

ISTRUCCIONES:

1. Se responderá a las preguntas en lengua italiana y no se podrá utilizar ni el diccionario ni ningún otro material de consulta.
2. La calificación total del ejercicio será de 10 puntos que se repartirán entre las diferentes preguntas.
3. Importante: algunas preguntas presentan optatividad, lo cual significa que hay que elegir entre dos opciones propuestas. Si se contesta a ambas preguntas, solo se corregirá la primera.
4. Por favor, lee detenidamente todas las consignas antes de contestar.
5. Cuida la redacción escrita. Las faltas de ortografías, juntas con errores sintácticos y falta de coherencia del texto, pueden restar hasta 1,5 puntos.
6. Tiempo a disposición: 90 minutos.

Mattia è un bambino di 5 anni che passa le sue giornate a disegnare. In realtà Mattia non si impegna più del necessario per tratteggiare le linee, fare bene le forme o rendere somiglianti le persone che disegna. Mattia ama soprattutto colorare, e ad ogni persona o cosa che disegna associa dei colori specifici.

Quando disegna suo papà Lorenzo, ad esempio, usa sempre gli stessi colori: i capelli li fa in nero, la maglietta è azzurra e i pantaloni rigorosamente rossi. Il papà di Mattia non si veste ovviamente con colori così accesi, ma a Mattia piace immaginarlo così. Mamma Adele è disegnata in maniera più sobria: capelli neri, camicia bianca e gonnellina gialla.

Mattia ha una sorella più grande, Sara, che ha 8 anni. Mattia ogni tanto discute con la sorella perché lei vorrebbe disegnare insieme a lui, e spesso si mette anche a piangere. Mattia però le vuole un gran bene, e la ritrae sempre allo stesso modo: capelli neri con treccine, ed una maglietta gialla con un cuore rosso al centro.

Anche i suoi amici della scuola hanno dei colori ben precisi. Luca, il suo migliore amico, è sempre disegnato con una maglietta verde e scarpe blu, mentre Laura ha lunghi capelli arancioni, anche se nella realtà sono castani. Per Mattia, i colori non devono essere per forza realistici: devono esprimere qualcosa di speciale.

La maestra osserva spesso i suoi disegni e gli chiede perché sceglie proprio quei colori, ma Mattia non sa spiegare: dice solo che “sono quelli giusti”. Un giorno la maestra propone a tutti i bambini di disegnare la propria famiglia. Quando Mattia finisce il suo disegno, lo guarda soddisfatto: per lui ogni colore racconta un’emozione. Anche se gli altri non lo capiscono sempre, Mattia sa che nei suoi disegni c’è tutto il suo mondo.

I colori del piccolo Mattia
(testo adattato, tratto dalla web)

COMPRESIONE SCRITTA (3 PUNTI)

1.1 Comprensione del testo. - 1 punto

Riassumere il contenuto del testo che hai letto (50-60 parole max.) e attribuire un titolo al testo, diverso da quello già indicato.

Materia: Italiano

1.2 Spiega con parole tue il significato della seguente espressione. - 1 punto

“Anche se gli altri non lo capiscono sempre, Mattia sa che nei suoi disegni c'è tutto il suo mondo”.

1.3 Indica se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Scegli un blocco - 1 punto

- A) Mattia ama disegnare con precisione
Mattia usa colori sempre realistici
Luca è il migliore amico di Mattia
La maestra capisce subito i colori di Mattia
Laura è la sorella di Mattia
- B) Mattia disegna spesso la sua famiglia
Mattia pensa che i colori abbiano un significato
La casa è sempre disegnata con colori realistici
I colori nei suoi disegni cambiano a seconda dell'umore
La maestra osserva raramente i suoi disegni

GRAMMATICA E LESSICO (4 PUNTI)

2.1 Trasforma all'imperfetto i verbi sottolineati. - 1,5 punto

Mattia è un bimbo di 5 anni che passa le sue giornate a disegnare. In realtà Mattia non si impegna più del necessario per tratteggiare le linee, fare bene le forme o rendere somiglianti le persone che disegna. Mattia ama soprattutto colorare, e ad ogni persona o cosa che disegna associa dei colori specifici.

2.2 Cambia il numero (singolare / plurale) delle parole sottolineate. - 1,5 punto

Anche i suoi amici della scuola hanno dei colori ben precisi. Luca è sempre disegnato con una maglietta verde e scarpe blu.

2.3 Coniuga uno dei seguenti verbi al tempo indicato. - 1 punto

- **Disegnare:** futuro semplice
- **Sapere:** passato prossimo

ESPRESSIONE SCRITTA (130-150 parole) - 3 punti

Scegli una delle due opzioni:

- Descrivi un ricordo della tua infanzia legato alla tua famiglia, al gioco o alla scuola.
- Le vacanze estive sono ormai vicine. Parla di come trascorrerai i prossimi mesi e di quali sono i tuoi progetti per il futuro.