

INSTRUCCIONES: No se permite el uso de diccionario. El alumnado deberá:

Pregunta 1/Question 1: leer el texto y responder a las 8 preguntas de comprensión

Pregunta 2/Question 2: responder a 4 de los 5 ejercicios sobre el vocabulario del texto (A, B, C, D o E)

Pregunta 3/Question 3: elegir 1 de las 2 opciones y escribir el texto correspondiente

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar:

- Que el alumno responda a lo que se le pregunta.
- Que las respuestas se entiendan bien: las respuestas deben ser coherentes.
- Que las respuestas estén bien escritas: en cuanto a la ortografía, la gramática y el vocabulario.

En el ejercicio de redacción (pregunta 3) las faltas de ortografía, gramática y vocabulario penalizarán la nota hasta -1,5 puntos.

La lecture en perte de vitesse chez les jeunes

Le Centre national du livre (CNL) a présenté, en avril 2025, son étude sur le rapport des jeunes à la lecture. Ils montrent que les jeunes lisent des moins en moins, tandis qu'ils préfèrent consacrer leur temps à des activités avec des appareils électroniques.

Une diminution de la lecture, en particulier chez les 16-19 ans et les garçons. Un jeune sur cinq ne lit jamais pendant son temps libre et, même si 84 % des jeunes lisent pour l'école, leurs études ou leur travail, ce pourcentage est plus bas qu'en 2015, quand 92% affirmaient lire au moins une fois dans la journée.

L'adolescence est la période propice au décrochage¹ avec un jeune sur trois chez les 16-19 ans qui ne lit pas du tout dans le cadre de ses loisirs (contre 7 % des 7-12 ans). Les garçons sont également de moins grands lecteurs que les filles avec seulement 50 % de garçons de 16 à 19 ans déclarant lire dans le cadre des loisirs (-15 points par rapport à 2015) contre 74 % chez les filles.

Les jeunes lisent moins, mais aussi moins longtemps : seulement 19 minutes par jour, et 2 h 11 par semaine en moyenne. On observe là encore une différence entre sexe avec 6 minutes quotidiennes de lecture supplémentaires pour les filles par rapport aux garçons dans cette tranche d'âge.

Dix fois plus de temps sur les écrans qu'à lire des livres. Trois heures et onze minutes. C'est le temps passé tous les jours sur les écrans par l'ensemble des jeunes, soit 10 fois plus qu'à lire des livres. Ce chiffre est une moyenne, qui cache des différences profondes selon les âges avec de 2 h 03 pour les 7-12 ans jusqu'à 5 h 10 pour les 16-19 ans !

En plus, les écrans ont un impact négatif sur la qualité du temps de lecture, parce que presque un tiers des lecteurs dit avoir des difficultés à se concentrer, et presque la moitié des jeunes fait autre chose pendant ses lectures, comme envoyer des messages, regarder des vidéos ou aller sur les réseaux sociaux. En conséquence, les jeunes lecteurs ont des problèmes de compréhension du texte.

BD, comics et mangas, les livres préférés. Les jeunes qui lisent pendant leur temps libre affirment qu'ils ont lu en moyenne un peu plus de 5 livres au cours des 3 derniers mois. La moitié d'entre eux sont des mangas, genre particulièrement apprécié par les garçons. Ils aiment aussi les bandes dessinées.

En effet, selon le sexe, les types de livres préférés ne sont pas les mêmes. Les filles lisent aussi des BD mais elles préfèrent des romans, d'aventures, science-fiction et les histoires d'amour. La *dark romance* – sous-genre de la littérature sentimentale – est aussi apprécié par les filles les plus âgées, entre 16 et 19 ans.

De nouvelles pratiques de lecture en relation avec le numérique. Les livres numériques continuent de progresser puisque 44 % des jeunes en ont déjà consulté un, majoritairement sur smartphone. Cette nouvelle pratique est particulièrement développée chez les 16-19 ans. De même, le livre audio et les podcasts sont aussi utilisés par les jeunes lecteurs.

¹ le décrochage > décrocher: *abandonar una actividad, dejar de hacerla.*

Materia: FRANCÉS

Question 1. COMPRÉHENSION (5 points) Répondez à toutes les questions :

1. La minorité des jeunes lit pendant leur temps libre. Vrai ou Faux ? *Justifiez votre réponse avec une phrase du texte* (0,50 point)
2. Le pourcentage des jeunes qui lisent au moins une fois dans la journée a augmenté entre 2015 et 2025. Vrai ou Faux ? *Justifiez votre réponse avec une phrase du texte* (0,50)
3. Les filles lisent plus de temps que les garçons par jour. Vrai ou Faux ? *Justifiez votre réponse avec une phrase du texte* (0,50)
4. Qu'est-ce que les jeunes font pendant plus de trois heures par jour ? (0,50)
 - a) ils ne peuvent pas se concentrer
 - b) ils font des activités extrascolaires
 - c) ils sont devant un écran
 - d) ils passent ce temps avec leurs amis
5. Qui passe plus de 5 heures devant un écran par jour ? (0,50)
 - a) les garçons en général
 - b) les filles en général
 - c) les jeunes entre 7 et 12 ans
 - d) les jeunes entre 16 et 19 ans
6. Qu'est-ce que presque la moitié des jeunes fait pendant qu'ils lisent ? (0,50)
 - a) faire d'autres activités devant un écran
 - b) parler au téléphone
 - c) écouter des *podcasts* de musique
 - d) manger un repas
7. Les garçons et les filles aiment-ils lire les mêmes types de livres ? Oui ou non et pourquoi ? *Répondez à cette question avec vos propres mots.* (1 point)
8. À quoi consiste la relation entre la lecture et le numérique ? *Répondez à cette question avec vos propres mots.* (1 point)

Question 2. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points) Répondez à 4 exercices.

A. Voici 2 mots du texte. Trouvez le synonyme. (0,50 point)			
1. les loisirs	a. les livres	b. les cours	c. le passe-temps
2. longtemps	a. pendant un long moment	b. pendant une journée	c. auparavant
B. Voici 2 définitions. Trouvez les mots correspondants dans le texte. (0,50 point)			
1. une surface de projection des images, principalement d'un appareil numérique = _____ (un nom)			
2. une forte influence (positive ou négative) = _____ (un nom)			
C. Complétez cette phrase avec un mot du texte. (0,50 point)			
Le minimalisme digital propose de réduire l'usage des outils numériques pour _____ sur l'essentiel. (un verbe)			
D. Complétez ces deux phrases avec le mot qui convient. (0,50 point)			
1. C'est officiel : _____ sont désormais la première source d'information pour les jeunes dans l'Union Européenne.			
a) les réseaux sociaux	b) les groupes d'amis	c) les influenceurs	
2. Les _____ littéraires qui intéressent les jeunes ont changé ces dernières années.			
a) loisirs	b) genres	c) comptes	
E. Reformulation d'une phrase du texte. Écrivez une nouvelle phrase avec le même sens. La phrase nouvelle doit commencer avec les mots donnés. (0,50 point)			
1. La lecture est une expérience intellectuelle, psychique et émotive. La lecture peut participer à la construction de l'identité des jeunes.			
2. La lecture			

Question 3. PRODUCTION ÉCRITE. Choisissez une option (3 points) :

A) (3 points) (120 à 150 mots). Imaginez que vous aimez lire, mais que votre meilleur(e) ami(e) ne lit jamais. Écrivez-lui un message électronique pour lui expliquer pourquoi vous considérez qu'il est important et intéressant de lire, par exemple, des romans, des BD, des magazines, etc. Écrivez le message.

B) (3 points) (120 à 150 mots). Imaginez que dans votre lycée il y un journal étudiant. Pour le numéro du mois de Juin, on a créé un forum sur le thème : « Ce que j'aime le plus de mon lycée ». Vous décidez de participer à ce forum. Parlez de ce que vous aimez le plus de votre lycée et donnez des conseils aux nouveaux étudiants. Écrivez le texte.