

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y RELACIÓN CON EL ELEMENTOS CURRICULARES DE LA MATERIA.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA																	
APARTADOS DE LA PRUEBA	C.E.1.		C.E.2.		C.3.		C.4.			C.E.5.			C.E.6.		C.E.7.		C.E.8.
	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.	5.2.	5.3.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.
1																	
2.1																	
2.2																	
3.1																	
3.2																	

- **Precisión ortográfica.** Cada tres faltas graves se restarán 0,25 puntos hasta un total de 1 punto.

1ª PARTE (3 PUNTOS). A partir de las definiciones propuestas selecciones el concepto adecuado. Se proponen ocho definiciones de las que deben realizarse seis. Cada respuesta correcta tendrá una puntuación de 0,5 puntos. En caso de realizar todas únicamente se evaluarán las seis primeras. Las preguntas no realizadas no reducirán la nota global. Las respuestas se escribirán en el cuadernillo asociando número y letra.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Terrorismo. | 5. Patriarcado. |
| 2. Maquis. | 6. Feminismo. |
| 3. Desamortización. | 7. Brigadas Internacionales. |
| 4. Huelga / Sindicato. | 8. Censitario. |

2ª PARTE (3 PUNTOS). De los documentos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Describir de manera razonada el interés del documento como fuente histórica o historiográfica para la comprensión del fenómeno al que hace referencia. 0,25 PUNTOS.
- Tarea 2. Identificar de las ideas principales asociadas al documento. 1 PUNTO.
- Tarea 3. Analizar el contexto histórico asociado al documento. 1,75 PUNTO.

DOCUMENTO 1. MANIFIESTO DE MANZANARES (7 de julio de 1854).

Tarea 3.

■ **Criterios de evaluación¹:**

- Describir los principales sectores de oposición al moderantismo y el final su hegemonía.
- Analizar las medidas reformistas y la legislación económica del Bienio Progresista (1854-1856), así como las causas de la conflictividad social y la crisis económica que tuvo lugar durante este periodo.

¹ Los criterios de evaluación fueron publicados en el documento informativo de la materia en noviembre de 2024 <https://www.uclm.es/es/perfiles/preuniversitario/orientadores/coordinacionmaterias>

DOCUMENTO 2. VIÑETA “EL TURNO PACÍFICO DE LOS PARTIDOS”

■ **Criterios de evaluación.**

- Analizar las características y evolución del sistema político surgido de la Constitución de 1876 y describir el funcionamiento del sistema de partidos: turnismo, bipartidismo y manipulación electoral (caciquismo).

3ª PARTE (4 PUNTOS). De los dos epígrafes temáticos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Realizar una composición histórica sobre el epígrafe seleccionado utilizando y referenciando las fuentes históricas e historiográficas asociadas. 3,5 PUNTOS.
- Tarea 2. Elaborar una conclusión razonada en torno al tema analizado. 0,5 PUNTOS.

CRITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE LA COMPOSICIÓN HISTÓRICA.

- Organizar adecuadamente los contenidos desarrollados y mostrar capacidad de síntesis.
- Usar el vocabulario histórico, político, económico, social y cultural de manera precisa.
- Argumentar indicando los procesos de cambio-continuidad y causa-consecuencia.
- Incorporar la perspectiva de género indicando los aspectos relacionados con la lucha y conquistas por la igualdad de las mujeres.
- Referenciar correctamente los documentos propuestos vinculándolos con los hechos o fenómenos históricos que se están analizando.

EPÍGRAFE 1. LA PROCLAMACIÓN DE LA REPÚBLICA, LA CONSTITUCIÓN DE 1931 Y EL BIENIO REFORMISTA.

■ **Criterios de evaluación:**

- Describir el contexto y los agentes políticos de la proclamación de la II República y analizar las características de la Constitución de 1931 y los principales debates parlamentarios: sufragio femenino, cuestión religiosa y territorial.
- Explicar el programa reformista del bienio 1931-1933 para modernizar y democratizar la sociedad española: reforma del ejército, secularización de la vida social, autonomías, reforma agraria, reformas sociales y educativas, etc.
- Identificar los grupos sociopolíticos contrarios a las reformas y sus vías de actuación: insurgente (Sanjurjo), movilización social (huelgas) y política (creación de la CEDA y Falange), así como el impacto de la crisis económica internacional.
- El alumno destacará la relevancia del fenómeno histórico en relación con procesos históricos más amplios vinculados con su composición.

EPÍGRAFE 2. SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN EL FRANQUISMO: DE LA AUTARQUÍA AL DESARROLLISMO.

■ **Criterios de evaluación:**

- Analizar los objetivos, desarrollo y consecuencias de la política económica autárquica: racionamiento, penuria económica y hambre.
- Identificar las medidas, cambios económicos y desequilibrios de la etapa desarrollista (1959-1975).
- Describir los cambios y conflictos sociales asociados al proceso de modernización de la sociedad española de los años sesenta y primeros setenta.