

Evaluación para el Acceso a la Universidad

Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19



Universidad de
Castilla-La Mancha

En base al documento de los Ministerios de Educación y Formación
Permanente y de Universidades: "Configuración de pruebas para la
EBAU 2020 en la situación sanitaria provocada por el Covid-19"

25 de marzo de 2020

Materia: Historia de la Filosofía

Instrucciones: El alumno puede contestar las preguntas en el orden que quiera.

En la primera parte hay que poner en el cuadernillo del examen el número de pregunta y la contestación (una letra, una palabra o una frase, dependiendo de la pregunta). En las preguntas de opción múltiple sólo una opción es la correcta. Los fallos no descuentan. **Hay que elegir 5 de las 10 preguntas**

En la segunda parte, el comentario de texto, el alumno en la primera cuestión que pregunta por el autor en su contexto debe dar algunas indicaciones en dos o tres líneas. En la segunda cuestión debe simplemente seleccionar e indicar las ideas principales del texto. En la tercera cuestión el alumno elegirá algunas de las ideas del texto y las explicará poniéndolas en relación con otras ideas del autor, lo que deberá hacer aproximadamente en $\frac{1}{2}$ cara de folio. La cuarta cuestión será una pregunta de reflexión que conectará algo del texto con la problemática vigente en nuestra sociedad: para sacar la máxima nota en esta cuestión no bastan meras afirmaciones, sino que hay que fundamentarlas en razones. **Hay que elegir un texto de los dos**

En la tercera parte de la prueba se pide del alumno la exposición ordenada de lo que se le pregunta. Teniendo en cuenta la imposibilidad de tiempo y espacio para exponer la totalidad de cualquiera de las cuestiones, el alumno será juzgado por lo que pone, no por lo que deja sin poner; la longitud requerida es de una cara de folio aproximadamente. **Hay que elegir una pregunta de las tres**

En la cuarta parte los criterios serán los mismos que en la tercera, pero la pregunta será sobre un contenido más corto. La longitud requerida será de $\frac{1}{2}$ cara de folio. **Hay que elegir una pregunta de las tres**

La quinta parte pide que el alumno narre una visión panorámica de la filosofía del periodo que se le indica. La longitud requerida es la cara de un folio más un tercio. **Hay que elegir una pregunta de las dos.**

Ejemplo orientativo de examen

PROPUESTA A

PRIMERA PARTE (cada pregunta vale 0'5). **HAY QUE ELEGIR SÓLO 5 DE LAS 10 PREGUNTAS**

- Platón consideraba que el alma estaba en el cuerpo como en una:
 - Habitación.
 - Academia.
 - Cárcel.
- "Pienso, luego existo" es de:
 - Sócrates.
 - Hume.
 - Descartes.
- La paz perpetua es un tema de la filosofía de:
 - Kant.
 - Aristóteles
 - Descartes
- ¿Quién creó las 5 vías de demostración de la existencia de Dios?
- Según Marx, las ideas dominantes de una época son las ideas de la clase dominante:
 - Verdadero.
 - Falso.
- Según Platón los dos tipos básicos de conocimiento son: inteligible y _____.
- ¿Qué filósofo defendía la separación de la fe y la razón?:
 - Agustín de Hipona.
 - Tomás de Aquino.
 - Ockham.
- Alienación para Marx significa "pérdida de sí mismo":
 - Verdadero.
 - Falso.
- Descartes sostiene que alma y cuerpo son dos sustancias distintas.
 - Verdadero.
 - Falso.
- De acuerdo con Hume todo nuestro conocimiento proviene de la experiencia:
 - Verdadero.
 - Falso.

SEGUNDA PARTE: DOS TEXTOS A ELEGIR UNO

Texto 1º

El hombre, es por naturaleza, un animal cívico [...] La razón de que el hombre sea un ser social, más que cualquier abeja y que cualquier otro animal gregario, es clara. La naturaleza, pues, como decimos, no hace nada en vano. Sólo el hombre, entre los animales, posee la palabra. La voz es una indicación del dolor y del placer; por eso la tienen también los otros animales. (Ya que su naturaleza ha alcanzado hasta tener sensación del dolor y del placer e indicarse estas sensaciones unos a otros.) En cambio, la palabra existe para manifestar lo conveniente y lo dañino,

Evaluación para el Acceso a la Universidad

Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19



Universidad de
Castilla-La Mancha

En base al documento de los Ministerios de Educación y Formación Permanente y de Universidades: "Configuración de pruebas para la EBAU 2020 en la situación sanitaria provocada por el Covid-19"

25 de marzo de 2020

Materia: Historia de la Filosofía

así como lo justo y lo injusto. Y esto es lo propio de los humanos frente a los demás animales: poseer, de modo exclusivo, el sentido de lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto, y las demás apreciaciones. La participación comunitaria en éstas funda la casa familiar y la ciudad (ARISTÓTELES, *Política*, trad. de Carlos García Gual, Madrid, Alianza, 1986, libro I, cap. 2, pp. 43-44).

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5), (3) explícalas (vale 1) y (4) contesta razonadamente a la siguiente cuestión: ¿crees que la educación en el uso de la palabra para el debate de ideas ayuda a que la gente en nuestra sociedad tenga el sentido de lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto? Razona tu respuesta (vale 0'5).

Texto 2º

Ahora yo digo: el hombre, y en general todo ser racional, *existe como fin en sí mismo, no sólo como medio* para usos cualesquiera de esta o aquella voluntad; debe en todas sus acciones, no sólo las dirigidas a sí mismo, sino las dirigidas a los demás seres racionales, ser considerado siempre *al mismo tiempo como fin*. Todos los objetos de las inclinaciones tienen sólo un valor condicionado, pues si no hubiera inclinaciones y necesidades fundadas sobre las inclinaciones, su objeto carecería de valor. Pero las inclinaciones mismas, como fuentes de las necesidades, están tan lejos de tener un valor absoluto para desearlas, que más bien debe ser el deseo general de todo ser racional el librarse enteramente de ellas. Así pues, el valor de todos los objetos que podemos *obtener* por medio de nuestras acciones es siempre condicionado. Los seres cuya existencia no descansa en nuestra voluntad, sino en la naturaleza, tienen, empero, si son seres irracionales, un valor meramente relativo, como medios, y por eso se llaman *cosas*; en cambio los seres racionales llámense *personas* porque su naturaleza los distingue ya como fines en sí mismos, esto es, como algo que no puede ser usado meramente como medio, y, por tanto, limita en ese sentido todo capricho (y es un objeto de respeto) (I. KANT, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Trad. de M. García Morente, Madrid, Espasa Calpe, 1983, pp. 82 y 83).

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5), (3) explícalas (vale 1) y (4) contesta razonadamente a la siguiente pregunta: ¿crees que en la actualidad hay seres humanos que no son objeto de respeto? Razona tu respuesta (vale 0'5).

TERCERA PARTE (vale 2'5) TRES CUESTIONES A ELEGIR UNA

1. Haz una exposición de las concepciones aristotélicas de la ética y la política.
2. Expón la concepción de Nietzsche sobre la crítica a la cultura occidental.
3. Haz una exposición de la concepción de Tomás de Aquino sobre la fe y la razón.

CUARTA PARTE (vale 1) TRES CUESTIONES A ELEGIR UNA

1. Define y explica qué son fe y razón para Tomás de Aquino.
2. ¿Puede haber metafísica, según Kant?
3. ¿Cuál es la concepción de Ortega y Gasset sobre la vida?

QUINTA PARTE (vale 1'5) DOS CUESTIONES A ELEGIR UNA

1. Expón una visión panorámica de la filosofía antigua.
2. Expón una visión panorámica de la filosofía medieval