

Instrucciones: El alumno deberá elegir una de las dos opciones que a continuación se proponen. Se tendrá en cuenta la corrección en la redacción y la ortografía. Las faltas ortográficas se valorarán negativamente. En relación con las grafías, se atenderá al siguiente baremo: la primera falta no se tendrá en cuenta y, desde la segunda falta, cada una de ellas supondrá una resta de 0,25 puntos. En relación con las faltas de acentuación, se atenderá el siguiente baremo: 5 tildes, -0,5 puntos; 10, -1 punto; 15, -1,5 puntos; 20, -2 puntos. Los exámenes que presenten errores de expresión, coherencia y cohesión podrán recibir hasta una resta de 0,75 puntos, así como una resta de 0,5 puntos en relación con la presentación. La deducción máxima aplicable a la calificación final de la prueba será de dos puntos.

PROPUESTA A

1. Desarrolle el tema propuesto (3 puntos):

Variedades del español actual II: variedades geográficas

2. Defina los siguientes conceptos (3 puntos): a) eufemismo, b) palabra parasintética, c) signo lingüístico, d) sílaba tónica, e) fonema, f) campo semántico.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones (1,5 puntos):

- a) El sábado compraremos en el supermercado y el domingo visitaremos a tus padres.
- b) Irán a la excursión los alumnos que hayan aprobado todas las asignaturas.

4. Identifique en el siguiente texto las **seis** palabras que deben llevar tilde y escriba cada una de ellas en el lugar adecuado. **Recuerde que debe escribir su respuesta en el cuadernillo de correcciones. Puede copiar el texto completo o solo las palabras que lleven tilde** (1,5 puntos):

La idea le pareció brillante, y tan buena como foco central de un posible relato que se sintió repleto de gratitud hacia sí mismo, gratitud que constituía un modo de reconocimiento a su talento literario. Ahí había una novela.

Juan José Millás, *El desorden de tu nombre*.

5. Escriba un sinónimo de la palabra subrayada en "a)", un antónimo para la subrayada en "b)", un hipónimo para la subrayada en "c)" y un hiperónimo para la subrayada en "d)" (1 punto):

- a) La casa nos parecía vacía sin los niños.
- b) La entrega del paquete se realizó sin incidentes.
- c) Durante las rebajas, compramos mucha ropa para el próximo verano.
- d) No olvides echarle orégano a la pizza.

PROPUESTA B

1. Desarrolle el tema propuesto (3 puntos):

Nivel fónico. El sistema fonológico del español. La sílaba, el acento y la entonación

2. Defina los siguientes conceptos (3 puntos): a) composición, b) función metalingüística, c) leísmo, d) tabú, e) polisemia, f) morfema.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones (1,5 puntos):

- a) Desde lo alto del cerro podíamos contemplar a los niños que jugaban alegres.
- b) En esta zona llueve muy poco durante el invierno y la fauna es muy escasa.

4. Identifique en el siguiente texto las **seis** palabras que deben llevar tilde y escriba cada una de ellas en el lugar adecuado. **Recuerde que debe escribir su respuesta en el cuadernillo de correcciones. Puede copiar el texto completo o solo las palabras que lleven tilde** (1,5 puntos):

La creatividad inquieta

Legiones de jóvenes, armados de aerosoles, se vieron a sí mismos como artistas y, con premeditación y nocturnidad, empezaron a llenar paredes y vagones de tren de coloristas composiciones, donde, verdaderamente, lo artístico escaseaba, abundando más —como todavía ocurre hoy— el narcisismo de mostrar el alias personal en grandes dimensiones.

Jaime Nuño González, *Revista de patrimonio y turismo cultural*, 15 de septiembre de 2021.

5. Escriba un sinónimo de la palabra subrayada en “a)”, un antónimo para la subrayada en “b)”, un hipónimo para la subrayada en “c)” y un hiperónimo para la subrayada en “d)” (1 punto):

- a) Nos quedamos muy sorprendidos con su decisión.
- b) Los alumnos sabían qué hacer en ese problema matemático.
- c) Compramos unas flores para nuestra profesora.
- d) Faltaron muchos alumnos a clase por gripe.