



Instrucciones:

- 1.- Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
- 2.- Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
- 3.- Conteste en LENGUA ALEMANA y según el texto dado.
- 4.- Escriba sus respuestas en la hoja de examen respetando el orden de las preguntas.
- 5.- Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

OPCIÓN A

Bezahlbare und saubere Energie

Die Menschen auf der Welt verbrauchen sehr viel Energie. Firmen benötigen Energie zur Herstellung von Waren und Dienstleistungen. Aber auch die Menschen zu Hause brauchen Energie, zum Beispiel Strom für Licht und Haushaltsgeräte. Die Industrieländer verbrauchen besonders viel. Deutschland produziert jedes Jahr elf Tonnen CO₂ (Kohlenstoffdioxid) pro Person. Das ist schlecht für das Klima. In den afrikanischen Ländern südlich der Sahara sind es nur 0,7 Tonnen.

Strom, Wärme und Verkehr- das sind momentan die Schwerpunkte der Energiewende. Dafür brauchen wir den starken Ausbau erneubarer Energien, inclusive der notwendigen Speicher. Wir müssen Energie noch sinnvoller nutzen sowie unseren Energieverbrauch reduzieren, wo es nur geht. Viele Staaten weltweit arbeiten an diesen Umstieg, offenbar besonders in den Bereichen Wind- und Solarenergie sowie Wasserkraft. Trotz aller Fortschritte bleibt aber noch sehr, sehr viel zu tun, vor allem auch in den Bereichen Energieeffizienz und -einsparung.

Oft genügen schon Kleine Veränderungen im Alltag. So kann zum Beispiel das Reduzieren der Raumtemperatur um gerade mal ein Grad sechs Prozent Energie einsparen. Auch das Austausch von Glüh- und Halogenlampen gegen LEDs bringt eine Menge. Es gibt viele, viele Möglichkeiten, durch kleine Veränderungen der eigenen Gewohnheiten sparsamer mit Energie umzugehen.

www.hueber.de/www.alumniportal-deutschland.org

Glossar: *verbrauchen:* gastar; *°Dienstleistungen:* Servicios; *°Schwerpunkt:* lo esencial; *°Speicher:* almacén; *erneubar:* renovable; *°Energiewende:* cambio de modelo energético; *°Umstieg:* cambio; *°Bereich:* área; *°Fortschritt:* avance; *Einsparung:* ahorro; *genügen:* bastar; *°Austausch:* cambio; *°Gewohnheiten:* costumbres; *sparsamer umgehen:* economizar.

1.- Beantworten Sie folgende Fragen mit eigenen Worten. (bis 2 Punkte)

- a) Wovon handelt der Text?
- b) Ist die Energiewende machbar? Wie?

2.- Welche Aussage ist RICHTIG und welche FALSCH? (bis 2 Punkte).

- a) Der Mensch Verbrauch immer mehr Energie? _____
- b) Das Verbrauch von mehr Kohle, Öl und Gas ist Zentral für die Energiewende

- c) Reduziert man die Raumtemperatur um 1° Grad, spart das 11% Energie ein.

- d) In den afrikanischen Ländern südlich der Sahara wird mehr CO2 als in Deutschland produziert _____

3. Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Wort oder Endung. (bis 3 Punkte)

Viele Staaten auf d__ ganz__ Welt arbeiten an der Energiewende	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>-en...-en</i> b) <i>-er....-en</i> c) <i>-ie...-er</i>
Europa ist die einzige Weltregion, in der die Investitionen in Erneuerbare im vergangenen Jahr deutlich _____	<i>Perfekt: sinken</i>
Der Naturschutz ist für Bürgerinitiativen das - _____ Argument gegen den Ausbau von Anlagen für erneuerbare Energien.	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>stärkste</i> b) <i>starkste</i> c) <i>stärkste</i>
Seit 2011 _____ der Ausbau der Windenergie in Deutschland mehr als _____.	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>würde...verdoppelt</i> b) <i>wurde....verdoppelt</i> c) <i>wurde ...vergedoppelt</i>
Seit _____ gibt es Umweltpolitik in Deutschland?	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>wann</i> b) <i>wenn</i> c) <i>wie</i>
Die Atomenergie ist _____ sauber noch _____	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>sowohl....als auch</i> b) <i>entweder ...oder</i> c) <i>weder...noch</i>

4.- Schreiben Sie (ca. 120 Wörter) über EINES der folgenden Themen (3 Punkte):

Was denken Sie über erneuerbare Energien? Sind sie wirklich notwendig?
Was können wir tun, um zur Energiewende beizutragen (contribuir)?



Instrucciones:

- 1.- Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
- 2.- Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
- 3.- Conteste en LENGUA ALEMANA y según el texto dado.
- 4.- Escriba sus respuestas en la hoja de examen respetando el orden de las preguntas.
- 5.- Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

OPCIÓN B

Osterhasen-Osterbrauch

Der Osterhase ist heute nicht nur in Deutschland als österlicher Eierbringer bekannt. Erste Belege für den Osterhasen aus dem Jahre 1678 sind von Georg Franck von Frankenau, einem Medizinprofessor aus Heidelberg überliefert. Vor über dreihundert Jahren ist der Brauch im Elsass, in der Pfalz und am Oberrhein entstanden. Die Verbindung zwischen Ostern und Osterhase kann auf verschiedene Arten erklärt werden. Der Hase kommt im Frühjahr zur Futtersuche in die Dörfer und Gärten und aufgrund des ungewöhnlichen Verhaltens, wird ihm gleichzeitig das Ablegen der besonderen Eier angedichtet.

In Zürich ist aus alten Aufzeichnungen der Osterhase als Eierbringer überliefert. Dabei ist es von den Paten Brauch gewesen Kinder einzuladen, um mit ihnen den Osterhasen zu jagen, d. h. es wurden die im Garten versteckten Eier gesucht. Die bunten Eier wurden dabei dem Osterhasen zugeschrieben, weil er viel flinker ist und die Hennen keine bunten Eier legen konnten.

In der Gegenwart kommt der Osterhase in vielfältigen Erscheinungen vor. Es gibt ihn in der heutigen Zeit als lebenden Hasen, als Schokoladenhasen in allen Formen, als Marzipanhasen, als Hasenkuchen, in Büchern, usw., die gerne zu Ostern verschenkt werden. Dass der Hase Ostereier legt, war nicht immer als Volksglaube lebendig. Im westfälischen oder hannoverschen Raum kam diese Aufgabe lange dem Fuchs zu, in der Schweiz dem Kuckuck, in Schleswig-Holstein, Oberbayern und Österreich dem Hahn, in Thüringen dem Storch.

<https://www.hueber.de>

Glossar: ^rOsterhase: la liebre de Pascua; ^eBelege: testimonio; ^üüberleifern: transmitir; ^eentstanden: originarse; ^eerklären: explicar; ^eFuttersuche: búsqueda de comida; ^sAblegen: la colocación; ^rVerhalten: comportamiento; ^aandichten: atribuir algo a alguien; ^rPate: padrino; ^eGegenwart: actualidad; ^vverschenken: regalar; ^eVolksglaube: creencia popular; ^rStorch: cigüeña

1.- Beantworten Sie folgende Fragen mit eigenen Worten. (bis 2 Punkte)

- a) Wovon handelt der Text?
- b) Seit wann bringt der Osterhase zu Ostern Eier und aus welcher Region kommt der Brauch

2.- Welche Aussage ist RICHTIG und welche FALSCH? (bis 2 Punkte).

- a) In manchen Regionen bringen andere Tiere die Ostereier _____
- b) In der Gegenwart kommt der Osterhase nur als Schokoladenhasen vor _____
- c) Die Hennen können auch bunte Eier legen _____
- d) Der Hase kommt im Winter zur Futtersuche in die Dörfer und Gärten. _____

3. Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Wort oder Endung. (bis 3 Punkte)

Lebend_ Hasen sind heute sehr selten, besonders in d_ Stadt	d) -en...-en e) -e....-en f) -e...-er
Das Osterfest _____ am ersten Sonntag des Frühlingsvollmondes _____	Passiv im Präsens: feiern _____
Das Ei hat in _____ Geschichte _____ Menschheit viele verschiedene Bedeutungen	d) der der e) den des f) der des
_____ mehr bunte Eier es werden, _____ schöner sieht alles aus!	d) Weder...noch e) Je... desto f) Sowohl...als auch
Ab dem _____ Jahrhundert setzte sich der Osterhase als unumstrittenes Symboltier für Ostern durch	d) neuzehntem e) neuzehnter f) neuzehnten
Jedes Jahr freuen sich viele Kinder _____ den Osterhasen, ___ bunte Eier, bringt	d) auf.....der e) auf....den f) an....der

4.- Schreiben Sie (ca. 120 Wörter) über EINES der folgenden Themen (3 Punkte):

- a) Kennen Sie die Tradition des Osterhasen? Was denken Sie darüber?
- b) Gibt es dort, wo Sie herkommen, ähnliche Traditionen wie den Osterhasen?
- c) Was halten Sie davon, dass diese Art von Tradition auch in Spanien gefeiert wird?