

- El alumno deberá contestar a una de las dos opciones propuestas, A o B. **No se permite mezclar preguntas de las dos opciones.**
- La prueba consta de **nueve preguntas**, En la primera deberá **definir 4 conceptos** (0,5 puntos cada uno) y deberá **contestar de forma clara** a las ocho preguntas restantes (hasta 1 punto cada una).
- La nota final corresponderá a la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta.
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (como faltas de ortografía o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

OPCIÓN - A

1.- Define de forma clara los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada uno):

a) Medio ambiente, b) Biomasa, c) Recurso natural y d) Nicho ecológico.

2.- Describe las características del clima mediterráneo.

3.- Cita tres parámetros tróficos y **comenta** uno de ellos.

4.- Cita 2 causas que puedan dar lugar a un riesgo sísmico. ¿Qué parámetros se emplean para medir los terremotos?

5.- ¿Porqué se considera al suelo y al litoral, como interfases?

En la actualidad, uno de los problemas ambientales más extendidos es la generación y gestión de los residuos. Esto se debe a un uso desmedido de los recursos y a la actividad de una sociedad altamente consumista que genera una excesiva cantidad de deshechos.

6.- Explica que entiendes por residuo.

7.- ¿Cómo se clasifican los residuos según su origen o sector de actividad? Cita y comenta un ejemplo de residuo de cada tipo.

8.- Explica en qué consiste la regla de las 3R.

9.- Un aspecto de interés en la gestión de los residuos es su "eliminación", mediante su incineración o su almacenamiento en vertederos. ¿Qué ventajas e inconvenientes presenta cada uno de estos modelos?

OPCIÓN - B

1.- **Define de forma clara** los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada uno):

a) *Clima*, b) *Ecosfera*, c) *Bioacumulación* y d) *Biodiversidad* .

2.- **Describe** el impacto que produce la deforestación sobre la capacidad de autorregulación del ecosistema.

3.- **Cita y comenta** 2 impactos que pueda producir la actividad minera sobre el medio ambiente.

4.- **Explica** en que consiste el proceso de eutrofización.

5.- **Cita** los factores que condicionan la formación de un suelo. **Describe** dos de ellos.

Durante los meses de julio y agosto del pasado año, la contaminación por ozono troposférico fue especialmente intensa en la Comunidad de Madrid. La situación anticiclónica propició una intensa radiación solar que, mezclada con los gases contaminantes que salen de los tubos de escape de los coches, provocaron que se batieran récords en los niveles de este contaminante.

6.- **Describe** las distintas capas que forman la atmósfera.

7.- Explica en qué consiste el fenómeno conocido como “agujero de la capa de ozono”.

8.- Si no existiese la capa de ozono ¿cómo sería la vida en la Tierra?

9.- Cuales son las causas y efectos de este problema ambiental y en qué parte del globo son más patentes sus efectos.