

## GUÍA DOCENTE

<b>Introducción del curso: Prevención de riesgos laborales en laboratorios y talleres de la UCLM parte 2</b>	
Según el Artículo 19 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, las empresas tienen la obligación de impartir formación a todos sus trabajadores por cuenta ajena desde el momento de su contratación, impartida por personal cualificado perteneciente a una de las modalidades preventivas indicadas en el Reglamento de los Servicios de Prevención (RSP). Esta tarea se viene desarrollando en el Servicio de Prevención con cursos de diverso contenido adaptado a las necesidades del colectivo a quien se dirige.	
<b>Objetivos:</b>	
Este curso 2 tiene como objetivo global la prevención de riesgos laborales específicos en laboratorios y talleres de la UCLM, con el fin de ofrecer información sencilla y completa a todos los usuarios (técnicos, becarios, responsables de laboratorios, profesores, etc.) sobre los riesgos existentes en los laboratorios y talleres, y las medidas preventivas adoptadas para evitarlos o reducirlos. Se trata de identificar los riesgos y proponer las medidas preventivas necesarias a la hora de desarrollar tareas seguras a la hora de utilizar instalaciones, equipos de trabajo, productos químicos, etc.	
<b>Contenidos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepción y diseño de laboratorios y talleres.</li> <li>2. Proyectos de investigación.</li> <li>3. Incorporación de investigadores noveles.</li> <li>4. Prácticas con alumnos. Guiones de prácticas.</li> <li>5. Trabajos en solitario o fuera del horario habitual del centro.</li> <li>6. Vitrinas de gases y cabinas de seguridad biológica. Adquisición. Uso. Mantenimiento</li> <li>7. Guía de selección de EPIS. Guantes, filtros, protección ocular y facial.</li> <li>8. Aparatos a presión e instalaciones de gases.</li> <li>9. Prevención relativa al trabajo con nitrógeno líquido y otros gases licuados a baja temperatura.</li> <li>10. Equipos de trabajo. Adquisición. Uso. Fichas.</li> <li>11. Almacenamiento de productos químicos. Armarios de seguridad. Duchas y lavaojos de emergencia.</li> </ol>	
<b>Metodología:</b>	
<p>Metodología abierta y participativa, con casos prácticos y test intermedios. En el test final se consolidarán los conocimientos previamente adquiridos por el alumno en toda la parte online.</p> <p>Uso de medios audiovisuales / Moodle.</p> <p>Resolución de dudas a través de los foros de la aplicación</p>	
<b>Modalidad formativa de impartición:</b>	<b>Requisitos previos de impartición:</b>
Modalidad online 20h.	<p><b>Será necesario acceder a los contenidos online antes de poder realizar los test intermedios. Será necesario haber completado toda la parte online antes de poder acceder al test final.</b></p>
<b>Evaluación del curso:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en foros liderados por los formadores con cuestiones propuestas por parte tanto del profesorado como del alumnado</li> <li>2. Realización obligatoria de módulos online. Se tendrán en cuenta los accesos a la plataforma Moodle.</li> <li>3. Realización obligatoria de los test intermedios, que serán llave para acceder al tema siguiente.</li> <li>4. Prueba final de evaluación, una vez se haya finalizado el contenido online y la realización de los test intermedios.</li> </ol>	
<b>1. Participación en foros liderados por los formadores con cuestiones propuestas</b>	
<p>Foro, en función de entradas y calidad e importancia de las mismas por parte del alumno a juicio del tutor, podrá sumar a la nota final pero en ningún caso restará a la misma.</p>	
<b>2. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (50%)</b>	
Módulos del curso online, obligatorio tanto el acceso, como la realización de test intermedios.	
<b>3. Prueba final de evaluación (50%)</b>	
<p>Evaluación final, vendrá dada por una prueba: Un cuestionario test de 35 preguntas de opción múltiple donde sólo una respuesta es la correcta, o de verdadero/falso, sumando un punto cada respuesta correcta acertada y no restando negativamente las falladas.</p>	

<b>Equipo formativo</b>	
<b>FORMADOR 1 Julián Gómez González</b> Rol: Coordinador Director Ejecutivo SPMA-UCLM Julian.Gomez@uclm.es	<b>FORMADOR 2. Sandra Rubio Núñez</b> Rol: Profesor Técnico II SPMA-UCLM Sandra.Rubio@uclm.es
<b>FORMADOR 3. Ana Isabel García Murillo</b> Rol: Profesor Técnico II SPMA-UCLM Analsabel.Garcia@uclm.es	<b>FORMADOR 4. María Teresa Medrano Ponce</b> Rol: Profesor Técnico III SPMA-UCLM MariaTeresa.Medrano@uclm.es
<b>FORMADOR 5. Francisco Díaz Ramírez</b> Rol: Profesor Técnico II SPMA-UCLM Francisco.DRamirez@uclm.es	<b>FORMADOR 6. Pablo García Castell</b> Rol: Profesor Técnico II SPMA-UCLM Pablo.GarciaCastell@uclm.es
<b>FORMADOR 7. José María García Espadas</b> Rol: Profesor Técnico III SPMA-UCLM JoseMaria.GEspadas@uclm.es	<b>FORMADOR 8. Enrique Marín Camuñas</b> Rol: Profesor Técnico III SPMA-UCLM Enrique.Marin@uclm.es