



Resolución de concesión definitiva de premios a Trabajos Fin de Grado y/o Trabajos Fin de Máster

Primero: Con fecha 6 de agosto de 2025 se publicó en el DOCM la Convocatoria de título "Convocatoria de Premios a Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster del Aula de Educación Ambiental de la Universidad de Castilla-La Mancha. Curso 2024-2025" (BDNS Identif. 849616) de fecha 29 de julio de 2025.

Segundo: Con fecha 3 de diciembre de 2025, se ha reunido formalmente la Comisión de selección contemplada en las bases de la citada convocatoria, la cual ha procedido a estudiar las alegaciones presentadas en el plazo establecido en la resolución de concesión provisional de fecha 27 de noviembre de 2025 y ha emitido su propuesta.

Teniendo en cuenta lo anterior,

SE RESUELVE:

Desestimar las alegaciones recibidas.

Otorgar los premios a los/as candidatos/as que aparece recogidos/as en el anexo I de este documento conforme a lo previsto en las bases de la convocatoria.

Asimismo, conforme a lo establecido en la convocatoria, se acuerda la creación del listado de suplentes que recoge el anexo II de esta resolución con el objetivo de cubrir posibles renunciaciones, suspensiones o revocaciones.


Igualmente se publica en el anexo III el listado de solicitudes excluidas, indicando el motivo de exclusión.

Contra la presente resolución, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Ciudad Real, sede del órgano autor del acto, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación en la página web de la UCLM, así como en los tableros oficiales de anuncios de esta Universidad.

No obstante, las personas interesadas podrán optar por interponer contra esta resolución recurso de reposición en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de su publicación, ante el mismo órgano que la dictó, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto no recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de conformidad con lo establecido en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Firmado en Ciudad Real, en la fecha abajo indicada

EL RECTOR
P.D. EL VICERRECTOR DE ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
(Resolución de 13/01/2025, DOCM de 15/01/2025 y 24/01/2025)
José Manuel Chicharro Higuera

ID. DOCUMENTO	Thi0SflaSe		Página: 1 / 4
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		10-12-2025 21:35:37	
 Thi0SflaSe			


ANEXO I. RELACIÓN DE PREMIOS

Datos comunes a todos los premios	
Aplicación presupuestaria	005430035/541A/48006
Organizador	Aula de Educación Ambiental de la UCLM
Tipo de premio	Dinerario

PREMIADOS/AS				
Categoría	Premio	Nombre	Puntuación	Dotación (€)
TFG	1º	Amara Paleo García	8,6	600
TFG	2º	Sofía Bernad Carlos	8,2	500
TFM	1º	Lucía de María Agudo Lucas	8,7	600
TFM	2º	Arturo Parro Rodríguez	8,4	500

ANEXO II. RELACIÓN DE SUPLENTE

SUPLENTE		
Categoría	Nombre	Puntuación
TFG	Carmen Pérez Marugán	7,4
TFM	Silvia Huelves Fernández	7,5


ID. DOCUMENTO	Thi0SflaSe	Página: 2 / 4
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL	10-12-2025 21:35:37	
 Thi0SflaSe		



ANEXO III. RELACIÓN DE EXCLUIDOS/AS


a) Trabajos de Fin de Grado:

Solicitantes	Título del trabajo	Motivo
Arteaga Melero, Luis	<i>Caracterización de resinas exudadas y extraídas de guayule (<i>Parthenium argentatum</i> a.Gray)</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
del Hierro Villar, Alejandro	<i>Métodos biológicos para la eliminación de contaminantes en aguas naturales</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental
Dueñas Moraleda, Mario	<i>Evaluación del potencial oxidativo del material particulado en ambiente doméstico mediante el ensayo de ácido ascórbico.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Kalam Najim, Asma	<i>Estudio de la eficacia de los parasitoides oófagos asociados a la procesionaria del pino (<i>Thaumetopoea pityocampa</i> Schiff.)</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
López Martínez, María	<i>Planteamiento de estrategia para la obtención de Brassica oleracea var. capitata f.rubra (col lombarda) que sintetiza capsaicina para la International Space Station (ISS)</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Martínez López, Javier	<i>Diseño de un detector de presencia de amoníaco</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Morales Laurente, Jherson Antonio	<i>Caracterización de suelos en la Fundición Inactiva de San Pablo: Evaluación físicoquímica, geoquímica y actividad enzimática.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Nistor Nistor, Carmina	<i>Hacia la constitucionalización del derecho al medio ambiente como derecho fundamental en la Unión Europea: análisis jurisprudencial del TJUE y del TEDH.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Resino Dorado, María	<i>Evaluación del comportamiento de un vehículo eléctrico ligero conforme a la normativa Euro 7 mediante ensayos en banco de rodillos.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Romero Hernández, Alfonso	<i>Compostaje como herramienta agrobiotecnológica para una agricultura sostenible: análisis multidisciplinar.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Sanz Redondo, Ana María	<i>Derecho del espacio ultraterrestre: regulación jurídica de la basura espacial.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Tirado Pérez, Celia	<i>Diseño de un reactor para la generación electroquímica de H₂O₂ a partir de catalizadores procedentes de residuos.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Urbina Gómez, Alba	<i>La (in)eficacia de la estrategia internacional en la lucha contra el cambio climático: un análisis input-output</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Villora Ortiz, Esther	<i>Metagenómica aplicada al estudio de la diversidad microbiana en suelos afectados por los incendios forestales</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Yeste Gómez, María	<i>Seguimiento del estado de conservación de especies de flora autóctona protegida en Castilla-La Mancha.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)

ID. DOCUMENTO	Thi0SflaSe	Página: 3 / 4	
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		10-12-2025 21:35:37	
 Thi0SflaSe			

b) Trabajos de Fin de Máster:

Solicitantes	Título del trabajo	Motivo
Alfaro Sánchez, Alicia	<i>Relación entre la exposición a la naturaleza en realidad virtual y la salud psicológica de pacientes en hemodiálisis.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Beltrán Escavy, Eloísa	<i>Relación entre la exposición a la naturaleza en realidad virtual y la salud psicológica de pacientes en hemodiálisis.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Calderón Cortés, Domingo	<i>Monitorización de la fisiología de Pinus pinaster y su relación con el índice de propagación potencial de incendios forestales en el escenario de cambio climático de la región mediterránea.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2). No aporta TFM.
Fernández Núñez, Olga	<i>Catalizadores de Ni soportados sobre aerogeles de grafeno para la metanización de CO2: evaluación de dopantes.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Francos Riesgo, Talía	<i>Desafíos ambientales de la minería del carbón. Hacia una transición justa y sostenible.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
García Barranco, Pablo	<i>Estudio comparativo de las emisiones de gases de efecto invernadero en una superficie de 30 ha regada mediante aspersión con cobertura total enterrada y máquina de riego, pivot, en el término municipal de Saelices (Cuenca)</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2). No aporta TFM.
González Fernández, Clara	<i>Ordenación territorial de la infraestructura verde. Abordar la pérdida de suelos con valor ecológico en el Corredor del Henares</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
González García, Lucía	<i>La pérdida de peso corporal inducida por el ejercicio es esencial para mejorar el síndrome metabólico.</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Medina Sánchez, Álvaro	<i>Impacto de los rellenos sostenibles en campos de césped artificial sobre el rendimiento, la fatiga y la percepción</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Sánchez Martínez, Ismael	<i>Comportamiento mecánico de sistemas de césped artificial sin relleno: el papel estructural de las capas elásticas en el diseño sostenible de superficies deportivas</i>	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)

ID. DOCUMENTO	Thi0SflaSe		Página: 4 / 4
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		10-12-2025 21:35:37	
 Thi0SflaSe			