

Resolución de concesión definitiva de premios a Trabajos Fin de Grado y/o Trabajos Fin de Máster

Primero: Con fecha 29 de julio de 2024se publicó la Convocatoria de título "Convocatoria de Premios a Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster del Aula de Educación Ambiental de la Universidad de Castilla-La Mancha. Curso 2023-2024" (BDNS Identif. 776921) de fecha 24 de julio de 2024.

Segundo: Con fecha 23 de diciembre de 2024 , se ha reunido formalmente la Comisión de selección contemplada en las bases de la citada convocatoria, la cual ha procedido a estudiar las alegaciones presentadas en el plazo establecido en la resolución de concesión provisional de fecha 16 de diciembre de 2024 y ha emitido su propuesta.

Teniendo en cuenta lo anterior,

SE RESUELVE:

Otorgar los premios a los/as candidatos/as que aparece recogidos/as en el anexo I de este documento conforme a lo previsto en las bases de la convocatoria.

Asimismo, conforme a lo establecido en la convocatoria, se acuerda la creación del listado de suplentes que recoge el anexo II de esta resolución con el objetivo de cubrir posibles renuncias, suspensiones o revocaciones.

Igualmente se publica en el anexo III el listado de solicitudes excluidas, indicando el motivo de exclusión.

Contra la presente resolución, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Ciudad Real, sede del órgano autor del acto, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación en la página web de la UCLM, así como en los tablones oficiales de anuncios de esta Universidad.

No obstante, las personas interesadas podrán optar por interponer contra esta resolución recurso de reposición en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de su publicación, ante el mismo órgano que la dictó, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto no recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de conformidad con lo establecido en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Firmado en Ciudad Real, en la fecha abajo indicada

José Manuel Chicharro Higuera

El Rector
P.D. Resolución de 23/12/2020, DOCM de 05/01/2021
El Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación
de la Universidad de Castilla-La Mancha,

ID. DOCUMENTO	bBpvGQ3La5		Página: 1 / 4
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL 10-01-2025 11:52:59			





ANEXO I. RELACIÓN DE PREMIOS

PRIMER PREMIO A TRABAJOS DE FIN DE GRADO				
Nombre	Cristian Soria Valcárcel			
Puntuación	7,5 puntos			
Importe	600 €			
Aplicación presupuestaria	005430035/541A/48006			
Organizador	Aula de Educación Ambiental de la Universidad de Castilla-La Mancha			
Tipo de premio	Dinerario			
SEGUNDO PREMIO A TRABAJOS DE FIN DE GRADO				
SEGUNDO PREMIO A TR	ABAJOS DE FIN DE GRADO			
SEGUNDO PREMIO A TR	ABAJOS DE FIN DE GRADO Eva Barba Domínguez			
Nombre	Eva Barba Domínguez			
Nombre Puntuación	Eva Barba Domínguez 6,5 puntos			
Nombre Puntuación Importe Aplicación	Eva Barba Domínguez 6,5 puntos 500 €			

PREMIOS A TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER
DESIERTOS

ANEXO II. RELACIÓN DE SUPLENTES

SU	DI	JΤ	23

NO HAY SUPLENTES EN NINGUNA DE LAS DOS CATEGORÍAS

ID. DOCUMENTO	bBpvGQ3La5		Página: 2 / 4	
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL 10-01-2025 11:52:59				





ANEXO III. RELACIÓN DE EXCLUIDOS/AS

a) Trabajos de Fin de Grado:

Solicitantes	Título del trabajo	Motivo
Céspedes Castro,	Caracterización bioquímica en la zona	No incluye perspectiva de
José Manuel	minera de San Quintín basada en el Índice	educación ambiental (base 2.2)
	de Vegetación de Diferencia Normalizada	
	obtenido mediante tecnología RPAS	
Corrales Díaz-Flores,	Estudio de propiedades texturales y físico-	No incluye perspectiva de
María Mercedes	químicas de biocarbones activados con	educación ambiental (base 2.2)
	diferentes agentes químicos	
Díaz-Maroto García,	Impacto Ambiental de la Siembra	No incluye perspectiva de
David	Glaciogénica de Nubes con Yoduro de Plata	educación ambiental (base 2.2)
Fernández Núñez,	Sensores fluorescentes basados en	No incluye perspectiva de
Olga	nanopartículas metálicas a través de rutas de síntesis sostenibles	educación ambiental (base 2.2)
Flores Rodríguez,	El Arrabal de los Mercaderes	No incluye perspectiva de
David	Li Airabai de los iviercaderes	educación ambiental (base 2.2)
García-Aranda Díaz,	Jannah. Hay una casa en mi jardín	No incluye perspectiva de
Miriam		educación ambiental (base 2.2)
Garrido Martínez,	Simulación numérica del proceso de	No incluye perspectiva de
Elena	transferencia de calor en un recuperador de calor	educación ambiental (base 2.2)
Gracia Mendoza,	Evaluación de Hidroacolchados en cultivo	No incluye perspectiva de
Martín	de vivero y espacios urbanos de arbolado	educación ambiental (base 2.2)
Gueddari Aourir,	Desarrollo y fabricación aditiva de	No incluye perspectiva de
Hajiba	electrolitos basados en ceria para pilas de	educación ambiental (base 2.2)
	combustible de óxido sólido.	
León Segovia, Harold	Proyecto de Cierre de Sondeo de	No incluye perspectiva de
Antonny	Hidrocarburos "Aurora"	educación ambiental (base 2.2)
López Rivilla, Lucía	Optimización del proceso de síntesis de	No incluye perspectiva de
	materiales a partir de residuos para su	educación ambiental (base 2.2)
	aplicación en la producción de peróxido de	
Managara da Angula	hidrógeno	No incluye navenantive de
Manzanedo Angulo, Jesús	Restauración y conexión a internet de una máquina Pinball	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Martínez Castillo.	Desarrollo de equipo experimental para	No incluye perspectiva de
Marta Pilar	auscultación acústica y funcional de	educación ambiental (base 2.2)
Waita i iiai	carreteras	eddedon ambientai (base 2.2)
Moreno Sánchez,	Robot de limpieza y depuración de agua en	No incluye perspectiva de
Juan José	estanques de escasa profundidad	educación ambiental (base 2.2)
Muñoz Galindo, Aarón	Espectrometría de Masas con Plasma de	No incluye perspectiva de
,	Acoplamiento Inductivo (ICP-MS) como	educación ambiental (base 2.2)
	herramienta para la caracterización analítica	,
	de contaminantes emergentes	
Perales Patón, José	Estudio del mercado eléctrico centrado en	No incluye perspectiva de
	los recortes de las energías renovables	educación ambiental (base 2.2)
Sánchez Romero,	Procesado y caracterización de estructuras	No incluye perspectiva de
Abraham	ligeras tipo sándwich	educación ambiental (base 2.2)
Trujillo Taviro, Silvia	Estudios del perfil enzimático y de	No incluye perspectiva de
	bioseguridad de levaduras seleccionadas	educación ambiental (base 2.2)
	para su uso como ingrediente de nuevos	
-	alimentos	
Turrión García, María	Impacto global de la industria textil: análisis	No incluye perspectiva de
Paz	de la huella de carbono y empleo mediante	educación ambiental (base 2.2)
	el modelo MRIO	

ID. DOCUMENTO	bBpvGQ3La5		Página: 3 / 4
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL 10-01-2025 11:52:59			
11 1 11 11 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15			





b) Trabajos de Fin de Máster:

Solicitantes	Título del trabajo	Motivo
Amador Garrido, María Ángeles	Estudio de nuevos estándares de comunicación LPWAN para contribuir a una gestión eficiente y sostenible del agua en zonas rurales usando dispositivos y técnicas basadas en IoT	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2). No aporta TFM, sólo resumen.
Cañadilla Valverde, Esther	Desarrollo y caracterización de hidromieles maceradas y sin macerar elaboradas con levaduras probióticas	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
García Díaz, Manuel	Evaluación y seguimiento de la funcionalidad de las albarradas situadas en Prado Piñero y Hoya de los Ballesteros en el T.M de Hellín (Albacete) tras el incendio del año 2012	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Hernando Tomé, David	Plan de Negocio para la Instalación de Alojamiento Sostenible en las Hoces del Río Riaza	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2). No aporta TFM, sólo resumen
Martín Martínez, Carlos	Catalizadores eficientes de Ni/TiCSiC para la producción de hidrógeno a partir de amoniaco	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Ortiz Peña, Aarón	Análisis e impacto del consumo de energía eléctrica en la Universidad de Castilla-La Mancha	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Pérez Moreno, Ana	Papel de la vegetación urbana frente a la mortalidad relacionada con las altas temperaturas: Una Revisión Sistemática	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Picazo Córdoba, Marta Isabel	Medición de la huella de carbono emitida en el sector vitivinícola	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Rodrigo Gallego, Silvia	Programación didáctica para Física y Química de 2º de la E.S.O, con proyecto de innovación docente: "Un año científico de cine"	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Santos Muñoz, Dolly Marilyn	Análisis de las transiciones gemelas en el sector hotelero	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Serrano Cañadas, Arantxa	La sostenibilidad como criterio de gestión de las sociedades de capital	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Torti Martín de Bernardo, Andrea	Desarrollo de análogos de yogur de origen vegetal a base de frutos secos y leguminosas	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Villardón Pérez, Alba	Optimization Of Co2 Uptake Through Activated Biochar From Shell Biomass	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)
Abdellah, Sayed Magdy Elsayed	Un año científico de cine	No incluye perspectiva de educación ambiental (base 2.2)

ID. DOCUMENTO	bBpvGQ3La5		Página: 4 / 4		
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA		
	CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL 10-01-2025 11:52:59				
11 1 11 11 10 10 10 11					

