



**MEMORIA DE ITINERARIO INSTITUCIONAL DE
DOBLE TÍTULO DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
POR LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA**

Memoria aprobada en Junta de Facultad de Educación de Cuenca con fecha 31/03/2020; Facultad de Educación de Ciudad Real con fecha 21/05/2020; Facultad de Educación de Albacete con fecha 22/05/2020; y Comisión de Reforma de Títulos, Planes de Estudio y Transferencia de Créditos de fecha 22 de junio de 2020

ÍNDICE

Contenido

ÍNDICE.....	2
1.- CONSIDERACIONES GENERALES.....	3
2.- ITINERARIO CURRICULAR DEL DOBLE TÍTULO	6
3.- TABLAS DE RECONOCIMIENTO ENTRE ASIGNATURAS DE LOS DOS TÍTULOS	16
4.- OTROS RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS EN BASE A LA NORMATIVA DE LA UCLM.....	18
5.- ADMISIÓN Y MATRÍCULA.....	20

1.- CONSIDERACIONES GENERALES

1.1 **Justificación** para la implantación de la doble titulación

El presente título habilita para el ejercicio de una actividad profesional regulada, Maestro en Educación Primaria e Infantil, por lo que, según el *R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales* (art. 12.9), está sujeto a unas condiciones (reguladas por la *Resolución de 17 de diciembre de 2007 de la Secretaría de Universidades e Investigación*). A su vez, remite a unos requisitos de verificación, regulados por la *ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre*.

Los profesionales que superen los requisitos de la titulación serán capaces de lograr la capacitación adecuada para afrontar los retos del sistema educativo, adaptar las enseñanzas a las nuevas necesidades formativas y realizar sus funciones bajo el principio de colaboración y trabajo en equipo en ambas etapas educativas. Al mismo tiempo, han de conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil y Primaria y desarrollar estrategias didácticas tanto para promover y facilitar los aprendizajes desde los 0 a los 12 años desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva, como para diseñar y regular espacios y situaciones de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

Por otra parte, cabe destacar que ambos títulos tienen una gran demanda en nuestra universidad.

El entorno más próximo en el que se oferta la doble titulación es Madrid (UAM, UCM, UAH, URJC), aunque hemos de considerar que son varias las universidades que ofertan dobles grados que combinan la formación de docentes de Educación Primaria e Infantil. Entre otras, podemos destacar la Universidad de Almería, la Universidad de Salamanca, la Universidad de Valladolid, la Universidad Pública de Navarra, la Universidad de Murcia, la Universidad de Santiago de Compostela y algunas otras del ámbito catalán.

1.2 **Interés** académico y profesional de doble título

La competencia existente para la inserción laboral de los egresados de los grados de Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha exige que la oferta educativa se incremente, permitiendo adquirir a nuestros estudiantes especialidades académicas y habilidades profesionales con una más que justificada complementariedad. Los egresados adquirirán las competencias necesarias para ejercer su labor docente en los diferentes ciclos de la Educación Infantil (0-6 años) y Primaria (6-12 años), por lo que se amplía el campo de acción para su inserción laboral tanto en contextos educativos formales como no formales o informales. Para dar respuesta a esta demanda social y educativa, el doble grado propuesto supone abordar tanto conocimientos sociológicos, psicopedagógicos y didácticos como el desarrollo de destrezas y actitudes para la puesta en marcha y la evaluación de diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje de las etapas educativas a las que se refiere el título.

1.3 **Centros** de la UCLM donde se imparte la enseñanza

- a) Grado de Maestro en Educación Primaria: Facultades de Educación de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo.
- b) Grado de Maestro en Educación Infantil: Facultades de Educación de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo.

1.4 **Fecha de aprobación** de la Doble Titulación

- a) Junta de Facultad de Educación de Cuenca: 31/03/2020
- b) Junta de Facultad de Educación de Ciudad Real: 21/05/2020
- c) Junta de Facultad de Educación de Albacete: 22/05/2020
- d) Comisión de Reforma de Títulos, Planes de Estudio y Transferencia de Créditos: 22/06/2020

1.5 **Normativa** aplicable

Normativa sobre dobles titulaciones y simultaneidad de enseñanzas oficiales de Grado y Máster en la Universidad de Castilla-La Mancha (Aprobada por Consejo de Gobierno de 26 de febrero de 2013), así como cualquier otra norma que pueda resultar aplicable a dobles titulaciones o simultaneidad de estudios, en su caso, y, particularmente, la Instrucción del Vicerrectorado de Docencia relativa al acceso a la doble titulación para

estudiantes con estudios universitarios iniciados, por la que se desarrolla esta normativa.

1.6 Número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico

Facultad de Educación de Ciudad Real: 20 estudiantes.

Facultad de Educación de Cuenca: 20 estudiantes.

Facultad de Educación de Albacete: 20 estudiantes.

1.7 Tipo o régimen de impartición

TITULACIÓN	Dedicación	Modalidad
Grado en Maestro en Educación Primaria	TC	Presencial
Grado en Maestro en Educación Infantil	TC	Presencial

1.8 Dedicación horaria

Los vicedecanatos de ordenación académica de cada una de las facultades en las que se imparta la doble titulación garantizarán la compatibilidad horaria de las asignaturas que forman parte del itinerario curricular. Los horarios se publicarán en la página web de cada una de las facultades tras su aprobación por parte de la Junta de centro.

1.9 Evaluación

La programación de las pruebas de evaluación se efectuará igualmente atendiendo a la compatibilidad de asignaturas del itinerario curricular de la doble titulación, y se publicarán en la web de cada una de las facultades, junto con los horarios lectivos, tras su aprobación en Junta de centro.

2.- ITINERARIO CURRICULAR DEL DOBLE TÍTULO

2.1. Resumen de las materias y distribución de los créditos ECTS

RESUMEN DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
TIPO DE CRÉDITOS	A CURSAR	A RECONOCER	TOTALES
ASIGNATURAS BÁSICAS	60	0	60
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	102	0	102
ASIGNATURAS OPTATIVAS	24	0	24
PRÁCTICAS EXTERNAS	48	0	48
TRABAJO FIN DE GRADO	6	0	6
TOTALES	240	0	240

RESUMEN DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
TIPO DE CRÉDITOS	A CURSAR	A RECONOCER	TOTALES
ASIGNATURAS BÁSICAS	21	39	60
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	66	36	102
ASIGNATURAS OPTATIVAS	0	24	24
PRÁCTICAS EXTERNAS	30	18	48
TRABAJO FIN DE GRADO	6	0	6
TOTALES	123	117	240

RESUMEN DOBLE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	
CRÉDITOS TOTALES A CURSAR	363*
CRÉDITOS TOTALES A RECONOCER	117
TOTAL CRÉDITOS	480,0

La superación de ambas titulaciones supone la adquisición de las competencias de ambos títulos.

* El estudiante que realice 363 ECTS según el itinerario establecido y eligiendo las optativas del Grado en Maestro en Educación Primaria de las propuestas en las tablas (entre ellas, una optativa de tercer curso del plan de estudios individual), obtendría los dos títulos de Grado sin mención. En caso de desear obtener mención en el Grado en Maestro en Educación Primaria deberá cursar, además de la asignatura de carácter didáctico práctica asociada a la mención, las asignaturas optativas complementarias de dicha mención que se indican en los cuadros correspondientes.

2.2. **Ordenación temporal del itinerario institucional** de doble titulación por curso y semestre

PRIMER CURSO

Código	Asignatura	Carácter	Semestre	ECTS
46301	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: INGLÉS	FB	AN	9
46328	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: FRANCÉS			
46304	DIDÁCTICA DE LOS NÚMEROS Y LA ESTOCÁSTICA	OB	AN	9
46305	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA	OB	AN	9
47300	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD INFANTIL	FB	AN	9
46302	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	FB	C1	6
47305	MODELOS Y TENDENCIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	OB	C1	6
47301	HABILIDADES MOTRICES Y SALUD EN EDUCACIÓN INFANTIL	OB	C1	6
47304	EL PROCESO EDUCATIVO EN LA ETAPA DE INFANTIL	FB	C2	6
46303	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	FB	C2	6
46307	PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	FB	C2	6
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS PRIMER CUATRIMESTRE				36
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS SEGUNDO CUATRIMESTRE				36
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS PRIMER CURSO				72

SEGUNDO CURSO				
Código	Asignatura	Carácter	Semestre	ECTS
46308	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS	OB	AN	9
46329	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: FRANCÉS			
46300	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	FB	AN	9
46315	DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA	OB	AN	9
46316	TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	FB	AN	6

46309	TRASTORNOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO	FB	C1	6
46319	EDUCACIÓN MUSICAL	OB	C1	6
47311	PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN EDUCACIÓN INFANTIL	OB	C1	6
46310	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	FB	C2	6
47316	MÉTODOS DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA APLICADOS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	OB	C2	6
47306	ATENCIÓN EDUCATIVA A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE	FB	C2	6
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS PRIMER CUATRIMESTRE				34,5
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS SEGUNDO CUATRIMESTRE				34,5
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS SEGUNDO CURSO				69

TERCER CURSO				
Código	Asignatura	Carácter	Semestre	ECTS
46326	EL MEDIO NATURAL II: BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA	OB	C1	6
46320	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	OB	C1	6
47328	LITERATURA INFANTIL Y ANIMACIÓN A LA LECTURA	OB	C1	6
46311	GESTIÓN E INNOVACIÓN DE CONTEXTOS EDUCATIVOS	FB	C1	6
46313	CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA	OB	C1	6
47317	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO y NUMÉRICO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	OB	C1	6
46314	CIENCIAS SOCIALES II: HISTORIA Y SU DIDÁCTICA	OB	C2	6
46323	EL MEDIO NATURAL I. FÍSICA, QUÍMICA Y SU DIDÁCTICA	OB	C2	6
47312	BIOLOGÍA, SALUD Y ALIMENTACIÓN INFANTIL	OB	C2	6

46306	LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MATERIA ESCOLAR	OB	C2	6
47324	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ESPACIAL, GEOMÉTRICO Y DE MEDIDA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	OB	C2	6
47318	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN INFANTIL	OB	C2	6
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS PRIMER CUATRIMESTRE				36
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS SEGUNDO CUATRIMESTRE				36
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS TERCER CURSO				72

CUARTO CURSO

Código	Asignatura	Carácter	Semestre	ECTS
46317	PRACTICUM I	PE	C1	18
	ASIGNATURA DE CARÁCTER PRÁCTICO VINCULADA A LA MENCIÓN (PRIMARIA)	PE	C1	6
	ASIGNATURA DE CARÁCTER PRÁCTICO VINCULADA A LA MENCIÓN (INFANTIL)	PE	C1	6
47327	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	OB	C1	6
46321	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	OB	C2	6
46322	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	OB	C2	6
46325	DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	OB	C2	6
46312	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR E.F. EN EDUCACIÓN PRIMARIA	OB	C2	6
47323	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN INFANTIL	OB	C2	6
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS PRIMER CUATRIMESTRE				36
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS SEGUNDO CUATRIMESTRE				30
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS CUARTO CURSO				66

QUINTO CURSO

Código	Asignatura	Carácter	Semestre	ECTS
46324	PRACTICUM II	PE	C1	24

	OPTATIVAS	OP	C1	12
47326	PRACTICUM II	PE	C2	24
	OPTATIVA	OP	C2	6
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS PRIMER CUATRIMESTRE				36
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS SEGUNDO CUATRIMESTRE				30
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS QUINTO CURSO				66

SEXTO CURSO				
Código	Asignatura	Carácter	Semestre	ECTS
	OPTATIVA	OP	C1	6
46327	TRABAJO FIN DE GRADO	TFG	SD	6
47329	TRABAJO FIN DE GRADO	TFG	SD	6
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS PRIMER CUATRIMESTRE				6
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS SIN DURACIÓN DETERMINADA				12
TOTAL CRÉDITOS CURSADOS SEXTO CURSO				18

OFERTA DE OPTATIVAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE

(C= cuatrimestre de impartición; T, carácter de la asignatura; Cr, número de créditos ECTS)

Asignaturas de formación didáctico-práctica (a elegir una de Ed. Primaria y una de Ed. Infantil)

CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
4	46331	DIDÁCTICA DE LA MÚSICA	1	PE	6
4	46340	JUEGOS, OCIO Y RECREACIÓN	1	PE	6
4	46342	FORMACIÓN PRÁCTICA EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1	PE	6
4	46349	METODOLOGÍA PRÁCTICA	1	PE	6
4	46354	NUEVAS METODOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA	1	PE	6
4	46360	LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1	PE	6
4	47330	PERCEPCIÓN Y MOVIMIENTO	1	PE	6
4	47377	METODOLOGÍA PRÁCTICA PARA EDUCACIÓN INFANTIL	1	PE	6
4	47378	NECESIDADES EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	PE	6

Optativas a matricular para completar 363 créditos

CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
5	46344	PROBLEMAS DE DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA	1	OP	6
5	46345	PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN LAS DIFICULTADES PSICOLÓGICAS	1	OP	6
6	47364	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DE LA DIVERSIDAD DE NECESIDADES ESPECÍFICAS	1	OP	6
5	46336	PERCEPCIÓN, MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN	2	OP	6
5	46348	FONÉTICA INGLESA	2	OP	6
6	46352	DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA	1	OP	6
5	46416	RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	1	OP	6
5	46417	EL MENSAJE CRISTIANO	2	OP	6
5	46418	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL	1	OP	6
6	46419	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	1	OP	6

Optativas complementarias para obtener mención en Educación Primaria

	MENCIÓN EN PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA	C	T	Cr
47365	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS NECESIDADES PROCEDENTES DE LA DIVERSIDAD CULTURAL	2	OP	6
	MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS			
46350	DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA	1	OP	6
46351	GRAMÁTICA Y DISCURSO	1	OP	6
	*A los estudiantes que cursen la mención de "Lengua Extranjera: Inglés" y sumen más de un 40% de créditos de asignaturas impartidas en inglés, se les podrá reconocer el Grado de Maestro en Educación Primaria en modalidad bilingüe.			
	MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA	C	T	Cr
46337	LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA	1	OP	6
46338	CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	1	OP	6
46339	INICIACIÓN DEPORTIVA	1	OP	6
	MENCIÓN EN MÚSICA	C	T	Cr

46330	HISTORIA DE LA MÚSICA	2	OP	6
46332	EXPRESIÓN VOCAL Y CORPORAL	1	OP	4,5
46333	AGRUPACIONES MUSICALES	1	OP	4,5
46334	LENGUAJE MUSICAL Y ARMONÍA	1	OP	4,5
46335	NUEVAS TÉCNICAS Y TENDENCIAS MUSICALES	1	OP	4,5
MENCIÓN EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA		C	T	Cr
46359	BOTÁNICA APLICADA Y ECOLOGÍA	2	OP	6
46361	EDUCACIÓN AMBIENTAL	1	OP	6
46362	EL MUNDO DE LA ENERGÍA	1	OP	6
46363	EL SONIDO. UNA MATERIA INTERDISCIPLINAR	1	OP	6
MENCIÓN EN HISTORIA, CULTURA Y PATRIMONIO		C	T	Cr
46353	HISTORIA I	2	OP	6
46355	HISTORIA II	1	OP	4,5
46356	PATRIMONIO CULTURAL	1	OP	4,5
46357	PAISAJE Y PATRIMONIO	1	OP	4,5
46358	ÉTICA Y VALORES CÍVICOS	1	OP	4,5

OFERTA DE OPTATIVAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL

(C= cuatrimestre de impartición; T, carácter de la asignatura; Cr, número de créditos ECTS)

Asignaturas de formación didáctico-práctica (a elegir una de Ed. Primaria y una de Ed. Infantil)

CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
4	46342	FORMACIÓN PRÁCTICA EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS NEC. EDUC. EE.	1	PE	6
4	46340	JUEGOS, OCIO Y RECREACIÓN	1	PE	6
4	46350	DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA	1	PE	6
5	47367	DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE	2	PE	6
4	47376	LENGUAJES MUSICALES	1	PE	6
4	47330	PERCEPCIÓN Y MOVIMIENTO	1	PE	6
4	47378	NECESIDADES EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	PE	6
4	47377	METODOLOGÍA PRÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL	1	PE	6

Optativas a matricular para completar 363 créditos

CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
5	46341	PROBLEMAS DE DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA	1	OP	6
5	46345	PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN LAS DIFICULTADES PSICOLÓGICAS	1	OP	6
6	47364	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DE LA DIVERSIDAD DE NECESIDADES ESPECÍFICAS	1	OP	6
5	46336	PERCEPCIÓN, MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN	2	OP	6
5	46378	DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA	2	OP	6
6	46371	FONÉTICA INGLESA Y DESTREZAS ORALES	1	OP	6
5	46416	RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	1	OP	6
5	46417	EL MENSAJE CRISTIANO	2	OP	6
5	46418	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL	1	OP	6
6	46419	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	1	OP	6

Optativas complementarias para obtener mención en Educación Primaria

MENCIÓN EN PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA		C	T	Cr
47365	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS NECESIDADES PROCEDENTES DE LA DIVERSIDAD CULTURAL	2	OP	6
MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS				
46369	LENGUA Y CULTURA INGLESA	1	OP	6
46370	LITERATURA INGLESA Y SUS TEXTOS	1	OP	6

MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA		C	T	Cr
46337	LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA	1	OP	6
46338	CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	1	OP	6
46339	INICIACIÓN DEPORTIVA	1	OP	6
MENCIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE		C	T	Cr
47366	PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE	1	OP	6
47368	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	1	OP	6
47369	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL	1	OP	6
47370	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	1	OP	6
MENCIÓN EN MÚSICA		C	T	Cr

46382	EXPRESIÓN INSTRUMENTAL	2	OP	6
46332	EXPRESIÓN VOCAL Y AUDITIVA	1	OP	4,5
47362	HISTORIA DE LA MÚSICA	1	OP	4,5
46383	DIDÁCTICA DE LA MÚSICA	1	OP	4,5
47363	PRÁCTICAS MUSICALES CREATIVAS	1	OP	4,5

OFERTA DE OPTATIVAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA

(C= cuatrimestre de impartición; T, carácter de la asignatura; Cr, número de créditos ECTS)

Asignaturas de formación didáctico-práctica (a elegir una de Ed. Primaria y una de Ed. Infantil)

CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
4	46342	FORMACIÓN PRÁCTICA EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS NEC. EDCUT. EE.	1	PE	6
4	47378	NECESIDADES EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	PE	6
4	46377	METODOLOGÍA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	1	PE	6
4	47377	METODOLOGÍA PRÁCTICA PARA EDUCACIÓN INFANTIL	1	PE	6
4	46340	JUEGOS, OCIO Y RECREACIÓN	1	PE	6
4	47376	LENGUAJES MUSICALES	1	PE	6
5	47367	DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE	2	PE	6

Optativas a matricular para completar 363 créditos

CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
5	46344	PROBLEMAS DE DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA	1	OP	6
5	46345	PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN LAS DIFICULTADES PSICOLÓGICAS	1	OP	6
6	47364	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DE LA DIVERSIDAD DE NECESIDADES ESPECÍFICAS	1	OP	6
5	46378	DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA I	2	OP	6
6	46380	DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA II	1	OP	6
5	46416	RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	1	OP	6
5	46417	EL MENSAJE CRISTIANO	2	OP	6
5	46418	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL	1	OP	6
6	46419	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	1	OP	6

Optativas complementarias para obtener mención en Educación Primaria

MENCION EN EDUCACIÓN FÍSICA					
CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
	46387	CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	2	OP	6
	46336	PERCEPCIÓN MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN	1	OP	6
	46388	INICIACIÓN DEPORTIVA	1	OP	6
	46337	LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUC. FÍSICA	1	OP	6
MENCION EN PEDAGOGIA TERAPEÚTICA					
CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
	47365	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS NECESIDADES PROCEDENTES DE LA DIVERSIDAD CULTURAL	2	OP	6
MENCION EN EDUCACIÓN MUSICAL					
CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
	46382	EXPRESIÓN INSTRUMENTAL	2	OP	6
	46332	EXPRESIÓN VOCAL Y CORPORAL	1	OP	4.5
	47362	HISTORIA DE LA MÚSICA	1	OP	4.5
	46383	DIDÁCTICA DE LA MUSICA	1	OP	4.5
	47363	PRÁCTICAS MUSICALES CREATIVAS	1	OP	4.5
MENCION EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS					
CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
	46379	DISCURSO Y GRAMÁTICA EN EL AULA	1	OP	6
	46381	APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUA EXTRANJERA	1	OP	6
MENCIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE					
CURSO	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	C	T	Cr
	47366	PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE	1	OP	6
	47368	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	1	OP	6
	47369	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL	1	OP	6
	47370	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	1	OP	6

3.- TABLAS DE RECONOCIMIENTO ENTRE ASIGNATURAS DE LOS DOS TÍTULOS

Asignaturas cursadas en el Grado de Maestro en Educación Primaria				Asignaturas reconocidas en el Grado de Maestro en Educación Infantil			
Código	Asignatura	Carácter	ECTS	Código	Asignatura	Carácter	ECTS
46303	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	FB	6	47302	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	FB	6
46302	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	FB	6	47303	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	FB	6
46301	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: INGLÉS	FB	9	47307	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: INGLÉS	FB	9
46328	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: FRANCÉS	FB	9	47350	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: FRANCÉS	FB	9
46313	CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA	OB	6	47308	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	OB	6
46309	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO	FB	6	47309	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO	FB	6
46310	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	FB	6	47310	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	FB	6
46305	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA	OB	9	47313	ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	OB	6
46311	GESTIÓN E INNOVACIÓN DE CONTEXTOS EDUCATIVOS	FB	6	47314	GESTIÓN E INNOVACIÓN DE CONTEXTOS EDUCATIVOS	FB	6
46308	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS	OB	9	47315	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS	OB	6
46329	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: FRANCÉS	OB	9	47351	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: FRANCÉS	OB	6
46317	PRÁCTICUM I	PE	18	47319	PRÁCTICUM I	PE	18
46325	DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	OB	6	47321	DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	OB	6

46319	EDUCACIÓN MUSICAL	OB	6	47322	PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN MUSICAL	OB	6
46320	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	OB	6	47325	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	OB	6
				TOTAL CRÉDITOS RECONOCIDOS (FB, OB y PE)			93
46344	PROBLEMAS DE DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA [AB y CU]	OP	6	46344	PROBLEMAS DE DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA [AB y CU]	OP	6
46341	PROBLEMAS DE DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA [CR]	OP	6	46344	PROBLEMAS DE DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA [CR]	OP	6
47364	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DE LA DIVERSIDAD DE NECESIDADES ESPECÍFICAS	OP	6	47364	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DE LA DIVERSIDAD DE NECESIDADES ESPECÍFICAS	OP	6
46378	DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA I (CU)	OP	6	46378	DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA I (CU)	OP	6
46380	DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA II (CU)	OP	6	46380	DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA II (CU)	OP	6
46416	RELIGIÓN CULTURA Y VALORES	OP	6	46416	RELIGIÓN CULTURA Y VALORES	OP	6
46417	EL MENSAJE CRISTIANO	OP	6	46417	EL MENSAJE CRISTIANO	OP	6
46418	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL	OP	6	46418	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL	OP	6
46419	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	OP	6	46419	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	OP	6
46352	DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA (AB y CR)	OP	6	46380	DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA II (AB y CR)	OP	6

46348	FONÉTICA INGLESA (AB)	OP	6	47387	FONÉTICA PARA EL AULA DE INFANTIL (AB)	OP	6
46371	FONÉTICA INGLESA Y DESTREZAS ORALES (CR)	OP	6	47387	FONÉTICA INGLESA PARA EL AULA DE INFANTIL (CR)	OP	6
46340	JUEGOS OCIO Y RECREACIÓN (Formación didáctico-práctica) (AB y CR)	OP	6	47332	JUEGO MOTOR (AB y CR)	OP	4,5
46336	PERCEPCIÓN MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN (AB y CR)	OP	6	47330	PERCEPCIÓN Y MOVIMIENTO (Formación didáctico-práctica) (AB y CR)	PE	6
46340	JUEGOS OCIO Y RECREACIÓN (Formación didáctico-práctica-CU)	OP	6	47382	ACTIVIDAD FÍSICA Y JUEGOS MOTORES ORIENTADOS A LA SALUD (Mención Lenguajes Creativos-CU)	OP	6

- a) La calificación de los citados reconocimientos será la misma que la de la asignatura cursada en origen.
- b) En el caso que el estudiante deba cursar varias materias para que se le reconozca una materia del mismo Grado, la asignatura reconocida se calificará con la nota media ponderada de las calificaciones de las materias del mismo Grado necesarias para obtener dicho reconocimiento.
- c) Para proceder al reconocimiento de créditos, deberá cursarse la asignatura con mayor número de créditos.

4.- OTROS RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS EN BASE A LA NORMATIVA DE LA UCLM

TITULACIÓN	Ciclos formativos	Experiencia laboral o profesional	Participación en actividades UCLM
Grado de Maestro en Educación Infantil.	6 (Desde Ciclo Formativo en Educación Infantil)	Art. 7 bis normativa de reconocimiento y transferencia de créditos UCLM	Art. 5 normativa de reconocimiento y transferencia de créditos UCLM

Grado de Maestro en Educación Primaria.	0	Art. 7 bis normativa de reconocimiento y transferencia de créditos UCLM	Art. 5 normativa de reconocimiento y transferencia de créditos UCLM
---	---	---	---

La superación de una asignatura por cualquier tipo de reconocimiento supone la imposibilidad de aplicar dicha asignatura en cualquier otro reconocimiento

5. ADMISIÓN Y MATRÍCULA

El itinerario institucional se ofertará como un Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO), con las siguientes consideraciones:

a) Nº de plazas PCEO:

Facultad de Educación de Ciudad Real: 20 estudiantes.

Facultad de Educación de Cuenca: 20 estudiantes.

Facultad de Educación de Albacete: 20 estudiantes.

b) Conforme a lo recogido en el artículo 13.2 de la Normativa de Admisión a estudios universitarios oficiales de grado en la UCLM (DOCM de 16-05-2018), para poder acceder a los estudios de grado del itinerario institucional de doble titulación, el estudiante deberá reunir la nota mínima para ser admitido en dichos grados.

c) Conforme a lo establecido en el artículo 3.8 de la Normativa de Permanencia en estudios oficiales de grado y máster en la UCLM (DOCM de 31-07-2013), los estudiantes que cursen itinerarios de doble grado o máster no podrán acogerse a la matrícula parcial, debiendo cursar en el primer curso los créditos fijados en el itinerario curricular correspondiente o minorar el número de créditos como máximo hasta en un 20%. En el resto de los cursos, los estudiantes podrán aumentar o disminuir el número de créditos a matricular hasta en un 20% del promedio de los créditos de cada curso. Dicho promedio se calculará dividiendo el número total de créditos que componen ese itinerario curricular entre el número de cursos que lo componen.