



# ESPECIALISTA EN COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA ASISTIDA CON TECNOLOGÍA

(Edición I)

(40 ECTS)

(30 plazas)

OCTUBRE 2021 - JUNIO 2022

MODALIDAD ONLINE

PLAZAS LIMITADAS



Universidad de  
Castilla-La Mancha



## PROFESORADO

- >> **FERNANDO J. CASTILLO.** Profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)
- >> **JAVIER RODRIGUEZ TORRES.** Profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)
- >> **FRANCISCO MOYA FERNÁNDEZ.** Profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)
- >> **DANIEL DURÁN.** Cofundador de La Fábrica de Palabras y eScuelAAC
- >> **SOL SOLÍS.** Cofundadora de La Fábrica de Palabras y eScuelAAC
- >> **BEGOÑA LLORENS.** Socia fundadora de AlfaSAAC
- >> **ANA MEDINA.** Profesora de la Universidad Pablo de Olavide (UPO)
- >> **RUTH CANDELA.** Socia fundadora de AlfaSAAC
- >> **MARI LUZ JUAN BELSO.** Cofundadora de Doble Equipo
- >> **ANA DE RAMÓN.** Cofundadora de Doble Equipo
- >> **CANDELA IMBERNÓN.** Profesora de La Salle de Madrid
- >> **MARÍA LUISA GÓMEZ.** Profesora de la Universidad de la Coruña
- >> **GLORIA SOTO.** Profesora de la Universidad Estatal de San Francisco (SFSU)
- >> **MARÍA PURIFICACIÓN CRUZ.** Profesora de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)



## OBJETIVOS FORMATIVOS

- >> El objetivo de este título es proporcionar a los profesionales que trabajan en el ámbito principalmente de la educación y la terapia una titulación que aborde el desarrollo de la comunicación en el alumnado con ausencia de lenguaje oral y/o movilidad reducida desde una perspectiva multidisciplinar, potenciando el uso de los recursos tecnológicos aplicados a la educación de personas con este tipo de necesidades.



## COMPETENCIAS

- >> **Conocimiento de las herramientas de apoyo hardware y software.**
- >> **Capacitación en el uso de Metodología de intervención basada en la evidencia científica que apoya las mejores prácticas en Comunicación.**
- >> **Conocimiento en profundidad del desarrollo del lenguaje asistido por Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa.**
- >> **Compromiso y uso de las estrategias que faciliten la inclusión del alumnado sin lenguaje oral en el aula y en sociedad.**
- >> **Orientar y formar a las familias en el desarrollo del lenguaje asistido por tecnología de apoyo, creando oportunidades de aprendizaje propias que guarden relación con su identidad y realidad familiar, poniendo en valor el respeto hacia su idioma, religión, país, etc.**
- >> **Asesorar a distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social en relación al desarrollo del lenguaje y la alfabetización de las personas con desafíos en el desarrollo del lenguaje oral, que necesitan sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación asistidos por tecnología de apoyo.**
- >> **Conocer y aplicar en distintos contextos las tecnologías de la información y de la comunicación para derribar barreras de participación extrínsecas a los usuarios de Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación asistidos.**
- >> **Y MUCHO MÁS**



## PROGRAMA (40 ECTS)

- >> **MÓDULO 1.** Introducción y desarrollo de la comunicación y el lenguaje (4 ECTS)
  - >> Introducción y marco conceptual a la CAA
  - >> Desarrollo de la comunicación y el lenguaje
- >> **MÓDULO 2.** Evaluación en CAA (6,5 ECTS)
  - >> Marco teórico basado en el modelo de participación
  - >> Valoración de los diferentes dominios implicados en el uso de la CAA
- >> **MÓDULO 3.** Lenguaje Natural Asistido, objetivos y acompañamiento (9 ECTS)
  - >> Lenguaje Natural Asistido y objetivos
  - >> Acompañamiento familiar y profesional
- >> **MÓDULO 4.** Lectoescritura, narrativa e intervención en el aula (9,5 ECTS)
  - >> Alfabetización emergente y convencional
  - >> SAAC en el contexto escolar
- >> **MÓDULO 5.** Tecnología de apoyo: Hardware y Software (5 ECTS)
  - >> Soluciones SAAC y manejo de software de comunicación y aprendizaje.
  - >> Diseño de comunicadores dinámicos
- >> **MÓDULO 6.** Prácticum (3 opciones para elegir) (6 ECTS)
  - >> Prácticas presenciales en centros avalados por el presente título
  - >> Prácticas en empresas desarrolladoras de tecnología de apoyo
  - >> Prácticas en casos personales con lo que el alumno tenga una relación directa profesional



# DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

## OCTUBRE

**Miércoles 6 (2,5 h), 13 (2,5h) de Octubre:**  
Introducción y marco conceptual a la CAA

**Miércoles 20 (2,5 h), 27 (2,5h) de Octubre:**  
Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

## DICIEMBRE

**Miércoles 1 (2,5h), 15 (2,5h), 22 (2h) de Diciembre:**  
Evaluación en CAA

**Jueves 2 (2h), 16 (2,5h) de Diciembre:**  
Tecnología de apoyo: Hardware y software

## FEBRERO

**Miércoles 2 (2,5h), 9 (2,5h), 16 (1,25h) de Febrero:**  
Lenguaje Natural Asistido y objetivos de intervención

**Jueves 3 (2,5h), 10 (1,25h) de Febrero:**  
Acompañamiento familiar y profesional

## ABRIL

**Miércoles 6 (2,5h) de Abril:**  
Alfabetización emergente y convencional. Narrativa

**Jueves 7 (1,25h) de Abril:**  
SAAC en el contexto escolar

## JUNIO

**Miércoles 1 (2,5h), 8 (2,5h), de Junio:**  
Practicum

## 100 HORAS (CLASES SÍNCRONAS)

**Miércoles 3 (2,5h), 10 (2,5h), 17 (2,5h), 24 (2,5h) de Noviembre:**  
Evaluación en CAA

**Jueves 4 (2h), 11 (2h), 18 (2h), 25 (2h) de Noviembre:**  
Tecnología de apoyo: Hardware y software

## NOVIEMBRE

**Miércoles 12 (2,5h), 19 (2,5h), 26 (2,5h) de Enero:**  
Lenguaje Natural Asistido y objetivos de intervención

**Jueves 20 (2,5h), 27 (2,5h) de Enero:**  
Acompañamiento familiar y profesional

## ENERO

**Miércoles 2 (2,5h), 9 (2,5h), 16 (2,5h), 23 (2,5h) de Marzo:**  
Alfabetización emergente y convencional. Narrativa

**Jueves 3 (2,5h), 10 (2,5h), 17 (2,5h), 24 (2,5h) de Marzo:**  
SAAC en el contexto escolar

## MARZO

**Miércoles 4 (2,5h), 11 (2,5h), 18 (2,5h), 25 (2,5h) de Mayo:**  
Practicum

## MAYO