

RESOLUCIÓN PROVISIONAL DE LA XIV CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2025-2027

Reunida con fecha 10 de noviembre de 2025, la Comisión de Calidad e Innovación Docente y de conformidad con lo dispuesto en la Resolución de 22 de julio de 2025, por la que se convoca la XIV Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2025-2027, una vez aplicados los criterios de selección previstos en la misma, se hace pública en el anexo I, la relación de proyectos autorizados por programas, con indicación del título del proyecto, IP y cuantía concedida.

Se abre un plazo de 5 días hábiles a partir del siguiente a la fecha de la publicación de la presente propuesta, para la presentación de subsanaciones o alegaciones.

Las subsanaciones deberán presentarse a través de la aplicación [Innovación Docente](https://innovaciondocente.apps.uclm.es/): <https://innovaciondocente.apps.uclm.es/>.

Las alegaciones deberán ser enviadas al buzón innovacion.docente@uclm.es

Firmado en Ciudad Real, en la fecha abajo indicada.

EL RECTOR

P.D. EL VICERRECTOR DE ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN DE LA UCLM

(Resolución de 13/01/2025, DOCM de 15/01/2025 y 24/01/2025)

José Manuel Chicharro Higuera

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación
Rectorado | C/ Altagracia, nº 50 | 13071 CIUDAD REAL
Tel.: (+34) 926 295 205 vic.estudios.calidad@uclm.es

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 1 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Anexo: Relación provisional de proyectos autorizados

Programa 1: Metodologías Innovadoras

Título del proyecto	IP	Cuantía (€)
Adaptación al Aula 3.0 a través de la herramienta Kotobee	Juan Ángel Simón Piqueras	
Ampliación y Mejora de las Prácticas y trabajos de ingeniería Eléctrica (AMPERE)	Álvaro García Cerezo	470
Ampliando el conocimiento en cultivos leñosos: integración de frutales de hueso, pepita y cítricos en asignaturas de Producción Vegetal	Mónica Sánchez Ormeño	
Aprender corrigiendo: Evaluación entre iguales con corrección anónima en la asignatura de Álgebra y Matemática Discreta del Grado en Ingeniería Informática	José Ángel Martín Baos	
Aprender para Todos y Todas: Diseño Universal para el Aprendizaje en la formación del profesorado de Educación Infantil y Primaria desde una perspectiva interuniversitaria	Ángel Luis González Olivares	470
Aprender sirviendo: introducción activa a la Fisioterapia en la Asociación Down Toledo	Cristina Lirio Romero	470
Aprendizaje activo a través de divulgación científica en psicología: Innovación docente en los grados de maestro en educación primaria e infantil, y el grado de medicina del campus de Ciudad Real	María Stavraki	
Aprendizaje Basado en Proyectos y Co-creación con IA en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Noelia García Rubio	470
Aprendizaje de lengua extranjera asistido por herramientas de corpus. El aprendizaje basado en datos (DDL)	Gema Alcaraz Mármol	
Aprendizaje experiencial en tecnologías digitales para la Industria 4.0	Lidia María Belmonte Moreno	
Aprendizaje no lineal: exploración de relaciones entre conceptos en el currículo universitario	José Antonio de la Torre Las Heras	
Aprendizaje práctico en los Grados en Derecho y Criminología mediante un laboratorio judicial-penal y penitenciario	Nicolas García Rivas	

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación
Rectorado | C/ Altagracia, nº 50 | 13071 CIUDAD REAL
Tel.: (+34) 926 295 205 vic.estudios.calidad@uclm.es

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 2 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Aprendizaje significativo en acción: combinación de Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje-Servicio en contextos reales de rehabilitación	Juan José Bernal Jiménez	400
Aprovechamiento del FabLab de la ETSII-CR para la fabricación de placas de circuito impreso en asignaturas del área de Tecnología Electrónica	Javier Vázquez del Real	
Aula Forestal 106	María Elena Copete Carreño	470
Aulas inteligentes para la mejora de la atención del estudiantado mediante algoritmos de Inteligencia Artificial integrados con visión artificial y tecnologías embebidas	Juan Carlos Pastor Vicedo	
Aula invertida integral para adquisición de habilidades multidisciplinares en la investigación en fauna silvestre	Manuel Eloy Ortiz Santaliestra	
Aulas que piensan, docentes que transforman	María José Ruiz García	470
Bio-Escape: Hacia el anillo de Karl Ereki	Martín Muñoz Morales	470
BRISA: Desarrollando un producto software usable, distribuido y aplicando buenas prácticas de ingeniería del software para la prevención del abandono y la mejora del rendimiento	Elena María Navarro Martínez	
Chatbots que acompañan: como la IA puede apoyar al profesorado y personalizar el aprendizaje desde una perspectiva de equidad educativa	José Sánchez Santamaría	470
CIENCIA EN FAMILIA (FAMILY SCIENCE LAB, FAMILAB): un modelo de Aprendizaje-Servicio para fomentar vocaciones STEM tempranas y potenciar las competencias comunicativas en estudiantes de ingeniería.	María Aranzazu Gómez Esteban	470
Comparación entre evaluación automática mediante inteligencia artificial y evaluación humana basada en rúbrica en Trabajos de Fin de Grado del Grado en Enfermería	Victoria Mazoterías Pardo	470
Conexiones 4.0. La interdisciplinariedad en la formación inicial del profesorado: Situaciones de Aprendizaje multidisciplinares multinivel para la escuela rural.	Jesús Martínez Martínez	470
Consolidación de la coordinación docente e implantación de metodologías activas en el área de Microbiología	Laura Albentosa González	
Co-redacción con IA de preguntas docentes para evaluar todo el espectro cognitivo de Bloom (CoBloom)	Rafael Zarate Miñano	
COR-HISTO: Cuaderno de CORrelación HISTológica: integrando teoría y práctica en el estudio de la morfología del cuerpo humano	Yoana Rabanal Ruiz	

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 3 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Cuidar y comunicar: desarrollo y evaluación de competencias transversales en la enseñanza de Enfermería	Ana Isabel Cobo Cuenca	470
De la teoría a la acción: Casos prácticos como puente hacia la realidad profesional	María Yolanda Díaz de Mera Morales	470
Del aula a la clínica simulada: inteligencia artificial como recurso docente innovador	Carla Carratalá Ros	
Del Aula masiva al aula activa: desdobles en didáctica de las Matemáticas	Ariadna Gómez-Escobar Camino	
Del dato a la acción: uso de Learning Analytics para la mejora del aprendizaje en ciencias sociosanitarias	Ana Isabel Corregidor Sánchez	
Del examen escrito a la competencia práctica: evaluación auténtica en el laboratorio de Fundamentos de Química	Rocío Domínguez Martín	
Desarrollando competencias en Ingeniería Química mediante un proyecto integrador de todas las asignaturas de primer curso	Juan Antonio González Sanz	
Desarrollo de Recursos Audiovisuales y Modelos de Simulación para Prácticas de Procesos Biológicos en la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas	Carmen María Fernández Marchante	470
Desarrollo de un instrumento basado en criterios psicométricos para la mejora de prácticas docentes basado en la percepción de los estudiantes	Enrique García Martínez	
Desarrollo de un simulador interactivo de equipos médicos para la formación práctica en el Grado en Ingeniería Biomédica	Beatriz García Martínez	470
Desarrollo y uso de un asistente virtual basado en inteligencia artificial para seguimiento personalizado y dinámico en la docencia universitaria	Tania María Mondéjar Palomares	470
Dialogando con la realidad: Podcast universitarios para aprender Derecho, Economía y Criminología conversando con la profesión	Jesús Ruiz Poveda	470
Divulgando la Edad Media: El alumnado universitario como creador de contenidos digitales sobre Historia y Arte Medieval	Jaime García Carpintero López de Mota	
EcoSCAPE: Incorporación de una Escape Room Educativa como estrategia innovadora en la asignatura de Estructura de Computadores	Javier Dorado Chaparro	
EDUcación Minera Interactiva mediante códigos QR en el entorno universitario (EDUMIN-QR).	José Ignacio Barquero Peralbo	470

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 4 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Educación desde el lugar: innovación docente para una pedagogía de proximidad	Aixa Takkal Fernández	
Eficacia del pupímetro en la monitorización de la ansiedad en estudiantes de ciencias de la salud durante la simulación clínica.	Ancor Sanz García	470
El Ágora. Colaboración interinstitucional (UCLM-CMM) para la formación del estudiantado de Periodismo y Comunicación Audiovisual	Rubén Ramos Antón	
El juego de los 7 errores en Fisioterapia en disfunciones del suelo pélvico: aprendizaje competencial basado en análisis crítico de casos clínicos y gamificación docente	Asunción Ferri Morales	470
El patrimonio de las cofradías como recurso docente en Historia del Arte	Álvaro Notario Sánchez	
El valor de la experiencia en los Grados de Ciencias de la Salud	Beatriz Rodríguez Martín	
Enseñar y aprender a salvar vidas desde el Aprendizaje-Servicio: Una experiencia compartida entre el Grado en Enfermería y el Grado en Maestro en Educación Infantil	Andrés Redondo Tébar	470
Estrategias innovadoras para la conexión de contenidos: Diseño y desarrollo de un plan de prácticas inter-asignaturas en el Máster Universitario en Investigación Básica y Aplicada en Fauna Silvestre (MUIBAF)	Olga García Álvarez	
Estudiantes versus Bioquímica e Inmunología: la batalla final por el conocimiento donde estudiantes reales explican conceptos complejos.	Eva María Monsalve Argandoña	
Estudio de la ECOE como herramienta de evaluación competencial en el Grado de Medicina de Ciudad Real.	Inmaculada Ballesteros Yáñez	470
Estudio del tipo de aprendizaje en la asignatura de Anatomía en los grados de Ciencias de la Salud correlacionándolo con las metodologías prácticas.	Alicia Mohedano Moriano	
Evento Deporte, Turismo y Recreación: innovación docente para alimentar el compromiso motivacional en futuros profesionales del deporte	Mauro Sánchez Sánchez	
Experiencias prácticas de diseño CAD e impresión 3D como recurso didáctico para la adquisición de competencias espaciales en Ingeniería	Javier Vallejo Calcerrada	
FARO: Formación Académica Renovada con la investigación como cambio de perspectiva y Oportunidad de aprendizaje	Mario Durán Prado	470
Flujos de trabajo con IA para docencia “flipped” y metodologías activas en Educación Universitaria	Manuel Palomares Valera	470

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 5 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Formación de formadores en Reanimación cardiopulmonar a docentes de Centros de Educación Infantil y Primaria. Proyecto de aprendizaje servicio	Joseba Aingerun Rabanales Soto	470
Formación y uso responsable de la Inteligencia Artificial en el grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática de la ETSII de Ciudad Real	Oscar Juan Dura	
Gamificación, metodologías activas y redes sociales como herramientas docentes en las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca: Efecto en el proceso enseñanza-aprendizaje	Jorge Linuesa Langreo	470
GamInf: Ampliando y Unificando la Gamificación en Ingeniería Informática	José Luis de la Vara González	470
GENIEIA: Estudio de la Generación de Pruebas de Progreso mediante LLMs en Materias Especializadas del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Luis Roda Sánchez	470
Gimnastrada Solidaria	Paula Esteban García	
HUMAN-A: Humanizando en oncología desde las aulas	Eva María Galán Moya	470
IA para la enseñanza en lengua extranjera: formación, prototipado y transferencia didáctica	Justine Anne Sohie Celine Martín	
IDEA-ESII: Innovación Docente en la ESII para fomentar la Asistencia a clase del alumnado	Aurelio Bermúdez Marín	470
Identificación de medidas para el fomento y mejora del emprendimiento desde las aulas	Ana María Escribano López	
Implantación de herramientas audiovisuales para la adquisición de competencias académicas en el ámbito de ciencias de la salud mediante resolución de casos clínicos y aprendizaje empático y colaborativo.	María del Carmen Zabala Baños	
Implantación de un taller de valoración nutricional mediante simulación de análisis vectorial de la bioimpedancia en el grado de medicina de Albacete	Silvia Llorens Folgado	470
Implementación de herramientas de innovación docente combinadas con inteligencia artificial en asignaturas de los Grados de la rama industrial	Juan Ignacio Corcoles Tendero	
Implementación de materiales y recogida de evidencias para la promoción de la Competencia Comunicativa Oral en el contexto universitario: Un proyecto intercentros e intertitulaciones	María José Galván Bovaira	

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 6 / 16
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL	20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Implementación de metodologías activas que fomentan la escucha activa del alumnado en las asignaturas de Educación Física y Trabajo de Fin de Grado de la titulación del Grado en Maestro en Educación Infantil	Irene González Martí	470
Infografías: Herramienta educativa innovadora para estudiantes de los Grados de Ciencias de la Salud	Antonio Viñuela Sánchez	
Innovación docente mediante Inteligencia Artificial en la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca	Raquel Álamo Cerrillo	470
Innovación Docente Transparente en Ingeniería mediante Asistentes Eficientes de IA y Evaluación Escalable en Moodle para Grandes Grupos de Estudiantes	Jesús Salido Tercero	
Innovación metodológica en la enseñanza de la historia a través del diseño de situaciones de aprendizaje	Víctor Alberto García Heras	Pendiente subsanación
Integración de la ecografía en la docencia en el grado de Enfermería: una propuesta de innovación para optimizar el aprendizaje práctico	Ana Díez Fernández	
Integración de la Inteligencia Artificial en la Elaboración de Trabajos Fin de Máster: Enfoque Teórico-Práctico en el Máster Universitario en Dirección de Empresas Turísticas (MUDET)	María Cordente Rodríguez	470
Integración de la inteligencia artificial y del aprendizaje basado en problemas en la docencia universitaria de la fiscalidad	María Gabriela Lagos Rodríguez	
Integración de TIC's matemáticas e IA en la enseñanza-aprendizaje de materias STEM	José Carlos Valverde Fajardo	
Integración del aprendizaje cooperativo y el movimiento en el aula universitaria	María Eugenia Visier Alfonso	470
Inteligencia Artificial como Compañero Intelectual: Desarrollo de la Competencia de "Alfabetización en IA"	Estefanía Coronado Calero	
La enseñanza-aprendizaje del Derecho a través del Cine	Ana María Valero Heredia	
La IA en las aulas: aprendiendo y desarrollando la inteligencia natural	Alfredo Segura Tórner	
Laboratorio digital en Ciencias del Deporte: uso de aplicaciones móviles para la evaluación del rendimiento	Fernando González -Mohino Mayoralas	Pendiente subsanación
LegalTech y Derecho: Nuevas Herramientas para Nuevos Juristas	Isaac de la Villa Briongos	

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación
Rectorado | C/ Altagracia, nº 50 | 13071 CIUDAD REAL
Tel.: (+34) 926 295 205 vic.estudios.calidad@uclm.es

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 7 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

LexEtLit Cuenca: programa de literatura y Derecho para la innovación - mejora docente y la adquisición de competencias transversales	Javier Miranzo Díaz	
Más allá de la literatura: Usos multidisciplinares del álbum ilustrado en los grados en Maestro en Educación Infantil y Primaria	Alberto Gutiérrez Gil	470
Más que historia(s): narrativa histórica del Siglo de Oro para afrontar retos actuales	Porfirio Sanz Camañes	
Medida, innovación y desarrollo educativo en la era de la IA: Innovación docente en Estadística e Investigación Operativa (mideIA)	Licesio Jesús Rodríguez Aragón	470
Mejora del Trabajo Fin de Grado en Fisioterapia: innovación en orientación, tutorización y evaluación.	Purificación López Muñoz	
Metodología basada en proyectos aplicada a la fabricación mecánica automatizada	Eustaquio García Plaza	
Metodología para el aprendizaje activo basado en gamificación de actividades en asignaturas de la rama de Arquitectura de Computadores	María Soledad Escolar Díaz	
Metodologías de aprendizaje para una nueva generación de estudiantes 2025-2027. Transversalidad de asignaturas. Uso responsable y ético de la IA. Formación universidad-empresa	María Cristina Escribano Gamir	
Metodologías Innovadoras en la Docencia de la Lingüística	Francisco Javier Minaya Gómez	
Metodologías innovadoras y coordinación docente en ADE: seguimiento y participación estudiantil de forma interdisciplinar	Gema Fernández-Avilés Calderón	470
MicroMundo@UCLM-TO: en busca de nuevos antibióticos ocultos en el suelo. Efectos del Aprendizaje-Servicio en la formación integral del estudiantado universitario	Beatriz García Béjar Bermejo	
Movilidad Sostenible: Aprendizaje-Servicio para Reducir el Impacto del Tráfico en Ciudad Real	José Manuel Chicharro Higuera	470
Nueva metodología para la mejora de la visión espacial cristalográfica en Ciencia de Materiales mediante coordinación vertical con Expresión Gráfica	Juan Carlos Pérez Flores	
OK GOOGLE: ¿qué nos ofreces? Integración responsable del ecosistema de IA de GOOGLE en la docencia universitaria	José Luis González Geraldo	470
Optimización decisional de herramientas de gamificación y su incorporación en la tutorización de TFEs en titulaciones de Ingeniería	María del Carmen Carnero Moya	

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 8 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

PÍXEL: Píldoras eXperimentales para la Enseñanza de ingeniería en el aula	Antonio Cañadilla Sánchez	470
Plataformas audiovisuales y redes sociales como herramienta para el aprendizaje activo y cooperativo en Enfermería	Pedro Manuel Rodríguez Muñoz	
Portfolio multimedia interprofesional en Ciencias de la Salud: podcasts, microvídeos e infografías para la evaluación de competencias transversales	Olga López Martín	
Radio escolar como herramienta educativa para el aula bilingüe en la formación inicial docente	Isabel López Cirugeda	
Recuperando el carácter experimental del grado en Física de la UCLM	Gabriel Rodríguez Rodríguez	470
Reducción del Impacto de Dispositivos Digitales en los Estudiantes del Grado en Ingeniería Informática	Pablo Bermejo López	
Rehabilitación, mejora y utilización de una cámara de crecimiento vegetal como herramienta docente innovadora en los estudios de Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria en la E.T.S. de Ingenieros Agrónomos de Ciudad Real	Jaime Villena Ferrer	
Renaturalización urbana: cubierta vegetal transitable en la ETSIA como recurso de innovación docente.	Pablo Antonio Morales Rodríguez	
Rendimiento Académico y Tecnología Inteligente para la Valoración del Aprendizaje (REACTIVA)	Pilar Escribano Cano	470
Retos cooperativos motrices interdisciplinares	Natalia María Arias Palencia	
Revolución tangible: transformando la educación STEM a través de la impresión 3D inclusiva y sostenible	Alfredo Rodríguez Sánchez	470
SmartKeting: Integración de la Inteligencia Artificial en la docencia de Marketing en los Grados de Administración y Dirección de Empresas	Rocío Carranza Vallejo	470
Tecnología y competencias digitales para la innovación Docente en Enfermería	María Martínez Andrés	
Transformación digital e innovación docente del Grado de Enología de la ETSIA: elaboración de un sistema de telemetría del proceso de fermentación para su uso multidisciplinar en la bodega experimental y en las asignaturas relacionadas con la materia de Matemáticas.	Julián Pérez Beteta	

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación
Rectorado | C/ Altagracia, nº 50 | 13071 CIUDAD REAL
Tel.: (+34) 926 295 205 vic.estudios.calidad@uclm.es

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 9 / 16
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL	20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Transformación digital en la enseñanza de la anatomía humana: Evaluación de la implementación de Atlas Complete Anatomy 3D y pantallas interactivas en la docencia de anatomía en el campus biosanitario de Albacete	Carlos de la Rosa Prieto	
Voces del presente, ecos del pasado. Innovación docente a través de la memoria oral en la Historia Contemporánea	Sergio Molina García	
VoicesOnAir: Laboratorio Universitario de Pensamiento Joven	Natalia María Simón Medina	444,35

Programa 2: Mejora de la enseñanza híbrida y virtual

Título del proyecto	IP	Cuantía (€)
Aprendizaje competencial del territorio con tecnología de la información geográfica: la importancia del dónde en nuestra sociedad	Juan Antonio García González	470
Aprendizaje virtual activo y transversal mediante laboratorios, casos y portafolios digitales	Ricardo Pérez del Castillo	
eHARDWARE: Acceso remoto y asistido por IA a hardware especial para prácticas de sistemas empujados en docencia virtual/híbrida.	Félix Jesús Villanueva Molina	
El Derecho de la Unión Europea como motor de aprendizaje en el Derecho Financiero y Tributario desde un enfoque jurisprudencial	Yohan Andrés Campos Martínez	470
Entretejando conocimientos y saberes por la justicia global. Metodologías decoloniales y ecosociales en Trabajo Social	Manuel Jesús Maldonado Lozano	
Integración de preguntas calculadas en Moodle como recurso digital para el aprendizaje interactivo en Operaciones Básicas en la Ingeniería de Minas	Ester López Fernández	
Materiales y herramientas para la docencia online: estrategias de trabajo y de evaluación.	José Antonio Jara Fuente	
Podcasts como recurso innovador para optimizar la enseñanza virtual	Alicia Agüero Ortiz	
Sistema Integrado de Evaluación Automatizada y Retroalimentación Transparente para Entornos Híbridos de Aprendizaje	Luis Rodríguez Benítez	

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación
Rectorado | C/ Altagracia, nº 50 | 13071 CIUDAD REAL
Tel.: (+34) 926 295 205 vic.estudios.calidad@uclm.es

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 10 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Programa 3: Acompañamiento del estudiantado

Título del proyecto	IP	Cuantía (€)
Acompañamiento integral y bienestar emocional en Ingeniería (ETSII-CR)	Víctor Ruiz Díez	470
Acompañamiento y refuerzo inclusivo para estudiantes vulnerables: crear oportunidades donde otros ven obstáculos	María Lorena Sales Pallarés	
Aprender acompañando, impacto de la mentoría en el desarrollo de competencias transversales de los mentores	Ana María Contento Salcedo	470
Desarrollo de actividades encaminadas a la prevención del estrés y la salud emocional del estudiantado.	Miriam Fernández Fernández	
Desarrollo de un programa de acompañamiento para el estudiantado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo	Evangelina Aranda García	
Diseción para dummies: videotutoriales en Campus virtual (II). Estudio ampliado a otros grados de Ciencias de la Salud	Isabel María Úbeda Bañón	
El acompañamiento al profesorado y su posible impacto en el bienestar emocional y en la motivación.	Andrea Hernández Martínez	
El impulso de una acción tutorial de calidad y del mentoring en la facultad de ciencias sociales de Cuenca	Natividad Araque Hontangas	
Evaluación a través del modelo judicial de Owen y Wolf de la elaboración y defensa de los TFG y TFM para la mejora de las tutorías personalizadas de los estudiantes que finalicen los estudios	Pedro Gil Madrona	
Implantación de un diario reflexivo y evaluativo de prácticas clínicas para estudiantes de Enfermería	Alberto Bermejo Cantarero	470
La 3C de la mentoría: Comunica, Conecta y Confía	Ángela Rubio Moraga	
La vida en viñetas: El cómic como acompañamiento académico y emocional de los jóvenes universitarios	Santiago Yubero Jiménez	
Las 2C: Cuidando al Cuidador	María Pilar Mañas Ramírez	470 Pendiente subsanación

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación
Rectorado | C/ Altagracia, nº 50 | 13071 CIUDAD REAL
Tel.: (+34) 926 295 205 vic.estudios.calidad@uclm.es

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 11 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Mentoría entre iguales: De la ingeniería a las humanidades	José Antonio Ballesteros Garrido	470
Mentoría universitaria activa: creación de comunidades de aprendizaje y bienestar a través de clubes estudiantiles.	Patricia López Resa	Pendiente subsanación
Plan de acción tutorial para estudiantes en convocatorias avanzadas	Ascensión Gallego Córcoles	470
Planificación Estratégica del TFE: Aplicación de Técnicas de Gestión de Proyectos para el Acompañamiento Académico	Ana Fernández Guillamón	
Podcasts para la promoción de titulaciones del campus de Albacete	Juan Ángel Aledo Sánchez	
Programa de mentoría para alumnado internacional en el campus de Cuenca	Alejandro Prieto Ayuso	
Programa piloto de mentorización en el primer curso del Grado en Ciencias Ambientales de la UCLM ("Ambientes")	Rafael Camarillo Blas	470
Salvavidas Estadístico: Divulgación y Acompañamiento en Bioestadística para Ciencias de la Salud a través de redes sociales	José Ramón Muñoz Rodríguez	

Programa 4: Innovación de titulación y/o centro

Título del proyecto	IP	Cuántía (€)
Análisis de la implantación de dobles grados en la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas	Cristina Sáez Jiménez	470
Aula La Manchuela	Pablo Galletero Montero	470
Aula Viva Toledo: Itinerario Patrimonial Integrado para el Grado en Humanidades y Patrimonio	Óscar López Gómez	470
Aulas virtualizadas para una docencia práctica equitativa y evaluaciones seguras en el Grado en Ingeniería Informática de Talavera de la Reina	Ana Rubio Ruiz	
Creación de contenidos digitales sobre promoción de la actividad física, ejercicio, y deporte por parte del alumnado del grado en ciencias de la actividad física y el deporte	Juan Fernando Ortega Fonseca	

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación
Rectorado | C/ Altagracia, nº 50 | 13071 CIUDAD REAL
Tel.: (+34) 926 295 205 vic.estudios.calidad@uclm.es

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 12 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Cuéntame tu ciencia: Desarrollo de competencias transversales en el trabajo fin de grado	Ana María Rodríguez Cervantes	470
Diagnóstico e impulso de la Competencia Digital Docente en los grados de Maestro/a para afrontar las demandas emergentes	Javier del Olmo García	470
Diseño e implementación de una asignatura transversal basada en metodologías activas en el Máster de Innovación y Desarrollo de alimentos de calidad	Manuela Vanesa Mancebo Campos	
Docencia entrelazada: redes innovadoras colaborativas entre asignaturas del grado en física	Hernán Santos Expósito	
Docencia y profesionalización: una aproximación transversal a las prácticas laborales en comunicación, artes y humanidades	María Josefa Establés Heras	
Educación Social en contexto: identidad, territorio y futuro profesional	Natalia Hipólito Ruiz	
Evaluación del impacto de actividades experienciales externas en el rendimiento académico y desarrollo competencial del alumnado del grado en ADE	María Belén Ruiz Sánchez	470
FORTIEM: Fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes de ingeniería a través de las prácticas externas en empresas.	Samuel Quintana Gómez	
Inclusión de la escuela rural en los grados de maestro/a en educación infantil y primaria: el aula multigrado y la IA	Raquel Fernández Cezar	
Influencia del apoyo educativo percibido en la intención emprendedora de los estudiantes del Máster Universitario de Estrategia y Marketing de la Empresa.	Beatriz Ortiz García-Navas	
Innovación docente en el Grado en Enología: un enfoque multidisciplinar con prácticas integradas en bodega (INOVIN)	José Pérez Navarro	
Innovación docente y actualización curricular en Geografía: análisis de satisfacción y empleabilidad de egresados como motor de mejora continua	Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo	470
INNOVA-Edif: Innovación Docente y Coordinación Curricular en los Talleres Proyectuales del Grado en Ingeniería de Edificación	Jesús González Arteaga	470
Laboratorio docente del Máster Universitario en Robótica y Automática de la UCLM	Andrés Salomón Vázquez Fernández Pacheco	470
Pasos con experiencia: aprendamos de ellos	Félix Marcos Tejedor	470

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 13 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Propuesta de mejora del reglamento de TFEs en las titulaciones de la escuela superior de ingeniería informática de Albacete	Ángel Meseguer Martínez	
Revisión y Mejora de los recursos docentes para la materia de Ingeniería de Computadores basados en la tecnología abierta de hardware libre RISC-V	Rafael Rodríguez Sánchez	470
TFGs 2.0: En busca de un marco normativo común para las facultades de educación de la UCLM que responda a los nuevos contextos de aprendizaje	Eduardo Sánchez-Escribano García de la Rosa	
Un grado en Matemáticas para el futuro: coordinación e implantación de innovaciones metodológicas, tecnológicas y de retroalimentación con el alumnado	Javier Sánchez González	

Programa 5: Internacionalización

Título del proyecto	IP	Cuantía (€)
Aprender en equipo con herramientas digitales: casos comparados y coevaluación en clave internacional	Dolores Fernández Pérez	
Aula Europa: simulación, análisis y movilidad para el desarrollo de competencias internacionales en Relaciones Laborales	Milena Bogoni	470
Aulas entrelazadas. Innovación docente e internacionalización en estudios humanísticos a través de COIL	Miguel Ángel Valero Tévar	470
Clases espejo como estrategia de aprendizaje colaborativo e intercultural en los estudios de Administración y Empresa entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universidad de Guanajuato.	Elisa Isabel Cano Montero	
CULTURA CONECTADA-IA: Internacionalización COIL para codiseñar metodologías innovadoras y evaluación por competencias con IA responsable en asignaturas de Comunicación	Francisco José Murcia Verdú	
Derecho sin fronteras: internacionalización de la innovación docente a través de programas COIL (DINCOL)	Faustino García de la Torre García	470
Docencia basada en proyectos y herramientas digitales para el aprendizaje colaborativo internacional on-line en ingeniería.	Pablo Fernández-Yáñez Luján	198,94
From local to global: Teaching English and EMI with AI for Internationalization	Ester Luisa Nieto Moreno de Diezmas	470
Internacionalización con impacto: Estrategias para la adaptación académica y personal del alumnado Erasmus en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete	Laura Mercedes Avellaneda Rivera	470

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 14 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Redes innovadoras internacionales del Grado en Física como motor de motivación	Beatriz Elizaga de Navascués	
--	------------------------------	--

Programa 6: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Título del proyecto	IP	Cuantía (€)
Aprendizaje Transversal de los ODS en Economía Aplicada: Las Zonas de Bajas Emisiones como caso práctico.	María Isabel Bonilla Delgado	
Construyendo la Enfermería del Futuro: Integración Trasversal de Contenidos Innovadores en el Grado de Enfermería	Miriam Garrido Miguel	470
Educando para un futuro sostenible: Docencia práctica de Química Analítica en los Grados en Bioquímica y Ciencias Ambientales con perspectiva ODS	María Jiménez Moreno	
Nuestros bODSques: Innovación docente para la sensibilización ambiental y la vocación forestal	Guadalupe Arce González	470
Química y Tecnologías Químicas con Impacto: Enseñando para la sostenibilidad	Elena Villaseñor Camacho	470
Termómetro ODS: Diagnóstico y visualización de la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Grado de Economía	Ángela Triguero Cano	470
Trabajos fin de grado (TFGs) como herramienta de integración de los ODS en el currículo del grado de ADE, grado en Derecho y Doble Grado. Un enfoque multidisciplinar.	Dionisio Ramírez Carrera	
UCLMers4ODS: Participación universitaria transformadora para la consecución de los ODS.	Beatriz García Fernández	470
Universidad sostenible en acción: del diagnóstico a la práctica EDS 2030 en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real (UNI-EDS2030)	Isabel Martínez Rodríguez	470

Programa 7: Perspectiva de género, igualdad, diversidad e inclusión

Título del proyecto	IP	Cuantía (€)
Actitudes hacia la inclusión en el futuro profesorado de Educación Física	Jorge Abellán Hernández	

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación
Rectorado | C/ Altagracia, nº 50 | 13071 CIUDAD REAL
Tel.: (+34) 926 295 205 vic.estudios.calidad@uclm.es

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 15 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			

Avanzando en el Máster Universitario de Ingeniería de Telecomunicación con IA, Equidad y Sostenibilidad	Ana María Torres Aranda	
Contar para incluir: análisis, diseño y creación de cuentos interactivos con perspectiva inclusiva desde el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje y el uso de TIC en la formación inicial docente	Emilio López Parra	470
Creación y aplicación didáctica de recursos transmedia con un enfoque igualitario, inclusivo y de género	David Martín López	470
Diversidad en el aula y su impacto en los procesos de aprendizaje. Un estudio comparativo entre los alumnos del Máster en Estrategia y Marketing de la Empresa	Fátima Guadamillas Gómez	
Docencia en clave de igualdad: innovación, ética, praxis y compromiso	José Manuel López Torán	
Educación sexual y formación en salud emocional: Retos y metodologías para una enseñanza inclusiva	María Sagrario Gómez Cantarino	
Educación con perspectiva: igualdad y diversidad como ejes transversales de la formación docente	Gema Gómez Rubio	
Formando humanistas: una metodología docente interdisciplinar, bilingüe y con perspectiva de género	Fernando González Moreno	470
Género, igualdad y diversidad en el Grado en Español: Lengua y Literatura. Docencia y actividades extracurriculares	Juana Margarita Vivanco Gefaell	
Hacia una docencia inclusiva: estrategias innovadoras para incorporar género, igualdad y diversidad en la universidad	Sandra López Fernández	470
La incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria adscrita a las enseñanzas de "Música", "Historia del Arte", "Educación Musical" y "Educación Artística"	Virginia Sánchez Rodríguez	
Proyecto de inclusión educativa II: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Montserrat Núñez Chicharro	470
Proyecto para el fortalecimiento de la individuación a través de foros y debates al aire libre que fomenten la inteligencia emocional y la igualdad de género con el apoyo de las artes.	María Trinidad Sánchez Núñez	
Voluntariado estudiantil e inclusión en la docencia universitaria: impacto en la equidad social, cultural y educativa desde el respeto a la diversidad	Ramón García Perales	470

ID. DOCUMENTO	yrxnIXP7RI		Página: 16 / 16
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
CHICHARRO HIGUERA JOSE MANUEL		20-11-2025 15:12:06	
 yrxnIXP7RI			