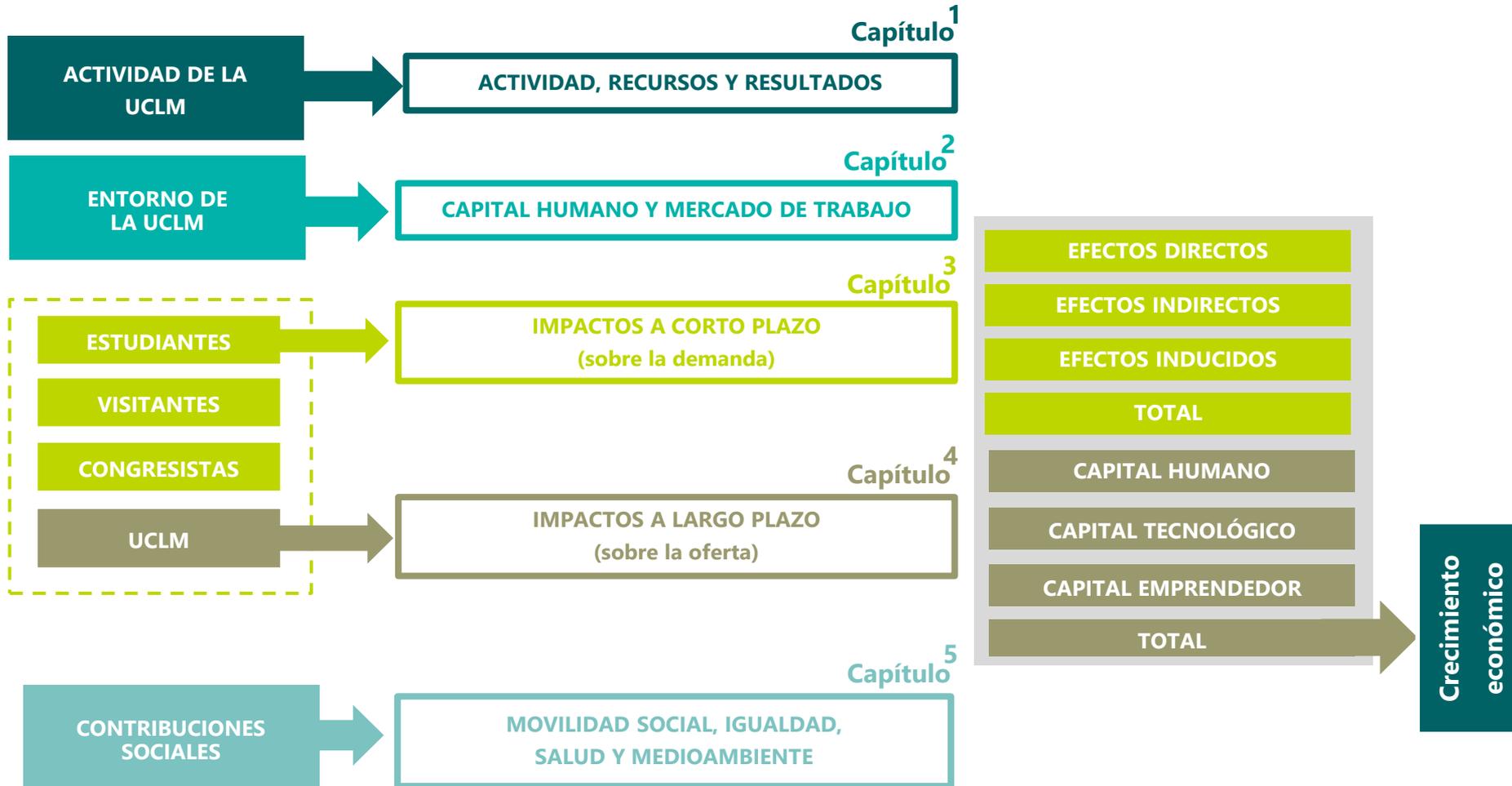




# LA CONTRIBUCIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA **UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA**

# ¿Qué analiza este informe?





## ¿Qué analiza este informe?

- ¿Cuáles son las **aportaciones de la UCLM** en docencia e investigación?
- ¿**Aprovecha** adecuadamente el **tejido productivo** las aportaciones de la UCLM?
- ¿Qué **impacto económico** tienen las actividades de la UCLM?
- ¿Cuánto **capital humano** genera la UCLM? ¿Cuáles son sus efectos?
- ¿Recupera la sociedad la **financiación** que ha dado a la UCLM?
- ¿Cuánto aporta la **UCLM** al **crecimiento económico** y al **bienestar** de los ciudadanos de Castilla-La Mancha?
- ¿Sigue siendo la universidad un **ascensor social**? ¿Contribuye la universidad a reducir el riesgo de pobreza o exclusión social?
- ¿Tienen los universitarios mejor **estado de salud**? ¿Son más respetuosos con el **medio ambiente**? ¿Tienen actitudes más alineadas con la **igualdad de genero**? ¿Consumen más **cultura**?



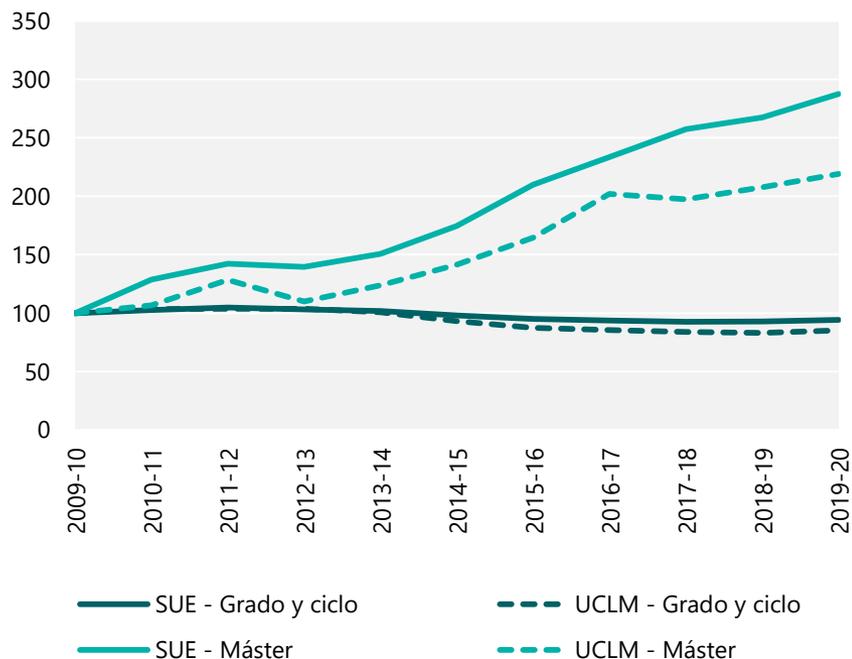
**ACTIVIDAD, RECURSOS Y RESULTADOS  
DE LA UCLM**



# 1. Actividad de la Universidad de Castilla-La Mancha

## Actividad docente

### Evolución de los estudiantes matriculados por nivel de estudios. Cursos 2009-10 a 2019-20 (2009-10=100)



La **matrícula de grado, 1º y 2º ciclo** muestra en la UCLM una tendencia al equilibrio que replica de manera casi perfecta a la del Sistema Universitario Español (SUE).

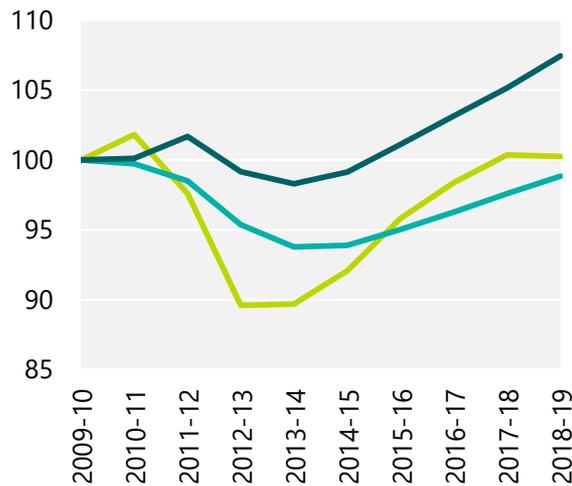
La **matrícula de máster** se ha más que doblado desde el curso 2009-10 aunque su crecimiento es más moderado que el del promedio del SUE.

# 1. Actividad de la Universidad de Castilla-La Mancha

## Recursos humanos

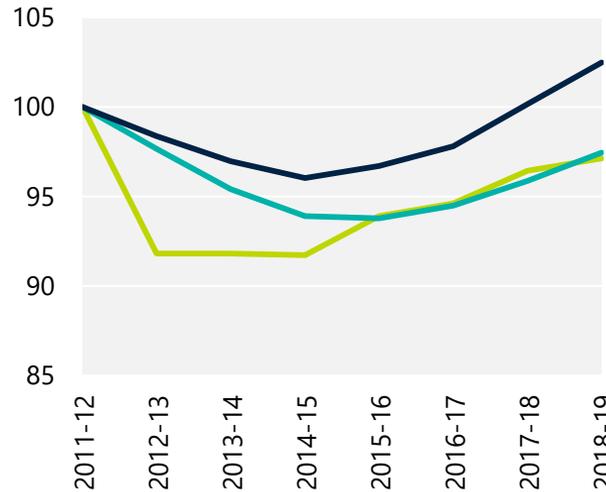
### Personal docente e investigador (PDI). Centros propios

Evolución del PDI. Curso 2009-2010=100

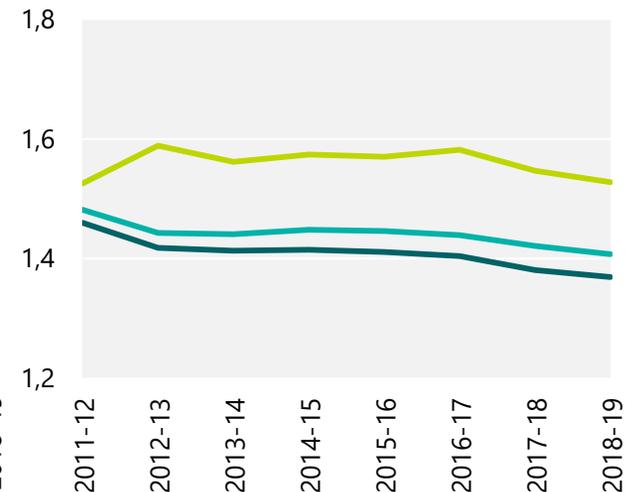


### Personal de administración y servicios (PAS). Centros propios

Evolución del PAS. Curso 2011-2012=100



Evolución de la ratio PDI/PAS (en ETC). Universidades presenciales. Cursos 2011-2012=100



— UCLM — SUPE — SUE

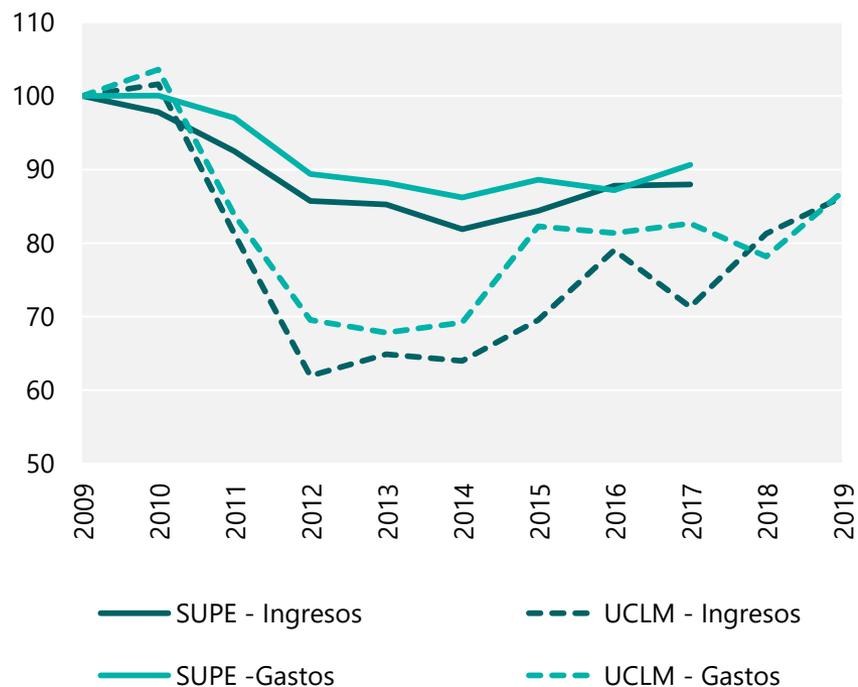
La **UCLM** ha sufrido un **impacto negativo** sobre sus plantillas de la **tasa de reposición más agudo que el del SUE en general** y que el **promedio de las universidades públicas en particular**, sobre todo en los años más duros de la crisis. Al final del periodo apenas había logrado recuperar los niveles de partida en PDI y está todavía lejos de alcanzarlos en PAS, lo que lleva a que la **ratio de PDI/PAS sea significativamente más alta** que los promedios nacionales.



# 1. Actividad de la Universidad de Castilla-La Mancha

## Recursos económicos

**Evolución de los ingresos y gastos liquidados. 2009-2019**  
(2009=100)



La **UCLM** ha tenido que abordar su actividad durante la última década con una caída significativa de sus ingresos, especialmente en los años 2011 a 2014.

En esos años, la **caída de las transferencias corrientes** no pudo ser compensada por el crecimiento de las tasas.

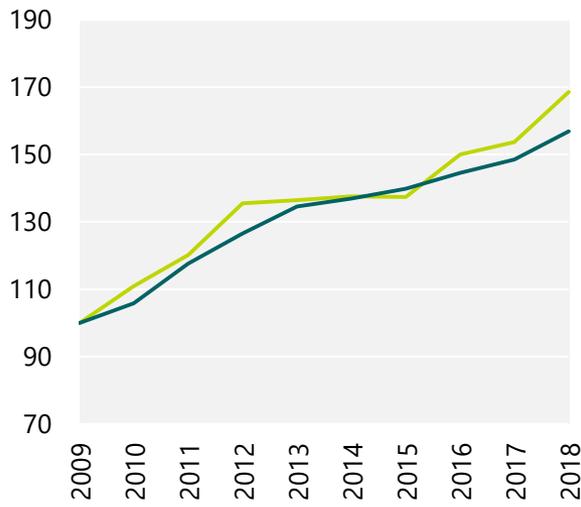
Al final del periodo analizado, pese a una recuperación de los presupuestos, estos **no alcanzaban todavía el nivel previo** a la crisis.

Las **inversiones reales han sido las grandes perjudicadas** de estas restricciones presupuestarias con unos gastos de personal que han ido ganando mucho peso en la estructura de gastos.

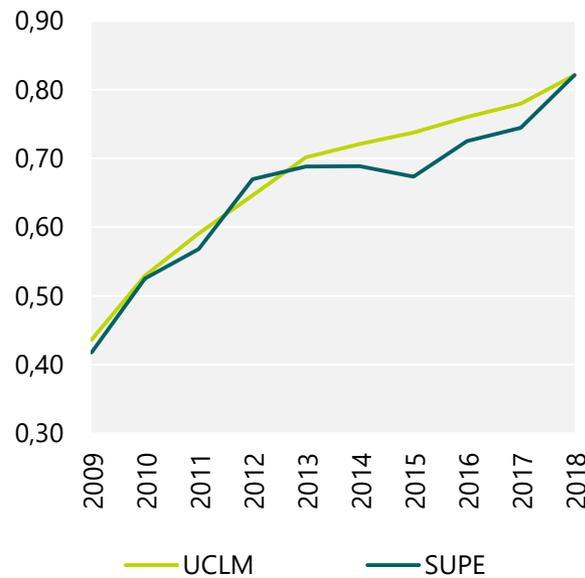
# 1. Actividad de la Universidad de Castilla-La Mancha

## Resultados investigadores

Evolución de las publicaciones.  
2009-2018 (2009=100)



Evolución de las publicaciones por profesor en ETC en centros propios.  
2009-2018



Evolución de las publicaciones en revistas científicas del primer cuartil.  
2009-2018



Pese a la restricción de recursos, **la UCLM ha mantenido una evolución positiva** y equivalente al SUPE **en su rendimiento investigador**, tanto en volumen (publicaciones), como en productividad (publicaciones por ETC) y en calidad (porcentaje de publicaciones en primer cuartil).

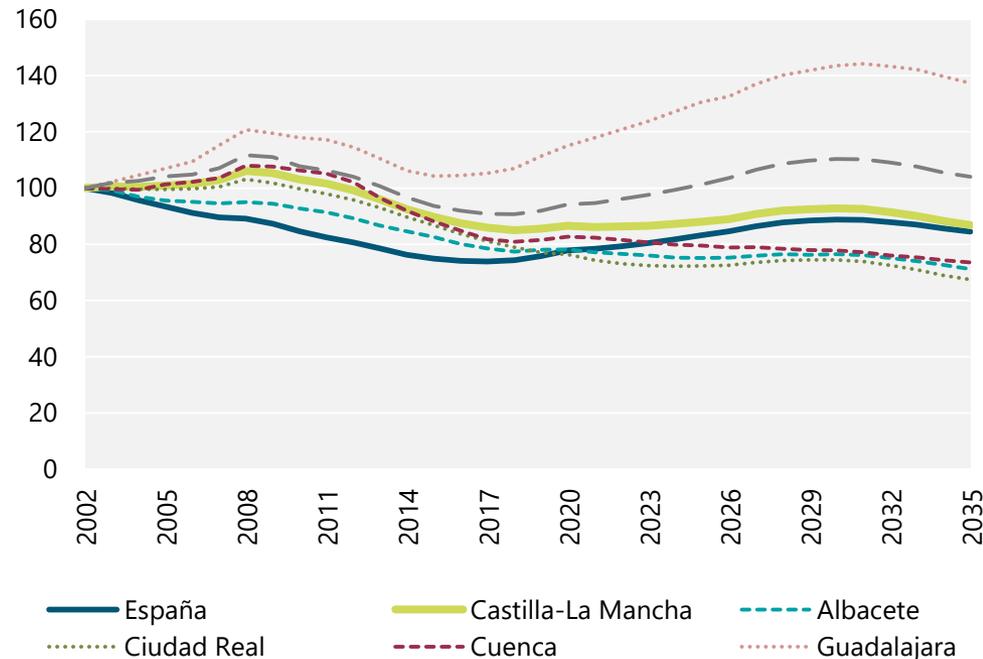


**EL ENTORNO SOCIOECONÓMICO  
DE LA UCLM**

## 2. Entorno de la Universidad de Castilla-La Mancha

### Demografía

**Proyecciones de población. Provincias de Castilla-La Mancha, Castilla-La Mancha y España. 2002-2035 (2001=100)**



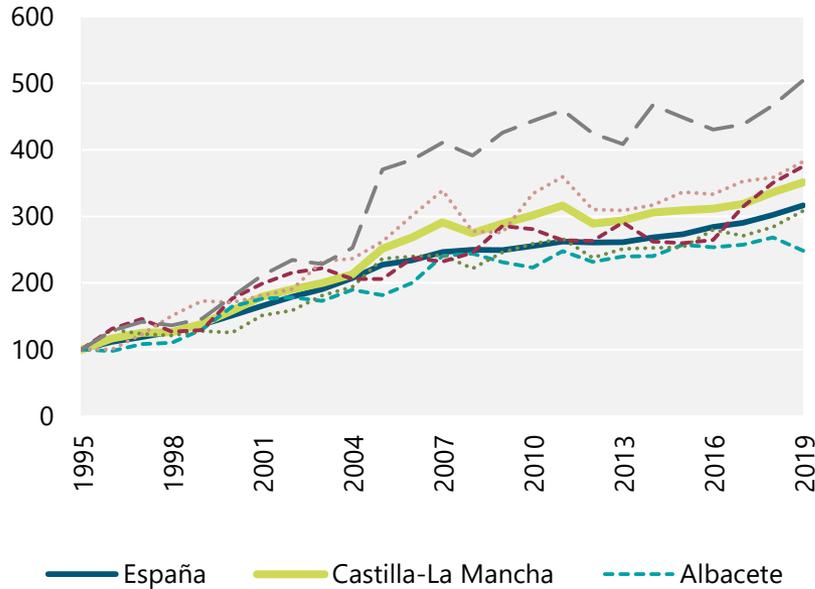
Se prevé un cambio transitorio de tendencia respecto al pasado reciente, con un horizonte a diez años de **aumentos de la población en edad típicamente universitaria** en España y Castilla-La Mancha.

La **evolución demográfica es menos dinámica que en el conjunto de España**, lo que determina unas **perspectivas menos favorables** para la demanda de estudios universitarios.

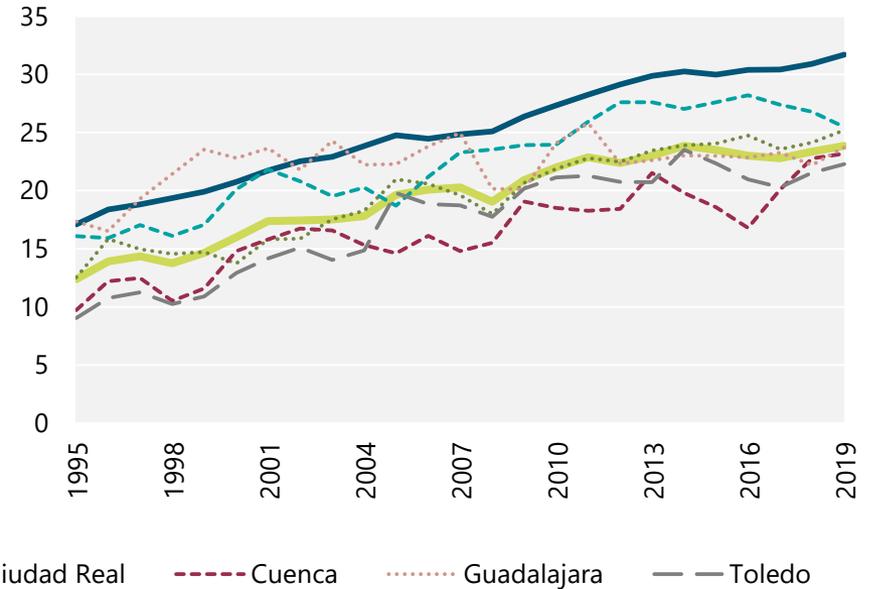
## 2. Entorno de la Universidad de Castilla-La Mancha

### Condiciones socioeconómicas (I)

**Evolución de los ocupados con estudios universitarios. Población de 25 a 64 años. 1995-2019. (1995=100)**



**Evolución del porcentaje de población ocupada de 25 a 64 años con estudios universitarios. 1995-2019 (porcentaje)**



Los **ocupados universitarios** se han **multiplicado por 3,5** en **Castilla La-Mancha**, superando el crecimiento del conjunto de España ( multiplicado por 3,16).

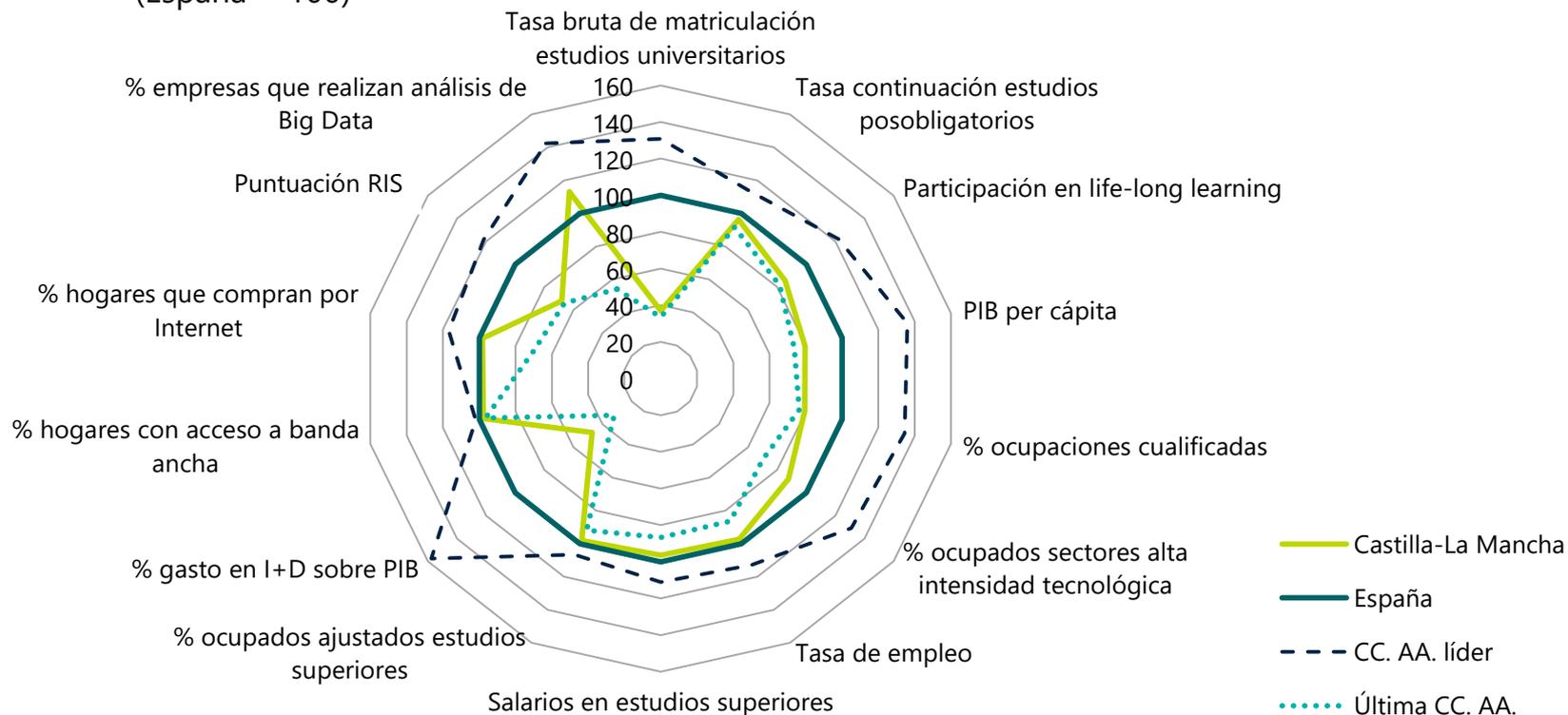
Pese a este rápido crecimiento, en Castilla-La Mancha **los universitarios representan el 23,8% de la población ocupada**, 7,9 puntos porcentuales menos que la media nacional.



## 2. Entorno de la Universidad de Castilla-La Mancha

### Condiciones socioeconómicas (III)

#### Selección de indicadores del entorno. Castilla-La Mancha y España. 2019 (España = 100)

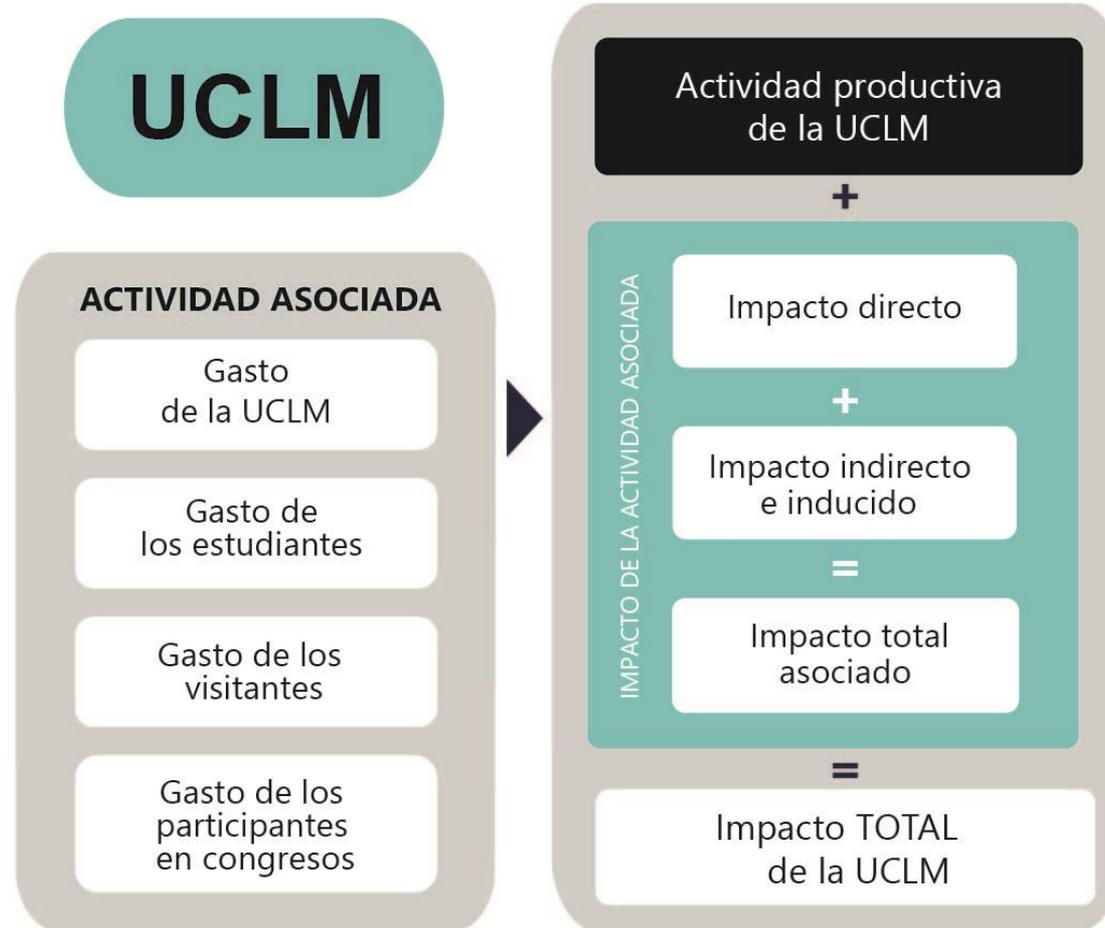


Castilla-La Mancha muestra una **peor posición relativa** que la media en la **mayoría de los indicadores de entorno** y particularmente desfavorable en comparación con las comunidades líderes.

A person is seen from behind, standing on a balcony or mezzanine level of a modern building. They are holding a marker and drawing on a large whiteboard. The balcony has a metal railing. In the background, there are large windows and a brick wall. The overall scene is in a monochromatic teal color. The text "EL IMPACTO A CORTO PLAZO DE LA UCLM" is overlaid in white, bold, sans-serif font in the center of the image.

**EL IMPACTO A CORTO PLAZO  
DE LA UCLM**

### 3. El impacto del gasto asociado a la UCLM

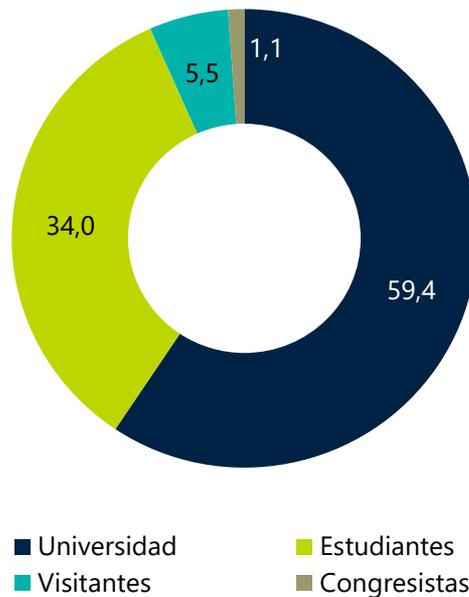




### 3. El impacto del gasto asociado a la UCLM

#### Gasto de los agentes relacionados con la UCLM

Distribución del gasto asociado a la UCLM por agente de gasto. 2019 (porcentaje)

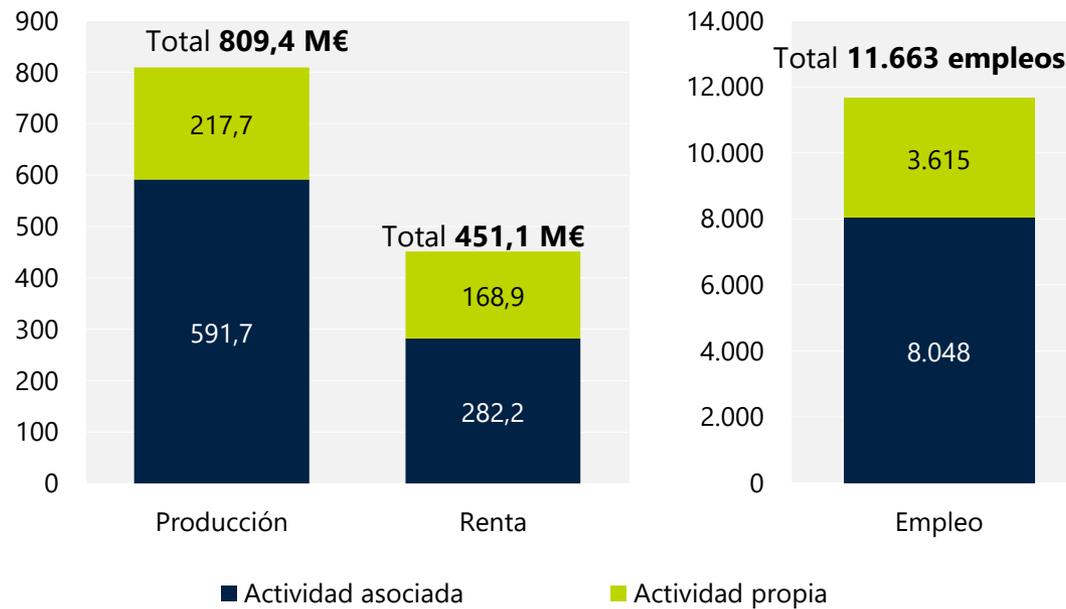


Globalmente la actividad generada por la UCLM supone una inyección anual de demanda en Castilla-La Mancha de **366,8 millones de euros**.

### 3. El impacto del gasto asociado a la UCLM

#### Gasto de los agentes relacionados con la UCLM

#### Impacto económico total de la UCLM: producción, renta y empleo (millones de euros y empleos)



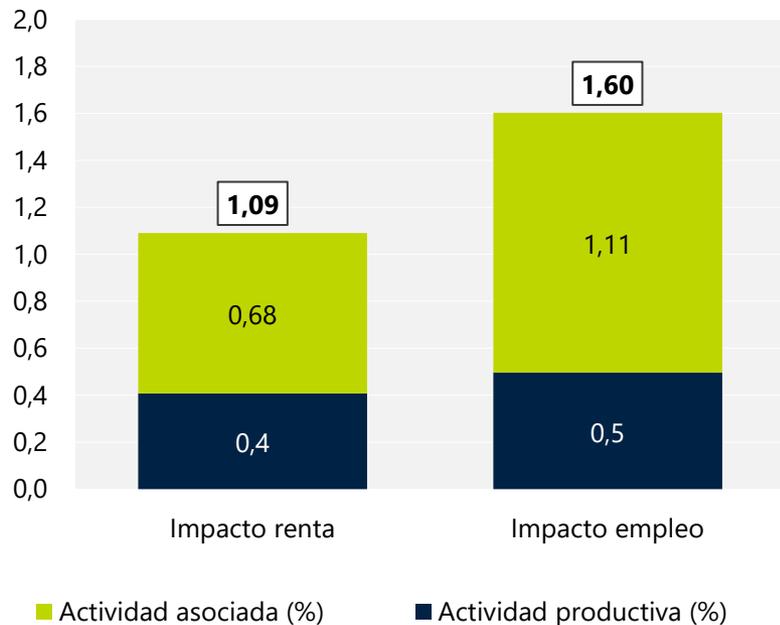
La actividad derivada de la existencia de la UCLM genera 809,4 millones de euros de producción, **451,1 millones de euros de renta** y **11.663 empleos** adicionales en Castilla-La Mancha.



### 3. El impacto del gasto asociado a la UCLM

Impactos de la UCLM sobre la renta y el empleo de Castilla-La Mancha

#### Impacto económico total de la UCLM en la economía castellanomanchega (porcentaje respecto al PIB y el número de ocupados)



La renta y el empleo atribuibles a la UCLM representan:

- El **1,1% del PIB** de CLM.
- El **1,6% del empleo** de CLM

\* PIB a precios de mercado de Castilla-La Mancha 2018.

\*\* Empleo total (ocupados) en 2018.



### 3. El impacto del gasto asociado a la UCLM

Impactos de la UCLM sobre la renta y el empleo de Castilla-La Mancha



**1 €**  
de gasto  
público



**1 millón €**  
de gasto  
público



**Cada euro de gasto público** destinado a financiar a la UCLM se traduce en un aumento del output de **5 euros** en la región.

**Cada millón de euros de gasto público** destinado a financiar a la UCLM genera **72,8 empleos**.

A black and white photograph of a person sitting at a desk in a library, viewed from behind. The person is wearing a dark t-shirt and is looking towards a desk with papers and books. The background is filled with tall bookshelves packed with books. The lighting is soft, creating a quiet and studious atmosphere.

# **EL IMPACTO A LARGO PLAZO DE LA UCLM**

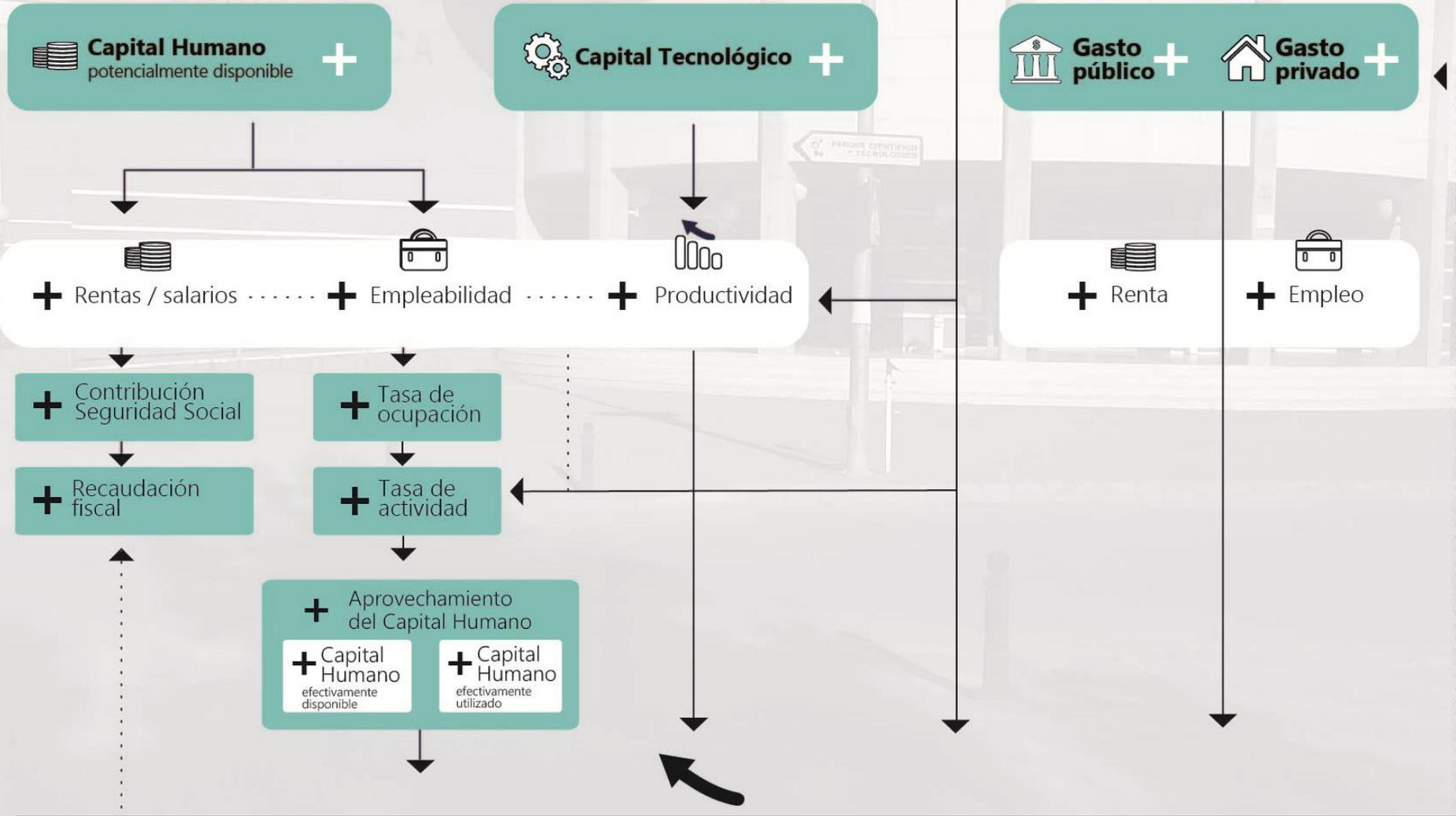
# 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

La UCLM como instrumento de desarrollo

## PRIMERA MISIÓN: Formación de titulados

## SEGUNDA MISIÓN: Actividad Investigadora

## TERCERA MISIÓN: Universidad Emprendedora

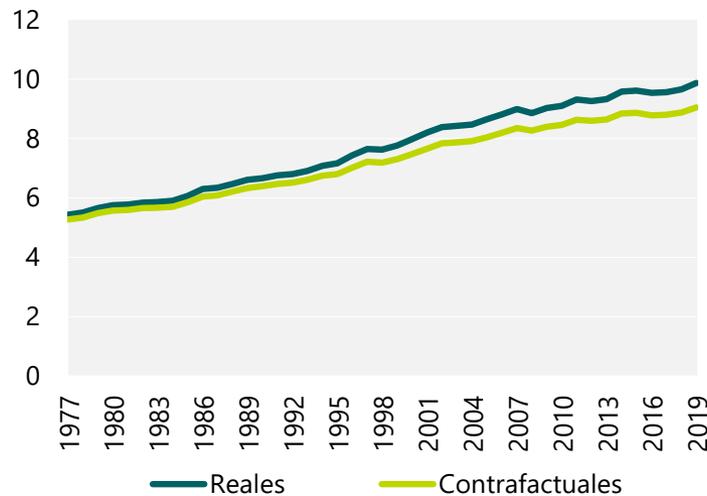


## 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

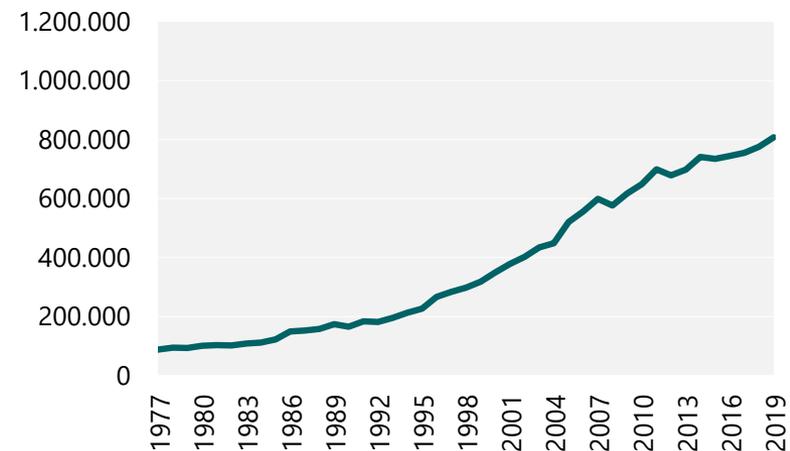
Contribución al aumento del capital humano

### Contribución de la UCLM al aumento del capital humano de la población activa. Castilla-La Mancha. 1977-2019.

a) Años medios de estudios por persona activa



b) Años totales de estudios generados por la Universidad de Castilla-La Mancha



Actualmente, por ejemplo, la población activa de CLM cuenta con 9,9 años medios de estudio. Sin la contribución de la UCLM, esta cifra descendería a solo 9,04 años.

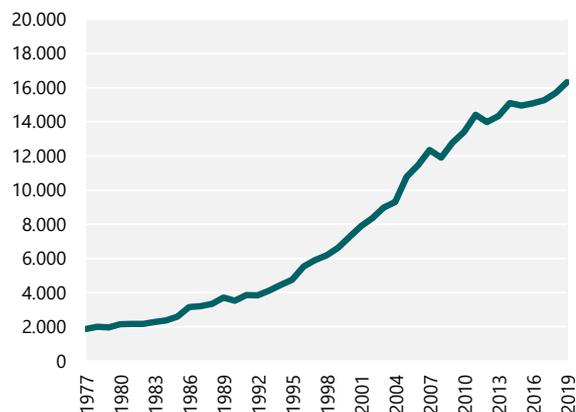
La UCLM ha generado 0,82 años de estudio por persona activa, el **8,3% del capital humano** de la población activa de CLM.

## 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

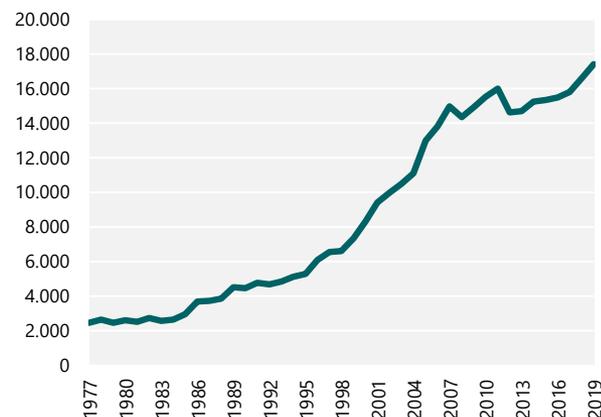
Contribución al aumento de la tasa de actividad

### Contribución de la UCLM al aumento de la tasa de actividad y de la ocupación. Castilla-La Mancha. 1977-2019.

a) Castilla-La Mancha: personas activas adicionales



b) Castilla-La Mancha: personas ocupadas adicionales



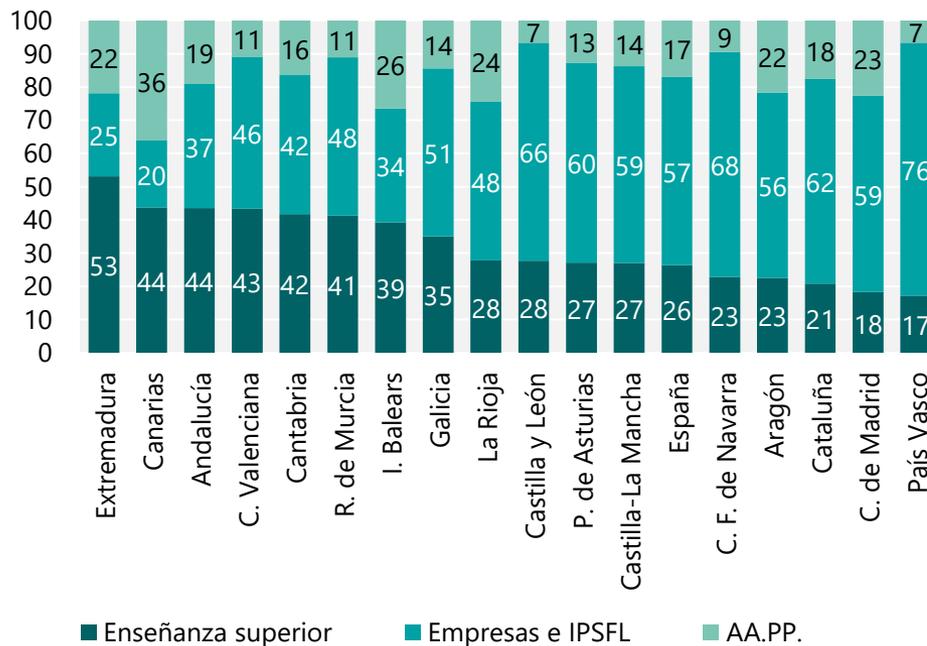
**La formación de universitarios de la UCLM ha aumentado en 1 pp.** la tasa de actividad de CLM (1,7% superior) **y ha reducido la tasa de paro en 0,4 pp.** (2,7% inferior).

En términos absolutos, sin la contribución de la UCLM en CLM habría 16.332 personas activas y 17.402 ocupadas menos.

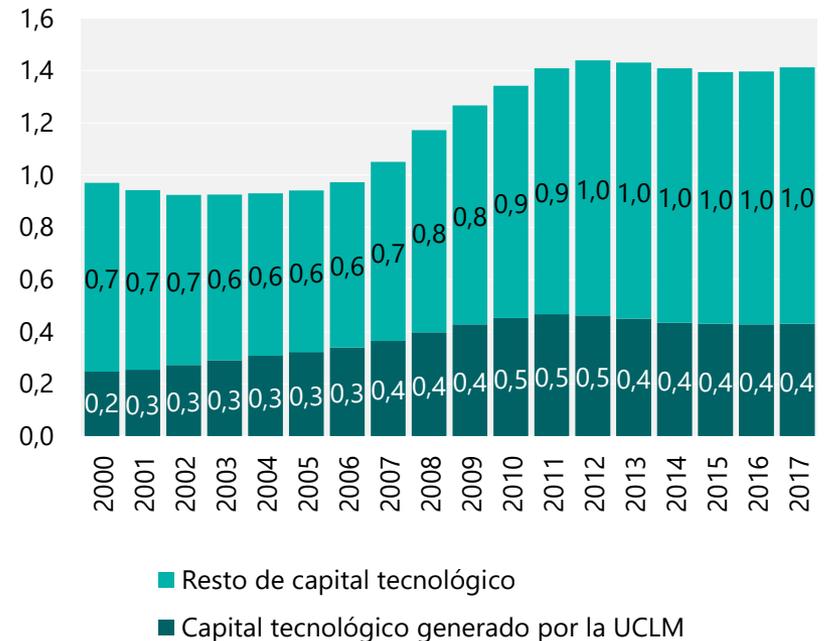
## 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Contribución al aumento del capital tecnológico

**Gastos internos en actividades de I+D. UE-27 y CCAA. 2018.** (porcentaje)



**Contribución de la UCLM a la generación de capital tecnológico en Castilla-La Mancha. 2000-2017** (miles de millones de euros de 2017)



En CLM, la UCLM es responsable del 27% del total de gastos en I+D.

La UCLM ha generado, con sus inversiones en I+D, **capital tecnológico** por valor de **430,2 millones de euros**. Sin la UCLM el capital tecnológico acumulado en CLM sería un 30,5% inferior.



## 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Impacto económico de la UCLM a largo plazo



**CAPITAL HUMANO**

**8,3%**

en población activa

**↑ Mayores salarios**

**+58%**

**↑ Tasa de actividad**

**+1,7%**

**↓ Tasa de paro**

**-2,7%**

**↑ Ocupados**

**+17.000**



## 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Impacto económico de la UCLM a largo plazo

↑ CAPITAL HUMANO

8,3%  
en población activa

↑ Mayores salarios

+58%

↑ Tasa de actividad

+1,7%

↓ Tasa de paro

-2,7%

↑ Ocupados

+17.000



Recaudación fiscal

456,3

millones de euros/año

VS.

Financiación pública a la UCLM en 2019

166

millones de euros/año

La sociedad recibe **2,7** euros por cada euro invertido en la UCLM



## 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Rentabilidad de la inversión pública en educación superior

**Costes Sociales  
(monetarios)**

**Beneficios Sociales  
(Pecuniarios)**



**Gasto  
público  
universitario**





## 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Rentabilidad de la inversión pública en educación superior

**Costes Sociales  
(monetarios)**

**Beneficios Sociales  
(pecuniarios)**



## 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

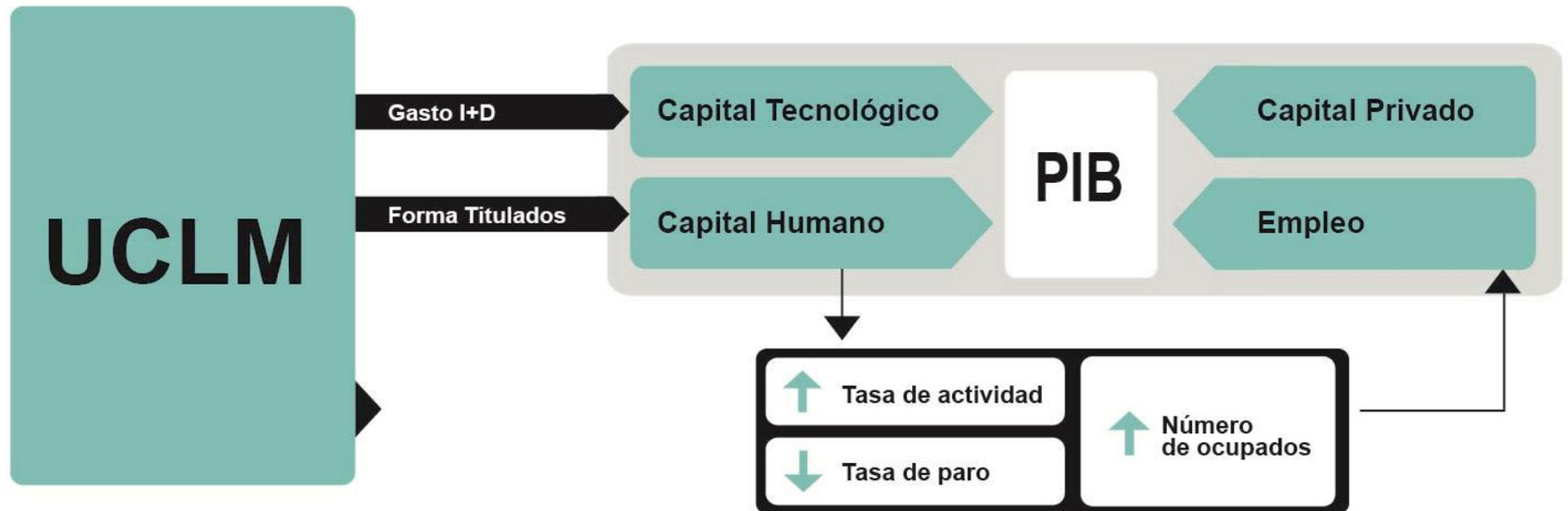
Rentabilidad de la inversión pública en educación superior



# 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Contribución de la UCLM al crecimiento económico

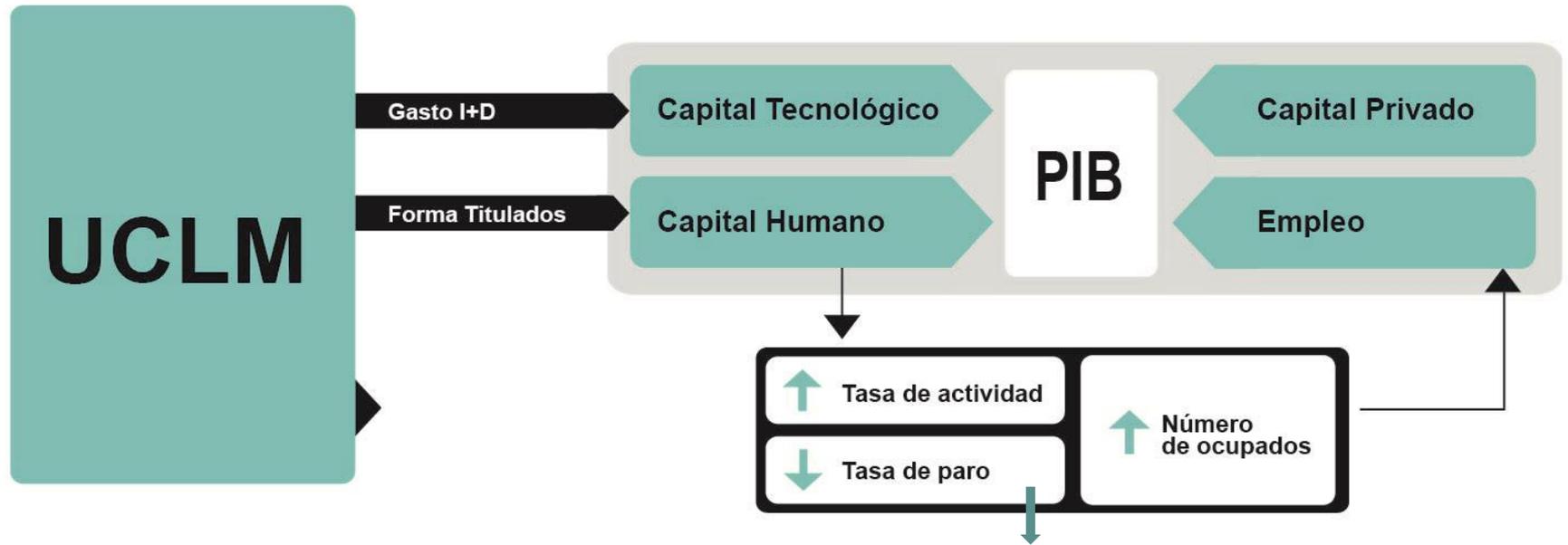
Contribución al crecimiento económico de la Universidad de Castilla-La Mancha



# 4. Contribuciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Contribución de la UCLM al crecimiento económico

## Contribución al crecimiento económico de la Universidad de Castilla-La Mancha



Tasa media de crecimiento de CLM 2000-2017= **1,87%**

La UCLM aporta **0,34 p.p.** a ese crecimiento gracias al capital humano y tecnológico que genera, el **12,7%** del conjunto de aportaciones al crecimiento regional.

Sin las aportaciones de la UCLM la renta per cápita de CLM sería **1.243** euros inferior a la actual.



**LAS CONTRIBUCIONES SOCIALES  
DE LA UCLM**

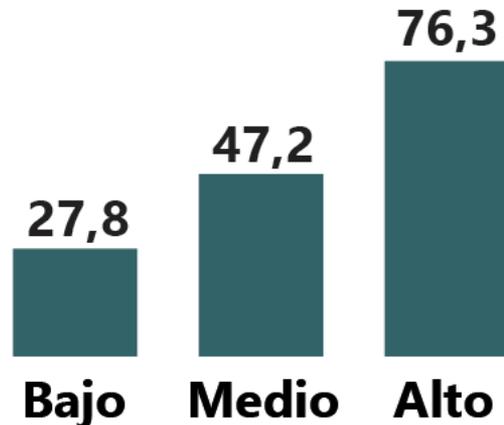


## LA UNIVERSIDAD FAVORECE LA MOVILIDAD SOCIAL ASCENDENTE

### LA UNIVERSIDAD FAVORECE LA MOVILIDAD SOCIAL ASCENDENTE

Porcentaje de personas con estudios superiores según estrato social de la familia

Aunque el **acceso a la educación** universitaria de los hijos es mayor cuando el **estrato social familiar** es **alto**





## LA UNIVERSIDAD REDUCE EL RIESGO DE POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social según nivel de estudios %

Un **mayor nivel de estudios** reduce el riesgo de pobreza





## LA UNIVERSIDAD MEJORA LA INSERCIÓN LABORAL

La formación  
universitaria  
aporta ventajas  
en el ámbito laboral

↓ Tasa de paro **-9,5 pp**

↓ Tiempo de búsqueda de empleo **-8,6 meses**

↑ La presencia en el quintil superior de renta **+26,8 pp**

...respecto a individuos  
con formación no  
superior/universitaria



## LA UNIVERSIDAD MEJORA LA INSERCIÓN LABORAL

La formación universitaria aporta ventajas en el ámbito laboral

↓ Tasa de paro **-9,5 pp**

↓ Tiempo de búsqueda de empleo **-8,6 meses**

↑ La presencia en el quintil superior de renta **+26,8 pp**

...respecto a individuos con formación no superior/universitaria

## LOS UNIVERSITARIOS MUESTRAN UNA MAYOR PARTICIPACIÓN SOCIAL Y UN MEJOR ESTADO DE SALUD



Tienen **mayor participación en la vida pública**

Tienen **comportamientos más altruistas**



Su grado de **confianza en la gente es mayor**



Sus **hábitos de vida son más saludables**

Tienen **menos sobrepeso y obesidad**

Consumen **menos medicamentos**



## LA UNIVERSIDAD MEJORA LA INSERCIÓN LABORAL

La formación universitaria aporta ventajas en el ámbito laboral

- ↓ Tasa de paro **-9,5 pp**
- ↓ Tiempo de búsqueda de empleo **-8,6 meses**
- ↑ La presencia en el quintil superior de renta **+26,8 pp**

...respecto a individuos con formación no superior/universitaria

## LOS UNIVERSITARIOS MUESTRAN UNA MAYOR PARTICIPACIÓN SOCIAL Y UN MEJOR ESTADO DE SALUD

-  Tienen **mayor participación en la vida pública**
-  Tienen **comportamientos más altruistas**
-  Su grado de **confianza en la gente es mayor**

-  Sus **hábitos de vida son más saludables**
-  Tienen **menos sobrepeso y obesidad**
-  Consumen **menos medicamentos**

## LOS UNIVERSITARIOS TIENEN UNA MEJOR CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL

 **Reciclan y separan las basuras**



 **Consumen productos naturales o ecológicos**



 **No utilizan envases de plástico**





# LA CONTRIBUCIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA **UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA**