

Plan anual de divulgación científica 2023

Universidad de Castilla-La Mancha



Sin ciencia no habrá reconstrucción

Jose Julián Garde López-Brea – Rector

El progreso social, el desarrollo y la igualdad de oportunidades solo se afianzarán y se convertirán en realidades irreversibles si se apoyan en el desarrollo de la ciencia y la investigación. Y estas no deben quedarse en meros conceptos para debatir por expertos en congresos académicos. Deben también impactar en nuestras vidas.

El Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo es un evento anual que se celebra en todo el mundo el 10 de noviembre, desde que en 2001 fue proclamado por resolución de la Asamblea General de la UNESCO. En 2020, se celebra bajo el lema “Ciencia para y con la sociedad para hacer frente a la pandemia global”.

Es hoy evidente que la investigación y la ciencia han de ser para y con la sociedad, y no solo para la comunidad científica y tecnológica. Los nexos que unen ciencia y desarrollo socioeconómico resultan en esta época de recesiones cíclicas e intensa competencia industrial más evidentes que nunca, y es hora de que asumamos un papel colectivo e integrado en ese reto. Las sociedades democráticas exigen ciudadanía informada, crítica y activa. Y esa ciudadanía depende en buena medida del conocimiento crítico que la Ciencia y la docencia proporcionan mediante la educación.

...es muy importante que la “Ciencia sea para y con la sociedad” y en ello nos debemos esforzar...

Para empezar ahora mismo, pulse el texto de cualquier marcador de posición (como este) y empiece a escribir para reemplazarlo por el suyo.

¿Quiere insertar una imagen de sus archivos o agregar una forma, un cuadro de texto o una tabla? ¡Adelante! En la pestaña Insertar de la cinta de opciones, pulse la opción que necesite.

Colaboración científica

A lo largo de esta crisis sanitaria sin precedentes, la UNESCO se ha esforzado por acercar la ciencia a la sociedad y reforzar las colaboraciones científicas internacionales que se necesitan de manera perentoria para resolver la situación sobrevenida.

Para celebrar el Día Mundial de la Ciencia de 2020, la UNESCO invita a los estados a que organicen actividades que promuevan estos principios.

Como el lema de este año dice, “Ciencia para y con la sociedad”, se deben organizar eventos que contribuyan a que la ciencia llegue a todos los rincones del planeta para incrementar el conocimiento y la formación científica de los ciudadanos, hecho de vital importancia, ya que, en un país como España, casi el 50% de la población considera que su nivel de formación científica es bajo o muy bajo.

Es importante revertir esta situación y celebraciones como la que hoy nos ocupa deben contribuir notablemente a ello. Además, es importante que los ciudadanos tengan la formación científica suficiente y adecuada para poder valorar objetivamente el papel que la ciencia juega en el desarrollo de las sociedades, en la salud, y el bienestar de sus habitantes.

La ciencia es un elemento fundamental para la consecución de una sociedad próspera, sostenible, democrática e igualitaria. La investigación es importante para un país o para una región porque mejora la calidad y el nivel de vida de sus ciudadanos, y nos hace más libres en el mundo global que vivimos. Además, existe una relación clara, significativa y positiva entre lo que un país invierte en investigación y la riqueza del país medida como PIB por habitante; a mayor inversión en investigación, mayor es la riqueza por habitante de ese país.

Formación en ciencia

Mejorar el nivel formativo en ciencia de nuestros ciudadanos puede y debe contribuir a que sean conscientes de todo esto, y a que por tanto sean ellos los que demanden mayores y crecientes inversiones públicas en Ciencia.

Por todo, considero que es muy importante que la “Ciencia sea para y con la sociedad” y en ello nos debemos esforzar, no solo hoy, sino todos los días.

La emergencia sanitaria que vivimos ha puesto de manifiesto lo vulnerables que todavía son nuestras sociedades en pleno siglo XXI. Además, en estos días parece haber quedado claro el reconocimiento por parte de la ciudadanía de la importancia y posibilidades de la ciencia y la investigación para resolver la pandemia o las situaciones similares a las que podamos tener que enfrentarnos en el futuro.

La reconstrucción social y económica solo se afianzará y se convertirá en una realidad irreversible si se apoya en el desarrollo de la ciencia. Ello requerirá que la ciencia y la innovación sean indiscutiblemente dos de los ejes centrales de los planes de reconstrucción. Y claramente eventos como “El Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo” contribuyen aún más a que los ciudadanos tomen conciencia de todo ello.

Este Día, además, se conmemora durante la Semana de la Ciencia y Tecnología, que es un evento anual en el que convergen en un espacio común diversos actores con formas variadas de transmitir el conocimiento, con el objetivo principal de despertar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil. Es decir, otra actividad con el mismo objetivo, llevar la ciencia y sus hallazgos a la sociedad, en este caso a los más jóvenes.

Desarrollo sostenible

La emergencia sanitaria que vivimos ha puesto de manifiesto lo vulnerables que todavía son nuestras sociedades en pleno siglo XXI. Además, en estos días parece haber quedado claro el reconocimiento por parte de la ciudadanía de la importancia y posibilidades de la ciencia y la investigación para resolver la pandemia o las situaciones similares a las que podamos tener que enfrentarnos en el futuro.

La reconstrucción social y económica solo se afianzará y se convertirá en una realidad irreversible si se apoya en el desarrollo de la ciencia. Ello requerirá que la ciencia y la innovación sean indiscutiblemente dos de los ejes centrales de los planes de reconstrucción. Y claramente eventos como “El Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo” contribuyen aún más a que los ciudadanos tomen consciencia de todo ello.

No en vano, la ciencia forma un elemento transversal en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por la Organización de Naciones Unidas (ONU). Sigamos el camino marcado por la ciencia.

Este artículo fue publicado originalmente en The Conversation el 9 de noviembre de 2020.

I+D+i+¿d?

No es una fórmula física. No es un problema matemático. Es la forma de resumir: Investigación, Desarrollo e Innovación. Pero, ¿y la última “d”?

Hablar de I+D+i es hablar de ciencia, investigación, avances técnicos, aplicaciones tecnológicas, optimización de procesos, descubrimientos, conocimientos, comprensión.

Cualquier gobierno o empresa que desee diferenciarse sabe que debe invertir, que no gastar, en I+D+i. Sabemos que eso genera avances sociales, mejora la calidad de vida, la salud, el medio ambiente y, si me lo permiten y aunque pueda matizarse, nos hace más libres.

Comunicar la importancia de invertir en ciencia

Pues bien, la última “d” de la fórmula viene de DIVULGACIÓN.

Creíamos tener claro que debíamos invertir en I+D+i, pero a la hora de la verdad, descubrimos que no es así. Si no invertimos en “d”, ¿cómo será consciente la población de la importancia de esas tres primeras letras del concepto?

Los científicos, en nuestros trabajos, utilizamos un lenguaje singular, farragoso y complejo, a la vez que extremadamente preciso y claro. Es por eso por lo que debemos hablar de “divulgación científica”. Es ahí, justo ahí, donde toma una relevancia infinita la “d”. Esa “d”, que según la RAE es “publicar, extender, poner al alcance del público algo” que al sumar un “científica” se convierte en “poner al alcance del público la Ciencia”.

Significa renunciar a parte del acervo científico, abandonar la complejidad en pro de la comunicación, algo que para muchos parece ser tremendamente complicado, que no se agradece ni se valora e incluso, si me apuran, está mal visto entre algunos colegas que lo ven como una pérdida de tiempo.

Este artículo fue publicado originalmente en The Conversation el 25 de marzo de 2019 por Alberto Nájera López.

Tienes una historia que queremos escuchar

“Cuando se diagnostica la enfermedad ya es demasiado tarde”. Escucho el pódcast de “Investiga, que no es poco” de hace unos años para recordar esta respuesta de una joven investigadora de nuestra universidad a la que preguntaba por el trabajo que realizaban en su laboratorio. Rescato el audio para escuchar de nuevo su voz, para detenerme en esa frase. Antes me lo había contado de una forma muy clara, para que entendiese perfectamente en qué consistía su investigación.

¿Por qué unas proteínas se depositan en el cerebro e interfieren en el normal funcionamiento de las neuronas, impidiendo la correcta comunicación entre ellas y el normal procesado de información? La manera en que afectan esos depósitos al comportamiento de un cerebro, mediante experimentos con ratones de laboratorio en los que se simula la enfermedad, les permite probar la eficacia de fármacos que puedan aplicarse en un futuro.

Preparé el guion de aquel pódcast con una breve historia sobre un señor jubilado que un día olvida las llaves dentro de casa, que poco después no pasa a recoger a su nieto al colegio, y que acaba siendo incapaz de recordar el nombre de la mujer con la que ha convivido toda su vida. No advertí en su momento que la voz quebrada y emocionada de esa joven investigadora reflejaba su propia historia. La de su madre, enferma de Alzheimer, que ya no reconocía a su hija, dedicada ahora en cuerpo y alma a la investigación. Y que ahora investigaba para que no fuese demasiado tarde para otras personas.

Desde UCLMdivulga queremos que todos y todas contéis vuestra historia. Con vuestra propia voz. Tenéis a vuestro alcance muchas herramientas de comunicación – y nuestra ayuda-, para trasladar a la sociedad la labor imprescindible que ejerce la comunidad científica como generador de conocimiento y pensamiento crítico. Y contáis con la ayuda de quienes estamos encantados de trabajar en el reto de la divulgación. Quienes formamos parte de la Unidad de Cultura Científica e Innovación de la UCLM conocemos vuestro potencial para comunicar.

Estáis perfectamente preparados y preparadas. Lo demostráis a diario en vuestra labor docente. Y cuando tratáis de explicar a vuestra propia familia por qué dedicáis tanto tiempo a investigar. Sois la mejor y más fiable fuente de información para conseguir acercar la ciencia a la sociedad. Queremos escuchar tu historia. Con tu voz.

Román Escudero. Periodista UCC+I Universidad de Castilla-La Mancha

Director y presentador del programa de radio “Investiga, que es poco”

Contenido

Sin ciencia no habrá reconstrucción	2
Jose Julián Garde López-Brea – Rector	2
Colaboración científica	2
Formación en ciencia.....	3
Desarrollo sostenible	3
I+D+i+¿d?.....	4
Tienes una historia que queremos escuchar	4
Contenido	6
Misión.....	9
UCLM <i>divulga</i>.....	10
Personal.....	14
Alberto Nájera López - Coordinador.....	14
Román Escudero Cruz – Técnico.....	14
Ana Jesús López Salvador- Personal Técnico.....	15
Miguel Delgado Cerero- Comunicación.....	15
Comunicar ciencia a los medios	17
The Conversation	17
Investiga que no es poco.....	18
Asesorar	20
Actividades de divulgación.....	22
Plan ARPD	22
Mujeres científicas.....	22
Semana de la Ciencia.....	23
La Noche Europea de los investigadores e investigadoras.....	24
11F	25
Ciencia Circular	26
Divulgación en prisión: una ventana abierta a la ciencia.....	26
Pint of Science.....	27
Semana del Cerebro.....	28
Be Open about Animal Research Day.....	28
Debates TCES.....	29
Formación.....	31

Proyectos FECYT	33
"UCLMdivulga2021": IV Plan Anual de Comunicación y Divulgación de la Ciencia de la UCC+I de la UCLM.	33
Bienvenidos a Masterland: Acercádonos al maravilloso mundo de los materiales.	34
Los científicos van al cole	35
Ciencias+Letras=CLAP(Ciencias y Lingüística: Aplicaciones prácticas).....	36
Convenios	39
Quixote Innovation.....	39
ADICIPEC	39
Ciencia a la Carta	40
Bioquímica en movimiento-Toledo.....	40
Asociación de Divulgación Científica de Camuñas	40
Asociación de Jóvenes Investigadores de Albacete (pendiente)	41
Integrados en redes de divulgación	43
Comcired	43
Red Divulga	44
G9	44
Síguenos	46



UCLM *dívulga*

Misión

La **Universidad de Castilla-La Mancha** es consciente de su papel como primera institución productora de Ciencia y Tecnología en la Comunidad Autónoma y de las responsabilidades que emanan de esta condición. Entre estas destaca **la divulgación científica**, es decir, el conjunto de iniciativas que favorecen el acceso de la sociedad al conocimiento científico.

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLMdivulga) tiene como objetivo hacer comprensible el valor del trabajo de sus científicos y científicas a la sociedad con el objetivo de que aumente la cultura científica de la ciudadanía y su interés por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Las Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) son uno de los **principales agentes en la difusión y divulgación de la Ciencia y la Innovación**. Son un intermediario clave entre las instituciones que las acogen y los ciudadanos con el objetivo principal de promocionar la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación, a través de actividades de diversa tipología: comunicación científica, divulgación, formación, etc.

Su misión es **hacer comprensible el valor del trabajo de los científicos y científicas a la sociedad** con el objetivo de que **aumente la cultura científica de la ciudadanía y su interés por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**.

Para ello, sus actividades se desarrollan de acuerdo con cuatro ejes esenciales:

- 1) gestionar y promover la participación de investigadores e investigadoras en el análisis de temas de actualidad científica, contribuyendo a generar una opinión crítica en la sociedad
- 2) poner en contacto a entidades que hasta el momento no han colaborado entre sí, reforzando la proyección a nivel local, autonómico, nacional e internacional de la ciencia española
- 3) conectar a dos de los principales agentes que trabajan para que la ciencia llegue al gran público y se entienda: periodistas y personal de investigación
- 4) y organizar actividades de divulgación científica: exposiciones, ferias, visitas guiadas, jornadas de puertas abiertas, etc.

Desde sus inicios, la UCLM ha desarrollado una intensa actividad divulgadora como institución, pero también con iniciativas de su personal docente, investigador y de administración y servicios. Algunas de ellas con una larga trayectoria y referentes incluso a nivel mundial en habla hispana como es el caso del podcast de Ciencia "Ciencias" o iniciativas más recientes como las entrevistas a personal investigador de la UCLM en "Investiga que no es poco".

Con el fin de **promover, coordinar, canalizar y reconocer esta actividad de divulgación** junto con la apuesta firme de la UCLM por acercar el conocimiento a la sociedad y de dar ese apoyo necesario para que el personal de la universidad pueda desarrollarlo, se ha hecho posible UCLM*divulga*: **la UCC+I de la Universidad de Castilla-La Mancha**.

UCLM divulga forma parte de la Red de UCC+I española (ComCiRed)

La Red de UCC+I (ComCiRed) tiene por objetivo fomentar el intercambio de experiencias y la búsqueda de sinergias entre entidades lo que mejora la calidad de los productos y servicios de las UCC+I y promueve la optimización de recursos. El registro garantiza el cumplimiento de los requisitos mínimos que debe cumplir una Unidad de Cultura Científica y de la Innovación para

poder ser considerada como tal y, de este modo, pasar a formar parte del directorio de UCC+I de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, coordinadora de la Red.

UCLM *divulga*

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLMdivulga) se creó en febrero de 2019 y ya obtuvo una ayuda de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) en la convocatoria 2018. Con forma de plan de puesta en marcha (“Power On” de UCLMdivulga: la UCC+I de la UCLM”), éste se ha desarrollado, en gran parte, en la presente situación pandémica que vivimos, limitando mucho la realización de las actividades propuestas que hemos tenido que ir adaptando a unas condiciones imprevisibles, sumamente cambiantes y de total incertidumbre.

El desarrollo de ese primer proyecto finalizó en diciembre de 2020 y nuestro segundo proyecto concedido por FECYT en la convocatoria de 2019: “UCLMdivulga2020: II Plan anual de Comunicación y Divulgación de la Ciencia de la UCC+I de la UCLM” también se desarrolló en circunstancias excepcionales, adaptando las actividades propuestas, que nos llevaron a pedir una prórroga de tres meses hasta el 30 de septiembre de 2021. Tras la reciente resolución definitiva de la última convocatoria de FECYT, ya está en marcha el “Plan de consolidación de “UCLMdivulga”, la UCC+I de la UCLM”, en vigor hasta el 30 de junio de 2023. La financiación concedida nos ha permitido la contratación de personal adscrito al proyecto para gestionar toda la carga administrativa derivada de la actividad de la UCC.

A pesar de no haber vuelto a una situación de normalidad, hemos podido hacer de las dificultades una oportunidad, adaptando muchas de las propuestas de tal manera que hemos podido cumplir el principal objetivo que nos planteamos en ambos y que es, también, el eje fundamental de la presente propuesta: llevar la Ciencia a todos los municipios de la Comunidad.

Debemos destacar las peculiaridades de la UCLM y de la población a la que da servicio: con 4 campus y 2 sedes asociadas separadas por distancias que llegan a superar los 300 km, con un 76% de la población castellanomanchega que no vive en un municipio con campus o sede de la UCLM. Por lo que estos dos planes de divulgación de la Ciencia, con muchas actividades con un componente presencial importante, se han virtualizado de forma efectiva gracias a la adaptación de instituciones, Consejería de Educación y la propia población en un mundo en el que la videoconferencia y cualquier mecanismo de comunicación a distancia han cobrado una importancia vital.

A pesar de la situación, en estos años se ha consolidado la Unidad como una pieza indispensable en la estructura de la UCLM.

A hand with a ring on the ring finger points upwards towards a complex, glowing blue network of lines and nodes. The network is dense and radiates from the hand, symbolizing technology, connectivity, and goals. The background is a deep blue with a bokeh effect of light spots.

OBJETIVOS

Objetivos

- ⚙️ Promover y mejorar la Cultura Científica en Castilla-La Mancha.
- ⚙️ Divulgar y comunicar la actividad investigadora de la UCLM.
- ⚙️ Fomentar las vocaciones científicas y profesionales entre jóvenes a través de la oferta formativa de la UCLM.
- ⚙️ Promover y establecer nexos entre generadores de Ciencia, Tecnología e Innovación y su principal destinatario: la Sociedad.
- ⚙️ Ser una referencia para la comunicación y divulgación de la Ciencia en la Región.
- ⚙️ Concienciar, asesorar, formar e informar a la comunidad científica sobre la importancia de la divulgación científica y del fomento de la Cultura Científica y de la Innovación.
- ⚙️ Ser agentes principales en la organización de actividades de divulgación científica que contribuyan a acercar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación a la población castellanomanchega.
- ⚙️ Promover un mayor reconocimiento de la labor divulgativa realizada por los investigadores.





PERSONAL

Personal

Alberto Nájera López - Coordinador

Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad de Salamanca (1994-2000), Grado de Salamanca (2000) y Doctor en Neurociencias por la Universidad de Salamanca (2005).

Desde 2001 es profesor de la Facultad de Medicina de Albacete. Su principal línea de investigación es la caracterización de la exposición personal a campos electromagnéticos de radiofrecuencia. Pertenece al grupo de Investigación de Neurofisiología y Comportamiento en el [Centro Regional de Investigaciones Biomédicas](#).

En 2018 su web personal recibió el premio Wendy Hall a la mejor web de profesorado de la UCLM. Es autor del blog de divulgación: <http://radiandando.es/>.

Román Escudero Cruz - Técnico

Licenciado en Periodismo por la Universidad de Murcia (2002-2006). Diplomado en Relaciones Laborales por la Universidad de Castilla La Mancha (1991-1994).

Desde febrero de 2018 dirige y presenta en Castilla La Mancha Media el programa de radio "[Investiga, que no es poco](#)", un espacio semanal de divulgación de la investigación hecha en nuestra tierra en la que entrevista a investigadores e investigadoras de la UCLM. El programa ha recibido, entre otros, el Premio Gutenberg CosmoCaixa de Divulgación Científica 2018, el Premio de Periodismo en Salud Animal Boehringer Ingelheim 2019



Ana Jesús López Salvador- Personal Técnico



Personal Técnico con cargo al Proyecto de Investigación “Plan de consolidación de “UCLMdivulga”, la UCC+I de la Universidad de Castilla-La Mancha. Proyecto financiado por la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología ([FECYT](#)) del Ministerio de Ciencia e Innovación, con referencia FCT-20-15575 y orgánica 0112001299.

Graduada en Economía por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en el año 2004. Con amplia experiencia durante más de 15 años en tareas administrativas, fiscales y contables, comenzó su trayectoria profesional en banca y continuó en asesorías fiscales y contables, así como en empresas del sector energético. En los últimos años, ha

trabajado como gestora de proyectos en el sector de la traducción.

Miguel Delgado Cerero- Comunicación

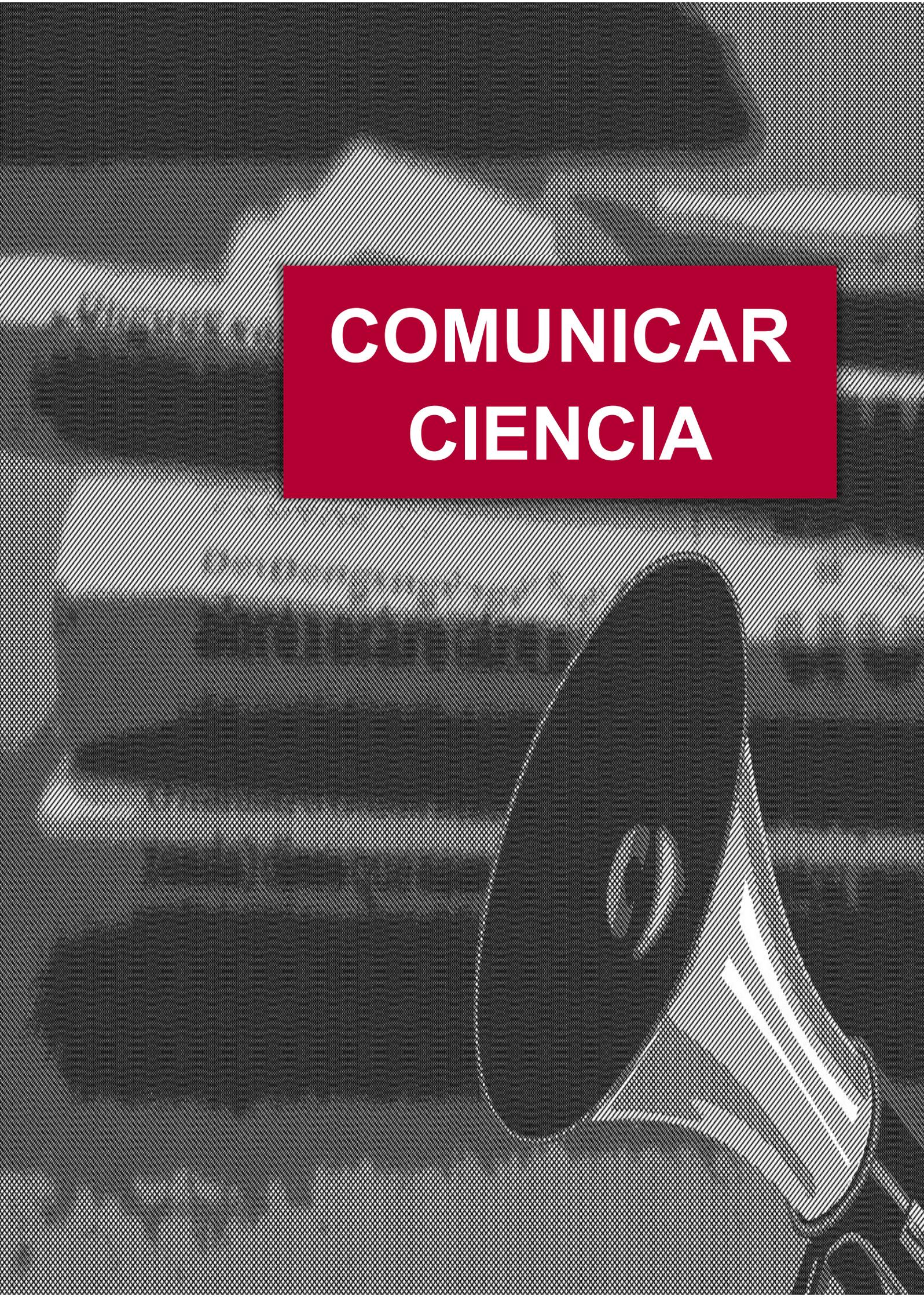


Personal I+D 2023-CDT-INVGO-11928. Periodista graduado en Periodismo por la [Facultad de Comunicación](#) de la Universidad de Castilla-La Mancha en el año 2020. Cuenta con experiencia laboral en medios de comunicación donde ha trabajado por cuenta ajena en radio, televisión y prensa escrita. Ha desarrollado sus funciones periodísticas en diferentes ciudades del ámbito nacional como Guadalajara, Almería o Cuenca.

[Radio Televisión Española](#), [La Voz de Almería](#) y [Voces de Cuenca](#) han sido algunas de las cabecera donde ha trabajado. La elaboración de reportajes, asistir a ruedas de prensa, entrevistas o la edición de informativos han sido algunas de las tareas que ha llevado a cabo este profesional a lo largo de los últimos años en los medios

citados. Sin embargo, también ha realizado diferentes colaboraciones en "[El Ágora](#)" de [Radio Castilla-La Mancha](#), [Radio Sevilla - Cadena SER](#) y [COPE Cuenca](#).

Desde 2020 dirige [Diario de Tejada](#), un periódico digital que abarca la información de los seis pueblos de la comarca histórica del Campo de Tejada, situada entre las provincias de Sevilla y Huelva.



**COMUNICAR
CIENCIA**

Comunicar ciencia a los medios

La experiencia adquirida estos años se ven reflejados en el importante incremento de contenidos de divulgación científica de personal docente e investigador de la UCLM en medios locales, regionales, nacionales e internacionales.

Este crecimiento debe consolidarse y centrarse en la difusión de resultados, preferiblemente, aquellos publicados en revistas indexadas en Web of Science (WoS). Para ello, próximamente, se constituirá la Comisión de Divulgación y Cultura Científica formada, además de por los componentes de la UCC+I y del recientemente creado Vicerrectorado de Comunicación, Coordinación y Promoción, por el Gabinete de Comunicación y por investigadores e investigadoras de todas las ramas del conocimiento que analizarán las contribuciones de los diferentes grupos de investigación y las elevarán a la UCC+I para su difusión de forma efectiva, divulgativa e integral (SINC, EurekAlerts!, The Conversation, nota de prensa desde gabinete y programa de radio "[Investiga, que no es poco](#)").

Es importante destacar que en algunas ramas de conocimiento no está extendido el uso del índice de impacto o no es tan relevante la publicación en revistas indexadas. De ahí la importancia de que en dicha comisión haya representantes de todas las ramas del conocimiento.

Siendo conscientes de la imposibilidad de ofrecer este tratamiento a todos los artículos de investigación que genera la UCLM –una media de 140 al mes- proponemos difundir al menos 40 artículos al año que serán seleccionados por la Comisión. Aunque el formato inicial pueda ser el de nota de prensa o reportaje destinado a medios impresos y digitales, ampliaremos su difusión con otros formatos como radio, televisión y redes sociales gracias al apoyo de la persona contratada con cargo al proyecto. Contamos con la colaboración del [Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen \(CIDI\)](#) y del [Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales \(C:TED\)](#) de la UCLM. Se explotará la presencia de la UCC+I en las principales redes sociales de interés para los objetivos propuestos: [Instagram](#), [Twitter](#), [Facebook](#), Twitch o TikTok (futuro).

Con todo ello, el plan de difusión es múltiple e integra las vías y formatos anteriormente comentados. Las colaboraciones con la UCC+I de nuestros investigadores para notas de prensa, reportajes, artículos en The Conversation y participación en el programa de radio nos ha permitido generar una red estable de expertos en todas las áreas de conocimiento.

Esta disponibilidad y predisposición nos permite ofrecer a los medios de comunicación la posibilidad de contar con investigadores de la UCLM como fuente experta para sus informaciones, en los que sea necesaria la visión cualificada de un investigador o investigadora.

The Conversation

The Conversation nació en Melbourne (Victoria, Australia), y su innovadora plataforma tecnológica y su equipo de desarrollo están asentados en el complejo universitario de Carlton. The Conversation España comenzó su andadura en 2018 y cuenta con convenios y contratos con numerosas instituciones y entidades como Crue, Telefónica, CSIC y numerosas



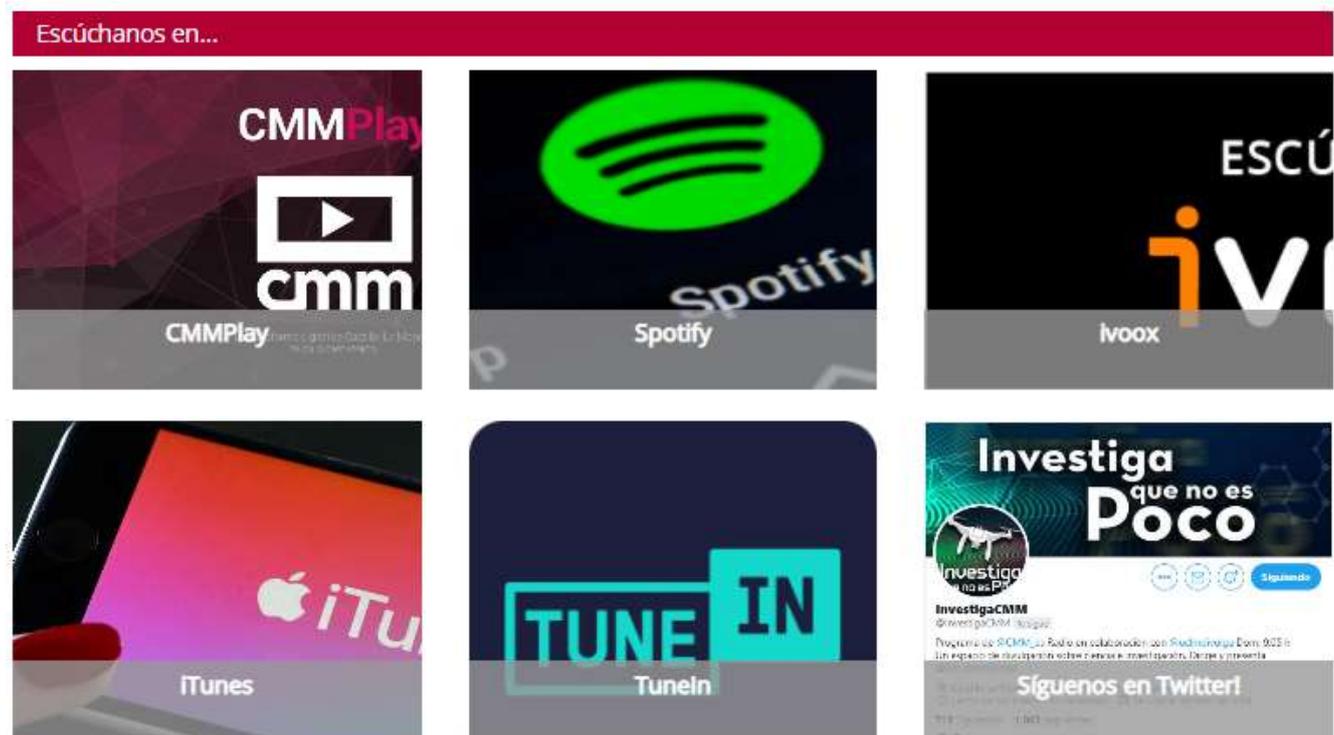
universidades. La UCLM firmó el primer convenio en el año 2019 y recientemente se ha [renovado hasta 2024](#).

Es una fuente de noticias y análisis escritos por la comunidad académica e investigadora y dirigida directamente a la sociedad. Cuenta con un equipo de editores que trabaja con los expertos para trasladar sus conocimientos a los lectores. Su objetivo es contribuir a un mejor conocimiento de los grandes asuntos contemporáneos y de las cuestiones complejas. Todo el contenido publicado en la plataforma es un recurso gratuito: de lectura libre y de libre redistribución bajo licencia Creative Commons. The Conversation se ha convertido en un recurso imprescindible para los medios de comunicación: proporcionando contenidos, ideas y expertos, de forma gratuita, a la prensa impresa y digital, a las emisoras de radio y a las cadenas de televisión.

Una de las fuentes consolidadas de divulgación es [The Conversation](#). Desde la firma del convenio, [la UCLM ha publicado 350 artículos por 191 autores y que suman ya más de 5.627.753 lecturas y han sido republicados por 250 medios locales, nacionales e internacionales](#).

Investiga que no es poco

“[Investiga, que no es poco](#)” es un programa de radio que se emite semanalmente en la radio pública regional de Castilla-La Mancha, CMM Radio, en horario de martes por la tarde y domingo por la mañana, y que se ha integrado en las actividades de la UCC+I. Este programa ha recibido numerosos premios y reconocimientos (ver apartado 9). Con un alcance por programa de 4.000 oyentes en la radio tradicional, según el último informe del Estudio General de Medios (EGM), el impacto mayor se ha dado en redes sociales y en las diferentes plataformas de podcast en las que está disponible ([CMM Play](#), [Spotify](#), [iTunes](#), [TuneIn](#) e [iVoox](#)), donde se ha creado una importante comunidad de seguidores que le han dado visibilidad más allá de nuestro ámbito regional.





ASESORAR

Asesorar

La UCLM cuenta con profesionales expertos en prácticamente todos los campos del conocimiento. La Ciencia y las actividades de formación y divulgación, pero también de difusión de resultados científicos debe contar con el apoyo y asesoramiento necesario para garantizar la difusión de la mejor evidencia con rigurosidad para evitar malas interpretaciones, falsas expectativas y, sobre todo, la difusión de bulos, fake news, pseudociencia o pseudoterapias.

El asesoramiento a medios de comunicación o instituciones como Diputaciones o Ayuntamientos es una labor de vital importancia y un servicio a la sociedad que se presta desde la Unidad proporcionando expertos y expertas que permitan contrastar la información de forma fiable y rigurosa.

Por este motivo, disponemos de una base de datos de científicos y científicas divulgadores dispuestos a asesorar y atender esa demanda de medios de comunicación, instituciones públicas o privadas.



Alberto Najera López



María (Invitado)

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN



Eva María Galán Moya



6º B CEIP PRÍNCIPE DE ASTURIAS - ALM

María Torres Martín de San Pablo

Actividades de divulgación

La Unidad ha elaborado un plan de actividades de divulgación con el fin de ofrecer diferentes acciones a lo largo del año a diferentes sectores y desde diferentes centros, grupos y departamentos de la UCLM. Para ello, la UCC+I coordina una serie de actividades de carácter regional como la [Semana de la Ciencia](#) (noviembre), actividades en torno al [11F](#) (febrero), la [Semana del Cerebro](#) (14 al 18 de marzo), [Ciencia Circular](#) (mayo/junio), [“Be Open about Animal Research Day”](#) (julio), Divulgación en prisión: una ventana abierta a la ciencia, [Debates TCES](#), y un gran evento de divulgación con alcance regional que es itinerante en grandes teatros o auditorios de las diferentes sedes de la región (UCLMdivulga en el teatro).

Además, cuenta con [un plan propio de ayudas a la divulgación](#) (ARPD) para incentivar pequeñas iniciativas de divulgación de grupos de investigación, centros y departamentos. Aunque no figura en esta solicitud pues esperamos contar con financiación europea, “La Noche Europea de los investigadores” es otra gran acción que coordinamos desde la UCC+I y que contó en 2021 con proyecto europeo junto al resto de universidades del [G9 formando el consorcio S-Team](#)

Plan ARPD

El plan propio de Ayudas a la Realización de Proyectos de Divulgación (ARPD) cofinanciado por FECYT fue la propuesta principal de 2020 y 2021 en las que se planteaban los siguientes objetivos: promover la realización de actividades de divulgación en la UCLM, coordinar, gestionar, difundir y apoyar dichas actividades, realizar un seguimiento y evaluación y reconocer la dedicación a cada actividad de divulgación.

La buena acogida, a la vista de las propuestas que se registraron, nos permite presentar una nueva convocatoria en el presente proyecto en lo que supone su consolidación dentro de las ayudas internas de la Institución. Este plan propio de divulgación está suponiendo un catalizador de propuestas y de compromiso por la divulgación de centros y departamentos que deben financiar el 40% de las mismas.

Este plan propio proporciona una estructura de apoyo, difusión y reconocimiento y, también, y no menos importante, la seguridad de un mínimo presupuesto para la consecución de los objetivos.

Mujeres científicas

Es una actividad divulgativa que pretende visibilizar a las mujeres científicas del pasado y del presente para motivar a las científicas del futuro y conmemorar el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia dentro de los actos del 11 febrero. Esta visualización de científicas se hará por medio de una actividad divulgativa en forma de actividad de teatro científico en el que cinco investigadoras del presente pasarán desde el pasado al futuro por la vida de distintas científicas del pasado y de ellas mismas en el presente. La obra es una adaptación de la obra original Científicas: Pasado, Presente y Futuro de la Universidad de Sevilla.

Las científicas del pasado que aparecen en la obra son: Hipatia de Alejandría, Ada Lovelace, Marie Curie, Rosalind Franklin y Hedy Lamarr. Las científicas del presente, profesoras de la UCLM, que las interpretan y que tras la obra entablan un diálogo con los niños son: Edelmira Valero Ruiz, Elena María Navarro Martínez. Lucía Isabel Castro Vázquez, Rocío Ballesteros González y María del Rocío Fernández Santos.



El equipo técnico lo componen: Fructuoso Ramón Soriano (guion adaptado), Jesús Elbal (realización y coordinación), ambos compañeros de la UCLM y el director teatral Ángel Monteagudo, de la Universidad Popular de Albacete.

Semana de la Ciencia

La Semana de la Ciencia se ha consolidado como uno de los principales eventos de divulgación científica en toda Europa, aglutinando en las dos primeras semanas de noviembre un sinfín de actividades relacionadas con la investigación y el conocimiento. Este año tuvo lugar del 10 al 17 de noviembre y desde la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, UCLMdivulga, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Política Científica, queremos apoyar y promover la participación de



nuestros profesores e investigadores, con varias formas de participación, aprovechando la recuperación de la normalidad para las actividades presenciales, pero sin olvidar las posibilidades que ofrece la conexión online.

En total, más de 120 actividades entre charlas presenciales, con 90 investigadores presentes en centros educativos, 18 conferencias online con más de cerca de 200 conexiones simultáneas y jornadas, talleres y visitas organizados por facultades y escuelas de la UCLM. Este año se han priorizado las visitas presenciales a pequeñas localidades que no sean las capitales de mayor población, ha llegado a todas las capitales de provincia y muchos de los

municipios de la región y más de 7.000 escolares de todos los niveles educativos, desde Primaria a Bachillerato, participando en las distintas alternativas ofertadas.

La Noche Europea de los investigadores e investigadoras

El Grupo 9 de Universidades (G-9), del que forma parte la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), consiguió una ayuda de la Comisión Europea para organizar el 27 de noviembre de 2020 en doce ciudades españolas la Noche de los Investigadores. Un proyecto del grupo de trabajo de Cultura Científica de la Sectorial de Investigación del G-9, siendo uno de los primeros proyectos colaborativos de este colectivo con financiación de programas de la Unión Europea.

La Comisión Europa ha financiado al consorcio formado, además de la universidad regional, la de Cantabria, Extremadura, Islas Baleares, Oviedo -que coordina el proyecto-, País Vasco (UPV/EHU), Pública de Navarra (UPNA) y Zaragoza, con la colaboración de la Universidad de La Rioja.

El 27 de noviembre de 2020, tuvo lugar en Castilla-La Mancha la primera Noche Europea en la que participa como Universidad de Castilla-La Mancha gracias a nuestros compañeros del G9, y presumimos de nuestros investigadores e investigadoras. Se desarrolló en el campus de Ciudad Real, así que desde UCLM divulgamos recorrimos los centros y laboratorios para que os lo cuenten en primera persona, como si estuvierais con ellos.

El 24 de septiembre de 2021 se celebró la segunda Noche Europea dedicada al Pacto Verde Europeo. Las actividades promovidas tuvieron como hilo conductor la sostenibilidad y el medio ambiente con dos fechas destacadas: un evento previo, la Green Week, que se desarrolló en junio, coincidiendo con el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) y el Día Mundial de los Océanos (8 de junio) y el evento principal, que se celebró en toda Europa el 24 de septiembre.

El 30 de septiembre de 2023, ¡Albacete se volcó con La Noche Europea de los investigadores e investigadoras!, más de 4.000 personas disfrutaron de las actividades que se desarrollaron en el Parque Abelardo Sánchez y en el Jardín Botánico de la capital albaceteña. Niños y niñas de todas las edades, junto a sus padres y familiares pasaron por los trece stands que las facultades y grupos de investigación del campus de Albacete llevaron al centro de la ciudad, y en los que mostraron mediante charlas, talleres y experimentos todo lo que se investiga en el seno de la Universidad de Castilla-La Mancha. La jornada concluyó con una representación de la obra "Científicas UCLM: pasado, presente y futuro", a cargo de nuestras actrices y científicas Rocío Fernández, Edelmira Valero, Elena Navarro, Lucía Castro y Rocío Ballesteros. Medio

LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS
European Researchers' Night

G9 MISSIONS
"Go for the Missions!"
30 sept 2022 | G9 MISSIONS

Disfruta de los talleres interactivos, experimentos y charlas en los stands de nuestras facultades y centros de investigación del campus de Albacete

Midiendo lo invisible
¿Sois una familia feliz?
Diviértete y aprende ciencia
Échale ingenio
El clima nos mueve
Vida slow: Arte y Literatura
Inteligencia Artificial por todos lados
Leches, fermentos y plantas
Experimenta y aprende
Energía para siempre
El corazón y la sal de la vida
Mejor en equipo
"Estás en los huesos"

Albacete:

- Parque Abelardo Sánchez (17:00 - 19:30)
- Jardín Botánico de Castilla-La Mancha (20:00 - 21:30)

Teatro "Científicas UCLM: pasado, presente y futuro"



millar de asistentes, especialmente niños y niñas, disfrutaron en el Jardín Botánico de la bonita historia de cinco famosas científicas de distintas épocas.

Proyecto financiado por la Comisión Europea

Toda en: <https://www.uclm.es/misiones/investigacion/uclmdivulga/noche-europea>

11F

El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F) se ha consolidado como una fecha clave y referente para el desarrollo de actividades de divulgación con dos claros objetivos.

Como no podría ser de otra manera, además de dar visibilidad a las científicas, promover las vocaciones científicas entre las niñas y denunciar la brecha existente, supone un importante evento para la divulgación científica y llevar la Ciencia a los más jóvenes.

La actual situación pandémica nos ha obligado a convertir lo que en un primer momento serían charlas en los paraninfos de los campus de la UCLM en un nuevo formato que, sin querer, está teniendo una excelente acogida y, seguramente, mayor impacto.

Aprovechando las competencias e infraestructuras desarrolladas en Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP) e Institutos de Educación Secundaria (IES) de la Región mediante el acceso a plataformas de docencia como Microsoft Teams, que es la misma adoptada por la UCLM, se ha contado con 120 investigadoras que han sido entrevistadas por videoconferencia directamente desde las aulas de centros educativos de toda la Región. Este formato, “entrevista a una científica”, es consecuencia de una de las propuestas para la Semana de la Ciencia que también desarrollamos online y que tuvo una gran acogida. Así abordamos dos objetivos. El primero, el desarrollo de los objetivos del 11F, pero, el segundo, no quedándonos en los

Universdad de Castilla-La Mancha

UCLM

UCLM igualdad U

11 Febrero

Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia

www.11defebrero.org

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

FECYT

UCC+I

Unidad de Cultura Científica y de la Innovación UCLM

#SoycientíficaUCLM

paraninfos ahora cerrados y a los que sólo suelen acceder los centros de las capitales, llegando a todos los centros de la Región, independientemente de la distancia o provincia. Por eso, este formato va a consolidarse como propuesta de actividad y, en cuanto las condiciones lo permitan, que las conferencias en los paraninfos complementen estas “entrevistas a científicas”.

Como en años anteriores, se aprovechó la conmemoración del 11F para grabar un programa de “Investiga que no es poco” monográfico con grabación de preguntas en las videoconferencias.

Así, el 11 de febrero de 2022, contamos con 120 científicas de todas las ramas del conocimiento, de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), junto a 2 compañeras del Centro Nacional del Hidrógeno. Han podido explicar y mostrar a más de 17.000 alumnos y alumnas de la región cómo se hace ciencia, los instrumentos necesarios, y cómo se puede transmitir esa ciencia a la sociedad.

En 2023, se celebra el 10 de febrero y en colaboración con UCLMigualdad, usando una imagen y elaborando un programa común del 11F de la UCLM. Más de cinco mil niños y niñas de ciento diez colegios de las provincias de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo han participado en el amplio programa de las actividades desarrolladas, entre entrevistas, talleres, visitas, exposiciones itinerantes, conferencias, “Aventura con científicas” en el Campus de Ciudad Real, dónde se han realizado experimentos para conocer la actividad de las investigadoras de las facultades de Medicina y de Ciencias y Tecnologías Químicas, y de las escuelas técnicas superiores de Industriales, Agrónomos y Caminos, Canales y Puertos, y de la Escuela Superior de Informática.

Ciencia Circular

Esta propuesta surge de la unión de diferentes experiencias en centros educativos. La propuesta consiste en ofrecer charlas de divulgación a los ayuntamientos de la Comunidad (lo que ya está en marcha para julio de 2022, ya se celebró en 2021 tras la cancelación de 2020 en la que ya contábamos con 56 ayuntamientos que ofrecían salas, salones de plenos, etc. y que recuperaremos). La propuesta cuenta con el apoyo de la Dirección General de Economía Circular de la Consejería de Desarrollo Sostenible.

Qué mejor manera de que la Ciencia revierta en las comunidades que incentivando que los propios investigadores vuelvan a sus pueblos a dar charlas en los salones de plenos, asociaciones de vecinos, centros culturales, etc. Pensamos que es una manera cercana y gratificante de llevar la Ciencia de vuelta, de ahí lo de “circular”, a los orígenes de nuestros investigadores e investigadoras.

No obstante, esta idea no será un factor limitante, pues estará abierto a todos los científicos de la UCLM, con lo que esperamos tener un mayor impacto. Una vez más, con esta propuesta, también queremos llevar la Ciencia a localidades pequeñas, donde la organización de eventos de este tipo tiene un mayor impacto y afluencia de público, al tener una menor oferta a lo largo del año.

Divulgación en prisión: una ventana abierta a la ciencia

Del 23 de mayo al 23 de junio de 2022 el programa de divulgación científica “Una ventana abierta a la ciencia”, coordinado por la profesora de Derecho Penal Cristina Rodríguez Yagüe, directora del Aula Penitenciaria de la UCLM, recorrerá los centros penitenciarios de la región con el fin de aproximar las investigaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha a las

personas privadas de libertad y generar así un vínculo de conexión con el exterior que contribuya a procurar una vía para su acceso a la cultura.

Catorce investigadoras e investigadores de distintas ramas del conocimiento (jurídicas, ciencias sociales, humanísticas, ingenierías, científicas y biosanitarias) participan en este proyecto de divulgación de la ciencia financiado por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCLM, en el marco

del Proyecto FECYT del Ministerio de Ciencia e Innovación para el Fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación. Se impartieron distintos talleres en los centros penitenciarios de la región de Albacete, Alcázar de San Juan, Cuenca, Herrera de la Mancha y Ocaña II, en torno a los recursos hídricos; la música como expresión de emociones y fuerte vínculo humano; el lugar de la ciencia en nuestra vida cotidiana; los principios de una vida saludable; la influencia (o no) de las antenas y dispositivos móviles en nuestra salud; la experiencia de Pablo Ibar en el corredor de la muerte; el valor de los microorganismos suspendidos en el aire y los problemas de contaminación; o el lugar de la química en nuestro día a día.



Pint of Science

Desde hace varios años, la Universidad de Castilla-La Mancha colabora con el festival de divulgación científica Pint of Science. Este año vuelve a celebrarse en los bares, donde tradicionalmente ha tenido lugar este festival y que, a consecuencia de la pandemia por la Covid-19, no se había podido realizar en los últimos dos años.

En 2022 se celebró los días 9, 10 y 11 de mayo. Así, contamos con la participación de 18 ponentes que abordarán las 6 temáticas del festival: De los Átomos a las Galaxias, Mente Maravillosa, Nuestra Sociedad, Nuestro Cuerpo, Planeta Tierra y Tech me out!.



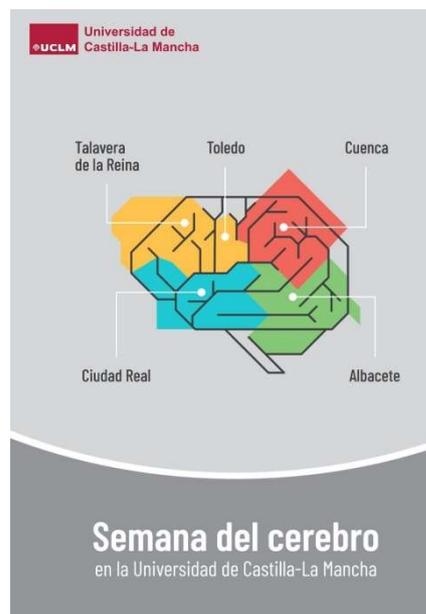
Durante los días 9, 10 y 11 de mayo, se realizaron diferentes charlas divulgativas sobre ciencia, agrupadas en las siguientes áreas temáticas: De los átomos a las galaxias, Planeta Tierra, Mente Maravillosa, Nuestro Cuerpo, Tech Me Out y Nuestra Sociedad. Puedes encontrar el programa y toda la información en la web [Inicio | Pint of Science ES](#).

PoS nació en mayo de 2013 en el Imperial College de Londres, cuando los investigadores Michael Mostkin y Praveen Paul organizaron un evento en sus laboratorios con el fin de mostrar la investigación que realizaban a personas afectadas por distintas enfermedades mentales. La idea de dar charlas divulgativas y con lenguaje sencillo dirigidas a todos los públicos se replicó rápidamente en otros países, hasta que en 2015 se celebró la 1ª edición de PoS en España, que, en su 7ª edición, es el país con más sedes de PoS en todo el mundo, con la participación de 44 ciudades españolas.

Semana del Cerebro

Celebrada del 14 al 19 de marzo. Desde la UCC+I coordinamos todas las actividades de la Semana del Cerebro de los campus de Albacete, Cuenca, Ciudad Real, Toledo y Talavera de la Reina en un cartel con imagen común, animando a otros centros afines a participar, elaboramos un programa conjunto para toda Castilla-La Mancha y damos difusión.

Una semana en la que se han realizado todo tipo de actividades tanto presenciales como online. Entre ellas podemos destacar charlas, talleres experimentales, un paseo neurosensorial por el Jardín Botánico de Albacete, seminarios de investigación en biomedicina y biotecnología. Visitas a IES y a estudiantes de primaria, un Escape room con los estudiantes de 2º y 4º cursos de Terapia Ocupacional, "Neuro-taste: Cata sensorial de jamón", visitas guiadas, todas ellas tuvieron un éxito espectacular.



Be Open about Animal Research Day

El Día de Transparencia sobre Investigación Animal (Be Open about Animal Research Day) se celebrará a nivel mundial el próximo mes de julio. Una cita a la que se ha sumado la Universidad de Castilla-La Mancha con la celebración durante esta semana de un conjunto de actividades en las que se han involucrado investigadores e investigadoras de la UCLM, tras la propuesta realizada por el director del CRIB, José Javier García Ramírez.



A partir del lunes 14 de junio, más de 750 estudiantes de 15 centros castellanomanchegos de Educación Primaria y Secundaria de la Castilla-La Mancha participan en las charlas que les ofrecen estos investigadores sobre su experiencia, cuidados, normativas, ética, etc, que engloba la experimentación animal. El objetivo no es otro que "transmitir la importancia de la experimentación animal, de su estricta regulación y de los cuidados que se les proporcionan a los animales".

La actividad, coordinada desde la Unidad de Cultura Científica e Innovación -UCC+I- de la UCLM, llega a las aulas de ESO, FP y Bachillerato, a través de los propios científicos/as, que trabajan habitualmente con animales, para transmitirles a los jóvenes su experiencia y visión,

mediante una entrevista en directo vía Teams, formato utilizado en otras actividades de la Universidad regional como la Semana de la Ciencia.

Además, su trabajo se conocerá también en dos programas de radio *Investiga que no es poco* y dos vídeos en 360, en los que se muestran visitas al Animalario del Campus Biosanitario de Albacete y a la granja de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Carretera de las Peñas de San Pedro.

En las actividades han colaborado investigadores e investigadoras del CRIB, la ETSIAM, la Facultad de Ciencias de la Salud de Talavera de la Reina, las facultades de Farmacia y Medicina de Albacete, la Facultad de Medicina de Ciudad Real, el IDINE e IREC.

Debates TCES

Queremos llevar la Ciencia a todos los rincones de la región y para ello elaboramos una actividad de debates/entrevista online en IES de Castilla-La Mancha en la que diferentes autores/as de la plataforma de divulgación “The Conversation” (TCES), comenten y hablen de sus textos en TCES, preferiblemente de actualidad y que puedan despertar el interés de los jóvenes a los que nos dirigimos, que podrán trabajar durante cada mes. El último viernes de cada mes se realizará una conexión en directo con el autor o autora, se hace una entrevista y se permite el envío de preguntas. La actividad se ofrecerá a un máximo de 40 centros de la región, quienes trabajan el texto los días anteriores, aunque en los debates sólo podrán intervenir 4 centros en directo, pero el resto, podrán seguirlo a través de Teams o de YouTube. También se permitirá el envío de preguntas o comentarios para incluirlos en la entrevista/debate que correrá a cargo de Román. Así, garantizamos la participación de todos y agilizamos los debates, ya que más de 4 conexiones limita mucho la comunicación y la participación.



FORMAR

Formación

En el marco del Plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador de la Unidad de Desarrollo Profesional (UDP), se ofrecen dos cursos orientados a la formación del PDI en divulgación: “Comunicar Ciencia a los medios” y “Redes sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram”, este año adaptados a modalidad online.

Además, en colaboración con la Escuela Internacional de Doctorado (EID), se ofrecerán en el plan de formación transversal de los doctorandos.



PROYECTOS FECYT

Proyectos FECYT

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT persigue como fin fundacional fomentar la investigación científica de excelencia así como el desarrollo y la innovación tecnológica necesarios para incrementar la competitividad de la industria española y la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía, propiciando para ello la colaboración entre los agentes implicados en actividades de I+D+I y la difusión y comunicación de los resultados y actuaciones realizadas en investigación e innovación.



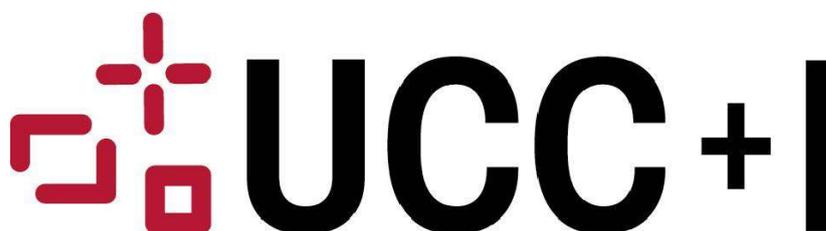
"UCLMdivulga2021": IV Plan Anual de Comunicación y Divulgación de la Ciencia de la UCC+I de la UCLM.

Modalidad: Convenio FECYT. Red de unidades de cultura científica y de la innovación (UCC+I).

Responsable: Alberto Nájera López. Profesor de la Facultad de Medicina de Albacete. Coordinador de UCLMdivulga.

Descripción:

La UCC+I de la UCLM comenzó su andadura en 2019. Gracias al primer proyecto FECYT de puesta en marcha y un segundo de consolidación, a pesar de la situación pandémica que vivimos, se han sentado unas bases sólidas de la Unidad que contará con presupuesto propio en 2021.



Unidad de Cultura Científica y de la Innovación | UCLM

En este III Plan anual se proponen cuatro líneas de actuación:

- 1) Difusión de resultados para transmitir a la sociedad la importancia de la investigación realizada en la UCLM, especialmente, por investigadoras, a través de notas de prensa complementadas con colaboraciones en The Conversation y el programa "Investiga que no es poco" que se emite semanalmente en CMM Media y en podcast.
- 2) Plan de "Ayudas a la Realización de Proyectos de Divulgación (ARPD)" para promover la divulgación en la UCLM, priorizando propuestas dirigidas a la promoción de vocaciones científicas de niñas.
- 3) Actividades coordinadas de divulgación: "11-F", "Teatro Mujeres Científicas", "UCLMdivulga", "Semana de la Ciencia", "Ciencia Circular" y "Debates sobre textos The Conversation" para llevar la investigación a los centros de educación de los pueblos de la Región bien con investigadores que estudiaron en esos centros, bien mediante debates mensuales sobre textos TCES.
- 4) Formación en divulgación para PDI y doctorandos con la Escuela Internacional de Doctorado.

La UCLM cuenta con 4 campus y 2 sedes asociadas separadas distancias que llegan a superar los 300 km; un 76% de la población no vive en una población con campus o sede de la UCLM. Por este motivo, el desarrollo y coordinación de actividades implica una gran carga de gestión y coordinación. Dadas las dificultades de contratación de personal por parte de la administración, es preciso la incorporación de personal específico para estas tareas. La dotación presupuestaria de la Unidad en 2021 garantizará la sostenibilidad de las acciones del III plan de divulgación pero es indispensable la incorporación de una persona de apoyo a la gestión, la administración y la difusión

Bienvenidos a Masterland: Acercándonos al maravilloso mundo de los materiales.

Modalidad: Convenio FECYT. Línea de actuación 2. Educación y vocaciones científicas

Responsable: Gloria Patricia Rodríguez Donoso, Catedrática de la E.T.S. de Ingeniería Industrial de Ciudad Real

Descripción:

El proyecto es una iniciativa promovida por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) (coordinador de la propuesta), la Universidad de Barcelona (UB), el Instituto de Ciencia de Materiales de Sevilla (ICMS) y la Sociedad Española de Materiales (SOCIEMAT) que actúa como nexo común entre todas las entidades participantes. Se trata del primer gran proyecto coordinado que se realiza en España con el objetivo general de llevar el mundo de los materiales a las aulas de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional dentro del contexto de las disciplinas STEM y fomentar así vocaciones científicas entre los estudiantes de estos cursos. Pero además el proyecto se presenta con el fin de englobar las actividades de divulgación en el campo de los materiales llevadas a cabo por un gran número de centros de investigación y universidades.



Se plantean cuatro grandes áreas de trabajo:

- 1) Creación de material divulgativo para poner a disposición de centros educativos (Maletines con fichas didácticas, Generación de contenidos virtuales);
- 2) Trabajos de investigación y experimentación;
- 3) Otras actividades (concursos nacionales, festivales, talleres, etc...);
- 4) Congreso Nacional de Divulgación de Materiales (CNDMAT22D) y Exposición de Materiales. En el Congreso se presentarán las actividades llevadas a cabo durante el proyecto y se incluirá una sesión sobre Mujeres en la Ciencia e Ingeniería de Materiales con el fin de recuperar y visibilizar a científicas de esta área.

El proyecto, además, tendrá un especial enfoque en centros de ámbito rural y estará abierto a cualquier centro educativo de toda España. Este proyecto, en el que participan más de 80

investigadores y 22 entidades o centros, es el más ambicioso intento de englobar la mayoría de las actividades de divulgación del campo de los materiales llevadas a cabo en España convirtiendo el proyecto en una gran red nacional de divulgación del campo de los materiales.

Los científicos van al cole

Modalidad: Convenio FECYT. Línea de actuación 2. Educación y vocaciones científicas.

Responsable: María José Ruiz García, Profesora Titular de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica de Toledo.

Descripción:

Este proyecto pretende llevar la experimentación científica a las aulas de primaria del medio rural de Castilla – La Mancha de la mano de investigadores en activo. Para ello se diseñarán una serie de líneas de investigación y sus experimentos asociados que tendrán que ser llevadas a cabo por estudiantes de 4º, 5º y/o 6º de primaria, bajo la dirección de sus tutores científicos y en colaboración con los profesores de Ciencias de la Naturaleza responsables de cada grupo. Dichas líneas de investigación estarán relacionadas con los contenidos curriculares de los cursos correspondientes y sus temáticas tendrán conexión con situaciones reales y/o cotidianas a las que la ciencia y la tecnología den respuesta.

Como punto de partida de las actividades se realizará una jornada de formación/coordinación con los maestros implicados y una visita de los escolares al laboratorio de investigación de uno o de sus dos tutores científicos en la que se les presentará su tema de investigación asignado. Con este proyecto pretendemos contribuir a fomentar el pensamiento crítico desde edades tempranas y a desterrar la imagen estereotipada que se tiene de la ciencia y los científicos, haciendo ver a los niños del mundo rural que la investigación es una actividad divertida y apasionante, que las mujeres constituyen una parte muy importante del tejido investigador y que la ciencia y la tecnología que estudian en el colegio están relacionadas directamente con sus vidas. Otro de los objetivos principales del proyecto es proveer a los maestros de herramientas y soporte para implantar en sus aulas metodologías de aprendizaje basadas en la indagación. Para comprobar el cumplimiento de estos objetivos se elaborarán encuestas para determinar la actitud hacia las ciencias de los niños antes y después de la actividad. Asimismo, se elaborarán encuestas de satisfacción con el diseño y organización de las actividades y experimentos dirigidas a los niños y a los maestros de cada grupo participante.



Ciencias+Letras=CLAP(Ciencias y Lingüística: Aplicaciones prácticas)

Modalidad: Convenio FECYT. 1.1 Fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación.

Responsable: Ester Luisa Nieto Moreno de Diezmas, Profesor Titular de la Facultad de Educación de Ciudad Real.

Descripción:

Este proyecto pretende dar a conocer investigaciones científicas interdisciplinarias relacionadas con la lingüística, pertenecientes a áreas como la neurolingüística, lingüística computacional, lingüística forense, traducción audiovisual, lingüística y textualidades digitales, lingüística aplicada al aprendizaje de lenguas y bilingüismo, Tecnología para el bien social, y lingüística y nuevas tecnologías (comunicación con inteligencia artificial, reconocimiento de voz, procesamiento del lenguaje, detección de odio en la red,...). Se pretende superar el clásico binomio excluyente "letras o ciencias" y



sustituirlo por "Ciencias + Letras" mostrando sinergias interdisciplinarias que proporcionan soluciones creativas a los problemas científicos y éticos que ha de enfrentar la sociedad de la información y del conocimiento. Además, en la intersección de la lingüística y otras ciencias como la psicología, la medicina, la estadística, y la informática, entre otras, se están creando nuevas profesiones y se están desarrollando nuevos campos para la investigación e innovación. El equipo divulgador interdisciplinar de este proyecto está formado por profesores universitarios, investigadores y profesionales con formación inicial de ciencias y de letras.

Las acciones principales del proyecto son las siguientes:

1. Elaboración de la página web "Ciencias + Letras=CLAP" que alojará: a) vídeos divulgativos sobre investigaciones interdisciplinarias con la lengua como centro relacionadas con las nuevas disciplinas enumeradas más arriba, b) una exposición virtual, c) un foro, d) noticias, e) RRSS y servirá de soporte de publicidad, comunicación y seguimiento del proyecto.
2. Charlas y talleres presenciales en centros educativos de primaria, secundaria y universitarios.
3. Charlas y talleres online.

4. Realización de una exposición itinerante por centros educativos y otras sedes, como aulas culturales.
5. Publicación de un libro impreso divulgativo que recoja el contenido de charlas y talleres.



CONVENIOS

Convenios

La UCC+I de la UCLM ha promovido la firma de convenios con organizaciones que promueven la Ciencia y la Divulgación Científica.

Quixote Innovation

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) firmó el convenio de colaboración con [Quixote Innovation](#) el 23 de julio de 2019. La asociación sin ánimo de lucro está integrada por personas que trabajan en el ámbito de la transformación digital, la ciencia ciudadana y la innovación en Castilla-La Mancha. Los objetivos del convenio son la realización de actividades en materia de investigación, desarrollo, innovación y divulgación que tengan relevancia socio-económica en el ámbito regional, así como actividades de carácter formativo y de asesoramiento.

Desde su creación Quixote Innovation ha realizado diversas actividades con participación de estudiantes de colegios e institutos de la región. Charlas de ciencia con científicos, talleres de pensamiento creativo y apoyo a proyectos de innovación y emprendimiento completan la oferta de esta asociación que cuenta entre sus colaboradores con una veintena de socios de toda España. Entre ellos, personal adscrito al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y las agencias espaciales europea, rusa y la NASA.

El convenio se enmarca dentro de las actividades de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCLM "UCLMdivulga", coordinada por el profesor de la Facultad de Medicina de Albacete Alberto Nájera. Esta UCC+I, creada en febrero de este año, tiene como objetivo hacer comprensible el valor del trabajo de los científicos a la sociedad con el objetivo de que aumente la cultura científica de los ciudadanos y su interés por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.



ADICIPEC

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la Asociación de Divulgación Científica y Pensamiento Crítico de Ciudad Real (Adicipec) firmaron el 16 de enero de 2020 un convenio marco de colaboración para la realización de actividades en materia de investigación, desarrollo, innovación y divulgación (i+D+i+d) que tengan relevancia socioeconómica en su ámbito de actuación, así como de actividades de carácter formativo y de asesoramiento.

La Asociación de Divulgación Científica y Pensamiento Crítico de Ciudad Real tiene como objetivo la divulgación del conocimiento científico desarrollado en Ciudad Real, así como facilitar a la ciudadanía las herramientas necesarias para fomentar un pensamiento crítico basado en el método científico. Y para ello tiene como tareas el desarrollo, la transmisión y la promoción de la ciencia, la técnica y la cultura.



Ciencia a la Carta

El 20 de enero de 2020, la UCLM firmó un convenio de colaboración con la [Asociación Ciencia a la Carta](#) en el que establece un marco de colaboración general que permitirá el desarrollo posterior de acciones concretas entre la institución y la asociación en ámbitos de I+D+i+d relacionados con el desarrollo de actividades de divulgación o la utilización conjunta de equipos o espacios, entre otras.

La asociación independiente y sin ánimo de lucro Ciencia a la Carta desarrolla desde 2017 actividades de promoción de la cultura científica orientadas a todos los públicos en todas las áreas del conocimiento. Con ámbito de acción prioritario en Castilla-La Mancha, tiene entre sus fines la promoción de la imagen pública de científicas e investigadoras y la atención a colectivos con necesidades especiales, entre los que se encuentran sordos, ciegos, personas con altas capacidades o menores con dificultades de aprendizaje.

Actualmente forman parte de este colectivo medio centenar de investigadores vinculados a las universidades de Castilla-La Mancha, Complutense y Autónoma de Madrid, al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) o al Hospital Nacional de Parapléjicos (HNP), entre otras instituciones.



Bioquímica en movimiento-Toledo

Bioquímica en Movimiento (BeM) es una asociación juvenil que surge de un grupo de estudiantes del Grado de Bioquímica de la Facultad de Veterinaria de Cáceres de la Universidad de Extremadura, con el fin de divulgar y acercar la bioquímica a la sociedad, así como crear unidad y amistad entre sus estudiantes y todos los amantes de la ciencia.

Asociación de Divulgación Científica de Camuñas

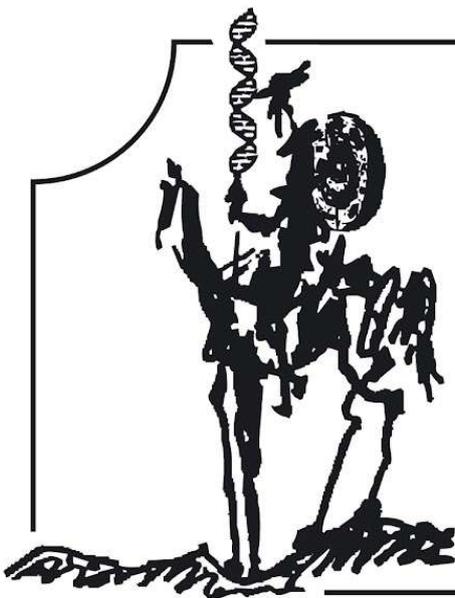
Nace la Asociación de Divulgación Científica de Camuñas, organización sin ánimo de lucro en Camuñas, municipio y localidad de la provincia de Toledo. Está abierta a todo aquel que quiera asociarse y colaborar con ella. El único requisito que se pide es ser amante de la ciencia y entender la divulgación científica como una parte fundamental de la misma.



Asociación de Jóvenes Investigadores de Albacete (pendiente)

La actividad de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Albacete (AJIAB) se centra en el desarrollo de actividades formativas, culturales, deportivas y de ocio enfocadas para el perfil de jóvenes que compone nuestra asociación. Dentro de la comunidad universitaria, un gran número de jóvenes se encuentran en las primeras etapas de su vida laboral, donde comparten, no sólo lugar de trabajo, sino también aficiones, inquietudes y problemas. Posiblemente, debido a la gran dedicación temporal y personal que acompaña a la labor investigadora y al auge que ha experimentado este sector profesional en los últimos años, se hace difícil encontrar una oferta de ocio apropiada que permita conjugar las inquietudes profesionales y personales de este colectivo.

A esto se suma el gran desconocimiento que sobre la investigación científica, tanto básica como clínica, se tiene entre la ciudadanía en general. En ocasiones se pueden encontrar prejuicios hacia las personas que pertenecen a este sector, en gran parte debido a la falta de información sobre lo que significa la experimentación en los laboratorios. En este marco y con el fin de atajar toda esta problemática se creó, a finales del año 2004, la Asociación de Jóvenes Investigadores de Albacete.



*Asociación de
Jóvenes
Investigadores
de Albacete*



INTEGRADOS

Integrados en redes de divulgación

La UCC+I de la UCLM se integra en las diferentes redes de colaboración existentes en divulgación como son la Red de Unidades de Cultura Científica de FECYT, Red Divulga de Crue y en el grupo G9 de universidades junto al resto de unidades de cultura científica de las universidades de Extremadura, Cantabria, País Vasco, La Rioja, Baleares, Pública de Navarra, Zaragoza y Oviedo.

Comcired

La Red de UCC+I de FECYT tiene por objetivo fomentar el intercambio de experiencias y la búsqueda de sinergias entre entidades lo que mejora la calidad de los productos y servicios de las UCC+I y promueve la optimización de recursos.

FECYT organiza anualmente una reunión, ComCiRed, Comunicar Ciencia en Red para promover esta colaboración entre Unidades. En 2020 la reunión debía tener lugar en Cuenca, en el seno de la UCLM pero la situación pandémica obligó a su cancelación. En 2021 finalmente se pudo celebrar en octubre en Cuenca, en 2022 en La Laguna, Tenerife y en 2023 se prevé en Zaragoza.

Reunión en Tenerife 2022:



Red Divulga

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas cuenta con diferentes sectoriales para su coordinación. La Comisión Sectorial Crue-I+D+i se creó en 1997 con el objetivo de ofrecer un foro de diálogo entre los diferentes responsables de I+D+i de las Universidades Españolas así como proporcionar una adecuada coordinación entre las políticas científicas de las universidades, promoviendo el intercambio de experiencias de gestión, promoción y evaluación de la investigación universitaria y con la voluntad de fomentar actividades conjuntas y establecer mecanismos de representación de las universidades ante los responsables políticos españoles y europeos de ciencia, investigación y tecnología.

Uno de los grupos de trabajo es el de Divulgación y Cultura Científica que reúne a las diferentes unidades que desarrollan actividades de divulgación y difusión de resultados científicos bajo el nombre de Red Divulga.

G9

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas españolas que son únicas universidades públicas en sus respectivas Comunidades Autónomas: Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de La Rioja, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Universidad Pública de Navarra y la Universidad de Zaragoza.

Las universidades del G-9, tal y como reflejan sus estatutos, tienen como objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

Síguenos

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCLM cuenta con numerosos canales de comunicación y redes sociales.

Facebook: <https://www.facebook.com/UCLMdivulga/>

Twitter: <https://twitter.com/UCLMdivulga>

Instagram: <https://www.instagram.com/uclmdivulga/>

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCIIAYx-qXXEfldZIEfbZInQ>

Twitch: <https://www.twitch.tv/uclmdivulga>

Telegram: <https://t.me/UCLMdivulga>



Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - UCLM *divulga*

Vicerrectorado de Política Científica

Ed. José Prat | Plz. de la Universidad, 2 | 02071 | Albacete

Tfno: 967599200 Ext. 96217

E-mail: UCLMdivulga@uclm.es

Web: <https://www.uclm.es/misiones/investigacion/UCLMdivulga>

Twitter: <https://twitter.com/UCLMdivulga>

Facebook: <https://www.facebook.com/UCLMdivulga>

Instagram: <https://www.instagram.com/UCLMdivulga>

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCIIAYx-gXXEfldZIEfbZInQ>

Twitch: <https://www.twitch.tv/uclmdivulga>

Canal difusión Telegram: <https://t.me/UCLMdivulga>

