

TITULO: "CURSO INTRODUCTORIO AL EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO.

Método del Dr. Carlo Perfetti". II Ed.

ORGANIZA: E.U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO

PRESENTACIÓN

En el ámbito de la rehabilitación neurológica, el curso pretende mostrar al alumno una nueva forma de entender, interpretar y tratar al paciente en función de sus problemáticas particulares. Para ello, se introduce al alumno en la comprensión y experimentación de una serie de conceptos básicos y propios del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.

El Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo, que deriva de la Teoría Neurocognitiva de la Rehabilitación, nació a principios de los años 70 a cargo del neurólogo Carlo Perfetti. Comúnmente conocido como Método Perfetti, éste se dirige a recuperar el movimiento alterado o perdido por la lesión, mejorando así la realización de las actividades de la vida diaria. Para conseguirlo, tanto en la valoración como en el tratamiento, se tiene siempre en cuenta la relación entre los problemas motores y las alteraciones de la sensibilidad y de la cognición (atención, memoria, lenguaje...).

Los medios propios del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo se caracterizan por implicar en el ejercicio la fragmentación del cuerpo en función de la construcción de informaciones procedentes de su cuerpo y de los objetos que lo rodean (tacto, cinestesia...). Este proceso permite al paciente la organización y recuperación del movimiento normal.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

- Hacer descubrir al alumno una nueva teoría de la rehabilitación en la cual el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo desarrolla su actividad rehabilitadora.
- Iniciar al alumno en la capacidad de observar al paciente, interpretar los datos recogidos y verificarlos mediante la realización de los ejercicios más adecuados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO:

Al finalizar el curso introductorio del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo, el alumno deberá ser capaz de:

- Reconocer, explicar y aplicar las características diferenciales del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.
- Recordar y describir los principios básicos de la teoría Neurocognitiva.
- Interpretar la importancia de los procesos cognitivos para la recuperación del paciente adulto con lesión, primordialmente, a nivel del SNC.
- Describir y diferenciar los distintos elementos motores y sensitivos que permiten interpretar la patología durante la observación del paciente, desde el punto de vista de la Teoría Neurocognitiva.
- Experimentar y utilizar los instrumentos básicos del ejercicio: problema-hipótesis-control.
- Aplicar ejercicios adecuados a las problemáticas motoras y sensitivas del paciente en base a la propuesta de distintos contenidos.

DIRECTORA: PURIFICACIÓN LÓPEZ MUÑOZ.

E-MAIL: Purificacion.Lopez@uclm.es

DIRIGIDO A: DIPLOMADOS EN FISIOTERAPIA Y EN TERAPIA OCUPACIONAL.

Para poder acceder al curso será requisito indispensable estar en posesión del Título de Diplomado en Fisioterapia o en Terapia Ocupacional.

ACREDITACIÓN: Certificado de aprovechamiento otorgado por la Universidad de Castilla-La Mancha. (2 créditos. 18 horas). Para la obtención del mismo no se podrá faltar a más de una hora de las totales del curso.

PRECIO: 250 €.

BONIFICACIONES Y EXENCIONES: reducción de 100 euros a un colaborador de prácticas clínicas de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: E.U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO. Campus Tecnológico "Antigua Fábrica de Armas" - Avda. Carlos III s/n.

Nº DE PLAZAS: La adjudicación de plazas se hará por riguroso orden de inscripción.

Máximo 25 alumnos.

Mínimo: 22 alumnos.

PREINSCRIPCIÓN: Hasta el 15 de Abril de 2012.

FECHAS DE CELEBRACIÓN DEL CURSO: 20, 21 Y 22 de Abril de 2012.

HORARIO:

- Viernes: De 16,00 h. a 20,30 horas.
- Sábados: de 9,00 h. a 13,30 h. y de 15,00 h. a 19,00 horas.
- Domingos de 9,00 h. a 14, 00 h.

PROFESORADO:

- Natalia Tórtola Martín. Diplomada en Terapia Ocupacional. Miembro del Grupo Español de Estudios de Rehabilitación Neurocognitiva. Miembro de la Asociación Internacional de Docentes del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.
- Carlos Ramos Durán. Diplomado en Fisioterapia. Miembro del Grupo Español de Estudios de Rehabilitación Neurocognitiva. Miembro de la Asociación Internacional de Docentes del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.

PROGRAMA:

- **MATERIAS:** El programa se estructura de la siguiente manera:

VIERNES 20 de Abril:

- 16.00-16.30 h Presentación curso y alumnos.
- 16.30-17.00 h Historia del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo (70-80).
- 17.00-17.45 h Practica y Características del ejercicio.
- 17.45-18.00 h Instrumentos del ejercicio: Problema-Hipótesis-Control.
- 18.30-19.00 h Historia del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo (90)
- 19.00-19.30 h Lectura "Una tacita de café".
- 19.30-20.30 h Organización del Movimiento.

SÁBADO 21 de Abril:

- 9.00-10.30 h Principios Básicos de la Teoría Neurocognitiva.
- 10.30-11.00 h Ejercicio Práctico.
- 11.00-11.30 h El Ejercicio. Al final de cada grado 1 práctica.
- 12.00-13.30 h El ejercicio: continuación taller (contenidos).
- Comida.
- 15.00-17.30 h El ejercicio: continuación taller (contenidos).
- 18.00-19.00 h Inicio Observación.

DOMINGO 23 de Abril:

- 9.00 -10.30 h Observación de un paciente.
- 10.45-11.45 h Puesta en común de la observación.
- 12.00-13.30 h Propuesta de ejercicio teniendo en cuenta la teoría.
- 13.30-14.00 h Despedida del curso.

METODOLOGÍA:

Las clases se realizan en 2 modalidades combinadas: teórica y práctica, dándose especial importancia a la parte práctica y vivencial. Los conocimientos teóricos se adquieren a través de las actividades prácticas así como mediante lecciones magistrales con apoyo de material audiovisual y solicitando la participación del alumnado. El seguimiento de los conocimientos teóricos se verá facilitado por la entrega previa de un dossier.

La parte práctica consta de actividades con el número total de alumnos o bien en grupos más reducidos pero siempre con la guía y supervisión del docente para permitir un mejor aprendizaje. Se pone a disposición del alumno el material rehabilitador necesario para que efectúe la ejercitación, expositiva o no, sobre determinados contenidos y siempre basándose en las características del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.

Además, se procederá a la observación conjunta de un paciente con el posterior análisis de los datos observados y planteamiento de la intervención terapéutica.

¡¡IMPORTANTE! Para la realización de las prácticas de este curso es imprescindible acudir al mismo con la ropa apropiada, es decir, chándal, pantalón corto, top, bikini, etc.