



FISIOTERAPIA RESPIRATORIA: NUEVAS APROXIMACIONES CLÍNICAS, METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS EN EL ADULTO Y EL NIÑO (1ª EDICIÓN)

ORGANIZA: E.U.E. Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO

PRESENTACIÓN

Este curso tiene como finalidad establecer un nuevo modelo de enfoque terapéutico basado en la fisiología tóraco-pulmonar que tiene como objetivo el tratamiento de las patologías respiratorias del niño y del adulto, proporcionando al fisioterapeuta una amplia formación especializada que le permitirá una aplicación inmediata de las nuevas técnicas de tratamiento. El curso va dirigido a fisioterapeutas que en algún momento de su vida profesional tengan que interactuar con pacientes con patología respiratoria aguda o crónica, que requieran un tratamiento específico de fisioterapia respiratoria.

Objetivos

- Interpretar y decodificar los parámetros básicos y valoraciones esenciales de las enfermedades respiratorias
- Establecer las bases científicas del abordaje terapéutico en fisioterapia respiratoria
- Capacitar en el razonamiento crítico de resolución de casos clínicos

DIRECTOR: ANA ISABEL TORRES COSTOSO, TITULAR DE LA E.U.E. Y F. DE TOLEDO.
ANAISABEL.TORRES@UCLM.ES

DIRIGIDO A: DIPLOMADOS EN FISIOTERAPIA

ACREDITACIÓN: "Certificado de Aprovechamiento" de 20 horas (2 créditos).

PRECIO: 300,00 €. A un Colaborador o Asociado clínico de la UCLM se le bonificará con el 25%.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: E.U.E. Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO

Nº MÁXIMO DE PLAZAS: 26

PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN: Hasta completar el número de plazas

FECHAS: 9-11 de Marzo de 2012

HORARIO: 15.30-20.30 el viernes, sábado de 9-14.00 y de 15.30-20.30 y el domingo de 9-14.00

PROFESORADO:

JORDI VILARÓ CASATMIJANA: Diplomado en Fisioterapia y Licenciado en Pedagogía, Doctor en Ciencias de la Salud y de la Vida en la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona.

Profesor de fisioterapia respiratoria en la EUIF Blanquerna, Universitat Ramon Llull, Barcelona y en la

EUFGarbí, Universitat de Girona. Profesor de posgrado en la EUFGONCE, Universidad Autónoma de Madrid.

Investigador del Laboratorio de Función Pulmonar, IDIBAPS Hospital Clínic de Barcelona.

Autor de varias publicaciones científicas y participante activo en numerosos congresos de neumología nacionales e internacionales.

Miembro de la European Respiratory Society, ERS; de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, SEPAR y de la Societat Catalana de Pneumologia, SOCAP.

PROGRAMA:

1. Conceptos básicos de mecánica ventilatoria

- a. Mecánica ventilatoria del diafragma
- b. Obstrucción e hiperinsuflación: mecanismos

2. Propiedades físicas del aparato Toraco-Pulmonar

- a. Complianza, elasticidad y resistencia
- b. Ecuación de la presión alveolar y punto de igual presión
- c. Propiedades mecánicas del decúbito lateral
- d. Modelo físico-matemático de la FR: ecuación de la presión motriz
- e. Particularidades del pulmón del niño

3. Auscultación: Principios físicos de los ruidos pulmonares y metodología exploratoria

- a. Semiología de los ruidos pulmonares: ruidos respiratorios y adventicios
- b. Practica de la auscultación pulmonar
- c. Percusión torácica
- d. Exploración torácica

4. Técnicas de fisioterapia respiratoria: técnicas ventilatorias y técnicas de higiene bronquial en adulto, niño y recién nacido

- a. Técnicas de reeducación ventilatoria: Uso correcto diafragma, Ventilaciones Dirigidas, EDIC.
- b. Técnicas de drenaje en el adulto: ELTGOL, TEF y TD
- c. Técnicas de drenaje en el niño y recién nacido: ELpr, TP y DRR
- d. Espirometría de incentivo y dispositivos de vibración espiratoria
- e. Resolución de casos clínicos prácticos

5. Fisioterapia del pulmón profundo.

6. Sistemas de control de la fisioterapia respiratoria.

7. Mecanismos de defensa y de fallo del árbol bronquial.

REQUISITOS Y PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN:

- Título de Diplomado en Fisioterapia.
- La admisión se llevará a cabo por riguroso orden de preinscripción. Esta preinscripción se podrá realizar a través de la web de la UCLM, por correo ordinario o por FAX, siguiendo el modelo que se publicará en la web de la UCLM.