

GUÍA DOCENTE ASIGNATURA FUNDAMENTOS EDUCATIVOS DE LA LOGOPEDIA

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	
ASIGNATURA: FUNDAMENTOS EDUCATIVOS DE LA LOGOPEDIA	CÓDIGO: 32308
CENTRO: CEU-TALAVERA	GRADO: EN LOGOPEDIA
TIPOLOGÍA: FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS ECTS: 12
CURSO: PRIMERO Y CUARTO	CUATRIMESTRE: SEGUNDO
LENGUA EN QUE SE IMPARTIRÁ: CASTELLANO	USO DOCENTE DE OTRAS LENGUAS: NO
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	
NOMBRE: YOLANDA GARCIA RODRIGUEZ	e-mail: yolanda.garcia@uclm.es
DEPARTAMENTO: PEDAGOGIA	DESPACHO: SEMINARIO 2
HORARIO DE TUTORÍA: MARTES (16:00-21:00) Y VIERNES (20:00-21:00)	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es conveniente tener conocimientos mínimos del marco educativo escolar y legislación vigente-

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El interés por el estudio de la Logopedia ha experimentado un marcado aumento, paralelo a la ampliación del número de plazas ofertadas por los centros universitarios. La Logopedia se percibe como una profesión cuyo ejercicio es necesario para resolver las dificultades de un número amplio de personas. Estos dos motivos son suficientes para justificar la conveniencia de ofertar una formación de calidad que capacite para la actuación en ámbitos sanitarios y educativos y para ampliar el número de puestos en los que actuar profesionalmente.

Esta asignatura se relaciona con el bloque de contenidos de intervención logopédica, estando muy relacionada con:

- ❖ Principios generales de la intervención logopédica
- ❖ Funciones de la Intervención logopédica: Prevención, Educación, Reeducción, Rehabilitación, Tratamiento.
- ❖ Modelos y técnicas de intervención
- ❖ Intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
- ❖ Diseño, programación y evaluación de la actuación logopédica

Uno de los ámbitos de trabajo del logopeda es el Centro de Educación Especial, por lo que se hace necesario conocer todo lo relacionado con la organización y desarrollo, así como legislación que regula los centros escolares y de forma paralela las bases pedagógicas (modelos de enseñanza aprendizaje, teorías educativas, ...) para posteriormente poder realizar programas de intervención logopédica en el ámbito escolar.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR	5. OBJETIVOS O RESULTADOS ESPERADOS
	<p>Después de cursar esta asignatura, los estudiantes deben comprender la intervención logopédica como una relación educativa en la que se encuentran implicados procesos de enseñanza y de aprendizaje. Los estudiantes deben aprender a diseñar situaciones educativas centradas en el lenguaje tanto oral como escrito que tengan en cuenta los supuestos teóricos desarrollados en la Psicología de la Educación.</p> <p>En general:</p>

Competencia G.4	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Capacidad para conocer e integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje ❖ Capacidad para conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica ❖ Capacidad para conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento ❖ Capacidad para saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica <p>Capacidad para conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales</p>
Competencia G.6	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz	
Competencia G.7	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información	
Competencia G.9	Dominio de una segunda lengua, preferentemente inglés	
Competencia E.9	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento	
Competencia E.11	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial	
Competencia E.18	Conocer, saber aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje	
Competencia E.20	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales	

6. TEMARIO / CONTENIDOS

- Marco legal. Sistema educativo español.
- Organización de las instituciones educativas
- Modelos y teorías de enseñanza
- Variables del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Principios de intervención logopédica
- Funciones de la intervención logopédica.

<p>Trabajo en grupo</p> <p>Trabajo autónomo</p> <p>Exposición oral</p> <p>Pruebas de evaluación</p>	<p>material informático de apoyo para promover la reflexión en los alumnos y la ejemplificación de puntos del programa</p> <p>Análisis y elaboración de resultados de la materia.</p> <p>Elaboración de documento sobre un tema de la asignatura utilizando todos los recursos y la metodología expuesta en el aula.</p> <p>Exponer los materiales elaborados tanto en grupo de trabajo como individual</p> <p>Evaluación y control de tareas prácticas de manera oral y escrita</p>	<p>❖ Participación en el aula.</p>	<p>problemas, que se recogerán al final del mismo en fecha señalada, por escrito y firmados individualmente (40% de la nota)</p> <p>Participación, resolución de tareas y asistencia a clase (20% de la nota)</p>
---	--	------------------------------------	---

<p>2. Clases magistrales: TEMA-2- Organización de las instituciones educativas</p> <p>3. Análisis y exposición de los trabajos realizados</p> <p><i>Día 26 de febrero</i></p> <p>1. Grupo de trabajo</p> <p>2. Clases magistrales: TEMA-3- Modelos y teorías de enseñanza</p> <p>3. Análisis y exposición de los trabajos realizados</p> <p><i>Día 5 de marzo</i></p> <p>1. Grupo de trabajo</p> <p>2. Clases magistrales: TEMA-3- Modelos y teorías de enseñanza</p> <p>3. Análisis y exposición de los trabajos realizados</p> <p><i>Día 12 de marzo</i></p> <p>1. Grupo de trabajo</p> <p>2. Clases magistrales: TEMA-4 - Variables del proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>3. Análisis y exposición de los trabajos realizados</p> <p><i>Día 26 de marzo</i></p> <p>1. Grupo de trabajo</p> <p>2. Clases magistrales: TEMA-5 - Principios de intervención logopédica</p> <p>3. Análisis y exposición de los trabajos realizados</p>	<p><i>Día 26 de febrero</i></p> <p><i>Día 5 de marzo</i></p> <p><i>Día 12 de marzo</i></p> <p><i>Día 26 de marzo</i></p>	
---	--	--

<p><i>Día 9 de abril</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Grupo de trabajo</i> 2. <i>Clases magistrales: TEMA-6 - Funciones de la intervención logopédica</i> 3. <i>Análisis y exposición de los trabajos realizados</i> 	<p><i>Día 9 de abril</i></p>	
<p><i>Día 16 de abril</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Grupo de trabajo</i> 2. <i>Clases magistrales: TEMA-7 - Métodos de enseñanza de la lengua oral y escrita</i> 3. <i>Análisis y exposición de los trabajos realizados</i> 	<p><i>Día 16 de abril</i></p>	
<p><i>Día 23 de abril</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Grupo de trabajo</i> 2. <i>Clases magistrales: TEMA-8 - Diseño, programación y evaluación de la intervención logopédica en ámbito escolar</i> 3. <i>Análisis y exposición de los trabajos realizados</i> 	<p><i>Día 23 de abril</i></p>	
<p><i>Día 30 de abril</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Grupo de trabajo</i> 2. <i>Clases magistrales: TEMA-8 - Diseño, programación y evaluación de la intervención</i> 3. <i>Análisis y exposición de los trabajos realizados</i> <p><i>Día 7 de mayo</i></p>	<p><i>Día 30 de abril</i></p>	

<p>1. <i>Grupo de trabajo</i></p> <p>2. <i>Clases magistrales: TEMA-9 - Evaluación educativa de la intervención logopédica</i></p> <p>3. <i>Análisis y exposición de los trabajos realizados</i></p>	<p><i>Día 7 de mayo</i></p>	
<p><i>Día 14 de mayo</i></p> <p>1. <i>Grupo de trabajo</i></p> <p>2. <i>Clases magistrales: TEMA-9 - Evaluación educativa de la intervención logopédica</i></p> <p>3. <i>Análisis y exposición de los trabajos realizados</i></p>	<p><i>Día 14 de mayo</i></p>	
<p><i>Día 21 de mayo</i></p> <p>1. <i>Grupo de trabajo</i></p> <p>2. <i>Clases magistrales: REPASO</i></p> <p>3. <i>Análisis y exposición de los trabajos realizados</i></p>	<p><i>Día 21 de mayo</i></p>	

11. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Recursos de aula: cañón, pizarra y material impreso

Recursos del centro: laboratorio de logopedia y aula de informática.

BIBLIOGRAFIA

- Libro Blanco de Logopedia:

Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones

- Programación de Logopedia
- Bibliografía específica de cada uno de los temas a desarrollar

Las **normas legales** de aplicación y en las que se establece que los títulos oficiales se medirán en créditos ECTS, son las siguientes:

- RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.