

TERCER CURSO

Asignatura: EDUCACIÓN PERMANENTE

Profesor: Dr. D. JUAN ESTANISLAO LÓPEZ GÓMEZ

Curso: TERCERO

Código: 33015

Créditos: 7,5

OBJETIVOS: 1-Valorar la Educación Permanente como principio que comprende, unifica y organiza todas las etapas y los distintos modelos de educación (formal, no formal e informal). 2- Confrontar los fundamentos teóricos con la práctica educativa, identificando las líneas básicas y modelos de investigación. 3- Analizar los problemas básicos de la Educación Permanente y diseñar posibles soluciones a los mismos. 4- Conocer los documentos de los organismos internacionales de educación, principal bibliografía y autores relevantes. 5- Formular alguna acción operativa concreta coherente con los fundamentos estudiados.

EVALUACIÓN: 1- Desarrollo de una prueba escrita sobre los contenidos del programa dividida en dos partes. 2- Elaboración obligatoria de un trabajo basado en notas de prensa.

Asignatura: DIDÁCTICA: DESARROLLO CURRICULAR

Profesor: Dr. D. JUAN LIRIO CASTRO

Curso: TERCERO

Código: 33016

Créditos: 4,5

OBJETIVOS: Hacer explícita la teoría implícita sobre aprendiz, educador, inteligencia y educación. Conocer el marco legislativo fundamental que rige el trabajo en educación. Conocer las distintas características del aprendiz a tener en cuenta en educación. Aprender a planificar acciones educativas en función de las variables que intervienen en todo proceso educativo. Aprender a elaborar distintas herramientas de evaluación. Valorar la educación permanente como instrumento imprescindible en nuestra formación como educadores sociales. Reflexionar sobre la complejidad que conlleva el trabajo en educación social.

EVALUACIÓN: La evaluación será continua y de tipo formativo, valorándose tanto el proceso seguido como el/los producto/s elaborados por los alumnos. Se evaluará tanto el proceso como el resultado en un examen final. Para ello se utilizarán como criterios de evaluación los siguientes:

- Asistencia y participación en clase. - Realización de la recensión de dos libros indicados por el profesor.
- Autoevaluación del propio alumno. - Examen final.
- Trabajo individual (elaboración de trabajos en clase, voluntarios, etc.).

Asignatura: ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN.

Profesor/a: A determinar

Curso: TERCERO

Código: 33017

Créditos: 6,0

OBJETIVOS: El objetivo general de esta asignatura es que el alumno conozca distintas formas de organización de las instituciones educativas, los elementos que las conforman, los diferentes tipos de organizaciones que existen según los objetivos que las orientan y el papel que puede desempeñar el educador social en ellas. Para ello, se desarrollaran los siguientes contenidos: 1-Conceptos básicos de organización. 2- Tipos de organización. 3-Enfoques para el estudio de las instituciones. 3-Teorías organizacionales. 4- Elementos de una organización. 5-Análisis de distintas instituciones de educación social. 6-Funciones y tareas del educador social en las distintas instituciones de educación.

EVALUACIÓN: La evaluación será continua y de tipo formativo por lo que se valorará la asistencia y participación en clase. Será obligatoria la realización de un trabajo en grupo en el que se analice una institución de educación y el análisis individual por escrito de distintos documentos. Por último un examen final.

Asignatura: INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN

Profesora: Dr. Ángel Monterrubio y D^a. Rut Barranco Barroso.

Curso: TERCERO

Código: 33018

Créditos: 6,0

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: 1. Capacidad de reflexión acerca de la diversidad cultural y la pluralidad social. 2. Capacidad para analizar los espacios educativos desde una perspectiva intercultural. 3. Capacidad para diseñar, ejecutar y evaluar programas educativos interculturales en contextos diversos

OBJETIVOS: 1. Conocer los conceptos teóricos esenciales de la interculturalidad y su relación con la educación. 2. Analizar las ideas básicas del discurso intercultural en el marco de las sociedades globales actuales. 3. Reflexionar sobre los diferentes modelos teóricos de la educación intercultural. 4. Comprender las funciones del educador social en el desarrollo de la educación intercultural.

CONTENIDOS: BLOQUE I: SOCIEDAD, CULTURA Y DIVERSIDAD. La interculturalidad en Educación Social. Concepto de interculturalidad: cultura, diversidad e identidad. Modelos sociales de la diversidad. De la multiculturalidad al pluralismo cultural. **BLOQUE II: INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.** Bases teóricas de la interculturalidad. Principios y objetivos. Socialización, cultura y educación intercultural. Modelos educativos. La interculturalidad en la Unión Europea. Enfoques y orientaciones generales. **BLOQUE III: ÁMBITOS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL.** Educación. Migraciones y diversidad cultural. Lengua, identidad y educación. Interculturalidad y mediación educativa. Transculturalidad y pluralismo educativo.

METODOLOGÍA: La asignatura se cursará mediante créditos ECTS. Los estudiantes contarán con la guía docente de la asignatura y el dossier de trabajo (lecturas y actividades prácticas). Cada bloque consta de sesiones teóricas, seminario de lectura y trabajo individual del alumno.

EVALUACIÓN: Se realizará un seguimiento de los seminarios de lectura mediante tutorías personales a lo largo del curso. La evaluación final constará de un examen de contenidos y la entrega del dossier de trabajo.

Asignatura: SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL Y SISTEMAS SOCIALES

Profesora: D. IGNACIO RAMOS SCHLEGEL

Curso: TERCERO

Código: 33019

Créditos: 6,0

OBJETIVOS: Analizar la estructura y funcionamiento actual de los sistemas de protección social y de servicios sociales en las distintas administraciones: nacional, autonómica y local. Para ello se describirá el origen y la evolución histórica de los sistemas de protección social, se desarrollarán los conceptos previos, se distinguirá entre los servicios sociales generales, especializados y el tercer sector, y se profundizará en el estudio de los distintos colectivos con necesidades sociales específicas.

EVALUACIÓN: Se realizará una prueba tipo test al final del trimestre que supondrá el 90% de la puntuación final. También se evaluará sobre el 10% restante de la nota total la parte práctica de comprensión de los contenidos con la participación del alumno en clase o con el desarrollo de un trabajo sobre una institución de servicios sociales.

Asignatura: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL

Profesora: A determinar

Curso: TERCERO

Código: 33020

Créditos: 4,5

OBJETIVOS: El objetivo de esta asignatura es contribuir a que el alumno comprenda las posibilidades que presentan las nuevas tecnologías y sea capaz de dominar los principales instrumentos audiovisuales e informáticos, necesarios para el desempeño de su práctica profesional como futuros educadores sociales.

EVALUACIÓN: La evaluación de los alumnos será continua a lo largo del curso atendiendo a: 1. A la calificación obtenida en la prueba práctica. 2. A la exposición y trabajo en equipo. 3. Al trabajo personal (Recensiones, dossier etc.). Es imprescindible aprobar las partes establecidas para aprobar la asignatura.

Asignatura: PRACTICUM II

Profesora: Dña. NATALIA HIPÓLITO y Dra. Dña. SONIA MORALES CALVO

Curso: TERCERO

Código: 33021

Créditos: 15,00

OBJETIVOS: Elaboración y puesta en práctica a lo largo de 90 horas de un programa de actuación educativa en el centro o institución colaborador/a. Los principales objetivos son: Saber trabajar en equipo (organización, planificación y actuación educativa). Ser capaz de construir un programa educativo (teórico, técnico o práctico) y llevarlo a cabo de manera eficaz.

EVALUACIÓN: Evaluación del centro colaborador tanto de los aspectos formales de asistencia y participación como a la propia coherencia y eficacia del programa desarrollado (50%) y de la Universidad respecto a la formalización teórica y técnica, seguimiento y tutorización del mismo (50%)

FECHAS DE ESTANCIA EN INSTITUCIONES: Febrero de 2011

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Asignatura: PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN LA 3ª EDAD

Profesor: Dr. D. JUAN ESTANISLAO LÓPEZ GÓMEZ

Curso: TERCERO

Código: 33025

Créditos: 6,0

OBJETIVOS: Facilitar elementos de reflexión y análisis sobre educación y tercera edad. Conocer las políticas y planes sociales dirigidos a la gente mayor. Facilitar herramientas y estrategias para la elaboración de programas educativos para mayores.

EVALUACIÓN: La evaluación de la asignatura se realizará a partir de la presentación de los comentarios de las lecturas realizadas y del programa desarrollado a lo largo del curso. Se valorará la asistencia a clase.

Asignatura: DEPORTE Y SOCIALIZACIÓN

Profesor: Dña. CRISTINA GALLARDO OEO

Curso: TERCERO

Código: 33028

Créditos: 6,0

OBJETIVOS: El objetivo principal de esta asignatura es facilitar a los alumnos/as la comprensión del fenómeno deportivo y su importancia en el proceso de socialización y efectos que tiene en el proceso del desarrollo humano y en el sistema social. En definitiva, analizar en que medida el deporte tiene y trasmite una cultura propia, que sirve como vehículo de transmisión de los valores sociales y culturales del conjunto de la sociedad, y detectar en qué formas puede ser también un medio de desviación social (valores y comportamientos considerados reprobables por el conjunto de la sociedad, como la violencia).

CONTENIDOS: 1. El deporte como fenómeno social y cultural. 2. Deporte y socialización. 3. El deporte como vehículo de transmisión de valores sociales. 4. Intervención en el ámbito de la educación social.

EVALUACIÓN: La evaluación será continua a lo largo del curso y existe la posibilidad de estar exento de examen teórico. 1. Asistencia, participación activa de los estudiantes a las clases teóricas-prácticas y realización de actividades y seminarios (20%). 2. Realización y exposición de trabajos en grupo (30%). 3. Realización de recensión de un libro de lectura elegido por el alumno/a respetando como tema la relación con el ámbito deportivo (15%). 4. Entrega de dossier de trabajo y actividades de refuerzo a escoger entre dos opciones (20%). 5. Examen final escrito* sobre lo tratado en clase (15%).

NOTA: El 5% de las clases serán de carácter práctico. Se informará con suficiente antelación y será necesario el uso de ropa deportiva para su participación