

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TALAVERA DE LA REINA

***GUÍA DE LA ASIGNATURA***

***FUENTES ESTADÍSTICAS***

DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES

CURSO 2007/2008

Impartida según la metodología ECTS

# PROGRAMA PILOTO DE LA ASIGNATURA EN RÉGIMEN ECTS

## FUENTES ESTADÍSTICAS (cod. 63130)

**Responsable:** Dra. Carolina Martín López (TEU)

### 1.- Características de la asignatura

Titulación: Diplomatura de Ciencias Empresariales

Inserción en el Plan de Estudios: Asignatura optativa

Semestre en el que se imparte: 2º semestre

Curso recomendado: 2º o 3º de Ciencias Empresariales

Número de Créditos: 4,5

Número de Créditos Teóricos: 3

Número de Créditos Prácticos: 1,5

Número de horas lectivas: 45

Número de horas presenciales (teóricas y prácticas): 31,5 (70%)

Número de horas de Trabajo Guiado: 13,5 (30%)

Número de horas de estudio autónomo del alumno: 67,5

Número de horas ECTS: 112,5

Número de créditos ECTS: 4,5

### 2.- Objetivos del Programa ECTS

#### 2.1. *Conocimientos básicos que debe adquirir el alumno*

El objetivo que se pretende alcanzar con la asignatura es que el alumno tenga un conocimiento completo de las fuentes de información estadística más importantes de nuestro país, así como las conexiones con el ámbito de la Unión Europea y otros países.

Es evidente que una de las claves del desarrollo de una sociedad es disponer de fuentes de información objetivas y de calidad. Su utilización es imprescindible para detectar desequilibrios económicos y sociales y sirven de

apoyo a la toma de decisiones por parte de los gobiernos. También son necesarias para las instituciones y organizaciones empresariales a la hora de programar sus actuaciones estratégicas y reducir, de esta manera, el riesgo asociado a la toma de decisiones, a la vez que se convierten en un servicio público al alcance de todos los ciudadanos.

## *2.2. Habilidades que el alumno debe alcanzar*

El alumno debe saber quién elabora esa información estadística y cómo, con qué periodicidad se publican los datos, sus utilidades y las limitaciones que tienen. También debe ser capaz de obtener información estadística de los organismos o instituciones correspondientes y diferenciar los distintos documentos y bases de datos existentes.

### **3. Descripción del Trabajo Guiado**

El trabajo guiado por el profesor de la asignatura “Fuentes estadísticas” consistirá en la elección, por parte del alumno, de varias de las “estadísticas” más importantes recogidas en el programa de la asignatura y analizar su evolución y/o situación actual. El objetivo que se persigue alcanzar es que el alumno aprenda cómo y dónde buscar la información estadística que le interesa para la realización del trabajo a elaborar y que los conocimientos que haya adquirido le sirvan de base para la realización de otros trabajos en otras asignaturas de la Diplomatura de Ciencias Empresariales.

Una vez elaborado el trabajo, el alumno lo expondrá en Power-Point poniendo de manifiesto la metodología de la “estadística” analizada, las fuentes bibliográficas consultadas y los resultados y conclusiones obtenidas.

La distribución de las trece horas y media de Trabajo Guiado es la siguiente:

- **Fase 1:** Explicación general de los objetivos del Trabajo Guiado, normas básicas para su elaboración y asignación a cada alumno o grupo de alumnos (como máximo dos, aunque dependerá del número de matriculados) del correspondiente tema a elaborar (1 hora en clase).
- **Fase 2:** Asistencia a nivel individual o en grupo de alumnos a la sala de informática. Utilización de los medios informáticos para la búsqueda de datos estadísticos disponibles en la red sobre cada uno de los temas a tratar (3 horas en el aula de informática).
- **Fase 3:** Atención individualizada o por grupos del desarrollo del trabajo, solucionando los problemas que puedan surgir (3,5 horas en el aula de informática o en clase).
- **Fase 4:** Exposición de los trabajos realizados por cada alumno o grupo de alumnos (6 horas en clase).

Las Tutorías de la asignatura servirán de apoyo continuado, aclaración y rectificación, en su caso, de cada trabajo de forma personalizada.

#### **4. Descripción de las clases prácticas**

El número de créditos prácticos que corresponde a la asignatura “Fuentes Estadísticas” es de 1,5 de los 4,5 totales, lo que supone un tercio de las horas presenciales (31,5 horas). Esto se traduce en 10,5 horas dedicadas a resolver, en el aula de informática, las dificultades en la búsqueda de información de las estadísticas explicadas en las clases teóricas.

Distribución de horas prácticas:

Práctica 1: Estadísticas demográficas (1 hora).

Práctica 2: Estadísticas macroeconómicas nacionales (1 hora)

Práctica 3: Estadísticas sectoriales I (1 hora)

- Práctica 4: Estadísticas sectoriales II (1 hora)
- Práctica 5: Estadísticas de nivel, calidad y condiciones de vida (1 hora)
- Práctica 6: Estadísticas de trabajo (1 hora)
- Práctica 7: Estadísticas de salarios (1 hora)
- Práctica 8: Estadísticas financieras, monetarias y de seguros (0,5 horas)
- Práctica 9: Estadísticas sociales y medioambientales. Otras estadísticas (1 hora)
- Práctica 10: Estadísticas de las Comunidades Autónomas (1 hora)
- Práctica 11: Estadísticas económicas internacionales (1 hora)

## **5. Descripción de la Teoría**

El principal inconveniente de las clases teóricas es que el temario es muy extenso (14 temas) para las horas asignadas (21 horas). Por ello, en las clases teóricas se dará una visión general de las estadísticas existentes en cada campo, haciendo hincapié en aquellas que por su importancia requieren un estudio más profundo. De éstas se analizarán sus objetivos, principales definiciones y conceptos, diseño de muestras y demás aspectos metodológicos. No obstante, hay que destacar la importancia de las tutorías como complemento a las clases teóricas -con independencia de la resolución de cualquier problema relacionado con las clases prácticas- pues toda la información estadística no puede ser tratada con el nivel de desagregación deseable. Y no sólo acerca de las estadísticas analizadas con más detalle en el programa sino también de otras, que por diversos motivos no han sido comentadas o si lo han sido, no con el suficiente tiempo y que el alumno tenga especial interés en ella para, por ejemplo, la realización de trabajos de otras asignaturas.

Los 14 temas y su distribución horaria son los siguientes:

Tema 1: La estadística oficial en España (1 hora)

Tema 2: La función estadística pública (1 hora)

- Tema 3: Estadísticas demográficas (3 horas)
- Tema 4: Estadísticas macroeconómicas nacionales (2 horas)
- Tema 5: Estadísticas sectoriales I (1,5 horas)
- Tema 6: Estadísticas sectoriales II (1,5 horas)
- Tema 7: Estadísticas de nivel, calidad y condiciones de vida (2 horas)
- Tema 8: Estadísticas de trabajo (3 horas)
- Tema 9: Estadísticas de salarios (2 horas)
- Tema 10: Estadísticas financieras, monetarias y de seguros (0,5 horas)
- Tema 11: Estadísticas sociales y medioambientales (1 hora)
- Tema 12: Otras estadísticas (0,5 horas)
- Tema 13: Estadísticas de las Comunidades Autónomas (1 hora)
- Tema 14: Estadísticas económicas internacionales (1 hora)

## 6. Programación cronológica semana a semana

Coordinar los tres apartados (teoría, práctica y trabajo guiado) es el objeto de esta programación semanal, teniendo en cuenta que las prácticas quedarán al final de la explicación del tema correspondiente y que las fases de los trabajos guiados y sus exposiciones se harán al final del cuatrimestre.

	1º HORA	2º HORA	3º HORA
1ª semana	Tema 1	Tema 2	Fase 1 T.G. (1/1)
2ª semana	Tema 3	Tema 3	Tema 3
3ª semana	Práctica 1	Tema 4	Tema 4
4ª semana	Práctica 2	Tema 5	Tema 5/Tema 6
5ª semana	Tema 6	Práctica 3	Práctica 4
6ª semana	Tema 7	Tema 7	Práctica 5
7ª semana	Tema 8	Tema 8	Tema 8
8ª semana	Práctica 6	Tema 9	Tema 9
9ª semana	Práctica 7	Tema 10/Práctica 8	Tema 11
10ª semana	Tema 12/Práctica 9	Práctica 9/Tema 13	Tema 13/Práctica 10
11ª semana	Práctica 10/Tema 14	Tema 14/Práctica 11	Práctica 11/Fase 2 T.G. (0,5/3)

12ª semana	Fase 2 T.G. (1,5/3)	Fase 2 T.G. (2,5/3)	Fase 2 T.G. (3/3)/Fase 3 T.G. (0,5/3,5)
13ª semana	Fase3 T.G. (1,5/3,5)	Fase3 T.G. (2,5/3,5)	Fase3 T.G. (3,5/3,5)
14ª semana	Fase 4 T.G. (1/6)	Fase 4 T.G. (2/6)	Fase 4 T.G. (3/6)
15ª semana	Fase 4 T.G. (4/6)	Fase 4 T.G. (5/6)	Fase 4 T.G. (6/6)

## 7. Sistema de evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá a partir de la realización del Trabajo Guiado, valorándose la asistencia, forma, contenido y resultado de la exposición del trabajo.