

PROGRAMA PILOTO DE PASO DE CRÉDITOS EN SISTEMA ESPAÑOL A CRÉDITOS EUROPEOS DE LA ASIGNATURA ANÁLISIS DE BALANCES

Responsable: Javier García Mérida (TEU)

1. Características de la asignatura

Curso: 2007/08

Titulación: Diplomatura en Ciencias Empresariales

Inserción en el Plan de Estudios: Asignatura optativa

Semestre en el que se imparte: 2º semestre

Curso recomendado: 2º, 3º de Empresariales

Número de Créditos españoles: 4,5

Número de Créditos Teóricos españoles: 3

Número de Créditos Prácticos españoles: 1,5

Número de horas lectivas españolas: 45

Número de horas presenciales (teóricas y prácticas): 31,5 (70 %)

Número de horas de Trabajo Controlado y Supervisado: 13,5 (30%)

Número de horas de estudio autónomo del alumno: 56,25

Número de horas ECTS: 101,25.

Número de créditos ECTS: 4 (4,05)

2. Objetivos del Programa ECTS

2.a. Conocimientos básicos que debe adquirir el alumno.

Aparte, claro está, de los conocimientos teóricos, suministrados por los manuales generales y, más propiamente, por los estudios especializados, es de esencial importancia adentrarse en el análisis práctico de una empresa real cuyos datos se obtendrán de la base de datos que tiene la universidad para la mejora de la docencia e incremento de su calidad. Por tanto, siguiendo estos criterios, la base fundamental de la asignatura es el aspecto práctico, pues al ser una

asignatura optativa, despierta más interés en el alumno afrontar la materia desde la óptica práctica, sin desestimar la teoría en su aspecto fundamental.

2.b. Habilidades que el alumno debe alcanzar.

El alumno, esencialmente, debe comprender los aspectos fundamentales de un analista de empresas por la sola observancia de sus datos contables, los cuales pueden ser observados desde el interior de la empresa o desde el exterior de la misma, con la limitación de información que esto conlleva.

Es obvio reconocer que en mundo cada vez más industrializado y considerando el aspecto de la globalización, es evidente que el idioma contable para el mundo de los negocios es fundamental, de ahí la importancia que supone entender los estados contables, ya sea de forma general o con mayor detalle dependiendo de los objetivos del analista.

3. Descripción del Trabajo Controlado y Supervisado

El Trabajo Controlado y Supervisado por el profesor de la asignatura “Análisis contable” persigue los siguientes objetivos: por un lado, el alumno tiene que aprender a buscar la información que le interesa y donde obtenerla (en esta caso existe la facilidad de una base de datos a nuestra disposición lo que facilita en gran medida esta fase). Por otro lado, y siguiendo las pautas teóricas que en un principio se pondrán de manifiesto por el profesor, deberán tratar con las nuevas tecnologías esa información con la intencionalidad de darle un aspecto de sencillez y síntesis lo suficientemente importante, para que quién tome las decisiones lo tenga tan sencillo que no ofrezca ninguna duda al respecto sobre la decisión a tomar.

Hay que tener presente que el alumno de la Diplomatura de Empresariales ha cursado la materia de contabilidad financiera y la elaboración de los estados contables en los 2 primeros años de carrera lo que facilita en gran medida la adecuación del estudiante a entender la materia de análisis contable.

Por último, el alumno elaborará un informe cuya presentación en power-point, hace que esté preparado para realizar un trabajo de similares características en cualquier reto profesional relacionado con esta materia, en dicho informe, se ofrecerán desde el inicio los datos de partida, las fuentes bibliográficas empleadas, los instrumentos utilizados y sus diferentes técnicas y se expondrán las conclusiones obtenidos, para que quién tenga que decidir sobre la actuación a seguir lo tenga prácticamente hecho.

El trabajo supervisado tendrá las siguientes fases:

FASE I. Base teórica impartida por el profesor (incluimos aquí la búsqueda de información sobre la empresa o empresas a analizar).

FASE II. Interpretación y tratamiento de la información a través de los instrumentos puestos de manifiesto en la anterior fase.

FASE III. Elaboración de un informe cuya presentación al público (consejo de administración), se realizará en Power Point, en el que se informará de los datos de partida, instrumentos utilizados, técnicas empleadas, apoyo gráfico, y por último, conclusiones obtenidas.

La distribución de las tareas en las 13.5 horas de Trabajo Guiado es la siguiente:

- Explicación general de los objetivos del Trabajo Supervisado, normas básicas para su elaboración y, asignación a cada alumno o grupo de alumnos (como máximo 2) [depende del número de matriculados] (1 hora en clase).
- Fase I del Trabajo: asistencia en grupo de todos los alumnos a la biblioteca. Utilización de los medios informáticos para la búsqueda de bibliografía; primer contacto para la posterior fase, donde se procederá a la búsqueda de bibliografía sobre cada uno de los temas por grupos. Utilización de las distintas bases de datos (ej. SABI, AMADEUS, etc), para ir familiarizándose con este modo de búsqueda y conocer su sistemática (2 horas).
- Presentación de los resultados de la Fase I (1 hora en clase).

- Fase II del Trabajo: Realización bajo la supervisión del profesor del tratamiento de la información obtenida siguiendo instrumentos y técnica ya comentados en la primera fase (3 horas).
- Presentación de resultados de la Fase II (1 hora en clase).
- Fase III del Trabajo: Comentario de los trabajos realizados y conclusiones de cada grupo de alumnos (2 horas en clase).

La calificación de los Trabajos Supervisados representará un 80% de la nota final. Se valorará el análisis crítico de la materia estudiada por el alumno. Las Tutorías de la asignatura servirán de apoyo continuado, aclaración y rectificación, en su caso, de cada trabajo de forma personalizada.

4. Descripción de las clases prácticas

El número de Créditos prácticos españoles que corresponde a la asignatura “Análisis Contable” es de 1,5 de los 4,5 totales; lo que supone un tercio de las horas presenciales (31,5). Esto se traduce en 10,5 horas dedicadas a resolver diferentes dificultades prácticas en clase.

Distribución de las horas prácticas:

- Explicación general de las partes y la metodología para el tratamiento de la información según la materia de análisis contable (0,5 hora de clase).
- Práctica 2.- ANÁLISIS PATRIMONIAL (2 horas de clase).
- Práctica 3.- ANÁLISIS FINANCIERO (I): DEL EQUILIBRIO DE LA ESTRUCTURA FINANCIERA. (1,5 horas de clase).
- Práctica 4.- ANÁLISIS FINANCIERO (II): DE LA SITUACIÓN FINANCIERA A CORTO PLAZO. (1 hora de clase).
- Práctica 5.- ANÁLISIS FINANCIERO (III): DE LA SITUACIÓN FINANCIERA A LARGO PLAZO. (1 hora de clase)
- Práctica 6.- ANÁLISIS ECONÓMICO (I): CUENTA DE RESULTADOS.(1 hora de clase)

- Práctica 7.- ANÁLISIS ECONÓMICO (II): DEL UMBRAL DE RENTABILIDAD.(1,5 horas de clase).
- Práctica 8.- ANÁLISIS ECONÓMICO (III): DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA. (1 hora de clase).
- Práctica 9.- ANÁLISIS ECONÓMICO (IV): DE LAS RENTABILIDADES. (1 hora de clase).

5. Descripción de la Teoría

El principal obstáculo con el que se enfrenta las clases teóricas es la amplitud del temario (11 temas) en correspondencia con el escaso tiempo para impartirlas (21 horas). De ahí, que las clases teóricas tengan como finalidad analizar de manera general las cuestiones recogidas en el temario, facilitándose apuntes en aquellos temas que resulten más complicados. En cualquier caso, las tutorías de la asignatura son un mecanismo perfecto para la solución de las dudas puntuales que se les planteen a los alumnos; con independencia de la resolución de cualquier problema a lo largo de las clases teóricas –o prácticas-.

Los 11 temas y su distribución horaria son los siguientes:

- Capítulo 1: Los Fines De La Empresa Y Sus Estados Contables. Análisis Patrimonial (3 Horas).
- Capítulo 2: Análisis Financiero (I): Del Equilibrio De La Estructura Financiera. (3 Horas).
- Capítulo 3: Análisis Financiero (II): De La Situación Financiera A Corto Plazo. (2 Horas).
- Capítulo 4: Análisis Financiero (III): De La Situación Financiera A Largo Plazo. (2 Horas).
- Capítulo 5: Análisis Económico (I): Cuenta De Resultados.(2 Horas)
- Capítulo 6: Análisis Económico (II): Del Umbral De Rentabilidad.(3 Horas).
- Capítulo 7: Análisis Económico (III): De La Situación Económica. (2 Horas).
- Capítulo 8: Análisis Económico (IV): De Las Rentabilidades. (2 Horas)

6. Programación cronológica, semana a semana.

Coordinar los tres apartados (teoría, práctica y, trabajo supervisado) es el objeto de esta programación semanal, teniendo en cuenta que las prácticas quedarán al final de la explicación teórica del tema correspondiente y, que las fases de los trabajos controlados y supervisados se intercalarán a lo largo del cuatrimestre. En el primer día dedicado a esta tarea se formarán los grupos de trabajo, dependiendo el número de alumnos matriculados en la asignatura.

<i>1ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Trabajo</i>	<i>Capítulo 1</i>	<i>Capítulo 1</i>

<i>2ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Capítulo 2</i>	<i>Capítulo 2</i>	<i>Trabajo</i>

<i>3ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Trabajo</i>	<i>Práctica 1</i>	<i>Práctica2</i>

<i>4ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Capítulo 3</i>	<i>Capítulo 3</i>	<i>Trabajo</i>

<i>5ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Práctica 3</i>	<i>Capítulo 4</i>	<i>Capítulo 4</i>

<i>6ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Práctica 4</i>	<i>Capítulo 5</i>	<i>Capítulo 5</i>

<i>7ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Capítulo 6</i>	<i>Capítulo 6</i>	<i>Práctica 5</i>

<i>8ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Práctica 6</i>	<i>Trabajo</i>	<i>Trabajo</i>

<i>9ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Trabajo</i>	<i>Capítulo 6</i>	<i>Práctica 7</i>

<i>10ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Trabajo</i>	<i>Capítulo 6</i>	<i>Capítulo 6</i>

<i>11ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Práctica 8</i>	<i>Capítulo 7</i>	<i>Capítulo 7</i>

<i>12ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Trabajo</i>	<i>Práctica 8</i>	<i>Capítulo 7</i>

<i>13ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Capítulo 8</i>	<i>Capítulo 8</i>	<i>Capítulo 8</i>

<i>14ª Semana</i>		
Primer día	Segundo día	
<i>Práctica 9</i>	<i>Práctica 9</i>	<i>Trabajo</i>

7. Sistema de evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá a partir del completo desarrollo del sistema de evaluación continua de las asignaturas convertidas en ECTS. Por consiguiente, la evaluación constará de tres apartados. El 80% se obtendrá a partir del Trabajo controlado y supervisado, valorándose la asistencia, forma, contenido y resultado de la exposición del trabajo en caso de que ésta última fuera necesaria. El resto, quedará determinado por la evaluación de las clases presenciales, en donde se aplicará la participación en clases fundamentalmente. En todo caso se valorará la asistencia de los alumnos y el desarrollo continuado de las prácticas por éstos.