

6. Actividad docente

- 6.1. Curso "0"**
- 6.2. Prácticas Externas Obligatorias (Grado). Practicum (Licenciatura)**
- 6.3. Cursos Propios del Grado como Créditos Optativos por la participación en Actividades Culturales, Deportivas y de Representación (ACDR)**
- 6.4. Prácticas Externas no Obligatorias en Empresas**
- 6.5. Visitas Externas de los Alumnos**
- 6.6. Cursos Externos para el Grado como Créditos Optativos por ACDR**
- 6.7. Profesores Invitados para la Docencia**
- 6.8. Actividades Académicas**
- 6.9. Trabajos Fin de Grado (TFG)**

6.1. CURSO "0"

El tránsito de la etapa educativa de Educación Secundaria (Bachillerato) a los estudios universitarios supone un cambio de dinámica académica que el alumno ha de asumir en ocasiones con celeridad. El **"Curso 0"** que se organiza tres días antes del inicio del curso dirigido a los alumnos de nuevo ingreso de primero, es un válido mecanismo para facilitar información acerca del Programa Formativo que van a desarrollar a lo largo de la carrera así como para recibir una formación inicial, entre otros aspectos, de instrumentos y técnicas de trabajo, ofimática, orientación académica y profesional, dinámica de grupos, programas de actividad física, además de la visita a las instalaciones del campus, etc.

CURSO "0"	EDICIÓN N.º : IX
FECHAS: 06-08 de septiembre de 2010	HORAS: 20
Nº ALUMNOS INSCRITOS: 77	
LUGAR CELEBRACIÓN: FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	
PROFESORES PARTICIPANTES:	
<ul style="list-style-type: none"> - Javier Abián Vicén - UCLM - Luis Alegre Durán - UCLM - Marina Blesa Albarrán (invitada) - Esther Cabanillas Cruz - UCLM - Antonio Casado Poyales - UCLM - Fernando García Alhambra (invitado) - José Ángel García Redondo (invitado) - Inés Parra Martín (invitada - egresada) - José M^a González Ravé - UCLM - Victorio Hernández Rodríguez - UCLM - Silvia Labrado Sánchez - UCLM - Fernando Martínez Sánchez - UCLM - Susana Mendizábal Albizu - UCLM - Natalia Rioja Collado - UCLM - Jacobo A. Rubio Arias - UCLM - Luis Miguel Ruiz Pérez - UCLM - Francisco Sánchez Sánchez - UCLM - Mauro Sánchez Sánchez - UCLM - M^a del Sagrario del Valle - UCLM - Sara Vila Maldonado - UCLM 	
INSTITUCIONES COLABORADORAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Red Campus 	

- Biblioteca de la UCLM

BREVE DESCRIPCIÓN:

Del 6 al 8 de septiembre de 2010 se impartió el denominado "Curso 0", en horario de 09:15 a 14:00 y de 16:00 a 18:00.

El citado curso se enmarca dentro de las actuaciones de acogida que pretenden familiarizar a los nuevos alumnos con el contexto universitario y conocer las particularidades propias de la dinámica de nuestro Centro.

Los bloques de contenido tratados durante el curso son los que a continuación se detallan:

1.- Presentación de la Facultad, su equipo de gobierno, el PDI y el PAS. Sobre las instalaciones docentes y de prácticas así como sobre su uso reglado y deportivo. Explicación del Programa Formativo del Centro. Del Plan de Estudios del Grado, por materias y por módulos: transversal y vertical. Itinerarios o menciones y sobre la optatividad. Sobre los Programas de las Materias, horarios, calendarios, reglamentos internos del centro y Normativas de la UCLM.. Sobre la movilidad Nacional e Internacional, entre otros temas.

2.- Dinámica de Grupos.

3.- Orientación Académica y Profesional. Información sobre los ámbitos laborales propios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

4.- Recursos del Campus de Toledo. Explicación de los servicios que pueden utilizar dentro del campus universitario, entre los que cabe destacar la biblioteca, red campus o la sala de informática de nuestra Facultad.

5.- Instrumentos y Técnicas de Trabajo. Curso de iniciación a la ofimática en el que se presentan aquellos programas que necesitarán utilizar de manera más asidua a lo largo de la carrera como: Word, Power Point, edición y presentación de vídeo, sonido y fotografía, etc.

6.- Programa de Actividad Física. A través de este programa de actividad física el estudiante experimenta la dinámica general propia de las asignaturas de nuestro Plan de Estudios.

6.2. PRÁCTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS (GRADO) PRÁCTICUM (LICENCIATURA)

La Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo ofreció en el curso académico 2010-2011 la asignatura obligatoria de Prácticas Externas de 9 créditos ECTS del Grado y, para aquellos alumnos que continuaron con la Licenciatura, la asignatura obligatoria troncal del Prácticum, de 4º curso de 12 créditos. Materia que abarca todo el curso académico y que se desarrolla en un centro externo a la Facultad.

El estudiante es tutorizado de forma individualizada, desde la Facultad por un profesor y, desde la institución externa donde lleva a cabo las prácticas por el responsable de las mismas. Se trata, por tanto, de una atención personal, directa e individualizada del alumno/a, con un seguimiento continuado llevando a cabo, además, varias visitas a la institución que acoge al alumno, por parte del profesor tutor de la Facultad.

El organigrama y coordinación de las prácticas externas de la facultad es el siguiente. En el centro hay un **Coordinador General de las Prácticas Externas**, Profesor T.U. Luis Javier Portillo Yábar, que es el responsable de la materia y, por tanto, de hacer los contactos con los centros externos (IES). Asimismo, de hacer la distribución de los alumnos en el itinerario que han solicitado, de velar por su correcto desarrollo y de coordinar las evaluaciones y la firma de actas. En el momento actual también este profesor es el coordinador del itinerario de Educación Física Escolar y profesor tutor personal de un grupo de estudiantes.

A su vez hay un grupo de profesores que son los **Coordinadores de Itinerarios** (ver cuadro al final del capítulo). Siendo éstos los responsables de distribuir a los alumnos en las instituciones externas elegidas por ellos mismos, así como de tutorizar también a algunos alumnos, además de coordinar, a su vez, al grupo de **Profesores Tutores de Prácticas Externas** que tutorizan a estudiantes en este itinerario.

Se han ofertado los siguientes **itinerarios**:

- Educación Física Escolar
- Actividad Física y Salud / Discapacidad
- Rendimiento Deportivo
- Gestión Deportiva
- Turismo y Práctica Deportiva

A continuación se explica con detalle cada uno de los itinerarios ofertados, con sus protocolos correspondientes, sus exigencias, objetivos y competencias, señalando también los profesores responsables y tutores.

Y, al final de este capítulo, se añade la tabla de distribución de alumnos por itinerarios y de profesores implicados en esta materia durante este curso 2010-2011.

ITINERARIOS PRÁCTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS**ITINERARIO: EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR**

Coordinador: Dr. Luis Javier Portillo Yábar

El itinerario educativo tiene como objeto que los estudiantes exploren y conozcan las funciones y actividades propias del profesional docente. Asimismo, pretende situar al alumno en el contexto laboral educativo. El proceso de integración del estudiante en el centro de prácticas se desarrolla en las siguientes fases:

- Introducción o inmersión
- Fase de participación
- Fase de intervención autónoma o responsabilización

Introducción o inmersión

En el período de introducción el alumno, fundamentalmente, lleva a cabo una labor de observación de los datos más relevantes de la institución donde desarrolle sus prácticas. A través de la observación de la actuación del experto, se pretende que el alumno vaya familiarizándose con la función profesional, mediante la comprensión de los elementos que están presentes en la dinámica laboral. Además, desde estas primeras sesiones se inicia la triangulación de un proceso comunicativo interactivo entre él, el tutor de prácticas y el tutor universitario.

Fase de participación

Tras la fase de observación el alumno se introduce progresivamente en la dinámica del departamento y adquiere ciertas responsabilidades de carácter operativo.

Fase de intervención autónoma

El alumno lleva a la práctica el diseño educativo que haya planificado para el curso en concreto.

Objetivos específicos:

1. Conocer la realidad laboral del Graduado/Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito educativo.
2. Reflexionar sobre el papel que debe jugar la Educación Física como materia de Educación Secundaria Obligatoria.
3. Realizar un diseño educativo de Educación Física contextualizado al centro educativo en el que se realizan las prácticas.
4. Poner en práctica el diseño educativo realizado.
5. Profundizar en el proceso reflexivo-colaborativo como método que facilita la mejora de la propia competencia profesional y del rendimiento del colectivo con el que se trabaja.
6. Enseñar puntos de conexión que lleven a entender mejor la base instrumental de los contenidos teóricos tratados durante la carrera.
7. Considerar la formación inicial como el comienzo del proceso facultativo y, meditar sobre la necesidad de una renovación profesional permanente en un campo tan dinámico como el rendimiento deportivo.

Lugares propuestos

Los centros para el Prácticum en el itinerario educativo están regulados a través de la orden que anualmente publica la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura de la JCCM por la que se regula el desarrollo de las prácticas de los estudiantes de distintas especialidades, en los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

ITINERARIO: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD / DISCAPACIDAD

Coordinadoras:

Dra. Susana Aznar Laín (Salud)

Dra. Esmeralda Mata Gómez de Ávila (Discapacidad)

El modelo de formación en el itinerario de actividad física y salud y, discapacidad, pretende dotar al alumno con una observación y puesta en práctica de los conocimientos y habilidades en el campo de la actividad física y la salud para:

- 1º. Realizar la valoración del estado de forma física y su relación con la salud.
- 2º. Diseñar programas individuales o en grupo, de ejercicio físico para personas sanas o con enfermedad controlada.
- 3º. Implementar dichos programas con el fin de la mejora y/o mantenimiento de la salud.

Este itinerario entiende la salud con sus tres dimensiones: física, psicológica y social. De igual forma la adaptación a la discapacidad.

Al igual que en los otros itinerarios, el alumno pasa por diferentes fases en las que se introduce progresivamente en el contexto laboral elegido. Durante el proceso de formación inicial el alumno desarrolla actividades como: observación y análisis de sesiones de actividad física y salud, entrenamientos personales, clases colectivas, programas por objetivos y programas para poblaciones especiales; seguimiento de dos entrenamientos personales (valoración inicial, diseño del programa, evaluación de la mejoría, etc.); colaboración en el desarrollo de los entrenamientos, participación en clases colectivas, análisis individual y colectivo sobre la actuación profesional, etc.

Objetivos específicos:

1. Conocer la realidad laboral del Graduado/Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el campo de la actividad física y la salud.
2. Reflexionar sobre el rol del profesional de las Ciencias del Deporte para promover el ejercicio para la salud.
3. Evaluar los comportamientos saludables y los factores de riesgo en la población de un centro deportivo.
4. Conocer la importancia del trato con el cliente: respeto, empatía, trato de los datos estrictamente confidencial.
5. Poner en práctica "real", valoraciones del estado de salud y "fitness".
6. Poner en práctica "real" la adecuada prescripción de ejercicio a diferentes sujetos atendiendo a sus diferencias individuales.
7. Motivar al individuo para modificar hábitos poco saludables y mantener un estilo de vida activo.
8. Adecuación a las necesidades del individuo con discapacidad.

Lugares propuestos

Centros Deportivos de Madrid y Toledo que cuenten con personal cualificado (Graduados/Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) y con servicio de: entrenamiento personalizado, amplia oferta de clases colectivas incluyendo actividades cuerpo-mente, prescripción del ejercicio para poblaciones especiales (patologías), valoración del estado de salud y "fitness", espacios dedicados al Spa (opcional). Y centros con atención a sujetos con discapacidad como el Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo, e instituciones de la Comunidad que desarrollan tareas y actividades con discapacitados físicos.

ITINERARIO: RENDIMIENTO DEPORTIVO

Coordinador: Dr. Mauro Sánchez Sánchez

El modelo de formación en el itinerario de rendimiento deportivo se sitúa en la misma línea que los otros recorridos profesionales ofertados. De la misma manera, consideramos que el desarrollo de la capacidad de análisis y reflexión sobre la actuación profesional es un punto neurálgico en la optimización de las destrezas profesionales.

Al igual que en los otros itinerarios, el estudiante pasa por diferentes fases en las que se introduce progresivamente en el contexto laboral elegido. Durante el proceso de formación inicial el alumno desarrolla actividades como: observación y análisis de sesiones de entrenamiento y partidos de competición, elaboración de una planificación del programa deportivo a realizar, colaboración en el desarrollo de los entrenamientos, análisis individual y colectivo sobre la actuación profesional, etc.

Objetivos específicos:

1. Optimizar las destrezas profesionales del Graduado/Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el entrenamiento y en la competición deportiva.
2. Conocer la realidad laboral y el marco competente del Graduado/Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito profesional relacionado con el rendimiento y el entrenamiento deportivo.
3. Profundizar en la aplicación de métodos, estrategias e instrumentos más acordes con el entrenamiento deportivo.
4. Profundizar en el proceso reflexivo-colaborativo como método que facilita la mejora de la propia competencia profesional y del rendimiento del colectivo con el que se trabaja.
5. Enseñar puntos de conexión que lleven a entender mejor la base instrumental de los contenidos teóricos tratados durante la carrera.
6. Considerar la formación inicial como el comienzo del proceso facultativo y, meditar sobre la necesidad de una renovación profesional permanente en un campo tan dinámico como el rendimiento deportivo.

Lugares propuestos

- Federaciones Deportivas.
- Patronato Municipal de Deportes.
- Clubes Deportivos.
- Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo.

ITINERARIO: GESTIÓN DEPORTIVA

Coordinadora: Dra. Leonor Gallardo Guerrero

La gestión deportiva se refleja en distintos ámbitos que hacen necesario una especialización que obligará a diseñar los perfiles curriculares adecuados y a establecer las vías posibles de formación. En estos momentos con el gran abanico de posibilidades en las actividades deportivas y el aumento de personas que realizan actividad física, hace necesario una más amplia formación de profesionales que dirijan y gestionen el deporte en todas sus manifestaciones.

Actualmente se imparte en el Grado dos materias obligatorias en 3º curso relacionadas con este itinerario que son: "Gestión Deportiva" de 6 ECTS, e "Instalaciones Deportivas y su Equipamiento" de 6 ECTS, más una optativa de 4.5 ECTS denominada "Actividad Física y Deporte en Entidades Locales". Las Áreas de conocimiento son:, Organización de Empresas y Proyectos Arquitectónicos, según el Real Decreto 1670/1993, de 24 de septiembre, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y el Área de Educación Física y Deportiva, según el nuevo Grado, por lo que un itinerario de gestión puede ser positivo para que se produzca el avance de esta profesión.

Las prácticas externas en el itinerario de gestión introducen al alumno en aspectos directamente relacionados con el desempeño de funciones del profesional del deporte en el ámbito de la gestión, entre los que cabe destacar:

- a) Instalaciones y equipamientos deportivos.
- b) Recursos Humanos.
- c) Económico y contable.
- d) Comunicación y marketing.
- e) Planificación de actividades.
- f) Calidad.

Objetivos específicos:

1. Comprender y diferenciar los modelos de gestión utilizados en las diferentes organizaciones deportivas.
2. Clasificar y analizar los diferentes tipos de actividades y eventos deportivos.
3. Describir y comprender los planes estratégicos en organizaciones deportivas.
4. Identificar y buscar las posibles soluciones en los recursos humanos que intervienen en la organización del deporte.
5. Adquirir los conocimientos para realizar futuras direcciones de organizaciones deportivas.
6. Comprender las funciones del gestor deportivo y su unión con el mundo académico.
7. Adquisición de nuevos conocimientos relacionados con las instalaciones deportivas y sus equipamientos.

Lugares propuestos

- Federaciones Deportivas.
- Patronato Municipal de Deportes.
- Clubes Deportivos.
- Viceconsejería del Deporte de la Consejería de Educación de la JCCM.
- Ayuntamientos.

ITINERARIO: TURISMO Y PRÁCTICA DEPORTIVA

Coordinador: D. Ricardo Rodríguez Laguna

La diversificación de las prácticas deportivas y la demanda social de actividades de ocio "satisfactorio", han posibilitado el nacimiento de nuevas organizaciones de servicios deportivos para la ocupación del tiempo libre. En este mismo periodo de tiempo, atendiendo las exigencias del turista actual, se están desarrollando diferentes tipos de turismo en el panorama nacional. Dentro del plan de ordenación y promoción del turismo en Castilla-La Mancha 2006-2009 se sitúa en cuarta posición el turismo activo como una de las prioridades a desarrollar. El reto del futuro Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte será asumir y desarrollar, dentro las organizaciones relacionadas con el turismo activo y deportivo, las labores de diseño de programas y coordinación de actividades, bajo criterios de sostenibilidad, rentabilidad social, rentabilidad económica, rentabilidad emocional del participante, calidad y eficiencia. El itinerario de turismo deportivo y activo en su corto periodo de aplicación busca poner en contacto al alumno con las labores y competencias para el desarrollo de un puesto de trabajo. El programa se divide en tres fases:

En la **fase de introducción o inmersión** el alumno realiza un análisis interno del centro y externo del ambiente, y recibe por parte del centro un curso de formación de las labores que debe desarrollar.

En la **fase de participación**, bajo la supervisión del tutor del centro, se desarrollan las labores establecidas.

En la **fase de intervención autónoma** el alumno desarrolla para el centro un programa de mejora y desarrollo de una o varias áreas del centro.

Objetivos específicos:

1. Dar a conocer la realidad organizativa de un centro / organización vinculada con el turismo deportivo y/o activo.
2. Profundizar en la aplicación de estrategias, sistemas y formas de trabajo en la creación, desarrollo y evaluación de servicios deportivos.
3. Desarrollar las capacidades profesionales del alumno en el puesto de trabajo de coordinación técnica.
4. Despertar las habilidades personales del alumno en la atención y trato al público.
5. Proporcionar un espacio donde el alumno pueda desarrollar la formación adquirida durante sus estudios universitarios.

Lugares propuestos

- Organizaciones sin ánimo de lucro en relación con el turismo deportivo y activo.
- Empresas de actividades de aventura.
- Centros y clubes náuticos.
- Campos de golf.

La distribución de los 79 estudiantes que han desarrollado las prácticas externas (83 matriculados) durante este **curso académico 2010-2011** es la que a continuación se detalla:

ITINERARIO: EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR / 29 alumnos		
COORDINADOR DE ITINERARIO: LUIS JAVIER PORTILLO YÁBAR		
PROFESORES/AS TUTORES/AS: ROSA M ^a ACEÑA RUBIO, BIBIANA CALVO RICO, JUAN PARRA MARTÍNEZ Y LUIS JAVIER PORTILLO YÁBAR		
LOCALIDAD	CENTRO / INSTITUCIÓN	Nº ALUMNOS
TOLEDO	I.E.S. EL GRECO	1
TOLEDO	I.E.S. CARLOS III	1
TOLEDO	I.E.S. MARIA PACHECO	3
TOLEDO	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LOS INFANTES	2
TOLEDO	I.E.S. AZARQUIEL	1
TOLEDO	COLEGIO SAN JUAN BAUTISTA	2
TOLEDO	COLEGIO VIRGEN DEL CARMEN	1
CORRAL DE ALMAGUER (TOLEDO)	I.E.S. LA BESANA	1
MIGUEL ESTEBAN (TOLEDO)	I.E.S. JUAN PATIÑO TORRES	1
LOS NAVALMORALES (TOLEDO)	I.E.S. LOS NAVALMORALES	1
LA PUEBLA DE MONTALBAN (TOLEDO)	I.E.S.O JUAN DE LUCENA	1
RECAS (TOLEDO)	I.E.S. ARCIPRESTE CANALES	1
SONSECA (TOLEDO)	I.E.S. LA SISLA	2
TALAVERA DE LA REINA (TOLEDO)	I.E.S. GABRIEL ALONSO DE HERRERA	1
TORRIJOS (TOLEDO)	I.E.S. JUAN PADILLA	1
CIUDAD REAL	COLEGIO SAN JOSÉ	1
CIUDAD REAL	COLEGIO MARIANISTAS	2
MANZANARES (CIUDAD REAL)	I.E.S. PABLO ÁLVAREZ SOTOMAYOR	1
CUENCA	I.E.S. ZOBEL	2
LAS PEDROÑERAS (CUENCA)	I.E.S. FRAY LUIS DE LEÓN	1
TARANCÓN (CUENCA)	I.E.S. TARANCÓN	1
ALBACETE	I.E.S. UNIVERSIDAD LABORAL	1
ITINERARIO: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD, Y DISCAPACIDAD / 21 alumnos		
COORDINADORAS DE ITINERARIO: SUSANA AZNAR LAÍN (Salud) ESMERALDA MATA GÓMEZ DE ÁVILA (Discapacidad)		
PROFESORES/AS TUTORES/AS: SUSANA AZNAR LAÍN, ESMERALDA MATA GÓMEZ DE ÁVILA, ESTHER CABANILLAS CRUZ Y M ^a VIRGINIA GARCÍA COLL		
LOCALIDAD	CENTRO / INSTITUCIÓN	Nº ALUMNOS
MADRID	WELL SPORT CLUB	2
MADRID	O2 MANUEL BECERRA	2
MADRID	ARSENAL	1
TOLEDO	SPORT ELITE	1
TOLEDO	LA LEGUA	1
TALAVERA DE LA REINA (TOLEDO)	BOSSDPORT	1

TOLEDO	APANAS	3
TOLEDO	APACE	4
TOLEDO	APACE-APANAS	1
TOLEDO	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CIUDAD DE TOLEDO	3
TOLEDO	HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS	2
ITINERARIO: RENDIMIENTO DEPORTIVO / 21 alumnos		
COORDINADOR DE ITINERARIO: MAURO SÁNCHEZ SÁNCHEZ		
PROFESORES/AS TUTORES/AS: JAVIER ABIÁN VICÉN, SILVIA LABRADO SÁNCHEZ, FERNANDO LLOP GARCÍA, LUIS JAVIER PORTILLO YÁBAR, MAURO SÁNCHEZ SÁNCHEZ Y MARTÍN VELASCO MARTÍN		
LOCALIDAD	CENTRO / INSTITUCIÓN	Nº ALUMNOS
MADRID	INTERVIU FÚTBOL SALA	3
MADRID	CB ESTUDIANTES	1
TOLEDO	CLUB NATACIÓN TOLEDO	1
TOLEDO	BALONMANO TOLEDO	1
TOLEDO	CLUB RUGBY TOLEDO	1
TOLEDO	CLUB ATLETISMO TOLEDO	1
MADRID	CB FUENLABRADA	4
TOLEDO	CLUB ESGRIMA	1
TOLEDO	CLUB DEPORTIVO TOLEDO	5
TALAVERA DE LA REINA (TOLEDO)	FÚTBOL SALA TALAVERA	1
SEGOVIA	FÚTBOL SALA SEGOVIA	1
MADRID	CAR ATLETISMO	1
ITINERARIO: GESTIÓN DEPORTIVA / 8 alumnos		
COORDINADORA DE ITINERARIO: LEONOR GALLARDO GUERRERO		
PROFESORES/AS TUTORES/AS: LEONOR GALLARDO GUERRERO Y RICARDO RODRÍGUEZ LAGUNA		
LOCALIDAD	CENTRO / INSTITUCIÓN	Nº ALUMNOS
PUERTOLLANO (CIUDAD REAL)	AYUNTAMIENTO	1
COBISA (TOLEDO)	AYUNTAMIENTO	1
SONSECA (TOLEDO)	AYUNTAMIENTO	1
OLÍAS DEL REY (TOLEDO)	AYUNTAMIENTO	1
TOLEDO	PATRONATO DEPORTIVO MUNICIPAL	1
TOLEDO	HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS	2
TOLEDO	OCHOYAVENTURA.COM	1
TURISMO Y PRÁCTICA DEPORTIVA / 0 alumnos		
COORDINADOR DE ITINERARIO: RICARDO RODRÍGUEZ LAGUNA		

6.3. CURSOS PROPIOS DEL GRADO COMO CRÉDITOS OPTATIVOS POR LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE REPRESENTACIÓN (ACDR)

El mercado laboral propio de las actividades físico-deportivas es un ámbito en constante evolución y desarrollo. Esta circunstancia propicia la creación de un perfil del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte versátil y polivalente que pueda adaptarse de manera rápida y eficaz a los cambios y novedades que surjan. En este sentido, desde la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo se ofertan una serie de cursos alternativos que ayuden a los estudiantes a conocer y vivenciar otros espacios y entornos donde la práctica de actividades físico-deportivas sean un factor significativo y que, estos cursos, actividades, seminarios, conferencias, completen el Programa Formativo del estudiante. Los créditos que se obtienen entran dentro del grupo de créditos ECTS Optativos por "actividades culturales, deportivas y de representación" (ACDR) con un máximo de 6. A continuación, se detallan los cursos realizados durante el curso **2010-2011**.

TÍTULO CURSO: GIMNASTRADA INTERNACIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE	EDICIÓN N.º : XII
FECHAS: Del 4 de febrero al 2 de abril de 2011	HORAS: 25=1 ECTS
Nº ALUMNOS INSCRITOS: 28 que solicitaron los créditos. Participaron 60	
LUGAR CELEBRACIÓN: Cáceres. Facultad de Ciencias del Deporte (UEX)	
PROFESORES PARTICIPANTES:	
<ul style="list-style-type: none"> - Silvia Labrado Sánchez - Susana Mendizábal Albizu 	
INSTITUCIONES COLABORADORAS:	
- Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura	
BREVE DESCRIPCIÓN:	
Curso orientado al aprendizaje y mayor especialización en habilidades gimnásticas y acrobáticas, en rítmica y manejo de aparatos, en acrosport, en expresión corporal, en danza moderna, en tumbling, en saltos sobre minitramp y en el diseño de coreografías de grandes grupos. Diseño y ejecución de una coreografía y participación con alumnos de los cuatro cursos en la Gimnestrada Nacional de las Facultades de Ciencias del Deporte e Inefs de España.	

TÍTULO CURSO: CURSO MONOGRÁFICO DE ESGRIMA	EDICIÓN N.º : VI
FECHAS: Del 4 de abril al 14 de abril	HORAS: 25=1 ECTS
Nº ALUMNOS INSCRITOS: 20	
LUGAR CELEBRACIÓN: Escuela Central de Educación Física	
PROFESORES PARTICIPANTES:	
<ul style="list-style-type: none"> - Pedro Galán Castillo 	
INSTITUCIONES COLABORADORAS:	
- Escuela Central de Educación Física de Toledo	
BREVE DESCRIPCIÓN:	
El curso de Iniciación a la esgrima consta de 20 sesiones teórico-prácticas en las que el alumno adquiere un conocimiento básico de los siguientes contenidos:	
<ul style="list-style-type: none"> - Características generales del equipo de esgrima - Reglamento - Situaciones de defensa simples y situaciones de ataque simples - Acciones ofensivas y contraofensivas 	

- Organización de competiciones y arbitraje	
TÍTULO CURSO: JORNADAS INTERNACIONALES DE WUSHU	EDICIÓN N.º : V
FECHAS: Del 29 de abril al 1 de mayo	HORAS: 25=1 ECTS
Nº ALUMNOS INSCRITOS: 117	
LUGAR CELEBRACIÓN: Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo	
PROFESORES PARTICIPANTES:	
<ul style="list-style-type: none"> - José Manuel García García (Director) - Bibiana Calvo Rico (Subdirectora) - Wu YongMei (Shanghai University) - Sifu Xu Hao (Chengdu University) - José María Guardiola Herrero - Raúl Estévez Martínez - Ramón Quina Martín 	
INSTITUCIONES COLABORADORAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Tatami Universitario. Toledo - Ayuntamiento de Toledo - Sercaman - Diputación Provincial de Toledo 	
BREVE DESCRIPCIÓN:	
Introducción a los estilos externos e internos de diferentes artes marciales chinas. Experimentación de la diferencia entre las artes orientadas al combate y la autodefensa y los estilos internos vinculados al ámbito de la espiritualidad y la salud.	

TÍTULO CURSO: X CONGRESO DEPORTE Y ESCUELA: HACIA LA DINAMIZACIÓN DE LA ACT. FÍS. Y EL DEPORTE DESDE EL CENTRO EDUCATIVO. MÁS ALLÁ DE LA INCENTIVACIÓN: EL COMPROMISO PERSONAL	EDICIÓN N.º : XI
FECHAS: Del 19 al 21 de mayo	HORAS: 25=1 ECTS
Nº ALUMNOS INSCRITOS: 97	
LUGAR CELEBRACIÓN: Cuenca	
ORGANIZAN:	
Diputación Provincial de Cuenca; Delegación Provincial de Educación, Ciencia y Cultura de Cuenca; Escuela del Deporte de la Dirección General del Deporte de la JCCM; Consejo Superior de Deportes (Presidencia del Gobierno de España) y Facultad de Ciencias del Deporte (UCLM).	
PROFESORES PARTICIPANTES DE LA UCLM:	
Comité Organizador	
- Dra. Sagarrio del Valle Díaz	
Dirección Académica	
- Dra. Susana Mendizábal Albizu	
Comité Científico	
- Responsable: Dra. Susana Mendizábal Albizu	
- Miembros:	
Dr. Luis Miguel Ruiz Pérez	
Dr. Luis Javier Portillo Yabar	
Dr. Mauro Sánchez Sánchez	
Dra. Natalia Rioja Collado	

Dra. Sagrario del Valle Díaz

BREVE DESCRIPCIÓN:

El Congreso integra ponencias, mesas redondas, talleres, comunicaciones y experiencias en torno a los últimos estudios e investigaciones en el marco del deporte escolar, y especialmente en el campo de la condición física, mantenimiento y mejora de la salud y todos los aspectos implicados en el adecuado y gradual desarrollo y formación de los escolares.

Este año se trata con especial atención los diferentes itinerarios deportivos de la oferta escolar y las futuras cualificaciones profesionales de las enseñanzas deportivas.

6.4. PRÁCTICAS EXTERNAS NO OBLIGATORIAS EN EMPRESAS

El Plan de Estudios del Grado prevé la posibilidad de obtener hasta un máximo 6 créditos ECTS por desarrollar Prácticas Externas no obligatorias en instituciones y empresas externas a la Universidad. Se otorgan hasta un máximo de 3 créditos ECTS por curso.

Si bien el Vicerrectorado de Infraestructuras y Relaciones con Empresas ha establecido **un sistema virtual** a través del cual se ofertan las empresas que están interesadas en recibir estudiantes en prácticas, y es éste el que las elige de forma voluntaria a través del sistema, siempre supervisado por la responsable de estas prácticas en el centro (vicedecanato de estudiantes), y preferentemente para estudiantes de 3º y 4º curso, todavía se mantiene activa, por la peculiaridad de estos estudios y la demanda externa, el proceso tradicional que a continuación se detalla, que es gestionado directamente desde la propia Facultad, y cuya información completa viene explicada en la web de la Facultad.

Los estudiantes pueden realizar "Prácticas Externas", no obligatorias y no remuneradas, en empresas de la región y obtener hasta un máximo de 3 créditos durante los dos últimos cursos académicos (6 créditos totales). Para el desarrollo de estas prácticas el alumno puede solicitar ayuda económica destinada al transporte. Desde el año 2005 hasta la fecha actual, más de 250 alumnos han llevado a cabo prácticas externas, en más de 60 empresas de distintas comunidades, especialmente de la Comunidad de Castilla-La Mancha. Esta alternativa es altamente positiva por la experiencia que aporta el tomar contacto con el ejercicio de la profesión insertándose en el tejido empresarial, tanto de la región como del resto de España.

El proceso a seguir para la obtención de créditos de libre elección a través de "Prácticas Externas" es el siguiente:

1. Escrito de la Empresa, Entidad o Institución, dirigido a la Decana de la Facultad de Ciencias del Deporte, donde se solicite los servicios del alumno para una colaboración que, en todo caso, deberá ser con carácter voluntario, no retribuida y sin vínculo contractual y/o laboral, especificando claramente el período de tiempo en el que se extienden las prácticas a realizar, el objetivo y su duración en horas.
2. Escrito del alumno, dirigido a la Decana del Centro, donde exprese su aceptación de las prácticas propuestas por la Empresa, Entidad o Institución, y declare que la colaboración a realizar no interfiere en ningún caso en las actividades lectivas que tiene que cumplir en la Facultad.

3. Una vez aportada esta documentación y tras recibir la autorización de la Decana para llevar a cabo dichas prácticas voluntarias propuestas, el PAS da de alta al alumno en el programa informático de la UCLM establecido para tal fin, pudiendo iniciar ya la actividad.
4. Una vez finalizada la actividad, deberá descargarse de la página web de la Facultad, el impreso normalizado (Anexo I), en el que, además de los datos identificativos de su persona y de la Empresa, Entidad o Institución, redacte una memoria resumida de su colaboración.
5. Concluidas las prácticas, la Entidad colaboradora procederá a extender una certificación en la que se acredite que efectivamente se han realizado, con arreglo al horario, objetivo y duración propuestos inicialmente. Asimismo, dará el visto bueno a la memoria de prácticas elaborada por el alumno.
6. Con la entrega de dicha documentación a la Decana, ésta certificará los créditos optativos genéricos otorgados, quedando a disposición del alumno para su reconocimiento con el trámite normal que se sigue en la Unidad de Gestión de Alumnos para cualquier solicitud de reconocimiento de créditos con carácter general.

Toda la información al respecto se puede encontrar en la página web de la Facultad. http://www.uclm.es/to/cdeporte/practicas_empresa.asp

AYUDAS. El Vicerrectorado de Infraestructuras y Relaciones con Empresas ofrece a los Centros una pequeña ayuda económica para promover la realización de dichas prácticas. Los criterios para solicitar dicha ayuda son los siguientes:

- La ayuda se pagará en concepto de km. desde el Centro (o lugar de residencia habitual si las prácticas se realizaran en periodo no lectivo), con un máximo de 300 euros/mes.
- La solicitud de dicha ayuda se efectuará al Centro una vez finalizado el periodo de prácticas por parte del alumno.
- El Centro seleccionará aquellas prácticas que considere que debieran ser apoyadas económicamente por el Vicerrectorado atendiendo a una serie de criterios.
- Para solicitar la ayuda al Vicerrectorado, el responsable de prácticas del Centro debe adjuntar, entre otras, la siguiente documentación:
 - Hoja de comisión de servicios del alumno/a, indicando los km. efectuados, lugares de destino y origen, fechas, etc., (A cumplimentar por el alumno).
 - Certificado, firmado por el responsable/tutor en la empresa, justificando el periodo de realización de prácticas y la labor realizada. (A cumplimentar por la empresa).

Durante este curso académico **2010-2011** ha habido 16 estudiantes que han solicitado y recibido hasta 3 créditos optativos, que unidos a los 243 de años anteriores suman un total de 259 alumnos/as que han llevado a cabo prácticas en empresas.

No obstante, cabe señalar que al implantar el Grado por inmersión se ha llevado a cabo el plan de convalidaciones o reconocimiento de créditos establecidos a todos los estudiantes para pasar de la Licenciatura al Grado. Esto ha supuesto que los 6 ECTS optativos genéricos del Grado, que se pueden obtener, entre otras vías, a través de prácticas externas no obligatorias, los alumnos de 3º y 4º curso ya los tuvieran cubiertos. Esto explica el descenso que ha habido y que habrá en los

próximos cursos en relación a estas prácticas voluntarias. La situación se irá normalizando poco a poco según vayan accediendo directamente al Grado.

Curso 2010-2011		
CENTRO O EMPRESA: Patronato Deportivo Municipal de Toledo		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: José Antonio Rodrigo Lozano		
ALUMNO: Miriam Palacio Tomás		CURSO: Séneca
PERÍODO: 02-11-10 a 31-01-11	HORAS: 75	CRÉDITOS OTORGADOS: 3
TAREAS PROPUESTAS: Conocer el funcionamiento general del Patronato Deportivo Municipal de Toledo.		
CENTRO O EMPRESA: Pilates Siglo XXI		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Álvaro Torrego		
ALUMNO: Shai Rivas Galán		CURSO: Séneca
PERÍODO: 11-02-11 a 11-04-11	HORAS: 80	CRÉDITOS OTORGADOS: 3
TAREAS PROPUESTAS: Visualización y realización de clases en las distintas modalidades de Pilates.		
CENTRO O EMPRESA: Hospital Nacional de Paraplégicos		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Fátima M ^a Leal Martín		CURSO: 2 ^o
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: Hospital Nacional de Paraplégicos		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Miguel Ángel García-Casarrubios Resa		CURSO: 2 ^o
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: Hospital Nacional de Paraplégicos		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Jessica Elisabet Carranza Nyberg		CURSO: 2 ^o
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: Hospital Nacional de Paraplégicos		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Esther Ubago Guisado		CURSO: 3 ^o
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: Hospital Nacional de Paraplégicos		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Maigualida Ojeda Pérez		CURSO: 2 ^o
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: Hospital Nacional de Paraplégicos		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Luis Martínez Fernández		CURSO: 4 ^o
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1

TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: <i>Hospital Nacional de Paraplégicos</i>		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Carlos Javier Corredor Dotor	CURSO: 4º	
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: <i>Hospital Nacional de Paraplégicos</i>		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Arturo García Dengra	CURSO: 4º	
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: <i>Hospital Nacional de Paraplégicos</i>		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Taysa Padrón Sánchez	CURSO: 4º	
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: <i>Hospital Nacional de Paraplégicos</i>		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Vicente José Coronel Gutiérrez	CURSO: 4º	
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: <i>Hospital Nacional de Paraplégicos</i>		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Víctor Villacañas Guardia	CURSO: 4º	
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: <i>Hospital Nacional de Paraplégicos</i>		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Alma María López Expósito	CURSO: 4º	
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: <i>Hospital Nacional de Paraplégicos</i>		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Nuria Roperó Pérez	CURSO: 4º	
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		
CENTRO O EMPRESA: <i>Hospital Nacional de Paraplégicos</i>		
RESPONSABLE INSTITUCIÓN: Ventura Leblic García		
ALUMNO: Miguel Ángel Sánchez Pérez	CURSO: 4º	
PERÍODO: 29-04-11 a 01-05-11	HORAS: 26	CRÉDITOS OTORGADOS: 1
TAREAS PROPUESTAS: Voluntariado en la Copa de Europa Willi Brinkmann de Baloncesto en Silla de Ruedas.		

6.5. VISITAS EXTERNAS DE LOS ALUMNOS

El objetivo de estas visitas es apoyar la tarea docente en determinadas materias mediante la observación, de una forma directa, y ver cómo se desarrolla la actividad en el ámbito profesional.

Constatar de forma directa cómo se organiza la actividad en unas instalaciones municipales, la organización de empresas privadas relacionadas con la actividad física (gimnasios, clubes privados, etc.) o la observación directa de campeonatos o entrenamientos de distintos deportes es, sin duda, un apoyo fundamental de tipo práctico, en determinadas materias.

Curso 2010-2011		
CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Parque frente Campus Fábrica de Armas</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Ricardo Rodríguez Laguna		
Nº DE ALUMNOS: 50	DÍA: 3-02-11	CURSO: 3º
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Juegos en el exterior - <i>Battle Royal</i> .		
CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Orientación en el Parque Escolar Circo Romano</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Lázaro Mediavilla Saldaña y Ricardo Rodríguez Laguna		
Nº DE ALUMNOS: 50	DÍA: 24-03-11	CURSO: 3º
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Iniciación a la orientación. Lectura de mapas.		
CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Orientación en el Parque de las Tres Culturas</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Lázaro Mediavilla Saldaña y Ricardo Rodríguez Laguna		
Nº DE ALUMNOS: 50	DÍA: 31-03-11	CURSO: 3º
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Iniciación a la orientación. Lectura de mapas y uso de rumbos.		
CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Escalada en la Senda Ecológica</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Lázaro Mediavilla Saldaña y Ricardo Rodríguez Laguna		
Nº DE ALUMNOS: 50	DÍA: 7/14-04-11	CURSO: 3º
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Iniciación a la Escalada.		
CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Jornada Multiaventura en la Senda Ecológica</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Lázaro Mediavilla Saldaña y Ricardo Rodríguez Laguna		
Nº DE ALUMNOS: 50	DÍA: 14-04-11	CURSO: 3º
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Superación a través de actividades en la naturaleza. Bicicleta de montaña, escalada y orientación.		
CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Grandes Juegos en el Casco Histórico</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Ricardo Rodríguez Laguna y Lázaro Mediavilla Saldaña		
Nº DE ALUMNOS: 50	DÍA: 15-04-11	CURSO: 3º

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Adaptación de los recursos recreativos a contextos urbanos.

CENTRO O EMPRESA VISITADA: *Club Náutico Serranillos Playa***PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**

Ricardo Rodríguez Laguna y Lázaro Mediavilla Saldaña

Nº DE ALUMNOS: 50**DÍA:** 13-05-11**CURSO:** 3º**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Introducción a las actividades recreativas náuticas.

CENTRO O EMPRESA VISITADA: *Pabellón Javier Lozano y Piscina Cubierta del Salto del Caballo (Toledo)***PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**

José Antonio Rodrigo Lozano

Nº DE ALUMNOS: 67**DÍA:** 09-02-11**CURSO:** 3º**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Análisis de la instalación y equipamientos, así como presupuestos, consumos y utilización de energías.

CENTRO O EMPRESA VISITADA: *Complejo Deportivo de la Escuela de Gimnasia (Toledo)***PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**

José Antonio Rodrigo Lozano

Nº DE ALUMNOS: 67**DÍA:** 16-02-11**CURSO:** 3º**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Análisis de las instalaciones y equipamientos.

CENTRO O EMPRESA VISITADA: *Campo de Césped del Salto del Caballo (Toledo)***PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**

José Antonio Rodrigo Lozano

Nº DE ALUMNOS: 67**DÍA:** 23-02-11**CURSO:** 3º**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Análisis de las instalaciones y equipamientos.

CENTRO O EMPRESA VISITADA: *Complejo Deportivo Santa Bárbara (Toledo)***PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**

José Antonio Rodrigo Lozano

Nº DE ALUMNOS: 67**DÍA:** 02-03-11**CURSO:** 3º**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Análisis de las instalaciones y equipamientos.

CENTRO O EMPRESA VISITADA: *Pabellón Polideportivo del Polígono (Toledo)***PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**

José Antonio Rodrigo Lozano

Nº DE ALUMNOS: 67**DÍA:** 16-03-11**CURSO:** 3º**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Análisis de las instalaciones y equipamientos.

CENTRO O EMPRESA VISITADA: *Colégio de la Fábrica de Armas y Área recreativa***PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**

José Antonio Rodrigo Lozano

Nº DE ALUMNOS: 67**DÍA:** 23-03-11**CURSO:** 3º**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Análisis de las instalaciones y equipamientos.

CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Pista de atletismo del Polígono (Toledo)</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: José Antonio Rodrigo Lozano		
Nº DE ALUMNOS: 67	DÍA: 30-03-11	CURSO: 3º
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Análisis de las instalaciones y equipamientos.		
CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Campo de Golf (Layos)</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: José Antonio Rodrigo Lozano		
Nº DE ALUMNOS: 67	DÍA: 06-04-11	CURSO: 3º
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Análisis de las instalaciones y equipamientos, así como presupuestos, consumos y utilización de energías.		
CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Colegio especial Ciudad de Toledo</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: José Antonio Rodrigo Lozano		
Nº DE ALUMNOS: 67	DÍA: 13-04-11	CURSO: 3º
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Análisis de la instalación y equipamientos, recorridos y equipamientos especiales.		
CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Velódromo y Campo de Césped artificial Del Polígono (Toledo)</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: José Antonio Rodrigo Lozano		
Nº DE ALUMNOS: 67	DÍA: 27-04-11	CURSO: 3º
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Análisis de la instalación y equipamientos, recorridos y equipamientos especiales.		
CENTRO O EMPRESA VISITADA: <i>Escuela Central de Educación Física. Academia de Infantería (Toledo)</i>		
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: José Antonio Rodrigo Lozano		
Nº DE ALUMNOS: 67	DÍA: 04-05-11	CURSO: 3º
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Análisis de las instalaciones y equipamiento. Instalaciones de tiro, pistas americanas, etc.		

6.6. CURSOS EXTERNOS PARA EL GRADO COMO CRÉDITOS OPTATIVOS POR ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE REPRESENTACIÓN (ACDR)

Como criterio general no pueden ser objeto de estos créditos por ACDR cursos o seminarios cuyas materias, actividades docentes o contenidos académicos sean idénticos o muy similares a las materias básicas, obligatorias u optativas del Plan del Estudios de la Titulación.

Durante este **Curso Académico 2010-2011** se han otorgado hasta un máximo de 1 crédito ECTS a los estudiantes que han asistido a los cursos que se señalan a continuación:

ENTIDAD ORGANIZADORA: DIRECCIÓN GENERAL DEL DEPORTE		
CURSO: Ejercicio Físico y Alimentación en el Contexto Educativo		
FECHA: 24 y 25-09-10	HORAS: 25	CRÉDITOS OTORGADOS: 1

ENTIDAD ORGANIZADORA: DIRECCIÓN GENERAL DEL DEPORTE		
CURSO: El Entrenamiento y la Promoción del Judo		
FECHA: 15 y 16-10-10	HORAS: 15	CRÉDITOS OTORGADOS: 0.5

ENTIDAD ORGANIZADORA: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN APLICADA AL DEPORTE		
CURSO: IX Congreso Asociación Española de Investigación Aplicada al Deporte		
FECHA: 21 a 23-10-10	HORAS: 25	CRÉDITOS OTORGADOS: 1

ENTIDAD ORGANIZADORA: DIRECCIÓN GENERAL DEL DEPORTE		
CURSO: Novedades en el Tratamiento de las Actividades Físico-Deportivas con Soporte Musical		
FECHA: 25 a 27-02-11	HORAS: 25	CRÉDITOS OTORGADOS: 1

ENTIDAD ORGANIZADORA: DIRECCIÓN GENERAL DEL DEPORTE		
CURSO: Programar y Evaluar por Competencias en la Educación Física		
FECHA: 11 y 12-03-11	HORAS: 25	CRÉDITOS OTORGADOS: 1

ENTIDAD ORGANIZADORA: DIRECCIÓN GENERAL DEL DEPORTE		
CURSO: El Entrenamiento de la Mountain Bike: de la iniciación al alto rendimiento		
FECHA: 17 y 18-06-11	HORAS: 25	CRÉDITOS OTORGADOS: 1

6.7. PROFESORES INVITADOS PARA LA DOCENCIA

Los profesores invitados para la docencia se han venido solicitando, de acuerdo con el Vicerrector de Profesorado desde febrero de 2006, a través de la Facultad. Los profesores lo solicitaban al Vicedecano de Ordenación Académica y era la Secretaria Académica del Centro la que traslada la petición al Vicerrectorado de Profesorado. Sin embargo, una vez constituido el Departamento de Actividad Física y Ciencias del Deporte, esta petición se hace de forma conjunta entre Centro y Departamento, tramitándolo éste último al Vicerrectorado.

Por indicación del Vicerrector de Profesorado (3-II-2006) el pago por conferencias sólo es posible siempre que en el momento de impartirla el profesor invitado no esté dado de alta como personal al servicio de nuestra Universidad. Además, estos profesores deben tener una alta cualificación profesional. El pago al profesor invitado lo asume el Vicerrectorado de Profesorado.

Durante el **curso académico 2010-2011** se han invitado a los siguientes profesores:

FEBRERO 2011	
PROFESOR QUE INVITA: José Fernando Jiménez Díaz	
ASIGNATURA: Investigación en Deportes Individuales	FECHA: 24 de febrero
PROFESOR INVITADO: Ángel Gil Agudo	
MARZO 2011	
PROFESOR QUE INVITA: José Manuel García García	
ASIGNATURA: Rendimiento en Judo I y II	FECHA: 1, 2, 3 y 4 marzo
PROFESOR INVITADO: Mario Muzas Cobo	
ABRIL 2011	
PROFESOR QUE INVITA: Javier Abián Vicén	
ASIGNATURA: Fundam. de Dep. con Raqueta	FECHA: 28 de marzo
PROFESOR INVITADO: Pablo Abián Vicén	
MAYO 2010	
PROFESOR QUE INVITA: José Manuel García García	
ASIGNATURA: Deportes de Lucha y Combate	FECHA: Del 27 de abril al 3 de mayo
PROFESOR INVITADO: Xu Hao	
MAYO 2011	
PROFESOR QUE INVITA: José Manuel García García	
ASIGNATURA: Deportes de Lucha y Combate	FECHA: Del 27 de abril al 3 de mayo
PROFESOR INVITADO: Wu Yongmei	
MAYO 2012	
PROFESOR QUE INVITA: Susana Aznar Laín	
ASIGNATURA: Salud y Actividad Física	FECHA: 16 de mayo
PROFESOR INVITADO: Margarita Pérez Ruiz	
MAYO 2013	
PROFESOR QUE INVITA: José M ^a González Ravé	
ASIGNATURA: Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo	FECHA: 16 de mayo
PROFESOR INVITADO: Pedro Emilio Alcaraz Ramón	

6.8. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

PARA ALUMNOS y PROFESORES

Ciclo de conferencias 2010-2011:

1ª CONFERENCIA:

“Actividad deportiva en grandes altitudes y su impacto sobre la Fisiología Humana”.

Día: 18 de noviembre de 2010

Conferenciantes: D. Félix Romero Cañizares y D. Francisco G. Romero Cañizares. Miembros de la Asociación Deportivo-Cultural “Cumbres del Pacífico”.

Lugar: Aula Magna del edificio 32. Campus “Antigua Fábrica de Armas”.

Asistentes: Alumnos de todos los cursos matriculados en el Grado, Máster, Doctorado y becarios de investigación de los Laboratorios de la Facultad. Profesores.

Duración: 90 m.

2ª CONFERENCIA:

“Deporte para el Desarrollo-UNICEF”.

Día: 2 de diciembre de 2010.

Conferenciantes: D. Manuel José Ruiz Samper, Técnico de Educación para Desarrollo y D. José Manuel Cabo Montes, Técnico de Deporte para el Desarrollo. Unicef-España.

Lugar: Aula Magna del edificio 32. Campus “Antigua Fábrica de Armas”.

Asistentes: Alumnos de todos los cursos matriculados en el Grado, Máster, Doctorado y becarios de investigación de los Laboratorios de la Facultad. Profesores.

Duración: 90 m.

3ª CONFERENCIA:

“Papel del cerebro en el desarrollo del movimiento: integración sensorio-motora, aprendizaje y ejecución del programa motor, la fatiga central”.

Día: 14 de marzo de 2011.

Conferenciante: Dr. D. Juan de los Reyes Aguilar. Hospital Nacional de Paraplégicos.

Lugar: Aula del Pabellón Polideportivo. Campus “Antigua Fábrica de Armas”.

Asistentes: Alumnos de todos los cursos matriculados en el Grado, Máster, Doctorado y becarios de investigación de los Laboratorios de la Facultad. Profesores.

Duración: 90 m.

4ª CONFERENCIA:

“Acciones y Proyectos de Cooperación al Desarrollo a través del Deporte”.

Día: 28 de marzo de 2011.

Conferenciantes: D. Iñigo Arenillas, Coordinador de Proyectos y D. Adolfo Sánchez Muñoz, Coordinador de Escuelas de Fútbol. Fundación Real Madrid.

Lugar: Aula Magna del edificio 32. Campus “Antigua Fábrica de Armas”.

Asistentes: Alumnos de todos los cursos matriculados en el Grado, Máster, Doctorado y becarios de investigación de los Laboratorios de la Facultad. Profesores.

Duración: 90 m.

SOLO PARA EL PROFESORADO

❖ **Sesión Informativa al profesorado de la Facultad sobre el inicio de curso. Coordinación del Grado.**

Día: 16 de septiembre de 2010

Ponentes: Equipo Decanal

Lugar: Biblioteca de Sabatini

Asistentes: profesores del Centro

Duración: 2 horas

❖ **Coordinación del Grado. Final de curso.**

Día: 2 de junio de 2011

Ponente: Francisco Sánchez Sánchez. Coordinador del Grado y Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad.

Lugar: Biblioteca de Sabatini

Asistentes: profesores del Centro

Duración: 2 horas

6.9. TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG)

❖ 94 estudiantes matriculados:

- 61 Aprobados
- 0 Suspenso
- 32 No Presentados
- 1 alumno de Movilidad Seneca (aprobado en la Universidad de destino)
- Nota media TFG: 7.3
- 4 Matrículas de Honor

- ❖ Convocatoria Especial: 22 de diciembre. Total presentados 5 estudiantes.
- ❖ Convocatoria Ordinaria: 15 de junio. Total presentados 13 estudiantes.
- ❖ Convocatoria Extraordinaria: 19 y 20 de julio. Total presentados 43 estudiantes.

Nº	ALUMNO	DIRECTOR/TUTOR	TÍTULO TRABAJO FIN DE GRADO
1	ALMODÓVAR COBOS, ALBERTO	Ricardo Mora Rodríguez	Diferencias estadísticas del tiro libre en baloncesto femenino en función de la situación del partido.
2	ALONSO PLAZA, ENRIQUE DAVID	Ignacio Ara Royo	Efectos entrenamiento fuerza: vía neural y vía hipertrofia.
3	BALLESTEROS HERENCIA, CARLOS ANTONIO	Leonor Gallardo Guerrero	La comunicación en la Gestión Deportiva.
4	BARAINCA CARRIÓN, JIMENA	Ignacio Ara Royo	Relación entre la grasa corporal y la fuerza de piernas en personas mayores: diferencias de género.
5	BARRIOS BARCELÓ, RAÚL	Luis Alegre Durán	Posición del centro de gravedad con diferentes agarres en distintos grupos de nivel de escaladores.
6	BASCO LÓPEZ, FRANCISCO	Susana Aznar Laín	Dolor de espalda en escolares en la provincia de Toledo.
7	BELMONTE RÍOS, BEATRIZ	Esther Cabanillas Cruz	Intervención psicológica en el salto de altura a través de la visualización.
8	BLÁZQUEZ GÓMEZ,	José Manuel García García	Análisis de la velocidad de aceleración y

	JAVIER		desaceleración en un circuito de agilidad de la fatiga en las repeticiones sucesivas.
9	BRUNA PALOMO, ÁNGEL MANUEL	Martín Velasco Martín	¿Se puede bajar de dos horas en Maratón?
10	BUSTOS MARCHANTE, SILVIA MARÍA	Francisco Sánchez Sánchez	Percepción corporal y salud percibida en la tercera edad.
11	CASAS VILLASEÑOR, JUAN CARLOS	Fátima Faya Cerqueiro	El abandono de la actividad física en la adolescencia.
12	CORONEL GUTIÉRREZ, VICENTE JOSÉ	Ricardo Mora Rodríguez	Análisis de las diferencias estadísticas en el juego de los equipos ACB que participan en la Copa del Rey 2011 en comparación al 2010 con el cambio en la distancia de la línea de 3 puntos.
13	CORREDOR DOTOR, CARLOS JAVIER	Ricardo Mora Rodríguez	Relación existente entre la coordinación oculo-manual, habilidades en baloncesto (pase, desplazamiento con/sin balón y tiro) y de rendimiento en juego real en baloncesto en niños de 7 años.
14	DÍAZ PÉREZ, CÉSAR	Fernando Jiménez Díaz	Aplicación de ejercicios en el trabajo de lesiones tendinosas.
15	DUEÑAS CAÑAS, MIGUEL ÁNGEL	Francisco Sánchez Sánchez	Análisis estadístico equipo de balonmano ASOBAL.
16	GARCÍA AGUADO, BORJA	Esther Cabanillas Cruz	Revisión bibliográfica en deportes de raqueta.
17	GARCÍA ESPADA, DANIEL	Martín Velasco Martín	Test de Kosmin como instrumento de control o como entrenamiento.
18	GARCÍA MOLINA, RAFAEL	Ignacio Ara Royo	Estudio de la relación entre la adiposidad central y la agilidad en mayores: diferencias de género.
19	GARCÍA SÁNCHEZ DE ROJAS, AÍDA	Sara Vila Maldonado	El abandono de la actividad física o deporte en la adolescencia.
20	GARCÍA UNANUE, JORGE FERNANDO	Leonor Gallardo Guerrero	Herramientas para el cálculo de costes en los servicios deportivos. Posibilidades y ventajas.
21	GARCÍA-NAVAS GÓMEZ-CALCERRADA, MARÍA DEL PILAR	Javier Abián Vicén	Diferencias en la masa muscular derecha-izquierda en escolares.
22	GEA SÁNCHEZ - ESCOBAR, SONIA	Leonor Gallardo Guerrero	Motivo de abandono deportivo en edad adolescente.
23	GIL GÓMEZ, ESTEBAN	Daniel Juárez Santos-García	Psicomotricidad.
24	GONZÁLEZ CLEMENTE, JAVIER	Xavier Aguado Jódar	Análisis biomecánico de técnica en baloncesto.
25	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, DAVID	Xavier Aguado Jódar	Biomecánica en el ciclismo.
26	HERNÁNDEZ DÍAZ, CARLOS	José Manuel García García	Comparación de la frecuencia cardiaca, la percepción del esfuerzo y la potencia específica de nado en jóvenes nadadores nacionales y regionales.
27	IÑÍGUEZ ILLÁN, JANIRA	Javier Abián Vicén	La influencia de las variantes culturales y sociales en la práctica deportiva.
28	JIMÉNEZ DÍAZ-BENITO, VÍCTOR	Esther Cabanillas Cruz	Análisis de los estilos de aprendizaje de los alumnos de Educación Secundaria del I.E.S. Pedro Álvarez de Sotomayor.
29	LAMAS CHICANO, PABLO	Leonor Gallardo Guerrero	Creación de una empresa de turismo activo.
30	LÓPEZ ALCAIDE, CARMELO	SENECA (aprueba en la Universidad de destino)	
31	LÓPEZ EXPÓSITO, ALMA MARIA	Fátima Faya Cerqueiro	El deporte femenino y su tratamiento en los medios de comunicación.
32	LÓPEZ GÓMEZ, MIGUEL ÁNGEL	Pilar Sainz de Baranda Andújar	La preparación física en el fútbol.
33	LORENTE LÓPEZ, JOAN	José M ^a González Ravé	Correlación entre potencia específica de nado y frecuencia de brazada con nadadores de 100 m. crol.
34	MAGÁN FERNÁNDEZ, DAVID	Ignacio Ara Royo	La influencia de los estilos de vida en la resistencia muscular en personas mayores.
35	MALDONADO GONZÁLEZ, ENRIQUE	Ricardo Mora Rodríguez	El entrenamiento en ciclismo controlado mediante un medidor de potencia de pedaleo.
36	MARTÍN OVEJERO, CARLOS	Esther Cabanillas Cruz	Las dos perspectivas sobre el lanzamiento de penalti: lanzador y portero.
37	MARTÍN PACHECO, FLORENCIO	Esther Cabanillas Cruz	Focalización de la atención en el penalti en fútbol sala.
38	MARTÍN-AMBROSIO RODRÍGUEZ, LARA	Fernando Jiménez Díaz	Estudio descriptivo de la escoliosis en gimnastas de edad escolar en comparación con grupo de control.

39	MARTÍNEZ IBÁÑEZ, CARLOS	Luis Miguel Ruiz Pérez	Análisis de las preferencias del aprendizaje en estudiantes de Ciencias del Deporte.
40	MARTÍNEZ LÓPEZ, JULIÁN	Esther Cabanillas Cruz	Hábitos saludables en el Instituto.
41	MARTÍNEZ SÁNCHEZ ESCALONILLA, ALEJANDRO	José M ^a González Ravé	Correlaciones entre los trayectos de un sprint de 30 m. y la correlación de los test 1 RM (sprint) y capacidad de salto con los diferentes tramos del sprint.
42	MIGUEL CRISTÓBAL, JESÚS DE	Pilar Sainz de Baranda Andújar	Análisis del penalty y del doble penalty en fútbol sala.
43	NAVARRO SÁNCHEZ DE PEDRO, JAVIER	Fernado Llop García	Análisis de técnicas ejecutadas y tiempos en combates de Taekwondo con puntuación electrónica.
44	NAVARRO SECADURA, ANTONIO JOSÉ	Ricardo Mora Rodríguez	Análisis en la evolución en fuerza y técnica en alumnos nóveles de escalada de la Universidad de Coimbra (Facultade Do Desport).
45	NÚÑEZ-ÁLVAREZ VILLAOSLADA, LUCÍA	Esther Cabanillas Cruz	Motivación en la práctica del fútbol femenino.
46	OCAÑA GRACIA, JAVIER	Sara Vila Maldonado	Análisis de los hábitos deportivos de los escolares.
47	OLIVA GÓMEZ, CRISTIAN DE LA	Andrés Barriga Martín	Lesiones de rodilla: comparativa.
48	OLIVAS GIJÓN, CLARA ISABEL	Daniel Juárez Santos-García	Actividad Física para personas mayores: valoración de la situación y propuesta de intervención.
49	PÉREZ DÍAZ, JOSÉ ANDRÉS	Pilar Sainz de Baranda Andujar	Análisis del sistema de juego en Fútbol.
50	PÉREZ GARCÍA-BRAVO, ÁNGEL-LUIS	Esther Cabanillas Cruz	Intervención psicológica en el tiro libre con trabajos de visualización.
51	RICO MARTÍN, BEATRIZ	Luis Alegre Durán	Evolución del equilibrio en atletas discapacitados con el entrenamiento.
52	RODRIGO GÓMEZ, JOCSAN	José Manuel García García	Análisis de la pérdida de velocidad y tras sucesivos sprints en jugadores de fútbol sala de División de Honor.
53	RODRÍGUEZ BERZAL, ELENA	Xavier Aguado Jódar	Fuerza y equilibrio en ancianos.
54	ROMERO ARCOS, RICARDO	Luis Miguel Ruiz Pérez	Coordinación, control motor y competencia percibida en la E.S.O.
55	RUBIO GARCÍA, DARÍO	Esther Cabanillas Cruz	Análisis de los hábitos de Act. Fís. fuera del horario escolar en alumnos de Educación Secundaria del I.E.S. "Arcipreste de Canales" en Recas (Toledo).
56	RUIZ CORDERO, BEATRIZ	Sara Vila Maldonado	Abandono deportivo en la etapa escolar.
57	SAIZ BELTRÁN, ARTURO	Rosa M ^a Aceña Rubio	Motivación en la iniciación deportiva.
58	SÁNCHEZ PÉREZ, MIGUEL	Josu Mezo Arancibia	Violencia de los espectadores en el fútbol español.
59	SÁNCHEZ SÁNCHEZ, JAVIER	Leonor Gallardo Guerrero	Influencia de los componentes estructurales sobre las propiedades mecánicas de los campos de fútbol de césped artificial.
60	SÁNCHEZ SÁNCHEZ, JULIÁN	Andrés Barriga Martín	Baloncesto en silla de ruedas: Tipos de incidencias de lesiones osteomusculares.
61	USANO VILLALBA, RICARDO	Javier Abián Vicén	Influencia del trabajo de fuerza en baloncesto.
62	VILLACAÑAS GUARDIA, VÍCTOR	Luis Miguel Ruiz Pérez	Competencia motriz percibida y práctica deportiva en escolares de 7 a 8 años.

