

# “MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FÍSICO- DEPORTIVA DE LESIONES EN EL FÚTBOL”

## Organizan:

Real Federación Española de Fútbol (RFEF)  
Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)  
Comité Olímpico Español (COE)

## Colaboran:

Universidad de A Coruña  
(Facultad de Ciencias del Deporte y la Actividad Física de A Coruña)

Universidad de Vigo  
(Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Pontevedra)

Universidad de Lleida  
(INEFC-Lleida)

Asociación Preparadores Físicos (APF)

Asociación Española de Médicos de Fútbol (AEMEF)

## PROGRAMA ACADÉMICO: Curso 2009-2010

### INDICE

- 1.- PRESENTACIÓN, 3
- 2.- OBJETIVOS DEL CURSO, 6
- 3- COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR LOS ALUMNOS,
- 4.- DESARROLLO DEL CURSO, 8
  - 4.1- Organización del curso
  - 4.2- Características del curso
  - 4.3- Días de celebración y horarios de sesiones presenciales
- 5.- LUGAR DE CELEBRACIÓN,
- 6.- SELECCIÓN DE LOS ALUMNOS, 12
  - 5.1- Perfil del alumno: titulación
- 7.- METODOLOGÍA, 13
- 8.- MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS, 14
  - 8.1- Textos y material didáctico
  - 8.2- Recursos materiales
  - 8.3- Instalaciones
- 9.- COSTE Y FINANCIACIÓN, 16
  - 9.1- Coste
  - 9.2- Financiación
- 10.- TEMPORALIZACIÓN, 16
- 11.- PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ALUMNO, 19
  - 11.1- Evaluación
  - 11.2- Becas de investigación
- 12.- PROGRAMA ACADÉMICO, 21
  - 12.1- Presentación
  - 12.2- Módulos de estudio y materias específicas
  - 12.3- Profesorado del curso

## 1.1. Presentación

El auge que ha experimentado la práctica de actividades deportivas en las sociedades actuales, las exigencias de dichas prácticas deportivas y el incremento del número de participantes, ha provocado un aumento notorio de la prevalencia y la incidencia de lesiones en el aparato locomotor.

El desarrollo de una práctica físico-deportiva no está exento de presentar ciertos riesgos que influyen en la salud y la calidad de vida de los deportistas. No cabe duda que las lesiones muchas veces no pueden evitarse, puesto que la propia actividad deportiva, al igual que otras actividades, conlleva un riesgo en sí misma.

Hasta hace pocos años, los esfuerzos se centraban en el tratamiento del trauma en sí, prestando atención al proceso terapéutico desde una perspectiva clínica. Últimamente, los intereses se han orientado hacia el desarrollo de estrategias y propuestas de intervención, relacionadas con la prevención y la readaptación de las lesiones de los deportistas desde una perspectiva bio-psico-social. El objetivo se centra en la búsqueda de formas de intervención profesional que supongan una reducción de la incidencia lesional en el contexto deportivo o la disminución de la duración de la situación lesiva.

En este sentido, la prevención podría representar una propuesta de acción profesional y científica que permita al futbolista mantenerse "libre" de lesión. La readaptación lesional y, más concretamente el reentrenamiento al esfuerzo físico-deportivo durante la lesión, representan medios de acción para el reestablecimiento y/o mejora de la "*salud deportiva*" (física, psíquica y social) del jugador una vez que se haya manifestado la patología.

En este sentido, la prevención de lesiones y la intervención propiamente dicha por medio de la readaptación físico-deportiva deberían tener por objetivo el incremento de la "*esperanza de vida deportiva*" del futbolista. Esto lleva consigo que muchos profesionales y deportistas se preocupen por el estado de salud buscando lo que podríamos denominar como "*óptimo estado de salud-deportiva*".

La responsabilidad de restablecer, desarrollar y/o mantener la salud-deportiva del deportista recae en todos aquellos profesionales dedicados a la actividad física, el deporte y la salud. Sin embargo, aunque muchos profesionales se han dedicado durante años a prevención y readaptación del deportista lesionado, su actuación no ha tenido el reconocimiento necesario dentro de los ámbitos de la salud y del deporte.

En muchas ocasiones, las medidas puestas a disposición del jugador para disminuir el riesgo de lesión, o para intervenir durante el proceso de recuperación, se han basado más en propuestas del tipo ensayo-error, que en propuestas basadas en criterios científicos de actuación. Por otro lado, la falta de delimitación de las competencias profesionales ha representado un problema difícil de resolver.

---

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

---

Estos aspectos, unidos a la falta de formación académica especializada, han provocado la existencia de un "*periodo de vacío*" entre la fase clínica (médico-terapéutica) y la no clínica (entrenamiento físico-deportivo) de la recuperación y readaptación de las lesiones deportivas. En muchos casos, el desarrollo y el reparto de responsabilidades han provocado un conflicto de intereses entre los terapeutas y los preparadores físicos.

Esta "*laguna*", debe ser asumida mediante la formación especializada de los profesionales que así lo deseen basada en las propias necesidades académicas y profesionales que estas situaciones reclaman. Esta responsabilidad debería ser competencia de los centros universitarios y de las distintas instituciones públicas y privadas, entre las que se encuentran los clubes deportivos, creadas para tal fin. Con ello, existiría la posibilidad de conocer un ámbito profesional, y de ofertar a la sociedad profesionales con competencias específicas en un área muy determinada que en la actualidad posee una alta demanda social y, que hasta relativamente pocos años, no ha gozado del reconocimiento necesario.

En este sentido, parece muy conveniente cualquier intento o iniciativa cuyo fin sea fomentar, promover y orientar la formación y el desempeño profesional en todos aquellos aspectos relacionados con la salud deportiva y el rendimiento deportivo.

Sensibles a estas necesidades, resulta satisfactorio observar el interés manifestado en los últimos años por diferentes instituciones deportivas que han ido incorporando poco a poco profesionales dedicados a la prevención y readaptación física de las lesiones deportivas. Sin embargo, se observa la necesidad de formar y preparar a los profesionales en esta materia, y delimitar las competencias profesionales de la figura del readaptador físico-deportivo con relación a los demás miembros del equipo de trabajo (médicos, terapeutas, preparadores físicos, etc).

La recuperación de la forma deportiva tras la lesión es un proceso complejo que exige la necesaria coordinación del equipo de trabajo.

La responsabilidad en esta área de actuación recae en el *readaptador físico-deportivo* (RaFD). Estos profesionales deben poseer una amplia formación teórica y práctica en la prevención y asistencia de lesiones deportivas, ayudando a mejorar los servicios de los equipos médico-terapéuticos de las instituciones deportivas.

La Universidad da respuesta a esta problemática recogiendo e incluyendo en sus estatutos diferentes modalidades de formación, que son estudios de posgrado que tienen como fin impulsar el desarrollo profesional, científico y técnico de los titulados superiores. Estos estudios constituyen enseñanzas de mayor profundidad con perfiles diferenciados que pretenden dar respuesta a la formación que reclaman los jóvenes licenciados y a la demanda que requiere el mundo deportivo y, concretamente, el del fútbol.

---

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

---

Ante estas consideraciones, El Comité Olímpico Español, La Real Federación Española de Fútbol y La Universidad de Castilla La Mancha, siempre han tenido la preocupación por la formación científica y profesional en los estudios y ámbitos que les compete. Fruto de ese interés surge el convenio entre todas estas entidades y otras colaboradoras para aunar esfuerzos en pos del proyecto.

Por lo tanto, es nuestro interés ofertar y llevar a cabo un *“Máster Universitario de Prevención y Readaptación físico-deportiva de las lesiones en el fútbol”*. Este Máster constituido como título propio de la Universidad de Castilla la Mancha, permitirá a los alumnos/as tener acceso a una formación avanzada y tomar contacto con los últimos adelantos en esta materia, además, poder analizar y reflexionar sobre diferentes aspectos que más interés tienen en la prevención y readaptación de las lesiones en el fútbol.

Por todo ello, resulta especialmente satisfactorio, para la comunidad científica universitaria y para las diferentes instituciones que organizan y colaboran, ser capaces de dar respuesta a esta necesidad creciente de formar y ofertar profesionales con capacidad y competencia especializada en la supervisión, diseño, ejecución y control de programas de prevención y readaptación físico-deportiva de la lesiones en el fútbol.

### 2.- OBJETIVOS DEL CURSO

- 1.- Ofrecer una **formación permanente y especializada**, aportando los conocimientos científicos más actuales e incrementando los recursos metodológicos para la prevención y readaptación de las lesiones deportivas en el fútbol.
- 2.- Dotar a los alumnos de la capacitación y el reconocimiento institucional necesario para **intervenir profesionalmente** en el ámbito de la prevención y readaptación de las lesiones deportivas en el fútbol.
- 3.- Promover la creación de **expertos universitarios** en Prevención y Readaptación de lesiones deportivas en el fútbol.
- 4.- Potenciar el interés por el buen desempeño profesional a través del desarrollo de una actitud y disposición científica e investigadora orientada a la prevención y readaptación de las lesiones deportivas en el fútbol.

### 3. - COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR LOS ALUMNOS

La formación obtenida en este Máster favorecerá en el alumnado diversas competencias para intervenir en su ámbito profesional:

#### COMPETENCIAS CONCEPTUALES

- Contextualizar el proceso de prevención y readaptación físico-deportivo en el ámbito del fútbol.
- Conocer la etiología y evolución de las diferentes patologías del aparato locomotor relacionadas con la práctica del fútbol.
- Comprender la literatura científica del ámbito.
- Dominar una terminología que permita la interrelación de conocimientos evitando posibles confusiones entre profesionales.
- Conocer las medidas de actuación a utilizar para la prevención y tratamiento de las lesiones en el fútbol.

#### COMPETENCIAS INTERPERSONALES

- Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo.

#### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- Ser capaz de interpretar informes médicos e indicaciones terapéuticas referentes al ejercicio físico para la readaptación físico-deportiva del futbolista lesionado.
- Identificar y manejar herramientas que permitan una evaluación objetiva del estado físico del futbolista lesionado.
- Dominar los fundamentos de la prescripción y programación de ejercicio físico para la recuperación-readaptación de las lesiones.
- Saber aplicar diferentes protocolos de re-entrenamiento al esfuerzo en función del perfil lesional.
- Saber aplicar las técnicas y ejercicios más indicados para cada patología.
- Dominar los medios o herramientas para el control y seguimiento de la evolución del futbolista lesionado.
- Tener en cuenta las estrategias psicológicas adecuadas de intervención en el proceso de recuperación-readaptación del futbolista lesionado.
- Dominar los criterios de incorporación al entrenamiento y competición del futbolista lesionado en función de la evolución de la lesión.

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

---

### COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- Adoptar una actitud científica en el tratamiento de los procesos de prevención y readaptación de las lesiones deportivas en el fútbol.
- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

### 4.- DESARROLLO DEL CURSO

#### 4.1- Organización del curso

El Máster Universitario de “Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol”, está organizado por La Real Federación Española de Fútbol, La Universidad de Castilla La Mancha y el Comité Olímpico Español. Además, se contará con la colaboración de otras instituciones: Universidad de La Coruña, Vigo y Lérida, junto a la Asociación de Preparadores Físicos de Fútbol, y la Asociación Española de Médicos de Equipos de Fútbol.

Los diferentes órganos del Máster son los siguientes:

#### CONSEJO DE GOBIERNO:

- D. Ernesto Martínez Ataz (Excmo. y Mgfco. Rector de la UCLM)
- D. Ángel María Villar Llona (Presidente de la RFEF)
- D. Alejandro Blanco (Presidente del COE)

#### CONSEJEROS:

- D. Jorge Pérez Arias (Secretario General de la RFEF)
- D<sup>a</sup>. Susana Mendizábal (Decana Facultad Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Castilla La Mancha)
- D. Ricardo Leiva (Director Deportivo COE)

#### COMITÉ EJECUTIVO

- D. José Ángel García Redondo
- D. Francisco Javier Miñano

#### COMITÉ ACADÉMICO

##### Director académico

D. Luis Miguel Ruiz Pérez

##### Secretario

Francisco Sánchez Sánchez

##### Director Técnico

Carlos Lalín Novoa

##### Jefe de estudios

D. Luis Casais Martínez

##### Coordinador Académico

D. Zósimo San Román

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

### Coordinadores de módulos

D. Xavier Peirau i Teres  
D. Zósimo San Román  
D. Carlos Lalín Novoa  
D. Luís Casais Martínez

### 4.2.- Lugar de celebración

El Máster de Prevención y Readaptación físico-deportiva de las lesiones en el fútbol se desarrollará en la Ciudad del Fútbol, situada en Las Rozas, donde se encuentra la sede de la Real Federación Española de Fútbol, la dirección es:

#### REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

Ciudad del Fútbol Español  
C/ Ramón y Cajal, s/n  
28230 Las Rozas (Madrid)  
Autobuses: 628 - 629 - 625. Salida desde Moncloa



Para realizar cualquier tipo de consulta se pueden poner en contacto por correo electrónico, vía telefónica o por correo ordinario:

Master de Prevención y Readaptación físico-deportiva de las lesiones en el fútbol  
REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL  
Ciudad del Fútbol Español  
C/ Ramón y Cajal, s/n  
28230 Las Rozas (Madrid)

Teléfonos de información administrativa: 914959868 / Fax: 914959801. E-mail: [formacioncdf@rfe.es](mailto:formacioncdf@rfe.es)

#### 4.3- Características del curso

La actual regulación de las enseñanzas universitarias oficiales recogidas en el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, (BOE de 30 de octubre) por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, presenta las enseñanzas de Máster como aquellas enseñanzas cuya finalidad es la adquisición por parte del estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional o bien promover la iniciación en tareas investigadoras.

En él se regula que los planes de estudio conducentes a la obtención de los títulos de Máster tendrán entre 60 y 120 créditos. Dichos créditos están regulados por el R.D. 1125/2003, de 3 de septiembre, (BOE del 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

La calificación de la carga lectiva del Máster se determinará mediante el sistema de créditos ECTS (*European Credits Transfer System*). El crédito europeo queda definido como la unidad de valoración de la actividad académica en la que se integran las enseñanzas teórico y prácticas, así como otras actividades académicas dirigidas y el volumen de trabajo que el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos educativos. Esta unidad no es una medida de duración temporal de las clases impartidas por el profesor, sino un elemento de valoración del volumen de trabajo del alumno expresado en horas, que incluyen tanto las clases, teóricas y prácticas, como el esfuerzo dedicado al estudio y a la preparación y realización de otras actividades. El sistema establece en **60 créditos** el volumen de trabajo total de un estudiante a tiempo completo durante un curso académico, teniendo una correspondencia temporal por crédito de **25 horas** lectivas.

El Máster supone una carga lectiva total de **1500 horas** (60 créditos), de las cuales 150 horas serán presenciales y las restantes tendrán un carácter no presencial destinado a otras actividades de formación.

La docencia se distribuirá en sesiones teóricas y teórico-prácticas, sin perjuicio de que la orientación del curso deberá tender, fundamentalmente, al desarrollo de propuestas de aplicación tanto de los fundamentos como de los procedimientos para la prevención y readaptación de las lesiones en el fútbol.

En la parte presencial, los profesores del Máster expondrán los aspectos fundamentales del temario, se orientará el trabajo del estudiante y se realizarán prácticas, mientras que en la parte de enseñanza a distancia los alumnos realizarán los trabajos y aplicaciones prácticas que se les haya indicado para alcanzar los objetivos de

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

las diferentes materias, contando con la tutoría on-line por parte del profesorado (plataforma de Teledocencia).

Los alumnos podrán tener acceso a una **documentación específica y actualizada**. Para ello, se ha reunido en este curso a un profesorado cuya trayectoria científica, académica y profesional es de reconocido prestigio en el campo de la prevención y la readaptación del futbolista lesionado y de las Ciencias del Deporte.

El número de sesiones **presenciales** será de **15** a lo largo de un año desde el inicio del curso, siendo obligatoria la asistencia al 80% de las mismas para que el alumno sea evaluado y poder optar a la obtención del título correspondiente.

### 4.4. Días de celebración y horario de las sesiones presenciales

Las sesiones presenciales se impartirán en un solo día (sábados), con una carga horaria de 10 horas destinadas al desarrollo de las sesiones presenciales teórico-prácticas, de las mesas redondas y otras actividades de interés.

El horario de las sesiones se muestra en el siguiente cuadro:

Horario de mañana	9:30h a 14:00h (4,5 horas)	
	9:30h a 10:30h	
	10:30h a 11:30h	
Descanso	11:30h a 11:45h	Descanso
Horario de mañana	11:45h a 12:45h	
	12:45h a 13:45h	
Descanso	13:45h a 15:00h	Comida Tutorías presenciales
Horario tarde	15:00h a 20:30h (5,5 horas)	
	15:00h a 16:00h	
	16:00h a 17:00h	
	17:00h a 18:00h	
Descanso	18:00h a 18:15h	Descanso
Horario tarde	18:15h a 19:15h	
	19:15h a 20:00h	
Fin de jornada	20:15h	
El horario podrá modificarse con arreglo a las necesidades de organización.		

## 5.- SELECCIÓN DE LOS ALUMNOS

### 5.1- Perfil del alumno: titulación

El Máster va dirigido preferentemente a:

- Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Otras titulaciones: Licenciados en Medicina y Cirugía y Diplomados en Fisioterapia.

El número de alumnos oscilará entre un mínimo de 30 y un máximo de 40.

Con el objeto de buscar un perfil de ingreso específico, que facilite la posterior entrada en el ámbito profesional, en el proceso de selección se valorarán los siguientes apartados:

1.- La *Titulación académica* de acceso al Máster. Este apartado supondrá una valoración del 20%. Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte o Medicina (2 pts), diplomatura en Fisioterapia (1 pts). Otras titulaciones universitarias (0,5 pts).

2.- El *expediente académico*. Este apartado supondrá una valoración del 20%. Se computarán a su vez 2 apartados: la nota media del expediente (10%), y la especialización curricular del mismo (10%). En este sentido se valorará preferentemente a aquellos alumnos que muestren una especialización en el ámbito del entrenamiento y el Fútbol (1 pts), una especialización en entrenamiento deportivo general (0,5 pts) o en el ámbito de la salud (0,25 pts).

3.- El *ámbito de intervención profesional*. Este apartado supondrá una valoración del 20%. Se valorará la experiencia profesional en el ámbito de la preparación física o la readaptación físico-deportiva (2 pts), o en el entrenamiento general (1 pts), o la salud (0,5 pts)

4.- *Otros méritos (4 Puntos)* : Se valorarán méritos relacionados con otras titulaciones superiores (Doctorado, Másters, postgrados) o titulaciones deportivas (nivel 1, 2 ó 3 de fútbol), así como publicaciones o aportaciones científicas o la vinculación con determinadas asociaciones profesionales.

En todo caso, deberán acreditarse de manera oportuna todos los méritos alegados, cuando sean requeridos por parte de la organización.

## 6.- METODOLOGÍA

Para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado se han considerado diversos aspectos. El Máster se impartirá de acuerdo a la metodología basada en créditos ECTS siguiendo el criterio de la participación activa del alumno en el proceso de aprendizaje.

Las sesiones no se plantean como una mera transmisión de conocimiento desde el profesor al alumno, sino como el aprendizaje por parte del alumno a través de escenarios que permitan su interacción directa con el problema analizado, todo ello dentro de un contexto simulado que intente reproducir la realidad del fútbol. Esta intención metodológica no sólo supone fomentar la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de competencias y actitudes favorables para la solución de los problemas que surgen en estos contextos deportivos.

Para ello, en primer lugar, se impartirán sesiones teórico-prácticas en las que se desarrollarán secuencialmente los contenidos pertenecientes a cada uno de los módulos. La duración de las sesiones será de 60 minutos, con 15 minutos de discusión sobre el tema de interés o para la resolución de dudas en relación con los contenidos desarrollados. Entre dos o tres exposiciones se intercalará un descanso de 15-30 minutos que se aprovechará para la atención personalizada del alumnado. La duración de las sesiones podrá modificarse atendiendo a las demandas de las sesiones prácticas.

Las sesiones teórico-prácticas supondrán la exposición e intervención por parte de uno o varios ponentes y se combinarán con actividades de docencia no presencial para la resolución de supuestos prácticos relacionados con los contenidos y los procedimientos expuestos. Ésta distribución temporal también se reservará para aquellas sesiones de carácter presencial cuyo contenido temático se exponga a debate en las mesas redondas que se establezcan, a efectos de analizar algún tema de interés actual.

La intención principal en el desarrollo de los contenidos es lograr que el alumno integre y comprenda los conocimientos adquiridos para la resolución de supuestos de intervención en materia de prevención y readaptación físico-deportiva de las lesiones del futbolista.

La aproximación a los objetivos y contenidos de cada bloque temático se realizará en base a los principios metodológicos de aprendizaje participativo, reflexión-comprensión, descubrimiento y significatividad.

Al finalizar el curso, los alumnos deberán presentar un **proyecto de Final de Máster** en el que se refleje la capacidad científica y profesional adquirida en el diseño y desarrollo de un programa de prevención y/o readaptación físico-deportiva (como mínimo de un caso con un perfil lesional específico). Igualmente, deberán ser capaces de defenderlo ante un tribunal académico (formado por miembros del comité

académico y profesores del máster) demostrando de este modo su habilidad para resolver un caso de intervención en defensa oral.

Para facilitar el proceso de aprendizaje, se pondrá a disposición de los alumnos un sistema de atención tutorial y asesoramiento por medio de una plataforma informática de soporte a la docencia (Teledocencia), por medio de la cual, los alumnos tendrán acceso a los documentos didácticos y científicos de las distintas materias así como los cuestionarios de resolución de problemas, casos clínicos, foros, etc. Ello permitirá una mayor interactividad entre profesores y alumnos, y facilitará los ritmos de adquisición de las competencias propuestas.

## 7.- MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS

### 7.1- Textos y material didáctico

➤ Material didáctico propio del curso:

El alumno tendrá a su disposición el **programa académico** con indicación de los módulos, áreas, temas, secuenciación, temporalización, horarios de sesiones y los ponentes de las mismas.

Para cada módulo-área se proporcionará al alumno una **Guía docente** en la que se recogerán todos los aspectos referidos a la docencia de las mismas, con la siguiente estructura:

1. DATOS INICIALES DE LA MATERIA (nombre, módulo al que pertenece, carga horaria, profesorado,. Elementos básicos de evaluación (asistencia, cuestionario, supuesto,...).
2. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:
3. Objetivos y competencias que se persiguen con el módulos:
4. PRERREQUISITOS: Indican los conocimientos previos o habilidades que se aconseja para el alumno.
5. CONTENIDOS: TEMARIO A DESARROLLAR: Tratamiento temporal de los contenidos (contenidos presenciales, virtuales,..).
6. METODOLOGÍA DOCENTE: Forma de organizar la docencia (exposición teórica, práctica,...) y la metodología utilizada.
7. VOLUMEN DE TRABAJO: Horas de trabajo presenciales y no presenciales de la materia, especificando las actividades del alumno (lectura, elaboración de supuestos, etc..).
8. BIBLIOGRAFÍA: bibliografía básica y Bibliografía complementaria:
9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: Con los criterios de evaluación y los instrumentos utilizados, indicando, si procede su cuantificación (%).

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

---

Del mismo modo, se facilitará documentación en la que se desarrollan los contenidos de cada materia. Además, durante el desarrollo de las sesiones prácticas se entregarán documentos en los que se planteen ejercicios de asimilación, propuestas de trabajos y, en su caso, experiencias prácticas como elementos de aprendizaje y control de la asimilación.

### ➤ Textos de apoyo

Los textos básicos, constituyen documentación complementaria para facilitar la comprensión y asimilación del contenido de las guías didácticas o de los temas. En este sentido, la organización se reservará la posibilidad de contactar con editoriales especializadas en las diferentes materias del Máster para proporcionar manuales de referencia que sirvan de apoyo en cada una de las áreas o módulos.

### 7.2- Recursos materiales

A definir según las posibilidades de las sedes del curso.

### 7.3- Instalaciones

Las actividades docentes se centralizarán en la *Ciudad del Fútbol de la RFEF*. Avda. Ramón y Cajal s/n - 28230. Las Rozas. Madrid. Cuando el desarrollo de la docencia lo aconseje, es posible que se desarrolle alguna actividad puntual en otros centros de interés (centros médicos, docentes, de rehabilitación o de entrenamiento nacionales y/o internacionales) a modo de visitas.

## 8.- COSTE Y FINANCIACIÓN

### 8.1- Coste

El curso de Máster tiene un coste de **4000 euros**. Para aquellos alumnos pertenecientes a la APF y los que han cursado algún curso de Máster de la RFEF, así como para los alumnos de las Universidades organizadoras y colaboradoras se aplicará un descuento de 500 euros (aplicado en el tercer pago). Para formalizar la inscripción será necesario abonar 350 euros que se devolverán en caso de no ser aceptada la inscripción y no por otro motivo. Dicha cantidad será descontada de la cuantía total de la matrícula. El resto se abonará en tres pagos a lo largo del Máster (un pago de 1150 €, y dos de 1000 €).

En el precio del Máster se incluyen las comidas de las sesiones presenciales, el material didáctico completo y ropa deportiva.

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

### ➤ Formas y fechas de pago:

La preinscripción se realizará a través de ingreso en cuenta bancaria o transferencia según se indica a continuación:

Titular:	
FUNDACIÓN REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL	
CONCEPTO:	CUENTA:
PREINSCRIPCIÓN MPFR	0182 7401 08 0201511310

**La falta de pago en cualquiera de los plazos supone la anulación de matrícula y por lo tanto de los derechos como estudiante del Máster.**

### 8.2- Financiación

En la promoción anterior los alumnos colegiados como entrenadores o preparadores físicos en los diferentes comités territoriales recibieron una beca de 600 que otorgó el comité de entrenadores de la RFEF.

### 9.- TEMPORALIZACIÓN

El Máster se iniciará en septiembre de 2009 y finalizará en julio de 2010. Se realizarán un total de 15 jornadas presenciales distribuidas de la siguiente manera:

SESIONES Y FECHAS DE LAS PRESENCIALES	
SESIÓN 1	SÁBADO 12 DE SEPTIEMBRE DE 2009
SESIÓN 2	SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE DE 2009
SESIÓN 3	SÁBADO 10 DE OCTUBRE DE 2009
SESIÓN 4	SÁBADO 31 DE OCTUBRE DE 2009
SESIÓN 5	SÁBADO 21 DE NOVIEMBRE DE 2009
SESIÓN 6	SÁBADO 19 DE DICIEMBRE DE 2009
SESIÓN 7	SÁBADO 9 DE ENERO DE 2010
SESIÓN 8	SÁBADO 30 DE ENERO DE 2010
SESIÓN 9	SÁBADO 20 DE FEBRERO DE 2010
SESIÓN 10	SÁBADO 13 DE MARZO DE 2010
SESIÓN 11	SÁBADO 27 DE MARZO DE 2010

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

SESIÓN 12	SÁBADO 17 DE ABRIL DE 2010
SESIÓN 13	SÁBADO 15 DE MAYO DE 2010
SESIÓN 14	SÁBADO 29 DE MAYO DE 2010
SESIÓN 15	SÁBADO 12 DE JUNIO DE 2010
1ª EVALUACIÓN	SÁBADO 26 DE JUNIO DE 2010
2ª EVALUACIÓN	SÁBADO 10 DE JULIO DE 2010

### 10.- PERÍODOS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA.

- **Período de preinscripción.** del 20 de julio hasta el 20 de Agosto de 2009.
- **Período de selección.** A partir del 25 de Agosto se informara a los admitidos por teléfono o correo electrónico.
- **Período de matrícula:** Los alumnos admitidos tendrán del 1 al 10 de Septiembre para formalizar la matrícula.

### 11.- PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ALUMNO

#### 11.1- Evaluación

La comisión de evaluación estará integrada por los miembros del comité académico. La evaluación del curso tendrá un carácter sumativo y procesual.

La evaluación en el Máster se realizará en diferentes niveles, con diferentes objetivos, instrumentos y protagonistas.

**1.- Evaluación de la participación del alumno.** Se valorará la asistencia a las sesiones, siendo necesaria un mínimo del 80% sobre las sesiones totales, para lo cual se establecerá el correspondiente sistema de control. La asistencia a la parte presencial se objetivará mediante listas de control, y correrá a cargo de la organización, al inicio y final de cada una de las jornadas de cada presencial. La participación en la parte virtual se objetivará mediante la entrega de los trabajos de módulo, los supuestos de las materias, la contestación a los cuestionarios y demás actividades de participación que se diseñen al efecto (tutorías *on line*, foros, conferencias en línea, etc...). La plataforma de teledocencia permite obtener un registro exhaustivo de todas las acciones que desarrolla el alumno. Será llevado a cabo por el Consejo académico-Jefe de estudios y responsables de los módulos.

**2.- Evaluación de las materias.** La docencia se distribuye en módulos de contenidos, que a su vez contienen materias. Estas materias serán evaluadas por los profesores mediante, al menos, dos herramientas:

- **Cuestionarios de las materias.** Serán cumplimentados de manera no presencial

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

mediante la plataforma de teledocencia dentro del mes siguiente a la finalización de cada materia. Consistirá en un cuestionario tipo test de 10 preguntas con una única opción de respuesta válida y 4 alternativas. Para superar el cuestionario, el alumno deberá obtener una puntuación mínima de 5. Los errores no descuentan. Asimismo, dispondrá de un intento adicional para superar este apartado en caso de que no alcance la nota de corte. En ese caso tendrá que responder a un nuevo cuestionario con 10 preguntas nuevas en fecha posterior.

- **Supuestos prácticos/ejercicios.** Los supuestos prácticos podrán seguir la siguiente secuencia general: revisión de la literatura, y/o crítica de un artículo de investigación relacionado con el tema de análisis, y propuesta práctica a desarrollar. Debido a la naturaleza específica de las competencias a desarrollar en cada módulo y materia, los profesores de las mismas pueden diseñar supuestos de aplicación específicos, siempre teniendo en cuenta su correcto dimensionamiento en cuanto a carga horaria y trabajo para el alumno (propuestas que no impliquen más de 5 horas de trabajo para el alumno). Serán entregados por el alumno utilizando la plataforma virtual dentro de un plazo no superior a los 2 meses siguientes a la finalización del módulo.

**3.- Evaluación de los módulos:** Los módulos 1, 2 y 3 incluirán una evaluación adicional, a través de un trabajo fin de módulo. Dicho trabajo debe resultar coherente con las competencias específicas a adquirir, y servirá como parte del trabajo fin de máster. Dentro del módulo 1 se deberá describir y documentar una incidencia lesional concreta (diagnóstico lesional: perfil lesional, factores y mecanismos implicados, etc...), y dentro de los módulos 2 y 3 se deberá plantear un programa o protocolo de actuación sobre la misma desde una doble vertiente: prevención y readaptación. La estructura, valoración, y demás criterios para su elaboración serán especificados por los responsables de los módulos.

**4.- Evaluación del Máster.** La obtención final de la capacitación de máster vendrá dada por la superación de los requisitos anteriores, y por la superación de un trabajo fin de master, tutorizado por alguno de los miembros de la comisión de evaluación o los responsables módulos. Al finalizar el curso, los alumnos deberán presentar un proyecto de Final de Máster en el que se refleje la capacidad científica y profesional adquirida en el diseño y desarrollo de un programa de prevención y/o readaptación físico-deportiva (como mínimo de un caso con un perfil lesional específico). Igualmente, deberán ser capaces de defenderlo ante un tribunal académico (formado por miembros del comité y consejo académico) mediante exposición pública, para lo cuál dispondrán de 15 minutos, más 15 minutos de resolución de dudas o cuestiones por parte del tribunal.

La calificación final para todos los alumnos que hayan superado los requisitos anteriormente expuestos será de **APTO.**

---

## 11.2- BECAS DE INVESTIGACIÓN.

Se estudiará la posibilidad de establecer becas de investigación en proyectos de investigación activos en este ámbito.

## 12.- PROGRAMA ACADÉMICO

### 12.1- Presentación

El programa se elaboró bajo la dirección del comité académico considerando, en todo momento, aquellos contenidos de mayor interés para la formación del alumno. Está estructurado de manera flexible en 5 módulos. A su vez los módulos están divididos en submódulos y tienen por objeto el desarrollo de las correspondientes materias del máster. El último se dedicará a la elaboración del trabajo final del máster. Cada módulo académico tendrá un responsable (coordinador) bajo cuya supervisión se encontrarán los profesores responsables de las materias correspondientes.

En el primer módulo se abordarán de manera general aquellos conocimientos y procedimientos fundamentales relacionados con la **intervención médico-terapéutica** en las lesiones deportivas en el fútbol.

En el segundo módulo se intentará dar a conocer y comprender aspectos relacionados con la **prevención de lesiones en el fútbol** (variables intrínsecas y extrínsecas, establecimiento de criterios y estrategias de actuación, etc).

En el tercer módulo se orientará al conocimiento y comprensión de los procedimientos metodológicos específicos para la **readaptación físico-deportiva de las lesiones en el fútbol**.

En el cuarto módulo se tratarán aspectos generales y específicos abordados desde diferentes ciencias de apoyo y áreas afines a la intervención profesional, abarcando aspectos de **investigación aplicada, psicología aplicada, y dirección y organización deportiva**. Con los contenidos de investigación aplicada se pretende aproximar al alumno hacia la adquisición y manejo de los procedimientos básicos del método científico para un mejor diseño y control de calidad de su intervención en materia de lesiones deportivas en el fútbol. La **psicología aplicada a las lesiones deportivas** busca que el alumno sea capaz de conocer y aplicar aquellas estrategias básicas de intervención psicológica en el proceso de recuperación-readaptación de un futbolista lesionado. Con la **dirección y organización deportiva** se busca acercar al alumno a la normativa legal relacionada con las actividades profesionales, la regulación de las titulaciones, la definición de competencias y la organización de los recursos humanos en los servicios de prevención y readaptación de lesiones deportivas.

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

En el quinto módulo esta destinado al planteamiento, elaboración y evaluación del trabajo final de máster.

La carga lectiva de módulos y materias se define utilizando el criterio de ECTS. Del total de los 60 ECTS, 50 corresponden al desarrollo de las materias que componen los módulos y 10 ECTS se destinan a la capacitación de competencias en el trabajo fin de máster.

La **distribución de contenidos** queda de la siguiente manera:

- 1.- Módulo médico-terapéutico: 10 ECTS: 4 materias
  - 2.- Prevención: 10 ECTS: 4 materias
  - 3.- Readaptación: 15 ECTS: 8 materias
  - 4.- Investigación y Ciencias de apoyo: 15 ECTS: 6 materias
  - 5.- Trabajos fin de módulo-fin de máster: 10 ECTS
- TOTAL 60 ECTS, con 5 módulos y el desarrollo del proyecto final**

El total de las **1500 horas** de carga para el alumno se distribuyen:

- 150 horas presenciales
- 400 lectura y trabajo con los materiales
- 400 actividades, trabajos, evaluación
- 400 trabajo fin de máster
- 100 interactividad, tutorización
- 50 otras actividades presenciales

Cada una de las materias distribuye su carga lectiva de la siguiente manera: 2 ECTS/50 horas:

- 4-6 horas presenciales
- 20 horas de lectura y trabajo con los materiales
- 20 horas de actividades, trabajos, evaluación
- 4 horas de interactividad alumno-alumno-profesor, tutorización

### 12.2- Módulos de estudio y materias específicas

#### 12.2.1. [Módulo 1. Médico-terapéutico.](#)

COORDINADOR: Xavier Peirau i Teres

##### 12.2.1.1. [Submódulo Médico-terapéutico 1](#)

-**Materia 1.** Lesiones deportivas en el fútbol: Bases conceptuales. Fundamentos terminológicos. Tipologías. Fisiopatología de las lesiones. Cicatrización y regeneración tisular. El proceso de reeducación funcional-deportiva.

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

-Materia 2. Tratamiento médico-terapéutico. Modalidades terapéuticas. Diagnóstico de la lesión. Cuidados iniciales. Propuestas terapéuticas.

### 12.2.1.2. Submódulo Médico-terapéutico 2

-Materia 3. Proceso recuperación. Modalidades terapéuticas.

-Materia 4. Aliados terapéuticos y lesión deportiva. Agentes farmacológicos, alimentación, ergogenia, homeopatía.

### 12.2.2. Módulo 2. Prevención de lesiones en el fútbol.

COORDINADOR: Zósimo SanRomán

#### 12.2.2.1. Submódulo Prevención de lesiones en el fútbol 1.

-Materia 1. Magnitud del problema: lesiones en el fútbol. Epidemiología. Consecuencias fisiológicas y de rendimiento del desentrenamiento.

-Materia 2. Factores de riesgo intrínsecos. Métodos de protección: ortésis y vendajes funcionales. Equipamientos y materiales deportivos. Descripciones biomecánicas de los mecanismos.

#### 12.2.2.2. Submódulo 2. Prevención de lesiones en el fútbol 2.

-Materia 3. Factores de riesgos extrínsecos. Medidas de prevención, estrategias de intervención y evaluación de su eficacia. Implementación. Entrenamiento y competición.

-Materia 4. Medidas de prevención específicas desde la actividad física. Propiocepción, fuerza, flexibilidad y resistencia.

### 12.2.3. Módulo 3. Readaptación físico-deportiva de lesiones en el fútbol.

COORDINADOR: Carlos Lalín Novoa

#### 12.2.3.1 Submódulo Readaptación de lesiones en el fútbol 1.

-Materia 1. El proceso de readaptación físico-deportiva. Pérdida y reentrenamiento de la capacidad funcional para el entrenamiento y la competición. Fundamentos de readaptación físico-deportiva.

**2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol**

---

-Materia 2. Estudio y reeducación de la propiocepción, el control motor y el gesto técnico-deportivo.

12.2.3.2 Submódulo Readaptación de lesiones en el fútbol 2.

-Materia 3. Prescripción de resistencia en el proceso de reeducación físico-deportiva.

-Materia 4. Prescripción de fuerza en el proceso de reeducación físico-deportiva.

-Materia 5. Prescripción de la flexibilidad en el proceso de reeducación físico-deportiva.

- Materia 6. Reentrenamiento de habilidades coordinativas.

12.2.3.3 Submódulo Readaptación de lesiones en el fútbol 3.

-Materia 7. Readaptación físico-deportiva de las lesiones más frecuentes en el fútbol. Readaptación física de la lesión articular. Readaptación físico-deportiva de la lesión tendinosa. Readaptación físico-deportiva de la lesión ósea. Readaptación físico-deportiva de la lesión muscular.

-Materia 8. Medios y métodos de control y seguimiento del lesionado.

-Materia 9. Integración al entrenamiento normalizado y la competición.

-Materia 10. Casos especiales. Reorientación de los programa ante complicaciones.

12.2.4. Módulo 4. Investigación y Ciencias de apoyo

COORDINADOR: Luis Casáis Martínez

12.2.4.1. Submódulo de Investigación Aplicada

-Materia 1. Elementos básicos de investigación. Las ideas de la investigación. La estadística nos ayuda. Aprendiendo a diseñar. Analizando la realidad y aprendiendo a decidir.

-Materia 2. Análisis crítico de documentos científicos. Búsqueda y manejo de fuentes documentales y otros recursos. Investigación-acción.

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

---

### 12.2.4.2. Submódulo de Psicología aplicada a las lesiones deportivas.

-Materia 1. Psicología y lesión deportiva. Variables psicológicas implicadas en la prevención y readaptación de lesiones deportivas. Modelos teóricos. Perspectivas de investigación.

-Materia 2. Intervención psicológica con lesionados. Antes-durante-después de la lesión.

### 12.2.4.3. Submódulo de Dirección y Organización Deportiva.

-Materia 1. Legislación de aplicación en el ámbito. Marco de titulaciones y competencias profesionales.

-Materia 2. Recursos humanos y habilidades de trabajo en grupo. Comunicación. Estructuras médico-deportivas. Coordinación de los servicios de readaptación físico-deportiva en un club de fútbol.

## 11.3. Profesorado del curso

Los profesores que configuran el cuerpo docente del Máster se indican a continuación. Con arreglo a las necesidades académicas del proyecto los profesores podrán encuadrarse en uno o en varios módulos.

### 1. Módulo Médico-terapéutico:

1. **Xavier Peirau i Teres.** Doctor en Medicina y Cirugía (mención Europea Univ. Zaragoza). Licenciado en Educación Física (INEFC-Lleida). Profesor del INEFC-Lleida. Miembro del cuerpo médico de la US Lleida.

2. **Rafael Arriaza Loureda.** Doctor en Medicina y Cirugía. Profesor de la Facultad de Ciencias del deporte y la actividad física de la Universidad de A Coruña. Miembro del cuerpo médico del RC Deportivo de la Coruña. Jefe de la unidad de Traumatología del Policlínico Santa Teresa-USP (La Coruña).

3. **Fernando Jiménez Díaz.** Doctor en Medicina y Cirugía. Profesor Contratado Doctor. Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Castilla La Mancha. Toledo. Responsable de la Unidad de Evaluación y Diagnóstico en el Deporte. Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Castilla La Mancha.

4. **Juan Avendaño Coy.** Diplomado en Fisioterapia. Escuela de Enfermería y Fisioterapia. Universidad de Castilla La Mancha

---

## 2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol

---

5. **Julián Ángel Basco.** Diplomado en Fisioterapia. Escuela de Enfermería y Fisioterapia. Universidad de Castilla La Mancha

6. **Andrés Barriga.** Doctor en Medicina y Cirugía. Profesor Asociado. Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Castilla La Mancha. Toledo

### Módulo 2. Prevención de lesiones en el fútbol.

1. **Zósimo San Román.** Doctor y Licenciado en Educación Física. Máster en Psicología de la Actividad Física y del Deporte. Catedrático de Educación Física de Enseñanza Secundaria. Preparador físico del C.P. Mérida, Real Valladolid C.F. UD Las Palmas, R.D. Mallorca C.F., Recreativo de Huelva C.F., Real Murcia C.F. y del Hércules C.F.

2. **Miguel del Valle.** Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina del deporte. Director de la Escuela de medicina del deporte de la Universidad de Oviedo.

3. **Miguel Martínez.** Licenciado en Ciencias de la actividad física y el deporte. Readaptador y Preparador físico del RC Celta de Vigo

4. **Juan Solla.** Licenciado en Ciencias de la actividad física y el deporte. Readaptador y Preparador físico del Pontevedra C.F

### Módulo 3. Readaptación de lesiones en el fútbol.

1. **Carlos Lalín Novoa.** Licenciado en Educación Física. Experto en preparación física. Experto en Actividad Física y Salud. Especialista en prescripción de ejercicio físico. Readaptador físico del R.C Deportivo de La Coruña.

2. **Enrique Margalló Ariza.** Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Máster de Ejercicio Preventivo y Terapéutico (UEM-Real Madrid). Curso de postgrado de readaptación al esfuerzo (INEFC-FUB). Readaptador físico del Real Valladolid CF.

3. **Daniel Colell Biosca.** Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Readaptador físico del Lleida C.F.

4. **Sergio Jiménez Rubio.** Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Curso de postgrado de readaptación al esfuerzo (INEFC-FUB). Readaptador físico del Getafe CF. Ex Readaptador físico del Real Valladolid CF.

5. **Alfons Mascaró Vilella.** Diplomado en Fisioterapia. Osteópata. Profesor de los estudios de fisioterapia en la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat (UAB).

## **2ª Promoción del Máster en Prevención y Readaptación físico-deportiva de lesiones en el Fútbol**

Profesor de los estudios de fisioterapia de la Escuela de Fisioterapia de Manresa (UAB). Coordinador de formación continuada y postgrados de fisioterapia de la Escola Universitària d'Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició Blanquerna. Universitat Ramon Llull.

6. **Eduardo Domínguez.** Licenciado en Educación física. Profesor de Alto Rendimiento en fútbol en la facultad de Ciencias de la educación y el deporte de Pontevedra, Universidad de Vigo. Preparador físico de RC Celta de Vigo, RC Español, Real Sociedad y RC Deportivo de la Coruña

7. **José María Padullés Riu.** Ingeniero T. Industrial especialidad Electrónica Industrial (Universidad Politécnica de Catalunya-Barcelona). Licenciado en Educación Física (INEFC-Barcelona). Máster Professional en Alt Rendiment en Esports d'Equip (Inefc-Fund.FCB). Profesor INEFC (UB).

8. **F. Javier Núñez Sánchez.** Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada. Asesor deportivo V.F. SPORT. Profesor de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte UPO, Sevilla.

9. **Ángel Basas García.** Fisioterapeuta de la Real Federación Española de Atletismo. Colaborador del Comité Olímpico Español.

10. **Juan Azael Herrero Alonso.** Doctor con Mención Europea en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de León. Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Responsable del Laboratorio de Fisiología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

### Módulo 4. Investigación y Ciencias de apoyo

1. **Luis Casais Martínez.** Doctor y Licenciado en Ciencias de la actividad física y el deporte. Lcdo en psicología. Profesor de Alto Rendimiento en fútbol en la facultad de Ciencias de la educación y el deporte de Pontevedra, Universidad de Vigo.

2. **Pep Marí.** Licenciado en psicología y letras (sección psicología). Jefe del departamento de psicología del C.A.R. de San Cugat.

3. **José Luis Graupera Sanz.** Doctor en Psicología.

4. **Luis Miguel Ruiz Pérez.** Catedrático. Doctor en Psicología. Titular de Universidad. Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Castilla La Mancha. Toledo. Master en Alto Rendimiento Deportivo. Responsable del Laboratorio de Competencia Motriz y Pericia en el Deporte. Universidad de Castilla La Mancha. Director de la revista RICYDE- International Journal of Sport Sciences.

5. **Antonio Campos Izquierdo.** Doctor y Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Profesor titular interino de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-Inef (UPM). Máster en dirección en Recursos Humanos.