

1. DATOS GENERALES DE LA MATERIA	
ASIGNATURA: Deporte, Turismo y Recreación	CÓDIGO: 39325
CENTRO: Facultad de Ciencias del Deporte	GRADO: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
TIPOLOGÍA: Obligatoria	CRÉDITOS ECTS: 6
CURSO: 3º	SEMESTRE: 2º
LENGUA EN QUE SE IMPARTIRÁ: Español	USO DOCENTE DE OTRAS LENGUAS:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	
NOMBRE/S: Ricardo Rodríguez Laguna	e-mail: Ricardo.Rodriguez@uclm.es
DEPARTAMENTO: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	DESPACHO: 1.75 Edificio Sabatini
HORARIO DE TUTORÍA:	
1º Semestre: Miércoles 08:00 – 14:00 h.	2º Semestre: Miércoles 08:00 – 14:00 h.
2. REQUISITOS PREVIOS	

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La materia “Deporte, Turismo y Recreación” prepara al alumno a diseñar, planificar y coordinar jornadas y servicios recreativos en diferentes ámbitos deportivos y no deportivos, a través de experiencias de ocio activo. La práctica deportiva entendida como recreación traslada la búsqueda habitual de rendimiento del deporte en una búsqueda de experiencia de disfrute. En muchas ocasiones, a través de las mismas modalidades o con pequeñas adaptaciones, juegos motrices, dinámicas grupales y actividades de ocio activo.

3.2. Relación con otras materias:

La asignatura aplica los contenidos lúdicos generales impartidos en la materia “Percepción, Movimiento y Juegos Motores” (2º curso, 1º semestre) a diferentes públicos y contextos. Se relaciona con las asignaturas de Fundamentos deportivos individuales y colectivos, por el uso generalizado de actividades recreativas en las etapas de iniciación deportiva.

Por la aplicación de las actividades al aire libre en los periodos vacacionales, mantiene relación con las asignaturas de “Actividad Física en el Medio Natural” (3º curso, 2º semestre) y “Actividad Física en Bicicleta” (4º curso, 2º semestre).

La asignatura está integrada en el módulo “Gestión y Recreación Deportiva”, en conjunto con las asignaturas “Gestión Deportiva” e “Instalaciones Deportivas y su Equipamiento”, donde comparte los contenidos de diseño y programación de servicios, jornadas y eventos deportivos.

3.3. Relación con la profesión:

La posición del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte partiendo de una formación de preparador físico, ha sabido responder a las demandas actuales del mundo del deporte. La asignatura “Deporte, Turismo y Recreación” tiene como vocación ofrecer soluciones prácticas en el desempeño laboral de puestos de trabajo en entidades públicas, empresas de servicios deportivos, escuelas deportivas de base, centros de ocio y empresas de turismo activo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR	5. OBJETIVOS O RESULTADOS ESPERADOS
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender los diferentes paradigmas de investigación que fundamentan el estudio de los juegos motores comprendiendo, comparando y vivenciando la evolución del juego motor a lo largo de todo el ciclo vital, identificando, distinguiendo y experimentando las posibilidades que ofrece el juego motor como medio educativo. - Conocer, comprender y analizar los datos científicos sobre el desarrollo de la percepción del propio cuerpo y la percepción del entorno teniendo en cuenta las habilidades básicas y la coordinación en el desarrollo de la competencia motriz, experimentando las posibilidades que ofrece el juego como medio educativo a través de todo el ciclo vital. - Desarrollar la capacidad de relación al seleccionar y utilizar distintas fuentes documentales en distintos formatos tanto impresos como digitales para aplicar la información en la resolución de problemas específicos propios de la actividad físico deportiva, tomando decisiones al respecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar el juego desde el punto de vista general y aplicado, teniendo en cuenta el ámbito de la enseñanza de la actividad físico-deportiva. - Comprender los distintos paradigmas y las diferentes teorías que alumbran el estudio del juego motor a través de todo el ciclo vital. - Comprender, comparar y vivenciar la evolución del juego en relación con la edad. - Identificar, distinguir y experimentar las posibilidades que ofrece el juego como medio educativo. - Recopilar los juegos desarrollados en la práctica para su uso posterior, clasificándolos en función del fin que se persiga en cada caso concreto. - Analizar críticamente los programas psicomotores y perceptivo-motores que existen en la actualidad, proponiendo alternativas al respecto en función de las necesidades concretas. - Comprender y aplicar los datos científicos sobre el desarrollo de la percepción del propio cuerpo y la percepción del espacio y el tiempo junto con las habilidades básicas y la coordinación, en relación con el desarrollo de la competencia motriz y deportiva, utilizando juegos motores para la consecución de los distintos objetivos propuestos. - Aplicar los conocimientos sobre medición y evaluación de los contenidos perceptivo motrices, las habilidades básicas y la coordinación en situaciones concretas. - Ser capaz de seleccionar y utilizar los recursos adecuados para la búsqueda de información relevante en este ámbito.

6. TEMARIO / CONTENIDOS		
<p>BLOQUE I: INTRODUCCIÓN AL OCIO. DEPORTE, TURISMO Y RECREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminología y conceptualización de ocio, deporte, turismo y recreación. - Ocio, deporte y turismo: comportamientos y sociedad. - Mercado del Ocio “deporte, turismo y recreación”. - Motivaciones y experiencias recreativas en periodos vacacionales. <p>BLOQUE II: EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DE DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiencias de disfrute de deporte y actividad física. - Actividades de ocio activo: Deportes recreativos, excursiones y rutas, circuitos actividad física, dinámicas grupales, juegos deportivos... - Programas de ocio activo: Campeonatos, cursos, circuitos aventura, campamentos, expediciones, multiactividad, multideporte... <p>BLOQUE III. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE OCIO ACTIVO. DEPORTE Y RECREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - El ambiente profesional de la recreación deportiva. - Diseño y planificación de programas de ocio activo - Herramientas de gestión de programas y actividades de recreación deportiva. 		
7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA	8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	9. VALORACIONES
<p>BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL OCIO. DEPORTE, TURISMO Y RECREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases Teóricas - Lección Magistral - Lecturas y estudios de casos. <p>BLOQUE II. EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DE DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivencias prácticas y resolución de problemas. <p>BLOQUE III. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE OCIO ACTIVO. DEPORTE Y RECREACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos individuales y grupales. Aprendizaje basado en proyectos. 	<p>a) Superar una prueba escrita. Donde se evaluarán los contenidos teóricos del bloque 1.</p> <p>b) Participación en las sesiones prácticas, superando las tareas propuestas en el bloque 2. Intervención en la jornada recreativa de puertas abiertas propuesta por el profesorado de la asignatura.</p> <p>c) Elaboración de un programa de ocio activo según las pautas definidas (por grupos).</p>	<p>a) Examen: 15%</p> <p>b) Portafolio e intervención jornada recreativa: 25%</p> <p>c) Programa de ocio activo: 60%</p>

10. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

SECUENCIA TEMÁTICA Y DE ACTIVIDADES	PERÍODOS TEMPORALES APROXIMADOS O FECHAS	INVERSIÓN APROXIMADA DE TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE
BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL OCIO. DEPORTE, TURISMO Y RECREACIÓN	Febrero	1 crédito
BLOQUE II. EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DE DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA.	Febrero a mayo	2 créditos
BLOQUE III. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE OCIO ACTIVO. DEPORTE Y RECREACIÓN.	Abril y mayo	3 créditos

11. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

- ACUÑA DELGADO, A. (1991) *"Manual Didáctico de Actividades en la Naturaleza"*. Wanceulen. Sevilla.
- ANDRÉS DE, F. (1997) *"Evaluación de la gestión de un centro deportivo"*. CSD. FEMP. Madrid
- ASOCIACIÓN SCOUT DE CANADÁ. (1990) *"Juegos al Aire Libre"*. Martínez Roca. Barcelona.
- BOEKHOLT, ALBERT. (1991) *"Manos Hábiles"*. Vilamala. Barcelona.
- DECRETO 77/2005, de 28 de junio, de ordenación de las empresas de turismo activo de Castilla La Mancha.
- GARCÍA FERNÁNDEZ P., QUINTANA VALVERDE M. (2005) *"Introducción a las Actividades en la naturaleza"*. Wanceulen. Sevilla
- HERNÁNDEZ A. (2005). *"La animación es algo más que..."*. región empresa periodística. Argentina.
- LABOTILLA M., FARRÉ M. (2005). *"Animación en el ámbito turístico"* grado superior. Ciclos Formativos Pirámide. Madrid
- LATIESA RODRÍGUEZ, M.; REBOLLO RICO S.; PANIZA PRADOS J.L. *"Deporte, turismo y salidas profesionales"* (15-34 pg) En *"Salidas Profesionales en el campo del turismo deportivo"*. Junta de Andalucía. Cádiz. 2002
- MARIA ALBINO (2002) *"Comportamento de consumo de desporto"*. Pós-graduação em Marketing do Desporto da FMH. Oeiras. Portugal
- MARTÍN ANDRES, O. (1996) *"Manual práctico de organización deportiva"*. Gymnos. Madrid
- MESTRE SANCHO, JUAN A. (1997) *"Planificación deportiva. Teoría y práctica"*. Inde. Zaragoza
- NASSER, DIRK; GÓMEZ ENCINAS, V. (1993) *"Juegos y Deportes de Aventura: El Proyecto Aventura"*. Monográfico del curso de postgrado de Especialización en Ocio y Recreación Deportiva (Madrid). FCCAFyD (INEF), U.P.M.
- OMT (2002). *"Deporte y Turismo"*. OMT
- PEREIRA A.L., FÉLIX M.J. (2002) *"Siglo XXI. Nuevos valores, nuevas profesiones. Una perspectiva del ocio deportivo en la naturaleza integrado en el turismo"*. Lecturas: Educación Física y Deportes. Revista digital Edeportes.com. Nº 50. Buenos Aires.
- PIRES, G. (1995) *"Desporto – Planeamento e Gestão de Projectos"*. UTL-FMH. Lisboa. Portugal.
- PIRES G. (2003), *"Gestão do desporto, Desenvolvimento Organizacional"*. Apogesd. Lisboa.
- PUERTAS MONTORO, X. y FONT PUIG, S. (2002) *"Juegos y actividades deportivas para la animación turística"*. Síntesis. Madrid
- RODRÍGUEZ LAGUNA R. 2004. *"Apuntes curso monitor juvenil grandes juegos"* Escuela Animación Juvenil Oxio. Toledo
- REBOLLO, S. (2002) *"Curso sobre deporte, turismo y medio ambiente"*. Junta Andalucía. Málaga
- REBOLLO RICO, S. y SIMOES BRASILEIRO, M.D. (2002). *"Nuevas tendencias de práctica físico-deportiva en el medio natural"*. Reprografía Digital Granada. Granada.
- SÁEZ PADILLA .J. *"Las actividades en el medio natural, aproximación terminológica"* Wanceulen E.F. Digital. Número 1. (www.wanceulen.com).
- SAN PEDRO MARTÍNEZ, M^a AZUCENA (2004) *"la información en los nuevos segmentos de la demanda turística: el turismo de salud"* IV Congreso Andaluz de Información Turística. Mijas. Málaga
- STANDEVEN, J., DE KNOW, P. *"Sport Tourism"*. Human Kinetics.
- TORREJÓN A. (2004). Terminología Turística - Glosario Técnico - Consejo Federal de Turismo - Año: 1982- 2001 - Universidad Nacional de la Patagonía.
- WEED, M.; BULL, C. (2003) *"Sport tourism, participants, policy and providers"*. Elsevier.