

Práctica 1

Actividades sobre la lectura:

D. Cristal (1993): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*, Madrid, Taurus, páginas 132-137.

[Puedes consultar también la parte relativa a fonética acústica de las lecturas de J. Llisterri y de J. Gil (citadas en la bibliografía)]

OBJETIVOS

Esta práctica introduce al alumno en el conocimiento de la realidad física del sonido, concretamente en su dimensión acústica.

CAPACIDADES QUE SE EJERCITAN

Adquirir unos conocimientos básicos de fonética acústica y aplicar estos conocimientos al análisis de diagramas sencillos.

DESARROLLO

En la práctica se desarrolla el reconocimiento de los parámetros acústicos relevantes en la descripción de los sonidos de las lenguas mediante el análisis de gráficos.

Preguntas sobre la lectura:

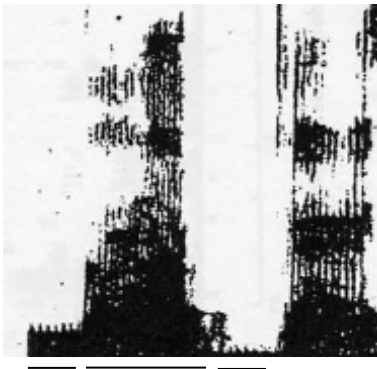
- 1.- Explica qué quiere decir que los sonidos del habla son ondas complejas.
- 2.- Explica qué es la frecuencia de un sonido del habla (teniendo en cuenta que los sonidos del habla son ondas complejas).
- 3.- a. Explica qué es la intensidad de un sonido (y cuál es su relación con la amplitud del sonido). b. Explica qué es un formante.

Continúa en la página siguiente

4.- Explica qué es un espectrograma, qué dimensiones del sonido muestra y por qué es útil en el análisis de los sonidos del habla. Utiliza para ejemplificar tu explicación el siguiente espectrograma (correspondiente a la palabra *do*):



5.- Observa el siguiente espectrograma (para simplificar, hemos suprimido las escalas numéricas).



Teniendo en cuenta lo que has leído, analiza este espectrograma que refleja una sucesión de cuatro sonidos y señala qué tipo de sonido es cada uno de ellos.

6.- Observa el siguiente espectrograma (para simplificar, hemos suprimido las escalas numéricas).



Teniendo en cuenta lo que has leído, analiza este espectrograma que refleja una sucesión de **dos** sonidos y señala qué tipo de sonido es cada uno de ellos.

7.- **PARA NOTA:** el gráfico que aparece a continuación refleja el espectrograma de **un** sonido del español. Teniendo en cuenta lo que has leído y lo que sabes sobre fonética articuladora ¿de qué sonido puede tratarse?



Actividad obligatoria

Leer el documento titulado 'Diagramas de la cara' y completar las actividades propuestas en ese documento.