

## Programa de la asignatura:

- **MUNDO ACTUAL- 1 (1945 a 2008): 9 créditos**

5º curso de HISTORIA

Curso 2009-2010

Profesor:

- **Juan Sisinio PÉREZ GARZÓN**

**Esta asignatura está coordinada con tres asignaturas:**

- Mundo Actual- 2: (España, 1978-2008): 4'5 créditos, impartida por el Prof. Pedro Oliver Olmo
- Historia Contemporánea de América, 9 créditos, impartida por el Prof. J. Cayuela.
- también con la optativa Norte-Sur, 4'5 créditos, impartida por el Prof. José Antonio Castellanos.

Se coordinan para desarrollar los contenidos que académicamente se albergan bajo el concepto de *Mundo Actual e Historia del Presente*. No obstante, se desglosan los contenidos por separado, así como las correspondientes bibliografías, materiales y sistemas de evaluación.

### **MUNDO ACTUAL- 1: 1945-2008.**

1.- Conceptos y cuestiones. La modernidad y los procesos de modernización: balance de los siglos XIX y XX. Estados, naciones y nacionalismos. La sociedad internacional: transnacionalismo y globalización. La desigualdad y la estratificación social en el Mundo Actual: definiciones, conceptos y teorías.

2.- El mundo dividido. La posguerra: reconstrucción y bloques militares. Los Estados Unidos: su evolución como potencia. La URSS de Stalin. La *Guerra Fría*. El nacimiento de la ONU y del sistema monetario internacional. El nacimiento de un proyecto para Europa: entre la OTAN y el Mercado Común.

3.- El protagonismo de Asia: nuevas potencias y nuevas voces. La reconstrucción de Japón: su evolución. La independencia de la India y Pakistán. El triunfo comunista en China. Los movimientos de liberación nacional. Ideologías y culturas. El caso de Vietnam. La evolución de China e India en el presente.

4.- La lucha del continente africano: de la colonización a la independencia. Pueblos africanos, culturas y divisiones estatales. La organización de la independencia: fórmulas y resultados. El significado de las fronteras. El África subsahariana.

5.- La pluralidad del mundo islámico. Los países mediterráneos y la lucha por la independencia. El Oriente Medio y el petróleo. La creación del Estado de Israel: las guerras con los países árabes y el conflicto con Palestina. El islam asiático: de Irán a Indonesia y Filipinas.

6.- Las décadas de los sesenta y setenta: nuevas formas culturales. La revolución negra en los USA. La revolución cultural en China. El 68 en Occidente y en el mundo soviético. El feminismo y la lucha por la igualdad. La crisis del estalinismo y del imperialismo. La cultura de masas y el intelectual.

7.- La evolución de la sociedad occidental. El sistema capitalista y la globalización de la economía. Los USA, el capitalismo oriental y la construcción de la Unión Europea. El socialismo real hasta la *perestroika*. El hundimiento del imperio soviético: transición a la democracia en el Este y el capitalismo salvaje. Análisis de los modelos del Estado de bienestar y de sus críticos.

8.- Las voces del “Tercer Mundo” o del Sur. De las teorías del subdesarrollo a las tesis del desarrollo sostenible. Estratificación mundial y globalización: los pobres de la Tierra. Debates sobre las causas de la pobreza. Diversidad cultural y política: el lastre del pasado colonial. Inmigración global: visión histórica y comparada. Conflictos mundiales, étnicos y sociales: entre los estados nacionales y las organizaciones internacionales.

\*\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*

#### DESARROLLO del CURSO y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En la asignatura se busca un equilibrio entre las lecciones clásicas del profesor, el trabajo individual y el trabajo colectivo. Para eso, el uso de los recursos ofrecidos por internet ocupan un lugar privilegiado como instrumento de comunicación y acceso a la información. Con tal fin, se organiza la evaluación de modo continuo, por lo que serán decisivos los seminarios de prácticas, la participación en clase y la realización de trabajos individuales y en equipo. En todo caso, para superar la evaluación de los 9 créditos de esta asignatura, se establecen como tareas obligatorias y complementarias la realización de trabajos y exámenes, organizados del siguiente modo:

a) **Exámenes:** habrá dos, uno en enero y otro en junio. **Los libros básicos para el seguimiento son:**

- R. ARACIL, J. OLIVER y A. SEGURA, *El mundo actual. De la segunda guerra mundial a nuestros días*, Edicions Universitat de Barcelona, 1998 [se señalarán los capítulos imprescindibles para seguir cuestiones concretas del programa expuesto]
- F. MARTÍNEZ RUEDA y Mikel URQUIJO, *Materiales para la historia del mundo actual*, 2 vols., Madrid, ed. Istmo, 2006.[Libro para realizar seminarios, prácticas y comentarios de fuentes]
- Harold R. KERBO, *Estratificación social y Desigualdad*, Madrid, McGraw Hill, 2004 [Obra de estudio obligatorio de los caps. 1, 2, 3, 8, 9, 11 y 12]
- Eric HOSBAWM, *Historia del siglo XX*, Ed. Crítica, 1995 [Visión general de los conflictos y tendencias del s. XX]
- Yves LACOSTE, *Geopolítica. La larga historia del Presente*, ed. Síntesis, 2009
- Fernando Trías de Bes, *El hombre que cambió su casa por un tulipán. Qué podemos aprender de la crisis y cómo evitar que vuelva a suceder*, Temas de Hoy, 2009

b) **Trabajos obligatorios individuales:**

- realizar la lectura de un libro en el primer cuatrimestre. Se hará un control escrito del contenido y tesis del libro elegido del listado que figura abajo.
- realizar en el segundo cuatrimestre el análisis de una película con contenidos históricos relacionados con el temario. Se ofrecerá en clase el listado.

**c) Trabajo voluntario en equipo:** elaborar en equipos de un máximo de tres personas un trabajo de no más de 30 páginas. Se entregará antes del 1 de marzo para poder exponerlos oralmente en clase para su debate. Los temas a tratar se decidirán en clase y en tutorías.

**d) Seminario de prácticas:** por las tardes y se centrarán en el comentario de libros, películas y otros materiales relacionados con el temario. Se coordinará con el TALLER de HISTORIA que dirigirán los profs. Oliver Olmo, Damián Glez. y Pérez Garzón.

La **evaluación** se realizará a partir de las acciones metodológicas adoptadas, cuantificándose del siguiente modo:

Evaluación	1er. Parcial	2do. Parcial	Total
<b>Examen</b>	35	35	70
<b>Prácticas:</b> Informes de lecturas, exposiciones, trabajos individuales y de grupo, participación, etc.	15	15	30
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

\*\*\*\*\*      \*\*\*\*\*      \*\*\*\*\*      \*\*\*\*\*      \*\*\*\*\*

**TUTORÍAS: El horario exacto se pondrá en la puerta del despacho 310.**

\*\*\*\*                      \*\*\*\*                      \*\*\*\*

**LISTADO ampliable de libros sobre los que trabajar a lo largo del curso:**

- Kevin BALES, *La nueva esclavitud en la economía global*, Siglo XXI, 2001.
- Jagdish BHAGWATI, *En defensa de la globalización. El rostro humano de un mundo global*, Barcelona, Debate, 2005.
- Gerd BAUMANN, *El enigma multicultural. Un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas*, Paidós, 2001.
- Ulrick BECK, *¿Qué es la globalización?* Paidós, 2002
- Pierre BOURDIEU, *La dominación masculina*, Anagrama, 2001
- Noam CHOMSKY, *Estados canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales*, Paidós, 2002.
- Paul COLLIER, *El club de la miseria: qué falta en los países más pobres*, Turner, 2008
- Jeffrey A. FRIEDEN, *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2007.
- Francis FUKUYAMA, *La construcción del Estado. Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI*, Ediciones B, 2004.
- Eduardo GALEANO, *Patatas arriba. La escuela del mundo al revés*, ed. Siglo XXI, 1999.
- Eduardo GALEANO, *Espejos. Una historia casi universal*, ed. Siglo XXI, 2006.
- Jack GOODY, *El islam en Europa*, Barcelona, Gedisa, 2005
- M. IGNATIEFF, *El mal menor. Ética política en una era de terror*, Madrid, Taurus, 2005.
- Hans JOAS, *Guerra y modernidad. Estudios sobre la historia de la violencia en el siglo XX*, Barcelona, Paidós, 2005.
- Robert KAGAN, *El retorno de la historia y el fin de los sueños*, Taurus, 2008
- Mary KALDOR, *Las nuevas guerras*, ed. Criterios-Tusquets, 2001
- R. KAPUSCINSKI, *El Sha o la desmesura del poder*, ed. Anagrama, 1987.
- R. KAPUSCINSKI, *Ébano*, Anagrama, 2000.
- Will KYMLICKA, *Estados, naciones y culturas*, Córdoba, almuzara, 2004.
- George MONBIOT, *La era del consenso*, Anagrama, 2004-

- Loretta NAPOLEONI, *Economía canalla: la nueva realidad del capitalismo*, ed. Paidós, 2008.
- Paul ORMEROD, *Por una nueva economía. Las falacias de las ciencias económicas*, Anagrama, 1995
- Amos OZ, *Contra el fanatismo*, Madrid, Siruela, 2002.
- Serge PAUGAM, *Las formas elementales de la pobreza*, Madrid, Alianza, 2006.
- Raj PATEL, *Obesos y famélicos. El impacto de la globalización en el sistema alimentario mundial*, Ciudad Real, 2008.
- Ahmed RASHID, *Los talibanes*, Península, 2001.
- Jean Fr. REVEL, *La obsesión antiamericana*, Urano, 2003.
- Ignacio RAMONET, E. CHAO y otros, *Abecedario (subjetivo) de la globalización*, Seix-Barral, 2003.
- Pepa ROMA, *Jaque a la globalización. Cómo crean su red los nuevos movimientos sociales y alternativos*, Mondadori, 2002.
- Itziar RUIZ-GIMÉNEZ ARRIETA, *La historia de la intervención humanitaria. El imperialismo altruista*, Madrid, La Catarata, 2005
- Edward SAID, *Orientalismo*, Anagrama, 1996
- Edward SAID, *Cultura e imperialismo*, Anagrama, 1998.
- Amartya SEN, *Identidad y violencia. La ilusión del destino*, Buenos Aires, Katz ed., 2007
- Joseph STIGLITZ, *El malestar en la globalización*, Taurus, 2002
- Joseph E. STIGLITZ y Linda J. BILMES, *La guerra de los tres billones de dólares*, Taurus, 2008
- Tzvetan TODOROV, *Nosotros y los otros. Reflexión sobre la diversidad humana*, Siglo XXI, 1991.
- Amelia VALCÁRCEL, *La política de las mujeres*, Ed. Cátedra, 1997.
- Mohammad YUNUS, *Un mundo sin pobreza: las empresas sociales y el futuro del capitalismo*, ed. Paidós, 2008
- Jean ZIEGLER, *Los nuevos amos del mundo*, Destino, 2002.

- **El listado de películas se ofrecerá en clase**

\*\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*

#### MATERIALES de APOYO:

Se ofrecen distintos materiales para seguir esta asignatura en la web del profesor existente en la UCLM: <http://www.uclm.es/profesorado/juansisinioperez/>

Además, se trabajará a lo largo del curso con materiales de la red, tanto las webs de diarios nacionales e internacionales, como las siguientes revistas especializadas:

- Revista de Política Exterior: <http://www.politicaexterior.com>
- Revista de Historia Actual: <http://www.hapress.com>
- Journal of Contemporary History: <http://www.jstor.org/journals/00220094.html>
- History and Theory: <http://www.jstor.org/journals/00182656.html>
- Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos:  
<http://www.realinstitutoelcano.org/>  
<http://www.realinstitutoelcano.org/direccionycontactos.asp>
- Índice muy útil de revistas de Historia en <http://www.uv.es/~apons/revistes.htm>