

Reunión coordinación PAEG

Asignatura de Inglés

Eliecer Crespo Fernández

Antonio Maldonado Gallego

Curso académico 2011/2012

ORDEN DEL DÍA

1. Presentación nuevos asesores.
2. Convocatoria 2010/2011. Datos estadísticos.
3. Convocatoria 2011/2012.
 - a) Opciones de examen.
 - b) Criterios de corrección y calificación.
4. Convocatoria 2012/2013. Propuestas. Ideas.
5. Ruegos y preguntas.

1. Convocatoria 2010/2011

Convocatoria ordinaria

- Campus de **Albacete**: 1.049 aprobados y 503 suspensos; 67,59% aprob. Calif. Media: 5,790.
- Campus de **Ciudad Real**: 1.274 aprobados y 784 suspensos; 61,90% aprob. Calif. Media: 5,620.
- Campus de **Cuenca**: 498 aprobados y 283 suspensos; 63,76% aprob. Calif. Media: 5,690.
- Campus de **Toledo**: 1.599 aprobados y 686 suspensos; 69,98% aprob. Calif. Media: 5,960.

Total de aprobados: 4.420

Total de suspensos: 2.256

Total de matriculados: 6.676

66,21% de aprobados

Calif. media total: 5,790

Convocatoria extraordinaria

- Campus de **Albacete**: 239 aprobados y 266 suspensos; 47,33% aprob. Calif. Media: 4,790.
- Campus de **Ciudad Real**: 215 aprobados y 306 suspensos; 41,27% aprob. Calif. Media: 4,630.
- Campus de **Cuenca**: 59 aprobados y 122 suspensos; 32,60% aprob. Calif. Media: 4,160.
- Campus de **Toledo**: 221 aprobados y 321 suspensos; 40,77% aprob. Calif. Media: 4,570.

Total de aprobados: 734

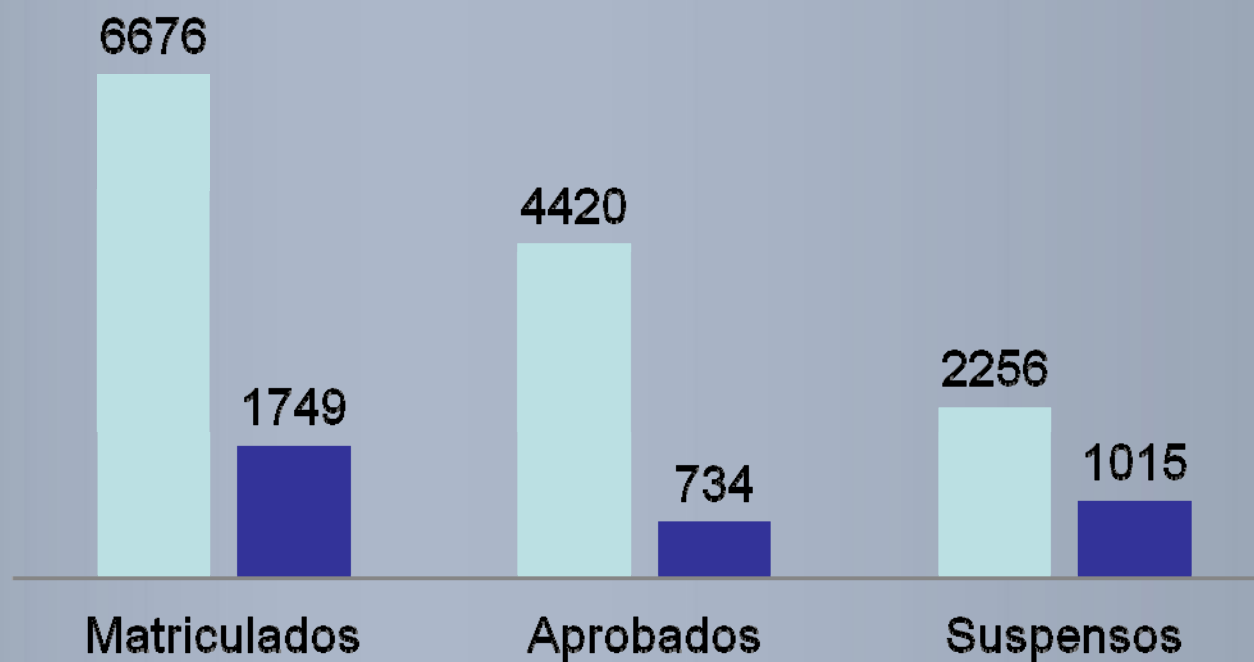
Total de suspensos: 1.015

Total de matriculados: 1.749

41,97% de aprobados
Calif. media total: 4,610

Resultados PAEG 2010/2011. Inglés

Ordinaria Extraordinaria



2. Convocatoria 2011/2012

2.1. OPCIONES DE EXAMEN

Dos modelos a elegir (dos propuestas en cada modelo):

OPCIÓN A: Modelo de examen convocatoria anterior

http://www.uclm.es/Preuniversitario/orientadores/pdf/materias/Ingles_docII.pdf

OPCIÓN B: Modelo de examen adaptado al propuesto inicialmente para la convocatoria de 2012

http://www.uclm.es/Preuniversitario/orientadores/pdf/materias/Ingles_docIII.pdf

2.2. CONTENIDOS

- Determiners and pronouns.
- Basic sentence-structures: questions, negatives, imperatives, let's, question tags.
- Adjectives and adverbs.
- Comparison, degree. So/such; too/enough.
- Be, do and make.
- Modal auxiliary verbs.
- Tenses: present, future, past and perfect tenses.
- Passives.
- Structures after verbs, adjectives and nouns. Verbs patterns.
- Indirect speech.
- Conditionals.
- Relative clauses.
- Prepositions.
- Conjunctions and linking words.

2.3. CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Dependiente del modelo elegido.

- OPCIÓN A:

http://www.uclm.es/preuniversitario/paeg/pdf/criterios/2011/junio/junio2011_ingles.pdf

- OPCIÓN B:

- BLOQUE 1: COMPRENSIÓN LECTORA.

READ THE TEXT AND ANSWER THE QUESTIONS. CHOOSE A, B, C OR D IN EACH QUESTION . ONLY ONE CHOICE IS CORRECT. **2,5 points** (0,5 points for each correct answer).

- BLOQUE 2: COMPOSICIÓN.

WRITE A COMPOSITION ON THE TOPIC GIVEN (ABOUT 100-125 WORDS). **3,5 points.**

- BLOQUE 3: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. ANSWER THE QUESTIONS. **4 points** (0,4 points for each correct answer).

4. Convocatoria 2012/2013

PROPUESTAS:

➤ Reading comprehension:

- Multiple choice (four options).
- T/F (and correct the false ones).

➤ Use of English (Conocimiento de la lengua):

- Multiple choice on grammatical points.
- Rephrasings.

➤ Para calificación y corrección de la composición:

- Rúbrica de evaluación y calificación.
- Lista de errores de especial gravedad.

Aquellos que coinciden con el currículo de primaria: TO BE / HAVE GOT / ADJECTIVES / PLURALS / BASIC WORD ORDER / PRESENT SIMPLE & CONTINUOUS ...

Rúbrica de evaluación: Writing



| Faceta | Nivel de desempeño | Calificación |
|---|--|--------------|
| Contenido y organización estructural | Ordena las ideas de manera lógica (Introducción, desarrollo y conclusión). Uso correcto de los marcadores discursivos según su nivel | 10-9 |
| | Redacta de manera perfectamente comprensible con pocos errores. Estructura adecuada | 8-7 |
| | Redacta aceptablemente con errores que no impiden la comprensión. La estructura y organización es aceptable | 6-5 |
| | Comete varios errores semánticos que dificultan la comprensión. Estructura es insatisfactoria | 4-3 |
| | Comete demasiados errores semánticos y presenta una sucesión ilógica de ideas, estructura las ideas de manera insatisfactoria. Redacción ininteligible | 2-0 |
| Precisión gramatical y sintáctica | Domina las estructuras gramaticales para la correcta expresión escrita según su nivel | 10-9 |
| | Domina la expresión escrita con pocas deficiencias gramaticales | 8-7 |
| | Redacta con algunas deficiencias que limitan la expresión | 6-5 |
| | No utiliza adecuadamente algunas de las estructuras propias de su nivel | 4-3 |
| | Comete demasiados errores gramaticales que dificultan la comprensión | 2-0 |
| Vocabulario | Muestra conocimientos léxicos amplios y adecuados a su nivel de distintos registros de lengua | 10-9 |
| | Usa adecuadamente un amplio vocabulario según su nivel | 8-7 |
| | Usa un vocabulario adecuado, pero poco variado y algo repetitivo | 6-5 |
| | Usa un vocabulario pobre y repetitivo para su nivel | 4-3 |
| | Demuestra no poseer el vocabulario adecuado, lo que dificulta la expresión escrita | 2-0 |

| MISTAKE | EXAMPLE |
|---|---|
| Verbs without a Subject. | ...because is very important. |
| Mistakes with the verb "to be." | My friends is in my village. They was in the hotel. You was surprised. |
| Mistakes with the verb "Have" | She have 3 brothers. |
| Age with verb "have" | I have the same age than he . |
| Present continuous without "to be." | while she having a shower... I doing an exam now. |
| Mistakes with the Simple Past | he thought/thank that... they comed early... he through ... |
| Modal Verbs | I can to go to England. you must to listen. I will can live in France |
| No "-s" for third person used | He go to England every year. |
| Talking about past /future events with no tense inflection / without the auxiliary. | Last summer, they go to Scotland. In 2020 life be harder. |

| MISTAKE | EXAMPLE |
|---|---|
| Interrogatives | Do he watches television? what he liked? Did they played football? |
| Negatives | He not go to the cinema. She don't drink beer. He didn't went to London. |
| Adjectives after nouns. | A present very nice |
| Adjectives in plural. | I saw importants buildings... |
| Plurals (countable/uncountable /irregular). | Most childrens like playing People is very nice... My fathers live in Bolaños... |
| Personal Pronouns /Possessive adjectives and pronouns | I saw his in the street. They sent my a letter... You teacher is serious... |
| Fixed expressions | I'm from in Spain. |
| Comparatives | I like the same than/that you. ...more bigger than... |
| "Like" | I like listen to music. I would like visiting NY. Other thing that liked me... |
| Basic prepositions: in, on, at | on summer at the South |

Thanks for your attention !!

Eliecer.Crespo@uclm.es

antoniomaldo@hotmail.com