

Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo Maestro en Educación Primaria		
Coordinador ECTS	Nombre	Ramón Sánchez González
	Dirección	E. U. de Magisterio Avenida de Barber, s/n 45071 Toledo
	Teléfono	+34 925 268800
	Extensión	5087
	Fax	+34 925 214960
	e-mail	rsanchez@mag-to.uclm.es
Decano o Director	Nombre	Ramón Sánchez González
	Dirección	E. U. de Magisterio Avenida de Barber, s/n 45071 Toledo
	Teléfono	+34 925 268800
	Extensión	5087
	Fax	+34 925 214960
	e-mail	rsanchez@mag-to.uclm.es
Datos del Centro	Dirección	E. U. de Magisterio Avenida de Barber, s/n 45071 Toledo
	Teléfono	+34 925 268800
	e-mail	
Descripción Planes de Estudio	Titulación	Maestro en Educación Primaria
	Duración	3 cursos
	División en Ciclos	1 ciclo

Nombre de la Facultad/Centro	Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo
Titulación	Maestro en Educación Primaria
Fecha Plan de Estudios	B.O.E. 29/10/1999
Carga lectiva global en créditos UCLM	207
Carga lectiva global en créditos ECTS	180

Primer Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
45001	Didáctica General	8,5
45101	Lengua Española y su Didáctica	8,5
45102	Matemáticas y su Didáctica	8,5
45002	Psicología de la Educación	4,5
45242	Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5
45006	Sociología de la Educación	4,5
45007	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5
45009	Organización del Centro Escolar	4,5
	<i>Asignaturas Optativas</i>	6,0
	<i>Créditos de Libre Configuración</i>	6,0
	TOTAL:	60

Segundo Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
45104	Literatura Española y su Didáctica	7,5
45105	Educación Física y su Didáctica	7,5
45010	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,0
45011	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,0
45106	Ciencias de la Naturaleza I	5,0
45107	Ciencias Sociales I	5,0
45016	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,0
45108	Ciencias de la Naturaleza II	5,0
45109	Ciencias Sociales II	5,0
45110	Didáctica de las Matemáticas	5,0
	<i>Créditos de Libre Configuración</i>	8,0
	TOTAL:	60

Tercer Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
45111	Didáctica de las Ciencias Experimentales	3,5
45112	Didáctica de las Ciencias Sociales	3,5
45021	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3,5
45113	Didáctica de la Expresión Musical	3,5
45114	Didáctica de la Expresión Plástica	3,5
45200	Prácticas de Enseñanza	26,0
	<i>Asignaturas Optativas</i>	11,5
	<i>Créditos de Libre Configuración</i>	5,0
	TOTAL:	60

Optativas

Código	Asignatura	Créditos ECTS
45026	Doctrina Católica y su Pedagogía I	5
45040	Geografía de España	4
45123	Creatividad Artística	5
45124	Expresión Plástica en Educación Primaria	4
45125	Formas del Pensamiento Matemático	4
45126	Historia de España	4
45029	Doctrina Católica y su Pedagogía II	5
45046	Geografía de Castilla-La Mancha	4
45127	Historia del Arte Español	4
45128	Geología Ambiental	4
45129	Sociología de la Marginación	4
45130	Fauna y Vegetación Ibérica	4
45131	Técnicas Básicas de Laboratorio	4
45132	Métodos de Lectoescritura	4
45133	Historia Moderna	4

Primer curso

Código Asignatura	45001
Nombre Asignatura	Didáctica General
Duración	Anual
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	8,5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base de elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - DE PABLO LOPEZ, P. y otros. (1992): <i>Diseño del currículo en el aula</i>. “Una propuesta de autoafirmación”. Madrid: Mare Nostrum. - ESCAMILLA, A. (1993): <i>Unidades didácticas: una propuesta de trabajo en el aula</i>. Zaragoza: Edelvives. - ESPINOSA GONZALEZ, A. Y VIDALES DIEZ, J. (1991): <i>La nueva ordenación de educación infantil</i>. “Enseñanzas mínimas, Calendario y Requisitos de los centros”. Madrid: Educación escuela española. - ESPINOSA GONZALEZ, A. Y VIDALES DIEZ, J. (1991): <i>El currículo y la educación primaria</i>. “Reforma educativa”. Madrid: Escuela Española.
Profesor	MALLUGUIZA CURIEL, MARIA
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluaciones discentes periódicas a lo largo del curso. - Evaluación docente final a través de examen escrito que incluirá cuatro cuestiones sobre teoría y una cuestión de tipo práctico. - Se tendrán en cuenta los trabajos realizados, así como la asistencia al periodo de prácticas a colegios y la entrega del cuestionario sobre las mismas.

Código Asignatura	45101
Nombre Asignatura	Lengua Española y su Didáctica
Duración	Anual
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	8,5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura
Bibliografía	
Profesor	CRESPO CANO, VIRGILIO
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	- Conocimientos teórico-prácticos mediante examen final (calendario oficial)

	<p>cuyos temas, condiciones y modalidad serán acordados previamente con los estudiantes.</p> <p>- Realización de actividades de taller y de trabajos opcionales que se propongan.</p>
--	---

Código Asignatura	45102
Nombre Asignatura	Matemáticas y su Didáctica
Duración	Anual
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	8,5

Código Asignatura	45002
Nombre Asignatura	Psicología de la Educación
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	4,5

Descripción	
Objetivos	
Contenido	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - AUSUBEL, D. y SULLIVAN, E.V. (1970): <i>El desarrollo infantil 3; aspectos cognitivos</i>. Paidós. - BRUNER, J.S. (1998): <i>Desarrollo cognitivo y educación</i>. Morata. - COLL, C.; PALACIOS, J. Y MARCHESI, A. (1992): <i>Psicología de la educación</i>. Alianza. - HOFFMANN, L. y otros (1996): <i>Psicología de la educación</i>. McGraw Hill.
Profesor	GARCIA FIDALGO, PEDRO
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la realización de exámenes parciales (pruebas objetivas, temas, formas mixtas) independientes y eliminatorios. Si el profesor lo estima oportuno, los alumnos un trabajo teórico-práctico cuya calificación hará media con los exámenes parciales. Existe una opción de examen final.

Código Asignatura	45242
Nombre Asignatura	Idioma Extranjero y su Didáctica: Francés
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	4,5

Descripción	
Objetivos	

Contenido	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - KANEMAN, M. y PEDOYA, E.: <i>Phonétique du français, plaisir des sons</i>. Hatier/Didier. - BERARD, E. y LAVEHNE, C.: <i>Grammaire utile du français</i>. Hatier. - HAMON, A.: <i>Grammaire pratique</i>. Hachette. - CAPELLE, G. y GIDON, N.: <i>Le nouvel espace 1</i>. Hachette.
Profesor	DEL OLMO RENEDO, GAUDENCIO
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Evaluación continua siguiendo las prácticas orales y escritas del curso, y también exámenes finales.

Código Asignatura	45006
Nombre Asignatura	Sociología de la Educación
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Conceptos básicos de Sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - ALMEIDA, J. (1995): <i>Sociología de la educación</i>. Barcelona: Ariel. - FERNANDEZ ENGUITA, M. (comp.) (1999): <i>Sociología de la educación</i>. Barcelona: Ariel. - GARCIA DE LEON, Mª y A. Y otros: <i>Sociología de la educación</i>. Barcelona: Barcanova.
Profesor	SANCHEZ-REDONDO MORCILLO, CARLOS
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito tipo prueba objetiva o preguntas concretas de respuesta breve. - Trabajo voluntario concertado previamente con el profesor.

Código Asignatura	45007
Nombre Asignatura	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Teoría y modelos explicativos del desarrollo humano. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje motor, desarrollo social,

	físico y afectivo-emocional.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - BERGER, K. Y THOMPSON, R. (1998): <i>Psicología del desarrollo</i>. Panamericana. - BERMEJO, V. (1994): <i>Desarrollo cognitivo</i>. Síntesis. - DEVAL, J. (1996): <i>El desarrollo humano</i>. Siglo XXI. - MAJOR, J. (1990): <i>Psicología evolutiva</i>. Alianza. - PIAGET, J. (1936, 1937, 1946): <i>El nacimiento de la inteligencia. La construcción de lo real en el niño. La formación del símbolo en el niño</i>.
Profesor	GARCIA FIDALGO, PEDRO
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la realización de exámenes parciales (pruebas objetivas, temas, formas mixtas) independientes y eliminatorios. Si el profesor lo estima oportuno, los alumnos realizarán un trabajo teórico-práctico cuya calificación hará media con los exámenes parciales. Existe una opción de examen final.

Código Asignatura	45009
Nombre Asignatura	Organización del Centro Escolar
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	La estructura escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, horarios, actividades, derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de organización.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - GAIRIN SALLAN, J. (1996): <i>Manual de organización de instituciones educativas</i>. - MARTIN BRISNE (1996): <i>Organización y planificación integral de centros</i>. - RANCO TRAVER y RODRIGUEZ CARREÑO (1997): <i>Guía de organización de los colegios de primaria y de las escuelas infantiles</i>. - RUIZ RUIZ, J. M. (1996): <i>Cómo hacer una evaluación de centros educativos</i>.
Profesor	BARRANTES BRESO, JUSTA
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Se evaluará con una doble estrategia evaluativa, no sólo conocimientos adquiridos, sino también el grado de comprensión, interrelación y aplicación de los mismos.

Segundo Curso

Código Asignatura	45104
Nombre Asignatura	Literatura Española y su Didáctica
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	7,5

Descripción	
Objetivos	
Contenido	Conocimientos de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - ALBORG, J.L. (1970-1997): <i>Historia de la literatura española</i>. Madrid: Gredos. - BARROSO, A. y otros (1979): <i>Introducción a la literatura española a través de los textos</i>. Madrid: Istmo. - BOUSOÑO, C. (1981): <i>Épocas literarias y evolución</i>. Madrid: Gredos. - CERRILLO, P. C. (1993): <i>Introducción a los estudios literarios. Métrica, estilística y metodología del comentario de textos literarios</i>. Cuenca: Minerva.
Profesor	MUÑOZ RESINO, HUMILDAD
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Evaluación: dos exámenes parciales eliminatorios a lo largo del curso (teoría, libros y comentario de un texto breve relacionado con la parte de teoría). Un examen final. En las pruebas se valorará el nivel de conocimientos teóricos que posea el alumno, así como su capacidad para organizar y expresar correctamente dichos conocimientos.

Código Asignatura	45105
Nombre Asignatura	Educación Física y su Didáctica
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	7,5

Descripción	
Objetivos	
Contenido	Actividades psicomotoras. Métodos y Actividades de enseñanza en la Educación Física.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - SANCHEZ BAÑUELOS, F.: <i>Didáctica de la Educación Física y el Deporte</i>. Ed. Gymnos. - ASOCIACION DE LICENCIADOS DE ED. FISICA DE LA UNIVERSIDAD DE LOUISIANA: <i>Educación física de base</i>. Cuadernos 1, 2 y 3. Ed. Gymnos. - GRUPO LINEA GIJON: <i>Guía para el diseño curricular en Educación Física</i>. Ed. Agonos.
Profesor	
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Teórico: 70% de la nota. - Práctico: 30% de la nota, asistencia, participación y “cuaderno de prácticas”.

Código Asignatura	45010
Nombre Asignatura	Bases Psicológicas de la Educación Especial
Duración	Cuatrimestral

Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	4

Código Asignatura	45011
Nombre Asignatura	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	4

Descripción

Objetivos	
Contenido	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - AVANZANI, G. y otros (1987): <i>La pedagogía del siglo XX</i>. Madrid: Narcea. - FERMOSE, P. (1982): <i>Teoría de la educación</i>. Barcelona: CEAC. - IYANGA PENDI, A. (1997): <i>La educación contemporánea. Teorías e instituciones</i>. Valencia: Nau Llibres. - QUINTANA CABAÑAS, J.M. (1996) :<i>Teoría de la educación. Concepción autonómica de la educación</i>. Dykinson.
Profesor	LOPEZ LUCAS, Mº CARMEN
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examen escrito que constará de: <ul style="list-style-type: none"> - 20 cuestiones de respuesta breve. - Desarrollo de un tema y comentario de texto. 2. Elaboración de trabajos propuestos en el curso.

Código Asignatura	45106
Nombre Asignatura	Ciencias de la Naturaleza I
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	5

Descripción

Objetivos	
Contenido	Conocimiento de las ciencias de la Naturaleza. Contenido, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - TIPPLER, P. A. (1995): <i>Física General</i>. Ed. Reverte. - ALONSO FINN (1985): <i>Física</i>. Ed. Fondo educativo interamericano. - CATALA, DE ALEMANY (1993): <i>Física</i>. Public. M. y científicas.
Profesor	FERNANDEZ MONTERO, JOSE
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Dos exámenes parciales. - Examen final.

Código Asignatura	45107
Nombre Asignatura	Ciencias Sociales I
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las C. Sociales.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - BIELZA DE ORY, V. (ed.) (1984): <i>Geografía General</i> (2 vols.). Madrid: Taurus. - LACOSTE, A. y GUIRARDI, R. (1983): <i>Geografía General, Física y Humana</i>. Barcelona: Oikos-Tau. - PLANS, P.; DERRAU, M. y otros (1995): <i>Introducción a la Geografía General</i>. Pamplona: E.U.N.S.A.
Profesor	MORALEDA, CONCEPCION
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Los criterios de evaluación se concretarán en: actividades desarrolladas por los alumnos en clases prácticas sobre comentario e interpretación de diferentes documentos geográficos.

Código Asignatura	45016
Nombre Asignatura	Bases Pedagógicas de la Educación Especial
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	4

Código Asignatura	45108
Nombre Asignatura	Ciencias de la Naturaleza II
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - GUYTON, A. C. (1990): <i>Tratado de fisiología médica</i>. Madrid: McGraw Hill. - HICKMAN, C. P. , ROBERTS, L.S. Y HICKMAN, F. M. (1986): <i>Zoología. Principios integrales</i>. México: Interamericana.
Profesor	MATEOS JIMENEZ, ANTONIO

Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Al ser una asignatura única (Biología y Geología) existirán dos exámenes para facilitar la superación de las dos partes, siendo necesario obtener un mínimo de 5 en cada una. Se dará un año (dos convocatorias consecutivas para obtenerlo). Las pruebas teóricas-prácticas y los trabajos serán los elementos básicos para la evaluación.

Código Asignatura	45109
Nombre Asignatura	Ciencias Sociales II
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Conocimiento de las Ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias sociales.
Bibliografía	- <i>Historia Universal</i> (34 vols.). Madrid: Ed. Siglo XXI - <i>Manual Historia Universal</i> . Madrid: Ed. Planeta.
Profesor	SANCHEZ GONZALEZ, RAMÓN
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Prueba Escrita

Código Asignatura	45110
Nombre Asignatura	Didáctica de las Matemáticas
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Ampliación y profundización de los contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la numeración y la geometría en la Educación Primaria.
Bibliografía	- <i>Cajas Rojas</i> del Ministerio de Educación - NORTE CHECA: <i>Materiales y su didáctica</i>
Profesor	TODO GONZALEZ, MARÍA ISABEL
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Examen que consta de 2 partes una parte de ejercicios de matemáticas y otra parte didáctica de las matemáticas, estudiando los modelos psicológicos históricos, pedagógicos que se han trabajado en clase.

Tercer Curso

Código Asignatura	45111
Nombre Asignatura	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	3,5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenido, recursos didácticos y Materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - LILLO, J. Y REDONET, L.F. (1985): <i>Didáctica de las ciencias naturales</i> (T-1). Valencia: Ed. Ecir. - M.E.C. (1982): <i>Cajas Rojas</i>. Madrid: M.E.C. - VILARRASA, A. y COLOMBO, F. (1998): <i>Mediodía. Ejercicios de exploración y representación del espacio</i>. Valencia: Ed. Grao.
Profesor	
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Se realiza una prueba teórico-práctica al final del cuatrimestre más un examen específico de nomenclatura científica y de contenidos conceptuales de conocimiento del medio natural en Ed. Primaria.

Código Asignatura	45112
Nombre Asignatura	Didáctica de las Ciencias Sociales
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	3,5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Conocimiento de las Ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias sociales.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - BALE, J. (1989): <i>Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria</i>. Madrid: Morata. - CARRETERO, M.; POZO, I. y ASENSIO, M. (compiladores) (1989): <i>La enseñanza de las Ciencias Sociales</i>. Madrid: Visor.
Profesor	MORALEDA, CONCEPCION
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	La evaluación se basará: una prueba escrita y en tres trabajos sobre técnicas, métodos y recursos para su aplicación en la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Código Asignatura	45021
Nombre Asignatura	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	3,5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - GALLEGO, D., ALONSO, C. Y CANTON, I. (1996): <i>Integración curricular de los recursos tecnológicos</i>. Barcelona: Oikos-Tau. - RODRIGUEZ DIEGÚEZ, J.L. (1995): <i>Tecnología educativa: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación</i>. Alcoy: Marfil. - SEVILLANO GARCIA, Mª. L. (coord.) (1998): <i>Nuevas Tecnologías, Medios de Comunicación y Educación</i>. Madrid:C.C.S.
Profesor	FERNANDEZ MUÑOZ, RICARDO
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	<p>Será continua a lo largo del curso atendiendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al trabajo en clase (participación en los procesos de clase: asistencia, participación activa y calidad de las intervenciones, grado de implicación con la asignatura). • Al trabajo personal (trabajos, recensiones, registro de observaciones...). • A la calificación obtenida en la prueba práctica. • A la exposición y trabajo en equipo.

Código Asignatura	45113
Nombre Asignatura	Didáctica de la Expresión Musical
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	3,5

Código Asignatura	45114
Nombre Asignatura	Didáctica de la Expresión Plástica
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	3,5

Código Asignatura	45200
Nombre Asignatura	Prácticas de Enseñanza
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	
Créditos	26

Optativas

Código Asignatura	45026
Nombre Asignatura	Doctrina Católica y su Pedagogía I
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Fenomenología del Hecho religioso.. Sus elementos estructurales.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - HERNANDEZ-SONSECA: <i>El Hecho religioso</i>. C.S.S. - MARTIN VELASCO: <i>Introducción a la Fenomenología de la Religión</i>. Cristiandad. - ZUBIRI: <i>El problema de la Historia de las religiones</i>. Alianza.
Profesor	HERNANDEZ-SONSECA PEREZ, ANTONIO
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba final por escrito. - Trabajo personal o en grupos reducidos.

Código Asignatura	45040
Nombre Asignatura	Geografía de España
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Conocimiento de la Geografía física y humana de España y de los conjuntos regionales.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - AA. VV. (varios años): <i>Geografía de España</i> (18 vols.). Madrid: Síntesis. - MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (coord.) (1993): <i>Geografía de España</i>. Barcelona: Ariel.
Profesor	MORALEDA, CONCEPCION
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	La evaluación se concretará: en una prueba escrita sobre cuestiones teóricas y prácticas del programa.

Código Asignatura	45123
Nombre Asignatura	Creatividad Artística
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	5
Descripción	
Objetivos	
Contenido	Estudio de las distintas obras a través de la historia: Seurat, Juan Gris, Picasso. Distintas técnicas empleadas: aerógrafo, collage, estampación, monotipo, grabado, linóleo, xirografía, etc.
Bibliografía	- ARANCIL, A. y RODRIGUEZ, D. (1983): <i>El arte y los sistemas visuales: El siglo XX</i> . Madrid: Cátedra. - ARNGHEIM: <i>Arte y percepción visual</i> . Buenos Aires.
Profesor	GARCIA SANCHEZ, ANTONIO
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Asistencia obligatoria. Entrega puntual de los trabajos, originalidad y creatividad de éstos. Examen teórico y práctico.

Código Asignatura	45124
Nombre Asignatura	Expresión Plástica en Educación Primaria
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4

Código Asignatura	45125
Nombre Asignatura	Formas del Pensamiento Matemático
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4

Código Asignatura	45126
Nombre Asignatura	Historia de España
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4

Descripción	
Objetivos	
Contenido	Síntesis de la evolución histórica española en su economía, sociedad e instituciones políticas.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Manual de historia de España</i> (6 vols.). Madrid: Ed. Historia 16 - ARTOLA, M.: <i>Historia de España</i> (6 vols.). Madrid: Ed. Alfaguara, Alianza Universidad. - TUÑÓN DE LARA, M.: <i>Historia de España</i>. Madrid: Ed. Labor.
Profesor	SANCHEZ GONZALEZ, RAMON
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Prueba escrita.

Código Asignatura	45029
Nombre Asignatura	Doctrina Católica y su Pedagogía II
Duración	
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	5

Descripción	
Objetivos	
Contenido	Líneas básicas del mensaje bíblico en el Antiguo Testamento.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> - <i>La Sagrada Escritura</i> (Biblia de Jerusalén). - MARIAS, J.: <i>La perspectiva cristiana</i>. Alianza. - RAHUER: <i>Curso fundamental sobre la fe</i>. Herder.
Profesor	HERNANDEZ-SONSECA PEREZ, ANTONIO
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba final escrita. - Lectura y comentarios de una reelección de textos bíblicos.

Código Asignatura	45046
Nombre Asignatura	Geografía de Castilla-La Mancha
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4

Código Asignatura	45127
Nombre Asignatura	Historia del Arte Español
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4

Código Asignatura	45128
Nombre Asignatura	Geología Ambiental
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4

Código Asignatura	45129
Nombre Asignatura	Sociología de la Marginación
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4

Código Asignatura	45130
Nombre Asignatura	Fauna y Vegetación Ibérica
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4

Código Asignatura	45131
Nombre Asignatura	Técnicas Básicas de Laboratorio
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4

Descripción	
Objetivos	
Contenido	Conocimiento y manejo del instrumental de laboratorio y su aplicación práctica en experimentos educativos.
Bibliografía	- FERNANDEZ MORENO, F. (1995): Prácticas de Física General. Alhambra. - SEBA, E. (1998): Prácticas de Física y Química. Ed. Jover.
Profesor	FERNANDEZ MONTERO, JOSE
Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de anotación de prácticas. • Examen parcial teórico-práctico. • Examen final teórico-práctico. • Trabajos prácticos en industrias del entorno.

Código Asignatura	45132
Nombre Asignatura	Métodos de Lectoescritura
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4

Código Asignatura	45133
Nombre Asignatura	Historia Moderna
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4