

Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo Maestro en Educación Infantil		
<b>Coordinador ECTS</b>	<b>Nombre</b>	Ramón Sánchez González
	<b>Dirección</b>	E. U. de Magisterio Avenida de Barber, s/n 45071 Toledo
	<b>Teléfono</b>	+34 925 268800
	<b>Extensión</b>	5087
	<b>Fax</b>	+34 925 214960
	<b>e-mail</b>	rsanchez@mag-to.uclm.es
<b>Decano o Director</b>	<b>Nombre</b>	Ramón Sánchez González
	<b>Dirección</b>	E. U. de Magisterio Avenida de Barber, s/n 45071 Toledo
	<b>Teléfono</b>	+34 925 268800
	<b>Extensión</b>	5087
	<b>Fax</b>	+34 925 214960
	<b>e-mail</b>	rsanchez@mag-to.uclm.es
<b>Datos del Centro</b>	<b>Dirección</b>	E. U. de Magisterio Avenida de Barber, s/n 45071 Toledo
	<b>Teléfono</b>	+34 925 268800
	<b>e-mail</b>	
<b>Descripción Planes de Estudio</b>	<b>Titulación</b>	Maestro en Educación Infantil
	<b>Duración</b>	3 cursos
	<b>División en Ciclos</b>	1 ciclo

<b>Nombre de la Facultad/Centro</b>	<b>Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo</b>
<b>Titulación</b>	<b>Maestro en Educación Infantil</b>
<b>Fecha Plan de Estudios</b>	B.O.E. 29/10/1999
<b>Carga lectiva global en créditos UCLM</b>	206
<b>Carga lectiva global en créditos ECTS</b>	180

#### Primer Curso

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Créditos ECTS</b>
45001	Didáctica General	8,5
45002	Psicología de la Educación	4,0
45003	Lengua Española y su Didáctica I	5,5
45426	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	5,5
45020	Ciencias del Medio Social y Cultural y su Didáctica	4,0
45006	Sociología de la Educación	4,0
45007	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,0
45008	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	5,5
45009	Organización del Centro Escolar	4,0
	<i>Asignaturas Optativas</i>	9,5
	<i>Créditos de Libre Configuración</i>	5,5
	<b>TOTAL:</b>	<b>60</b>

## Segundo Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
45010	Bases Psicológicas de la Educación Especial	3,5
45011	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	3,5
45012	Lengua Española y su Didáctica II	5,0
45013	Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica	3,5
45014	Desarrollo Psicomotor	5,0
45015	Didáctica de las Matemáticas para la Educación Infantil	5,0
45016	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,0
45017	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	5,0
45018	Didáctica de la Expresión Musical	5,0
45019	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4,0
45066	Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica	4,0
	<i>Asignaturas Optativas</i>	5,0
	<i>Créditos de Libre Configuración</i>	7,5
	<b>TOTAL:</b>	<b>60</b>

## Tercer Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
45021	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,0
45022	Literatura Infantil	4,0
45023	Didáctica de la Expresión Plástica	5,5
45024	Animación a la Lectura y Comentario de Textos	4,0
45025	Educación Física y su Didáctica	5,5
45100	Prácticas de Enseñanza	27,5
	<i>Asignaturas Optativas</i>	4,0
	<i>Créditos de Libre Configuración</i>	5,5
	<b>TOTAL:</b>	<b>60</b>

## Optativas

Código	Asignatura	Créditos ECTS
45026	Doctrina Católica y su Pedagogía I	5,5
45028	Historia de la Ciencia	4,0
45029	Doctrina Católica y su Pedagogía II	5,5
45038	Taller de Expresión Oral y Dramatización	4,0
45039	Trabajos Manuales	4,0
45040	Geografía de España	4,0
45041	Filosofía Española del Siglo XX	4,0
45035	Doctrina Católica y su Pedagogía III	5,5
45042	Ecología y Educación Ambiental	4,0
45043	Sociolingüística	4,0
45044	Estadística	4,0
45045	Historia de las Religiones	5,5
45046	Geografía de Castilla-La Mancha	4,0
45047	Literatura Comparada	4,0
45048	Prácticas de Campo	4,0

### Primer curso

<b>Código Asignatura</b>	<b>45001</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Didáctica General</b>
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	8,5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base de elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DE PABLO LOPEZ, P. y otros. (1992): <i>Diseño del currículo en el aula</i>. “Una propuesta de autoafirmación”. Madrid: Mare Nostrum.</li> <li>- ESCAMILLA, A. (1993): <i>Unidades didácticas: una propuesta de trabajo en el aula</i>. Zaragoza: Edelvives.</li> <li>- ESPINOSA GONZALEZ, A. Y VIDALES DIEZ, J. (1991): <i>La nueva ordenación de educación infantil</i>. “Enseñanzas mínimas, Calendario y Requisitos de los centros”. Madrid: Educación escuela española.</li> <li>- ESPINOSA GONZALEZ, A. Y VIDALES DIEZ, J. (1991): <i>El currículo y la educación primaria</i>. “Reforma educativa”. Madrid: Escuela Española.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	MALLUGUIZA CURIEL, MARIA
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluaciones discentes periódicas a lo largo del curso.</li> <li>- Evaluación docente final a través de examen escrito que incluirá cuatro cuestiones sobre teoría y una cuestión de tipo práctico.</li> <li>- Se tendrán en cuenta los trabajos realizados, así como la asistencia al periodo de prácticas a colegios y la entrega del cuestionario sobre las mismas.</li> </ul>

<b>Código Asignatura</b>	<b>45002</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Psicología de la Educación</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AUSUBEL, D. Y SULLIVAN, E. V. (1970): <i>El desarrollo infantil, 3: aspectos cognitivos</i>. Paidós.</li> <li>- BRUNER, J.S. (1998): <i>Desarrollo cognitivo y educación</i>. Morata.</li> <li>- COLL, C., PALACIOS, J. Y MARCHESI, A. (1992): <i>Psicología de la educación</i>. Alianza.</li> <li>- HOFFMANN, L. Y otros (1996): <i>Psicología de la educación</i>. McGraw Hill.</li> </ul>

<b>Profesor</b>	GARCIA FIDALGO, PEDRO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la realización de exámenes parciales (pruebas objetivas, temas, formas mixtas) independientes y eliminatorios. Si el profesor lo estima oportuno, los alumnos realizarán un trabajo teórico-práctico cuya calificación hará media con los exámenes parciales. Existe una opción de examen final.

<b>Código Asignatura</b>	45003
<b>Nombre Asignatura</b>	Lengua Española y su Didáctica I
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	5,5

<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CRYSTAL, D. (1997): <i>La Enciclopedia del lenguaje de Cambridge</i>. Madrid: Taurus, 1992.</li> <li>- LENNENBERG, E. Y E. (Comp.) (1975): <i>Fundamentos del desarrollo del lenguaje</i>. Madrid: alianza Universidad, 1982.</li> <li>- MONFORT, M. Y JUAREZ SANCHEZ, A. (1987): <i>El niño que habla. El lenguaje oral en el preesco</i>. Madrid: C.E.P.E.</li> <li>- ALARCOS LLORACH, E. (1950): <i>Fonología Española</i>. Madrid: Gredos (4ª ed.), 1964.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	MANJON-CABEZA CRUZ, ANTONIO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen final.</li> <li>- Trabajos prácticos.</li> </ul>

<b>Código Asignatura</b>	45426
<b>Nombre Asignatura</b>	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	5,5

<b>Código Asignatura</b>	45020
<b>Nombre Asignatura</b>	Ciencias del Medio Social y Cultural y su Didáctica
<b>Duración</b>	Cuatrimetal
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	4

<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BOCHENSKI, I.M.: <i>Métodos actuales del pensamiento</i>.</li> <li>- CARRETERO, M. (1989): <i>La enseñanza de las ciencias sociales</i>. Visor.</li> <li>- GINER, S.: <i>Historia del pensamiento social</i>. Ariel.</li> <li>- INFANTIL (1992): <i>Guía General</i>. M.E.C.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	ARTEAGA QUINTANA, Mª CARMEN
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	Observación de la participación en el aula. Trabajos prácticos. Examen oral o escrito (a elección del alumno).

<b>Código</b>	<b>45006</b>
<b>Asignatura</b>	
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Sociología de la Educación</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	4

<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Conceptos básicos de Sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALMEIDA, J. (1995): <i>Sociología de la educación</i>. Barcelona: Ariel.</li> <li>- FERNANDEZ ENGUITA, M. (coimp.) (1999): <i>Sociología de la educación</i>. Barcelona: Ariel.</li> <li>- GARCIA DE LEON, Mª A. y otros (1993): <i>Sociología de la educación</i>.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	DRUDIS BLACDRICH, RAIMUNDO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen escrito tipo prueba objetiva o preguntas concretas de respuesta breve.</li> <li>- Trabajo voluntario concertado previamente con el profesor.</li> </ul>

<b>Código</b>	<b>45007</b>
<b>Asignatura</b>	
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	4

<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Teoría y modelos explicativos del desarrollo humano.

	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje motor, desarrollo social, físico y afectivo-emocional.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BERGER, K. y THOMPSON, R. (1998): <i>Psicología del desarrollo</i>. Panamericana.</li> <li>- BERMEJO, V. (1994): <i>Desarrollo cognitivo</i>. Síntesis.</li> <li>- DEVAL, J. (1996): <i>El desarrollo humano</i>. Siglo XXI.</li> <li>- MAYOR, J. (1990): <i>Psicología evolutiva</i>. Alianza.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	GARCIA FIDALGO, PEDRO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la realización de exámenes parciales (pruebas objetivas, temas, formas mixtas) independientes y eliminatorios. Si el profesor lo estima oportuno, los alumnos realizarán un trabajo teórico-práctico cuya calificación hará media con los exámenes parciales. Existe una opción de examen final.

<b>Código Asignatura</b>	<b>45008</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica</b>
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	5,5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CHAILLEY, J. Y CHALLAN, H. (1964): <i>Teoría completa de la Música I y II</i>. París: A. Lechec.</li> <li>- DANHAUSER, A. (1983): <i>Teoría de la música</i>. Buenos Aires: Ricordi.</li> <li>- MORENO, A. (1986): <i>Teoría de la música</i>. Madrid: Safer.</li> <li>- ZAMACOIS, J. (1978 y 1979). <i>Teoría de la música I y II</i>. Barcelona: Labor.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	ALONSO MARIN, Mª JOSE
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba escrita sobre los contenidos teóricos.</li> <li>- Prueba oral (individual): Flauta y entonación del repertorio musical trabajando a lo largo del cuatrimestre y representación rítmica y melódica de una partitura que contenga las dificultades del programa.</li> </ul>

<b>Código Asignatura</b>	<b>45009</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Organización del Centro Escolar</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	

<b>Contenido</b>	La estructura escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directas de gestión pedagógica de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, horarios, actividades, derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de organización.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GAIRIN SALLAN, J. (1996): <i>Manual de organización de instituciones educativas</i>.</li> <li>- MARTIN BRISNE (1996): <i>Organización y planificación integral de centros</i>.</li> <li>- RANCO TRAVER y RODRIGUEZ CARREÑO (1997): <i>Guía de organización de los colegios de primaria y de las escuelas infantiles</i>.</li> <li>- RUIZ RUIZ, J.M. (1996): <i>Cómo hacer una evaluación de centros educativos</i>.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	BARRANTES BRESO, JUSTA
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	Se evaluará con una doble estrategia evaluativa, no sólo conocimientos adquiridos, sino también el grado de comprensión, interrelación y aplicación de los mismos.

### Segundo Curso

<b>Código Asignatura</b>	45010
<b>Nombre Asignatura</b>	Bases Psicológicas de la Educación Especial
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	3,5

<b>Código Asignatura</b>	45011
<b>Nombre Asignatura</b>	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	3,5

### **Descripción**

<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AVANZANI, G. y otros (1987): <i>La pedagogía del siglo XX</i>. Madrid: Narcea.</li> <li>- FERMOSE, P. (1982): <i>Teoría de la educación</i>. Barcelona: CEAC.</li> <li>- IYANGA PENDI, A. (1997): <i>La educación contemporánea. Teorías e instituciones</i>. Valencia: Nau Llibres.</li> <li>- QUINTANA CABAÑAS, J.M. (1996): <i>Teoría de la educación. Concepción autonómica de la educación</i>. Dykinson.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	LÓPEZ LUCAS, Mª CARMEN
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<p>1.Examen escrito que constará de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Veinte cuestiones de respuesta breve.</li> <li>-Desarrollo de un tema y comentario de texto.</li> </ul> <p>2.Examen. Elaboración de trabajos propuestos en el curso.</p>

<b>Código Asignatura</b>	<b>45012</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Lengua Española y su Didáctica II</b>
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CRYSTAL, D. (1997): <i>La Enciclopedia del lenguaje de Cambridge</i>. Madrid: Taurus, 1992.</li> <li>- LÓPEZ GARCÍA, A. (1994): <i>Gramática del español</i>. Madrid: Arco-libro.</li> <li>- MONFORT, M. y JUÁREZ SANCHEZ, A. (1987): <i>El niño que habla. El lenguaje oral en el preescolar</i>. Madrid: C.E.P.E.</li> <li>- TESNIERE, L. (1959): <i>Elementos de sintaxis estructural</i>. Madrid: Gredos, 1994.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	MANJON-CABEZA CRUZ, ANTONIO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen final.</li> <li>- Trabajos prácticos.</li> <li>- Lectura de una obra lingüística.</li> </ul>

<b>Código Asignatura</b>	<b>45013</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	3,5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Contenidos, recurso metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CUBERO, R. (1989): <i>Cómo trabajar con las ideas de los alumnos</i>. Sevilla: Diada.</li> <li>- BROWN, S. (1993): <i>Experimentos de ciencias</i>. Madrid: Navida.</li> <li>- ESCAMILLA, A. (1993): <i>Unidades didácticas: una propuesta de trabajo en el aula</i>. Zaragoza: Luis Vives.</li> <li>- GARCIA, F. (1984): <i>Cómo elaborar unidades didácticas en la Educación Infantil</i>. Escuela española.</li> <li>- MEC (1982): <i>Educación infantil. Currículo de la etapa</i>. Madrid: M.E.C.</li> <li>- MEC (1986): <i>Programaciones. Educación infantil y primaria</i>. Madrid: M.E.C.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	MATEOS JIMENEZ, ANTONIO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	Se evaluará el examen teórico-práctico como las dos actividades a realizar a lo largo

	del curso (estudio interdisciplinar de un parque o ruta y diseño y exposición de actividades relacionadas con unidades didácticas en la etapa infantil, ambas en grupo). En la calificación final primará el examen. Este estará compuesto por preguntas de aplicación y de resolución de problemas asociados a la didáctica de las ciencias en infantil.
--	---

<b>Código Asignatura</b>	<b>45014</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Desarrollo Psicomotor</b>
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	5

<b>Código Asignatura</b>	<b>45015</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Didáctica de las Matemáticas para la Educación Infantil</b>
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	5

<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Contenidos Recursos Metodológicos y Materiales en el desarrollo del pensamiento matemático en la educación infantil.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cajas Rojas</i> del Ministerio de Goucas.</li> <li>- <i>Los libros de la editorial Síntesis</i>.</li> <li>- CASTELLANO, E.: <i>Geometría intuitiva</i>.</li> <li>- LOVEWLL, K.: <i>Desarrollo de los conceptos básicos matemáticos y científicos en el niño</i>.</li> <li>- DIEMES. Z.P.: <i>Explotación del espacio y práctica de la medida</i> y otros libros más del mismo autor.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	TODO GONZALEZ, Mª ISABEL
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen que consta de dos partes una parte de ejercicios de matemáticas básica (geometría y magnitud) y otra parte didáctica de los tres bloques temáticos.

<b>Código Asignatura</b>	<b>45016</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Bases Pedagógicas de la Educación Especial</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimstral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	4

<b>Código Asignatura</b>	45017
<b>Nombre Asignatura</b>	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	5

<b>Código Asignatura</b>	45018
<b>Nombre Asignatura</b>	Didáctica de la Expresión Musical
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	5

### Descripción

<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FERNÁNDEZ, M. (1992): <i>Cancionero Musical Infantil de Toledo</i>. Universidad de Castilla La-Mancha.</li> <li>- HERNANDEZ, M.D. (1986): <i>La alegría de aprender música en el cole</i>. Madrid: Ed. Popular.</li> <li>- HERAS, R. de las (1996): <i>Juegos musicales para la educación</i>. Madrid: Ara ediciones.</li> <li>- BARCONS SERRAT, J. (1979): <i>Andante con alegría: ejercicios de expresión dinámica y musical</i>. Madrid: Publicaciones ICCE.</li> <li>- HIDALGO MONTOYA, J. (1979): <i>Cancionero popular infantil español</i>. Madrid: Ed. Carmona.</li> <li>- WILLENS, E. (1969): <i>La preparación musical de los más pequeños</i>. Buenos Aires: EUDEBA.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	ALONSO MARIN, MARIA JOSE
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba escrita sobre los contenidos teóricos.</li> <li>- Programaciones.</li> <li>- Prueba práctica (individual) de entonación y flauta de las canciones aprendidas en el curso.</li> </ul>

<b>Código Asignatura</b>	45019
<b>Nombre Asignatura</b>	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	

<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento de las ciencias de la naturaleza.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LILLO, F. Y REDUNET, L. F. (1985): <i>Didáctica de las Ciencias Naturales</i>. Valencia: Ed. ECIR.</li> <li>- MATAIX, J. Y CARAZO, E. (1995): <i>Nutrición para educadores</i>. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	Se realizará una prueba teórico-práctica al final del cuatrimestre. Además se realizará un examen de nomenclatura científica.

<b>Código Asignatura</b>	<b>45066</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Contenido, Recursos Metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CARRETERO, M. (1989): <i>La enseñanza de las Ciencias Sociales</i>. Madrid.</li> <li>- HANNOUN, H. (1977): <i>El niño conquista el medio</i>. Buenos Aires.</li> <li>- THEOOPE, R. (1987): <i>Actividades Preescolares. Ciencias Sociales</i>. Barcelona.</li> <li>- TREPAT, C.A. y COMES, P. (1998): <i>El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales</i>. Barcelona.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	SANCHEZ GONZALEZ, RAMON
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba escrita.</li> <li>- Ejercicios prácticos.</li> </ul>

### Tercer Curso

<b>Código Asignatura</b>	<b>45021</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales

	instrumentos informáticos y audiovisuales
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GALLEGO, D., ALONSO, C. Y CANTON, I. (1996): <i>Integración curricular de los recursos tecnológicos</i>. Barcelona: Oikos- Tau.</li> <li>- RODRIGUEZ DIEGÚEZ, J.L. (1995): <i>Tecnología educativa: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación</i>. Alcoy: Marfil</li> <li>- SEVILLANO GARCIA, Mª.L. (coord.) (1998): <i>Nuevas Tecnologías, Medios de Comunicación y Educación</i>. Madrid: C.C. S. <a href="http://www.civila.com/universidades/wwwricardo.html">http://www.civila.com/universidades/wwwricardo.html</a></li> </ul>
<b>Profesor</b>	FERNANDEZ MUÑOZ, RICARDO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<p>Será continua a lo largo del curso, atendiendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al trabajo en clase (participación en los procesos de clase: asistencia, participación activa y calidad de las intervenciones, grado de implicación con la asignatura).</li> <li>- Al trabajo personal (trabajos, reseñas, registro de observaciones...)</li> <li>- A la calificación obtenida en la prueba práctica.</li> <li>- A la exposición y trabajo en equipo.</li> </ul>

<b>Código Asignatura</b>	45022
<b>Nombre Asignatura</b>	Literatura Infantil
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A.A.V.V. (1986): <i>Bibliográfica básica para bibliotecas infantiles y juveniles</i>. Madrid: D.G.L.B.</li> <li>- BRAVO VILLASANTE, C. (1983): <i>Historia de la literatura infantil española</i>. Madrid: Doncel.</li> <li>- CERRILLO, P. y GARCIA PADRINO, J., coordinadores (1992): <i>Literatura infantil y enseñanza de la literatura</i>. Universidad de Castilla La-Mancha.</li> <li>- PROPP, V. (1992): <i>Morfología del cuento</i>. Madrid: Fundamentos.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	MUÑOZ RESINO, HUMILDAD
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	Un examen de teoría. Trabajos en grupo sobre libros. Trabajos prácticos de actividades lúdicas realizadas en clase.

<b>Código Asignatura</b>	45023
<b>Nombre Asignatura</b>	Didáctica de la Expresión Plástica
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	5,5

<b>Código Asignatura</b>	45024
<b>Nombre Asignatura</b>	Animación a la Lectura y Comentario de Textos
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Técnicas de animación a la lectura. Guías de lectura y técnicas de comentario de textos para la educación.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GARCIA RIVERA, G. (1995): <i>Didáctica de la literatura para la enseñanza primaria y secundaria</i>. Madrid: Ariel.</li> <li>- SERRANO, V. y MARTINEZ, J. E. (coords.) (1997): <i>Didáctica de la lengua y literatura</i>. Barcelona: Oirios- Tau.</li> <li>- DIEZ BORQUE, J. M.: <i>Comentario de textos literarios</i>. Playor.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	La calificación se obtendrá a partir de un examen final y de las eventuales actividades que se propongan a lo largo del cuatrimestre.

<b>Código Asignatura</b>	45025
<b>Nombre Asignatura</b>	Educación Física y su Didáctica
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	5,5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos de Actividades de Enseñanza en Educación Física.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JEAN LE BOULCH: <i>La educación por el movimiento en edad escolar</i>. Ed. Paidós.</li> <li>- JEAN LE BOULCH: <i>Desarrollo psicomotor desde el movimiento a los 6 años</i>. Ed. Doñate.</li> <li>- M.E.C.: <i>Propuestas de Secuencia de Educación Infantil</i>. Ed. Escuela Española.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teórico: 70% de la nota.</li> <li>- Práctico: 30% de la nota. Asistencia, participación, elaboración de clases prácticas y “Cuaderno de Prácticas”.</li> </ul>

<b>Código Asignatura</b>	45100
<b>Nombre Asignatura</b>	Prácticas de Enseñanza
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	
<b>Créditos</b>	27,5

### Optativas

<b>Código Asignatura</b>	45026
<b>Nombre Asignatura</b>	Doctrina Católica y su Pedagogía I
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	5,5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Fenomenología del Hecho religioso.. Sus elementos estructurales.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HERNANDEZ-SONSECA: <i>El Hecho religioso</i>. C.S.S.</li> <li>- MARTIN VELASCO: <i>Introducción a la Fenomenología de la Religión</i>. Cristiandad.</li> <li>- ZUBIRI: <i>El problema de la Historia de las religiones</i>. Alianza.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	HERNANDEZ-SONSECA PEREZ, ANTONIO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba final por escrito.</li> <li>- Trabajo personal o en grupos reducidos.</li> </ul>

<b>Código Asignatura</b>	45028
<b>Nombre Asignatura</b>	Historia de la Ciencia
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	<p>Evolución histórica del pensamiento científico.</p> <p>Paradigmas y grandes revoluciones en la historia de la ciencia.</p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MASON, F. (1987): <i>Historia de las ciencias</i>. Ed. Alianza.</li> <li>- CROMBIE, A.C. (1995): <i>Historia de las ciencias</i>. Ed. Alianza.</li> <li>- JOLTON, T. (1990): <i>Introducción a la ciencia</i>. Ed. Reverte.</li> <li>- KUNH, T. S. (1990): <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>. Fondo de Cultura.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	FERNANDEZ MONTERO, JOSE
<b>Mét. Enseñanza</b>	

<b>Mét. Evaluación</b>	- Examen trimestral y examen final. - Realización de los trabajos.
------------------------	---

<b>Código Asignatura</b>	<b>45029</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Doctrina Católica y su Pedagogía II</b>
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	5,5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Líneas básicas del mensaje bíblico en el Antiguo Testamento.
<b>Bibliografía</b>	- <i>La Sagrada Escritura</i> (Biblia de Jerusalén). - MARIAS, J.: <i>La perspectiva cristiana</i> . Alianza. - RAHUER: <i>Curso fundamental sobre la fe</i> . Herder.
<b>Profesor</b>	HERNANDEZ-SONSECA PEREZ, ANTONIO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	- Prueba final escrita. - Lectura y comentarios de una reelección de textos bíblicos.

<b>Código Asignatura</b>	<b>45038</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Taller de Expresión Oral y Dramatización</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimstral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Expresión teatral, corporal y lenguaje oral.
<b>Bibliografía</b>	- AA. VV. (1986): <i>Expresión oral</i> . Madrid: Alhambra. - AA. VV. (1987): <i>Creatividad teatral</i> . Madrid: Alhambra. - AA.VV. (1989): "Dramatización". En SANCHEZ, C. (Dtr.): <i>Enciclopedia de la Educación Prescolar. Vol. Dramatización, Afectividad, Socialización</i> , pp. 17-346.
<b>Profesor</b>	CRESPO CANO, VIRGILIO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	- Realización de las prácticas correspondientes: una individual (expresión oral) y otra en grupo (dramatización), según pautas establecidas. - Un examen de conocimientos teóricos.

<b>Código Asignatura</b>	<b>45039</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Trabajos Manuales</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimstral

<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Diferentes técnicas para la realización de trabajos manuales de 0 a 6 años.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HEARGREAVES, D. J. (1991): <i>Infancia y educación artística</i>. Ed. Morata – E.M.C.</li> <li>- KELLOG, R. (1989): <i>Análisis de la expresión práctica del preescolar</i>. Barna: Ed. Cincel.</li> <li>- LOWENFELD, V. y LAMBERT, B. V. (1980): <i>Desarrollo de la capacidad creadora</i>. B.C.P. Ed. Kapelusz.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	GARCIA SANCHEZ, ANTONIA
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clase y trabajos prácticos.</li> <li>- Examen teórico y examen práctico: se hará media, siempre que se haya asistido y realizado todas y cada una de las partes de la asignatura.</li> </ul>

<b>Código Asignatura</b>	<b>45040</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Geografía de España</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Conocimiento de la Geografía física y humana de España y de los conjuntos regionales.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AA. VV. (varios años): <i>Geografía de España</i> (18 vols.). Madrid: Síntesis.</li> <li>- MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (coord.) (1993): <i>Geografía de España</i>. Barcelona: Ariel.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	MORALEDA, CONCEPCION
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	La evaluación se concretará en una prueba escrita sobre cuestiones teóricas y prácticas del programa.

<b>Código Asignatura</b>	<b>45041</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Filosofía Española del Siglo XX</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4

<b>Código Asignatura</b>	45035
<b>Nombre Asignatura</b>	Doctrina Católica y su Pedagogía III
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	5,5

<b>Código Asignatura</b>	45042
<b>Nombre Asignatura</b>	Ecología y Educación Ambiental
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4

### Descripción

<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Fundamentos de la ecología. Estudios de ecosistemas. Problemas ambientales. Antecedentes, estrategias, recursos y actividades.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CANOL, P.; GARCIA, J. Y PORLAN, R. (1986): <i>Ecología y escuela</i>. Barcelona: Laila.</li> <li>- MIYADE, R. M. (1982): <i>Ecología</i>. Barcelona: Salvat.</li> <li>- NOVO, M. (1986): <i>Educación y medio ambiente</i>. Madrid: UNED.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	MATEOS JIMENEZ, ANTONIO
<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	Existirá una prueba teórico-práctica y un trabajo a exponer sobre cuestiones sociológico-ambientales. Primará especialmente el examen. Este incluirá cuestiones de aplicación y de resolución de problemas ambientales.

<b>Código Asignatura</b>	45043
<b>Nombre Asignatura</b>	Sociolingüística
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4

### Descripción

<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Necesidad social de la comunicación. Condicionamientos sociales del lenguaje. Diferencias en el uso de la lengua.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GARCIA-MARCOS, F. J. (1999): <i>Fundamentos críticos de sociolingüística</i>. Univ. de Almería.</li> <li>- HALLIDAY, M. A. K. (1978): <i>El lenguaje como semiótica social</i>. México: F. C. E., 1982.</li> <li>- LOPEZ MORALES, H. (1989): <i>Sociolingüística</i>. Madrid: Gredos.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	MANJON-CABEZA CRUZ, ANTONIO

<b>Mét. Enseñanza</b>	
<b>Mét. Evaluación</b>	- Examen final. - Trabajos prácticos.

<b>Código Asignatura</b>	<b>45044</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Estadística</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4

<b>Código Asignatura</b>	<b>45045</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Historia de las Religiones</b>
<b>Duración</b>	
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	5,5

<b>Código Asignatura</b>	<b>45046</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Geografía de Castilla La-Mancha</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4

<b>Código Asignatura</b>	<b>45047</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Literatura Comparada</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4

<b>Código Asignatura</b>	<b>45048</b>
<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Prácticas de Campo</b>
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	4