

Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Toledo Diplomatura en Fisioterapia		
<b>Coordinador ECTS</b>	<b>Nombre</b>	Isabel del Puerto Fernández
	<b>Dirección</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Campus Tecnológico Fabrica de Armas 45071 Toledo
	<b>Teléfono</b>	+34 925268800
	<b>Extensión</b>	5805 – 5815
	<b>Fax</b>	+34 925268811
	<b>e-mail</b>	Isabel.Puerto@uclm.es
<b>Decano o Director</b>	<b>Nombre</b>	Carmen López Balboa
	<b>Dirección</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Campus Tecnológico Fabrica de Armas 45071 Toledo
	<b>Teléfono</b>	+34 925268800
	<b>Extensión</b>	5803 – 5802
	<b>Fax</b>	+34 925268811
	<b>e-mail</b>	Carmen.LBalboa@uclm.es
<b>Datos del Centro</b>	<b>Dirección</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Campus Tecnológico Fabrica de Armas 45071 Toledo
	<b>Teléfono</b>	+34 925268800
	<b>e-mail</b>	Carmen.LBalboa@uclm.es
<b>Descripción Planes de Estudio</b>	<b>Titulación</b>	Diplomatura en Fisioterapia
	<b>Duración</b>	3 años
	<b>División en Ciclos</b>	1 solo ciclo de 3 años

<b>Nombre de la Facultad/Centro</b>	<b>Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo</b>
<b>Titulación</b>	<b>Diplomatura en Fisioterapia</b>
<b>Fecha Plan de Estudios</b>	Resolución: 1 de octubre de 1997 B.O.E. del 30 de octubre de 1997
<b>Carga lectiva global en créditos UCLM</b>	198 créditos
<b>Carga lectiva global en créditos ECTS</b>	180 créditos

#### Primer Curso

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Créditos ECTS</b>
17025	Fisioterapia General	21,5
17026	Ciencias Psicosociales aplicadas a la Fisioterapia	4,5
17027	Morfofisiología I	12
17028	Bioquímica	4
17029	Biofísica	4,5
17030	Biomecánica	4,5

	<i>Asignaturas Optativas</i>	4
	<i>Créditos de Libre Configuración</i>	5

### Segundo Curso

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Créditos ECTS</b>
17031	Técnicas Fisioterápicas Especiales I	11
17032	Fisioterapia Respiratoria y Cardiovascular	5
17033	Fisioterapia en Traumatología, Reumatología y Ortopedia	6.5
17034	Estancias Clínicas I	10
17035	Morfofisiología II	5
17036	Afecciones Médico-Quirúrgicas I	12
	<i>Asignaturas Optativas</i>	4
	<i>Créditos de Libre Configuración</i>	6,5

### Tercer Curso

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Créditos ECTS</b>
17037	Salud Pública, Administración y Legislación Sanitaria	6.5
17038	Técnicas Fisioterápicas Especiales II	10
17039	Fisioterapia Neurológica	7.5
17040	Fisioterapia en Atención Primaria	4.5
17041	Estancias Clínicas II	9.5
17042	Afecciones Médico-Quirúrgicas II	7.5
	<i>Asignaturas Optativas</i>	8
	<i>Créditos de Libre Configuración</i>	6.5

### Optativas

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Créditos ECTS</b>
17043	Psicología de la Rehabilitación y la Discapacidad	4
17044	Bioestadística en Ciencias de la Salud	4
17045	Fisioterapia Deportiva	4
17046	Fisiología del Ejercicio	4
17047	Fundamentos y Técnicas de la Balneoterapia	4
17048	Salud Laboral y Ergonomía	4
17049	Fisioterapia en Neuropediatría	4
17050	Fisioterapia Manipulativa del Aparato Locomotor	4
17051	Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología	4

# Contenido de las asignaturas

## Primer Curso

<b>Código Asignatura</b>	17025
<b>Nombre Asignatura</b>	FISIOTERAPIA GENERAL
<b>Duración</b>	ANUAL
<b>Nº de horas semanales</b>	10
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	21,5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Dar al alumno los conocimientos básicos de los diferentes métodos y técnicas de tratamiento fisioterápicos, tanto a nivel teórico como práctico, así como las diferentes modalidades de evaluación y valoración.
<b>Contenido</b>	Historia y fundamentos de la Fisioterapia. Cinesiterapia. Masoterapia. Hidroterapia. Termoterapia y crioterapia. Electroterapia. Vibroterapia. Métodos de evaluación y valoración.
<b>Bibliografía</b>	GENOT, C. Y COLS. "Kinesiterapia I/II". Panamericana HISLOP, HJ. Y MONTGOMERY J "Pruebas funcionales musculares" (Daniels - Worthingham's) 6ª edición. MARBAN, 2000. MARTÍNEZ M. y cols. "Manual de Medicina Física". Harcourt Brace, 1998 NEIGER, H. "Estiramientos analíticos manuales" Panamericana, 1998 RIOJA, J. " Electroterapia y electrodiagnóstico ", Ed. Universidad de Valladolid, Valladolid, 1994.
<b>Profesor</b>	ASUNCIÓN FERRI MORALES; JUAN AVENDAÑO COY
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y prácticas
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico y examen práctico

<b>Código Asignatura</b>	17026
<b>Nombre Asignatura</b>	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA FISIOTERAPIA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	4
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	4'5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Conocer e identificar el funcionamiento de los procesos psicológicos básicos del ser humano y su desarrollo a lo largo del ciclo vital conocer los factores socioculturales que inciden en el proceso de aprendizaje social, su función en el mantenimiento de la salud y el papel de las relaciones interpersonales en el continuo salud-enfermedad.
<b>Contenido</b>	Procesos psicológicos básicos. Relación sistema nervioso-conducta. Teorías y fases del ciclo vital. Papel de los grupos. Relación profesional de la salud-paciente
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	TERESA MARTÍN VECINO

<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y ensayos conducta
<b>Mét. Evaluación</b>	Tareas teórico - prácticas y trabajo curso

<b>Código Asignatura</b>	17027
<b>Nombre Asignatura</b>	MORFOFISIOLOGÍA I
<b>Duración</b>	ANUAL
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	12

### Descripción

<b>Objetivos</b>	Dar al alumno los conocimientos para que adquiriera un concepto unitario del organismo humano normal, tanto desde el punto de vista estructural como funcional y desde el nivel celular al sistémico, haciendo especial énfasis en el aparato locomotor
<b>Contenido</b>	Citología. Histología. Anatomía y Fisiología del sistema osteomuscular, cardiovascular, respiratorio , digestivo y genitourinario.
<b>Bibliografía</b>	CORDOVA, A. et al. "Compendio de Fisiología para ciencias de la Salud". Madrid. Interamericana. 1994. GANONG, W. F.: "Fisiología humana". 15ª de. Ed. El Manual Moderno. 1996 GUYTON, A. C.: "Tratado de Fisiología Médica". 10ª Ed. Interamericana. Méjico. 2001. KAMINA, P. "Anatomía General". 2º Ed. Madrid. Panamericana. 1997 MATTEHEWS, GG. "Fisiología celular del nervio y del músculo". McGraw-Hill. 1989 SOBOTA: "Atlas de anatomía humana". Vol 1-2. Madrid. Ed. Panamericana 1994. THIBODEAU, G.; PATTON, K. "Anatomía y Fisiología" 4ª Ed. Madrid. Harcourt. 2000 WILLIAMS P.L.; WARWICK, R. "Gray. Anatomía Humana". Vol. 1. Edimburgo. Churchill-Livingston. 1996

<b>Profesor</b>	INÉS MARTÍNEZ GALÁN
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y prácticas
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico y examen práctico

<b>Código Asignatura</b>	17028
<b>Nombre Asignatura</b>	BIOQUIMICA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	3
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	4

### Descripción

<b>Objetivos</b>	Establecer un conocimiento básico de los compuestos que constituyen nuestro organismo. Conocer los procesos metabólicos de cada uno de los principios inmediatos. Relacionar las diferentes sustancias que integran nuestro organismo.
<b>Contenido</b>	Principios inmediatos, biocatalizadores, oligoelementos. Metabolismo intermediario. Bioquímica y biofísica de membranas y nervios.
<b>Bibliografía</b>	LEHNINGER: "Bioquímica" Ed. Omega. Barcelona. NEWSHOLME, LEECH: "Bioquímica Médica". Ed. Interamericana. STRYER: "Bioquímica" Ed. Reverté. BARCELONA

<b>Profesor</b>	CARMEN LÓPEZ BALBOA
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clase magistral, trabajos en grupo, clases prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen. Trabajos.

<b>Código Asignatura</b>	17029
<b>Nombre Asignatura</b>	BIOFISICA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	4
<b>Tipo Asignatura</b>	OBLIGATORIA
<b>Créditos</b>	4.5

### Descripción

<b>Objetivos</b>	Conocer las ideas básicas en las que se basan los principios de la Física aplicada a la Fisioterapia.
<b>Contenido</b>	Principios básicos de biofísica aplicada al cuerpo humano.
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	JUAN ANTONIO GALLEGO SANCHEZ
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teórico-prácticas
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico-práctico

<b>Código Asignatura</b>	17030
<b>Nombre Asignatura</b>	BIOMECANICA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	4
<b>Tipo Asignatura</b>	OBLIGATORIA
<b>Créditos</b>	4.5

### Descripción

<b>Objetivos</b>	Comprender las características mecánicas de los diferentes tejidos biológicos, tanto sanos como después de una lesión o tras una inmovilización. Comprender el movimiento normal, entendido tanto de forma analítica como global. Comprender los factores que predisponen al movimiento anormal
<b>Contenido</b>	Generalidades de biomecánica. Biomecánica de los tejidos. Biomecánica articular. Actividades funcionales.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panjabi MM, White AA. Biomechanics in the Musculoskeletal System. Churchill-Livingstone. New York, 2001.</li> <li>- Miralles RC. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Masson S.A. Barcelona, 1998.</li> <li>- Proubasta I, Gil Mur J, Planell JA. Fundamentos de biomecánica y biomateriales. Ediciones Ergón S.A. Madrid, 1997.</li> <li>- Nordin M, Frankel VH. Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. 3.<sup>a</sup> edición. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid, 2004.</li> <li>- Kapandji IA. Fisiología articular. Volúmenes 1, 2 y 3. 5.<sup>a</sup> ed. Editorial médica panamericana. Madrid, 1998.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	ORLANDO MAYORAL DEL MORAL
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teórico-prácticas
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico y práctico

## Segundo Curso

<b>Código Asignatura</b>	17031
<b>Nombre Asignatura</b>	TECNICAS FISIOTERICAS ESPECIALES I
<b>Duración</b>	ANUAL
<b>Nº de horas semanales</b>	4
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	11
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Conocer la teoría y práctica de las técnicas especiales de fisioterapia y relacionarlas con las afecciones médico-quirúrgicas.
<b>Contenido</b>	Ampliación de las técnicas generales de fisioterapia e introducción a técnicas especiales de fisioterapia.
<b>Bibliografía</b>	Clariana Vives A., Clariana Pal A. Rehabilitación funcional respiratoria. Jims, Barcelonas, 1980. Neiger H. "Los Vendajes Funcionales". Barcelona. Masson, 1990.
<b>Profesor</b>	MARIA TORRES LACOMBA, JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ, ORLANDO MAYORAL DEL MORAL.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico y práctico.

<b>Código Asignatura</b>	17032
<b>Nombre Asignatura</b>	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Y CARDIOVASCULAR
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	3
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Conocer los métodos de exploración del aparato respiratorio cardiovascular y poner en práctica técnicas de fisioterapia en las distintas alteraciones.
<b>Contenido</b>	Introducción a la fisioterapia y técnicas de fisioterapia respiratoria y cardiovascular aplicadas a las enfermedades más frecuentes en los distintos grupos de edad.
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	MARIA TORRES LACOMBA
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teórico-prácticas
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico práctico

<b>Código Asignatura</b>	17033
<b>Nombre Asignatura</b>	FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA, REUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA.

<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	6
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Relacionar las técnicas estudiadas en Fisioterapia General y plantear la actuación de fisioterapia en la Traumatología, Reumatología y Ortopedia.
<b>Contenido</b>	Principios de fisioterapia en Traumatología, Reumatología y Ortopedia.
<b>Bibliografía</b>	Downie, P.A.: "Cash, kinesiología en ortopedia y reumatología". Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 1987. Serra Gabriel J. Y otros. "Fisioterapia en traumatología, reumatología y ortopedia". Barcelona: Springer Verlag Ibérica. 1997.
<b>Profesor</b>	JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico y práctico.

<b>Código Asignatura</b>	17034
<b>Nombre Asignatura</b>	ESTANCIAS CLINICAS I
<b>Duración</b>	ANUAL
<b>Nº de horas semanales</b>	7
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	10
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Aplicar en la clínica los conocimientos teóricos y teórico prácticos.
<b>Contenido</b>	Ejecutar la actuación de fisioterapia.
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	ASUNCION NARANJO, ANGEL SORUBE
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen práctico.

<b>Código Asignatura</b>	17035
<b>Nombre Asignatura</b>	MORFOFISIOLOGIA II
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	OBLIGATORIA
<b>Créditos</b>	5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Dotar de conocimientos anatómicos y fisiológicos.
<b>Contenido</b>	Anatomofisiología endocrina y del sistema nervioso.
<b>Bibliografía</b>	Snell: "Neuroanatomía clínica". Guyton: "Fisiología médica". Young: "Neuroanatomía clínica funcional". Sobotta: "Atlas de anatomía".
<b>Profesor</b>	MIGUEL ANGEL GOMEZ CAÑIZARES
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen escrito y trabajos de clase.

<b>Código Asignatura</b>	17036
<b>Nombre Asignatura</b>	AFECCIONES MEDICO-QUIRURGICAS I

<b>Duración</b>	ANUAL
<b>Nº de horas semanales</b>	4
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	12
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Conocimiento de la patología y sus tratamientos.
<b>Contenido</b>	Enfermedades y traumatismos
<b>Bibliografía</b>	J. Guardia et al: "Medicina interna fundamental", Springer, 1999 G. Rieunav: "Traumatología". Masson, 1994.
<b>Profesor</b>	JORGE RODRIGO RODRIGUEZ
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases magistrales teórico-prácticas
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen escrito, trabajo escrito, participación.

## Tercer Curso

<b>Código Asignatura</b>	17037
<b>Nombre Asignatura</b>	SALUD PUBLICA, ADMINISTRACION Y LEGISLACION SANITARIA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	4
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	6.5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Conocer la evolución del concepto de salud pública y los fundamentos ético-legales de la misma.
<b>Contenido</b>	Conocimientos básicos sobre salud pública y administración y su aplicación en Fisioterapia. La legislación sanitaria aplicada al campo de la fisioterapia.
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico
<b>Código Asignatura</b>	17038
<b>Nombre Asignatura</b>	TECNICAS FISIOTERICAS ESPECIALES II
<b>Duración</b>	ANUAL
<b>Nº de horas semanales</b>	7
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	10
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Definir el fundamento neurofisiológico, los efectos terapéuticos y las indicaciones y contraindicaciones de las técnicas y conceptos utilizados para la actuación fisioterápica del paciente neurológico. Realizar correctamente la evaluación terapéutica, elaborar los objetivos terapéuticos perseguidos de acuerdo con la técnica o concepto elegido para la actuación fisioterápica y aplicar con habilidad y destreza las técnicas descritas.
<b>Contenido</b>	Estudio de las técnicas fisioterápicas especiales en pacientes con afecciones neurológicas: Conceptos Bobath (infantil y adulto), Concepto Vojta, Concepto Perfetti, Facilitación Neuromuscular Propioceptiva, movilización del sistema nervioso (Neurodinámica).
<b>Bibliografía</b>	Bobath, B. (1987). "Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales". Ed. Panamericana. Buenos Aires. Argentina.

	<p>Bobath, B. (1989). "Hemiplejía en el adulto". Ed. Panamericana. Buenos Aires – Argentina.</p> <p>Butler, D. (2002). "Movilización del sistema nervioso". Ed. Paidotribo.</p> <p>Davies, P. M. (2003). "Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía". Ed. Médica Panamericana.</p> <p>Knott, M. y Vos, D. (1974): "Facilitación Neuromuscular Propioceptiva". Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires – Argentina.</p> <p>Levitt, S. (2000). "Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor". Ed. Médica Panamericana. Madrid.</p> <p>Paeth, B. (2000). "Experiencias con el Concepto Bobath". Ed. Médica panamericana. Madrid.</p> <p>Perfetti, C. (1998). "Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo del hemipléjico adulto". Edikamed. Barcelona.</p> <p>Vojta, V. (1991). "Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz". Ed. ATAM-Paideia. Madrid.</p> <p>Vojta, V. Y Peters, A. (1995). "El principio Vojta. Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis humana". Ed. Springer-Verlag Ibérica S.A. Barcelona.</p> <p>Viel, E. (1989): "El método Kabat". Ed. Masson S.A. Barcelona.</p>
<b>Profesor</b>	PURIFICACIÓN LÓPEZ MUÑOZ- HELENA ROMAY BARRERO
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y prácticas
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico escrito y examen teórico-práctico.

<b>Código Asignatura</b>	17039
<b>Nombre Asignatura</b>	FISIOTERAPIA NEUROLOGICA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	9
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	7.5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Valorar, establecer objetivos, seleccionar y aplicar el tratamiento fisioterápico en pacientes neurológicos.
<b>Contenido</b>	Valoración, selección de objetivos y aplicación de técnicas
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	Mª VIRGILIA ANTON ANTON
<b>Mét. Enseñanza</b>	Activo-participativa, análisis de casos y prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Teórico (test) + Casos clínicos (Valoración y tratamiento)

<b>Código Asignatura</b>	17040
<b>Nombre Asignatura</b>	FISIOTERAPIA EN ATENCION PRIMARIA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	4
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	4.5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Al finalizar la asignatura el/la alumno/a será capaz de realizar todas las funciones propias de un Fisioterapeuta de Área en Atención Primaria.
<b>Contenido Bibliografía</b>	<p>Métodología teórico-práctica en atención primaria.</p> <p>BLOOM, B.S. et al.: Taxonomía de los objetivos de la Educación. Clasificación de las Metas Educativas (Tomo I. Ámbito del Conocimiento). Alcoy: Marfil, 1979.</p> <p>CIRCULAR 4/91, de 25 de febrero, sobre Ordenación de Actividades del Fisioterapeuta de Área en Atención Primaria. INSALUD. Subdirección General de Gestión de Atención Primaria, 1991.</p> <p>INSALUD. Organización del Equipo de Atención Primaria. Secretaría General. MADRID; 1991.</p> <p>LEY 14/1986 DE 25 DE ABRIL, GENERAL DE SANIDAD. B.O.E. nº 102, de 29 de abril de 1986. / Biblioteca de Textos Legales. Tecnos. Madrid. 1988.</p> <p>MACÍAS GUTIÉRREZ B, AROCHA HERNÁNDEZ JL. Salud Pública y Educación para la Salud. Las Palmas de Gran Canaria: ICEPPS Editores; 1996.</p> <p>MARTÍN ZURRO, A y CANO PÉREZ, J.F.: Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. 5ª Edición. Elsevier. Madrid, 2003.</p> <p>O.M.S.: Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. O.M.S. 1986.</p> <p>O.M.S.: Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en Atención Primaria de Salud. Ginebra, 1989.</p> <p>O.M.S.: Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. Alma -Ata (URSS). 612 septiembre 1978 Ginebra, 1978 (Salud para todos; 1)</p> <p>PIÉDROLA GIL, G: et al: Medicina Preventiva y Salud Pública. 8ª ed, reimp. Barcelona: Salvat, 1988.</p> <p>SALLERAS SANMARTÍN, L.: Educación Sanitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones. 2ª ed. Madrid: Díaz de Santos, 1990.</p> <p>REVISTA FISIOTERAPIA, de la Asociación Española de Fisioterapeutas. Volumen 19. Monográfico de Fisioterapia en A.P. 1997.</p> <p>SAURA LLAMAS J, SATURNO HERNÁNDEZ PJ, y Grupo de Evaluación y Mejora de los Protocolos Clínicos. Protocolos Clínicos: ¿cómo se construyen? Propuesta de un modelo para su diseño y elaboración. Atención Primaria 1996; 18:91-6.</p>
<b>Profesor</b>	SARA CHOZAS VINUESA
<b>Mét. Enseñanza</b>	Activa-participativa + trabajos de grupo (Diseño de Programas de Educación para la Salud).
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen Teórico (50%) + Valoración de trabajos (50%)

<b>Código Asignatura</b>	17041
<b>Nombre Asignatura</b>	ESTANCIAS CLINICAS I
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	25

<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	9.5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Integración teórico práctica.
<b>Contenido</b>	Modelos de intervención en salud.
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	CRISTINA GALLEGO Y RAQUEL BARROSO
<b>Mét. Enseñanza</b>	Presencial
<b>Mét. Evaluación</b>	Continuada y examen práctico

<b>Código Asignatura</b>	17042
<b>Nombre Asignatura</b>	AFECCIONES MEDICO-QUIRURGICAS II
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	6
<b>Tipo Asignatura</b>	TRONCAL
<b>Créditos</b>	7.5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	El alumno conozca patologías neurológicas y su abordaje terapéutico.
<b>Contenido</b>	Descripción patología, sintomatología, tratamiento médico-quirúrgico.
<b>Bibliografía</b>	Neurología Clínica básica. Manual de Neurología.
<b>Profesor</b>	ANA ISABEL TORRES COSTOSO
<b>Mét. Enseñanza</b>	Presencial
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico.

## Optativas

<b>Código Asignatura</b>	17043
<b>Nombre Asignatura</b>	PSICOLOGÍA DE LA REHABILITACIÓN Y LA DISCAPACIDAD
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	3
<b>Tipo Asignatura</b>	OPTATIVA
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Complementar la formación de los profesionales de la salud en los aspectos psicosociales de los colectivos con los que van a desarrollar su actividad futura.
<b>Contenido</b>	Conocimientos sobre clasificaciones internacionales, estadísticas, diferentes enfoques psicosociales de los versos colectivos de discapacitados y aportaciones

	teóricas para la comprensión de conductas y la facilitación y desarrollo de estrategias adaptativas.
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	TERESA MARTÍN VECINO
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y experiencias prácticas
<b>Mét. Evaluación</b>	Exposición tema, trabajo curso y participación

<b>Código Asignatura</b>	17044
<b>Nombre Asignatura</b>	BIOESTADISTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	3
<b>Tipo Asignatura</b>	OPTATIVA
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Desarrollar en el estudiante una mentalidad científica para poder interpretar adecuadamente los datos e informes que puedan llegar a él en el transcurso de su vida profesional.
<b>Contenido</b>	Estadística descriptiva con una variable. Estadística descriptiva con dos variables. Probabilidad. Estadística Inferencial.
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	LUIS CAMPO ALVAREZ
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y ejercicios prácticos
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen escrito.

<b>Código Asignatura</b>	17045
<b>Nombre Asignatura</b>	FISIOTERAPIA DEPORTIVA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	3
<b>Tipo Asignatura</b>	OPTATIVA
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Conocer la actuación fisioterapia en el deporte y aplicar con destreza las técnicas de fisioterapia general y especial.
<b>Contenido</b>	Actuación del fisioterapeuta en el terreno de juego y prevención y tratamiento de las distintas lesiones deportivas.
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teórico-prácticas
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico-práctico

<b>Código Asignatura</b>	17046
<b>Nombre Asignatura</b>	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	3

<b>Tipo Asignatura</b>	OPTATIVA
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Dotar al estudiante de los conocimientos básicos tanto teóricos como prácticos de la fisiología del ejercicio y la repercusión que el entrenamiento tiene sobre ello.
<b>Contenido</b>	Conocimientos sobre el funcionamiento muscular, control nervioso del movimiento, metabolismo y capacidad física para el entrenamiento.
<b>Bibliografía</b>	Wilmore J.H., Costill D.L.(1996). Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. Ed. Paidotribo, 2º Ed. Barcelona, 1996. McArdle, W., Katch, F. y Katch, V. Fisiología del Ejercicio. 1991 Madrid, Alianza Deporte. Astrand, P-O. Y Rodahl. Fisiología del Trabajo Físico. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1992. 3ª Edición.
<b>Profesor</b>	RICARDO MORA RODRÍGUEZ
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teórico-prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen final y trabajo.

<b>Código Asignatura</b>	17047
<b>Nombre Asignatura</b>	FUNDAMENTOS Y TECNICAS DE LA BALNEOTERAPIA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	3
<b>Tipo Asignatura</b>	OPTATIVA
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Dar al alumno los conocimientos básicos de los fundamentos teóricos y las aplicaciones prácticas de las técnicas especiales que se aplican en los centros balneoterápicos
<b>Contenido</b>	Tipos y características de las aguas mineromedicinales y técnicas de aplicación.
<b>Bibliografía</b>	Armijo Valenzuela, M.; San Martín Bacaicoa, J. “ <i>Curas Balnearias y Climáticas. Talasoterapia y Helioterapia</i> ” Edit. Complutense, 1994. Duffield, M.H. “ <i>Ejercicios en el agua</i> ”. Edit JIMS, S.A., 1985. Esnault, M. “ <i>Rééducation dans l’eau</i> ”. Edit MASSON, 1991. Herisson, CH.; Simon L. “ <i>Hydrothérapie et Kinébalnéothérapie</i> ”. De. Masson, París, 1987. Layous A. ; Genest M. “ <i>Hydrocinesithérapie</i> ” Encycl. Méd. Chirurgicale: Kinesiterapia, 26140-A-10. Editions Techniques. París, 1995. Reid, M.C. “ <i>Hydrotherapy</i> ”. Viñas, F. “ <i>Hidroterapia: La curación por el agua</i> ”. 3ª ed.; Edit. Integral. Barcelona. 1990.
<b>Profesor</b>	INES MARTINEZ GALAN Y HELENA ROMAY BARRERO
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Continuada, examen final.

<b>Código Asignatura</b>	17048
<b>Nombre Asignatura</b>	SALUD LABORAL Y ERGONOMIA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL

<b>Nº de horas semanales</b>	3
<b>Tipo Asignatura</b>	OPTATIVA
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Introducir al estudiante los conceptos básicos para la actuación de la Ergonomía en el campo laboral.
<b>Contenido</b>	Concepto de salud laboral y ergonomía. Estudio de las patologías laborales y su prevención. Análisis ergonómico de los puestos de trabajo.
<b>Bibliografía</b>	CASTILLO, J.J. Y VILLENA, J. (1998): "Ergonomía. Conceptos y métodos". Ed. Complutense. Madrid. JOUVENCEL, M.R. (1994): "Ergonomía básica aplicada a la Medicina del Trabajo". Ed. Díaz de Santos. Madrid. ONCINS DE FRUTOS, M. Y COLS. (1997): "Ergonomía. Guía del Mnitor". Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo (INSHT). Barcelona. TORTOSA, L. Y COLS. (1997): "Ergonomía y discapacidad". Ed. IMSERSO. Madrid.
<b>Profesor</b>	PURIFICACIÓN LÓPEZ MUÑOZ Y JORGE RODRIGO RODRÍGUEZ
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Trabajo académicamente dirigido

<b>Código Asignatura</b>	17049
<b>Nombre Asignatura</b>	FISIOTERAPIA EN NEUROPEDIATRIA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	3
<b>Tipo Asignatura</b>	OPTATIVA
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Definir el fundamento neurofisiológico de las técnicas y conceptos utilizados en la actuación fisioterápica en Neuropediatría. Realizar correctamente la evaluación terapéutica, elaborar los objetivos terapéuticos perseguidos de acuerdo con la técnica o concepto elegido para la actuación fisioterápica y aplicar con habilidad y destreza las técnicas descritas.
<b>Contenido</b>	Estudio de las técnicas fisioterápicas especiales en pacientes con afecciones neurológicas infantiles y el papel del fisioterapeuta en los equipos multidisciplinares que trabajan con este tipo de pacientes.
<b>Bibliografía</b>	Bobath, B. / Bobath, K.: Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral, Panamericana, Buenos Aires, 1992. Castillo Morales, R. "Terapia de regulação orofacial". Ed. Mennon. Sao Paulo – Brasil

	Finnie, N. "Atención en el hogar del niño con parálisis cerebral". La Prensa Médica Mexicana, S.A. LE MÉTAYER, M. (1995). "Reeducación cerebromotriz del niño pequeño". Ed. Masson. Barcelona. LEVITT, S. (1982). "Tratamiento de la Parálisis Cerebral". Ed. Panamericana. Buenos Aires – Argentina. ZUKUNFT-HUBER, B. (1997). "El desarrollo sano durante el primer año de vida". Ed. Paidós. Barcelona.
<b>Profesor</b>	PURIFICACIÓN LÓPEZ MUÑOZ
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen teórico escrito.

<b>Código Asignatura</b>	17050
<b>Nombre Asignatura</b>	FISIOTERAPIA MANIPULATIVA DEL APARATO LOCOMOTOR
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	3
<b>Tipo Asignatura</b>	OPTATIVA
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Introducción a las terapias manipulativas.
<b>Contenido</b>	Conceptos básicos de terapias manipulativas.
<b>Bibliografía</b>	Greenmann P.E. "Principios y práctica de la medicina manual". Panamericana. Madrid 1998. Hoppenfelo W. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. E
<b>Profesor</b>	MARIA TORRES LACOMBA, ORLANDO MAYORAL DEL MORAL, JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y teórico-prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen escrito y práctico.

<b>Código Asignatura</b>	17051
<b>Nombre Asignatura</b>	FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
<b>Duración</b>	CUATRIMESTRAL
<b>Nº de horas semanales</b>	4
<b>Tipo Asignatura</b>	OPTATIVA
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Dar una visión global al alumno acerca de la actuación del fisioterapeuta en la embarazada y puerpera, prestando especial atención a la recuperación del suelo pélvico y la reeducación uroginecológica.
<b>Contenido</b>	Recuerdo morfofisiológico pelvi-perineal; Estática pelviana normal y patológica; Fisiopatología de la incontinencia urinaria; Consecuencias del embarazo y parto sobre el complejo perineo-esfinteriano; Valoración Clínica y examen perineal; Técnicas de reeducación perineal; Actuación fisioterápica en la embarazada; Actuación fisioterápica en el post-parto.
<b>Bibliografía</b>	Calais-Germain, B. " <i>El periné femenino y el parto</i> ". Los libros de la liebre de Marzo, S.L., 1998. Grosse D., Sengler J. " <i>Rééducation périnéale</i> ". Masson. París, 1998. Kamina P. " <i>Petit bassin et périnée</i> ", Tome 1. y Tome 2. MALOINE, 1995 Valancogne G " <i>Reeducación en coloproctología</i> ". MASSON. Barcelona, 1995.

<b>Profesor</b>	ASUNCIÓN FERRI MORALES
<b>Mét. Enseñanza</b>	Clases teóricas y prácticas
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámen teórico escrito y exámen práctico