

| Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Toledo<br>Diplomatura en Enfermería |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| <b>Coordinador ECTS</b>   | <b>Nombre</b>             | Isabel del Puerto Fernández  |
|   | <b>Dirección</b>          | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia<br>Campus Tecnológico Fabrica de Armas<br>45071 Toledo                            |
|   | <b>Teléfono</b>           | +34 925 268800   |
|   | <b>Extensión</b>          | 5805 – 5815  |
|   | <b>Fax</b>                | +34 925 268811   |
|   | <b>e-mail</b>             | <a href="mailto:Isabel.Puerto@uclm.es">Isabel.Puerto@uclm.es</a>   |
| <b>Decano o Director</b>  | <b>Nombre</b>             | Carmen López Balboa  |
|   | <b>Dirección</b>          | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia<br>Campus Tecnológico Fabrica de Armas<br>45071 Toledo                            |
|   | <b>Teléfono</b>           | +34 925 268800   |
|   | <b>Extensión</b>          | 5803 – 5802  |
|   | <b>Fax</b>                | +34 925 268811   |
|   | <b>e-mail</b>             | <a href="mailto:Carmen.LBalboa@uclm.es">Carmen.LBalboa@uclm.es</a>   |
| <b>Datos del Centro</b>   | <b>Dirección</b>          | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia<br>Campus Tecnológico Fabrica de Armas<br>Avenida Carlos III, s/n<br>45071 Toledo |
|   | <b>Teléfono</b>           | +34 925 268800   |
|   | <b>e-mail</b>             | <a href="mailto:Carmen.LBalboa@uclm.es">Carmen.LBalboa@uclm.es</a>   |
| <b>Descripción Planes de Estudio</b>  | <b>Titulación</b>         | Diplomatura en Enfermería  |
|   | <b>Duración</b>           | 3 años   |
|   | <b>División en Ciclos</b> | 1 sólo ciclo de 3 años   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Nombre de la Facultad/Centro</b>          | <b>Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia</b>  |
| <b>Titulación</b>                            | <b>Diplomatura en Enfermería</b>   |
| <b>Fecha Plan de Estudios</b>                | Resolución: 16 de julio de 2003<br>Aprobado por el Consejo de Universidades: 28 de abril de 2004 |
| <b>Carga lectiva global en créditos UCLM</b> | 225 créditos   |
| <b>Carga lectiva global en créditos ECTS</b> | 180 créditos   |

#### Primer Curso

| <b>Código</b> | <b>Asignatura</b>                         | <b>Créditos ECTS</b> |
|---------------|---|----------------------|
| 15501         | Bioquímica                                | 4                    |
| 15502         | Anatomía y Fisiología Humana              | 9                    |
| 15600         | Fundamentos de Enfermería                 | 11                   |
| 15601         | Introducción a la Salud Pública           | 6                    |
| 15602         | Psicología aplicada a los Cuidados        | 4                    |
| 15509         | Ciencias Psicosociales aplicadas          | 6                    |
| 15507         | Estadística para las Ciencias de la Salud | 4                    |

|       |                                |   |
|-------|--------------------------------|---|
| 15512 | Nutrición y Dietética          | 4 |
| 15603 | Enfermería Médico-Quirúrgica I | 8 |
|       | <i>Asignaturas Optativas</i>   | 4 |

### Segundo Curso

| Código | Asignatura                                | Créditos ECTS |
|--------|---|---------------|
| 15604  | Enfermería Comunitaria I                  | 6             |
| 15513  | Enfermería Comunitaria II                 | 4             |
| 15606  | Enfermería Médico-Quirúrgica II           | 5.5           |
| 15607  | Enfermería Médico-Quirúrgica III          | 6             |
| 15511  | Farmacología                              | 4.5           |
| 15608  | Enfermería Materno-Infantil I             | 5.5           |
| 15609  | Enfermería Materno-Infantil II            | 5.5           |
| 15517  | Enfermería Geriátrica                     | 5             |
| 15519  | Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental | 5             |
| 15506  | Legislación y Ética Profesional           | 2             |
| 15518  | Administración de Servicios de Enfermería | 5,5           |
| 15610  | Prácticum Introductorio                   | 5,5           |

### Tercer Curso

| Código | Asignatura                             | Créditos ECTS |
|--------|--|---------------|
| 15611  | Prácticum Hospitalario                 | 17            |
| 15612  | Prácticum Comunitario                  | 11            |
| 15613  | Prácticum Cuidados Especiales          | 3,5           |
|        | <i>Asignaturas Optativas</i>           | 12            |
|        | <i>Créditos de Libre Configuración</i> | 16.5          |

### Optativas

| Código | Asignatura                                       | Créditos ECTS |
|--------|--|---------------|
| 15521  | Historia de la enfermería                        | 4             |
| 15528  | Medio ambiente y salud                           | 4             |
| 15529  | Infectología                                     | 4             |
| 15527  | Antropología y salud                             | 3             |
| 15538  | Drogodependencias                                | 3             |
| 15539  | Salud, desarrollo y solidaridad                  | 3             |
| 15540  | Desarrollo profesional en enfermería             | 3             |
| 15557  | Conducta y salud                                 | 3             |
| 15558  | Urgencias, emergencias y catástrofes             | 3             |
| 15561  | Instrumentos y sistemas de valoración geriátrica | 3             |
| 15524  | Psicología del desarrollo                        | 3             |

# Contenido de las asignaturas

## Primer Curso

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15501  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | BIOQUIMICA   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 3  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>              | 4  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Establecer un conocimiento básico de los compuestos que constituyen nuestro organismo. Conocer los procesos metabólicos de cada uno de los principios inmediatos. Relacionar las diferentes sustancias que integran nuestro organismo. |
| <b>Contenido</b>             | Principios inmediatos, biocatalizadores, oligoelementos. Metabolismo intermediario. Bioquímica y biofísica de membranas y nervios.   |
| <b>Bibliografía</b>          | Lehninger: "Bioquímica" Ed. Omega. Barcelona.<br>Newsholme, Leech: "Bioquímica" Ed. Interamericana.<br>Strieler: "Bioquímica". Ed. Reverté. Barcelona.   |
| <b>Profesor</b>              | CARMEN LOPEZ BALBOA  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clase magistral, trabajos en grupo, clases prácticas.  |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Examen. Trabajos.  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15502  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA   |
| <b>Duración</b>              | ANUAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 3,5  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>              | 9  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Estudiar y conocer los diferentes niveles de organización del Cuerpo Humano, desde el nivel más elemental morfológica y funcionalmente, la célula, hasta los niveles más complejos de estructura y función.  |
| <b>Contenido</b>             | Citología. Embriología. Histología. Fundamentos de Genética. Estudio anatómico y fisiológico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas.   |
| <b>Bibliografía</b>          | Agur, A.M. R.: <i>Grant. Atlas de Anatomía</i> . Panamericana. Madrid, 1994<br>Guyton, A. C.: <i>Tratado de Fisiología Médica</i> . Interamericana. McGraw-Hill. Madrid, 2001.<br>Poirier, J.: <i>Cuadernos de Histología</i> . Marban. Madrid, 1985<br>Sadler, T. W.: <i>Langman. Embriología médica</i> . Panamericana. México, 1991.<br>Thibodeau G. A.: <i>Anatomía y Fisiología</i> . Harcourt Madrid 2002.<br>Netter, F.: <i>Atlas de Anatomía Humana</i> . Masson. 2003 |
| <b>Profesor</b>              | CARMEN TORRES VALDIVIESO   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases teóricas con apoyo de material audiovisual. Clases prácticas  |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Examen Final: Prueba objetiva con preguntas de elección múltiple. Preguntas a  |

|  |  |
|--|--|
|  | desarrollar. Láminas mudas. Examen práctico en Laboratorio |
|--|--|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <i>Código asignatura</i>  | 15601  |
| <b>Nombre asignatura</b>  | INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA  |
| <b>Duración</b>           | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº horas semanales</b> | 4  |
| <b>Tipo de asignatura</b> | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>           | 6  |
| <b>Descripción</b>        |  |
| <b>Objetivos</b>          | Introducir al alumno en los conocimientos sobre el proceso salud enfermedad, la Salud Pública y Comunitaria, la Atención Primaria de Salud, los determinantes de la salud de las poblaciones humanas y la Enfermería Comunitaria y de Atención Primaria de Salud.  |
| <b>Contenidos</b>         | Proceso Salud - Enfermedad y sus factores condicionantes; la estrategia de Atención Primaria de Salud; Los determinantes de la salud y el marco referencial de la Enfermera Comunitaria; Introducción a la Epidemiología, a la Educación para la Salud, y a la enfermería de Atención primaria de salud.           |
| <b>Bibliografía</b>       | ALFONSO, M.T., ALVAREZ-DARDET, C.: <i>Enfermería Comunitaria I</i> . ("Serie Manuales de Enfermería"). Ed. Masson Salvat. Barcelona,1992.<br>MAZARRASA, L. Y OTROS: <i>salud Pública y Enfermería Comunitaria. Vol.I</i> . ("Biblioteca Enfermería Profesional). Ed. McGraw-Hill. Interamericana. Barcelona, 1999. |
| <b>Profesor</b>           | GONZALO MELGAR DE CORRAL   |
| <b>Met. enseñanza</b>     | Clases teóricas participativas y clases prácticas..  |
| <b>Met. evaluación</b>    | Examen, trabajos prácticos .   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15602  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | PSICOLOGIA APLICADA A LOS CUIDADOS   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 3  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OBLIGATORIA  |
| <b>Créditos</b>              | 4  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Disponer de elementos suficientes para estudiar la conducta humana de forma sistemática.<br>Conocer las leyes generales del comportamiento y su posibilidad de cambio.<br>Comprender como incide el ambiente en el cambio y/o mantenimiento de una conducta específica.<br>Identificar y comprender las alteraciones más frecuentes de los distintos procesos psicológicos básicos.  |
| <b>Contenido</b>             | Introducción a la Psicología. La Psicología como ciencia.<br>Fundamentos biológicos de la conducta. El sistema nervioso y la conducta.<br>Estados de conciencia: El ciclo vigilia-sueño. Estados alterados de la conciencia.<br>Sensopercepción y atención. Trastornos.<br>Aprendizaje: Condicionamiento Clásicos, Condicionamiento Operante, Aprendizaje Vicario.<br>Memoria. Trastornos.<br>Motivación. Trastornos.<br>Afectividad, Emociones y Sentimientos. Trastornos.<br>Personalidad. Trastornos. |
| <b>Bibliografía</b>          | DAVIDOFF, L.L.: "INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA". Ed.  |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>Interamericana. México 1989.<br/> GARCIA SEVILLA, J.: "MANUAL DE PSICOLOGÍA GENERAL. PROCESOS".<br/> GARCIA SEVILLA, J.: "FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA". Ed. DMPPV. Barcelona 1991.<br/> MORGAN, C.T.: "BREVE INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA". Ed. Mc Graw Hill. México 1984.<br/> SCHWARTZ, M.: "PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA". Ed. Alhambra Universidad Madrid 1983.</p> |
| <b>Profesor</b>        | JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>  | <p>1.-Clase presencial : clase magistral con apoyo de material audiovisual.<br/> 2.- Tutorías grupales: discusión de actividades propuestas en la guía de estudio de la asignatura.<br/> 3. Tutoría individual: a través de e-mail y/o presencial</p>  |
| <b>Mét. Evaluación</b> | <p>1.- Evaluación continuada a través de la realización de actividades propuestas en la guía de estudio de la asignatura ,remitidas a través de e-mail al profesor para su evaluación<br/> 2.- Examen final : prueba objetiva tipo test para aquellos alumnos que no han superado la evaluación continuada.</p>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15509  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 4  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>              | 6  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Introducir al alumno en los aspectos psicológicos y sociales directamente implicados en el desempeño de la función de Enfermería.  |
| <b>Contenido</b>             | Conocimientos básicos sobre la influencia en la conducta de las relaciones interpersonales, los grupos humanos, sus ideas sobre la salud así como sus respuestas a la enfermedad y el tratamiento. La enfermera u la intervención psicosocial. Determinantes ambientales y personales de la salud. Ambiente social y salud. El grupo y las relaciones interpersonales. La experiencia de enfermedad. Estrés y enfermedad. El perfil del apoyo social. La relación personal de salud. El paciente. Aspectos psicosociales del dolor. La hospitalización y la experiencia quirúrgica. Las enfermedades crónicas y terminales. Aspectos psicosociales de los cuidados en unidades especiales. Los pacientes con enfermedades estigmatizantes. |
| <b>Bibliografía</b>          | <p>CARPENITO, LJ : <i>Planes de Cuidados y Documentación en Enfermería</i>. Ed. Interamericana Mc Graw Hill. Madrid. 1994<br/> NOVEL, G.: <i>Enfermería Psicosocial II</i>. Serie Manuales de Enfermería. Ed. Salvat. Barcelona. 1991</p>  |
| <b>Profesor</b>              | BLANCA ESCOBAR MEDINA  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Exposición teórica. Role-playing. Estudio de casos y Trabajo de grupo.   |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Examen final (caso práctico y preguntas cortas) 60%; Prácticas 20%; Trabajo de grupo 15%; y participación en clase 5%.   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15507  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD  |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 3  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>              | 4  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Desarrollar en el estudiante una mentalidad científica para poder interpretar adecuadamente los datos e informes que puedan llegar a él en el transcurso de su vida profesional. |
| <b>Contenido</b>             | Generalidades de Estadística. Estadística descriptiva con dos variables. Probabilidad. Estadística Inferencial.  |
| <b>Bibliografía</b>          |  |
| <b>Profesor</b>              | LUIS CAMPO ALVAREZ   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases teóricas y ejercicios prácticos   |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Examen escrito.  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15512   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | NUTRICIÓN Y DIETÉTICA   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 3   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL   |
| <b>Créditos</b>              | 4   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Proporcionar al alumno conocimientos sobre sustancias nutritivas, composición e importancia nutricional de los diferentes grupos de alimentos. Planificación y evaluación de dietas en los diversos procesos patológicos. |
| <b>Contenido</b>             | Principios de nutrición y alimentación equilibrada. Dietoterapia.   |
| <b>Bibliografía</b>          | Cervera, P. et als.: <i>Alimentación y dietoterapia</i> . Interamericana. McGraw-Hill. Madrid, 1993.<br>Mahan, L.K., Arlin, M.T. : <i>Krause. Nutrición y Dietoterapia</i> . Interamericana. McGraw-Hill.. México, 1995   |
| <b>Profesor</b>              | CARMEN TORRES VALDIVIESO, CARMEN LÓPEZ BALBOA.  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases teóricas y prácticas.  |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Examen y trabajo de clase.  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15603   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ENFERMERIA MEDICO -QUIRURGICA I   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 5,5   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL   |
| <b>Créditos</b>              | 8   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para cuidar al adulto enfermo o en riesgo de enfermar, en cualquier ámbito de actuación de las enfermeras.   |
| <b>Contenidos</b>            | UNIDAD DIDÁCTICA I: Generalidades de Enfermería Médico-Quirúrgica.<br>UNIDAD DIDÁCTICA II: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico.<br>UNIDAD DIDÁCTICA III: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones dermatológicas.<br>UNIDAD DIDÁCTICA IV: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones inmunológicas.<br>UNIDAD DIDÁCTICA V: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones gastrointestinales.  |
| <b>Bibliografía</b>          | BEARE/MYERS. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Tomos I y II. Edit. Mosby/Doyma. Madrid 1995.<br>CARPENITO, L.J.: <i>Manual de Diagnóstico de Enfermería</i> . Interamericana. 9ª edición. Madrid 2002.<br>GORDON, M.: <i>Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación</i> . Edit. Mosby Doyma. Barcelona, 1996.<br>"MANUALES DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA". Edit. Masson. Barcelona, 2000.<br>RAYÓN , E; DEL PUERTO , I y NARVAIZA, M.J.: <i>Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Vol. I, II y III. Edit Síntesis. Madrid, 2002 |
| <b>Profesor</b>              | ISABEL DEL PUERTO FERNÁNDEZ.  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases teóricas y clases prácticas en salas de demostración. Trabajos en grupo.   |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Realización de un Plan de Cuidados de Enfermería., simulado.<br>Demostración de habilidades en la Sala de prácticas.<br>Examen teórico final.   |

## Segundo Curso

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15604   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ENFERMERIA COMUNITARIA I  |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 4   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL   |
| <b>Créditos</b>              | 6   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Adquirir las bases científico-metodológicas de la Enfermería Comunitaria.   |
| <b>Contenido</b>             | Investigación en salud comunitaria; demografía, epidemiología, problemas de salud relevantes en CLM.  |
| <b>Bibliografía</b>          | ·García Ferrando, M. (2001) <b>Socioestadística</b> .Alianza. Madrid<br>·Livi-Bacci, M (1993) <b>Introducción a la Demografía</b> Ariel. Barcelona<br>·Armijo Rojas, R. (1999) <i>Epidemiológica básica para en Atención Primaria</i> . Díaz de Santos. Madrid<br>·Benenson, A. (2000) <b>El Control de las Enfermedades Transmisibles en el Hombre</b> . OPS. Washington<br>·Mazarrasa, L., Germán, C, et. al. (2000) <i>Salud Pública y Enfermería Comunitaria</i> . Vol I. Mc Graw Hill Interamericana. Madrid<br>·Caja, C. (2003) <b>Enfermería Comunitaria III: Atención Primaria</b> . Masson.Barcelona |
| <b>Profesor</b>              |   |
|                              | MARÍA TERESA CARAMÉS GARCÍA   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases teóricas, recensiones, ejercicios, seminarios-taller, discusión de casos prácticos; visita-estudio al ISCIII   |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Examen final escrito, trabajos en grupos y participación en seminarios-taller y visita-estudio  |

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>Código asignatura</b>  | 15513                     |
| <b>Nombre asignatura</b>  | ENFERMERÍA COMUNITARIA II |
| <b>Duración</b>           | CUATRIMESTRAL             |
| <b>Nº horas semanales</b> | 3                         |
| <b>Tipo de asignatura</b> | TRONCAL                   |
| <b>Créditos</b>           | 4                         |

| <b>Descripción</b>     |  |
|------------------------|--|
| <b>Objetivos</b>       | Capacitar al alumno en el desarrollo de los Programas de Salud que desempeña la Enfermera Comunitaria y de Atención Primaria. Capacitar al alumno en el desempeño de las actividades de Educación para la Salud.   |
| <b>Contenidos</b>      | La Enfermería Comunitaria y de Atención Primaria de Salud. Programas de Salud. La Educación para la Salud.   |
| <b>Bibliografía</b>    | MAZARRASA, L. Y OTROS: <i>Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Vol.I y Vol.3.</i> ("Biblioteca Enfermería Profesional"). Ed. McGraw-Hill. Interamericana. Barcelona, 1999.<br>SERRANO, M.A.: Educación para la Salud y participación comunitaria. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1990. |
| <b>Profesor</b>        | M <sup>a</sup> TERESA CARAMÉS GARCÍA Y GONZALO MELGAR DE CORRAL  |
| <b>Met. enseñanza</b>  | Clases teóricas participativas.  |
| <b>Met. evaluación</b> | Examen, trabajos prácticos.  |

| <b>Código Asignatura</b>     | 15606   |
|------------------------------|---|
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA II   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 4   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL   |
| <b>Créditos</b>              | 5.5   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para cuidar al adulto enfermo o en riesgo de enfermar, en cualquier ámbito de actuación de las enfermeras.   |
| <b>Contenidos</b>            | UNIDAD DIDÁCTICA I: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones nefrourológicas.<br>UNIDAD DIDÁCTICA II: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones hematológicas.<br>UNIDAD DIDÁCTICA III: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones respiratorias.<br>UNIDAD DIDÁCTICA IV: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones cardiovasculares.   |
| <b>Bibliografía</b>          | ARIAS,J ALLER M.A.ARIAS,J.Jy ALDAMENDI,I.,En fermería Médico-Quirúrgica.Vol.I y II.Tébar,Madrid,2000.<br>CARPENITO, L.J.: <i>Manual de Diagnóstico de Enfermería.</i> Intermaericana. 9ª edición. Madrid 2002.<br>GORDON, M.: <i>Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación.</i> Edit. Mosby Doyma. Barcelona, 1996.<br>"MANUALES DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA". Edit. Masson. Barcelona, 2000.<br>PÍRIZ CAMPOS, R Y FUENTE RAMOS, M.: <i>Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol. I, II y III.</i> Edit. DAE. Madrid, 2001<br>RAYÓN , E; DEL PUERTO , I y NARVAIZA, M.J.: <i>Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica.</i> Vol. I, II y III. Edit Síntesis. Madrid, 2002 |
| <b>Profesor</b>              | INES C. GONZÁLEZ GÓMEZ,   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases teóricas y clases prácticas en salas de demostración. Discusión de casos   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | clínicos por grupos.   |
| <b>Mét. Evaluación</b> | Examen teórico de: caso con 3 preguntas de desarrollo<br>- Test con nº de preguntas de opción múltiple.<br>Ex. Práctico: Desarrollo por escrito de 2 de los procedimientos practicados en S. demostración. |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15607  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA III   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 4  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>              | 6  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para cuidar al adulto enfermo o en riesgo de enfermar, en cualquier ámbito de actuación de las enfermeras.  |
| <b>Contenidos</b>            | UNIDAD DIDÁCTICA I: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas.<br>UNIDAD DIDÁCTICA II: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones oculares y auditivas.<br>UNIDAD DIDÁCTICA III: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas.<br>UNIDAD DIDÁCTICA IV: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas.<br>UNIDAD DIDÁCTICA V: Atención de Enfermería a pacientes en situación crítica.  |
| <b>Bibliografía</b>          | BEARE/MYERS. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Tomos I y II. Edit. Mosby/Doyma. Madrid 1995.<br>CARPENITO, L.J.: <i>Manual de Diagnóstico de Enfermería</i> . Interamericana. 9ª edición. Madrid 2002.<br>GORDON, M.: <i>Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación</i> . Edit. Mosby Doyma. Barcelona, 1996.<br>"MANUALES DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA". Edit. Masson. Barcelona, 2000.<br>PÍRIZ CAMPOS, R Y FUENTE RAMOS, M.: <i>Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol. I, II y III</i> . Edit. DAE. Madrid, 2001<br>RAYÓN , E; DEL PUERTO , I y NARVAIZA, M.J.: <i>Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Vol. I, II y III. Edit Síntesis. Madrid, 2002 |
| <b>Profesor</b>              | ROSA Mª PÍRIZ CAMPOS   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases teóricas y clases prácticas en salas de demostración  |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Realización de un Plan de Cuidados de Enfermería, simulado.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Demostración de habilidades en la Sala de prácticas.<br>Examen teórico final. |
|--|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15511  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | FARMACOLOGÍA   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 3  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>              | 4,5  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Identificación de los diferentes grupos farmacológicos, conocimiento de sus acciones y reacciones adversas, contribución a un uso correcto y racional del medicamento.       |
| <b>Contenido</b>             | Principios generales de farmacología.. Farmacología en los distintos sistemas y aparatos orgánicos.  |
| <b>Bibliografía</b>          | Laorden, ML /Milanes, MV.: <i>Farmacología para Enfermería</i> Ed. DM Murcia 1997.<br>Pacheco, E.: <i>Farmacología y Práctica de Enfermería</i> . Ed. Masson Barcelona 1999. |
| <b>Profesor</b>              | Mª JESÚS MARTA GAGO CABEZUDO.  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases teóricas y prácticas.   |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Examen y trabajo de clase.   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15506   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 1,5   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL   |
| <b>Créditos</b>              | 2   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Conocer las normas de Derecho positivo vigente que impliquen una conducta ilegal en su actividad profesional, así como adquirir unos conocimientos básicos de Ética, que le permitan desarrollar una actitud crítica y responsable ante situaciones que exigen una respuesta profesional, contribuyendo así a la prestación de cuidados de la máxima calidad. |
| <b>Contenido</b>             | Normas legales de ámbito profesional, códigos deontológicos y otras recomendaciones éticas.   |
| <b>Bibliografía</b>          | Pastor García LM, León Corea FJ.: <i>Manual de Ética y Legislación en Enfermería. Bioética de Enfermería</i> . Madrid: Mosby. 1996.<br>Gafo J.: <i>Ética y Legislación en Enfermería</i> . Universitas, S.A. 1994.<br>Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ, Zugasti J.: <i>Ética y Legislación en Enfermería</i> . Mc Graw Hill. Interamericana. 1998.           |
| <b>Profesor</b>              | SAGRARIO BERMÚDEZ BALLESTEROS Y BLANCA GONZALEZ ARÉVALO.  |

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| <b>Mét. Enseñanza</b>  | Clases teóricas.           |
| <b>Mét. Evaluación</b> | Examen y trabajo de clase. |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15608  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ENFERMERIA MATERNO- INFANTIL I   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 4  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>              | 5.5  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Conocer las características del proceso de reproducción y de las necesidades presentes en la mujer en este proceso. Adquirir las habilidades en los cuidados de enfermería en la gestación, parto y puerperio. Dominar las técnicas y procedimientos más habituales. |
| <b>Contenido</b>             | El proceso de la reproducción humana. La gestación, el parto y el puerperio. Reproducción asistida y contracepción. Educación para la salud en esta etapa de la vida de la mujer.  |
| <b>Bibliografía</b>          | Seguranyes Guillot, G.: <i>Enfermería Maternal</i> , Barcelona: 2ª ed. Masson, 2000<br>Olds, SB, London, ML, Ladewig, PA: <i>Enfermería Materno-Infantil. Un concepto integral familiar</i> . 2ª ed. México, Interamericana, 1996.                                   |
| <b>Profesor</b>              | DOLORES RUIZ GONZÁLEZ  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clase participativa, solución y casos prácticos en trabajos de grupo, prácticas en laboratorio.  |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Trabajo individual y de grupo, examen.   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15609   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL II  |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 4   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL   |
| <b>Créditos</b>              | 5.5   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Adquirir conocimientos y habilidades para la atención de enfermería en niños sanos, desde el nacimiento hasta la adolescencia.<br>Preparar la práctica de cuidados enfermeros en situaciones de necesidad alteradas en niños y adolescentes.<br>Integrar a las familias en el cuidado de estos pacientes.   |
| <b>Contenido</b>             | Descripción del proceso de crecimiento y desarrollo del niño sano. El niño enfermo: situaciones patológicas y necesidades alteradas más frecuentes. Procedimientos, técnicas y cuidados utilizados, en niños sanos y enfermos. Características de la atención de enfermería y socio-sanitaria a los niños. El papel de la familia. Educación para la salud en la infancia y adolescencia. |
| <b>Bibliografía</b>          | Gómez García y otros: <i>Enfermería Pediátrica</i> , Barcelona: Masson-Salvar, 2ª ed. 2000<br>Whaley, LF, Wong, DL: <i>Enfermería Pediátrica, técnicas y procedimientos</i> . 4ª ed. México: Interamericana, 1995.  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Profesor</b>        | MARIA DOLORES RUIZ GONZÁLEZ   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>  | Clase participativa, solución y casos prácticos en trabajos de grupo, prácticas en laboratorio, seminarios y coloquios. |
| <b>Mét. Evaluación</b> | Trabajos de grupo e individuales, examen.   |

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15517                 |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ENFERMERIA GERIATRICA |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL         |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 3.5                   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL               |
| <b>Créditos</b>              | 5                     |

### Descripción

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Objetivos</b>    | <p>Capacitar al alumno para prestar cuidados de enfermería al individuo anciano, tanto en situación de salud como de enfermedad, orientando estos cuidados hacia promoción y protección de la salud, la atención y la rehabilitación de los enfermos.</p> <p>Organizar y evaluar las funciones propias de la enfermera, en cualquiera de los niveles de atención del ciclo Salud-Enfermedad.</p>  |
| <b>Contenido</b>    | Teorías del envejecimiento. Aspectos demográficos, sociológicos y psicológicos del envejecimiento. Cuidados de enfermería al anciano sano y enfermo.  |
| <b>Bibliografía</b> | <p>ALONSO SANCHEZ, E. y OTRAS. <i>El servicio de ayuda a domicilio</i>. Ed. Panamericana. 1998.</p> <p>CARNEVALI, D. <i>Tratado de enfermería geriátrica</i>. Ed. Interamericana. Barcelona 1996.</p> <p>GARCIA HERNANDEZ, M. y OTRAS: <i>Enfermería. Enfermería Geriátrica</i>. Ed. Salvat. Barcelona 1999.</p> <p>P. ROGERS-SEIDI, F.: <i>Planes de cuidados de enfermería geriátrica</i>. Ed. Masson-Salvat. Barcelona 1995.</p> <p>STAAB, A. Y OTROS: <i>Enfermería gerontológica</i>. Ed. McGraw Hill Interamericana. México 1997.</p> |

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| <b>Profesor</b>        | Mª VICTORIA GARCÍA LÓPEZ    |
| <b>Mét. Enseñanza</b>  | Clases teóricas y prácticas |
| <b>Mét. Evaluación</b> | Examen y trabajos.          |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15518                                     |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL                             |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 4   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL                                   |
| <b>Créditos</b>              | 5.5                                       |

### Descripción

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Objetivos</b>    | Proporcionar al estudiante los principios básicos de gestión actual de los servicios de salud y de enfermería, así como los conocimientos y técnicas precisas para planificar, organizar y evaluar su trabajo y la atención sanitaria.  |
| <b>Contenido</b>    | Concepto de Administración y Gestión. El proceso administrativo. Los sistemas sanitarios. La planificación, organización, dirección y control en los servicios de salud. La estructura actual de las organizaciones. El cambio organizativo. La calidad de la asistencia sanitaria. La gestión de recursos materiales y humanos. El liderazgo de los servicios y equipos. |
| <b>Bibliografía</b> | Mompart, M.P.: <i>Administración de Servicios de Enfermería</i> , Barcelona: Salvat   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | Eds. 1994  |
| <b>Profesor</b>        | MARÍA PAZ MOMPART GARCIA   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>  | Clase participativa, discusión y trabajo en grupo, solución de casos y problemas, búsqueda y comentario bibliográfico. |
| <b>Mét. Evaluación</b> | Trabajos en clase, participación activa y examen.  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15519  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ENFERMERIA PSIQUIATRICA Y DE SALUD MENTAL  |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 3.5  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>              | 5  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | La asignatura se propone la adquisición de conocimientos y habilidades, para la práctica clínica del enfermero/a, en relación con el comportamiento del usuario. Dentro de este contexto general se resaltarán los diagnósticos de enfermería, relativos a los comportamientos de los usuarios, tanto comportamientos problema como aquellas conducta favorecedoras de salud puedan utilizarse como recursos terapéuticos.                               |
| <b>Contenido</b>             | UNIDAD TEMATICA I.- CONCEPTOS SOBRE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL.<br>Tema I: Salud Mental: conceptos básicos.<br>Tema II: La valoración en salud mental.<br>Tema III: La entrevista psiquiátrica.<br>UNIDAD TEMATICA II.- CUIDADOS DE ENFERMERIA PSIQUIATRICA.<br>Tema IV: Trastornos por ansiedad.<br>Tema V: Trastornos afectivos.<br>Tema VI: Trastornos del pensamiento.<br>Tema VII: Trastornos de personalidad.<br>Tema VIII: Trastornos cognitivos. |
| <b>Bibliografía</b>          | J.S. COOK; J. KL. FONTAINE "ENFERMERIA PSIQUIATRICA" Ed. Mc Graw Hill Interamericana 2ª Edición Madrid 1995<br>SANTFELIU CORTES V. "PROBLEMAS PSIQUIATRICOS" Colección de Enfermería NURSE REWIE. Ed. Masson. Barcelona 1991.<br>APA (1995) "DSM IV. MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES". Ed. Masson. Barcelona 1991.<br>HIMAN, S.E. "MANUAL DE URGENCIAS PSIQUIATRICAS" Ed. Salvat. Madrid 1989.                               |
| <b>Profesor</b>              | JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | 1.-Clase presencial : clase magistral con apoyo de material audiovisual.<br>2.- Tutorías grupales: discusión de actividades propuestas en la guía de estudio de la asignatura.   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | 3. Tutoría individual: a través de e-mail y/o presencial   |
| <b>Mét. Evaluación</b> | 1.- Evaluación continuada a través de la realización de actividades propuestas en la guía de estudio de la asignatura ,remitidas a través de e-mail al profesor para su evaluación<br>2.- Examen final : prueba objetiva tipo test para aquellos alumnos que no han superado la evaluación continuada. |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15610  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | PRÁCTICUM INTRODUCTORIO  |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 25   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>              | 5.5  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Desarrollar e implementar los contenidos teóricos de las asignaturas impartidas durante el primer curso, en la Práctica Clínica .  |
| <b>Contenido</b>             | Iniciación del aprendizaje profesional. Desarrollo de habilidades profesionales, sociales e interpersonales. Integración e incorporación básica de la teoría a la práctica.                                      |
| <b>Bibliografía</b>          | ZABALZA BERAZA, M.A.: <i>Evaluación del Prácticum</i> .<br>Universidad de Santiago de Compostela, 1989.<br>SUSAN TOYLE, GREG RYAN: Valoración del Prácticum. University of South Wales, Sydney. Australia, 1989. |
|                              |  |
| <b>Profesor</b>              | Profesor Titular y Asociados de Ciencias de la Salud.  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Aprendizaje práctico en Centros de Salud y Hospitalarios.  |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Evaluación de las Prácticas Clínicas.  |

## Tercer Curso

|                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15611                  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | PRÁCTICUM HOSPITALARIO |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL (1º)     |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 35                     |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Tipo Asignatura</b> | TRONCAL  |
| <b>Créditos</b>        | 17   |
| <b>Descripción</b>     |  |
| <b>Objetivos</b>       | Desarrollar e implementar los contenidos teóricos de las asignaturas impartidas durante el primer y segundo curso, en la Práctica Clínica .  |
| <b>Contenido</b>       | Iniciación y maduración del aprendizaje profesional en el ámbito hospitalario. Desarrollo de habilidades profesionales, sociales e interpersonales. Integración progresiva de la teoría ante la práctica.    |
| <b>Bibliografía</b>    | ZABALZA BERAZA, M.A.: <i>Evaluación del Prácticum</i> . Universidad de Santiago de Compostela, 1989.<br>SUSAN TOYLE, GREGRYAN: Valoración del Prácticum. University of South Wales, Sydney. Australia, 1989. |
| <b>Profesor</b>        |  |
|                        | Profesor Titular y Asociados de Ciencias de la Salud.  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>  | Aprendizaje práctico en Centros Hospitalarios, en Unidades de hospitalización..  |
| <b>Mét. Evaluación</b> | Evaluación de las Prácticas Clínicas.  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15612   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | PRÁCTICUM COMUNITARIO   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL (2º)  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 35  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL   |
| <b>Créditos</b>              | 11  |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Desarrollar e implementar los contenidos teóricos de las asignaturas impartidas durante el primer y segundo curso, en la Práctica Clínica .   |
| <b>Contenido</b>             | Iniciación y maduración del aprendizaje profesional en el ámbito comunitario. Desarrollo de habilidades profesionales, sociales e interpersonales. Integración progresiva de la teoría ante la práctica.      |
| <b>Bibliografía</b>          | ZABALZA BERAZA, M.A.: <i>Evaluación del Prácticum</i> . Universidad de Santiago de Compostela, 1989.<br>SUSAN TOYLE, GREG RYAN: Valoración del Prácticum. University of South Wales, Sydney. Australia, 1989. |
| <b>Profesor</b>              |   |
|                              | Profesor Titular y Asociados de Ciencias de la Salud.   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Aprendizaje práctico en Centros de Salud de Atención Primaria.  |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Evaluación de las Prácticas Clínicas desarrolladas en los Centros de Salud.   |

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Código Asignatura</b> | 15613                            |
| <b>Nombre Asignatura</b> | PRÁCTICUM DE CUIDADOS ESPECIALES |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL (2º)  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 35  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | TRONCAL   |
| <b>Créditos</b>              | 3.5   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Desarrollar e implementar los contenidos teóricos de las asignaturas impartidas durante el primer y segundo curso, en la Práctica Clínica .   |
| <b>Contenido</b>             | Iniciación y maduración del aprendizaje profesional en las áreas de Cuidados Especiales. Desarrollo de habilidades profesionales, sociales e interpersonales. Integración progresiva de la teoría ante la práctica. |
| <b>Bibliografía</b>          | ZABALZA BERAZA, M.A.: <i>Evaluación del Prácticum</i> . Universidad de Santiago de Compostela, 1989.<br>SUSAN TOYLE, GREG RYAN: Valoración del Prácticum. University of South Wales, Sydney. Australia, 1989.       |
| <b>Profesor</b>              |   |
|                              | Profesor Titular y Asociados de Ciencias de la Salud.   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Aprendizaje práctico en áreas de Cuidados Especiales.   |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Evaluación de las Prácticas Clínicas.   |

## Optativas

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15521   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | HISTORIA DE LA ENFERMERIA   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 2.5   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OPTATIVA  |
| <b>Créditos</b>              | 4   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | El alumno será capaz de identificar la función de cuida dentro de cada período histórico analizando su desarrollo a través del proceso salud-enfermedad.  |
| <b>Contenido</b>             | Análisis socioantropológico de los cuidados de enfermería en las diferentes etapas de la historia.  |
| <b>Bibliografía</b>          | BERNABEU MESTRE, J; GASCÓN PÉREZ, E.: <i>Historia de enfermería de Salud Pública en España</i> . Publicaciones Universidad Alicante. Alicante 1999.<br>COLLERE, Mª F.: <i>Promover la vida</i> . Interamericana – Mc Graw-Hill. Madrid 1993.<br>DOMINGUEZ-ANCÓN, C.: <i>Los cuidados y la profesión enfermera en España</i> . Pirámide. Madrid 1986.<br>SILES, J.: <i>Historia de la enfermería</i> . Aguaclara. Alicante 1999.<br>VV.AA.: <i>Historia de la enfermería española (desde la antigüedad hasta nuestros días)</i> . Síntesis. Madrid 1996. |
| <b>Profesor</b>              |   |
|                              | CONSUELO GARCÍA MONLLOR   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Mét. Enseñanza</b>  | Clases teóricas. Lecturas tutorizadas. |
| <b>Mét. Evaluación</b> | Examen. Trabajos.                      |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Código asignatura</b>  | 15528   |
| <b>Nombre asignatura</b>  | MEDIO AMBIENTE Y SALUD  |
| <b>Duración</b>           | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº horas semanales</b> | 2.5   |
| <b>Tipo de asignatura</b> | OPTATIVA  |
| <b>Créditos</b>           | 4   |
| <b>Descripción</b>        |   |
| <b>Objetivos</b>          | Analizar las características medioambientales básicas y su incidencia sobre el nivel de salud de las comunidades. Relacionar la Ecología con el proceso Salud-Enfermedad y el nivel de salud de las comunidades. Interrelacionar al hombre como factor ecológico con el medio ambiente y el nivel de salud comunitario. Describir los factores de riesgo medioambientales básicos en un área. |
| <b>Contenidos</b>         | Estudio del Medio, como condicionante del Nivel de salud de las comunidades humanas. Las actividades humanas en relación con el medio ambiente, su repercusión en el proceso Salud-Enfermedad. El control del medio por el hombre.  |
| <b>Bibliografía</b>       | MAZARRASA, L. Y OTROS: <i>salud Pública y Enfermería Comunitaria. Vol.II.</i> ("Biblioteca Enfermería Profesional). Ed. McGraw-Hill. Interamericana. Barcelona, 1999.<br>BENENSON, A.: <i>El Control de las Enfermedades en el Hombre.</i> O.M.S./O.P.S. Publicación Científica. nº 507. Washington, 1992.  |
| <b>Profesor</b>           | GONZALO MELGAR DE CORRAL  |
| <b>Met. enseñanza</b>     | Clases teóricas participativas y clases prácticas. Trabajo práctico.  |
| <b>Met. evaluación</b>    | Examen y trabajo práctico.  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15529   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | INFECTOLOGÍA  |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 2.5   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OPTATIVA  |
| <b>Créditos</b>              | 4   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Conocer las diferencias morfológicas y fisiológicas entre bacterias y virus. Conocer las principales manifestaciones clínicas originadas por estos agentes patógenos y sus medidas terapéuticas.  |
| <b>Contenido</b>             | Morfología y fisiología bacterianas y víricas   |
| <b>Bibliografía</b>          | <i>Actualización clínica: Patología Infecciosa.</i> Fundación Mapfre. Madrid, 1987<br>Cuadernos de Enfermería. <i>Patología Infecciosa. Salud e Higiene.</i> Toray-Masson. Barcelona, 1981<br>Joklik, W. K. et als. <i>Zinsser Microbiología.</i> Panamericana. Buenos Aires, 1996. |
| <b>Profesor</b>              | CARMEN TORRES VALDIVIESO, CARMEN LOPEZ BALBOA   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases teóricas.  |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Presentación de un trabajo.   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15527  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | ANTROPOLOGIA Y SALUD   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 2  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OPTATIVA   |
| <b>Créditos</b>              | 3  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Incorporar la perspectiva sociocultural al estudio y valoración de necesidades de salud tanto a nivel de individuo-familia y comunidad.  |
| <b>Contenido</b>             | Conceptos básicos en Antropología. Cultura y salud. Método antropológico aplicado al campo de la salud. Antropología aplicada a problemas de salud vigentes.   |
| <b>Bibliografía</b>          | MAIR, L. Introducción a la antropología social. Alianza Editorial.<br>HARRIS, M. Introducción a la antropología general. Alianza Editorial. Madrid 1998.<br>KOTTAK, C. Ph. Antropología Cultural. Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid 1997.<br>COMELLES, J.M. Enfermedad, cultura y sociedad. Eudema. Madrid 1993. |
| <b>Profesor</b>              | M <sup>a</sup> TERESA CARAMÉS GARCIA, GERARDO FERNÁNDEZ JUÁREZ   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Activa: clases teóricas, ejercicios, casos prácticos y trabajo en grupo.   |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Recensiones, realización y presentación de trabajo en grupo.   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15538  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | DROGODEPENDENCIAS  |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 2  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OPTATIVA   |
| <b>Créditos</b>              | 3  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Al finalizar la asignatura el alumno deberá conocer: La evolución a través de la historia del consumo de las distintas drogas, el patrón de consumo de las principales sustancias en nuestro país, los principales conceptos relacionados con el consumo de drogas, los efectos de las diferentes sustancias a nivel psíquico y fisiológico, el concepto de alcoholismo y sus repercusiones a nivel social, familiar e individual, su patrón de consumo y los principales efectos del alcohol a nivel psíquico y fisiológico, las principales técnicas de abordaje terapéutico de las diferentes adicciones. |
| <b>Contenido</b>             | Antropología del consumo de drogas, epidemiología del consumo de sustancias psicoactivas, principales conceptos relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas. Alcoholismo. Principales técnicas de abordaje terapéutico.   |
| <b>Bibliografía</b>          | “Nuevas aportaciones a la prevención de las drogodependencias” J.A. García Rodríguez, C. López Sanchez. Síntesis. Madrid 1998.<br>“Drogodependencias” J.M. Laredo et al. Díaz de Santos. Madrid. 1998.<br>“Procesos psicológicos y adicciones. Procesos de cambio”. L. Mayor, R. López y A. Vallés. Centre Valencià de Solidaritat. Valencia, 1998.<br>“Estrategias de acercamiento a usuarios de drogas” Formación de grupos de   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | ayuda mutua entre drogodependientes y apoyo paritario. Miguel de Andrés, Teresa Hernández. Ed. Fundación Crefat. Madrid, 1998. |
| <b>Profesor</b>        | JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>  | Lección magistral con apoyo de material audiovisual; Seminario taller  |
| <b>Mét. Evaluación</b> | Examen Final: prueba objetiva con preguntas de elección múltiple. Evaluación del módulo práctico.                              |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15539   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | SALUD, DESARROLLO Y SOLIDARIDAD   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 2   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OPTATIVA  |
| <b>Créditos</b>              | 3   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Adquirir conocimientos acerca de los factores que influyen en el subdesarrollo, identificar necesidades de atención sociosanitaria, analizar el papel de las ONGDs, así como los programas que se llevan a cabo actualmente.  |
| <b>Contenido</b>             | Concepto de salud y desarrollo, factores que intervienen: geográficos, sociales, económicos, políticos, sanitarios. Concepto de solidaridad, cooperación humanitaria, marginalidad. Actuación de organizadores en el ámbito del desarrollo y la salud. Programas específicos de intervención. |
| <b>Bibliografía</b>          | Sampedro, JL, Berzosa, C.: <i>Conciencia del subdesarrollo, veinticinco años después</i> , Madrid. Taurus, 1996.<br>De la Mata Barranco, I (edit.): <i>Salud: la llave del subdesarrollo</i> . Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. 1999.   |
| <b>Profesor</b>              | MARÍA PAZ MOMPART GARCÍA  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases participativas, discusión y solución de problemas y casos en grupo, proyección de vídeos, búsqueda y comentario bibliográfico. Prácticas en ONGD   |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Trabajos en grupo, informes de prácticas, examen.   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15540  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | DESARROLLO PROFESIONAL EN ENFERMERIA   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 2  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OPTATIVA   |
| <b>Créditos</b>              | 3  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Identificar características de la enfermería actual, analizar los campos de actuación y las vías de desarrollo de éstos y de los profesionales en ellos. Plantear problemas de investigación en enfermería, diseñar líneas de trabajo científico y de presentación oral o escrita. |
| <b>Contenido</b>             | Análisis de la evolución profesional, concepto de carrera profesional. El trabajo científico en enfermería: planteamiento de problemas, diseños de investigación, elaboración de resumen y presentación oral y escrita. La formación continuada. La entrada en el mundo laboral.   |
| <b>Bibliografía</b>          | Fernández Ferrin, C. Y otras: <i>Enfermería Fundamental</i> , Barcelona: Masson,   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | 1995.<br>Keroauc, S. Y otras: <i>El pensamiento enfermero</i> . Barcelona. Masson, 1996<br>Fortin, M.F.: <i>El proceso de investigación: de la cooperación a la realización</i> . México. Mc Graw-Hill Interamericana. 1999. |
| <b>Profesor</b>        | MARIA PAZ MOMPART GARCIA   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>  | Clases participativas, discusión y solución de problemas y casos en grupo, proyección de videos, búsqueda y comentario bibliográfico.  |
| <b>Mét. Evaluación</b> | Trabajo de grupo e individual, examen.   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15557   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | CONDUCTA Y SALUD  |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 2   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OPTATIVA  |
| <b>Créditos</b>              | 3   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Introducir al alumno en el análisis conductual y sus aplicaciones en la salud.  |
| <b>Contenido</b>             | Aplicaciones de la modificación de conducta en la valoración de los Patrones Funcionales de Gordon. La Conducta como triple sistema de respuesta. Observación y valoración. Sistemas de registro. Intervención. |
| <b>Bibliografía</b>          | BUCETA J.M. y BUENO A.M.: <i>Modificación de Conducta y Salud</i> . Eudema. Madrid. 1990  |
| <b>Profesor</b>              | BLANCA ESCOBAR MEDINA   |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Exposición teórica y casos prácticos tutorizados  |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Examen final y notas de prácticas (50%).  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15558  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATASTROFES   |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 2  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OPTATIVA   |
| <b>Créditos</b>              | 3  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Proporcionar al alumno conocimientos para valorar y actuar ante distintos tipos de catástrofes y colaborar en la clasificación y evacuación de las víctimas junto con otros organismos.  |
| <b>Contenido</b>             | Valorar distintas situaciones de Urgencia y Emergencia. Identificar las actuaciones en cada una de ellas. Tipología de Catástrofes y estrategias de prevención. Programas de actuación ante diferentes catástrofes.  |
| <b>Bibliografía</b>          | R. Noto. P, Huenguenard. A, Larcan.: <i>Medicina de Catástrofes</i> . Editorial Masson. Madrid. 1999.<br>C, Alvarez Leiva. V, Julia Campos. A, Hernando Lorenzo: <i>Manual de asistencia Sanitaria en Catástrofes</i> Editorial Grupo Aran. Libro del año. 1993. |
| <b>Profesor</b>              | INES GONZÁLEZ GÓMEZ, ROSA MARIA PÍRIZ CAMPOS   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Mét. Enseñanza</b>  | Clases teóricas, clases prácticas, trabajos en grupo.                   |
| <b>Mét. Evaluación</b> | Examen teórico final. Evaluación de participación en grupo de trabajos. |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15561   |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | INSTRUMENTOS Y SISTEMAS DE VALORACION GERIATRICA  |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL   |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 2   |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OPTATIVA  |
| <b>Créditos</b>              | 3   |
| <b>Descripción</b>           |   |
| <b>Objetivos</b>             | Capacitar al alumno para que sea capaz de realizar una valoración de la persona anciana, en todas sus dimensiones y en cualquier estado de salud.   |
| <b>Contenido</b>             | Diferentes instrumentos y escalas de valoración geriátrica. Plan de actuación e intervenciones de enfermería.   |
| <b>Bibliografía</b>          | CARNEVALI, D. <i>Tratado de enfermería Geriátrica</i> . Ed. Interamericana. Barcelona 1996.<br>GARCIA HERNANDEZ, M. Y OTRAS. <i>Enfermería. Enfermería Geriátrica</i> . Ed. Salvat. Barcelona. 1999.<br>STAAB, A. Y OTROS. <i>Enfermería gerontológica</i> . Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. México. 1997. |
| <b>Profesor</b>              | M <sup>a</sup> VICTORIA GARCIA LOPEZ  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Clases teóricas y prácticas.  |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Examen, trabajos y prácticas.   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Código Asignatura</b>     | 15524  |
| <b>Nombre Asignatura</b>     | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO  |
| <b>Duración</b>              | CUATRIMESTRAL  |
| <b>Nº de horas semanales</b> | 2  |
| <b>Tipo Asignatura</b>       | OPTATIVA   |
| <b>Créditos</b>              | 3  |
| <b>Descripción</b>           |  |
| <b>Objetivos</b>             | Proporcionar al estudiante los instrumentos que le permitan conocer las características fundamentales del desarrollo humano en las distintas etapas del ciclo vital.                   |
| <b>Contenido</b>             | Concepto, método y teoría del desarrollo.<br>Desarrollo Psicológico de la infancia, adolescencia, edad adulta y vejez.<br>Evaluación del desarrollo y sus implicaciones para la salud. |
| <b>Bibliografía</b>          | DELVAL, J.: <i>El desarrollo humano</i> . Siglo XXI editores. Madrid, 1995.<br>MONEDERO, C.: <i>Psicología del ciclo vital</i> . Biblioteca Nueva. Madrid, 1986.                       |
| <b>Profesor</b>              | BLANCA ESCOBAR MEDINA  |
| <b>Mét. Enseñanza</b>        | Exposición teórica y trabajos sobre casos prácticos.   |
| <b>Mét. Evaluación</b>       | Examen final , participación y trabajos (45%).   |