Facultad de Letras Licenciatura en Historia*		
Coordinador ECTS	**Nombre**	María José Calvo Montoro
	Dirección	Facultad de Letras Avda. Camilo José Cela, s/n 13071 Ciudad Real
	Teléfono	+34 926 295300
	Extensión	3126
	Fax	+34 926 295312
	e-mail	MariaJosefa.Calvo@uclm.es
Decano o Director	**Nombre**	Elena González Cárdenas
	Dirección	Facultad de Letras Avda. Camilo José Cela, s/n 13071 Ciudad Real
	Teléfono	+34 926 295300
	Extensión	3102
	Fax	+34 926 295312
	e-mail	Elena.Gonzalez@uclm.es
Datos del Centro	**Dirección**	Facultad de Letras Avda. Camilo José Cela, s/n 13071 Ciudad Real
	Teléfono	+34 926 295300
	e-mail	
Descripción Planes de Estudio	**Titulación**	**Licenciatura en Historia**
	Duración	5 años
	División en Ciclos	2 ciclos
	Requisitos de admisión	
	Objetivos educativos y profesionales	
	Acceso a otras titulaciones	

Nombre de la Facultad/Centro	**Facultad de Letras**
Titulación	**Licenciado en Historia***
Fecha Plan de Estudios	2000
Carga lectiva global en créditos UCLM	300
Carga lectiva global en créditos ECTS	300

Primer Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
65876	Prehistoria	9
65324	Historia Antigua	9
65323	Historia Medieval	9
65812	Geografía Humana	9
65832	Historia del Arte Español Antiguo y Medieval	9
65828	Historia de la Literatura Española I	4,5

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

65829	Historia de la Literatura Española II	4,5

Segundo Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
65300	Prehistoria de la Península Ibérica	9
65823	Historia de España en la Edad Antigua	9
65301	Historia de España en la Edad Media	9
65810	Geografía de España	9
65833	Historia del Arte Español Moderno y Contemporáneo	9
65811	Geografía General de Europa	4,5
	Optativas	4,5

Tercer Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
65326	Historia Moderna	9
65302	Historia de España en la Edad Moderna	9
65325	Historia Contemporánea	9
65303	Historia Contemporánea de España	9
65808	Filosofía de la Historia	9
	Optativas	9

Cuarto Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
65304	Arqueología	9
65306	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I	4,5
65307	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica II	4,5
65308	Tendencias Historiográficas Actuales I	4,5
65309	Tendencias Historiográficas Actuales II	4,5
65305	Historia de América I	9
	Optativas	18

Quinto Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
65806	El Mundo Actual I	9
65311	El Mundo Actual II	4,5
65807	Epigrafía y Numismática	4,5
65310	Historia Contemporánea de América	9
65873	Paleografía y Diplomática I	4,5
65874	Paleografía y Diplomática II	4,5
	Optativas	18

Optativas

Código	Asignatura	Créditos ECTS
	Primer ciclo	
65312	Protohistoria de Europa	4,5
65802	Celtas e Iberos	9
65830	Historia de las Instituciones en la Antigüedad	4,5
65313	Historia de los Fenómenos Sociales en la Edad Media	9
65314	Historia de España en el Siglo XVIII	4,5
65315	Ideas Políticas y Pensamiento Económico en la Sociedad Contemporánea	9
65801	Arte Cristiano Primitivo	4,5
65838	Introducción a la Lengua Latina	9

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

	Segundo ciclo	
65817	Gestión y Conservación del Patrimonio Histórico	4,5
65837	Historia Social de la Hispania Romana	4,5
65822	Historia de España en la Baja Edad Media. Pensamiento Político e Instituciones	4,5
65316	Arqueología Medieval	4,5
65317	Historia del Pensamiento Político e Instituciones en la Edad Moderna	4,5
65804	Cultura y Mentalidades en la Edad Moderna	4,5
65318	Archivística y Biblioteconomía en la Sociedad Contemporánea	4,5
65826	Historia de la Ciudad y del Urbanismo II	4,5
65805	El Mediterráneo en el I Milenio antes de nuestra Era	4,5
65319	Historia del Islam	4,5
65320	Historia de la Iglesia en la Edad Media	4,5
65321	Historia de la Iglesia y de la Religiosidad en la Edad Moderna	4,5
65322	Fuentes y Archivos en la Edad Moderna	4,5
65820	Historia Contemporánea de Castilla-La Mancha	4,5
65872	Norte-Sur: Relaciones Internacionales Contemporáneas	4,5
65821	Historia Contemporánea de la Ciencia y de la Técnica	4,5

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Primer Curso

Código Asignatura	**65876**
Nombre Asignatura	**PREHISTORIA**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Introducir al alumnado en el conocimiento de la etapa más remota de la historia de la humanidad, haciendo especial hincapié en aspectos como el proceso de homonización, la transformación neolítica y los cambios socioeconómicos ligados a la metalurgia
Contenido	– Prehistoria: concepto, metodología y procedimientos técnicos. – La homonización y las culturas del paleolítico – Cazadores, campesinos y guerreros: culturas postpaleolíticas y metalúrgicas
Bibligrafía	– ARSUAGA, J.L. y MARTÍNEZ, I. (1998). *La especie elegida. La larga marca de la evolución humana*. Temas de hoy. Madrid. – COHEN, M.N. (1984). *La crisis alimentaria de la prehistoria*. Alianza Madrid. – LEROI-GOURHAN, A. et al. (1976): *La prehistoria*. Labor, Barcelona. – RENFREW, C y BAHN, P (1993). *Arqueología. Teorías, métodos y práctica*. Akal. Madrid. – VV.AA (1983): *Manual de la historia universal, I Prehistoria*. Nájera, Madrid.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco Javier Morales Hervas
Mét. Enseñanza	Explicación teórica y ejercicios prácticos
Mét. Evaluación	Examen sobre contenido explicado y lecturas

Código Asignatura	**65324**
Nombre Asignatura	**Historia Antigua**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos, durante el periodo correspondiente a la antigüedad
Contenido	I. - PRÓXIMO ORIENTE. 1.- Mesopotamia. 2.- Asia Menor, Siria y Palestina. 3.- Egipto. II.- GRECIA. 1.- El mundo greco-micénico. 2.- Atenas. 3.- Esparta. 4.- Mundo Helenístico. III.- ROMA. 1.- Los orígenes y la monarquía romana. 2.- La República.

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

	3.- La época Imperial. 4.- Crisis del I. Romano.
Bibliografía	- D. Placido, *Introducción al Mundo Antiguo: Problemas teóricos y metodológicos*, Madrid, 1993 - G. Bravo, *Historia del Mundo Antiguo*, Madrid, 1998. - J. M. Blázquez et Alii, *Historia de Oriente Antiguo*, Madrid, 1992. - J. M. Roldán et Alii, *Historia de Grecia Antigua*, Salamanca, 1998. - J.M. Roldán, *Historia de Roma*, Salamanca, 1995.
Prerrequisitos	
Profesor	Dr. Juan Carlos Oliva Mompeán
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen

Código Asignatura	**65323**
Nombre Asignatura	**Historia Medieval**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Conocer y valorar el periodo medieval como fase importante en la formación de la civilización occidental. Se hará especial hincapié en los aspectos sociales relacionados con la historia del continente europeo entre los siglos V-XV, haciendo mención al importante papel que jugaron los imperios Bizantinos e Islámicos en la conformación del medievo.
Contenido	– Introducción a la Edad Media. – La formación del medievo: ¿Antigüedad tardía o temprana Edad Media?, Siglos V-X. – Expansión y feudalismo en la Edad Media Clásica. Siglos XI-XIII. – Crisis y renovación en la Baja Edad Media. Siglos XIV-XV.
Bibliografía	– LADERO QUESADA, M. A.: Historia de la Edad Media. 1997. – FOSSIER, R (Dir.): La Edad Media. 1998. – VV.AA.: Manual de Historia Universal. Edad Media. Vols. 3 y 4. Madrid. Historia 16. 1995 y 1996. – GARCÍA DE CORTAZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A., Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa.
Prerrequisitos	
Profesor	Jesús Molero García y Raquel Torres Jiménez
Mét. Enseñanza	Explicación del profesor y prácticas de los alumnos.
Mét. Evaluación	Examen escrito

Código Asignatura	**65812**
Nombre Asignatura	**Geografía Humana**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Obligatoria
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio general y global de los principales elementos de la geografía de la sociedad humana, de sus relaciones internas y de sus elementos significativos

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Contenido	1. Dar a conocer con carácter global y general, Los principales elementos de las sociedades humanas y sus efectos especiales. 2. Iniciar, con carácter general, en los métodos y técnicas de análisis de los espacios humanizados. 3. Realizar Trabajos Prácticos que sitúan los conocimientos teóricos
Bibliografía	Bielza de Ory, V.: *Geografía General*. Edt. Taures, 2 vol. Estébanez, Puyol y Méndez, R: *Geografía, Humana*. Edit. Cátedra
Prerrequisitos	
Profesor	Eduardo Rodríguez Espinosa
Mét. Enseñanza	Clases Teóricas y Prácticas
Mét. Evaluación	Examen y ejercicios de prácticas

Código Asignatura	**65828**
Nombre Asignatura	**Historia de la Literatura española I**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Obligatoria
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Conocimiento de las principales obras literarias de la Edad Media y del Siglo de Oro, con especial atención a las relaciones entre la Historia y la Literatura.
Contenido	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española.
Bibliografía	BALDINGER, R.: *La formación de los dominios lingüísticos en la península ibérica*. Madrid. Gredos. CATALÁN, A.: *El español, orígenes de su diversidad*. Madrid, Paraninfo. *Enciclopedia lingüística-histórica*. Madrid. C.S.I.C. LAPESA, R.: *Historia de la lengua española.* Madrid. Gredos MENÉNDEZ PIDAL, R.*: Orígenes del español*, Madrid, Espasa Calpe.
Prerrequisitos	
Profesor	Ana Rodado Ruiz
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen escrito/trabajo tutorizado

Código Asignatura	**65829**
Nombre Asignatura	**Historia de la Literatura Española II**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Obligatoria
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Iniciar al alumno en el conocimiento de las características de los movimientos literarios en España durante los siglos XVIII, XIX y XX, así como de los autores y obras más relevantes para la compensación e interpretación adecuada de los textos literarios
Contenido	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española.
Bibliografía	AGUILAR PIÑAL, Francisco, *Introducción el Siglo XVIII*, Licos, Madrid, 1991. GARCÍA DE LA CONCHA, V. (dir), *Historia de la literatura española* Vols. 6-9, Espasa-Calpe, Madrid, 1995-1998. LLORENS, Vicente, *El romanticismo español*, Catalia, Madrid, 1980. Historia

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

	de la literatura española, Vols. 6/1 y 6/2, Ariel, Barcelona, 1982. (Se proporcionará al alumnado una bibliografía mas completa por cada tema)
Prerrequisitos	
Profesor	Asunción Castro Díaz
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen escrito y trabajo tutorizado

Segundo Curso

Código Asignatura	**65300**
Nombre Asignatura	**Prehistoria de la Península Ibérica**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Prehistoria, con especial referencia a la Prehistoria de la Península Ibérica.
Contenido	Introducción: Conceptos, métodos y procedimientos técnicos. Los orígenes del hombre y las industrias más antiguas de la humanidad: el paleolítico Los primeros agricultores: El neolítico. La metalurgia: El calcolítico y el bronce. Proceso de formación histórica peninsular.
Bibliografía	- BERNABEU, J. Et alii : *Al oeste del Edén: Las primeras sociedades agrícolas en la Europa Mediterránea*, Síntesis, Madrid, 1993. - ARSUAGA, M.L, MARTINEZ, I (1998): *La especie elegida*. Temas de Hoy, Madrid. - COHEN, M.N. (1981): *La crisis alimentaria de la Prehistoria*. Alianza Universal. Madrid. - MERINO, J.M. (1980): *Tipología lítica*. Munribe. San Sebastián.
Prerrequisitos	
Profesor	María del Rosario García Huerta
Mét. Enseñanza	Teórico-Práctico
Mét. Evaluación	Examen y comentario de dos libros

Código Asignatura	**65823**
Nombre Asignatura	**Historia de España en la Edad Antigua**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio del pasado humano de la península ibérica en sus diversos aspectos, durante el periodo correspondiente a la antigüedad.
Contenido	I.- La Península Ibérica a comienzos del primer milenio. II.- Las colonizaciones fenicia, griega y cartaginesa. III.- Las poblaciones prerromanas. IV.- Hispania romana.
Bibliografía	- J. Mª BLÁZQUEZ et alii, *Historia de España Antigua*, vols. I y II, Madrid,

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

	1978-1980. - J. Mª BLÁZQUEZ, *Fenicios, Griegos y Cartagineses en Occidente*, Madrid, 1992. - J. CARO BAROJA, *Los pueblos de España*, vol. I, Madrid, 1981. - J. Mª BLÁZQUEZ, *La romanización*, Madrid, 1975. - J. ARCE, *El último siglo de la España romana*, Madrid, 1982.
Prerrequisitos	
Profesor	Gregorio Carrasco Serrano
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen

Código Asignatura	**65301**
Nombre Asignatura	**Historia de España en la Edad Media**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España.
Contenido	I. Introducción a la asignatura. II. La monarquía hispanogoda (siglos VI-VII). III. Al-Andalus (Siglos VIII-X). IV. Los reinos hispanoscristianos durante la Alta Edad Media. V. Los reinos hispanoscristianos en los siglos XI-XIII. VI. Los reinos peninsulares en los siglos XIV-XV.
Bibliografía	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A., La época medieval. Ed. Alianza Alfaguara. CHESNE, A., Historia de España musulmana. Ed. Cátedra. MARTÍN, J. L., La Península en la Edad Media. Ed. Teide. MITRE, E. La España Medieval. Sociedad, Estados, Culturas. Ed. Istmo. IRADIEL, P. MORETAS, S. y SARASA, E., Historia Medieval de la España Cristiana. Ed. Cátedra.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco Ruiz Gómez
Mét. Enseñanza	Inductivo/deductivo. Lecciones teóricas y ejercicios prácticos.
Mét. Evaluación	Dos exámenes parciales y uno final.

Código Asignatura	**65810**
Nombre Asignatura	**Geografía de España**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	- Introducción al conocimiento de los principales elementos del medio físico español. - Conocer el estado actual de la población española y de los espacios rurales y urbanos.
Contenido	GEOGRAFÍA FÍSICA: - El relieve, los climas, la vegetación, los suelos y la hidrografía de España. GEOGRAFÍA HUMANA:

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

	- Población, Actividad Agraria, Actividad Industrial, Actividad terciaría.
Bibliografía	BIELZA DE ORY, V (Coord): *Territorio y Sociedad en España*, Vol. 2. Edi. Taurus. Madrid, 1989. MÉNDEZ, R y MOLINERO, F: (1993) *Geografía General de España*. Ariel. Barcelona. VV.AA.: *Colección Geografía de España*. Ed. Síntesis. Madrid.
Prerrequisitos	
Profesor	Marta Peinado Martín-Montalvo
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen escrito + prácticas.

Código Asignatura	**65811**
Nombre Asignatura	**GEOGRAFÍA GENERAL DE EUROPA**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Obligatoria
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de los caracteres generales, físicos y humanos de Europa, de sus conjuntos regionales y de sus paisajes naturales, rurales y urbanos.
Contenido	- Introducción al marco especial europeo. - El medio físico europeo: análisis de sus principales características. - Los territorios orientales de Europa. Evolución reciente de un espacio en transformación. - Principales contrastes entre la Europa Occidental y Oriental.
Bibliografía	- CEBRIAN ABELLÁN, A. (1993): Las regiones del Sistema Mundo. Universidad de Murcia. - MÉNDEZ, R y MAWERO, F (1998): Espacios y Sociedades, Ed. Ariel Geografía, Barcelona. - WWW, T. (1998): A European Geography, Laugunan. London. - LÓPEZ PALOMONTE, F. (Coord.) (2000): Geografía de Europa, Ed. Ariel Geografía, Barcelona.
Prerrequisitos	
Profesor	Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo
Mét. Enseñanza	Clases Teóricas y Prácticas
Mét. Evaluación	Valoración de prácticas, trabajo y examen final

Tercer Curso

Código Asignatura	**65326**
Nombre Asignatura	**Historia Moderna**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a Europa.

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Contenido	- Fundamentos de la Edad Moderna y la Primera Modernidad (Siglos XV-XVI). - De la plenitud a la crisis del Antiguo Régimen (Siglos XVII-XVIII).
Bibliografía	BENASSAR, B et alii: *Historia Moderna*, Madrid, 1999. CORVISIER, A.: *Historia Moderna*, Barcelona, 1983. DOMINGUEZ ORTIZ, A.: *Historia Universal Moderna*, Barcelona, 1983 MARTÍNEZ RUIZ, E. et alii: *Introducción a la Historia Moderna*, Madrid, 1991. MOLAS, P et alii: *Manual de Historia Moderna*, Barcelona, 1993.
Prerrequisitos	
Profesor	Porfirio Sanz Camañez.
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas.
Mét. Evaluación	Examen y trabajo.

Código Asignatura	**65302**
Nombre Asignatura	**Historia de España en la Edad Moderna**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio del pasado humano y sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España.
Contenido	La España de los Austrias (siglos XVI y XVII) La España de los Borbones (Siglos XVIII)
Bibligrafía	ARTOLA, M. (Dir): *Enciclopedia de la Historia de España*, Madrid, 1993. GARCÍA GÁRCEL, R et alii: *La España Moderna. Siglos XVI-XVII*, Madrid, 1991. RODRÍGUEZ ORTIZ, A.: *La sociedad española en el siglo XVI*, Granada, 1992
Prerrequisitos	
Profesor	Jerónimo López-Salazar Pérez
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen

Código Asignatura	**65325**
Nombre Asignatura	**Historia Contemporánea**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	- Analizar el devenir de la Historia Contemporánea Universal entre los siglos XIX y XX. - Plantear el análisis historiográfico de la Historia Contemporánea Universal.
Contenido	- Metodología y Fuentes - La transición del Antiguo Régimen al Capitalismo. - El siglo XIX. - El siglo XX.
Bibliografía	- HOBSBANM, E.: *La Era del Capitalismo*, Madrid, 1985. - RENOUVIN, P.: *Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y*

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

	XX, Madrid, 1982. - HOWARD, M y W. ROGER LUIS; *Historia Oxford del Siglo XX*, Barcelona, 1999.
Prerrequisitos	
Profesor	José Gregorio Cayuela Fernández
Mét. Enseñanza	Clases; comentario mapas; comentario textos
Mét. Evaluación	Trabajo obligatorio y examen obligatorio.

Código Asignatura	**65303**
Nombre Asignatura	**Historia Contemporánea de España**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la época contemporánea, con especial referencia a la Historia Contemporánea de España.
Contenido	Temas en tiempo largo tratando, tras una introducción metodológica, demografía, evolución económica, transportes y comunicaciones, la sociedad, los movimientos sociales, el mundo agrario, el mundo urbano, el espacio y las instituciones, culturas y educación. Después los procesos políticos en cinco temas por orden cronológico
Bibliografía	- ARTOLA, Miguel (Dir.), *Enciclopedia de historia de España*, Madrid, Alianza, 1993, 7 vols. - FUSI, Juan Pablo y Jordi PALAFOX: *España (1808-1996): El desafío de la modernidad*. Madrid, Espasa-Calpe, 1998. - MONCLADES, MOYA, A. y M. ESTEBAN DE VEGA (Coord.): *La Historia Contemporánea en España*. Universidad de Salamanca, 1996 - SÁNCHEZ JIMÉNEZ, José: *La España contemporánea*. Madrid, Istmo, 1991, 3 vols.
Prerrequisitos	
Profesor	Isidro Sánchez Sánchez
Mét. Enseñanza	Clases Teóricas y prácticas (comentarios, fuentes....)
Mét. Evaluación	Examen obligatorio

Código Asignatura	**65808**
Nombre Asignatura	**Filosofía de la Historia**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Obligatoria
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Familiarizar al alumno con los problemas filosóficos que plantea el estudio de la Historia.
Contenido	Análisis de los principales autores y problemáticas relacionadas con la comprensión y la naturaliza de la historia desde un punto de vista filosófico.
Bibliografía	COLLINGWOOR, R.G.: *Idea de la Historia*. México, F.C.E., 1986. CRUZ, M.: *Filosofía de la Historia*, Barcelona, Paidos, 1991. FLOREZ, C.*: Génesis de la razón histórica*. Universidad de Salamanca. ROLDAN, CH.*: Catre Casandre y Clío*. Madrid, Akal, 1997.

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Prerrequisitos	
Profesor	Julián Carvajal Cordón
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen escrito y trabajo mecanográfico tutorizado

Cuarto Curso

Código Asignatura	**65304**
Nombre Asignatura	**Arqueología**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Reconstrucción, análisis y explicación de los sistemas históricos a partir de las fuetes arqueológicas.
Contenido	I. La arqueología: concepto e historia del conocimiento. II. La observación y la descripción en arqueología: datos, instrumentos y procedimientos. III. La arqueología en España: práctica y espacio social.
Bibligrafía	CARANDINI, A.: *Arqueología y cultura material*. Mitre, Barcelona, 1984. LUMBRERAS, L.G.: *La arqueología como ciencia social*. Peisa, Lima, 1981. RENFREW, C. y P. BAHN: *Arqueología. Teoría, métodos y práctica*. Akal, Madrid, 1993. TRIGGER, B.B.: *Historia del pensamiento arqueológico*. Crítica, Barcelona, 1992.
Prerrequisitos	
Profesor	Jorge Onrubia Pintado
Mét. Enseñanza	Teórico-Práctico
Mét. Evaluación	CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Examen final escrito. Memoria de prácticas. Recensión crítica comparada de dos obras relacionadas con la asignatura.

Código Asignatura	**65308**
Nombre Asignatura	**Tendencias Historiográficas Actuales I**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Conocer los principales problemas teóricos y epistemológicos relacionados con la ciencias histórica en la actualidad, en especial, todo lo relacionado con el papel de la disciplina en la sociedad. Conocer la tradición historiográfica sobre la que se asienta la historia, fundamentalmente en el periodo "Precientífico".
Contenido	1. Concepto y teoría de la Historia. – Cuestiones epistemológicas. – El oficio de historiador. – Papel de la Historia en la sociedad actual.

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

	– La disciplina histórica. – La historia en el sistema educativo. 2. Introducción a la Historia de la Historiografía: de los orígenes a la Ilustración.
Bibliografía	PAGES, P.: *Introducción a la Historia Epistemológica, teoría y problemas de método en los estudios históricos*. 1983. MORADIELLOS, E.: *Las caras de clio. Introducción a la historia y a la historiografía*. 1992 VALDEÓN, J.: *En defensa de la Historia*. 1998. ANDERNON, P.: *Los fines de la Historia*. 1996.
Prerrequisitos	
Profesor	Jesús Molero García.
Mét. Enseñanza	Explicación del profesor y prácticas de los alumnos.
Mét. Evaluación	Trabajo de investigación o bien examen escrito.

Código Asignatura	**65309**
Nombre Asignatura	**Tendencias Historiográficas Actuales II**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	- Conocimiento de los problemas y tendencias de la historiografía desde el siglo XVIII hasta la actualidad. - Estudio de los métodos, la recepción de corrientes, el nacimiento de grupos socioprofesionales y el desarrollo de la ciencia histórica.
Contenido	1. Introducción. 2. De la Ilustración a la Historiografía liberal. 3. La Escuela Metódica. El Historicismo. 4. La Escuela de Annales. 5. El Marxismo. 6. La Historia Económica. 7. Las últimas tendencias.
Bibliografía	-DOSSER, F. *La historia en migajas*, Valencia, Alfons el Magnanin, 1998. -FONTANA, J.: *Historia. Análisis del pensamiento y proyecto social*, Barcelona, Crítica, 1982. -SÁNCHEZ JIMÉNEZ, J.: *Para comprender la historia*, Pamplona, VD, 1995.
Prerrequisitos	
Profesor	Ángel Ramón del Valle Calzado
Mét. Enseñanza	Prácticas y clase magistral
Mét. Evaluación	Trabajos, recensiones y examen final

Código Asignatura	**65305**
Nombre Asignatura	**Historia de América I**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio del pasado humano y la cultura material con especial referencia a la

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

	Historia de América, entre 1ª colonización y la emancipación colonial.
Contenido	1. Culturas precolombinas (Aztecas, Mayas, Incas). 2. Descubrimiento, conquista y dominación imperial. 3. Administración y territorio (Las bases del mundo colonial). 4. Economía y sociedad colonial. 5. Iglesia, religión y cultura. 6. La independencia (De la pasividad a la emancipación).
Bibliografía	BETHELL, L (1990): *La Historia de América Latina*, Barcelona, Critica. DOMINGUEZ ORTIZ, A. (dir. 1990) "Descubrimiento, colonización y emancipación de América" vol. 8 de la *Historia de España*, Planeta. WCENA SALMORAL, M. (Coord., 1992) *Historia de Iberoamérica* Tomo II. *Historia de América*. Madrid, Cátedra.
Prerrequisitos	
Profesor	Porfirio Sanz Camañes
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen y trabajo

Código Asignatura	**65306**
Nombre Asignatura	**Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Conocimientos sobre la metodología de la investigación en la ciencia histórica, proporcionando un bagaje teórico sobre problemas epistemológicos, y práctico en lo relativo a las fuentes y los procedimientos de realización de una investigación histórica. Ofrecer contactos con el tratamiento de fuentes de primera mano.
Contenido	0.- Introducción: caracteres de conjunto de la ciencia histórica actual. Problemas epistemológicos. I.- Metodología de la ciencia histórica (teoría, método y técnicas) y procedimientos del trabajo de investigación histórica. II.- Fuentes para la investigación histórica y crítica de las fuentes. III.- La búsqueda de fuentes inéditas: los archivos históricos. IV.- Explicación histórica y exposición: métodos y técnicas. V.- La integración disciplinar: la historia y el concurso de otras ciencias del hombre.
Bibliografía	. ARÓSTEGUI: *La investigación histórica. Teoría y método*, Barcelona, Crítica, 1995. P. PAGÉS: *Introducción a la Historia. Epistemología teoría y problemas de métodos en los estudios históricos*, Barcelona, Barcanova, 1988 (3ª edic.). C. CARDOSO y PÉREZ BRIGNOLI: *Los métodos de la Historia*. Barcelona, Crítica, 1986. D. ROMANO: *Elementos y técnica de trabajo científico*, Barcelona, Teide, 1987. J. TOPOLSKY: *Metodología de la Historia*, Madrid, Cátedra, 1985. (2º edic.)
Prerrequisitos	
Profesor	Mª Raquel Torres Jiménez
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y practicas
Mét. Evaluación	Trabajo de investigación en el archivo o examen, y lecturas complementarias.

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Código Asignatura	**65307**
Nombre Asignatura	**Métodos y Técnicas de Investigación Histórica II**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento de la Edad Moderna y Contemporánea
Contenido	1. La nueva sociedad contemporánea y el nacimiento del método histórico en el siglo XIX. El Historicismo, el Positivismo y la Escuela Metódica. 2. El método tradicional en España: Rafael Altamira y Zacarías García Villada. 3. El método científico en la investigación histórica. Organización y fases del trabajo científico. 4. Las técnicas del trabajo histórico: definición y principales clasificaciones.. 5. Las técnicas cuantitativas: la Historia Serial, la Historia Cuantitativa y la New Economic History. La elaboración de gráficos y tablas. 6. La planificación de la búsqueda bibliográfica y documental. Principales centros de información de la investigación histórica de la Edad Moderna y Contemporánea: Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación. Recursos en Internet. 7. La organización de la documentación y de la bibliografía. La fichas: ventajas y tipología. 8. Las fuentes documentales para el estudio de las épocas Moderna y Contemporánea. La prensa. Fuentes orales. Fuentes audiovisuales. 9. Fuentes de información para historiadores: obras de referencia y publicaciones periódicas. Diccionarios y enciclopedias. Atlas. Estadísticas. Crónicas y anuarios. Las revistas. 10. Fuentes de información bibliográfica para historiadores: Bibliografías de bibliografías, bibliografías generales y especializadas, catálogos colectivos, índices y boletines. Las bases de datos. 11. La normalización en la presentación del trabajo científico. Principales normas en el campo de la investigación científica: "Numeración de la divisiones y subdivisiones en los documentos escritos", "Referencias bibliográficas: contenido, forma y estructura", "Presentación de tesis doctorales", "Presentación de artículos en publicaciones periódicas y seriadas", "Signos de corrección en imprenta". 12. La Bibliometría en el análisis historiográfico y en el trabajo científico. La vida media de las publicaciones. Las principales leyes bibliométricas y su utilización en la investigación histórica y en el análisis historiográfico.
Bibliografía	- Alía Miranda, F.: *Fuentes de información para historiadores*. Gijón: Trea, 1998. - Arostegui, J.: *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona, Crítica, 1995. - Cardoso, C.F.S.: *Introducción al trabajo de la investigación histórica: conocimiento, método e historia*. 4ª edic. Barcelona, Crítica, 1989. - Carreras Panchón, A. (Coord): *Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico*. Bilbao: Cita Publicaciones y Documentación, 1994. - Duverger, M.: *Métodos de las ciencias sociales*. Barcelona: Ariel, 1996.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco Alía Miranda

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Mét. Enseñanza	
Mét. Evaluación	Dado el contenido eminentemente práctico de la asignatura, el sistema de evaluación será optativo, pudiendo elegirse entre un único examen final de tipo teórico (relacionado con el contenido del temario) o un trabajo de investigación donde se pongan de manifiesto los métodos y técnicas explicadas durante el curso. La calificación obtenida tanto con una u otra opción podrá incrementarse con la entrega de las prácticas escritas que se repartirán oportunamente.

Quinto Curso

Código Asignatura	**65806**
Nombre Asignatura	**Mundo Actual I**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos desde 1945 hasta nuestros días. Se trata de conocer las grandes transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales generales por la bipolanidad primero y la globalización después.
Contenido	1. Nacimiento y confrontación de un mundo bipolar. 2. Economía mundial de posguerra. Los dominantes de la nueva civilización. 3. Los procesos de descolonización. 4. Desarrollo y crisis del "Estado de bienestar". Construcción de la Comunidad Económica Europea. 5. La protesta en el mundo del bienestar. 6. América Latina. 7. Mundo Árabe.
Bibliografía	MAMMARELLA, G., *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*, Barcelona, Ariel, 1996. VEIGA, F.; UCELAI. DA CAL, E. Y DUARTE, A., *La Paz simulada. Una historia de la guerra fría (1941-1991)*, Madrid, Alianza, 1998. HOBSBAWM. E., *Historia del Siglo XX (1914-1991)*, Barcelona, Crítica, 1995. CALORCOVESS, P., *Historia Política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días*, Universidad, Barcelona, 1995.
Prerrequisitos	
Profesor	Manuel Ortiz Heras
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas (comentarios, películas,...)
Mét. Evaluación	Examen obligatorio

Código Asignatura	**65311**
Nombre Asignatura	**El Mundo Actual II**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de la evolución histórica española desde el final de la guerra civil (1936-1939) hasta la transición política a la democracia. Se abordarán las principales tesis desde enfoques culturales, sociales, económicas y políticas.
Contenido	1. Nacimiento del Estado Franquista: del fin de la Guerra Civil a la II Guerra Mundial. 2. Atraso político y económico: la institucionalización del régimen. 3. La transformación del Estado: desarrollo económico y cambio social. 4. Dictadura y exposición: los años finales del régimen. 5. La transición hacia la democracia en España. 6. Estabilización económica e integración en Europa. La hegemonía socialista. 7. El panorama cultural: del pasado a la revolución.
Bibliografía	HOBSBAWM. E., *Historia del Siglo XX (1914-1991)*, Barcelona, Crítica, 1995. MARTÍNEZ, J.A. (Coord.), *Historia de España siglo XX (1939-1996*), Madrid, Cátedra, 1999. PÉREZ PICAZO, M., *Historia de España en el Siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1996. PRETÓN, P., *Franco, caudillo de España*, Barcelona, Guijalbo, 1993. TUSELL, J.: *La dictadura de Franco*, Madrid, Alianza, 1998. TUSELL, J. y A. SOTO (eds.), *Historia de la Transición (1975-1986)*, Madrid, Alianza, 1996.
Prerrequisitos	
Profesor	Manuel Ortiz Heras
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen obligatorio

Código Asignatura	**65807**
Nombre Asignatura	**Epigrafía y Numismática**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes de carácter epigráfico y numismático
Contenido	I. Introducción a la Epigrafía y Numismática como fuentes históricas, II. Epigrafía Oriental. III. Epigrafía Greco-Latina. IV. Numismática Griega y Romana.
Bibligrafía	CORTÉS COPETR, J.M.: *Epigrafía Griega*, Madrid, 1999. LÓPEZ BARJA, P.: *Epigrafía Latina*, Santiago de Compostela, 1993. BELTRÁN, A.: *La Moneda. Una introducción al estudio de la Numismática*. Zaragoza, 1983. HERRERO, C.: *Introducción a la Numismática Antigua: Grecia y Roma*, Madrid, 1994 VILLARONGA, C.: *Numismática Antigua de Hispania*. Barcelona, 1979.
Prerrequisitos	
Profesor	Juan Carlos Oliva Mompeán
Mét. Enseñanza	Clases y trabajos
Mét. Evaluación	Examen o trabajo

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Código Asignatura	**65310**
Nombre Asignatura	**Historia Contemporánea de América**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	2
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	7
Descripción	
Objetivos	Analizar el desarrollo de la Historia Contemporánea de América entre los siglos XIX y XX. Coincidir en el estudio historiográfico sobre la Historia Contemporánea de América.
Contenido	– Metodología y Fuentes. – La quiebra del Estado Transoceánico Hispano. – El desarrollo de las naciones de América durante el siglo XIX. – El desarrollo de las naciones en América durante el siglo XX.
Bibliografía	BETHEL, L.: Historia de América Latina", Barcelona, 1986 (Varios volúmenes). CAYUELA FERNÁNDEZ, J. G.: Bahía de Ultramar, Madrid, 1993. DURAN, N.: América Latina en el Siglo XX; Barcelona, 1987.
Prerrequisitos	
Profesor	José Gregorio Cayuela Fernández
Mét. Enseñanza	Clases; comentario mapas; comentario textos.
Mét. Evaluación	Trabajo obligatorio y examen obligatorio

Código Asignatura	**65873**
Nombre Asignatura	**Paleografía y Diplomática I**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Troncal
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Conocimiento y lectura de las escrituras antiguas y documentos antiguos (etapa medieval).
Contenido	Paleografía y Diplomática teóricas. Escritura visigótica, carolina y gótica.
Bibliografía	MILLARES CARLO, A.: *Tratado de Paleografía española*, Madrid, 1983. DIEGO TERRERO, A. et alii: *Aproximación a la cultura escrita*, Madrid, 1995. ROMERO TALLAFIO, M. Et alii: *Arte de las Escrituras Antiguas*. Huelva, 1996.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco José Aranda Pérez
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas.
Mét. Evaluación	Examen y trabajo.

Código Asignatura	**65874**
Nombre Asignatura	**Paleografía y Diplomática II**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Obligatoria

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Conocimiento y lectura de los escritos y documentos antiguos (etapa moderna).
Contenido	Paleografía y diplomática teoricas. Escrituras cortesana y procesal, ciclo humanístico moderno.
Bibliografía	MILLARES CARLO, A.: *Tratado de Paleografía española*, Madrid, 1983. DIEGO TERRERO, A. et alii: *Aproximación a la cultura escrita*, Madrid, 1995. ROMERO TALLAFIO, M. Et alii: *Arte de las Escrituras Antiguas*. Huelva, 1996.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco José Aranda Pérez
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas.
Mét. Evaluación	Examen y trabajo

Optativas 1º CICLO

Código Asignatura	**65312**
Nombre Asignatura	**PROTOHISTORIA DE EUROPA**
Duración	CUATRIMESTRAL
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Que el alumnado logre obtener un conocimiento básico de las culturas que poblaron la Europa continental durante las Edades de Bronce y Hierro.
Contenido	Edad de Bronce: – Características Generales. Periodización – Principales Áreas culturales: Centroeuropa, Balances y Fachada Atlántica. Edad de Hierro: Caracterización. Grupos y cronología Hilltatt y la Tène.
Bibliografía	CHAMPION, T. Et alii: *Prehistoria de Europa*, Crítica, 1988. RUIZ GALLEZ, M.: *La Europa Atlántica en la Edad de Bronce*, Crítica, 1999. COLLIS, J.: *La Edad de Hierro en Europa*. Labor, 1989. WELLS, P.: *Granjas, aldeas y ciudades*, Labor, 1988. GONZÁLEZ, P. et alii: *Arqueología de Europa 2250-1200 a.c. una introducción a la Edad de Bronce*. Sínstesis, 1993.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco Javier Morales Hervás.
Mét. Enseñanza	Explicación teórica y ejercicios prácticos.
Mét. Evaluación	Examen sobre contenido explicado y lecturas.

Código Asignatura	**65802**
Nombre Asignatura	**Celtas e Íberos**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Lograr que el alumnado adquiera unos conocimientos sobre la génesis y desarrollo de las culturas prerromanas en la Península Ibérica, analizando su componente económico, social, político y artístico, hasta su integración en el Imperio Romano.
Contenido	– CELTAS: Concepto. Sustrato. Formaciones sociopolíticas. Económica. Cultura Material. Arte. – IBEROS: Concepto. Sustrato. Formaciones sociopolíticas. Económica. Cultura Material. Arte.
Bibliografía	– RUIZ, A y MOLINOS, M., *Los Íberos*, Crítica, 1993. – BURILLO, F., *Los Celtíberos*. Crítica, 1998. – SOPEÑA, G., *Dioses, ética y ritos*. Universidad de Zaragoza, 1986. – Actas Congreso "*Los Íberos, Principales de Occidente*", La Caixa, 1999. – VV.AA. *Historia de España II*, Gredos, 1989. – VV.AA. *Historia de España Antigua I*, Catedra, 1983.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco Javier Morales Hervás.
Mét. Enseñanza	Explicación teórica y ejercicios prácticos.
Mét. Evaluación	Examen sobre contenido explicado y lectura.

Código Asignatura	**65830**
Nombre Asignatura	**Historia de las Instituciones en la Antiguedad**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de la evolución de las principales instituciones políticas y sociales del Mundo Antiguo.
Contenido	I. Instituciones de Oriente Antiguo. II. Instituciones griegas: De los orígenes al siglo IV A.C. III. Instituciones romanas: Del siglo VIII A.C. al siglo IV D.C.
Bibliografía	-J. GAUDEMET, *Institutions de L´Antiquité*, París, 1982. -G. HUSSON, D. VALBELLE, *Instituciones de Egipto*, Madrid, 1998. -B. KNAUSS, *Polis. Individuo y Estado en la Grecia Antigua*, Madrid, 1979. -G. BRAVO, *Poder político y desarrollo social en la Antigua Roma*, Madrid, 1989. -S. MONTERO et alii, *El Imperio Romano. Evolución Institucional e Ideológica*, Madrid, 1990.
Prerrequisitos	
Profesor	Juan Carlos Oliva Mompeán.
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas.
Mét. Evaluación	Exámen y/o trabajo,

Código Asignatura	**65313**
Nombre Asignatura	**Historia de los fenómenos sociales en la Edad Media**
Duración	Anual
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Créditos	9
Descripción	
Objetivos	Estudio de los aspectos sociales y económicos de la Edad Media con especial referencia a la Historia de España
Contenido	I. Temprana Edad Media (Siglos V-VIII). II. La Alta Edad Media (Siglos IX-X). III. La Plena Edad Media (Siglos XI-XIII). IV. La Baja Ead Media (Siglos XIV-XV).
Bibliografía	- DUBY, Georges: *Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea (500-1200)*, Madrid, 1976. - FOSSIER, R.: *La sociedad Medieval*. Barcelona, 1996. - GUERREAU, Alain: *El Feudalismo. Un horizonte teórico*, Madrid, 1984. - HILTON, Rodney: *Siervos liberados. Los movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381*, Madrid, 1978. - HODGETT, G.A.J.: Historia social y económica de Europa Medieval, Madrid, 1974. - VALDEÓN, J.: Los conflictos sociales en el reino de Castilla en los S. XIV y XV, Madrid, 1975.
Prerrequisitos	
Profesor	Antonio de Juan García
Mét. Enseñanza	Teoría y práctica
Mét. Evaluación	Examen y trabajo

Código Asignatura	**65314**
Nombre Asignatura	**Historia de España en el Siglo XVIII.**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de la evolución histórica de España (población, economía, sociedad, cultura, política) en la citada centuria.
Contenido	– Los conocimientos del apunte demográficos. – Un crecimiento económico sin desarrollo. – Unas sociedad tardoestamental. – La Ilustración. – La política nacional e internacional.
Bibliografía	FERNÁNDEZ, R.: El Siglo XVIII, Barcelona, 1992. LYNCH, J.: El Siglo XVIII, Barcelona, 1991. ARES, G.: El Antiguo Régimen. Los Borbones, Madrid, 1991. MARTÍNEZ RUIZ, E et alii: La España Moderna, Madrid, 1992.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco José Aranda Pérez
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen y trabajo

Código Asignatura	**65838**
Nombre Asignatura	**Introducción a la lengua latina**
Duración	Anual

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	9
Descripción	
Objetivos	– Conocimiento de los elementos básicos de morfosintaxis latina. – Adquisición de cierta soltura de la traducción de hechos latinos. – Iniciación al comentario de textos profundizando en las distintas manifestaciones culturales que aparecen en dichos textos.
Contenido	Lengua latina. Estudio de la cultura grecolatina a través de los textos.
Bibliografía	– L. RUBIO, T. GONZÁLEZ ROLDAL, Nueva gramática latina, Madrid, 1985. – M. MARÍA PEÑA, Gramática Latina, Madrid, 1977. – M. BASSOLS, Sintaxis Latina, Madrid, 1986. – E. BICKEL, Historia de la Literatura romana, Madrid, 1982. – J. GUILLÉN, Urbs. Roma I-III, Salamanca, 1982.
Prerrequisitos	
Profesor	Pedro José del Real Francia
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen escrito

Optativas 2º CICLO

Código Asignatura	**65817**
Nombre Asignatura	**Gestión y Conservación del Patrimonio Histórico.**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa.
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de las técnicas de gestión y conservación del Patrimonio Histórico.
Contenido	I. El marco jurídico y administrativo. II. Patrimonio Histórico: Su naturaleza. III. La protección del Patrimonio. IV. El Patrimonio Histórico de Castilla-La Mancha.
Bibliografía	– ALVAREZ ALVAREZ, J.L. : Estudio sobre el Patrimonio Histórico Español. Civitar, Madrid, 1989. – HERNÁNDEZ, F.: Manual de Museología, Síntesis, Madrid, 1994. – Ley de Patrimonio Histórico Español, 1985. – QUEROL, A. y MARTÍNEZ, B.: La gestión del Patrimonio Arqueológico en España. Alianza, Madrid, 1996
Prerrequisitos	
Profesor	Rosario García Huerta
Mét. Enseñanza	Teórico-práctico
Mét. Evaluación	Trabajo o examen escrito

Código Asignatura	**65837**
Nombre Asignatura	**Historia social de Hispania Romana**
Duración	Cuatrimestral

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa.
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de la estructura de la sociedad en la Península Ibérica durante la época romana.
Contenido	I. Antecedentes: Época Prerromana. II. Época Republicana. III. El periodo de Alto-Imperio. IV. La época Bajo-Imperial.
Bibliografía	- J.M. BLÁZQUEZ, España Romana, Madrid, 1996 - J.M. BLAZQUEZ, Aportaciones al estudio de la España romana en el Bajo Imperio, Madrid, 1990. - J.C. SÁNCHEZ LEÓN, Los Bagaudas, Jaén, 1990. - M.V. ESCRIBANO, Iglesia y Estado en el C. Priscilianista, Zaragoza, 1988. - J.S. RICHARSON, Hispania y los romanos, Madrid, 1998.
Prerrequisitos	
Profesor	Gregorio Carrasco Serrano.
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas.
Mét. Evaluación	Examen y/o Trabajo

Código Asignatura	**65822**
Nombre Asignatura	**Historia de España en la Baja Edad Media. Pensamiento político e instituciones**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de la Baja Edad Media Española con especial referencia a las instituciones y el pensamiento político.
Contenido	I. Introducción a Baja Edad Media peninsular. II. Sociedad y el Estado en la Baja Edad Media. III. Pensamiento político en la Baja Edad Media peninsular. IV. Instituciones políticas de los reinos peninsulares de la Baja Edad Media. V. Principios de gobierno en la Baja Edad Media peninsular.
Bibliografía	– *Génesis de l´État Moderne en Mediterranée.* Roma, 1993. – *Génesis Medieval del Estado Moderno. Castilla y Navarra (1250-1370).* Valladolid, 1975. – SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *Nobleza y monarquía. Puntos de vista sobre la historia política castellana en el siglo XV.* Valladolid, 1975. – NIETO SORIA, J.M.: *Orígenes de la Monarquía Hispánica. Propaganda y legitimación (ca. 1400-1520).* Madrid, 1999. – LADERO QUESADA, M.A.: *Los Reyes Católicos: La Corona y la unidad de España*. Madrid, 1989. – LADERO QUESADA, M.A.*: Fiscalidad y Poder Real en Castilla (1252-1369).* Madrid, 1993.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco Ruiz Gómez
Mét. Enseñanza	Inductivo/deductivo, lecciones teóricas y ejercicios prácticos.
Mét. Evaluación	Trabajo y examen escrito.

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Código Asignatura	**65316**
Nombre Asignatura	**Arqueología Medieval**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de la Arqueología como método de conocimiento de la Edad Media.
Contenido	I. Introducción a la Arqueología Medieval. II. Áreas de Investigación en Arqueología Medieval. Construcción. Arqueología macroespacial. Arq. Urbana. III. Arqueología Medieval Española. Introducción. Etapa Visigoda. Al-Andalus. Reinos Cristianos. IV. Arqueología Medieval y Patrimonio Histórico.
Bibliografía	BOUARD, M. De y RIU RIU, M.: Manual de Arqueología Medieval. De la prospección a la Historia. Barcelona. 1977. BARCEID, M.: Arqueología medieval. En las afueras del melievalismo. Barcelona, 1988. RENFREW, R. y BAHN, P.: Arqueología. Teorías, Métodos y Prácticas, Madrid, 1993. BALLART: El patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso, Barcelona, 1997.
Prerrequisitos	
Prerrequisitos	
Profesor	Antonio de Juan García
Mét. Enseñanza	Teórico y práctico
Mét. Evaluación	Examen y trabajo

Código Asignatura	**65317**
Nombre Asignatura	**Historia del Pensamiento Político e Instituciones en la Edad Moderna.**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de las manifestaciones políticas y de las instituciones administrativas en la Europa Moderna.
Contenido	- El pensamiento político, entre la herencia escolástica y el moderno maquiavelismo. - Instituciones de poder en Europa Moderna.
Bibliografía	- ESCUDERO, J. A.: *Historia de las Instituciones políticas*, Madrid, 1995. - PRIETO, F.: *Historia de las Ideas y de las formas políticas*, Madrid, 1990. - MAN, M.: *Las fuentes del poder social*, Madrid, 1996.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco José Aranda Pérez
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen y trabajo

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Código Asignatura	**65804**
Nombre Asignatura	**Cultura y mentalidades en la Edad Moderna**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de la cultura eclesiástica y de la cultura popular en la Edad Moderna, con especial referencia a lo social.
Contenido	- Renacimiento y humanismo. - Barroco y Clasicismo. - La Ilustración. - La Superstición. - La Muerte.
Bibliografía	- MARAVALL, J.A.: Antiguos y modernos: la idea de progreso en el desarrollo de una sociedad, Madrid, 1986. - BAJTIN, M.: La cultura popular en la Edad Media y en el Renacimiento, Alianza, Madrid, 1998.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco José Aranda Pérez
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen y trabajo.

Código Asignatura	**65805**
Nombre Asignatura	**El Mediterráneo en el I Milenio A.N.E.**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de los procesos históricos y culturales en el primer milenio de nuestra era.
Contenido	I. La Edad de Bronce en el Egeo. II. Las culturas mediterráneas en la I Edad de Hierro: La cultura Villarromana. La cultura Etrusca. III. Las colonizaciones mediterráneas: El modelo colonial. IV. Las culturas mediterráneas peninsulares.
Bibliografía	COTTERELL, A.: Los orígenes de la civilización europea, Crítica, Barcelona, 1986. FRANKESTEIN, S.: Arqueología del Colonialismo. Las colonizaciones fenicia y griega, Crítica, Barcelona, 1999. SNODGRASS, A. M.: Arqueología de Grecia, Crítica, Barcelona, 1990.
Prerrequisitos	
Profesor	Rosario García Huerta
Mét. Enseñanza	Teórico-práctico.
Mét. Evaluación	Examen escrito o trabajo

Código Asignatura	**65319**
Nombre Asignatura	**Historia del Islam (Siglos VII-XV)**
Duración	Cuatrimestral

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de la evolución del Islam y de las sociedades islámicas en el periodo histórico indicado, y de su relación con la historia medieval general.
Contenido	I.- Los fundamentos del Islam Clásico. II.- Los ciclos históricos y la expansión musulmana. III.- Al-Andalus y el Magrib. IV.- La decadencia Andalusí. V.- Sociedad y cultura en al-Andalus.
Bibliografía	MAILLO SALGADO, F.: *Vocabulario de Historia árabe e islámica*, Madrid, 1996. BALTA, P.: *Islam: Civilización y sociedades, edit. Siglo XXI*, Madrid, 1994. MANZANO MOERNO, E.: *Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media*, Edit. Síntesis, Madrid, 1992. CHALMETA GELDRÓN, P et alii. Al-Andalus: "Musulmanes y cristianos (Siglos VIII-XIII)", *Vol. 3 de la Historia de España* de Edit. Planeta, dirigida por A. DOMÍNGUEZ ORTIZ, Barcelona, 1994. CRUZ HERNÁNDEZ, M.: *El Islam de al-Andalus: Historia y estructura de su realidad social*. Madrid 1996.
Prerrequisitos	
Profesor	Francisco Ruiz Gómez
Mét. Enseñanza	INDUCTIVO/DEDUCTIVO, Lecciones teóricas y ejercicios prácticos.
Mét. Evaluación	Trabajo y examen escrito

Código Asignatura	**65320**
Nombre Asignatura	**Historia de la Iglesia en la Edad Media**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Conocimiento del papel y la evolución de la Iglesia cristiana y la vida religiosa en Occidente, con un tratamiento equilibrado de los aspectos institucionales, socioeconómicos, mentales y espirituales, teniendo en cuenta la perspectiva de la historia de la iglesia inserta en la historia social.
Contenido	0.- Introducción: Iglesia y vida religiosa en la Edad Media: niveles de estudio. I.- El fin del mundo antiguo, siglos III-V: Primera expansión y organización de la Iglesia. Orígenes del monacato. Herejía y dogma. II.- La transición de la Antigüedad al Medievo, siglos VI-VII; Las Iglesias "nacionales" en le Occidente bárbaro. Iglesia y poder en Oriente. III.- La alta Edad Media, siglos VIII-X: Hacia un nuevo orden cristiano. El "Imperium Christianum" occidental. Crisis y feudalismo eclesiástico. Apogeo del orden monástico. Querellas religiosas en Oriente. IV.- Plena Edad Media, siglos XI-XIII: El apogeo de la Cristiandad latina. Reforma gregoriana y nuevas formas de vida religiosa. Espiritualidad laica, peregrinación y Cruzada y movimientos heréticos de masas. V.- Baja Edad Media, siglos XIV-XV; Crisis y reconversión de la Iglesia y de la vida religiosa. Crisis del pontificado. Vías de reforma. Práctica religiosa, herejía y nuevas formas de espiritualidad.

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Bibliografía	J. ORLANDIS: *Historia breve del Cristianismo*, Madrid, Rialp, 1985 (2ª edi.). L. HERTLING: *Historia de la Iglesia*, Barcelona, Herder, 1993. J. PAUL: *La Iglesia y la cultura en Occidente (siglos IX-XIII)*, 2 vols., Barcelona, Labor, 1973. A. VERDOY: *Síntesis de historia de la Iglesia. Baja Edad Media*, Madrid, UPCO, 1994. A. VAUCHEZ: *La espiritualidad del Occidente medieval*, Madrid, Cátedra, 1985.
Prerrequisitos	
Profesor	Raquel Torres Jiménez
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas
Mét. Evaluación	Examen escrito y trabajos opcionales

Código Asignatura	**65321**
Nombre Asignatura	**Historia de la Iglesia y la Religiosidad en la Edad Moderna**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de la iglesia católica y de las iglesias separadas a nivel institucional y religioso durante la Edad Moderna.
Contenido	La Reforma de la Iglesia La escisión protestante. La atomitación calvinista. Ciencia e Iglesia. Hacia el espíritu de la tolerancia.
Bibliografía	- ALDEA BAQUERO, Q. (Dir.), Diccionario de la Historia Eclesiástica de España, Madrid, 1972. - JEDIN, H., Manual de la Historia de la Iglesia, Madrid, 1980. - ARTOLA, M., Enciclopedia de la Historia de España, Madrid, 1993. - Gª. VILLOSLADA, R., Historia de la Iglesia en España, Madrid, 1979.
Prerrequisitos	
Profesor	Jerónimo López-Salazar Pérez.
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas.
Mét. Evaluación	Examen y trabajo.

Código Asignatura	**65322**
Nombre Asignatura	**Fuentes y Archivos en la Edad Moderna.**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Conocimiento del pasado humano y de la cultura material con especial referencia a las Fuentes y Archivos de la Época Moderna (siglos XVI a XVIII), a través de diversos instrumentos de descripción.
Contenido	Repaso de la tipología documental y archivística desde diferentes ángulos y perspectivas, en base a la entidad productora de la documentación (arch. públicos y privados); su finalidad (arch. administrativos e históricos); y su

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

	dependencia jerárquica (archivos estatales y de la Admon. Local): Diputación y Municipios; arch. eclesiasticos y privados
Bibliografía	- HEREDIA HERRERA, A., *Archivistica general. Teoría y Práctica*, Jª ed., Sevilla, 1991. - VV.AA, *El Patrimonio Documental y los Archivos Nacionales*, Madrid, 1994. - VV.AA, *El Patrimonio Documental: fuentes documentales y archivos.* Cuenca, 1999.
Prerrequisitos	
Profesor	Porfirio Sanz Camañes.
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas.
Mét. Evaluación	Examen y trabajo.

Código Asignatura	**65820**
Nombre Asignatura	**Historia Contemporánea de Castilla-La Mancha**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Estudio de la evolución histórica de Castilla-La Mancha durante los siglos XIX y XX, con atención especial a los aspectos sociales, económicos y políticos.
Contenido	1. España, Castilla-La Mancha y contemporaneidad. 2. Regionalismo en España y en Castilla-La Mancha. 3. Bases históricas. 4. Territorio y población. 5. Bases socioeconómicas. 6. Estructuras sociales 7. Crisis del Antiguo Régimen y Revolución liberal. 8. Dependencia, caciquismo y conflictividad social. 9. La dictadura franquista. 10. Transición y Democracia.
Bibliografía	– ESPADAS BURGOS, M.: *Castilla-La Mancha, en España autonomías*, Madrid, Espasa Calpe, 1989. – GONZÁLEZ CALLEJA, E. y J. MORENO LUZÓN: *Elecciones y parlamentarios. Dos siglos de historia de Castilla-La Mancha*, Toledo, 1993. – SÁNCHEZ SÁNCHEZ, I.: *Castilla-La Mancha en la época contemporánea (1808-1939)*, Toledo, JCCLM, 1986. – SÁNCHEZ SÁNCHEZ, I.: *Castilla-La Mancha Contemporánea (1800-1975)*, Madrid, Celeste, 1998.
Prerrequisitos	
Profesor	Isidro Sánchez Sánchez
Mét. Enseñanza	Clases teóricas y prácticas (comentarios, textos, literatura...)
Mét. Evaluación	Examen obligatorio

Código Asignatura	**65872**
Nombre Asignatura	**Norte-Sur: Relaciones Internacionales Contemporáneas**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.

Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	- Analizar el acontecer de la Historia Contemporánea Universal entre los siglos XIX y XX en el ámbito de las Relaciones Internacionales. - Plantear el análisis historiográfico de la Historia de las Relaciones Internacionales.
Contenido	- Metodología y Fuentes. - La transformación de las Relaciones Internacionales a lo largo de los siglos XIX y XX. - Percepción del concepto "Norte-Sur".
Bibliografía	- REVOVVIN, P., *Historia de las Relaciones Internacionales, siglos XIX y XX*, Madrid, 1982. - HOBSBAWM, E., *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, 1995. - MAMMARELLA, G., *Historia de Europa Contemporánea de 1945 hasta nuestros días*, Barcelona, 1996.
Prerrequisitos	
Profesor	José Gregorio Cayuela Fernández.
Mét. Enseñanza	Clases Teóricas y prácticas.
Mét. Evaluación	Examen y trabajo

Código Asignatura	**65821**
Nombre Asignatura	**Historia Contemporánea de la Ciencia y de la Técnica**
Duración	Cuatrimestral
Nº de horas semanales	3
Tipo Asignatura	Optativa
Créditos	4,5
Descripción	
Objetivos	Conocer y estudiar los grandes procesos científicos desde la Revolución Científica hasta la revolución tecnológica pasando por el darwinismo y la teoría de la relatividad. Profundizar en la relación entre los procesos de industrialización y el desarrollo de las técnicas.
Contenido	1. Revolución Científica siglos XVI y XVII. 2. Revolución industrial y ciencia. 3. El Darwinismo. 4. La Teoría de la Relatividad. 5. Medicina y desarrollo científico. 6. Los dilemas de la ciencia contemporánea.
Bibliografía	BERNAL, J., *Historia Social de la Ciencia*, Barcelona, Peninsular, 1979 SERNES, M., *Historia de las ciencias*, Madrid, Cátedra, 1991. SÁNCHEZ ROM, J.M. *El poder de la ciencia*, Madrid, Alianza 1992.
Prerrequisitos	
Profesor	Ángel Ramón del Valle Calzado.
Mét. Enseñanza	Práctica y clase magistral.
Mét. Evaluación	Trabajo y examen.

* Creditaje provisional hasta la implantación del crédito europeo en la Facultad de Letras.