

Facultad de Medicina de Albacete Licenciatura en Medicina		
<b>Coordinador ECTS</b>	<b>Nombre</b>	Dra. M <sup>a</sup> Teresa Alfonso Roca
	<b>Dirección</b>	Facultad de Medicina Avda. de Almansa, s/n 02071 ALBACETE
	<b>Teléfono</b>	+34-967 599 200
	<b>Extensión</b>	2946
	<b>Fax</b>	+34-967 599 272
	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:MaríaTeresa.Alfonso@uclm.es">MaríaTeresa.Alfonso@uclm.es</a>
<b>Decano o Director</b>	<b>Nombre</b>	Prof. Dr. Jorge Laborda Fernández
	<b>Dirección</b>	Facultad de Medicina Avda. de Almansa, s/n 02071 ALBACETE
	<b>Teléfono</b>	+34-967 599 200
	<b>Extensión</b>	2903
	<b>Fax</b>	+34-967-599 204
	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:Jorge.laborda@uclm.es">Jorge.laborda@uclm.es</a>
<b>Datos del Centro</b>	<b>Dirección</b>	Facultad de Medicina Avda. de Almansa, s/n 02071 ALBACETE
	<b>Teléfono</b>	+34 967 599 200 ext 2903
	<b>e-mail</b>	
<b>Descripción Planes de Estudio</b>	<b>Titulación</b>	Licenciado en Medicina
	<b>Duración</b>	6 años
	<b>División en Ciclos</b>	2 ciclos

<b>Nombre de la Facultad/Centro</b>	<b>Facultad de Medicina de Albacete</b>
<b>Titulación</b>	<b>Licenciado en Medicina</b>
<b>Fecha Plan de Estudios</b>	1998
<b>Carga lectiva global en créditos UCLM</b>	500
<b>Carga lectiva global en créditos ECTS</b>	360

### Primer Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
	<b>1er Cuatrimestre</b>	
34001	Bases Físicas de la Medicina	4
34002	Informática, Información y Documentación Médica	4
34003	Historia de la Medicina	4
	<b>2º Cuatrimestre</b>	
34007	Epidemiología General y Demografía Sanitaria	3
34008	Histología y Embriología Generales	6
34009	Gestión Sanitaria	4
	<b>Anuales</b>	
34004	Anatomía Topográfica	7
34005	Bioquímica Estructural	7
34006	Estructura y Función de la Celda	14

### Segundo Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
	<b>Anuales</b>	
34010	Desarrollo, Morfología, Estructuras y Función de los aparatos y Sistemas Corporales en Estados de Salud	50
	<b>2º Cuatrimestre</b>	
34011	Atención Primaria	4

### Tercer Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
	<b>1er Cuatrimestre</b>	
34018	Radiología General	5
34019	Sociología y Antropología Médicas	4
	<b>2º Cuatrimestre</b>	
34013	Bases Psicológicas de los Estados de Salud y Enfermedad	5
34016	Inmunopatología	4
34017	Microbiología General	5
	<b>Anuales</b>	
34014	Anatomía Patológica General	6
34015	Farmacología General	6
34012	Semiología y Propedéutica Médico-Quirúrgicas	16

### Optativas y Libre Configuración Primer Ciclo

	<i>Optativas</i>	4
	<i>Libre Configuración</i>	18

### Cuarto Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
	<b>1er Cuatrimestre</b>	
34024	Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología	5
	<b>2º Cuatrimestre</b>	
34027	Ética y Deontología Médicas	4
	<b>Anuales</b>	
34035	Psiquiatría	6
34025	Medicina y Cirugía I	25
34026	Obstetricia y Ginecología	13

### Quinto Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
	<b>1er Cuatrimestre</b>	
34028	Oftalmología	5
	<b>2º Cuatrimestre</b>	
34031	Geriatría	4
	<b>Anuales</b>	
34029	Medicina y Cirugía II	25
34030	Pediatría	16

### Sexto Curso

Código	Asignatura	Créditos ECTS
	<b>1er Cuatrimestre</b>	
34033	Otorrinolaringología	5
	<b>2º Cuatrimestre</b>	
34036	Medicina del Trabajo	4
	<b>Anuales</b>	
34032	Medicina Preventiva y Salud Pública y Comunitaria	8
34034	Medicina y Cirugía III	25
34023	Medicina Legal y Toxicología. Deontología y Legislación Médica	6

### Optativas y Libre Configuración Segundo Ciclo

	Optativas	11
	<i>Libre Configuración</i>	18

### Optativas de primer ciclo

Código	Asignatura	Créditos ECTS
34020	Genética Molecular y Biotecnología Médicas	4
34021	Derecho Sanitario	4
34022	Psicología de la Vejez	4

### Optativas de Segundo

Código	Asignatura	Créditos ECTS
34037	Alcoholismo y Toxicomanías	4
34038	Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor	4
34039	Medicina basada en la evidencia	4
34040	Medicina y Deporte	4
34041	Neurotraumatología y Rehabilitación	4
34042	Patología Oral	4
34043	Sexología Médica	4
34044	Trasplantes de órganos y tejidos	4

### Primer Curso

<b>Código Asignatura</b>	34001
<b>Nombre Asignatura</b>	Bases Físicas de la Medicina
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5

<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Contribuir a la formación de médicos capaces de aplicar en la práctica clínica diaria los principios físicos en los que se fundamentan las técnicas más comunes de diagnóstico y terapia. Asimismo, los alumnos serán capaces de representar e interpretar resultados estadísticos, de correlacionar y validar hipótesis mediante la aplicación de técnicas estadísticas empleadas habitualmente en la práctica y la investigación médicas
<b>Contenido</b>	Física Médica. Bioestadística.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apuntes elaborados por el profesor.</li> <li>- Frumento AS. <i>Biofísica</i>. 3<sup>rd</sup> Ed. Mosby/Doyma Libros, 1995.</li> <li>- Zaragoza, JR. <i>Física e Instrumentación Médicas</i>. 2<sup>nd</sup> Ed. Masson-Salvat Medicina, 1992.</li> <li>- Sears FW, Zemansky FW and Young HD. <i>Física Universitaria</i>. 6<sup>th</sup> Ed. Fondo Educativo Interamericano, 1986.</li> <li>- Rowntree, D. <i>Statistics without tears</i>. Penguin Books, 1981.</li> <li>- Mould, RF. <i>Introductory medical statistics</i>. 3<sup>rd</sup> Ed. Institute of Physics Publishing, 1998.</li> <li>- Armitage P and Berry G. <i>Estadística para la Investigación Biomédica</i>. 3<sup>rd</sup> Ed. Harcourt Brace, 1997.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. Enrique Arribas Garde.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

<b>Código Asignatura</b>	34002
<b>Nombre Asignatura</b>	Informática, Información y Documentación Médica
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	El estudio de los principios en los que se basa la comunicación científica médica actual. Por tanto, la contribución de esta materia a la formación del futuro médico se centra fundamentalmente en el desarrollo de las habilidades necesarias relacionadas con la utilización del lenguaje médico, la recuperación de la producción científica y el procedimiento para la elaboración y difusión del trabajo científico, utilizando para ello la Informática y el ordenador como instrumento habitual de trabajo.
<b>Contenido</b>	Información. Documentación y Terminología Médicas.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apuntes elaborados por el profesor.</li> <li>- Alcalde, E and García, M. <i>Informática Básica</i>. 2<sup>nd</sup> Ed. McGraw-Hill Interamericana, 1994.</li> <li>- Pareras, LG. <i>Internet y medicina</i>. 2<sup>nd</sup> Ed. Masson, 1997.</li> <li>- López Piñero, J.M.; Terrada Ferrandis, M<sup>a</sup> Luz. <i>Introducción a la Terminología médica</i>. Barcelona: Salvat, 1990.</li> <li>- Gutierrez Rodilla, B. <i>La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico</i>. Barcelona: Península, 1998.</li> <li>- Carreras Panchón, A. (ed.), <i>Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico</i>, Bilbao, CITA, Publicaciones y Documentación, 1994.</li> <li>- Da Costa Carballo, C.M. <i>Introducción a la Información y Documentación</i></li> </ul>

	<p><i>Médica</i>. Masson, Barcelona, 1996.</p> <p>– Vilarroya, O. (ed), <i>Manual de Estilo. Publicaciones Biomédicas</i>, Mosby/Doyma, Barcelona 1993.</p>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. Alberto López Nájera. Prof. Dr. José Martínez Pérez
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

<b>Código Asignatura</b>	34003
<b>Nombre Asignatura</b>	Historia de la Medicina
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>El estudio de la medicina en toda su complejidad. Sus aportaciones están así relacionadas con el esclarecimiento de los diferentes problemas que genera la existencia de la enfermedad y que rodean al proceso de obtención de los saberes médicos destinados a combatirla, y con los que afectan al ejercicio profesional de la Medicina.</p> <p>Por tanto, la contribución de la Historia de la Medicina a la formación del futuro médico se centra fundamentalmente en el análisis de situaciones y problemas actuales a través de la utilización del método histórico, proporcionando de esta forma una visión crítica para abordar los problemas que la práctica de la Medicina conlleva.</p>
<b>Contenido</b>	Historia de la salud, de la enfermedad y del ejercicio médico. Teoría y Método de la Medicina.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Albarracín, A. (ed.), <i>Historia de la enfermedad</i>, Madrid: Saned, 1987.</li> <li>- Bynum, W.F.; Porter, R. (eds.) <i>Companion Encyclopedia of the History of Medicine</i> (2 vols.), London-New York: Routledge, 1993.</li> <li>- Laín Entralgo, P. (ed.), <i>Historia Universal de la Medicina</i> (7 vols.), Barcelona: Salvat, 1975.</li> <li>- Laín Entralgo, P., <i>Historia de la Medicina</i>, Barcelona: Masson-Salvat, 1996.</li> <li>- López Piñero, J.M., <i>Breve Historia de la Medicina</i>, Madrid: Alianza, 2000.</li> <li>- López Piñero, J.M.; Terrada, Mª Luz, <i>Introducción a la Medicina</i>, Barcelona: Crítica, 2000.</li> <li>- Riera, J. (1985), <i>Historia, medicina y sociedad</i>, Madrid: Pirámide, 1985.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. José Martínez Pérez
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

<b>Código Asignatura</b>	34004
<b>Nombre Asignatura</b>	Anatomía Topográfica
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	7

<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Estudio de la estructura del cuerpo humano con el fin de facilitar al futuro médico la comprensión de los problemas clínicos. Por lo tanto, la contribución de la Anatomía Topográfica a la Formación del futuro médico trata concretamente de: integrar el funcionamiento de los elementos óseos, su modo de relacionarse funcionalmente (articulaciones), los mecanismos motores (musculatura), y sistema vascular y nervioso periférico que los mantiene. Esta integración se presenta en la exposición de problemas clínicos (Anatomía Clínica) que se utilizan como base para trabajar las relaciones espaciales (Anatomía de superficie, Anatomía Topográfica) y las imágenes diagnósticas de la radiología (Anatomía Radiológica).
<b>Contenido</b>	Anatomía Topográfica. Aparato Locomotor
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Moore. Clinicaly Oriented Anatomy</li> <li>– Rohen-Yokochi Atlas of Photographic Human Anatomy</li> <li>– Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. Ricardo Insausti Serrano
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

<b>Código Asignatura</b>	34005
<b>Nombre Asignatura</b>	Bioquímica Estructural
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	7
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	El objetivo de la Bioquímica Estructural es que el alumno conozca la estructura y función de las biomoléculas, las relaciones existentes entre ambas y se familiarice con la importancia de la bioquímica en la práctica clínica.
<b>Contenido</b>	Biomoléculas. Bioenergética. Enzimología
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lubert Stryer. Bioquímica (Cuarta Edición). Ed .Reverté</li> <li>– Lehninguer. Bioquímica (Segunda Edición). Editorial Omega.</li> <li>– Mathews and van Holde. Bioquímica (Segunda Edición) Ed. McGraw Hill</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. Jorge Laborda Fernández
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

<b>Código Asignatura</b>	34006
<b>Nombre Asignatura</b>	Estructura y Función de la Célula
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	14
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Estudio de la célula como unidad básica de la vida en toda su complejidad. Por

	tanto abarca contenidos de la biología celular, biología molecular, metabolismo y genética clásica y citogenética. La contribución de esta materia a la formación del futuro médico se centra fundamentalmente en la comprensión de las alteraciones globales del estado de salud que generalmente reflejan trastornos de la estructura y función celular.
<b>Contenido</b>	Biología celular. Metabolismo. Biología Molecular (enseñanza integrada). Genética Humana.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alberts et al. Biología molecular de la célula (Tercera Edición) Ed. Omega.</li> <li>– Karp. Biología celular y molecular. McGraw-Hill Interamerican.</li> <li>– Alberts. Introducción a la biología celular. Omega (edición de 1998).</li> <li>– Lynn B. Jorde, John C. Carey, Michael J. Bamshad and Raymond L. White. Medical Genetics (1999). Mosby-Year Book, Inc.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. José Manuel Juiz Gómez Prof. Dr. Jorge Laborda Fernández Prof. Dr. Julio Escribano Martínez
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

<b>Código Asignatura</b>	34007
<b>Nombre Asignatura</b>	Epidemiología General y Demografía Sanitaria
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	3
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Dotar al estudiante de las habilidades suficientes en el manejo del método epidemiológico para su aplicación en trabajos prácticos y análisis de la literatura científica
<b>Contenido</b>	Epidemiología y Causalidad. Método y Estudios Epidemiológicos. Diagnóstico de Salud de las Poblaciones. Indicadores sociales, económicos y sanitarios de la Salud. Demografía Estática y Dinámica.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alhбом A, Norell S. Fundamentos de la Epidemiología. Madrid : Siglo XXI, 1992.</li> <li>– Milos Jenicek. Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna. Edt Masson 1996.</li> <li>– Martinez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Maset P, Navarro V. Salud Pública. Madrid : De Mc Graw-Hill Interamericana de España, 1988</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Dr. Máxima Lizán García Dr. Enrique Almar Marqués
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

<b>Código Asignatura</b>	34008
<b>Nombre Asignatura</b>	Histología y Embriología Generales
<b>Duración</b>	Cuatrimestral

<b>N° de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	6
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Los objetivos globales de este curso son que el estudiante: - Adquiera los conceptos de Embriología General relacionados con los mecanismos y procesos de especialización y diferenciación celular necesarios para establecer las bases de su actividad como profesional de la salud. - Adquiera los conceptos derivados de la Histología relacionados con las características y organización funcional de los tejidos humanos necesarios para sentar las bases de su actividad como profesional de la Salud. - Adquiera las habilidades que desde la Embriología e Histología se proyectan al ámbito clínico-diagnóstico.
<b>Contenido</b>	Histología General. Embriología General
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carlson. Embriología humana y biología del desarrollo. Harcourt</li> <li>- Larsen. Essentials of human embryology. Churchill Livingstone</li> <li>- Langman. Embriología médica. Editorial médica panamericana</li> <li>- Wheater. Histología funcional. Churchill Livingstone</li> <li>- Gartner. Histología, texto y Atlas. McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- Stevens. Histología humana. Harcourt Brace</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. José Manuel Juiz Gómez
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

<b>Código Asignatura</b>	34009
<b>Nombre Asignatura</b>	Gestión Sanitaria
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>N° de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Obligatoria de Universidad
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Esta asignatura pretende proporcionar al alumno los fundamentos de la gestión sanitaria, de los sistemas de producción sanitaria y el uso racional de los recursos, así como los nuevos modelos con los que se están afrontando los problemas sanitarios desde un punto de vista de gestión empresarial.
<b>Contenido</b>	Planificación y Gestión administrativa de unidades asistenciales. Evaluación de la actividad clínica. Principios de economía de la salud, Continuidad asistencial y atención integral. Principios de economía en salud: eficacia, eficiencia, coste, efectividad, Sistemas de información. Gestión clínica por procesos. Legislación reguladora.
<b>Bibliografía</b>	Apuntes elaborados por el profesor
<b>Profesor</b>	Dr. Alfredo Marco Macián.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

## Segundo Curso

<b>Código Asignatura</b>	34010
<b>Nombre Asignatura</b>	Desarrollo, Morfología, Estructuras y Función de los aparatos y Sistemas Corporales en Estados de Salud.
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	24
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	50
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Formar al futuro médico en el aprendizaje de los conocimientos necesarios de funcionamiento de los distintos aparatos y sistemas del organismo, estudiando aquellos aspectos del desarrollo y estructura macro- y microscópica que sean necesarios para lograr la comprensión de la función del órgano. Así mismo, una vez abordado el conocimiento de cada uno de los diferentes aparatos y sistemas en estado de salud, se establece un puente hacia la futura clínica, describiendo someramente las consecuencias de un fallo en el funcionamiento de los distintos sistemas.
<b>Contenido</b>	Aparato Circulatorio, Aparato Respiratorio. Aparato Digestivo. Aparato Locomotor. Sistema Excretor y Líquidos Corporales. Sistema Nervioso. Sistema Endocrino. Metabolismo y Nutrición. Sistema Inmune, Sangre y Organos Hematopoyéticos. Sistema Reprodutor. Organos de los Sentidos. Piel y Anejos Cutáneos e Integración y Adaptación del Organismo Humano al Medio Ambiente.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Moore. Clinicaly Oriented Anatomy</li> <li>– Rohen-Yokochi Atlas of Photographic Human Anatomy</li> <li>– Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada</li> <li>– M.B. Carpenter, Fundamentos de Neuroanatomía, 4ª edición.</li> <li>– Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. Neurociencia, Explorando el Cerebro. MASSON-Williams &amp; Wilkins. Barcelona, 1998.</li> <li>– Berne, Levy. Fisiología. 2ª ed. Harcourt Brace. 1998.</li> <li>– Best y Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. 12ª ed. Panamericana, 1993.</li> <li>– Cordova. Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. McGraw-Hill-Interamericana, 1994.</li> <li>– Guyton-Hall. Tratado de Fisiología Médica. 9ª ed., McGraw-Hill-Interamericana, 1996.</li> <li>– Rhoades &amp; Tanner. Fisiología Médica. Masson, 1997.</li> <li>– Wheater. Histología funcional. Churchill Livingstone</li> <li>– Gartner. Histología, texto y Atlas. McGraw-Hill Interamericana</li> <li>– Stevens. Histología humana. Harcourt Brace</li> <li>– Boya. Atlas de histología y organografía microscópica. Panamericana</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. José Manuel Juiz Gómez Prof. Dr. Ricardo Insausti Serrano Prof. Dr. Juan Llopis Borrás
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

<b>Código Asignatura</b>	34011
<b>Nombre Asignatura</b>	Atención Primaria
<b>Duración</b>	Cuatrimestral

<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Obligatoria de Universidad
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	La Atención Primaria es una asignatura que tiene como finalidad el estudio del desarrollo, la organización y el funcionamiento del primer nivel asistencial dentro del contexto del Sistema Sanitario español. Aportando al futuro médico una visión global de los contenidos y funciones propios o diferenciadores de la Atención Primaria de Salud.
<b>Contenido</b>	Organización de los Centros de Salud. Etapas vitales y Ciclo vital Familiar, Gestión clínica. Programas de salud. Metodología para la educación sanitaria individual y en grupo.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Martín Zurro A, Cano Pérez JF. (4ª ed.). Barcelona: Harcourt Brace, 1999.</li> <li>- Medicina preventiva y Salud Pública .Piédrola G ,eds. Barcelona: Masson-Salvat Medicina. 9ª edición.</li> <li>- Real Decreto 137/1984 de 11 de Enero sobre Estructuras Básicas de Salud.</li> <li>- Guía de funcionamiento del Equipo de Atención Primaria Ministerio de Sanidad y Consumo. Dirección General de Planificación Sanitaria. (3ª ed.). Ministerio de Sanidad. Madrid, 1985.</li> <li>- Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Gallo Vallejo FJ, y cols. (2ª ed.). Madrid: semFYC, 1997.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Dra. Clotilde Fernández Olano. Dr. Jesús López-Torres Hidalgo.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

## Optativas 1º Ciclo

<b>Código Asignatura</b>	34020
<b>Nombre Asignatura</b>	Genética Molecular y Biotecnología Médicas
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de Primer Ciclo
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Los principales objetivos del curso son: profundizar en el conocimiento de la estructura, función, alteración y manipulación del genoma humano aprender cómo el análisis de los ácidos nucleicos puede ser empleado con fines diagnósticos, así como en medicina forense entender cómo las proteínas recombinantes y el cultivo <i>in vitro</i> de células y tejidos humanos, puede ser aplicado al tratamiento de las enfermedades
<b>Contenido</b>	Estructura y función del genoma humano. Terapia génica. Producción de vacunas, agentes terapéuticos y xenoórganos mediante ingeniería genética. Empleo de las técnicas genéticas con fines diagnósticos.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tom Strachan and Andrew P. Read. <b>Human Molecular Genetics</b> (1996). BIOS Scientific Publishers Limited.</li> <li>- T.A. Brown. <b>Genomes</b> (1999). BIOS Scientific Publishers Limited.</li> </ul>

<b>Profesor</b>	Prof. Dr. Julio Escribano Martínez
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Memorias.

<b>Código Asignatura</b>	34021
<b>Nombre Asignatura</b>	Derecho Sanitario
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de Primer Ciclo
<b>Créditos</b>	4

#### Descripción

<b>Objetivos</b>	Proporcionar al estudiante unos conocimientos mínimos sobre el marco legal en el que se desarrolla la profesión médica.
<b>Contenido</b>	El derecho a la protección de la salud: modelo constitucional y organización sanitaria. El sistema sanitario de Castilla-la Mancha. Aspectos relativos al régimen jurídico del médico. Los derechos del médico. Los derechos del paciente recogidos en la Ley General de Sanidad y en la nueva Proposición de Ley Básica reguladora de la Autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. El régimen jurídico del personal al servicio de la sanidad pública. La responsabilidad profesional de los médicos.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ley General de Sanidad, Ley 14/1986, de 25 de abril.</li> <li>- Ley 15/1997 de 25 de abril sobre habilitación de nuevas formas de gestión del Sistema Nacional de Salud.</li> <li>- Real Decreto 29/2000 de desarrollo de la Ley 15/1997 sobre nuevas formas de gestión del INSALUD.</li> <li>- <i>Manual Jurídico de la profesión médica</i>, obra colectiva coordinada por Alberto Palomar Olmeda, Dykinson, Madrid, 1998, pág. 47 y ss.</li> <li>- Las prestaciones del Sistema Nacional de Salud, Manuel Alonso Olea, Civitas, segunda edición renovada, Madrid, 1999, págs. 51 y ss.</li> <li>- “Sobre el proceso de desarrollo y aplicación de la Ley General de Sanidad: balance y perspectivas”, en la revista <i>Derecho y Salud</i>, volumen 7, número 2, 1999, págs. 1 y ss.</li> <li>- Los tratamientos sanitarios obligatorios y el derecho a la salud. Edorta Cobreros MENDAZONA, IVAP, Oñati, 1988, págs. 161 y ss.</li> <li>- Ley de Ordenación Sanitaria de Castilla-la Mancha: Ley 8/2000, de 30 de noviembre (Diario Oficial de Castilla-la Mancha, nº 126, 19 de diciembre de 2000).</li> <li>- Decreto 124/2001, de 17 de abril, de estructura orgánica y funciones de la Dirección-Gerencia del Servicio de Salud de Castilla-la Mancha (Sescam).</li> <li>- Ley 16/2001, de 20 de diciembre, del Defensor del Pueblo de Castilla-la Mancha.</li> <li>- Proyecto de Ley de Garantías en la atención sanitaria especializada de Castilla-la Mancha.</li> <li>- <i>Medicina legal y Toxicología</i>, Juan Antonio Gisbert Calabuig, Masson S.S, Barcelona, reimpresión de la quinta edición, años 2001, págs. 49-58; 102-108; 131-140.</li> <li>- Proposición de Ley Básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica ( Boletín Oficial de las Cortes Generales, Serie B, nº 134-17, de 17 de junio de 2002, págs. 87 y ss.).</li> <li>- <i>Los derechos de los usuarios de los servicios sanitarios</i>, IV Congreso</li> </ul>

	<p>“Derecho y Salud”, Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria, 1996, págs. 15-77.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los tratamientos sanitarios obligatorios y el derecho a la salud. Edorta Cobreros MENDAZONA, IVAP, Oñati, 1988, págs. 256 y ss.</li> <li>- Las prestaciones del Sistema Nacional de Salud, Manuel Alonso Olea, Civitas, segunda edición renovada, Madrid, 1999, págs. 131 y ss.</li> <li>- Ley 30/1999, de 5 de octubre, de selección y provisión de plazas de personal estatutario de los Servicios de Salud.</li> <li>- Ley 16/2001, de 21 de noviembre, por la que se establece un proceso extraordinario de consolidación y provisión de plazas de personal estatutario de las instituciones sanitarias de la Seguridad Social de los Servicios de Salud del Sistema Nacional de Salud.</li> <li>- Real Decreto 904/2001, de 27 de julio (BOE de 28 de julio), por el que se unifican las convocatorias para el acceso a la formación médica especializada.</li> <li>- Las prestaciones del Sistema Nacional de Salud, Manuel Alonso Olea, Civitas, segunda edición renovada, Madrid, 1999, págs. 67 y ss.</li> <li>- Las prestaciones del Sistema Nacional de Salud, Manuel Alonso Olea, Civitas, segunda edición renovada, Madrid, 1999, págs. 143 y ss.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dra. Josefa Cantero Martínez
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Actividades complementarias.

<b>Código Asignatura</b>	34022
<b>Nombre Asignatura</b>	Psicología de la Vejez.
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de Primer Ciclo
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>Analizar los más importantes cambios sociales, comportamentales, cognitivos y emocionales que se producen a lo largo del ciclo de la vida y, esencialmente, durante la vejez y el envejecimiento.</p> <p>Describir algunas técnicas de evaluación e intervención comúnmente aplicadas a lo largo de la vejez con el objetivo de rehabilitar disfunciones así como prevenirlas y promocionar una vejez competente.</p>
<b>Contenido</b>	<p>La vejez y el campo de estudio. Teorías y métodos de investigación. Envejecimiento normal y prevención de enfermedades. Funcionamiento sensorial y motor. Enfermedad, discapacidad y estrés. Inteligencia. La memoria y demencia. La personalidad. Psicopatología. La familia. Jubilación y viudedad. Muerte y morir.</p>
<b>Bibliografía</b>	BELSKY, J. (2001)
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. José Miguel Latorre Postigo
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Examen tipo PRAC (preguntas con respuesta abierta corta) Actividades complementarias.

## Tercer Curso

<b>Código Asignatura</b>	34012
<b>Nombre Asignatura</b>	Semiología y Propedéutica Médico-Quirúrgica.
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	16
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>Adquisición de la noción del método clínico, del concepto de enfermedad, de los principales agentes etiológicos que producen la enfermedad (endógenos /exógenos), de sus mecanismos patogénicos y de la respuesta local y general del organismo a dichos agentes.</p> <p>En relación a los aparatos respiratorio, cardiovascular, circulatorio, digestivo y locomotor:</p> <p>Realización de la exploración física sistémica del aparato identificando las principales anomalías que se pueden observar a nivel de la inspección, palpación, percusión y auscultación.</p> <p>Identificar los mecanismos defensivos del aparato y su relación con los principales síntomas.</p> <p>Analizar los principales síntomas que permiten evaluar la situación funcional del paciente con problemas cardiovasculares, respiratorios, etc, explicando su fisiopatología.</p> <p>Reconocer los grandes síndromes respiratorios y cardiovasculares, etc. especificando sus principales características y mecanismos de producción.</p> <p>Interpretar los resultados de los métodos complementarios de diagnóstico básico que se utilizan en el estudio de las enfermedades respiratorias y cardiovasculares, digestiva, etc.</p> <p>Realizar la técnica de exploración no instrumental y física.</p>
<b>Contenido</b>	<p>Introducción a la Práctica de la Medicina Clínica. Etiología General de las Enfermedades y Etiopatogenia. Aparato respiratorio y cardiovascular.</p> <p>Enfermedades nefrológicas y genito-uritarias. Neurología. Aparato digestivo, hígado, vías biliares y páncreas. Endocrinología y Nutrición. Hematología</p> <p>Aparato Locomotor y piel. Introducción a la cirugía.</p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patología General del Prof. Sisinio de Castro</li> <li>- Cecil, Essentials of Medicine</li> <li>- Aparato Respiratorio. Sistema Circulatorio.</li> <li>- Michigan. Diagnóstico clínico. Sistema genitourinario. Farreras/Rozman.</li> <li>- Medicina Interna. Décimatercera edición. Sección 6</li> <li>- Manual de Patología General. S. de Castro del Pozo. 5ª edición 1993.</li> <li>- Manual e Neurología, 7ª edición. Cambier, Masson, Dehen, Ed. Masson</li> <li>- Medicine, 6ª serie. bases del diagnóstico Clínico. vols 90, 93,</li> <li>- Medicine 7ª serie, nº 92-93-94-96-97-101</li> <li>- Lo esencial en neurología. Cursos Crash de Mosby. Ed Harcourt 200</li> <li>- Kelley´s Textbook of Internal Medicine. (4ª ed).</li> <li>- Michigan. Diagnóstico clínico. Richard D. Judge. Sistema Gastrointestinal.</li> <li>- Farreras Rozman, Medicina Interna 14ª Edición,</li> <li>- Stephen J. McPhee, Pathophysiology of Disease, 3ª edition,</li> <li>- Richard D. Judge, Diagnóstico clínico. Editorial Marban Libros, 2000,</li> <li>- Harrison. Principios de Medicina Interna. 15 ed.</li> <li>- Michigan. Diagnóstico clínico. Richard D. Judge. Sistema Hematopoyético.</li> <li>- 8. Harrison 14ed</li> <li>- Swartz MH. The Muskulosketal System,</li> </ul>
<b>Profesor</b>	<p>Dr. Javier Solera Santos.</p> <p>Dr. José María Moreno Resina.</p>

<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios. Examen de Competencias clínicas de Medicina Interna Examen de Competencias clínicas de Cirugía. Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas). Examen OSCE

<b>Código Asignatura</b>	34013
<b>Nombre Asignatura</b>	Bases Psicológicas de los estados de salud y enfermedad.
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Aplicación de los conocimientos, métodos de investigación y técnicas de evaluación de la Psicología científica, a la prevención y tratamiento de la enfermedad, así como a la promoción y mantenimiento de la salud.
<b>Contenido</b>	Procesos cognitivos, aprendizaje e inteligencia. Motivación, emoción y estrés Personalidad, desarrollo y salud. Psicología de la salud. Procesos psicológicos en la interacción médico-paciente. Psicología anormal, psicoterapia y evaluación.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amigo, I., Fernández, C. y Pérez, M. (1998): <i>Manual de Psicología de la salud</i>. Madrid: Pirámide.</li> <li>- Arranz, P., Ulla, S. y De Miguel, C. (2002): <i>Habilidades y estrategias en la comunicación eficaz</i>.</li> <li>- Banyard, P. y otros (1995). <i>Introducción a los procesos cognitivos</i>. Madrid: Ariel.</li> <li>- Bimbella, J.L. (1996): <i>Cuidando al cuidador: Counselling para médicos y otros profesionales de la salud</i>. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública.</li> <li>- Borrell i Carrió, F. (1989): <i>Manual de entrevista clínica</i>. Madrid: Harcourt Brace.</li> <li>- Brannon, L. y Feist, J. (2001): <i>Psicología de la salud</i>. Madrid: Paraninfo.</li> <li>- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000): <i>Psicología de la personalidad</i>. Madrid: Prentice Hall.</li> <li>- Carlson, N.R., Buskit, W. &amp; Martin, G.N. (2000): <i>Psychology. The science of behavior.</i>. Londres, Pearson.</li> <li>- Duch, F., Ruíz de Porras, L. Y Gimeno, D. (1999): <i>Recursos psicométricos utilizables en atención primaria</i>. Barcelona: Novartis</li> <li>- Fernández-Abascal, E.G. y Palmero, F. (1999): <i>Emociones y salud</i>. Barcelona, Ariel.</li> <li>- Gil, F., León, J.M. y Jarana, L. (1995): <i>Habilidades sociales y salud</i>. Madrid: Pirámide.</li> <li>- Latorre, J.M. (1995): <i>Ciencias psicosociales aplicadas I y II</i>. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Latorre, J.M. y Beneit, P. (1996): <i>Psicología de la salud</i>. Buenos Aires: Lumen.</li> <li>- Myers, G. (1999): <i>Psicología</i>. Panamericana.</li> <li>- Nouvilas, E. (1998): <i>Interacción del profesional de la salud con el paciente: procesos psicosociales</i>. En M. Moya (coord.): <i>Prácticas de psicología social</i>. Madrid: UNED.</li> <li>- Palmero, F. y Fernández-Abascal, E.G. (1998): <i>Emociones y adaptación</i>.</li> </ul>

	<p>Barcelona, Ariel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penzo, W. (1995): <i>Manual de Psicología Médica</i>. Barcelona: Publicaciones de la Universidad de Barcelona.</li> <li>- Rodríguez-Marín, J. (1995): <i>Psicología social de la salud</i>. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Sacks, O. (1987): <i>El hombre que confundió a su mujer con un sombrero</i>. Madrid: Muchnick Eds.</li> <li>- Sacks, O. (1989): <i>Con una sola pierna</i>. Madrid: Muchnick Eds.</li> <li>- Shaffer, D.R. (2002): <i>Desarrollo social y de la personalidad</i>. Madrid: Thompson.</li> <li>- Simón, M.A. (1999): <i>Manual de Psicología de la salud</i>. Madrid: Biblioteca Nueva.</li> <li>- Torres, J.S., Tornay, F. Y Gómez, E. (1999): <i>Procesos psicológicos básicos</i>. Madrid: McGraw Hill.</li> <li>- Winckler, M. (1999): <i>La enfermedad de Sachs</i>. Madrid: Akal.</li> <li>- Worchel, S. y Shebilske, W. (1997): <i>Psicología: Fundamentos y aplicaciones</i>. Madrid: Prentice Hall.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. José Miguel Latorre Postigo
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Actividades complementarias.

<b>Código Asignatura</b>	34014
<b>Nombre Asignatura</b>	Anatomía Patológica General.
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	6
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>Describir los requerimientos básicos del proceso de solicitud y envío de los distintos tipos de muestras histológicas, citológicas, biopsias peroperatorias y necropsias.</p> <p>Describir los principales tipos de técnicas histológicas y citológicas de rutina, histoquímicas e inmunohistoquímicas que se utilizan en la práctica habitual.</p> <p>Describir los diversos sistemas de información y archivo habituales en un servicio de Anatomía Patológica especificando su utilidad para la práctica clínica.</p>
<b>Contenido</b>	<p>Anatomía Patológica: Concepto y Técnicas. Lesión y muerte celular. Adaptaciones celulares. Acumulaciones intracelulares. Inflamación aguda y crónica. Reparación tisular. Respuestas tisulares a los agentes infecciosos. Trastornos hemodinámicos, trombosis y shock. Neoplasias. Patología ambiental.</p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robbins. Patología Estructural y Funcional. Cotran, Kumar y Collins. 6ª edición. Ed. McGraw-Hill. Interamericana.</li> <li>- CD room. Interpat. Anatomía Patológica. F.J. Pardo Mindan. Ed. MOSBY.</li> <li>- Enlaces de Internet con contenidos ilustrativos de los objetivos de los módulos y estancia clínica, disponibles en la página Web de la Facultad de Medicina de la UCLM.</li> <li>- Preparaciones histológicas y citológicas representativas de los contenidos de la asignatura.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Dr. Manuel Atiénzar Tobarra.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)

	Memorias. Plantillas de Evaluación de alcance de objetivos. Examen PRAC.
--	--

<b>Código Asignatura</b>	34015
<b>Nombre Asignatura</b>	Farmacología General
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	6
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Adquir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para la utilización de los medicamentos de modo racional.
<b>Contenido</b>	Farmacología General: Principios y Mecanismos Generales de Acción de los fármacos. Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo y Periférico. Farmacología del Sistema Nerviosos Central. Farmacología del Aparato Cardiocirculatorio. Hormonas. Metabolismo. Vitaminas. Farmacología del Aparat Respiratorio y Digestivo. Antineoplásicos, nmunosupresores e Inmunoestimulante Autacoides. Farmacología del Dolor y la Inflamación. Fármacos Antiinfecciosos.
<b>Bibliografía</b>	- Autor: Jesús Flórez. Título: "Farmacología Humana" 4ª Edición, año 2003. Editorial: Masson
<b>Profesor</b>	Prof. Dra. Carmen González García.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Prácticas de simulación por ordenador.

<b>Código Asignatura</b>	34016
<b>Nombre Asignatura</b>	Inmunopatología
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Adquirir los conceptos básicos de Inmunología, y las bases moleculares y celulares de la respuesta inmunitaria. Identificar los principales mecanismos de control de la respuesta inmune. Identificar la base molecular de los grupos de patologías más frecuentes del sistema inmune. Identificar las principales técnicas de laboratorio de uso en el diagnóstico y seguimiento inmunológico.
<b>Contenido</b>	Componentes del sistema inmune. Inmunidad innata. Presentación de antígeno a células T y B. Señalización intracelular. Desarrollo de linfocitos T y B. Tumores de células T y B. Respuesta inmunitaria adaptativa: Activación de células B y T. Defensa frente a la infección. Inmunodeficiencias. Hipersensibilidad y Autoinmunidad.
<b>Bibliografía</b>	INMUNOBIOLOGÍA: El sistema inmunitario en condiciones de salud y enfermedad. C.A. Janeway, P. Travers, M. Walport, y J.D. Capra. (2000) Primera edición. Editorial Masson. Estudio de casos Clínicos en Inmunología. F.S. Rosen y R.S. Geha. (2000) Segunda Edición. Editorial Masson.

	INMUNOLOGÍA. Biología y patología del sistema inmune. J.R. Regueiro y C. López Larrea. (1997) Editorial Panamericana. Inmunología Celular y Molecular. A.K. Abbas, A.H. Lichtman, y J.S. Pober. (1998) Editorial Interamericana / McGraw-Hill.
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. Jorge Laborda Fernández
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Actividades complementarias.

<b>Código Asignatura</b>	34017
<b>Nombre Asignatura</b>	Microbiología General.
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Describir la estructura y funcionamiento del servicio de Microbiología, especificando las principales actividades desarrolladas de las diferentes secciones, así como las funciones que desempeñan los diferentes componentes del equipo. Describir el proceso a seguir en la determinación del diagnóstico microbiológico de los distintos géneros y especies microbianos representativos de cada grupo.
<b>Contenido</b>	El mundo bacteriano relacionado con el ser humano. Clasificación de las bacterias. Características generales de las bacterias en función de su estructura. Clasificación de los virus. Características generales de los virus en función de su estructura. Clasificación de los virus.
<b>Bibliografía</b>	- García- Rodríguez J.A y Picazo J.J. (1999). <i>Compendio de Microbiología Médica</i> . Ed: Harcourt Brace. - García-Rodríguez J.A, Picazo J.J (1996). <i>Microbiología Médica General</i> . Ed: Mosby. - R. Murray, P, S. Kobayashi G, A. Pfaller M, S.Rosenthal K. (1997). <i>Microbiología Médica. 2ª Edición</i> . Harcourt Brace. - Stuart Walker T. (1999). <i>Microbiología</i> . Ed: McGraw Hill Interamericana.
<b>Profesor</b>	Dra: M <sup>a</sup> Dolores Crespo Sánchez.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Actividades complementarias. Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas). Examen OSCE

<b>Código Asignatura</b>	34018
<b>Nombre Asignatura</b>	Radiología General.
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Describir la estructura y funcionamiento del servicio de Radiodiagnóstico,

	<p>especificando las principales funciones de los distintos componentes del equipo sanitario.</p> <p>Identificar en que tipo de exploración radiológica es requisito imprescindible el consentimiento informado del paciente.</p> <p>Enumerar los principales requisitos previos a la realización de los exámenes radiológicos con contrastes que debe respetar el paciente.-</p>
<b>Contenido</b>	Radiología convencional. Ecografía y Resonancia Magnética (RM). Tomografía Computarizada (tc). Radioterapia y Medicina Nuclear.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MANUAL PRÁCTICO DE TÉCNICAS DE RADIODIAGNÓSTICO, de J.P. Monnier y J.M. Tubiana.</li> <li>- A. TEXTBOOK OF RADIOLOGY AND IMAGINE, de D. Sutton.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Dr. Tomas Cros Ruiz de Galarreta.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	<p>Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)</p> <p>Actividades complementarias.</p> <p>Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas).</p> <p>Examen OSCE</p>

<b>Código Asignatura</b>	34019
<b>Nombre Asignatura</b>	Sociología y Antropología Médicas.
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Contribuir a desarrollar en los futuros médicos una mejora en su capacidad para entender al ser humano enfermo y, a partir de ello, de responder a los problemas que los pacientes plantean en la consulta.
<b>Contenido</b>	Enfermedad, Cultura y Sociedad. Conductas de salud y enfermedad. La teoría del etiquetaje y los modelos sociales de enfermedad. El encuentro clínico.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALBRECHT, G.L.; FITZPATRICK, R.; SCRIMSHAW, S.C. (eds.), <i>The Handbook of Social Studies in Health &amp; Medicine</i>, London-Thousands Oaks- New Delhi: Sage, 2000.</li> <li>- ARMSTRONG, D., <i>Outline of Sociology as Applied to Medicine</i> (4ª ed.), London: Arnold, 2001.</li> <li>- COCKERHAM, W.C., <i>Sociología de la Medicina</i> (8ª ed.), Madrid: Pearson Educación, 2002.</li> <li>- HELMAN, C.G. <i>Culture, Heath and Illness</i> (4ª ed.), Oxford: Butterworth-Heinemann, 2000.</li> <li>- PERDIGUERO, E.; COMELLES, J.M. (eds.), <i>Medicina y cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina</i>, Barcelona: Bellaterra, 2000.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. José Martínez Pérez
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por módulos de objetivos
<b>Mét. Evaluación</b>	<p>Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)</p> <p>Exámenes tipo PRAC</p> <p>Actividades complementarias.</p>

## Cuarto Curso

<b>Código Asignatura</b>	34035
<b>Nombre Asignatura</b>	Psiquiatría
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	6
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Síntomas de la afectividad anímica y emocional. ANÍMICA Y EMOCIONAL. Trastornos del estado de ánimo y trastornos de ansiedad. Trastornos de conducta alimentaria. Síntomas y trastornos del pensamiento y la percepción. Psicosis infantil.
<b>Contenido</b>	Concepto de psiquiatría. Metodología y nosografía psiquiátricas. Aportaciones a la psiquiatría de las ciencias biológicas y socioculturales. La anamnesis e historia clínica en psiquiatría. Aspectos interpersonales. Exploración psicopatológica general. Exploración psiquiátrica complementaria. Trastornos del estado de ánimo y de las emociones. Esquizofrenia. Trastorno delirante. Trastorno esquizoafectivo. Trastornos de la conducta alimentaria. Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos. Trastornos de la personalidad. Principales trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia. Farmacoterapia y otras terapias biológicas. Psicoterapias. Psiquiatría de la comunidad. Centros asistenciales extra-hospitalarios. Hospitalizaciones psiquiátricas . Hospital de día de adultos y de niños.
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AJURIAGUERRA J (1983). Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona. Masson.</li> <li>- American Psychiatric (1996). Association. DSM IV. <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>. Barcelona. Masson.</li> <li>- BELLOCH .A. SANDIN B, RAMOS. (1996). <i>Manual de Psicopatología, vol.2. Mc Graw Hill</i>.</li> <li>- HALES R.E, YUDOFKY S.C. y TALBOTT J.A. (1996). <i>Tratado de Psiquiatría</i>. 2ª ed. Barcelona. Ancora.</li> <li>- KAPLAN H.I, SADOCK B.J. (1996). <i>Manual de Psiquiatría Clínica</i>. 2ª ed. Barcelona, Waverly Hispánica. S.A.</li> <li>- KAPLAN H.I, SADOCK B.J y GREBB J.A. (1999). <i>Sinopsis de Psiquiatría</i>. 8ª edición. Madrid. Panamericana.</li> <li>- MARCELLI D. Y AJURIAGUERRA J. (1996). <i>Psicopatología del niño</i>.3ª ed. Barcelona. Masson.</li> <li>- <i>Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico</i>.(1992). CIE 10.OMS. Meditor.</li> <li>- VALLEJO RUILOBA J. (1999). <i>Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría</i>.4ª ed. Salvat.</li> <li>- VALLEJO R.J, GASTÓ C. (2000). <i>Trastornos afectivos: ansiedad y depresión</i>. Masson.</li> <li>- VAZQUEZ-BARQUERO J.L.(1998). <i>Psiquiatría en Atención Primaria</i>. Madrid. Grupo Aula Médica.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Dr. Juan Antonio Estévez Salinas
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios. Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas).

	Examen OSCE
--	-------------

<b>Código Asignatura</b>	34024
<b>Nombre Asignatura</b>	Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	La finalidad de la asignatura es introducir a los estudiantes al razonamiento clínico, la recogida e interpretación de los datos, la realización del diagnóstico diferencial, la elección e interpretación de los exámenes complementarios y las diferentes terapéuticas en el ámbito de la Dermatología.
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios básicos dermatológicos. Grandes síndromes en Dermatología:</li> <li>- Enfermedades producidas por agentes vivos.</li> <li>- Inmunología y piel.</li> <li>- Patología proliferativo-tumoral.</li> <li>- Enfermedades granulomatosas no infecciosas.</li> </ul>
<b>Bibliografía</b>	<p>- IGLESIAS L. GERRA. A. ORTIZ P. (1994). <i>Tratado de Dermatología</i>. EGRAF. S.A. Madrid.</p> <p>ARMIJO M, CAMACHO F. (1998). <i>Dermatología</i>. Aula Médica. Madrid.</p> <p>BRAUN FALCO O, PELWIS, WOLF M. WINCKELMAN R.K, (2001). <i>Dermatology</i>. Springer. Verlag. New York.</p>
<b>Profesor</b>	Dr. Lorenzo Pérez García
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	<p>Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)</p> <p>Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios.</p> <p>Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas).</p> <p>Examen OSCE</p>

<b>Código Asignatura</b>	34025
<b>Nombre Asignatura</b>	Medicina y Cirugía I.
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	12
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	25
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>Con la asignatura “Medicina y Cirugía I” se pretende introducir a los estudiantes en el razonamiento clínico, la recogida e interpretación de los datos, la realización del diagnóstico diferencial, la elección e interpretación de los exámenes complementarios y las diferentes terapéuticas en el ámbito de la Medicina y Cirugía, tanto a nivel de la Atención primaria como especializada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cardiología, Angiología y Cirugía Vascolar.</li> <li>- Neumología y Cirugía Torácica.</li> <li>- Hematología.</li> </ul>
<b>Contenido</b>	<p><b>Contenidos de Cardiología; Angiología, y Cirugía Vascolar.</b></p> <p>Procedimientos diagnósticos en Cardiología.</p> <p>Insuficiencia cardíaca.</p> <p>Cardiopatías congénitas en el adulto.</p>

	<p> Aritmias cardíacas.  Bradiarritmias.  Taquiarritmias.  Síncope.  Muerte súbita cardíaca.  Hipertensión arterial.  Cardiopatía Isquémica.  Angina de pecho estable.  Angina de pecho inestable.  Vasoespasma coronario.  Isquemia silente.  Infarto agudo de miocardio.  Cardiopatías valvulares.  Enfermedades del miocardio.  Enfermedades del pericardio.  Hipertensión pulmonar.  Tumores cardíacos y manifestaciones cardíacas de enfermedades sistémicas.  La exploración general e instrumental en la patología vascular.  Enfermedades degenerativas de las arterias.  El síndrome de la isquemia arterial aguda, embolias y trombosis arteriales.  El síndrome de la isquemia arterial crónica.  Patología de los troncos supraaórticos.  Las arteritis. Tromboangitis obliterante.  Aneurismas arteriales. Disecciones arteriales.  Enfermedad tromboembólica venosa.  Insuficiencia venosa crónica de MM.II. Varices.  Patología linfática. Linfedemas.  Arteriopatías funcionales.  Tumores vasculares. Angiodisplasias.  Traumatismos vasculares  <b><u>Contenidos de Neumología.y Cirugía Torácica.</u></b>  EPOC ( Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica).  ASMA.  Enfermedad Pulmonar Intersticial Difusa. Eosinofiliias Pulmonares.  Enfermedad Pulmonar Ocupacional y Ambiental.  Neumonía. Absceso Pulmonar.  Bronquiestesias. Fibrosis Quística.  Tuberculosis Pulmonar.  Neoplasias Broncopulmonares.  Alteraciones de la Ventilación. Trastornos Respiratorios del Sueño.  Enfermedades Vasculares Pulmonares.  Enfermedades de la Pleura.  Enfermedades del Mediastino, Diafragma y la pared torácica.  Insuficiencia Respiratoria Aguda. Síndrome de Distren Respiratorio del adulto.  Técnicas Radiológicas en Neumología. Diagnóstico por Imagen.  Exploración Funcional Respiratoria.  Técnicas Endoscópicas en Neumología.  Malformaciones Broncopulmonares.  Tabaquismo – Terapia Inhalada -.  Agentes microbiológicos en Neumología.  <b><u>Contenidos de Hematología.</u></b>  Anemias carenciales.  Anemias aplásicas- agranulocitosis.  Medicina transfusional.  Síndromes mielodisplásicos.  Síndromes mieloproliferativos crónicos. </p>
--	--

	<p>Leucemias agudas.  Medidas de soporte en pacientes con hemopatías agudas.  Síndromes linfoproliferativos crónicos.  Gammapatías monoclonales.  Diagnóstico y estadiaje de los linfomas: enfermedad de hodgkin.  Linfomas no hodgkin.  Transplantes hematopoyéticos.  Transtornos del sistema mononuclear-fagocítico.  Introducción al estudio de la hemostasia. Clasificación de la diatesis hemorrágica.  Alteraciones de las plaquetas:púrpuras.  Desórdenes congénitos de la coagulación.  Desórdenes adquiridos de la coagulación.  Trombosis e hipercoagulabilidad.  Nuevas tecnologías en el diagnóstico y tratamiento hematológico.  Control de calidad en hematología- hemoterapia.</p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fauci. Harrison Principios de Medicina Interna. 14ª Ed. Mc Graw Hill-Interamericana. 1988.</li> <li>- Alexander. Manuel Hurst. El Corazón. 9ª Ed. Mc Graw Hill-Interamericana. 2000.</li> <li>- Braunwald. Heart Disease. 6ª Ed. Saunder. 2001.</li> <li>- Fuster V. Hust´s the Heart. 10ª Ed. Mc Graw Hill. 2001.</li> <li>- Angiología y Cirugía Torácica.</li> <li>- Patología Vascul. Virer, E.; Ros, E; Ed. Edika Médica.</li> <li>- Temas actuales en angiología y cirugía vascular. M.A. Cairols. Espaxs. Publicaciones médicas. Barcelona 1993.</li> <li>- Vascular Surgery. Rutherford. Fourth Edition. W.B. Saunders Company 1995.</li> <li>- Albert R, Spiro S, Jett J. (2000).<i>Tratado de Neumología</i>. ED. Harcourt. S.A.</li> <li>- Light R.W. Pleural Diseases. Capítulo 9, pag. 129-153.</li> <li>- Niederman M.S. Pneuomía. Clinic in Chest Medicine 1999, volumen 20, número 3.</li> <li>- West J. (2000).Fisiopatología Pulmonar 5ª edición.</li> <li>- West J. (2000.) Fisiología. Pulmonar. 5ª edición.</li> <li>- Fauci. Harrison Principios de Medicina Interna. 14ª Ed. Mc Graw Hill-Interamericana. 1988.</li> <li>- Hoffman Hematology. 3ª Ed. Edit. Churchill-Livinstone</li> <li>- J. Sans-Sabrafen Hematología Clínica. 4º Ed. Edit. Harcourt.</li> <li>- J.L. Vives .Manual de Técnicas del Laboratorio de Hematología.. Ed. Masson</li> <li>- S. Woessner .La citología Óptica en el Diagnóstico Hematológico. 4ª Ed.Edit. Medici.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	<p>Dr. Manuel Antonio Aguilera Saldaña  Dr. Mariano Arévalo González  Dr. Juan Carlos Gómez García</p>
<b>Mét. Enseñanza</b>	<p>Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.</p>
<b>Mét. Evaluación</b>	<p>Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)  Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios.  Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas).  Examen OSCE</p>

<b>Código Asignatura</b>	34026
<b>Nombre Asignatura</b>	Obstetricia y Ginecología
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	6
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	13
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>Con la asignatura se pretende introducir a los estudiantes en el razonamiento clínico, la recogida e interpretación de los datos, la realización del diagnóstico diferencial, la elección e interpretación de los exámenes complementarios y las diferentes terapéuticas en el ámbito de la Ginecología y de la Obstetricia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control General del embarazo, parto y puerperio normales.</li> <li>- Patología obstétrica.</li> <li>- Ginecología.</li> </ul>
<b>Contenido</b>	<p>Control del embarazo normal. Control del embarazo de alto riesgo. Parto Eutócico. Asistencia al Puerperio Normal. Control del Bienestar Fetal. Perfil biofísico. Ecografía obstétrica. Diagnóstico Prenatal. Técnicas. Hemorragias del Primer Trimestre. Hemorragias del Segundo y Tercer Trimestre. Otras Patologías propias del embarazo. Rotura Prematura de Membranas.(R.P.M). Parto Distócico. Embarazo de alto riesgo.</p> <p>Asistencia al puerperio patológico. Patología Médica y Gestación. Embarazo múltiple. Estados hipertensivos del embarazo. Estados Fetales Anormales: Macrosomía Fetal. Crecimiento intrauterino retardado. Eritroblastosis Fetal. Recuerdo anatómico e histológico del aparato genital. Historia Clínica y Exploración Física. Técnicas de Endoscopia en Ginecología. Diagnóstico por la imagen en Ginecología. Ciclo ovárico y ciclo endometrial. Hormonas esteroideas. Eje hipotálamo-hipófisis-ovario. Ciclo genital. Embriología del aparato genital. Determinación del sexo. Función sexual. Pubertad y climaterio. Esterilidad e infertilidad.</p> <p>Alteraciones del ciclo genital. Amenorrea. Hemorragias genitales anormales. Dolor pélvico. Estados intersexuales. Endometriosis. Adenomiosis. Relajación del suelo pélvico. Prolapso genital e incontinencia urinaria y fecal. Enfermedades de la vulva. Enfermedades de la vagina. Enfermedades del cuello uterino. Cáncer de cervix.</p> <p>Patología benigna del cuerpo uterino. Patología maligna del cuerpo uterino. Patología de las trompas. Patología no tumoral del ovario. Tumores ováricos. Planificación familiar. Diagnóstico precoz del cáncer ginecológico.</p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enciclopedia Médico-Quirúrgica. Tomos correspondientes a Ginecología y Obstetricia. Ed: Praxis Médica.</li> <li>- L. Speroff. Endocrinología Ginecológica e Infertilidad. Ed: Waverly e Hispánica.</li> <li>- J.A. Usandizaga, P. De la Fuente "Tratado de Obstetricia y Ginecología" Vol. II: Ginecología. Editorial: Mc Graw Hill. Interamericana.</li> <li>- P. Acien. Tratado de Obstetricia y Ginecología. Obstetricia." Editorial: Ediciones Molloy.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Dr. Gaspar González de Merlo
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	<p>Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)</p> <p>Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios.</p> <p>Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas).</p> <p>Examen OSCE</p>

<b>Código Asignatura</b>	34027
<b>Nombre Asignatura</b>	Ética y Deontología Médicas.
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Aportar los conocimientos necesarios para comprender los dilemas éticos fundamentales que se plantean en el ejercicio de la medicina. Desarrollar habilidades en el alumno que le permitan interpretar situaciones reales de potencial conflicto entre bienes ético-jurídicos y enfrentarse adecuadamente a las mismas con un espíritu de sana crítica. Estimular su inquietud y sensibilidad ética ante las principales discusiones actuales relacionadas con la vida y la salud.
<b>Contenido</b>	La Bioética: una nueva reflexión. Principios fundamentales de la Bioética médica. Bases jurídicas para la Bioética. Los Códigos de Ética. Ética de la relación médico-paciente, las relaciones interprofesionales de los médicos, y médico-sociedad. Ética médica hacia el final de la vida. El rechazo a tratamientos médicos: problemas éticos y jurídicos. La objeción de conciencia de los profesionales sanitarios. Ética de la Investigación y experimentación. Los ensayos clínicos. Ética en la manipulación genética..
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	Prof. Dra. Marina Gascón Abellán
<b>Mét. Enseñanza</b>	Seminarios.
<b>Mét. Evaluación</b>	Examen PRAC

## Quinto Curso

<b>Código Asignatura</b>	34028
<b>Nombre Asignatura</b>	Oftalmología
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Describir los elementos principales de la Anatomía y Fisiología ocular, así como la neuroanatomía de las vías visuales. Describir la semiología de las enfermedades del segmento anterior del ojo. Describir los principales defectos de refracción del ojo. Miopía. Hipermetropía. Astigmatismo. Presbicia. Analizar las principales patologías que cursan con ojo rojo. Identificar los distintos tipos de conjuntivitis, sus características diferenciales, su diagnóstico y pautas terapéuticas. Describir la patología de la córnea, síndrome de ojo seco, erosiones, úlceras y abscesos corneales. herpes simple, herpes zóster, identificando los signos clínicos que permiten el diagnóstico diferencial y las pautas terapéuticas. Identificar la afectación conjuntivo-corneal secundaria a la patología de los párpados.

	<p>Identificar el papel de la queratoplastia, indicaciones y técnica quirúrgica.          Describir las patologías urgentes oftalmológicas más frecuentes. Traumatología ocular. Actitud diagnóstica. Pautas terapéuticas.          Identificar los cuadros oftalmológicos que cursan con dolor ocular importante.          Describir el glaucoma agudo, diagnóstico y Tratamiento.          Describir las uveitis anteriores, iridociclitis, semiología, diagnóstico y tratamiento.          Identificar los criterios de derivación al especialista.          Reconocer el valor pronóstico que tiene para la visión la realización de un diagnóstico y tratamiento urgentes.          Describir las escleritis, epiescleritis, diagnóstico y tratamiento.          Describir la patología de la vía lagrimal.          Reconocer el valor diagnóstico del estudio del fondo de ojo. Interpretación de imágenes.          Identificar los signos y síntomas que permiten realizar el diagnóstico diferencial de la pérdida de visión en el anciano.          Identificar las patologías más frecuente que cursan con pérdida progresiva de visión.          Describir los principales tipos de las cataratas y glaucoma crónico así como su diagnóstico y tratamiento.          Identificar la degeneración macular asociada a la edad así como su diagnóstico y Tratamiento.          Identificar los signos y síntomas que permiten realizar el diagnóstico diferencial de la pérdida súbita de visión.          Reconocer el valor pronóstico que tiene para la visión el realizar un diagnóstico y tratamiento precoz.          Describir el desprendimiento de retina, semiología, diagnóstico y tratamiento.          Describir la patología vascular obstructiva de la retina, tanto arterial como venosa.          Describir la retinopatía diabética, estadiaje, protocolos de derivación al especialista así como su diagnóstico y tratamiento.          Describir los protocolos de revisiones oftalmológicas en el paciente diabético, así como las posibles medidas preventivas.          Identificar la hemorragia macular, su etiología, diagnóstico y tratamiento.          Valorar la amaurosis fugax.          Describir el exoftalmos y la patología orbitaria.          Identificar los signos y síntomas que permiten realizar el diagnóstico diferencial de la pérdida súbita de visión          Analizar las causas neurooftalmológicas de la pérdida súbita de visión.          Describir la neuropatía óptica isquémica anterior arterítica y no arterítica, la Neuritis optica así como sus correspondientes diagnósticos y tratamientos.          Identificar el protocolo de actuación en caso de neuritis óptica retrobulbar.          Describir la semiología oftalmológica en la infancia.          Identificar las peculiaridades de la exploración oftalmológica del niño.          Describir los métodos de exploración de la agudeza visual en función de la edad.          Describir la ambliopía, tipos, diagnóstico y tratamiento.          Describir el estrabismo, semiología, tipos, diagnóstico y tratamiento.          Reconocer el valor diagnóstico de una leucocoria.          Identificar las causas de leucocorias.</p>
<b>Contenido</b>	<p>Embriología, anatomía y fisiología del ojo.          Técnicas de <b>exploración ocular</b>. Pruebas diagnósticas en Oftalmología.  <u><b>Óptica ocular</b></u>. Miopía. Hipermetropía. Astigmatismo. Presbicia.  <u><b>Conjuntiva</b></u>. Conjuntivitis. Patología degenerativa y tumoral.  <u><b>Párpados</b></u>. Alteraciones morfológicas y funcionales. Patología inflamatoria, traumática y tumoral.</p>

	<p><b>Sistema lagrimal:</b> Sistema secretor. Patología inflamatoria y tumoral. Sistema excretor. Obstrucción congénita y adquirida. Patología inflamatoria y traumática.</p> <p><b>Córnea I.</b> Queratitis. Herpes simple. Herpes zóster. Absceso corneal. Queratoconjuntivitis cáustica. Queratoplastia.</p> <p><b>Córnea II.</b> Síndrome de ojo seco. Patología congénita. Queratocono. Degeneraciones y distrofias corneales</p> <p><b>Esclera.</b> Epiescleritis. Escleritis</p> <p><b>Cristalino.</b> CatarataS. Luxación y subluxación del cristalino. Tratamiento quirúrgico.</p> <p><b>Glaucoma.</b> Glaucoma de ángulo abierto. Glaucoma de ángulo cerrado. Tratamiento médico y quirúrgico.</p> <p><b>Tracto uveal.</b> Uveitis anterior. Iridociclitis. Pars planitis. Uveitis posterior. Melanoma.</p> <p><b>Vitreo.</b> Patología congénita. Desprendimiento de vítreo posterior.</p> <p><b>Retina I.</b> Desprendimiento de retina. Distrofias tapetoretinianas. Retinosis pigmentaria.</p> <p><b>Retina II.</b> Retinopatía diabética. Retinopatía hipertensiva. Patología vascular obstructiva retiniana. Degeneración macular asociada a la edad.</p> <p><b>Oftalmología pediátrica I.</b> Ambliopía. Estrabismo.</p> <p><b>Oftalmología pediátrica II.</b> Leucocoria. Catarata congénita. Glaucoma congénito. Retinopatía del prematuro. Retinoblastoma</p> <p><b>Órbita.</b> Anatomía. Celulitis orbitaria. Exoftalmos y enoftalmos. Oftalmopatía tiroidea. Patología tumoral.</p> <p><b>Neurooftalmología I.</b> Vía Óptica. Campimetría. Neuritis óptica. Neuropatía óptica isquémica anterior. Papiledema. Atrofia óptica. Patología tumoral del nervio óptico. Fístula carótido-cavernosa.</p> <p><b>Neurooftalmología II.</b> Motilidad ocular intrínseca. Defectos pupilares aferentes y eferentes. Parálisis del III, IV y VI par.</p> <p><b>Traumatología ocular.</b> Causticación ocular. Hifema. Perforación y estallido ocular. Cuerpo extraño intraocular. Síndrome contusivo de polo posterior. Fractura orbitaria.</p> <p>Afectación ocular en <b>enfermedades sistémicas.</b> Iatrogenia ocular por <b>fármacos.</b></p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kanski J.J. (2000) OFTALMOLOGIA CLINICA</li> <li>- Kanski J.J. (1999) ATLAS DE OFTALMOLOGIA. SIGNOS CLINICOS Y DIAGNOSTICO DIFERENCIAL.</li> <li>- Pavan- Langston D.(1993) MANUAL DE DIAGNOSTICO Y TERAPEUTICA OCULARES. Salvat.</li> <li>- Rhee D.J., Pyfer M. F. (2001)MANUAL DE URGENCIAS OFTALMOLOGICAS. THE WILLS EYE HOSPITAL.</li> <li>- Wright K.W., Spiegel P.H. (2000) OFTALMOLOGIA PEDIATRICA Y ESTRABISMO. LOS REQUISITOS EN OFTALMOLOGIA.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Dra. Mercedes Mendez Llatas
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios. Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas). Examen OSCE

<b>Código Asignatura</b>	34029
<b>Nombre Asignatura</b>	Medicina y Cirugía II
<b>Duración</b>	Anual

<b>Nº de horas semanales</b>	12
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	25
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>Con la asignatura “Medicina y Cirugía II” se pretende introducir a los estudiantes en el razonamiento clínico, la recogida e interpretación de los datos, la realización del diagnóstico diferencial, la elección e interpretación de los exámenes complementarios y las diferentes terapéuticas en el ámbito de la Medicina y Cirugía, tanto a nivel de la Atención Primaria como especializada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aparato Digestivo y Cirugía Digestiva</li> <li>- Oncología/Endocrinología y Nutrición Clínica.</li> <li>- Urología:</li> </ul>
<b>Contenido</b>	<p><b>Aparato Digestivo y Cirugía Digestiva:</b> Trastornos motores esofágicos, Enfermedad por reflujo gastroesofágico, Traumatismos esofágicos, Tumores esofágicos, Gastritis aguda y crónica, <i>Helicobacter pylori</i>, Úlcera gastroduodenal, Tumores gástricos. Secuelas de la cirugía gástrica, Síndrome de malabsorción, Enfermedad celíaca del adulto. Enfermedad de Whipple. Diarrea crónica del adulto. Tumor y síndrome carcinoide. Poliposis intestinal. Síndrome del intestino irritable. Apendicitis aguda. Obstrucción intestinal. Isquemia mesentérica. Enfermedad de Crohn. Colitis ulcerosa. Enfermedad diverticular de colon. Colitis isquémica. Tumores de colon. Patología anal. Insuficiencia hepática aguda. Hepatopatías virales. Hepatopatías tóxicas. Insuficiencia hepática crónica. Cirrosis hepática. Hipertensión portal. Tumores hepáticos. Hidatidosis. Hernias abdominales y diafragmáticas. Litiasis biliar. Tumores de la vía biliar. Pancreatitis aguda. Pancreatitis crónica. Tumores pancreáticos. Traumatismo abdominal. Cirugía esplénica</p> <p><b>Oncología:</b> La Oncología Médica. Marcadores Tumoraes. Síndromes Paraneoplásicos. Clasificaciones TNM. Tumor de origen Primario Desconocido. Quimioterapia. Hormonoterapia y otros tratamientos oncológicos, Cáncer de Pulmón, Cáncer de Colon y Recto. Cáncer de Mama. Cáncer de Ovario. Cáncer de Testículo. Tratamiento de soporte: a) paciente en tratamiento activo: Emesis post-quimioterapia, Fiebre Neutropénica (profilaxis y tratamiento), Empleo de sangre y derivados, Factores de crecimiento hematopoyético, Tratamiento de soporte (b) Tratamiento Paliativo. Aporte nutricional (anorexia tumoral). Tratamiento del dolor, Cuidados Especializados de los Enfermos Terminales, Unidad de Cuidados Paliativos, Urgencias Médicas en Oncología, Aspectos psicosociales del paciente con cáncer, La Información en Oncología. La investigación clínica en oncología</p> <p><b>Endocrinología y Nutrición Clínica:</b> Metodología diagnóstica en endocrinología. Tumores hipofisarios. Hiperprolactinemia. Hipopituitarismo. Silla turca vacía. Bocio simple y bocio multinodular. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo. Tiroiditis. Síndrome del enfermo eutiroideo. Hiperparatiroidismo. Hipocalcemia. Síndrome de Cushing. Insuficiencia suprarrenal. Hirsutismo. Hiperandrogenismo ovárico. Síndrome pluriglandular hiper e hipofuncionantes. Diabetes. Estudio de la hipoglucemia. Alimentos y Nutrientes. Tecnología y procesamiento de los alimentos. Nutrientes energéticos. Carbohidratos y lípidos. Proteínas. Combustibles tisulares. Nutrientes no energéticos. Composición corporal y requerimientos nutricionales. La alimentación del adulto sano. Valoración del estado nutricional. Dietoterapia. Obesidad. Trastornos de la conducta alimentaria. Alteraciones de los lípidos plasmáticos. Síndrome plurimetabólico. Malnutrición. Nutrición en el paciente crítico. Nutrición y Cáncer. Nutrición en el paciente inmunodeprimido. Técnicas de apoyo nutricional. Nutrición artificial: Nutrición enteral. Nutrición parenteral. Alimentación, nutrición y dietética. La alimentación del adulto sano. TCA. Obesidad. Cirugía de la Obesidad. Dietoterapia. Nutrición del paciente crítico. Nutrición artificial. Diabetes Mellitus Tipo 1 y 2. Educación diabetológica.</p>

	<p>Pruebas diagnósticas en Endocrinología. Hipoglucemia. Patología Hipofisiaria. Cirugía del tiroides y del paratiroides. atología del tiroides y paratiroides. Patología del ovario. Hirsutismo. Patología suprarrenal. Síndromes pluriglandulares.</p> <p><b>Urologíay Nefrología:</b> Embriología y Anatomía del retroperitoneo, aparato urinario, glándulas suprarrenales y genitales masculinos. Semiología urológica y exploración del enfermo urológico. Uropatía obstructiva del aparato urinario superior. Anomalías congénitas del riñón. Anomalías congénitas de la vía excretora superior. Anomalías congénitas vésicoureterales. Anomalías genitales. Reflujo vesicoureteral: Traumatismos urológicos. Infecciones del tracto urinario. Infecciones urinarias específicas. Infecciones urinarias inespecíficas. Cistopatías inflamatorias crónicas. Síndrome uretral. Litiasis urinaria. Tumores del parénquima renal. Tumores uroteliales. Tumores de la próstata. Tumores de pene y tumores escrotales. Tumores testiculares. Patología renal vascular. Trasplante renal. Vejiga neurógena. Disfunción vésicoesfinteriana. Incontinencia urinaria. Patología del suelo pélvico. Varicocele. Hidrocele. Escroto agudo. Fimosis. Parafimosis. Priapismo. Infertilidad masculina. Disfunción eréctil. Patología quirúrgica suprarrenal. Tumores retroperitoneales. Los grandes síndromes en Nefrología. Clasificación de las enfermedades renales. Métodos diagnósticos de las enfermedades nefrológicas. Síndrome nefrótico. Mínimos cambios glomerulares. Nefropatía membranosa. Glomeruloesclerosis segmentaria y focal. Síndrome nefrítico. Glomerulonefritis aguda. Glomerulonefritis membranoproliferativa. Nefropatía IgA. Púrpura de Schönlein-Henoch. Glomerulonefritis rápidamente progresiva. Síndrome de Goodpasture. Afectación renal en las vasculitis. Panarteritis nodosa. Glomerulonefritis de Wegener. Afectación renal en las enfermedades sistémicas. Lupus Eritematoso Sistémico, Esclerodermia, Artritis Reumatoide, Síndrome de Sjögren, Enfermedad Mixta del Tejido Conectivo. Afectación renal en el Síndrome Hemolítico Urémico y en la Púrpura Trombótica Trombocitopénica. El riñón en las Crioglobulinemias. Afectación renal en el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. Amiloidosis renal. El riñón en las Gammopatías Monoclonales, Mieloma Múltiple y Macroglobulinemia de Waldenstrom. Nefropatía diabética. Nefropatías intersticiales agudas. Pielonefritis aguda. Nefropatía Intersticial inmunoalérgica. Nefropatías intersticiales crónicas. Pielonefritis crónicas. Nefropatía por reflujo. Nefropatía por analgésicos. Nefropatía por plomo. Nefropatías intersticiales metabólicas. Nefropatías vasculares. Trombosis de vena renal. Trombosis de arteria renal. Embolismo renal. Enfermedad ateroembólica por colesterol. Fracaso renal agudo. Necrosis tubular aguda. Necrosis cortical. Insuficiencia renal crónica. Etiopatogenia. Formas de presentación. Síndrome urémico. Tratamiento conservador de la insuficiencia renal crónica. Tratamiento sustitutivo de la insuficiencia renal crónica. Diálisis peritoneal. Hemodiálisis. Trasplante renal. Nefropatías congénitas y hereditarias. Enfermedades quísticas renales. Hipertensión arterial: Concepto, epidemiología y clasificación. Factores de riesgo cardiovascular. Hipertensión y riñón. Hipertensión arterial secundaria. Hipertensión vasculorrenal. Hipertensión de origen endocrino. Tratamiento de la hipertensión arterial y de los factores de riesgo cardiovasculares. Riñón y embarazo. Tubulopatías: Aminoacidurias, Glucosuria renal, Acidosis Tubulares, Diabetes Insípida Nefrogénica, Síndrome de Fanconi. Equilibrio Ácido-Base. Acidosis metabólica. Alcalosis Metabólica. Transtornos del manejo renal de agua y sodio. Hipernatremia. Hiponatremia. Metabolismo del potasio. Hiperpotasemia. Hipopotasemia. Metabolismo de los iones divalentes. Hipercalcemia. Hipocalcemia. Transtornos del magnesio.</p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedades Gastrointestinales y Hepáticas. Sleisenger y Fordtram. 6ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2000 ( Traducción de Edición en Inglés de 1998)</li> <li>- Tratado de Hepatología Clínica. Rodés, Benhamou, McIbor y Rizzetto. 2ª</li> </ul>

- edición. Editorial Masson. 2000.
- Enfermedades Digestivas. F. Vilardell, J. Rodés, J.R. Malagelada, J.M. Pajares, A. Pérez Mota, E. Moreno González y J. Puig La Calle. Libros Princeps. Biblioteca Aula Médica. 1998.
  - PRINCIPIOS DE CIRUGIA. Ed. Mac Graw-Hill, 1999.
  - D.C. SABISTON. TRATADO DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. Ed. Mac Graw-Hill, 1999.
  - S. TAMAMES. CIRUGIA. Aparato digestivo. Aparato circulatorio. Aparato respiratorio. Ed Panamericana, 2000.
  - C. PERA. CIRUGÍA. FUNDAMENTOS, INDICACIONES Y TÉCNICAS. Ed. Masson, 1997.
  - S.I. SCHWARTZ. PRINCIPIOS DE CIRUGIA. Ed. Mac Graw-Hill, 1999.
  - ONCOLOGIA MEDICA I-II. Cortés-Funes H, et al. Ed. Nova Sidonia Oncología. 1.999 ( Está disponible en CD)
  - REVISTA MEDICINE 8ª edición: números 56 a 59: Enfermedades Oncológicas
  - MANUAL OF CLINICAL ONCOLOGY. Spiral Manual. CASCIATO D.A; 2.000.
  - Alpers DH, Stevenson WF, Bier DM. Manual of Nutritional Therapeutics (4ª ed). Lippincott Williams & Wilkins Eds. Philadelphia. 2001
  - Felig P, Frohman L. Endocrinology and Metabolism (4ª ed). McGraw – Hill. New York. 2000.
  - National Research Council. Recommended Dietary Allowances (10 ed.). Ediciones Consulta. Barcelona 1991
  - Moreno Esteban B (Ed). Manual del Residente de Endocrinología y Nutrición (Tomos I y II). Lab. GSK.2001
  - Moreno Esteban B, Monereo Megías S, Álvarez Hernández, J. Obesidad. (2ª Ed). Ed. Díaz de Santos. Madrid. 2000  
ISBN 84-7978-430-X
  - Pickup J, Williams G. Textbook of diabetes. ( vol 1 y 2).Blackwell Scientific Publications. London.
  - Rojas Hidalgo E. Dietética. Principios y aplicaciones (2º ed). Ediciones CEA. Madrid
  - Rombeau JL, Rolandelli RH. Clinical Nutrition: Parenteral Nutrition (3<sup>th</sup> ed). Saunders. Philadelphia. 2001
  - Salas Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME. Nutrición y Dietética Clínica Ed. DOYMA. Barcelona. 2000
  - Wilson JD, Foster DN, Kronenberg HM, Larsen PR. Williams textbook of endocrinology (9<sup>th</sup> ed). W.B. Saunders Company. Philadelphia 1998.
  - Urología (Colección Pregrado) Leiva O. 3º Edición. Editorial Luz,an. 1998
  - Urología general Smith. Tanagho E. 12º Edición. Editorial manual Moderno. 2001
  - Urología vesalio. Leiva O. 1º Edición. Editorial Universal Universitatis. 1992
  - Manual de Urología. Bedós F. 1º Edición. Editorial Masón. 1996
  - Tratado de Urología. Jiménez Cruz JF y Rioja Sanz LA. 1º Edición Editorial J.R. Proust. 1993
  - NEFROLOGÍA CLÍNICA. Luís Hernando Avendaño. Editorial Médica Panamericana S.A.ISBN: 84-7903-346-0.
  - OXFORD TEXTBOOK OF CLINICAL NEPHROLOGY. Davison A.M.Editorial Oxford University Press. ISBN: 019262413X.
  - ATLAS OF URINARY SEDIMENTS. DIAGNOSIS AND CLINIC CORRELATIONS IN NEPHROLOGY.
  - G. Piccoli, D. Varese, M. Rotunno. Raven Press. New York.
  - METABOLISMO ELECTROLÍTICO Y EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE. Montoliú Durán, J. Editorial Harcourt España. ISBN: 8481740357.
  - RENAL PATHOLOGY. WITH CLINICAL AND FUNCTIONAL

	CORRELATIONS. - C. Craig Tisher, B.M, Brenner.Editorial Lippincott Company.
<b>Profesor</b>	Dr. Ricardo Pérez Flores. Dr. José María Moreno Resina Dra. Alonso Lopez; Carmen Dr. Botella Romero Francisco. Dra. Carmen Gómez Roldán. Dr. Julio A. Virseda Rodríguez
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios. Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas). Examen OSCE

<b>Código Asignatura</b>	34030
<b>Nombre Asignatura</b>	Pediatría
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	16
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>Valorar el entorno familiar, social, cultural y económico como determinante de salud y enfermedad en el paciente pediátrico.</p> <p>Diferenciar los modelos de atención pediátrica: ambulatorio y hospitalario y valorar el rol fundamental que juega el equipo de salud en la atención de un niño en la práctica ambulatoria y hospitalaria.</p> <p>Reconocer la importancia de la anamnesis, del examen físico y de la adecuada interpretación de los exámenes de laboratorio más frecuentes en la práctica pediátrica.</p> <p>Reconocer la importancia de los procedimientos de prevención de la salud infantil.</p> <p>Fundamentar la importancia de la lactancia materna y explicar las maneras como debe promoverse.</p> <p>Describir las características del crecimiento y desarrollo físico del niño sano</p> <p>Fundamentar las modalidades y recomendaciones nutricionales en el paciente pediátrico.</p> <p>Reconocer la importancia de las patologías más frecuentes en la práctica pediátrica, tanto ambulatoria como hospitalaria.</p> <p>Describir sus causas, manifestaciones clínicas y de laboratorio más importantes, y las pautas de tratamiento vigentes.</p> <p>Identificar los síntomas y signos de gravedad en el paciente pediátrico.</p> <p>Identificar las maniobras para reducción manual de la incarceración herniaria.</p> <p>Identificar el calendario de intervenciones adecuado para cada una de las distintas patologías quirúrgicas más frecuentes en la edad pediátrica.</p> <p>Interpretar las principales pruebas complementarias, así como la frecuencia de realización de las mismas.</p> <p>Analizar las patologías quirúrgicas pediátricas más frecuentes que requieren ingreso hospitalario.</p> <p>Describir los cuidados y tratamientos pre y post-operatorios, con especial énfasis en la corrección hidroelectrolítica, nutrición y profilaxis antibiótica en el niño intervenido.</p>

	Identificar las principales pruebas complementarias a realizar en el niño hospitalizado con un proceso quirúrgico.
<b>Contenido</b>	<p>Concepto de Pediatría y Puericultura.</p> <p>Demografía. Morbilidad y mortalidad infantil</p> <p>Historia clínica en Pediatría</p> <p>Factores genéticos y ambientales. Diagnóstico prenatal.</p> <p>Consejo genético.</p> <p>Orientación clínica de las enfermedades genéticas y malformativas.</p> <p>Cromosomopatías. Generalidades. Estudio clínico de los principales cuadros.</p> <p>Recién nacido normal. Características anatómicas y fisiológicas.</p> <p>Clasificación de los recién nacidos. Valoración de la edad gestacional.</p> <p>Recién nacido prematuro y recién nacido de bajo peso, factores etiológicos en su presentación y características anatomo-fisiológicas. Diagnóstico, asistencia y medidas profilácticas.</p> <p>Recién nacido post-término: características y asistencia del mismo.</p> <p>Embriofetopatías por agentes tóxicos e infecciosos. Principales infecciones fetales.</p> <p>Traumatismos obstétricos. Estudio de las formas más frecuentes y graves.</p> <p>Prevención y tratamiento.</p> <p>Recién nacido de madre diabética, alcohólica y drogadicta.</p> <p>Sufrimiento feto- neonatal y encefalopatía hipoxico-isquémica del recién nacido.</p> <p>Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Patología respiratoria del recién nacido. Etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Patología infecciosa neonatal. Principales formas cónicas. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Hemorragias del recién nacido. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Anemias neonatales, principales formas, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Ictericias del recién nacido. Concepto, etiopatogenia y clasificación. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Enfermedad hemolítica del recién nacido. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Trastornos metabólicos del recién nacido. Etiopatogenia, clínica y tratamiento.</p> <p>Screening metabólico neonatal.</p> <p>Alimentación del recién nacido. Lactancia materna y artificial.</p> <p>Hipoglucemia e hipocalcemia neonatal.</p> <p>Afecciones respiratorias de vías altas en Pediatría. Rinofaringitis. Adenoiditis. Amigdalitis. Sinusitis. Otitis</p> <p>Laringitis Aguda. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Estridor, clínica y diagnóstico diferencial</p> <p>Bronquitis. Etiopatogenia, clínica y tratamiento. Bronquiolitis. Etiopatogenia. clínica diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Neumonías y Bronconeumonías. Etiopatogenia, clínica, formas clínicas. Clínica, diagnóstico y tratamiento</p> <p>Asma infantil. Concepto. Etiopatogenia, clínica y tratamiento</p> <p>Fisiología de la digestión y absorción intestinal en el niño.</p> <p>Requerimientos nutritivos en los distintos períodos de la infancia.</p> <p>Alimentación complementaria: características y técnica.</p> <p>Alimentación en el primer y segundo año de vida.</p> <p>Valoración del estado nutritivo.</p> <p>Trastornos de la conducta alimentaria</p> <p>Obesidad. Etiología, clínica y tratamiento.</p> <p>Patología del metabolismo calcio-fósforo. Hipo e hipercalcemia. Clínica, diagnóstico y tratamiento</p> <p>Hipovitaminosis D. Raquitismo carencial. Estudio bioquímico, diagnóstico y tratamiento.</p>

	<p>Hipovitaminosis A, B y C. Principales cuadros. Clínica, diagnóstico y tratamiento</p> <p>Patología del metabolismo de los aminoácidos. Principales cuadros. Clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Patología del metabolismo de los hidratos de carbono. Principales cuadros. Clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Patología del metabolismo de los lípidos. Principales cuadros. Clínica, diagnóstico y tratamiento</p> <p>Diarrea aguda del lactante. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Deshidratación en el niño. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Diarreas crónicas. Etiología. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Enfermedad celiaca. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento</p> <p>Fibrosis quística etiopatogenia. Formas clínicas. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Importancia del estudio genético.</p> <p>Parasitosis intestinales.</p> <p>Vómitos del lactante. Importancia y significación. Mecanismo del vómito. Causas de los vómitos orgánicos y funcionales.</p> <p>Conducta a seguir ante el niño vomitador.</p> <p>Estreñimiento crónico en el niño. Etiología, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Valoración clínica y tratamiento del niño con dolor abdominal agudo y crónico.</p> <p>Hipertensión portal. Cirrosis en el niño. Etiopatogenia, clínica. diagnóstico y tratamiento Síndrome de Reye.</p> <p>Infección urinaria. Concepto. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Aspectos médicos del reflujo vesico-ureteral.</p> <p>Glomerulonefritis aguda. Concepto, etiopatogenia. Anatomía patológica, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Síndrome nefrótico. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Hematuria y proteinuria en el niño. Hipertensión.</p> <p>Tubulopatías en el paciente pediátrico.</p> <p>Insuficiencia renal aguda y crónica.</p> <p>Anemias en la infancia. Concepto, clasificación, estudio clínico, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Leucemias en el niño. Clasificación, Etiopatogenia, clínica, diagnóstico, evolución y tratamiento.</p> <p>Enfermedades hemorrágicas: coagulopatías, trombopatías y vasculopatías. Clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Tumores en el niño. Generalidades. Tumor de Wílm.</p> <p>Linfoma en el niño y adenopatías.</p> <p>Tumores abdominales. Neuroblastoma. Nefroblastoma.</p> <p>Insuficiencia cardíaca en el niño.</p> <p>Cardiopatías congénitas sin cianosis.</p> <p>Cardiopatías congénitas con cianosis.</p> <p>Soplos funcionales. Orientación diagnóstica.</p> <p>Inmunidad en el niño. Concepto. Mecanismos defensivos frente a la agresión.</p> <p>Sistemas reaccionales (Resistencia inespecífica y resistencia específica).</p> <p>Síndromes de inmunodeficiencias (primitivas y secundarias).</p> <p>Colagenosis. Artritis crónica juvenil.</p> <p>Crecimiento y desarrollo normal.</p> <p>Alteraciones en el crecimiento del niño. Estudio clínico y tratamiento del niño con talla baja.</p> <p>Patología de la hipófisis. Diabetes insípida. Secreción inadecuada de ADH.</p> <p>Patología del tiroides. Hipo e hipertiroidismo. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Hiperplasia suprarrenal. Fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Diabetes Mellitus insulino-dependiente. etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Fisiopatología de la pubertad. Pubertad precoz y pubertad tardía.</p>
--	---

	<p>Anomalías del desarrollo sexual. Estudio de los principales cuadros intersexuales.</p> <p>Factores causales de la deficiencia mental. Parálisis cerebral infantil. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Convulsiones en la infancia. Síndromes epilépticos. Convulsiones febriles. Episodios paroxísticos no epilépticos. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Síndrome de hipertensión endocraneal. Concepto, etiopatogenia, clínica. Sistemática diagnóstica. Tratamiento.</p> <p>Patología neuromuscular. Estudio clínico, descripción y posibilidades terapéuticas de los principales cuadros. Avances genéticos.</p> <p>Cefaleas en la infancia. Orientación diagnóstica y tratamiento.</p> <p>Tumores intracraneales.</p> <p>Infecciones estafilocócicas en Pediatría.</p> <p>Infecciones estreptocócicas. Escarlatina. Clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Fiebre reumática. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico, profilaxis y tratamiento.</p> <p>Sarampión. Rúbeola. Megaloeritema. Exantema súbito. Epidemiología, clínica y diagnóstico diferencial.</p> <p>Tosferina. Difteria. Epidemiología Tétanos. Clínica, diagnóstico, complicaciones, profilaxis y tratamiento.</p> <p>Parotiditis epidémica.</p> <p>Mononucleosis infecciosa. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Varicela y Herpes. Clínica. Diagnóstico diferencial.</p> <p>Infecciones por enterovirus. Coxaquie, Echo y poliovirus. Principales cuadros. Diagnóstico y prevención.</p> <p>Hepatitis vírica. Hepatitis A, B, no A, no B, C y D. Epidemiología, clínica. Diagnóstico. Prevención y tratamiento.</p> <p>Infecciones por Salmonellas. Estudio clínico. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Meningitis en Pediatría. Etiología. Semiología del síndrome meníngeo. Estudio clínico de las distintas formas. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Tuberculosis pulmonar. Epidemiología, etiopatogenia. Formas clínicas en la infancia. Tratamiento y profilaxis.</p> <p>Fiebre de origen desconocido. Concepto. Etiología Metódica diagnóstica.</p> <p>SIDA en Pediatría. Etiopatogenia, epidemiología, clínica, diagnóstico, prevención y tratamiento.</p> <p>Vacunas y calendario vacunal actualizado.</p> <p>Antibióticos en Pediatría.</p> <p>Accidentes e intoxicaciones en la infancia. Medidas preventivas y medidas terapéuticas.</p> <p>Síndrome del niño maltratado. Concepto. Etiología, epidemiología, diagnóstico, prevención y medidas terapéuticas.</p> <p>Tratamiento del dolor en el niño.</p> <p>Muerte súbita del lactante</p> <p>RCP en pediatría.</p> <p>Adolescencia.</p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Cruz y colaboradores. Tratado de Pediatría. Ed. Espaxs 2 vol. 2001 9ª edición</li> <li>- Behrman, Kleiman, Arvin, Nelson. Tratado de Pediatría. Mc Graw Hill. 2 vol. 2001. 16ª edición.</li> <li>- Cruz Hernández. Compendio de Pediatría. 1998</li> <li>- Behrman y Kliegman. Compendio de Pediatría. 1999</li> <li>- Graef. Manual de terapéutica pediátrica. 5ª Ed. Masson</li> <li>- A. Ballabriga. Nutrición en la infancia y adolescencia. 2ª Ed. Ergón</li> <li>- G.B. Avery. Neonatología. Fisiopatología y manejo del recién nacido. 2001 5ª Ed.</li> <li>- Fanaroff. Asistencia al recién nacido de riesgo. 2000</li> <li>- Jimenez y col. Neonatología. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Ed.</li> </ul>

	<p>Espaxs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natal Pujol, A. 1996 Manual de Neonatología.</li> <li>- Cloherty. Manual de cuidados neonatales. 3ª Ed. 2000 Masson</li> <li>- Muñoz Calvo, MT. y col. Pediatría extrahospitalaria. 2001 3ª Ed. Ergon</li> <li>- Del Pozo Machuca. Tratado de Pediatría extrahospitalaria. 2001. 1ª Ed.</li> <li>- <i>Ashcraft</i> CIRUGÍA PEDIÁTRICA Año 2001 Edición 1ª Idioma Español Páginas 1.146 Editorial INTERAMERICANA I.S.B.N. 9701035534</li> <li>- <i>Moss R.</i> CASE STUDIES IN PEDIATRIC SURGERY. Año 2000 Edición 1ª Idioma Inglés Páginas 416 Editorial MC GRAW HILL I.S.B.N. 0838515487</li> <li>- <i>Montalvo A.</i> GUIA DE PROCEDIMIENTOS EN CIRUGIA PEDIATRICA. Año 1999 Edición 1ª Idioma Español Páginas 285 Editorial INTERAMERICANA I.S.B.N. 9701018559.</li> <li>- <i>O'Neill James A.</i> PEDIATRIC SURGERY Año 1998 Edición 5ª Idioma Inglés Páginas 1.600 Editorial MOSBY I.S.B.N. 0815165188</li> <li>- Rostión C. CIRUGIA PEDIÁTRICA Año 1997 Edición 1ª Idioma Español Páginas 102 Editorial MEDITERRANEO I.S.B.N. 9562201295</li> <li>- Valoría J. ATLAS DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA Año 1997 Edición 1ª Idioma Español Páginas 255 Editorial DIAZ DE SANTOS I.S.B.N. 8479782722.</li> <li>- Beasley S. ESSENTIAL PAEDIATRIC SURGERY Año 1996 Edición 1ª Idioma Inglés Páginas 194 Editorial ARNOLD I.S.B.N. 0340560177</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Dr. Jerónimo González Piñera Dr. Roque Tebar Gil
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios. Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas). Examen OSCE

## Sexto Curso

<b>Código Asignatura</b>	34023
<b>Nombre Asignatura</b>	Medicina Legal y Toxicología. Deontología y Legislación Médica.
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	6
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	Dra. Begoña Martínez Jarreta.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios. Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas).

	Examen OSCE
--	-------------

<b>Código Asignatura</b>	34032
<b>Nombre Asignatura</b>	Medicina Preventiva y Salud Pública Comunitaria.
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	8

<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>Analizar los principales factores que intervienen en el estado de Salud-Enfermedad de una comunidad.</p> <p>Analizar los elementos que intervienen en el estado de salud de una población. que el estudiante realice la planificación y evaluación sanitaria del problema / necesidad de salud priorizado.</p> <p>Diseñar un plan de salud que incluya acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria, para desarrollar en la comunidad.</p> <p>Llevar a cabo las medidas de vigilancia y control tanto de las principales enfermedades transmisibles como en situaciones de emergencia en la población.</p>
<b>Contenido</b>	<p>La Salud y la Enfermedad. Concepto dinámico de la Salud:</p> <p>Factores determinantes de la Salud.</p> <p>Salud individual. Salud Comunitaria.</p> <p>Demografía sanitaria. Aplicaciones en salud pública.</p> <p>Principales indicadores demográficos de utilidad en salud pública para el análisis de datos poblacionales.</p> <p>Sistemas de información en salud pública.</p> <p>Indicadores del nivel de salud en la comunidad.</p> <p>Epidemiología descriptiva. Características de persona, lugar y tiempo.</p> <p>Estudios transversales y ecológicos.</p> <p>Elaboración de un diagnóstico de salud poblacional.</p> <p>Planificación y programación en Salud Pública.</p> <p>Fases de un programa de Salud Pública.</p> <p>Economía de la salud. Análisis coste beneficio.</p> <p>Concepto de calidad. Modelos de calidad. La calidad en el sistema sanitario.</p> <p>Estilos de vida y salud:</p> <p>Educación para la salud</p> <p>Epidemiología y prevención de las Enfermedades crónicas:</p> <p>Educación terapéutica</p> <p>Vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles:</p> <p>Control de la infección hospitalaria</p> <p>Investigación de brotes epidémicos</p> <p>El Reglamento Sanitario Internacional: Cólera, Paludismo, Fiebre amarilla.</p> <p>Consejos sanitarios al viajero</p> <p>Medio ambiente y salud</p> <p>Salud ocupacional</p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milos Jenicek. Epidemiología (páginas 25-41).</li> <li>- F. Martínez Navarro et al. Salud Pública. Ed. McGraw-Hill-Interamericana de España. 1998. (páginas 72-101)</li> <li>- Piedrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Ed Masson, 9ª Edición. (páginas 1-9; 1317-1336).</li> <li>- Joseph Bernabeu Maestre. Enfermedad y Población. Seminari d'Estudis sobre la Ciència 1994. (páginas 82-100).</li> <li>- Jokin de Irala Estévez et all. Epidemiología aplicada. Editorial Ariel Ciencia Medica. 1ª Edición 2004.</li> <li>- F. Martínez Navarro et al. Salud Pública. Ed. McGraw-Hill-Interamericana de España. 1998. (páginas 139-147).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piedrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Ed Masson, 10ª Edición:</li> <li>- <u>Capítulo 2</u>: Demografía y Salud Pública. Demografía Estática.</li> <li>- <u>Capítulo 3</u>: Demografía Dinámica (I): Natalidad, Fecundidad y Mortalidad.</li> <li>- <u>Capítulo 4</u>: Demografía Dinámica (II): Movimientos migratorios y políticas de población.</li> <li>- <u>Capítulo 5</u>: Sistemas de información sanitaria: Registros, encuestas de salud y sistemas de notificación.</li> <li>- I Encuesta de salud de Castilla la Mancha.</li> <li>- Incidencia de Cáncer en la provincia de Albacete 1991-1997 (Junta de Comunidades de Castilla la Mancha).</li> <li>- Piédrola Gil G et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª ed. Barcelona: Masson, 2001. pag 1039-1084</li> <li>- Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V (eds.). Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana de España, 1998. pag 303-316.</li> <li>- Informe SESPAS 2002. Quinta Edición. Invertir para la salud. Prioridades en Salud Pública. Cabases JM, Villalví JR, Aibar C. Edita: Escuela Valenciana de Estudios para la Salud.</li> <li>- Pineault R, Daveluy C. La planificación sanitaria. Conceptos. Métodos. Estrategias. Barcelona: Masson, 1987. pag 11-37; 213-257; 327-371.</li> <li>- Lamata. Manual de Administración y gestión sanitaria. Pag 323-348; 389-400; 400-420; 635-686.</li> <li>- F. Martínez Navarro et al. Salud Pública. Ed. McGraw-Hill-Interamericana de España. 1998.</li> <li>- Piédrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Ed Masson, 10ª Edición. 2001. Pág 647-1001</li> <li>- Piédrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Ed Masson, 10ª Edición. 2001. Pág 257-642.</li> <li>- Benenson, Abram S. Manual para el control de las enfermedades transmisibles/ Abram S. Benenson, ed. 16a ed. Washington, D.C.: OPS Publicación Científica; 564. 1997.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Dra. Máxima Lizán García. Dr. Enrique Almar Marqués.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios.

<b>Código Asignatura</b>	34033
<b>Nombre Asignatura</b>	Otorrinolaringología
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	5
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>Efectuar una anamnesis dirigida a otorrinolaringología y cada una de sus subespecialidades.</p> <p>Identificar las patologías con alta incidencia en la comunidad y aquellas con relevancia para la vida del paciente.</p> <p>Planificar los estudios complementarios.</p> <p>Establecer un tratamiento medico identificando las posibilidades quirúrgicas.</p> <p>Remitir el paciente al especialista en las situaciones oportunas.</p>

<b>Contenido</b>	Anatomofisiología del oído y la vía auditiva, bases para la comprensión de la patología. Métodos de exploración en otología: inspección, palpación, otoscopia, microotoscopia, la exploración radiológica. Exploración de la audición y de la vía auditiva: acumetría. Audiometría tonal y supraliminar, logaudiometría, audiometría infantil, Impedanciometría, otoemisiones acústicas, potenciales evocados auditivos. Patología del oído externo, Patología del oído medio. Patología de la audición. Vértigo periférico. Fosas y senos paranasales. Cavidad oral y faringe. Laringe. Patología de las glándulas salivares.
<b>Bibliografía</b>	- Otorrinolaringología Manual Ilustrado :Walter Becker, Hans Heinz Nauman, Calr Rudolf Pfaltz. Editorial Doyma S.A. - Manual de Otorrinolaringología. R. Ramírez Camacho. Edtorial Mcgraw-Hill-Interamericana. - Manual de Otorrinolaringologia. Michel Portmann. Editorial TORAY-MASSON.
<b>Profesor</b>	Dr. Carlos Almodóvar Álvarez
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios. Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas). Examen OSCE

<b>Código Asignatura</b>	34034
<b>Nombre Asignatura</b>	Medicina y Cirugía III.
<b>Duración</b>	Anual
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Troncal
<b>Créditos</b>	25
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Introducir a los estudiantes en el razonamiento clínico, la recogida e interpretación de los datos, la realización del diagnóstico diferencial, la elección e interpretación de los exámenes complementarios y las diferentes terapéuticas en el ámbito de la Medicina y Cirugía: Traumatología Reumatología y Rehabilitación Urgencias Neurología Enfermedades Infecciosas.
<b>Contenido</b>	<b>Traumatología</b> Anatomía, biomecánica, bioquímica, y fisiología de los sistemas, órganos y tejidos implicados en el aparato locomotor y sus estructuras asociadas. Anatomopatología, fisiopatología, microbiología e inmunología de las enfermedades congénitas, traumáticas, inflamatorias y degenerativas, metabólicas y tumorales que afecten primitiva o secundariamente a los miembros, columna vertebral y sus estructuras asociadas. Fisiopatología ósea. Métodos de diagnóstico modernos en traumatología (TAC, RMN, escintigrafía, etc ). Biomateriales. Prótesis y ortesis. Fisiopatología de la consolidación de las fracturas. Yesos funcionales. Osteosíntesis. Concepto. Indicaciones y técnicas.

Fijadores externos. Principios indicaciones y técnica.  
 Consolidación viciosa de las fracturas diafisarias. Tratamiento quirúrgico.  
 Limite y tolerancia. Pseudoartrosis.  
 Tratamiento de las fracturas abiertas. Posibilidades. Indicaciones y limitaciones.  
 Fisiopatología del cartílago fisario. Genética del aparato locomotor.  
 Traumatismos del aparato locomotor.  
 Concepto y clasificación de las displasias óseas. Posibilidades de tratamiento quirúrgico.  
 Dismetrías de los miembros inferiores. Posibilidades de tratamiento quirúrgico.  
 Biomecánica de la sustitución articular. Indicaciones de la artrodesis.  
 lesiones tendinosas. Aspectos clínicos-terapéuticos. Lesiones de los troncos periféricos.  
 Clasificación y normas de tratamiento. Osteocondrosis y necrosis óseas asépticas.  
 Cirugía en la artritis reumatoide. Infecciones óseas. Etiología, profilaxis, técnicas de control y seguimiento.  
 Indicaciones y técnicas quirúrgicas actuales en la osteítis y osteomielitis crónica.  
 Artritis sépticas. Etiología y fisiopatología. Tuberculosis osteoarticular. Normas de tratamiento.  
 Antibioterapia y Cirugía ortopédica. Clasificación tratamiento y pronostico de los tumores del esqueleto.  
 Biopsia ósea. Principios, indicaciones y técnicas. Tumores de partes blandas.  
 Cirugía en la parálisis espástica. Patología de la columna vertebral.  
 Patología del hombro, brazo y codo. Patología del hombro, muñeca y mano.  
 Patología de la pelvis, cadera y muslo. Patología de rodilla, la pierna y pié.

**Reumatología y Rehabilitación :**  
 Mecanismo de la inflamación. Inmunogenética. Dolor crónico. Enfermedades inflamatorias.  
 Espondiloatropatías inflamatorias. Enfermedades del metabolismo óseo. Artritis microcristalinas. Patología regional. Artrosis. Fibromialgia.  
 Enfermedades reumatológicas relacionadas con agentes infecciosos. Manifestaciones osteoarticulares asociadas a enfermedades de otros órganos o sistemas.

**Neurología:**  
 Cefaleas Primarias. Cefaleas Secundarias. Neuralgias. Diagnostico diferencial entre crisis epilépticas y pérdidas de conciencia de otro origen. Tipos de crisis epilépticas.  
 Clasificación internacional de las crisis epilépticas y síndromes epilépticos ( ILAE 1989).  
 Estados epilépticos : convulsivo y no convulsivo. Fármacos antiepilépticos de primera, segunda y tercera generación.  
 Cirugía de la epilepsia y otros tratamientos ( electroestimulación, estimulación del nervio vago, radiocirugía, dieta cetogénica etc ).  
 Aspectos sociales y legales de la epilepsia. Aterosclerosis y aterotrombosis. Lipohialinosis (enfermedad de pequeño vaso).  
 Cardiopatías embolígenas. Disección arterial. Citopatías mitocondriales. Ictus y migraña. Trombofilias. Malformaciones vasculares aneurismáticas.  
 Malformaciones vasculares no aneurismáticas. Fístulas arterio-venosas. Angiopatía cerebral amiloidea. Coagulopatías.  
 Enfermedad de Moya-Moya. Enfermedades desmielinizantes. Enfermedades del Tejido Conectivo.  
 Sarcoidosis. Trastornos de la coagulación. Cancer Metastásico. Infecciones del SNC.  
 Organización básica de la postura, marcha y control de los movimientos.  
 Diagnostico diferencial de los Parkinsonismos. Diagnostico diferencial de los temblores.  
 Diagnostico diferencial de las Coreas. Otros trastornos del movimiento : TICS, MIOCLONO, ATAXIAS, DEMENCIAS con trastornos del movimiento asociados.  
 Avances en el tratamiento actual en la EPK : Medico, quirúrgico y otros-implante neuronal y de factores tróficos-.  
 Demencias. Deterioro cognitivo leve. Demencias Degenerativas Primarias. Demencias Vasculares.  
 Demencias Sintomáticas. Enfermedades de neurona motora. Ataxias Cerebelosas y Espinocerebelosas. Neuropatías. Mononeuropatías. Polineuropatías.  
 Enfermedades de los plexos. Enfermedades

	<p>de la unión neuromuscular. Miopatías. Distrofias musculares. Miopatías inflamatorias. Miopatías congénitas. Miopatías metabólicas: glucogenosis y mitocondriales.</p> <p>Infecciones del Sistema Nervioso. Infecciones Bacterianas, Bacterias piógenas Micobacterias. Espiroquetas. Bacterias productoras de toxinas. Difteria. Zoonosis. Infecciones Víricas. Síndromes virales. Virus. Infecciones Fúngicas. Infecciones por Parásitos. Patología Inflamatoria del Sistema Nervioso</p> <p><b><u>Contenidos Urgencias:</u></b></p> <p>Concepto de Medicina de Urgencias y Emergencias Médicas. Soporte Vital al paciente Crítico. Situaciones críticas. Paciente consciente en situación crítica. Paciente inconsciente – coma. Paciente con parada respiratoria. Paciente con parada cardiorrespiratoria. Soporte Vital al paciente Traumático. Patología del shock. Intoxicaciones.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p><b><u>Traumatología</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campbell Cirugía Ortopédica. Crenshaw AH. Ed. Médica Panamericana, S.A. Novena Edición. Buenos Aires, 2000.</li> <li>- Tratado de Ortopedia Pediátrica. Canale, ST y Beaty, JH. Ed. Mosby Year Book de España, S.A. Madrid, 1992.</li> <li>- Fracturas en Adultos. Rockwood, CH Jr y cols. Lippincott-Raven Publishers. Última edición en Español.</li> <li>- Fracturas en niños. Green DP y cols. Lippincott-Raven Publishers. Última edición en Español.</li> <li>- Schajovicz. Tumores y lesiones pseudotumorales de huesos y articulaciones. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.</li> <li>- Principios de la AO en el tratamiento de las fracturas. Rüedi TP y Murphy WM. Ed. Masson S.A. Barcelona, 2003.</li> <li>- Ortopedia Pediátrica. Tachdjian, MO. Nueva Editorial Interamericana, S.A. México, 1994.</li> <li>- Fracturas y Luxaciones. Gustilo, RB y cols. Ed. Mosby/Doyma Libros, División de Times Mirror de España, S.A. Barcelona, 1995.</li> <li>- Sistema musculoesquelético (tomo VIII). Netter, FH. Editorial Salvat Editores, S.A. Barcelona, 1992.</li> </ul> <p><b><u>Reumatología y Rehabilitación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En todos los temas a tratar el libro de referencia será “Principios de Medicina Interna de Harrison (última edición)</li> <li>- Sistema Nervioso</li> </ul> <p><b><u>Neurología</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adams. Principios de Neurología. Ed. McGraw-Hill.</li> <li>- J.J. Zarranz. Neurología. Ed. Harcourt-Brace.</li> <li>- Principios de Neurociencia. Eric r. Kandel. Mc Graw Hill.( 4ª ED).</li> <li>- Neurocirugía</li> </ul> <p><b><u>Infecciosas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otorrinolaringología Manual Ilustrado :Walter Becker, Hans Heinz Nauman, Calr Rudolf Pfaltz. Editorial Doyma S.A.</li> <li>- Manual de Otorrinolaringología. R. Ramírez Camacho. Edtorial Mcgraw-Hill-Interamericana.</li> <li>- Manual de Otorrinolaringologia. Michel Portmann. Editorial TORAY-MASSON.</li> </ul> <p><b><u>Urgencias</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruano M, Tormo C. Manual de Soporte Vital Avanzado. Ed Masson. 2003.</li> <li>- Recomendaciones 2000 para Reanimación Cardiopulmonar y Atención Cardiovascular de Urgencia. American Heart Association. Waverly Hispanica SA, Buenos Aires 2002.</li> <li>- Grupo de Trabajo de Asistencia Inicial al Paciente Traumático. SEMES. Recomendaciones Asistenciales en Trauma Grave. Madrid 1999.</li> <li>- Hernando Lorenzo A, Rodríguez Serra M, Sánchez-Izquierdo Riera JA.</li> </ul>

	<p>Soporte Vital Avanzado en Trauma. Ed Masson. Madrid 2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quesada A, Rabanal JM. Procedimientos Técnicos en Urgencias y Emergencias. Grupo de Trabajo del Paciente Politraumatizado. Madrid 2003.</li> <li>- Manual de Asistencia Inicial al Politraumatizado. Servicio de Urgencias Hospital General Universitario de Albacete. 2000.</li> <li>- Kline JA. Shock. En: Rosen. Medicina de Urgencias. Conceptos y práctica Clínica. Ed. Elsevier Science. Madrid 2003; 33-47.</li> <li>- Shock. Manual curso Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma para Médicos. American College of Surgeons. 6ª Ed. Chicago, 1996. 93-116.</li> <li>- Rabanal LLevot JM. Asistencia a la circulación y shock en el trauma grave. En: Recomendaciones asistenciales en trauma grave. SEMES. Madrid 1999. 113-120.</li> <li>- Jui J. Shock séptico. En: Tintinalli JE. Medicina de Urgencias. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 4ª Ed. México 1997. 245-255.</li> <li>- Asociación Española de Toxicología: Protocolos de Toxicología. 1994.</li> <li>- JF Payá Berbegal, JL Cortés Monedero: <i>Intoxicaciones agudas: Atención y tratamiento</i>. En: Ricardo Cabrera Solé y Claudio Peñalver Pardines (Editores). Urgencias en Medicina. Diagnóstico y Tratamiento. Aula Médica Ediciones, S.A., 3ª edición. Madrid, 1999; 253-256.</li> <li>- JF Payá Berbegal, JL Cortés Monedero: <i>Intoxicaciones agudas: Tratamiento de las intoxicaciones más frecuentes</i>. En: Ricardo Cabrera Solé y Claudio Peñalver Pardines (Editores). Urgencias en Medicina. Diagnóstico y Tratamiento. Aula Médica Ediciones, S.A., 3ª edición. Madrid, 1999; 257-261.</li> <li>- FJ Montero Pérez, C Sánchez Medina, JM Calderón de la Barca Gázquez, MJ Clemente Millán, V Díaz Morant, L Jiménez Murillo: <i>Intoxicaciones Agudas (I y II): Actitud Diagnóstica y medidas generales. Clínica y tratamiento específico</i>. En: L Jiménez Murillo, FJ Montero Pérez (Editores). Medicina de Urgencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Ediciones Harcourt, S.A., 2ª edición. Barcelona, 2000; 537-567</li> </ul>
<b>Profesor</b>	<p>Dr. Blas González Montero  Dr. Gines Sánchez Nievas.  Dr. Pilar Andujar Ortuño  Dr. Pedro Villanueva Hernández.  Dr. José Francisco Fabregat Sancho  Dra. Elisa Martinez Alfaro  Dr. Carlos Almodóvar Álvarez  Dr. Javier Lucas Imbernon</p>
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	<p>Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)  Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios.  Valoración de los profesores acerca de las rotaciones en el Hospital y o del Perpetuo Socorro (cuadernos de prácticas).  Examen OSCE</p>

<b>Código Asignatura</b>	34036
<b>Nombre Asignatura</b>	Medicina del Trabajo.
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	4

Descripción	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	
<b>Bibliografía</b>	Gisbert Calabuig, J.A. (Ed). Medicina Legal y Toxicología. Barcelona Masson, 1997.
<b>Profesor</b>	Dra. Begoña Martínez Jarreta.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Exámenes Prac (preguntas de respuesta abierta corta) Trabajos realizados. Examen OSCE

## Optativas 2º Ciclo

<b>Código Asignatura</b>	34037
<b>Nombre Asignatura</b>	Alcoholismo y Toxicomanías
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de 2º Ciclo
<b>Créditos</b>	4
Descripción	
<b>Objetivos</b>	Analizar los principales trastornos relacionados con el abuso de sustancias tóxicas, así como su abordaje terapéutico.
<b>Contenido</b>	Epidemiología y etiología de los trastornos por abuso del alcohol. Farmacología y neurobiología del alcohol. Problemas básicos en relación con el alcoholismo. Diagnóstico e instrumentos de evaluación. Marcadores biológicos en el alcoholismo. Problemas relacionados con tranquilizantes. Trastornos y patología psiquiátrica por uso del alcohol. Abordajes terapéuticos en la dependencia alcohólica. Trastornos relacionados con estimulantes y/o tabajo. Trastornos relacionados con alucinógenos, cánnabis, fenciclidina e inhalantes. Problemas relacionados con opiáceos. Intervención breve y programas psicológicos de intervención en alcoholismo y toxicomanías.
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Mét. Enseñanza</b>	Seminarios.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple) Trabajos realizados, resolución de casos clínicos, mapas conceptuales, memoria y otros ejercicios.

<b>Código Asignatura</b>	34038
<b>Nombre Asignatura</b>	Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de 2º Ciclo
<b>Créditos</b>	4

<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	La asignatura está diseñada para preparar a los estudiantes en su papel de evaluar y manejar pacientes quirúrgicos y médicos desde la óptica de la medicina perioperatoria (antes, durante y después del quirófano) e intensiva.
<b>Contenido</b>	Introducción a la anestesia. Historia de la Anestesia. Evaluación preoperatoria. Anestesia general. Anestesia Loco-Regional. Respuesta al estrés quirúrgico y a la enfermedad grave. Manejo postoperatorio del paciente quirúrgico. Shock. Insuficiencia respiratoria aguda. Atención al paciente politraumatizado (ATLS) Manejo del dolor agudo y crónico.
<b>Bibliografía</b>	Temas preparados por el profesorado.
<b>Profesor</b>	Dr. Ramón Peyró García Dr. Jerónimo Moreno Cuesta.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Aprendizaje por problemas, seminarios y talleres de habilidades.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)

<b>Código Asignatura</b>	34039
<b>Nombre Asignatura</b>	Medicina Basada en la Evidencia
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de 2º Ciclo
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	Interpretar artículos sobre problemas diagnósticos, terapéuticos y de pronóstico. Interpretar y hacer un meta-análisis. Interpretar y hacer un análisis de decisiones. Formular y resolver cuestiones clínicas en MBE. Balance final.
<b>Contenido</b>	Introducción. Definición y Conceptos Básicos de MBE. Niveles de Evidencia. Aplicaciones prácticas. Lecturas de carácter epidemiológico/preventivo.
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	Dr Javier Solera Santos.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Seminarios y prácticas por ordenador
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámen tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple). Trabajos realizados y otros ejercicios.

<b>Código Asignatura</b>	34040
<b>Nombre Asignatura</b>	Medicina y Deporte
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de 2º Ciclo
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Beneficios y riesgos del ejercicio. Deporte en ambiente hiperbárico. Deporte en ambiente hipobárico. Ejercicio en condiciones climáticas adversas.

	Esguince de tobillo. Estudio ap locomotor. Introducción a la medicina del deporte. Lesiones musculares. Lesiones por deportes, Programas de ejercicio para mejora C-V. Pruebas de esfuerzo. Respuestas y adaptaciones C-V. Sustancias y métodos de dopaje Valoración de la composición corporal. Valoración previa al deporte.
<b>Bibliografía</b>	- Ferrer V. Medicina del Deporte en el ámbito Municipal: Selección 1993; 2(3): 31-39. - Escuela de Especialistas en Medicina de la Educación Física y el Deporte. Universidad Complutense. Boletín informativo nº 2. Madrid, febrero, 1988. - GEMEDE (Grupo de especialistas en Medicina del Deporte). Propuestas GEMEDE sobre los ámbitos de actuación y funciones a desarrollar por los especialistas en medicina de la educación física y el deporte. Arch Med Dep 2003; 20(98): 538-537. - AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio. Barcelona: Paidotribo, 1999.
<b>Profesor</b>	Dr. Vicente Ferrer López.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Seminarios.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)

<b>Código Asignatura</b>	34041
<b>Nombre Asignatura</b>	Neurotraumatología y Rehabilitación
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de 2º Ciclo
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Exploración del Aparato locomotor: Como detectar las desalineaciones de raquis y las alteraciones dinámicas del mismo. Radiología de la Columna Vertebral: Plano frontal y sagital Balance articular : Utilización del goniómetro e inclinómetro (Teórico práctica). Cinesiterapia: Conceptos básicos. Programas de Cinesiterapia en las desalineaciones de la columna y en el dolor de Espalda. Higiene Postural: Concepto, su desarrollo durante la edad escolar Ayudas técnicas en Rehabilitación. Visita a una ortopedia para ver algunas ayudas técnicas (Opcional para el alumno)
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	Dra. Pilar Andújar Ortuño.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Seminarios y talleres de habilidades prácticas.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes de habilidades prácticas.

<b>Código Asignatura</b>	34042
<b>Nombre Asignatura</b>	Patología Oral
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de 2º Ciclo
<b>Créditos</b>	4

Descripción	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	Dr. Javier Calderón
<b>Mét. Enseñanza</b>	Seminarios.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)

<b>Código Asignatura</b>	34043
<b>Nombre Asignatura</b>	Sexología Médica
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de 2º Ciclo
<b>Créditos</b>	4

Descripción	
<b>Objetivos</b>	<p>Aportar a la formación de los futuros médicos una visión completa y equilibrada del comportamiento sexual humano en sus dimensiones biológica, psicológica y social.</p> <p>La asignatura está encaminada a lograr que los alumnos adquieran los conocimientos y habilidades básicas necesarias para el abordaje tanto de la educación sexual como de los problemas sexuales que se puedan presentar en la práctica clínica.</p>
<b>Contenido</b>	<p>Introducción. Fundamentos Biológicos.</p> <p>Comportamiento sexual. La sexualidad en el ciclo vital.</p> <p>Orientaciones sexuales.</p> <p>Los trastornos sexuales. Los trastornos de la identidad sexual.</p> <p>Parafilias. Disfunciones sexuales</p> <p>Terapia y mejora de la capacidad sexual.</p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A.P.A. (2002). <i>DSM-IV-TR</i>. Barcelona: Masson.</li> <li>- Alario, S. (1995). <i>Estudio de casos en Sexología</i>. Valencia: Promolibro.</li> <li>- Albert, A. (1998). <i>Mitos y tópicos en la pareja. Normas para disfrutar de la vida sexual</i>. Madrid: Ediciones Libertarias.</li> <li>- Baker, R. (2001). <i>El futuro del sexo. Reproducción y familia en el siglo XXI</i>. Barcelona: Grijalbo.</li> <li>- Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (2000). <i>Manual de Psicopatología (2 Vols.)</i>. Madrid: McGrawHill.</li> <li>- Caballo, V.E. (Ed.) (1997). <i>Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos</i>. Madrid: Siglo XXI.</li> <li>- Carrobbles, J.A. (1990). <i>Biología y psicofisiología de la conducta sexual</i>. Madrid: Fundación Universidad Empresa.</li> <li>- Carrobbles, J.A. y Sanz, A. (1991). <i>Terapia sexual</i>. Madrid: Fundación Universidad Empresa.</li> <li>- Crooks, R. y Baur, K. (2000). <i>Nuestra sexualidad</i>. México: Thompson.</li> <li>- Fernández, J. (2000). <i>Intervención en los ámbitos de la sexología y de la generología</i>. Madrid: Pirámide.</li> <li>- Fernández, P. (1994). <i>Origen infantil de la sexualidad adulta: enfoque psicodinámico</i>. Salamanca: Amarú.</li> <li>- Fuertes, A. y Sánchez, F. (1997). <i>Aproximaciones al estudio de la sexualidad</i>. Salamanca: Amarú.</li> <li>- Kaplan, H.I. y Sadock, B.J. (1997). <i>Tratado de Psiquiatría (4 vols.)</i>. Buenos Aires: Interamericana.</li> <li>- Kaplan, H.S. (1986). <i>La nueva terapia sexual (2 vols.)</i> Barcelona: Alianza.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaplan, H.S. (1991). <i>La eyaculación precoz</i>. Barcelona: Grijalbo.</li> <li>- Labrador, F.J. (1994). <i>Disfunciones sexuales</i>. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.</li> <li>- Labrador, F.J. (Ed.) (2000). <i>Enciclopedia de la Sexualidad</i>. Madrid: Espasa.</li> <li>- Levobici, S., Diatkine, R. y Soule, M (Eds.): <i>Tratado de Psiquiatría del niño y el adolescente</i>. Madrid: Biblioteca Nueva.</li> <li>- López, F. (1990). <i>Educación sexual</i>. Madrid: Fundación Universidad Empresa.</li> <li>- Marqués, J.V. y Osborne, R. (1991). <i>Sexualidad y sexismo</i>. Madrid: Fundación Universidad Empresa.</li> <li>- Master, W. Johnson, V. y Kolodny, R.C. (1987). <i>La sexualidad humana</i>. Barcelona: Grijalbo.</li> <li>- Moir, A., y Jessel, D. (1995). <i>El sexo en el cerebro</i>. Barcelona: Planeta.</li> <li>- Moreno, B. (1990). <i>La sexualidad humana: estudio y perspectiva histórica</i>. Madrid: Fundación Universidad Empresa</li> <li>- Navarro, J. y Vilella, A. (Eds.). <i>Enciclopedia de la sexualidad</i>. Barcelona: Editorial Océano.</li> <li>- Nieto, J.A. (1996). <i>Cultura y sociedad en las prácticas sexuales</i>. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.</li> <li>- Ochoa, E.F. y Vázquez, C. (1992). <i>El libro de la sexualidad</i>. Madrid: El País.</li> <li>- Usandizaga, J.A. (1990). <i>Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad y la reproducción humana</i>. Madrid: Fundación Universidad Empresa.</li> </ul>
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. José Miguel Latorre Postigo
<b>Mét. Enseñanza</b>	Seminarios .
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)

<b>Código Asignatura</b>	34044
<b>Nombre Asignatura</b>	Trasplantes de Órganos y Tejidos
<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Nº de horas semanales</b>	5
<b>Tipo Asignatura</b>	Optativa de 2º Ciclo
<b>Créditos</b>	4
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Contenido</b>	Introducción, donación y preservación de órganos y tejidos. Diagnóstico de muerte cerebral y mantenimiento del donante Inmunología. Principios de inmunosupresión. Trasplantes de órganos y tejidos digestivos. Trasplante de riñón. Trasplante de órganos torácicos (pulmonar y cardíaco).
<b>Bibliografía</b>	
<b>Profesor</b>	Dr. Pedro Cascales Sánchez.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Seminarios.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)

<b>Código Asignatura</b>	86120
<b>Nombre Asignatura</b>	Técnicas de Gestión del Conocimiento en Medicina
<b>Duración</b>	Cuatrimestral

<b>N° de horas semanales</b>	<b>5</b>
<b>Tipo Asignatura</b>	Libre Configuración. Específica de Medicina. 5° y 6° curso.
<b>Créditos</b>	6
<b>Descripción</b>	
<b>Objetivos</b>	<p>Entrenar a los estudiantes a través de las técnicas y ejercicios pedagógicos oportunos, para que sean capaces de superar con el mayor éxito posible, las pruebas que les permitirán el acceso a la especialización médica:</p> <p>Analizar los condicionantes personales y ambientales previos al estudio.</p> <p>Describir los principales mecanismos que subyacen en los procesos de memoria y atención.</p> <p>Utilizar las principales reglas nemotécnicas como estrategias de estudio en los diferentes módulos de la asignaturas que por sus características requiera un gran esfuerzo de memorización.</p> <p>Aplicar las principales técnicas de trabajo intelectual en textos clínicos.</p> <p>Llevar a cabo el entrenamiento en las diferentes técnicas de las que se componen los programas de intervención cognitivo-conductual para el tratamiento de la ansiedad ante los exámenes.</p>
<b>Contenido</b>	<p>Memoria. Almacenamiento de la información. Atención. Olvido. Evocación. Fases del estudio y reforzamiento. Comprensión de la lectura. Estrategias de aprendizaje. Estrategias de memorización. Mapas y redes conceptuales. Motivación. Estrés. Ansiedad. Relajación.</p>
<b>Bibliografía</b>	Apuntes del profesor.
<b>Profesor</b>	Prof. Dr. Jorge Laborda Fernández.
<b>Mét. Enseñanza</b>	Seminarios.
<b>Mét. Evaluación</b>	Exámenes tipo PEM (preguntas con respuesta de elección múltiple)