

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRUEBA B1

El nivel B1 de inglés, según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas, corresponde a un nivel intermedio o Umbral, que se define según dos características principales. En primer lugar, "la capacidad de mantener una interacción y hacerse entender en una variedad de situaciones", y, en segundo lugar, "la capacidad de saber cómo enfrentar de forma flexible problemas cotidianos". Estas dos características se concretan en una serie de competencias relativas a la comprensión auditiva, de lectura, interacción oral y expresión oral y escrita.

1 PRUEBAS DE ACREDITACIÓN DE INGLÉS NIVEL B1 UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

Las pruebas tendrán dos partes complementarias:

Primera parte

PRUEBA DE COMPRENSIÓN ESCRITA Y DE EXPRESIÓN ESCRITA (Duración: Una hora y treinta minutos)

1. COMPRENSIÓN DE LECTO-ESCRITURA (25 minutos)

El candidato/a tendrá que leer detenidamente un texto y hacer las siguientes tareas: a) un ejercicio con 6 preguntas de elección múltiple entre 4 opciones (2 puntos cada una) y b) contestar 3 preguntas relacionadas con el texto utilizando sus propias palabras (4 puntos cada una).

2. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO (25 minutos)

El candidato tendrá que completar 3 ejercicios de gramática y vocabulario. Estos incluyen ejercicios de elección múltiple, rellenar huecos y de reescritura (formular preguntas, reformular frases, o completar frases de forma lógica), de acuerdo con el nivel B1.

3. EXPRESIÓN ESCRITA (40 minutos)

El candidato tendrá que escribir una redacción entre 100-120 palabras. [Se darán a elegir DOS de las siguientes](#) opciones:

a) Una carta personal informal que describa experiencias e impresiones.

b) Una narración de un evento

[c\) Una descripción](#)

[d\) Ventajas y desventajas sobre un tema](#)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: PRIMERA PRUEBA

1. COMPRENSIÓN DE LECTO-ESCRITURA:

Se darán 2 puntos por cada respuesta correcta para las preguntas de comprensión múltiple y 3 puntos para las preguntas que el candidato debe responder con sus propias palabras. Total: **25 puntos**. (Las respuestas incorrectas o no contestadas no restan).

2. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO:

Se darán 9 puntos al ejercicio de elección múltiple; 10 al ejercicio de rellenar huecos; y 16 al ejercicio de reescritura (2 puntos por cada una de las respuestas correctas en cualquiera de los ejercicios). Total: **35 puntos**.

3. EXPRESIÓN ESCRITA:

El nivel B1 exige que el candidato sea capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal; expresa de forma comprensible la idea principal de lo que quiere dar a entender; utiliza con flexibilidad un lenguaje amplio y sencillo para expresarse; y puede escribir cartas personales que describen experiencias y expresiones, así como narraciones personales de un evento.

Se evaluarán los siguientes aspectos:

- a) ADECUACIÓN: El texto deberá ajustarse a la finalidad y situación comunicativa solicitada. Es importante que el candidato cumpla el número de palabras. Hasta **10 puntos**
- b) RIQUEZA: La variedad del léxico y de las estructuras gramaticales empleadas. Hasta **10 puntos**
- c) CORRECCIÓN: La corrección de las oraciones en cuanto a las reglas gramaticales de formación, concordancia, el orden de palabras, el uso correcto de adjetivos y adverbios, y la ortografía.

Hasta **10 puntos**

- c) COHERENCIA Y COHESIÓN: Claridad expositiva y coherencia temática. La organización apropiada de la información en oraciones y párrafos, con el uso adecuado de los signos de puntuación. También se mira el uso adecuado de conectores (*and, also, but, however, then etc.*)

Hasta **10 puntos**

Total: **40 puntos**

Total puntos Primera Prueba: **100 puntos**. El alumno ha de alcanzar **al menos 50 puntos** para aprobar la primera parte.

SEGUNDA PRUEBA

PRUEBA DE COMPRENSIÓN ORAL Y DE EXPRESIÓN ORAL (Hasta un máximo de 15 minutos)

El nivel B1 exige que el candidato sea capaz de participar espontáneamente en una conversación que trate de temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL: 3

Primera parte: Se le harán preguntas de información personal (nombre, familia, trabajo, estudios, tiempo libre, vacaciones, experiencias en el pasado y planes para el futuro). El alumno debe ser capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación con los examinadores, así como de entender, reaccionar y responder a su interlocutor

Segunda parte:

El alumno tendrá que elegir una fotografía entre 4, que describirá y comentará con el examinador. El alumno debe ser capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación con los examinadores, así como de entender, reaccionar y responder a su interlocutor.

Criterios de Evaluación:

a) Capacidad de comprensión de la conversación mantenida con el examinador: **hasta 20 puntos**

b) Pronunciación, entonación y ritmo: **hasta 20 puntos**

c) La variedad y precisión del vocabulario y estructuras utilizadas: **hasta 30 puntos**

d) La fluidez, la adecuación de las respuestas a las preguntas realizadas por el examinador (coherencia y cohesión) y la capacidad de iniciar, mantener y terminar una conversación y entender, reaccionar y responder a su interlocutor: **hasta 30 puntos**

Total puntos Segunda Prueba: **100 puntos**. El alumno ha de alcanzar **al menos 50 puntos** para aprobar la segunda parte.

CALIFICACIÓN FINAL: La calificación final será **APTO o NO APTO**

Para obtener la calificación de **APTO**, el candidato deberá obtener una nota mínima global de **100 puntos** (50 puntos para la comprensión y expresión escrita y 50 para la comprensión y expresión oral).

La calificación **MÁXIMA** de la prueba escrita y oral será de **200 puntos**.