

## COMPETENCIAS DISCIPLINARES

**ENUNCIADO PRINCIPAL:** CONOCER E INTERPRETAR EL TERRITORIO, COMPRENDIENDO LAS RELACIONES ESPACIALES EXISTENTES ENTRE SUS DISTINTAS ESCALAS.

<b>Competencia E1:</b>	Situar las corrientes epistemológicas del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico.
<b>Competencia E2:</b>	Conocer los conceptos fundamentales de Geografía humana, económica y social
<b>Competencia E3:</b>	Conocer los conceptos fundamentales de Geografía física y Medio Ambiente.
<b>Competencia E4:</b>	Comprender las interrelaciones entre los procesos ambientales, económicos y sociales.
<b>Competencia E5:</b>	Entender el funcionamiento de los principales procesos geomorfológicos
<b>Competencia E6:</b>	Interpretar los principales tipos de modelado terrestre.
<b>Competencia E7:</b>	Explicar el funcionamiento de la dinámica interna del planeta y su repercusión en las características, comportamiento y evolución de la corteza terrestre.
<b>Competencia E8:</b>	Capacidad de análisis para identificar los factores estructurales que condicionan la organización espacial y la disposición de las grandes morfoestructuras de la Tierra.
<b>Competencia E9:</b>	Discernir los factores geográficos y ecológicos que influyen en la organización espacial de los seres vivos.
<b>Competencia E10:</b>	Distinguir y detallar los paisajes vegetales de la tierra.
<b>Competencia E11:</b>	Conocer los principales elementos que explican la distribución de los climas terrestres.
<b>Competencia E12:</b>	Dominar los principios de la dinámica general de la atmósfera y su repercusión en la definición de los climas terrestres.
<b>Competencia E13:</b>	Averiguar la trascendencia del agua sobre los sistemas territoriales.
<b>Competencia E14:</b>	Considerar los principales aspectos de la hidrología superficial y los procesos y tipos edáficos.
<b>Competencia E15:</b>	Comprender las interrelaciones entre sociedad y territorio en relación con los asentamientos urbanos.
<b>Competencia E16:</b>	Analizar la dinámica espacial de las actividades socioeconómicas en las ciudades.
<b>Competencia E17:</b>	Deducir las relaciones entre los modelos de ocupación urbana y rural.
<b>Competencia E18:</b>	Concebir la multifuncionalidad de los espacios rurales.
<b>Competencia E19:</b>	Saber interpretar el territorio a través de imágenes por satélite y fotografía aérea.
<b>Competencia E20:</b>	Captar y dominar los conceptos y métodos fundamentales relacionados con el paisaje y la planificación del medio natural.
<b>Competencia E21:</b>	Transmitir las principales líneas de actuación en educación ambiental.
<b>Competencia E22:</b>	Entender los cambios sucedidos en el sector industrial, comercial y de transporte, así como vislumbrar la influencia del poder sobre el territorio y sus diferentes escalas.

**ENUNCIADO PRINCIPAL:** EXPLICAR LA DIVERSIDAD DE LUGARES, REGIONES Y LOCALIZACIONES TENIENDO EN CUENTA EL ESTUDIO DE LAS INTERRELACIONES EXISTENTES ENTRE EL MEDIO FÍSICO Y NATURAL CON LA ESFERA SOCIAL Y HUMANA

<b>Competencia E23:</b>	Conocer los diferentes espacios geográficos regionales.
<b>Competencia E24:</b>	Comprender y analizar los desequilibrios regionales
<b>Competencia E25:</b>	Examinar e interpretar los paisajes, generando sensibilidad e interés por los temas ambientales.
<b>Competencia E26:</b>	Capacidad para examinar las dinámicas sociales y su impronta territorial y paisajística.
<b>Competencia E27:</b>	Facultar para analizar el papel de las actividades económicas en los paisajes humanizados

### **COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**ENUNCIADO PRINCIPAL:** UTILIZAR, RELACIONAR Y SINTETIZAR INFORMACIÓN GEOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE ORDENACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL TERRITORIO.

<b>Competencia E28:</b>	Aprender a gestionar y a analizar la información geográfica.
<b>Competencia E29:</b>	Aplicar la informática y la gestión de bases de datos en el diseño cartográfico.
<b>Competencia E30:</b>	Generar información en formato digital
<b>Competencia E31:</b>	Preparar metodologías para planificar trabajos científicos
<b>Competencia E32:</b>	Enseñar a diseñar proyectos de fotointerpretación
<b>Competencia E33:</b>	Saber elaborar e interpretar información estadística
<b>Competencia E34:</b>	Capacitar para el análisis cuantitativo y cualitativo de las poblaciones humanas.
<b>Competencia E35:</b>	Proponer y evaluar programas, medidas y acciones en un plan de ordenación municipal
<b>Competencia E36:</b>	Fomentar la divulgación y la participación social en los procesos de Ordenación del Territorio
<b>Competencia E37:</b>	Integrar el conocimiento teórico y aplicado de los instrumentos técnicos y metodológicos de intervención espacial a diferentes escalas en la percepción de peligros y riesgos naturales
<b>Competencia E38:</b>	Habilitar para el suministro de datos que permita la elaboración de sistemas de información geográfica aplicables a la prevención y gestión de riesgos naturales.
<b>Competencia E39:</b>	Conocer la metodología de trabajo para la obtención de información en el campo
<b>Competencia E40:</b>	Capacitar para relacionar la información obtenida del campo con otros datos procedentes de fuentes documentales, cartográficas y diversos tipos de imágenes; su interpretación básica y su valoración
<b>Competencia E41:</b>	Preparar para la aplicación de diferentes técnicas en función de los objetivos fijados y la escala de análisis
<b>Competencia E42:</b>	Facultar para manejar métodos y técnicas de análisis de la información geomorfológica y de los sistemas para su representación

**ENUNCIADO PRINCIPAL: COMBINAR LAS DIMENSIONES TEMPORAL Y ESPACIAL EN LA EXPLICACIÓN DE LOS PROCESOS SOCIOTERRITORIALES**

<b>Competencia E43:</b>	Realización de diagnósis integradas del territorio y de la acción pública
<b>Competencia E44:</b>	Permitir el entendimiento del lenguaje y propuestas de otros especialistas
<b>Competencia E45:</b>	Conocer el procedimiento administrativo de la prevención y evaluación ambientales
<b>Competencia E46:</b>	Comprender el alcance y contenidos del inventario ambiental
<b>Competencia E47:</b>	Entender las bases del diseño de medidas protectoras, correctoras y compensatorias de los impactos ambientales
<b>Competencia E48:</b>	Diferenciar y diagnosticar unidades y problemas territoriales en base al análisis geográfico
<b>Competencia E49:</b>	Determinar como los factores históricos intervienen en la configuración de los procesos sociales y territoriales
<b>Competencia E50:</b>	Adquirir una visión interdisciplinar de las manifestaciones artísticas y culturales, entroncándolas con los ámbitos del pensamiento, la sociedad y el territorio.

**ENUNCIADO PRINCIPAL: EXPOSICIÓN Y TRANSMISIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS**

<b>Competencia E51:</b>	Conocer y manejar adecuadamente la cartografía temática básica, expresando información cartográficamente
<b>Competencia E52:</b>	Explicar los procesos espaciales de la actualidad mediática.
<b>Competencia E53:</b>	Realizar propuestas de gestión territorial
<b>Competencia E54:</b>	Capacitar para desarrollar e implantar sistemas de gestión ambientales

**OTRAS COMPETENCIAS. MÓDULO OPTATIVO**

**ENUNCIADO PRINCIPAL: ENTENDER LA APORTACIÓN DE OTRAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS AL ESTUDIO DEL ESPACIO.**

<b>Competencia E55:</b>	Conocer la teoría de la norma jurídica y su eficacia, así como argumentar en términos jurídicos
<b>Competencia E56:</b>	Distinguir los conceptos básicos de la economía relacionándolos con los asuntos prácticos de carácter microeconómico y macroeconómico
<b>Competencia E57:</b>	Entender cómo el hecho sociológico explica el paso de las sociedades tradicionales a sociedades modernas.
<b>Competencia E58:</b>	Comprender la riqueza del patrimonio construido.
<b>Competencia E59:</b>	Entender la trascendencia del pensamiento actual en el comportamiento humano

