

**GUÍA ACADÉMICA CURSO 2011-2012**  
**- Diplomatura en Trabajo Social -**



<http://www.uclm.es/cu/trabajosocial>



# ÍNDICE:

<b>1.- INTRODUCCIÓN</b> .....	pág. 7
<b>2.- PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS Y DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>	
• PROCESO DE IMPLANTACIÓN TÍTULO DE GRADO .....	pág. 10
• EL CRÉDITO ECTS .....	pág. 11
• LAS ASIGNATURAS .....	pág. 11
• PERFIL PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL .....	pág. 11
• COMPETENCIAS .....	pág. 12
• SALIDAS PROFESIONALES .....	pág. 14
• PLAN DE ESTUDIOS DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL .....	pág. 15
<b>3.- PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS</b>	
• TIPOS DE ASIGNATURAS .....	pág. 18
• EXÁMENES - EVALUACIÓN .....	pág. 18
<b>3.1.-ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS DE PRIMER CURSO</b>	
• TRABAJO SOCIAL I .....	pág. 20
• SERVICIOS SOCIALES I .....	pág. 21
• CIENCIA POLÍTICA .....	pág. 22
• SOCIOLOGÍA GENERAL .....	pág. 23
• PSICOLOGÍA BÁSICA .....	pág. 24
• FUNDAMENTOS DE DERECHO PARA EL TRABAJO SOCIAL .....	pág. 25
• MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL .....	pág. 26
• DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL .....	pág. 27
• PSICOLOGÍA SOCIAL .....	pág. 28
<b>3.2.-ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS DE SEGUNDO CURSO</b>	
• TRABAJO SOCIAL II .....	pág. 31
• PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL. NIVEL I.....	pág. 32
• SERVICIOS SOCIALES II .....	pág. 33
• PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.....	pág. 34
• SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL EN LA UNIÓN EUROPEA .....	pág. 35
• PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.....	pág. 37
<b>3.3.-ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS DE TERCER CURSO</b>	
• TRABAJO SOCIAL III .....	pág. 41
• PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL. NIVEL II .....	pág. 42
• DERECHO ADMINISTRATIVO .....	pág. 43
• POLÍTICA SOCIAL .....	pág. 44
• SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL .....	pág. 45
• ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA .....	pág. 47
• ANTROPOLOGÍA SOCIAL.....	pág. 48

<b>3.4.-ASIGNATURAS OPTATIVAS</b>	
• PSICOPATOLOGÍA.....	pág. 52
• ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL.....	pág. 53
• HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES .....	pág. 54
• NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL .....	pág. 55
• ECONOMÍA APLICADA .....	pág. 56
• SERVICIOS SOCIALES EN EL MEDIO RURAL .....	pág. 57
• SISTEMAS DE SERVICIOS SOCIALES EN LA UNIÓN EUROPEA (SERVICIOS SOCIALES Y ENVEJECIMIENTO) .....	pág. 59
• DERECHO PENITENCIARIO Y CRIMINOLOGÍA .....	pág. 61
• DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS SOCIALES .....	pág. 62
• PROCESOS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.....	pág. 63
• INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA DISCAPACIDAD..... (INTERVENCIÓN EN MINUSVALÍAS)	pág. 65
• PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES .....	pág. 66
<b>3.5.-ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN</b>	
• PSICOLOGÍA DIFERENCIAL .....	pág. 69
• PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA .....	pág. 70
• IDEOLOGÍAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS .....	pág. 72
<b>4.-CALENDARIO ACADÉMICO 2011/2012 .....</b>	<b>pág. 75</b>
<b>5.-HORARIOS</b>	
• HORARIOS DE TERCER CURSO .....	pág. 77
<b>6.-CALENDARIO DE EXÁMENES .....</b>	<b>pág. 80</b>
<b>7.- OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS</b>	
• PLAN DE CALIDAD.....	pág. 86
• REVISTA DIGITAL .....	pág. 87
• PREMIOS.....	pág. 87
• RECURSOS .....	pág. 87
• JUNTA DE FACULTAD.....	pág. 88
<b>8.- DIRECTORIO DE TELÉFONOS Y CORREOS ELECTRÓNICOS</b>	
• PROFESORADO .....	pág. 91
• EQUIPO DIRECTIVO .....	pág. 92
• PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS .....	pág. 92

# INTRODUCCIÓN



La **Facultad de Trabajo Social de Cuenca** culmina este curso académico 2011-2012 la docencia del plan de estudios del Título de Diplomado en Trabajo Social.

Los alumnos que estén cursando la **Diplomatura de Trabajo Social** y finalicen sus estudios durante el presente curso podrán, una vez diplomados, matricularse en el curso de adaptación para la obtención del Título de Grado en Trabajo Social el curso 2012-2013.

Durante este curso académico sólo **se cursará con carácter presencial 3º de la Diplomatura**; los alumnos que tengan que superar asignaturas de primero y segundo podrán examinarse en las fechas programadas al efecto, así como asistir a las tutorías que los profesores de las distintas asignaturas tengan programadas en sus horarios respectivos.

La Facultad de Trabajo Social se propone ofrecer a los alumnos una formación teórica y práctica de calidad, adaptándose a los cambios que tienen lugar en nuestra sociedad. Nuestro objetivo es formar Trabajadores y Trabajadoras Sociales capaces de contribuir con su práctica profesional a que en nuestras sociedades se respeten, protejan y promuevan los Derechos Humanos.

Nuestro centro tiene firmados convenios de colaboración con instituciones, empresas y organizaciones de toda Castilla-la Mancha, donde el alumnado se forma con el apoyo y orientación de los Trabajadores y Trabajadoras Sociales y activo.

Somos un centro comprometido con la creación de una ciudadanía europea a través de la educación, de ahí que la Facultad de Trabajo Social de Cuenca participe en los Programas Europeos de Movilidad e Intercambio de alumnos, como es el Programa Erasmus.

El Centro está dotado con un profesorado multidisciplinar (titulados en trabajo social, derecho, psicología, economía, sociología, historia, antropología, informática...), muchos de sus profesores han tenido experiencia profesional directa en la intervención social.

La **Guía Académica** pretende que el alumno disponga de una información básica que le ayude y oriente, tanto en la planificación de los estudios de su diplomatura, como en el conocimiento de la estructura y funcionamiento del Centro.

En ella se recoge el **Plan de Estudios** y una versión resumida del **Programa de las Asignaturas** troncales, obligatorias, optativas y de libre elección. Además incluimos el apartado **Plan de Calidad del Centro**, en el que hacemos una breve mención a una serie de actividades que distinguen cualitativamente a la Facultad de Trabajo Social. El Plan de Calidad refleja nuestra concepción de la formación académica, centrada en el aprendizaje del alumno. Como parte de él destacamos lo siguiente:

- El **Programa reglado de Prácticas** en instituciones públicas, empresas y entidades no gubernamentales.
- Los programas de movilidad para los estudiantes de Trabajo Social de Cuenca, de forma que puedan realizar parte de sus **estudios en otras Universidades nacionales y extranjeras**.
- El programa de **Tutorías Personalizadas**.
- El **acceso a las Nuevas Tecnologías** de la información y la comunicación.
- La recepción de **profesores y alumnos extranjeros**.
- El programa de **Prácticas Externas Complementarias** y el de **Inserción sociolaboral**.

Por otra parte, los últimos estudios sobre inserción laboral destacan la rapidez con la que nuestros alumnos encuentran un empleo al finalizar sus estudios, un 78 %. El 50% han conseguido trabajo en los tres primeros meses después de la graduación.

Esta **Guía Académica de** se ha editado en el mes de julio de 2011, por lo que pudiera ocurrir que a lo largo del curso 2011-2012 sufra modificaciones en alguno de sus contenidos.

No obstante, deseamos que esta Guía proporcione al alumno la información indispensable y esperamos que, con la colaboración de todos, pueda ser mejorada en sucesivas ediciones.

## **PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMA FORMATIVO**

## PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL

La titulación de Trabajo Social está llevando a cabo medidas para adaptarse a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En esta línea, los estudiantes que se matriculen en el curso 2010-11 van a poder seguir un itinerario que les va a permitir dos posibilidades: finalizar sus estudios como Diplomado en Trabajo Social, o bien, acceder al Título de Grado en Trabajo Social por la Universidad de Castilla-La Mancha.

### CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO DE GRADO

Año Curso	2011/2012	2012/2013	2013/2014
PRIMERO	Grado	Grado	Grado
SEGUNDO	Grado	Grado	Grado
TERCERO	Diplomatura	Grado	Grado
CUARTO	Curso de adaptación	Curso de adaptación	Grado

#### Itinerario para los alumnos que se matriculan en TERCER CURSO de la Diplomatura en Trabajo Social en el año académico 2011-12:

Se matriculan y completan durante el presente curso académico 2011-2012 la Diplomatura en Trabajo Social. Al año siguiente, 2012-13, pueden realizar el Curso de Adaptación para obtener el Título de Grado en Trabajo Social por la Universidad de Castilla-La Mancha.

## EL CRÉDITO ECTS

El crédito ECTS es el nuevo sistema de crédito europeo, que nace y se desarrolla con el programa Erasmus-Sócrates.

El nuevo concepto de crédito valora el volumen de trabajo total que el alumno debe realizar para superar la asignatura. Incluye las horas de clases teóricas y prácticas (PRESENCIAL) el esfuerzo dedicado al estudio y la preparación y posterior realización de las correspondientes pruebas y exámenes (TRABAJO AUTÓNOMO). El valor del crédito pasará de 10 horas de clase –valor en el plan de estudios de la diplomatura- a entre 25 y 30 horas de trabajo –valor en el plan de estudios de grado-.

## LAS ASIGNATURAS

El diseño de las asignaturas parte del perfil profesional que se pretende adquiera el alumno una vez finalizados sus estudios. En función de ese perfil profesional se describen los conocimientos y las competencias que se deben alcanzar, y a partir de ellas, se diseñan las asignaturas.

Según estos supuestos, se han formulado unos objetivos para cada asignatura y se han especificado unas competencias que se espera que adquieran los alumnos que las superan. El profesorado debe contribuir a la capacitación del alumnado para gestionar su propio conocimiento, para *aprender a aprender*.

El profesor, como gestor también del tiempo de aprendizaje del alumno, diseña un conjunto de actividades formativas que posibilitan la adquisición de competencias profesionales.

## PERFIL PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL

El perfil de la profesión es la descripción de competencias y capacidades requeridas para el desempeño de una ocupación. El trabajador social es un profesional de la acción social que tiene una comprensión amplia de las estructuras y procesos sociales, políticos y económicos, del cambio social y del comportamiento humano, que le capacita para:

- Contribuir a la ciudadanía mediante el respeto, protección y promoción de sus derechos.
- Intervenir en las situaciones (problemas) sociales que viven individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades, apoyando, acompañando, gestionando conflictos y ejerciendo mediación.
- Participar en el diseño y puesta en práctica de las políticas sociales.

Todo ello con el fin de contribuir junto con otros profesionales de la acción social a:

- El respeto, protección y promoción de los derechos humanos.
- La integración social de individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- La constitución de una sociedad cohesionada y justa.

## **COMPETENCIAS**

*Que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios y que son exigibles para otorgar el título*

### **COMPETENCIAS GENERALES (CG)**

- CG1 Que los y las estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en el área de las Ciencias Sociales a un nivel que se apoye en libros de texto avanzados y que implique conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
- CG2 Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CG3 Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG4 Que los y las estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG5 Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG6 Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
- CG7 Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y defensa de los Derechos Humanos y a un compromiso ético a través de un ejercicio profesional responsable
- CG8 Competencia para la expresión oral y escrita a un nivel profesional y manejo de otros idiomas.
- CG9 Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica
- CG10 Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.
- CG11 Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE)

- CE1 Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
- CE2 Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
- CE3 Capacidad para aplicar de forma adecuada los recursos de los sistemas públicos de protección social a las distintas situaciones de necesidad.
- CE4 Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
- CE5 Capacidad para la dirección, administración, gestión y coordinación de organizaciones de protección social tanto públicas como privadas o del tercer sector.
- CE6 Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
- CE7 Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
- CE8 Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
- CE9 Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales
- CE10 Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
- CE11 Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.

## SALIDAS PROFESIONALES

Las funciones que ejercen los trabajadores sociales son, entre otras, las siguientes: estudio y valoración de las necesidades y problemas sociales; planificación y diseño de programas de prevención, asistencia y promoción social; intervención social directa; organización y gestión de servicios sociales; evaluación social de programas y servicios personales, etc. Todas estas funciones pueden ser ejercidas tanto en el ámbito público, como privado y no gubernamental.

Consecuentemente, las salidas profesionales son numerosas y en expansión, respondiendo a esa diversidad y multiplicidad de opciones; por lo que podemos encontrar trabajadores sociales en:

- Áreas de bienestar social: salud, educación, vivienda, trabajo y empleo, y justicia.
- Servicios sociales comunitarios en medio urbano y rural.
- Servicios sociales especializados, según problemáticas específicas o grupos de población: infancia y juventud, envejecimiento, mujer, minorías étnicas, extranjeros y refugiados, discapacitados, drogodependientes, personas privadas de libertad y ex-reclusos, programas de lucha contra la pobreza, etc.
- Ejercicio libre de la profesión.

Más información sobre el campo de acción profesional: Consejo General de Colegios oficiales de Trabajadores Sociales y Asistentes Sociales [www.cgtrabajosocial.es](http://www.cgtrabajosocial.es)

## PLAN DE ESTUDIOS DE LA DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL

	Créditos	Cuatrimestre
<b>Primer curso</b>		
50100 Trabajo social I <sup>(1)</sup>	9	
50101 Servicios sociales I <sup>(1)</sup>	9	
50102 Ciencia política <sup>(1)</sup>	9	
50103 Sociología <sup>(1)</sup>	4'5	Sin
50104 Psicología básica <sup>(1)</sup>	4'5	docencia.
50105 Fundamentos de derecho para el trabajo social <sup>(1)</sup>	4'5	Sólo
50106 Métodos y técnicas de investigación social <sup>(1)</sup>	6	tutorías
50107 Derecho del trabajo y de la seguridad social <sup>(1)</sup>	6	
50108 Psicología social <sup>(1)</sup>	6	
LIBRE CONFIGURACIÓN	11	
<b>Segundo curso</b>		
50109 Trabajo social II <sup>(1)</sup>	12	
50110 Prácticas de intervención en trabajo social nivel I <sup>(1)</sup>	13	
50111 Servicios sociales II <sup>(1)</sup>	9	Sin
50112 Psicología evolutiva <sup>(1)</sup>	6	docencia.
50113 Sistemas de protección social en la Unión Europea <sup>(1)</sup>	6	Sólo
50114 Psicología social de la educación <sup>(1)</sup>	7'5	tutorías
OPTATIVAS	9	
LIBRE CONFIGURACIÓN	7	
<b>Tercer curso</b>		
50115 Trabajo social III	12	1 y 2
50116 Prácticas de intervención en trabajo social nivel II	14	1 y 2
50117 Derecho administrativo	4'5	1
50118 Política social	6	1
50119 Salud pública y trabajo social	4'5	1
50120 Estructura social de España	4'5	2
50121 Antropología social	4'5	2
OPTATIVAS	12	
LIBRE CONFIGURACIÓN	3	

	<b>Créditos</b>	<b>Cuatrimestre</b>
<b>Asignaturas optativas</b>		
50122 Psicopatología <sup>(1)</sup>	6	Sin
50123 Animación sociocultural <sup>(1)</sup>	6	docencia.
50124 Historia y evolución de los movimientos sociales <sup>(1)</sup>	4'5	Sólo
50125 Nuevas tecnologías aplicadas al trabajo social <sup>(1)</sup>	4'5	tutorías
50126 Economía aplicada <sup>(1)</sup>	4'5	
50128 Servicios sociales en el medio rural	6	1 y 2(*)
50129 Sistemas de Servicios Sociales en la UE (Servicios Sociales y Envejecimiento)	6	1 y 2(*)
50130 Derecho penitenciario y criminología	4'5	2
50131 Dirección y gestión de servicios sociales	4'5	1
50132 Procesos y técnicas de comunicación social <sup>(1)</sup>	4'5	SIN DOCENCIA
50133 Intervención psicosocial en la discapacidad (Intervención en minusvalías)	6	1 y 2(*)
50134 Psicología de las organizaciones	6	1 y 2(*)
<b>Asignaturas de libre configuración</b>		
86052 Psicología diferencial <sup>(1)</sup>	4'5	1
86053 Psicología social aplicada <sup>(1)</sup>	4'5	2
86100 Ideologías políticas contemporáneas <sup>(1)</sup>	4'5	2

(1) Asignaturas sin docencia en el curso 2011-2012. Sólo pueden matricularse aquellos alumnos que las tengan pendientes.

(\*) Asignaturas cuatrimestrales que se imparten anualmente.

## **PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS**

## Tipos de asignaturas

La carga lectiva de la Diplomatura en Trabajo Social (204 créditos) se distribuye en asignaturas a las que se les asigna un determinado número de créditos, de tal forma que un crédito equivale a diez horas lectivas. Los créditos prácticos no siguen el mismo cómputo.

Las asignaturas son de cuatro tipos:

- ✓ **Troncales:** corresponden a las disciplinas fijadas por directrices a nivel nacional.
- ✓ **Obligatorias:** corresponden a disciplinas fijadas por la Universidad de Castilla-La Mancha para la Diplomatura en Trabajo Social, que tienen que cursarse obligatoriamente.
- ✓ **Optativas:** libremente establecidas por la Universidad, se incluyen en el plan de estudios para que el alumno escoja entre ellas las que desea cursar.
- ✓ **De libre elección:** escogidas por el alumno para la libre configuración de su curriculum, de entre las propias asignaturas de su plan de estudios (asignaturas de libre configuración u optativas), o de otras carreras de la misma Universidad. La carga correspondiente a la libre elección podrá cursarse también a través de los cursos y seminarios que la Universidad determine.

Estas asignaturas se imparten en el primer o segundo cuatrimestre, o a lo largo de todo el curso académico.

## Exámenes

La Universidad de Castilla La Mancha tiene regulados diferentes aspectos relacionados con los exámenes. Esta normativa se puede consultar en la página web de la Universidad de Castilla La Mancha: [http://www.uclm.es/normativa/docencia\\_ordenacion\\_academica.asp](http://www.uclm.es/normativa/docencia_ordenacion_academica.asp)

- 1) **El Reglamento de Evaluación de Estudiantes.** Recomendamos su lectura ya que en él se establecen los derechos que los estudiantes de la Universidad tienen a conocer los criterios de evaluación, la valoración objetiva de su rendimiento educativo, la publicidad de las calificaciones y a la revisión de las pruebas de evaluación.
- 2) **El número de convocatorias de examen a las que el alumno puede presentarse.** Dentro de esta cuestión se establece el procedimiento para que los alumnos que se encuentran en **5ª o 6ª convocatoria puedan ser evaluados por un tribunal.**

**¡IMPORTANTE!** En el caso de las **asignaturas que ya no tienen docencia (1º y 2º)**, todos los alumnos contarán con 4 convocatorias para superarlas, independientemente del número de convocatorias que hubiesen agotado con anterioridad. En caso de no superar alguna asignatura, se procederá a adaptar su expediente a Grado.

- 3) **El reglamento de evaluación por compensación,** de forma que el alumno pueda obtener el título a falta de una asignatura por aprobar, habiendo agotado al menos cuatro convocatorias de la misma.

**PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS TRONCALES  
Y OBLIGATORIAS DE PRIMER CURSO**

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

Esta asignatura supone para el alumno un primer contacto ordenado y sistemático con el Trabajo Social. Por esta razón, los objetivos que se persiguen son:

- Conocer el origen y evolución del Trabajo Social como profesión y como disciplina.
- Comprender los conceptos y principios básicos del Trabajo Social. Y, a partir de éstos, formarse una opinión personal y crítica de la disciplina.
- Iniciarse en la aplicación de las técnicas básicas utilizadas por los trabajadores sociales.
- Tomar conciencia respecto a los problemas sociales de nuestro tiempo.

**CONTENIDOS**

Los temas de la asignatura se agrupan en torno a tres bloques temáticos:

- Evolución histórica del Trabajo Social
- Fundamentos teóricos del Trabajo Social.
- Técnicas básicas utilizadas en Trabajo Social.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

DE LA RED, N. (1993). *Aproximaciones al trabajo social*. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Siglo XXI. Madrid.

HAMILTON, G. (1992). *Teoría y práctica del trabajo social de casos*. La Prensa Médica Mexicana. México D.F.

RICHMOND, M. (1995). *El caso social individual. El diagnóstico social: textos seleccionados*. Talasa, Madrid.

VV.AA (1990). *Manual de técnicas en trabajo social*. E.U. de Trabajo Social de San Sebastián.

ZAMANILLO, T y GAITÁN, L. (1991). *Para comprender el trabajo social*. Verbo Divino, Estella (Navarra)

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

Desde la intención de delimitar y definir el concepto de Servicios Sociales, se pretende conocer los fundamentos epistemológicos de la disciplina, describir e identificar la historia de la Acción Social y su influencia en la configuración actual de los Servicios Sociales.

Se pretende también apreciar los elementos que contribuyen a configurar un sistema público de servicios sociales, e introducir en las claves de los debates que existen al respecto.

Por último se desea descubrir, identificar e interrelacionar diferentes organizaciones prestadoras de servicios sociales, así como aprender a valorar su capacidad para atender necesidades y problemas sociales.

**CONTENIDOS**

- Cuestiones preliminares para el estudio de los servicios sociales.
- Historia de la Acción Social en España.
- Desarrollo de los Servicios Sociales a partir de la Constitución Española de 1978: marco ideológico, jurídico y financiero, organización administrativa y prestaciones.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

ALEMÁN BRACHO, C. y FERNÁNDEZ, T. (2004). *Introducción a los Servicios Sociales*. UNED, Madrid.  
CASADO PÉREZ, D. (1995,6ª ed.). *Introducción a los Servicios Sociales*. Ed. Popular, Madrid.  
VVAA (1985). *Cuatro siglos de Acción Social. De la beneficencia al bienestar social. Seminario de historia de la acción social*. Siglo XXI, Madrid.

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

Esta disciplina pretende aproximar a los estudiantes al entorno político de la intervención social. La Política es una actividad humana, que se da en las sociedades que cuentan con cierto grado de civilización. Y también pretende ser una Ciencia que ayude a entender y mejorar el funcionamiento de las sociedades y la protección de los derechos humanos.

El material y contenido de las exposiciones de clases, pretende acercar a los alumnos al conocimiento de los Derechos humanos y el Estado del bienestar. Contribuyendo a que los egresados de la titulación, que cursen esta materia adquieran conocimientos sobre:

- La realidad Política, con especial referencia a la historia, estructura y funcionamiento de los Estados.
- Los derechos fundamentales reconocidos por la Constitución a los que pueden acogerse los ciudadanos.
- El grado de protección que, de acuerdo con la Constitución y nuestro ordenamiento jurídico, se otorgan a esos derechos reconocidos.
- Los actores, programas y políticas y su relación con la defensa de los derechos fundamentales.
- Los diferentes Servicios públicos de nuestro Estado del Bienestar, para dar respuesta a las necesidades y derechos de estos ciudadanos.
- Los derechos fundamentales, reconocidos a los ciudadanos que, en el curso de la intervención social, deben ser respetados por los profesionales encargados de la intervención social.

**CONTENIDOS**

- Política, Poder y Estado.
- Estado nacional, Liberalismo y Democracia.
- Los Estados de bienestar.
- Democracia y participación política.
- Globalización y política.
- Cultura política y ocaso de las revoluciones

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- MAQUIAVELO, N. (1979). *El Príncipe*. Espasa- Calpe, Madrid.
- LOCKE, J. (1990). *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. Alianza, Madrid.
- ROUSSEAU, J. (1985). *El contrato social y Discurso sobre los orígenes y fundamentos de la desigualdad entre los hombres*, Ed. Alianza, Madrid.
- TOCQUEVILLE, A. (1982). *El Antiguo régimen y la revolución*. Ed. Alianza, Madrid.
- MARX, C. Y ENGELS, F. (1975). *El Manifiesto del Partido Comunista*. Ed. Ayuso, Madrid.
- E. RENAN: *¿Qué es una nación?* Alianza, Madrid, 1987
- WEBER, M. (1981). *El científico y el político*. Alianza, Madrid.

**INTRODUCCIÓN**

La iniciación al estudio de la Sociología General, le permitirá al alumno acceder, por una parte, al estudio de las principales perspectivas teóricas y metodológicas, y a las investigaciones que se reclaman sociológicas, y por otras, a la comprensión del modo en que son establecidas y modificadas las relaciones sociales.

**PROGRAMA**

- Introducción a la sociología
- Población y entorno
- Cultura, sociedad e individuo
- Conformidad, desviación, control social
- Instituciones y estructura social
- Cambio social y desarrollo económico
- Métodos y técnicas en sociología

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

Esta asignatura se propone familiarizar al estudiante con las principales áreas de la psicología como son: la motivación, la percepción, el aprendizaje, la personalidad, etc...

Por otra parte se pretende que el alumno, a la vez, elabore un criterio para la interpretación de la conducta humana.

Tratándose de un primer curso nos centraremos más en los hechos y principios básicos que en sus aplicaciones, teniendo en cuenta que un conocimiento de estos conceptos básicos puede aplicarse a cualquier problema o situación que nos podamos encontrar.

Debemos abarcar una enorme cantidad de información en un período corto de tiempo, siendo psicología un campo muy amplio, pero trataremos de hacerlo de manera clara y amena.

**CONTENIDOS**

- I CONCEPTO DE PSICOLOGÍA Y CONCIENCIA
  - Definición de psicología.
  - Percepción.
  - Conciencia normal y alterada.
- II APRENDIZAJE Y MEMORIA
  - El Condicionamiento Clásico.
  - El Condicionamiento Operante.
  - El estudio de la memoria.
  - Tipos de memoria.
- III INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD
  - Definición de inteligencia.
  - Medición de la inteligencia.
  - La creatividad y su medida.
- IV EL INDIVIDUO
  - Estudio de la personalidad.
  - Teorías de la personalidad.
  - Motivación y emoción.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- DAVIDOFF, L. (1981). *Introducción a la Psicología*, Mc Graw-Hill, México  
LAHEY, B.B. (1999) *Introducción a la Psicología*, Mc Graw-Hill USA  
PUENTE, A. (1993) *Psicología Básica*, EUDEMA, Madrid

**50105 FUNDAMENTOS DE DERECHO PARA EL TRABAJO SOCIAL 4,5 créditos**  
Troncal

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

La asignatura de Fundamentos del Derecho, tiene el propósito de "iniciar" en el mundo de lo jurídico.

Sus objetivos son:

Proporcionar conocimientos sobre los conceptos jurídicos fundamentales, más o menos comunes a otras ramas del Derecho.

Que se tome conciencia de la importancia de los Derechos Fundamentales y se conozcan los instrumentos jurídicos e Instituciones que garantizan su protección.

**CONTENIDOS BÁSICOS**

El Derecho

Tema 1.- ¿qué es el derecho?

Tema 2.- ¿cómo es el derecho?

Tema 3.- ¿de dónde procede el derecho?

Tema 4.- ¿cómo se manifiesta el derecho?

Tema 5.- ¿Cómo se aplica el derecho?

Tema 6.- ¿Sobre qué actúa el derecho?

Tema 7.- ¿Qué funciones desempeña el derecho?

Protección de los derechos

Tema 8.- El Tribunal Constitucional.

Tema 9.- El defensor del pueblo

Tema 10.- el ministerio fiscal. Concepto y competencias

Tema 11.-la protección de los derechos fundamentales en el derecho español y en el ámbito del derecho internacional

Tema 12.- La jurisprudencia del tribunal constitucional sobre determinados Derechos Fundamentales

Nociones jurídicas básicas

Tema 13.-capacidad jurídica y capacidad de obrar.

Tema 14.-herencia y donaciones.

Tema 15.- La obligación y el contrato.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

GARCÍA GARRIDO, M. y FERNÁNDEZ GALIANO, A. *Iniciación al derecho*, Universitas

**PRESENTACIÓN**

El objetivo de esta asignatura es dotar al alumno de los conocimientos básicos precisos para ejecutar su vertiente investigadora. Se centra en proporcionar al alumno las herramientas cognitivas para que sea un investigador social, en los años que le quedan de estudiante y en su futuro profesional, y un lector crítico de las publicaciones de otros profesionales sociales, tarea que será imprescindible que realice en todas las áreas de su currículum.

La materia consta de dos partes diferenciadas pero íntimamente relacionadas: Metodología de investigación y Estadística básica. La docencia se basará fundamentalmente en el desarrollo de los contenidos de la materia, apoyado con el desarrollo de aspectos prácticos.

**CONTENIDO****1ª PARTE: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN**

- Tema 1: Concepto de ciencia.
- Tema 2: Elaboración y evaluación de teorías.
- Tema 3: El método en ciencia.
- Tema 4: El método correlacional.
- Tema 5: El método experimental y la lógica del experimento.
- Tema 6: Las variables y el control experimental.
- Tema 7: Diseños experimentales y validez experimental.
- Tema 8: El informe experimental.
- Tema 9: La ética de la investigación.

**2ª PARTE: ESTADÍSTICA**

- Tema 1: Conceptos básicos.
- Tema 2: Representaciones gráficas y curva normal.
- Tema 3: Medidas de tendencia central.
- Tema 4: Medidas de variabilidad.
- Tema 5: Estadística bidimensional.
- Tema 6: Decisión estadística y contrastes de hipótesis.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- GAMBARA, H. (1998). *Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas*. Mc Graw Hill.
- GARCÍA PÉREZ, A. (2001). *Estadística aplicada: conceptos básicos*. UNED.
- LEÓN, G. y MONTERO, I. (1997). *Diseño de investigaciones*. Mc Graw Hill.
- MATEO RIVAS (1997). *Estadística en investigación social*. Paraninfo.
- MORALES, J.F. (1988). *Metodología y teoría de la psicología*. UNED.
- PEÑA, D. y ROMO, J. (1997). *Introducción a la estadística para las ciencias sociales*. Mc Graw Hill.
- VISAUTA, B. (1998). *Análisis estadístico con SPSS para Windows (I y II)*. McGraw Hill.

**OBJETIVOS**

- Conocer la formación histórica del Derecho del Trabajo.
- Determinar el contenido esencial de la libertad sindical en su triple vertiente de derecho de asociación sindical, derecho a la negociación colectiva y a la acción sindical.
- Conocer las características principales de la autonomía individual en el Derecho del Trabajo.
- Cómo se alcanza el equilibrio contractual de los sujetos y sus intereses en el contrato de trabajo y cuáles son los factores de desequilibrio.
- Cómo es la dinámica de la relación laboral.
- Cuáles son los objetivos de la política legislativa de los últimos años respecto a la relación laboral y cómo ello afecta al principio de estabilidad en el empleo.
- Conocer la evolución histórica de las técnicas de protección de los riesgos sociales.
- Analizar la configuración actual de nuestro Sistema Público de Seguridad Social.
- Determinar qué tipo de riesgos cubre el Sistema Público de Seguridad Social.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA****I. La ordenación jurídica del trabajo y la Estructura del ordenamiento jurídico-laboral**

Tema 1: 1.- El trabajo como objeto del derecho. 2.- La crisis del sistema liberal. El Estado social. 3.- Internacionalismo y constitucionalismo de los derechos sociales. 4.- Concepto, naturaleza y contenido del Derecho del Trabajo.

**II. El Derecho colectivo del trabajo**

Tema 2: 1.- La autonomía colectiva: a) Los sujetos colectivos. El sindicato y las asociaciones de empresarios. b) El derecho de libertad sindical. : 2.- La autorregulación colectiva. 2.- El convenio colectivo: a) Concepto b) Régimen jurídico c) Partes d) Contenido y límites e) Aplicación, interpretación y control de cumplimiento. 3.- La autotutela colectiva: a) El conflicto colectivo. b) La huelga. c) El cierre patronal.

**III. El derecho individual de trabajo.**

Tema 3: 1.- El contrato de trabajo: concepto, objeto y sujetos del contrato laboral. 2.- Nacimiento del contrato de trabajo. 3.- Prestaciones: A) Del trabajador: lugar, tiempo y modo. B) Del empresario.

Tema 4: 1.- El contrato indefinido. 2.- Contratos temporales. 3.- El trabajo a tiempo parcial. 4.- Modificaciones del contrato de trabajo. 5.- Extinción del contrato de trabajo. 6.- El despido disciplinario.

**IV. La administración pública laboral y la jurisdicción ordinaria laboral.**

Tema 5: 1.- La administración laboral. La Inspección de Trabajo. 2.- La jurisdicción laboral. 3.- Principios informadores del proceso laboral. 3.- Intentos de solución pre-procesal. 4.- El proceso ordinario.

**V. Introducción al Sistema de Seguridad Social Español**

Tema 6: 1.- Las técnicas de protección de los riesgos sociales a lo largo de la historia. 2.- Concepto de Seguridad Social. 3.- Sistemas de Seguridad Social. 4.- El Derecho de la Seguridad Social. 5.- Las fuentes del Derecho de la Seguridad Social: fuentes del Derecho estatal y fuentes del Derecho Internacional.

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

- ALARCÓN CARACUEL, M. R. (1996). Hacia el derecho de la protección social, en LÓPEZ LÒPEZ, J (Coord.), Seguridad Social y protección social: temas de actualidad, Madrid.
- ALARCÓN CARACUEL, M.R. (1999). La Seguridad Social en España, Pamplona.
- BEVERIDGE, W. (1988). Informe I. La Seguridad Social, Madrid.
- DURAND, P. (1991). La política contemporánea de Seguridad Social, Madrid.
- MARTÍN, A., RODRIGUEZ, F., GARCÍA, J., Derecho del Trabajo, Tecnos, última edición.
- PALOMEQUE, C., ALVAREZ DE LA ROSA, M., Derecho del Trabajo, Ceura, última edición.
- VIDA, J., MONEREO, J. L., MOLINA, C., Manual de Derecho del Trabajo, Comares, última edición.

**PRESENTACIÓN**

La Psicología Social se va a ocupar de estudiar cómo se inscribe la realidad social en el individuo. Una realidad social mediatizada por interacciones reales o simbólicas con otros individuos e interiorizada de acuerdo a las capacidades psicológicas propias de cada uno.

El objetivo de la Psicología Social se centra en el estudio del conocimiento de lo social como un conjunto estructurado a partir de las claves que articulan las relaciones y orientan las conductas. El análisis del campo social nos debe informar de los elementos y niveles de funcionamiento de lo social, mostrándonos que el tejido social es una trama compleja compuesta por multitud de componentes.

La finalidad docente en esta asignatura no se limita a la adquisición de contenidos, sino que pretende desarrollar, a través de la práctica, la discusión sobre los temas, experiencias activas, habilidades y actitudes.

**CONTENIDOS****BLOQUE I: Marco conceptual y constitución histórica de la Psicología Social.**

**Tema 1:** EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL. BREVE INTRODUCCIÓN HISTÓRICA.

**BLOQUE II: Procesos psicosociales básicos.**

**Tema 2:** PERCEPCIÓN SOCIAL Y DE PERSONAS.

**Tema 3:** PROCESOS DE ATRIBUCIÓN Y SESGOS ATRIBUCIONALES.

**Tema 4:** EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN. .

**BLOQUE III: Actitudes sociales.**

**Tema 5:** LAS ACTITUDES.

**Tema 6:** ALTRUISMO Y CONDUCTA DE AYUDA.

**Tema 7:** AGRESIÓN Y VIOLENCIA.

**BLOQUE IV: Psicología de los grupos.**

**Tema 8:** PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y CONFLICTOS GRUPALES.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- ÁLVARO, J.L. y GARRIDO, A. (2007). *Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas* (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill
- ARONSON, E. (2003). *El animal social* (8ª edición). Madrid, Alianza Editorial.
- BARON, R. A. y BYRNE, D. (2005). *Psicología Social* (10ª edic.). Madrid, Pearson, Prentice Hall.
- GÓMEZ, A., GAVIRIA, E. y FERNÁNDEZ, I. (2006). *Psicología Social*. Madrid, Sanz y Torres.
- HUICI, C. y MORALES, J. F. (2004). *Psicología de los Grupos I. Estructura y Procesos*. Madrid, UNED.
- LÓPEZ-SÁEZ, M., CUADRADO, I. y GAVIRIA, E. (2007). *Cuaderno de prácticas de Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.
- MORALES, J. F. y HUICI, C. (Dirs.) (1999): *Psicología Social*, Madrid, Mc-Graw-Hill.
- MORALES, J. F. y HUICI, C. (Dirs.) (2003). *Estudios de Psicología Social*. Madrid, Cuadernos de la UNED.
- MORALES, J. F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, I. (Coords.) (2007). *Psicología Social*. Madrid, McGraw-Hill (3ª ed).
- MORALES, J.F. y OLZA, M. (coords.) (1996). *Psicología Social y Trabajo Social*. Madrid, MacGraw-Hill.
- MYERS, D. G. (2005). *Psicología Social*. (8ª ed.). Colombia: McGraw-Hill Interamericana (*Cap. 1: Introducción a la Psicología Social*).
- MYERS, D.G. (2004). *Explorando la Psicología Social*. Colombia: McGraw-Hill Interamericana.
- PÁEZ, D., FERNÁNDEZ, I., UBILLOS, S. y ZUBIETA, E. (2003). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Pearson/Prentice-Hall.
- SMITH, E.R. y MACKIE, D.M. (1997). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- TURNER, J.C. (2003). Introducción: El campo de la Psicología Social, en J.F. Morales y Otros, *Psicología social*, Madrid, McGraw Hill.

**PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS TRONCALES  
Y OBLIGATORIAS DE SEGUNDO CURSO**



**PRESENTACIÓN Y FINALIDAD**

El psicólogo alemán Kurt Lewin decía que **nada es más práctico que una buena teoría**. Puede ser cierto, siempre y cuando esta teoría se aplique. En cierto modo estas palabras van a ser las que nos guiarán durante el desarrollo de la asignatura Trabajo Social II. Por tanto la interconexión con Prácticas de Intervención en Trabajo Social Nivel I, entre otras, es evidente e imprescindible.

A grandes rasgos, lo que se pretende con esta materia, es que conozcáis y apliquéis de forma reflexiva el **proceso metodológico**, así como las habilidades específicas necesarias de la intervención en Trabajo Social. A su vez se fomentará el acercamiento crítico y comprometido a la realidad social actual, lo que facilitara el descubrimiento de **estrategias de intervenciones creativas y transformadoras**.

Toda la información que se ofrece en esta guía precisa de ser ampliada con la **Guía Docente del Alumnado** que será facilitada por el profesor al inicio del curso.

**CONTENIDOS**

- Unidad 1.** La intervención en el Trabajo Social
- Unidad 2.** Método (logia) de la intervención Trabajo Social?
- Unidad 3.** Conocer para intervenir: Investigar y Analizar críticamente la realidad
- Unidad 4.** Interpretar para intervenir. El Diagnóstico Social.
- Unidad 5.** Planificar para intervenir: El Proceso de Planificación. Diseño, Implementación y Evaluación de la intervención

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- AGUILAR, M. J. y ANDER-EGG, E. (2001): *Diagnóstico social. Conceptos y metodología* Lumen-Humanitas. Buenos Aires, (3ª ed. rev.).
- BARBERO J. M. y CORTES F., (2005): *Trabajo Comunitario. Organización y desarrollo social*. Alianza Editorial, Madrid.
- COLOMER, M. (1974): *Esquema del método en trabajo social*, en "Revista de Trabajo Social" nº 55. Asociación de Asistentes sociales para el estudio y la especialización del Trabajo Social. Pp. 19-35.
- FERNÁNDEZ GARCÍA T., (coord.), (2005): *Trabajo social con casos*. Alianza Editorial, Madrid.
- FUNDACIÓN LUIS VIVES (2005): *Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales*. Fundación Luis Vives. Madrid.
- GARCÍA HERRERO, G. (2006): *Manual práctico para elaborar proyectos sociales*. Siglo XXI, Madrid.
- ZAMANILLO, T. (2008): *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*, Ed. Síntesis, Madrid.

La página web:

Manual de Indicadores para el diagnóstico social. Maite Muñoz.  
[www.diagnosticosocial.com](http://www.diagnosticosocial.com)

### PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Es fundamental e imprescindible para los futuros profesionales de Trabajo Social recibir una formación práctica. Con esta asignatura, se pretende facilitar un primer contacto de los alumnos/as con la realidad social y con la puesta en marcha de un proyecto. En este proceso de aprendizaje, los alumnos/as podrán poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos.

La información ofrecida en esta guía precisa ser ampliada y complementada con el programa extenso de la asignatura, que se pondrá a disposición de los alumnos/as al inicio del curso. En él se ofrecerán referencias concretas y detalladas de los contenidos, requisitos, evaluación, calendario, etc.

**Se recomienda a los estudiantes, tener superada esta asignatura antes de matricularse en Prácticas de Intervención en Trabajo Social nivel II (3<sup>er</sup> curso).**

### CONTENIDOS

Los elementos fundamentales en la organización de esta asignatura, son:

- **Los grupos de prácticas**, en los que se distribuirán los alumnos/as matriculados/as en la asignatura. Para la configuración de estos grupos, es imprescindible que, al inicio del curso, los alumnos propongan un campo de intervención o colectivo en el que desarrollar sus prácticas.
- **El diario de campo**. Donde el estudiante registrará todas actividades realizadas en el marco de la asignatura, el tiempo dedicado y sus reflexiones.
- **El trabajo de campo**. Las prácticas exigirán la realización de actividades fuera del aula, en el ámbito que cada alumno elija y gestione, previa valoración y orientación del profesor.
- **Ejercicios**, de realización obligatoria para superar la asignatura según calendario que se detallará en el programa extenso de la asignatura. Será imprescindible que la memoria se entregue con el visto bueno del tutor de campo.
- **El proyecto**: Se exigirá a los alumnos la propuesta, el diseño, la ejecución y la evaluación de un proyecto en el campo de prácticas seleccionado.
- **Las supervisiones**. Sesiones de trabajo y seguimiento individual y/o en grupo de los alumnos con el profesor responsable del grupo de prácticas.

### BIBLIOGRAFÍA

Se consideran materiales de consulta imprescindible para el desarrollo de la asignatura, los **documentos de trabajo** que se facilitarán a los estudiantes **al inicio de cada cuatrimestre**.

Así mismo, en el **programa extenso** de la asignatura se ofrecerán referencias bibliográficas detalladas para cada bloque de contenidos; entre otros:

- *Análisis de la realidad y evaluación de necesidades*.
  - CALLEJO GALLEGO, J. y VIEDMA ROJAS, A. (2005): *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. McGraw-Hill, Madrid.
- *El proyecto*.
  - FUNDACIÓN LUIS VIVES (2005): *Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales*. Fundación Luis Vives. Madrid. (Accesible en la web: <http://www.fundacionluisvives.org/publicaciones/detalle/2624.html>)
  - GARCÍA HERRERO, G. (2006): *Manual práctico para elaborar proyectos sociales*. Siglo XXI, Madrid.
  - AGUILAR, M.J., FRESNO, J.M. y ANDER EGG, E. (2001): *Cómo elaborar proyectos para la Unión Europea*. CCS. Madrid.
  - Planificación como instrumento: <http://www.jjponline.com/marcologico/>
  - Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Fondo social europeo: <http://www.mtas.es/uafse/>

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

Esta asignatura amplía y complementa los contenidos de Servicios Sociales I. Ofrece una perspectiva de los servicios sociales, tanto públicos, como de iniciativa social y privada, en diversos ámbitos (europeo, nacional y autonómico) y para distintas áreas de actuación, realizando una especial referencia a los Servicios Sociales en Castilla-La Mancha.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1.** *El sistema de Servicios Sociales en el Estado de Bienestar español. Características, relaciones y condicionantes.*

**Módulo 2.** *Intervención social para la promoción del bienestar familiar.*

**Módulo 3.** *La promoción de la igualdad.*

**Módulo 4.** *Intervención social contra la violencia y la discriminación.*

**Módulo 5.** *La promoción de la integración social.*

**Módulo 6.** *Promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia.*

**Módulo 7.** *Participación social y bienestar social.*

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

El texto que más se ajusta a los contenidos de la asignatura es:

ALEMÁN BRACHO, C. y GARCIA SERRANO, M. (2005): *Servicios sociales sectoriales*. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.

Se recomienda la lectura del documento:

FANTOVA, F (2008): *Sistemas públicos de servicios sociales. Nuevos derechos, nuevas respuestas*. Edit. Mensajero, Bilbao, disponible en versión digital en la web: [www.fantova.net](http://www.fantova.net)

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

La Psicología Evolutiva estudia los procesos evolutivos del ser humano a lo largo de todo el ciclo vital, desde la concepción hasta la vejez. El objetivo de esta asignatura es dotar al alumno de una base de conocimientos sobre el desarrollo del individuo, centrándonos básicamente en la perspectiva evolutiva del desarrollo social, ya que está vinculado directamente con el campo de intervención del Trabajador Social.

**CONTENIDOS****BLOQUE I:**

- Fundamentos de la Psicología Evolutiva
- Estructura y mecanismos de cambio
- Perspectiva histórico-cultural
- Familia y desarrollo psicosocial
- Interacción entre iguales
- El estudio de la primera etapa
- El estudio de la infancia y la adolescencia
- El ciclo vital

**BLOQUE II:**

- Desarrollo del apego
- Desarrollo emocional
- Desarrollo de la identidad personal
- Desarrollo de la identidad de género
- Desarrollo del juego
- Desarrollo moral

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

CORRAL, A. y PARDO DE LEÓN, P. (2002). Psicología Evolutiva: Introducción al desarrollo. UNED.  
GIMÉNEZ, M., MARISCAL, S. y DELGADO, B. (2008). Psicología del desarrollo. McGraw-Hill.  
HERRANZ, P. y SIERRA, P. (2002). Psicología Evolutiva: Desarrollo social. UNED.  
MARCHESI, A. y COLL, C. (2008). Desarrollo psicológico y educación. Alianza.  
RODRIGO, M.J. (1994). Contexto y desarrollo social. Síntesis.

**OBJETIVOS**

Conocimientos mínimos:

- Conocer la configuración actual de nuestro Sistema Público de Seguridad Social.
- Determinar qué tipo de riesgos cubre el Sistema Público de Seguridad Social.
- Estudiar las distintas técnicas de protección social establecidas en la Unión Europea para la protección de los trabajadores migrantes.

**CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA****I Parte: El sistema español de Seguridad Social**

**Tema 1:** 1.- El sistema español de Seguridad Social. Antecedentes. 2.- Fuentes. La Constitución de 1978. La Ley General de Seguridad Social. 3.- Los principios generales del sistema de Seguridad Social. 4.- Campo de aplicación de la Seguridad Social. Contingencias protegidas y prestaciones. 5.- Estructura del sistema. 6.- Entidades gestoras. 5.- Financiación.

**Tema 2: Régimen General:** 1.- La relación jurídica de Seguridad Social. Inscripción de la empresa. Afiliación, alta y baja del trabajador 2.- La cotización a la Seguridad Social. 3.- La acción protectora de la Seguridad Social. Contingencias protegidas y prestaciones. 4.- Los riesgos profesionales: accidente de trabajo y enfermedad profesional.

**Tema 3. Régimen General:** 1.- La prestación por incapacidad temporal. 2.- La prestación por maternidad. 3.- La prestación de incapacidad permanente contributiva: concepto, grados, requisitos, cuantía. 4.- La prestación de incapacidad permanente no contributiva: requisitos y cuantía

**Tema 4 . Régimen General:** 1.- La prestación de jubilación contributiva: concepto, requisitos, cuantía. 2.- La prestación de jubilación no contributiva: concepto, requisitos, cuantía. 3.- Las prestaciones por muerte y supervivencia. 4.- Las prestaciones familiares por hijo a cargo.

**Tema 5. Régimen General:** 1.- Las prestaciones de desempleo: concepto. 2.- Requisitos del hecho causante en los niveles contributivo y no contributivo 3.- Contenido de la acción protectora.

**Tema 6. Regímenes Especiales de Seguridad Social:** 1.- Régimen Especial de la Minería del Carbón. 2.- Régimen Especial de Empleados de Hogar. 3.- Régimen Especial de Trabajadores Autónomos. 4.- Régimen Especial Agrario. 5.- régimen Especial de Trabajadores del Mar. 6.- Régimen Especial de Estudiantes.

**Tema 7. La Prestaciones Sanitarias del Sistema Nacional de Salud:** 1.- La prestación de asistencia sanitaria: determinación del hecho causante y prestaciones. 2.- Prestaciones Médicas del Sistema. 3.- Prestaciones Farmacéuticas del Sistema. 4.- Otras Prestaciones Sanitarias del Sistema.

**BIBLIOGRAFÍA básica I parte:**

- Para el conocimiento de la asignatura, es útil consultar BEVERIDGE, W.: Informe I. La Seguridad Social, Madrid, 1988. El manual de J.F. BLASCO LAHOZ, J. LOPEZ GANDIA y M. A. MONPARLER CARRASCO, *Curso de Seguridad Social*, Tirant Lo Blanch, 13ª ed., Valencia, 2006. Estos mismos autores han publicado otro texto, más esquemático, que se titula *Curso Básico de Seguridad Social*, Tirant Lo Blanch, 2ª ed., Valencia, 2006, que también puede cumplir esa función informativa / formativa. Un texto muy interesante es el de M. R. ALARCÓN CARACUEL, *La Seguridad Social en España*, Aranzadi, Pamplona, 1999, aunque por su fecha de publicación, no incorpora las últimas reformas al respecto.
- Otros textos doctrinales que pueden completar y profundizar una visión más amplia en la materia son: el libro coordinado por J. LOPEZ LÓPEZ y C. CHACARTEGUI JAVEA, *Las últimas reformas (2004) y el futuro de la Seguridad Social*, Ed. Bomarzo, Albacete, 2005, o la monografía de M. DE LA FUENTE, *El sistema de pensiones en España*, Ed. Comares. Granada, 2006.
- Los alumn@s deben estar en condiciones de manejar e interpretar correctamente los elementos básicos de la normativa española sobre Seguridad Social. El compendio legislativo es por tanto fundamental para la resolución de los casos prácticos. Hay publicadas diversas colecciones: la *Legislación de Seguridad Social* de Editorial Tecnos, o el *Código de la Seguridad Social*, de la Editorial Aranzadi, o en algún caso, se pueden encontrar los textos legislativos anotados y comentados como: la *Ley General de Seguridad Social*, de Editorial Colex, o la *Ley General de la Seguridad Social anotada y concordada*, de la Editorial Comares. Advertencia deben estar al día de

las innovaciones legislativas publicadas.

#### **II Parte: La seguridad social de los trabajadores migrantes comunitarios**

**Tema 8:** 1.- Objetivos políticos, económicos y sociales en la construcción de la Europa Comunitaria. 2.- Política social comunitaria y Derecho social europeo. 3.- Libre circulación de trabajadores y Seguridad Social. 4.- Armonización y coordinación de los sistemas nacionales de Seguridad Social.

**Tema 9:** 1.- Delimitación de los supuestos contemplados por el ordenamiento comunitario. Ámbitos subjetivo, objetivo, territorial y temporal. 2.- Principios de ordenación de la Seguridad Social de los trabajadores migrantes.

**Tema 10:** 1.- Normas específicas para las diversas contingencias: 1.1.Prestaciones por enfermedad y maternidad. 1.2. Prestaciones por accidente de trabajo y enfermedad profesional. 1.3. Prestaciones por invalidez.1.4. Prestaciones por vejez y supervivencia. 1.2. Prestaciones por desempleo. 1.3. Prestaciones

#### ***BIBLIOGRAFÍA básica II parte:***

SERRANO GARCÍA, M<sup>a</sup>. J.: *Trabajadores Comunitarios y Seguridad Social*, Ed. Bormazo, Albacete 2005, RAEPENBUSCH, S.: *La Seguridad Social de los trabajadores migrantes en el Derecho Europeo*, Madrid, 1992 y [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

La Educación es un fenómeno social de primera magnitud, que está en la base de las relaciones entre las personas. Es, por ello, por lo que debemos entender que cuando hablamos de Educación lo hacemos en un sentido global y completo, que va mucho más allá del propio sistema escolar, analizando el proceso educativo sobre la base de las interacciones y de sus contextos. En este sentido, al hablar de educación desde una concepción integral, se puede afirmar que es *educativo* todo aquello que influye en el desarrollo del ser humano, sea de carácter individual o social.

La Psicología Social de la Educación es una Psicología Social Aplicada que intenta analizar las variables psicosociales que influyen en los fenómenos educativos; de manera que estudiaremos aquellos factores psicosociológicos que se refieren al funcionamiento social de los individuos y de los grupos en los sistemas educativos.

**CONTENIDOS**

*Tema 1:* ¿De qué hablamos cuando decimos educación?

*Tema 2:* La Educación en su dimensión social.

*Tema 3:* Marco conceptual de la Psicología Social de la Educación.

*Tema 4:* Aprendizaje social: teoría y aplicaciones. El proceso de socialización.

*Tema 5:* El valor de educar. Las actitudes en la interacción educativa.

*Tema 6:* La comunicación en los procesos educativos. Educar en la cultura del espectáculo.

*Tema 7:* Fracaso escolar y fracaso educativo: Análisis de las variables psicosociales.

*Tema 8:* Estructura de grupo y educación. El test sociométrico.

*Tema 9:* Aprendizaje cooperativo: supuestos básicos.

*Tema 10:* Técnicas de investigación al servicio del educador: La observación sistemática.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

MARÍN, M.; GRAU, R. y YUBERO, S. (2002). *Procesos psicosociales en los contextos educativos*. Madrid: Pirámide.

OVEJERO, A. (1988). *Psicología Social de la Educación*. Barcelona: Herder.

PÁEZ, D. y otros (2004). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: McGraw-Hill.

YUBERO, S.; LARRAÑAGA, E. y MORALES, J.F. (2003). *La Sociedad Educadora*. Cuenca. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.



**PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS TRONCALES  
Y OBLIGATORIAS DE TERCER CURSO**



**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

Esta asignatura complementa los conocimientos alcanzados por el alumno a lo largo de esta titulación en el ámbito del Trabajo Social. Se pretende que el alumno adquiera las habilidades y destrezas propias de la profesión relacionadas con el conocimiento de la ontología, principios y valores y referentes teóricos y metodológicos del Trabajo Social.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1.** Ontología del Trabajo Social: conceptualización, objeto y relación con otras ciencias.

**Módulo 2.** Deontología y ética del Trabajo Social: principios, valores y ámbitos de intervención.

**Módulo 3.** Modelos teóricos de intervención: referentes teóricos y metodológicos.

**EVALUACIÓN**

La evaluación final se realizará:

a) Mediante un **examen escrito**, de carácter teórico-práctico (9 puntos) diferenciando dos partes:

- Realización de una prueba tipo test que evaluará los conceptos teóricos básicos de la materia con una puntuación de 7 puntos. Esta prueba **debe ser superada para que sean considerados el resto de aspectos a valorar**.
- Resolución de un caso práctico aplicando los contenidos teóricos de la materia para su desarrollo. Esta prueba tendrá un valor de 2 puntos y para acceder a ella debe ser superada la prueba tipo test.

b) Mediante la **realización, entrega y presentación en el aula** en el plazo establecido **de un trabajo** (1 punto) que versará sobre el contenido de la asignatura y será considerado materia de estudio para el alumnado. Las condiciones para la realización este trabajo se indicarán al comienzo del curso.

Se ofrecerá información más detallada de las fechas evaluativas así como de los trabajos a realizar a través de la **plataforma virtual Moodle**.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

Du Ranquet, M. (2007). *Los modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias*. Siglo XXI. Madrid.

Escartín, MJ. (1992) *Manual de Trabajo Social. Modelos de práctica profesional*. Ed. Aguaclara. Alicante.

Fernández, T y Alemán, C. (coord.) (2003) *Introducción al Trabajo Social*. Alianza Editorial. Madrid.

Rubí, C (1991) *Introducción al Trabajo Social*. Ed. Eugé. Barcelona.

Viscarret, JJ. (2007) *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza Editorial. Madrid.

Esta Bibliografía se complementa con la ya trabajada en las asignaturas precedentes de Trabajo Social I y Trabajo Social II. Se ofrecerán indicaciones sobre bibliografía específica para cada módulo a lo largo del curso.

**50116 PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL  
NIVEL II**

14 créditos  
Troncal

M<sup>a</sup> Ángeles González Espada  
Manuel J. Maldonado Lozano  
Margarita Pardo Alfaro  
Ana I. Vázquez Cañete

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

*"Vamos en el camino de lo siempre posible"* es una máxima de esta asignatura, que pretende identificar los conocimientos y habilidades técnicas que están aplicando los profesionales de la intervención social, a la vez que se convive sobre el terreno con los problemas específicos de cada campo de prácticas. Así mismo, se pretenden contextualizar las funciones del trabajador social en cada uno de esos campos, destacar y divulgar las buenas prácticas, y estimular la creatividad y la innovación del alumno.

Se recomienda a los estudiantes que, antes de matricularse en esta asignatura, hayan superado "Prácticas de intervención en Trabajo Social nivel I" (2º curso).

**CONTENIDOS**

Los elementos básicos sobre los que está organizada la asignatura son:

- Los **grupos de prácticas**, dirigidos cada uno de ellos por un profesor-tutor de prácticas.
- Los **talleres** semanales.
- El **trabajo de campo**, que incluye la dedicación intensiva del alumno a una organización o a un proyecto durante dos meses (ocho semanas o su equivalente)
- El **cuaderno de trabajo**: Ejercicios obligatorios para superar la asignatura.
- Las **supervisiones**: tutorías para el seguimiento individual y grupal de los alumnos con su profesor-tutor de prácticas.

**EVALUACIÓN Y TRABAJOS A DESARROLLAR POR EL ALUMNO**

El alumno puede optar por dos modalidades de evaluación:

- Modalidad A: con talleres.
  - Asistencia a los talleres (máximo de tres faltas de asistencia sin justificar).
  - Presentación del cuaderno de trabajo y entrevista con el profesor-tutor.
  - Realización del trabajo de campo.
- Modalidad B: sin talleres.
  - Presentación del cuaderno de trabajo y entrevista con el profesor-tutor.
  - Supervisiones individuales con el profesor-tutor (al menos tres sesiones a lo largo del curso).
  - Examen previo a la incorporación al trabajo de campo.
  - Realización del trabajo de campo con dedicación intensiva.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

GACÍA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J.M., (2001), Imagen y comunicación en temas sociales. Certeza, Zaragoza.

## **50117 DERECHO ADMINISTRATIVO**

Amparo de las Heras Osma  
Ángel Peralta Serrano

4,5 créditos  
Troncal

### **PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

La asignatura de Derecho Administrativo ofrece la formación jurídica básica que posibilita el conocimiento del conjunto de normas y principios destinados a regir la organización y el comportamiento de las Administraciones Públicas

#### **Objetivos:**

Formar al alumno con los conocimientos jurídicos necesarios para enfrentarse a uno de los más poderosos poderes públicos: La Administración.

### **CONTENIDOS BÁSICOS**

- El Derecho Administrativo.
- Las Fuentes del Derecho Administrativo.
- Los Derechos de los Administrados frente a la Administración
- Acto Administrativo: concepto, clases y elementos
- El procedimiento administrativo como garantía formal..
- Los recursos administrativos
- Responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas.
- La Jurisdicción Contencioso-Administrativa
- El Derecho Administrativo en el Estatuto de Autonomía de Castilla La Mancha. La Administración Local. El Alcalde: Atribuciones. Las Diputaciones Provinciales: Competencias.
- La Contratación Administrativa en el ámbito de las Administraciones Públicas.
- Los Funcionarios Públicos. Concepto. Elementos de vinculación. Acceso a la relación funcional. Derechos y Deberes. Situaciones Administrativas. Retribuciones. Régimen Disciplinario.
- Estado Social y Administración Pública. El Derecho Administrativo y el Trabajador Social.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Explicación en clase de todos y cada uno de los temas del programa y resolución de supuestos prácticos.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación comprende:

- Examen final por escrito de los temas del Programa
- Participación en actividades, que permitirá mejorar en su caso la calificación del examen final.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

GARCÍA ENTERRÍA, E. y RAMÓN FERNÁNDEZ, T. *Curso de derecho administrativo*, Civitas

### **PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

Política social es una materia de carácter interdisciplinar. Utiliza modelos y modos de razonamientos procedentes de ciencia política, sociología, economía, derecho, y de la filosofía moral, entre otras. Valiéndose de este enfoque global intenta conocer el desarrollo y el cambio en el ámbito del bienestar social. En esta asignatura la transversalidad y el carácter global de los contenidos es la nota característica.

El programa que vamos a desarrollar durante este curso pretende proporcionar conocimientos y orientaciones que, eventualmente, pueden facilitar una mejor comprensión del papel central de la política social, en el nuevo contexto de cambio y adaptación de las políticas de los estados a las nuevas condiciones de globalización económica y competencia internacional.

Para una correcta preparación del Programa es de lo más aconsejable, consultar algunas de las monografías que figuran en la bibliografía existente después de cada tema. Asimismo, se recomienda la lectura diaria de la prensa periódica, nacional y local, de las revistas especializadas, y las publicaciones sobre la materia editada, regularmente, por las Comunidades Europeas.

### **CONTENIDOS**

1. Enfoques y análisis de política social
2. Política Social y Estados de Bienestar.
3. Funciones y Objetivos de la política social.-
4. Reforma social y construcción del Estado de Bienestar en España.
5. Política social y Estado de Bienestar en España.
6. Globalización y Política social.
7. Perspectivas de la Europa Social.

### **EVALUACIÓN Y TRABAJOS A DESARROLLAR POR EL ALUMNO**

La evaluación, para quienes no participen activamente en la marcha del curso, consistirá exclusivamente en un examen sobre el contenido de los temas del programa.

La participación en las clases, realizando y exponiendo regularmente trabajos relacionados con la materia del programa, influirá decisivamente en la calificación final.

ACTIVIDADES	VALORACIÓN
•Asistencia regular y participación en clases teóricas, prácticas, seminarios y en las sesiones de orientación y explicación para la realización de los trabajos	Hasta 1,5 puntos
•Entrega de trabajos individuales y en grupo	Hasta 3,5 puntos
•Superación de los ejercicios evaluativos cuatrimestrales	Hasta 5 puntos

### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

Rodríguez Cabrero, G. (2004). *El Estado de bienestar en España. Desarrollo, debates y retos*. Fundamentos, Madrid.  
Goma R. y Subirats J. (coords) (1998). *Políticas públicas en España*. Ariel Barcelona.  
Ulrich Beck (2000) *Un Nuevo Mundo Feliz*. Paidós, Barcelona.

## **OBJETIVOS**

- Facilitar una visión interdisciplinar y comunitaria de la Salud Pública señalando la contribución específica del Trabajo Social.
- Proporcionar una visión global sobre el fenómeno salud, enfermedad y su trascendencia social.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias de salud.
- Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica de la Salud Pública en el Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.
- Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar necesidades, puntos de vista y circunstancias de salud.
- Actuar promoviendo la equidad en la resolución de situación de vulnerabilidad, conflicto, crisis, carencias y dificultades que afectan a la salud de las personas.
- Administrar y ser responsable con supervisión y apoyo, de la práctica de la Salud Pública dentro de la organización en la que se trabaja.
- Demostrar competencia profesional en el ejercicio de la Salud Pública en el Trabajo Social.

## **CONTENIDOS**

**MODULO I: INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA:** 1-Concepto de Salud y modelos determinantes.2-Historia natural de la enfermedad y niveles de Prevención. 3-Desarrollo Histórico de la Salud Pública.4-La Salud Pública en el siglo XXI. Promoción de la Salud. 4-Sistemas de Salud. Sistema Formal e informal de cuidados. Modelos Sanitarios. 5-Organización de la atención sanitaria en España: El sistema sanitario español. 6. El trabajo social en salud.

**MODULOII: METODOLOGÍA DE TRABAJO EN SALUD PÚBLICA:** 1-Introducción a la demografía. 2-Introducción a la Epidemiología.3-El estudio del estado de salud de la población. Principales indicadores de salud. Desigualdades sociales y niveles de Salud.

**MODULO III: ESTILOS DE VIDA Y SALUD:** 1-Cultura y salud. 2-Utilización de sustancias que causan adicción. 3-Nutrición y salud. La Obesidad. 4-Condiciones de trabajo y salud. Estrés y salud. 5-El ejercicio físico y estilos de vida saludables.

**MODULO IV: LOS PROBLEMAS DE SALUD Y SU TRASCENDENCIA SOCIAL:** 1-Concepto y características de las enfermedades transmisibles. 2-Concepto y características de las enfermedades crónicas. 4-Envejecimiento y salud. 5-La atención sociosanitaria en los problemas de salud. 6-Los cuidadores informales y las personas dependientes.

**MODULO V: EDUCACIÓN PARA LA SALUD:** 1-Educación para la salud: Concepto y bases teóricas.2-Métodos y medios de Educación Sanitaria. 3-Los programas de Educación Sanitaria. 4-La Educación para la Salud y los programas de salud.

## **EVALUACIÓN**

Examen: Prueba objetiva, tipo test.

Trabajos voluntarios. Se planteará al menos un trabajo por cada módulo, que puede subir la nota final hasta dos puntos.

## BIBLIOGRAFÍA

Ashton J, y Seymour H. (1990). *La nueva Salud Pública*. Masson  
Colom Masfret D. (2008). *El Trabajo Social Sanitario*. Madrid, Siglo XXI  
Kisnerman N. (1987). *Salud Pública y Trabajo Social*. Buenos Aires, Humanitas  
Martínez Hernández J. (2003). *Nociones de Salud Pública*. Díaz de Santos  
San Martín H. (1993). *Manual de Salud Pública y Medicina Preventiva*. Masson  
Trigueros I. y Mondragón, J. (1999) *Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la salud*. Madrid, Siglo XXI.

### Páginas web

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. <http://www.who.int/es/index.html>  
Página de la Organización Mundial de la Salud (OMS) con acceso a informes y otros documentos e información de interés sobre Salud Pública. En inglés, español y francés.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE SALUD PÚBLICA. [http://www.sespas.es/fr\\_inf.html](http://www.sespas.es/fr_inf.html)  
En esta página se pueden consultar los textos completos de los informes SESPAS (Sociedad Española de Salud Pública) sobre temas monográficos –“La Salud Pública desde la perspectiva de género y clase social”, –“La Salud Pública y el futuro del Bienestar”, etc. sobre diferentes temas de actualidad en el contexto sanitario español desde el año 1998.

## **50120 ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA**

Por determinar

4,5 créditos

Troncal

### **PRESENTACIÓN**

La Sociología moderna se ha ocupado, incesantemente, del análisis de los sistemas de estratificación social. Este programa trata de abordar los aspectos clave de conceptos relativos a la estratificación que han conocido las diversas sociedades humanas, haciendo especial hincapié en la identificación y diagnóstico de situaciones y circunstancias relativas a la sociedad española.

### **CONTENIDOS BÁSICOS**

1. Aparición de la Desigualdad y la Estratificación.
2. Distintos sistemas de Estratificación humana.
3. Teorías de la Estratificación social.
4. Población. Estructura y Desigualdad social en España. Movimientos migratorios y clases sociales.
5. Familia. La familia en los procesos de cambio. Redes familiares. Nuevas normas familiares.
6. Religión. Secularización. Persistencia o retorno de lo sagrado. Relaciones entre el poder religioso y el poder político.
7. Educación. La realidad socioeducativa en España.
8. Empleo y Paro. La evolución del empleo y del paro en España. La evolución de la situación de la mujer. La situación sociolaboral.
9. Política de rentas. Dinámica y estructura del sistema de pensiones. La protección social a la familia. El salario social de las Comunidades Autónomas.
10. Vivienda y políticas de vivienda.
11. Ocio y estilos de vida. Tiempo y espacio de ocio.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Por determinar.

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

El objetivo prioritario que con esta asignatura se persigue es que el alumno/a se aproxime gradualmente a los estudios antropológicos y su complejo campo de estudio. Especial hincapié se hará en las vertientes social y cultural de la disciplina antropológica. Se dotará al alumno/a de la Diplomatura de Trabajo Social de recursos y estrategias de acción antropológica absolutamente necesarios para el estudio y tratamiento de toda problemática asociada a cualesquiera colectivo social.

**CONTENIDOS****1.- Introducción: la antropología y su campo de estudio**

- 1.1.- ¿Qué es la antropología?
  - 1.1.1.- Antropología general. Corrientes e historia.
  - 1.1.2.- Las subdisciplinas de la antropología: social y cultural, arqueológica, biológica o física, lingüística y aplicada.
  - 1.1.3.- Antropología social y cultural.
  - 1.1.4.- Antropología arqueológica.
  - 1.1.5.- Antropología biológica o física.
  - 1.1.6.- Antropología lingüística.
  - 1.1.7.- Antropología aplicada.
  - 1.1.8.- La antropología y otros campos de estudio académicos (humanidades, historia, ciencia política, psicología, economía, sociología, filosofía, etc.)
  - 1.1.9. Otras ramificaciones de la antropología: política, económica, del parentesco, del arte, de la religión, ecológica, urbana, simbólica, cognitiva, médica, etc.

**2.- El concepto de cultura en los estudios antropológicos.**

- 2.1.- La cultura como objeto de estudio antropológico y etnográfico.
- 2.2.- ¿Qué es cultura?
  - 2.2.1.- La cultura es aprendida.
  - 2.2.2.- La cultura es compartida.
  - 2.2.3.- La cultura es simbólica
  - 2.2.4.- La cultura lo abarca todo.
  - 2.2.5.- La cultura está integrada.
- 2.3.- Cultura y naturaleza.
- 2.4.- Cultura e individuo.
- 2.5.- Cultura y sociedad.
- 2.6.- Cultura e identidad
- 2.7.- Etnicidad y relaciones étnicas. Nacionalismo. Nacionalismo de Estado. El caso español.

**3.- Antropología del parentesco**

- 3.1.- Matrimonio y alianza matrimonial.
- 3.2.- Exogamia y tabú del incesto (interpretación biológica, histórica, psicológica, sociológica, etc.).
- 3.3.- La teoría de la filiación. Reglas y grupos de filiación (patrilineal o *agnaticio*, matrilineal o *uterino*, *cognaticio*).
- 3.4.- La organización de la familia y el Ciclo de vida.
- 3.5.- Sistemas de organización y terminológicos del parentesco.
- 3.6.- La organización sin parentesco.

**4.- Antropología Económica.**

- 4.1.- La economía desde una perspectiva antropológica
- 4.2.- La organización económica en las diversas sociedades.
- 4.3.- La distribución y el intercambio.
- 4.4.- Cultura y racionalidad económica.

**5.- Antropología Política.**

- 5.1.- Antropología Social y el estudio de lo político.
- 5.2.- La influencia de la Filosofía Política clásica en la Antropología Política.
- 5.3.- La dimensión política del ser humano como ente culturalmente ubicado.
- 5.4.- De la sociedad igualitaria al Estado.

#### **6.- El estudio de las culturas vivas: la etnografía**

#### **EVALUACIÓN**

La evaluación consistirá en una prueba escrita (única modalidad) sobre los contenidos del temario impartidos en las clases teóricas por parte del profesor de la asignatura. Para aprobar la asignatura el alumno/a deberá obtener en la prueba escrita al menos un 5.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- HARRIS, M.: *El desarrollo de la teoría antropológica*, Madrid, Siglo XXI, 2002 (10ª edición).
- HARRIS, M.: *Antropología Cultural*, Madrid, Alianza, 1990.
- KUPER, A.: *Cultura. La versión de los antropólogos*, Barcelona, Paidós Básica, 2001.
- PHILLIP KOTTAK, C.: *Antropología cultural*, Madrid, McGraw-Hill, 2003.
- PHILLIP KOTTAK, C.: *Una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana*, Madrid, McGraw-Hill, 2001.

## **PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS**



**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

El propósito de esta asignatura es acercar al alumno al conocimiento de la conducta anormal. La psicopatología es un área que se ocupa de la naturaleza y desarrollo de los trastornos mentales. Estudiaremos los trastornos desde una perspectiva psico-bio-social, teniendo en cuenta, como punto de partida el Manual de Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM IV) pero sin ceñirnos exclusivamente a él, por entender que nuestro objetivo es ofrecer un acercamiento al conocimiento de la psicopatología. Se hará especial hincapié en los ejes IV y V que son los directamente implicados en la labor del trabajador social.

El desarrollo de la asignatura será apoyado con la presentación esquemática de los trastornos y con el estudio y análisis de casos clínicos de los trastornos objeto de estudio.

**CONTENIDOS**

- 1.- Introducción y aspectos básicos
- 2.- Trastornos por ansiedad
- 3.- Trastornos somatoformes y disociativos
- 4.- Trastornos del estado de ánimo
- 5.- Trastornos de la personalidad
- 6.- Esquizofrenia
- 7.- Trastornos relacionados con el uso de sustancias
- 8.- Trastornos y disfunciones sexuales
- 9.- Trastornos en la niñez y la adolescencia
- 10.- Envejecimiento y trastornos psicológicos

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- DAVISON, G. C. y NEALE, J. M. (2000). *Psicología de la conducta anormal*. México: Limusa Wiley.
- FRANCES, A. y ROOS, R. (1999). *DSM-IV, estudio de casos: guía clínica para el diagnóstico diferencial*. Barcelona: Masson.
- PICHOT, P. (1995). *DSM-IV: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson.
- SANDÍN, B. y Ramos, F. (2008). *Manual de psicopatología*. Madrid: McGraw-Hill.
- SPITZER, R. L. (1995). *DSM-IV: libro de casos*. Barcelona: Masson.

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

Lo que se pretende:

- Valorar la potencialidad de la Animación Sociocultural para responder a las demandas del trabajo social.
- Determinar las características históricas, sociales y políticas que han incidido en la aparición de la Animación Sociocultural.
- Definir y conocer los principios, actitudes y valores que sustentan y fomentan la Animación Sociocultural.
- Determinar las diferentes tendencias existentes en la Animación Sociocultural así como sus componentes, modalidades y destinatarios.
- Comprender los planteamientos básicos de la acción comunitaria en el contexto social.
- Adquirir la base metodológica necesaria para elaborar un proyecto de Animación Sociocultural y diseñar un proyecto.
- Aplicar adecuadamente la metodología de diseño de proyectos en realidades distintas y ámbitos de actuación muy específicos.
- Analizar la cuestión de la participación en base a las posibilidades de desarrollo personal y social.
- Ejercitarse en técnicas de animación, dinamización y participación social, concretamente en la Semana de Derechos Humanos.

**CONTENIDOS BÁSICOS**

1. APROXIMACIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL.
2. EL ANIMADOR SOCIOCULTURAL.
3. METODOLOGÍA DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL.
4. EL GRUPO: LA DINÁMICA GRUPAL, DESARROLLO DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL.
5. LA PLANIFICACIÓN EN LA ASCL: DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
6. LA EVALUACIÓN
7. LA ANIMACIÓN CON LOS DISTINTOS COLECTIVOS: ÁMBITOS DE LA ASC
8. LOS SERVICIOS SOCIALES Y LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN CASTILLA-LA MANCHA

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- ANDER EGG (2000) *Metodología y práctica de la animación sociocultural*. Madrid. CCS
- DE MIGUEL BADESA, S(1995) *Perfil del animador sociocultural*. Madrid. Narcea
- FRANCIA, A y MATA, J (2005) *Dinámica y técnicas de grupos*. Cuadernos CCS de educación social, número 4.2 Madrid CCS
- LOPEZ DE CEVALLOS, P. y SALAS LARRAZÁBAL, M: *Formación de animadores y dinámicas de la animación*. Madrid. Popular
- QUINTANA, J.M.(1992) (comp.) *Fundamentos de animación sociocultural*. Madrid. Narcea
- SÁNCHEZ SÁNCHEZ, A (1992) *La animación hoy: una respuesta social*. Madrid. CCS
- UCAR, X (1992) *La animación sociocultural*. Barcelona. CEAC
- TRILLA, J (1997) *Animación sociocultural, teorías, programas y ámbitos*. Barcelona, Ariel Educación
- TSCHORNE, P (1993) *Dinámica de grupo: el trabajo social en atención primaria y salud comunitaria*. Amarú ediciones. Salamanca

### **INTRODUCCIÓN**

Se aborda el estudio de la historia de los movimientos sociales más trascendentales, partiendo de las transformaciones técnicas que crearon las condiciones para su puesta en marcha, relatando sus éxitos y fracasos y evocando ideologías y corrientes de pensamiento, para situarnos en la perspectiva actual, y todo ello con la finalidad de que los alumnos que se dedican al estudio de la sociedad tengan una panorámica y un conocimiento de las profundas transformaciones y los nuevos espacios que se abren en nuestra época.

### **CONTENIDOS BÁSICOS**

#### TEORÍAS DEL COMPORTAMIENTO COLECTIVO:

Comportamiento colectivo y organización social

Comunidad y Sociedad.

La reflexividad de los movimientos sociales.

#### RECONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE MOVIMIENTO SOCIAL:

Reconstrucción teórica.

Movimientos sociales y cambio social.

Movimientos sociales y asociaciones.

Grupos de interés y comportamiento colectivo.

Resonancia cultural y reconstrucción social.

#### LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES:

Estructura y acción colectiva.

Edad y Generación. Identidad y Movimientos sociales.

Medios y fines de acción colectiva.

#### LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN ESPAÑA:

Los movimientos sociales nacionalistas.

El movimiento social de las mujeres.

Movimientos sociales urbanos.

**50125 NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL 4,5créditos**  
Optativa

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

La asignatura Nuevas tecnologías aplicadas al trabajador social pretende dar al alumno una visión general de las aplicaciones informáticas disponibles en el mercado con aplicación práctica en el ámbito de la acción social, así como del aprovechamiento de las mismas más allá de la de un usuario básico.

**CONTENIDOS**

- Introducción a la informática.
- Entorno Windows.
- Internet y servicios de Internet.
- Herramientas ofimáticas.
- Adaptación de las herramientas a la labor del trabajador social.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

Guías prácticas Anaya multimedia:

- Introducción a la informática
- Windows Xp
- Office 2003
- Word 2003
- Excel 2003
- Powerpoint 2003
- Internet Explorer 7

**PRESENTACIÓN**

La asignatura pretende introducir al alumno de Trabajo Social en el ámbito de la Economía, facilitando los conocimientos y los métodos analíticos básicos para su estudio.

El trabajador social, dentro de su práctica profesional se enfrenta a decisiones y a trabajos técnicos, en cuya elaboración es necesaria la utilización de esta ciencia social. El acercamiento al funcionamiento de las variables económicas ayuda al alumno a conocer mejor el entorno social, donde va a desarrollar su futuro laboral.

Durante el curso abordaremos las distintas políticas económicas aplicables a los problemas originados por los indicadores básicos de la Economía (desempleo, inflación, tipo de interés...), y en que grado afectan a la Economía Social. Asimismo analizaremos como influye el funcionamiento de la Economía en la pobreza, en la desigualdad y en la marginación social.

**CONCEPTOS BÁSICOS:**

- Principios básicos de la ciencia económica.
- Funcionamiento del mercado.
- Medición de las variables económicas.
- Oferta y demanda agregada.
- Sistema financiero.
- Balanza de pagos.
- Distribución de la renta, marginación y pobreza.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

MUÑOZ CIDAD, C.: *Las Cuentas de la Nación*, Civitas

GARCÍA DELGADO, J. L. y otros: *Lecciones de Economía Española*, Civitas. 7ª edición. Madrid.

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

El objetivo de esta asignatura es conocer y examinar las características del medio rural, sus problemáticas, necesidades y demandas. Reflexionaremos sobre los procesos de intervención social en el medio rural tanto en la Comunidad autónoma de Castilla La Mancha como en el resto del territorio español y europeo. Conoceremos diferentes experiencias de desarrollo rural a través de los propios profesionales implicados en tales procesos. Y realizaremos también visitas para obtener un conocimiento cercano del medio rural, así como trabajos de campo.

**Objetivos:**

- Realizar un análisis de la situación del medio rural, en relación con los elementos que lo configuran.
- Reflexionar sobre la imagen del medio rural y la valoración del mismo a lo largo del tiempo y en la época actual.
- Conocer con mayor profundidad las instituciones, organismos, Administraciones que intervienen en el entorno rural, así como su peculiar implantación en este ámbito.

**METODOLOGÍA**

La asignatura favorece una metodología participativa, donde la implicación de los alumnos en su desarrollo ocupa un lugar fundamental. Así, junto a las tradicionales exposiciones de la profesora, apoyada con material documental, los alumnos podrán impartir algunas sesiones, supervisadas por la profesora, de temas preparados por ellos.

También se contará con la colaboración de profesores invitados, expertos o profesionales que estén trabajando o desarrollando experiencias de interés, relacionadas con alguno de los temas.

Tendrán un carácter práctico:

- la realización de trabajos en grupo, para el análisis de documentos, experiencias, proyectos, etc...
- las clases prácticas en el aula de informática
- los comentarios de texto sobre artículos relacionados con temas de actualidad en el medio rural
- la realización de trabajos de campo, en los que el alumno aplicará los conocimientos teóricos adquiridos.

**EVALUACIÓN**

El alumno podrá elegir como fórmula de evaluación:

A. Elaboración INDIVIDUAL de un **estudio sobre un medio rural** concreto, analizando todos los aspectos que constituyen el programa de la asignatura y realizando una aplicación práctica de los mismos (estudio del medio, diagnóstico social, plan o programa de intervención local)

B. **Examen final, teórico-práctico**, sobre la materia, cuya calificación puede ser complementada, tal y como se indica más abajo.

El alumno deberá optar por una de las anteriores modalidades desde el inicio del curso.

Se llevará a cabo una evaluación continua, a través de la participación y colaboración de los alumnos en las clases y de las supervisiones que la profesora realice para orientar los trabajos prácticos.

**PROGRAMA****BLOQUE I: EL MEDIO RURAL EN ESPAÑA****1. ESPACIO RURAL**

1.1 *EL MEDIO RURAL Y SU ESTUDIO. Un acercamiento al medio.*

1.2 *LA POBLACIÓN RURAL*

1.3 *EL TERRITORIO RURAL*

1.2 LA ACTIVIDAD RURAL

2. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y MEDIO RURAL.

2.1 LA ADMINISTRACIÓN LOCAL

2.2 EL SISTEMA DE SERVICIOS SOCIALES EN EL MEDIO RURAL

2.3 EL SISTEMA EDUCATIVO EN EL MEDIO RURAL

2.4 EL SISTEMA SANITARIO Y EL MEDIO RURAL.

2.5 EL SISTEMA JUDICIAL Y POLICIAL EN EL MEDIO RURAL.

3. INTERVENCIÓN Y ACCIÓN COLECTIVA EN EL MUNDO RURAL

3.1 EL CONCEPTO DE DESARROLLO APLICADO AL MEDIO RURAL. EL DESARROLLO COMUNITARIO.

3.2 UNIÓN EUROPEA Y MEDIO RURAL.

3.3. EL MOVIMIENTO SINDICAL Y LAS ORGANIZACIONES AGRARIAS.

**BLOQUE II: LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MEDIO RURAL**

4. PROBLEMAS ESPECÍFICOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN

4.1 NECESIDADES Y PROBLEMAS GENERALES DEL MEDIO RURAL: DEBILIDADES Y FORTALEZAS.

4.2 EL MEDIO RURAL Y SUS COLECTIVOS: mujer, juventud, infancia, mayores, jornaleros temporeros, inmigrantes, retornados, "neorrurales".

4.3 OPCIONES POSIBLES: ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS.

5. EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES EN EL MEDIO RURAL

6. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN EL MEDIO RURAL

**BLOQUE III: METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL MEDIO RURAL Y SU PUESTA EN PRÁCTICA.**

7. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL MEDIO RURAL

8. EXPERIENCIAS DE DESARROLLO RURAL EN ESPAÑA. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO.

**BIBLIOGRAFÍA**

CABERO DIEGUEZ, V. (1994). *El medio rural español*. MAPA. Madrid.

ALEMÁN BRACHO, C. y GARCIA SERRANO, M. (1999). *Fundamentos de Bienestar Social*. Tirant lo Blanch. Valencia.

APRELL LASAGABASTER, C. (1998). *Desarrollo rural*. Edit. Comares.

GARCÍA SANZ, B. *Envejecimiento en el mundo rural: problemas y soluciones*. IMSERSO. Madrid.

ALEMÁN BRACHO, C. y GARCÉS FERRER, J. (1996). *Administración social: servicios de bienestar social*. Edit. S.XXI. Madrid.

BUENO ABAD, J.R. (1991). *Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria*. Popular.

AGANZO, A. (1998). *Mundo rural y animación Comunitaria*. Cuaderno de Formación nº. 2. Cáritas Española. Madrid.

## **PRESENTACIÓN**

El fenómeno del envejecimiento de la población que se está experimentando en las últimas décadas, ha motivado el desarrollo de una serie de recursos sociales, para dar respuesta a las necesidades de este grupo de personas, de manera más o menos satisfactoria. Mucho es lo avanzado en el campo de las Políticas Sociales y de la Intervención Social con los Mayores, se ha experimentado desarrollo y también mejora, (cualitativa y cuantitativa), orientadas a una mejor atención de las nuevas demandas sociales de este colectivo.

Problemas, avances y respuestas actuales, y de futuro, constituyen el núcleo de los planteamientos a realizar, que a su vez llevan a un análisis prospectivo de lo que pueden ser los Servicios de Gerontología en el futuro, así como el camino que puede seguir la intervención social de los profesionales del Trabajo Social con los mayores.

Hoy en día, el abanico de programas y servicios que se ofertan a las personas mayores nada tiene que ver con lo que existía hace apenas una o dos décadas. El envejecimiento es una realidad generalizada y un avance en el mundo desarrollado, también en España.

## **OBJETIVOS**

1. Ofrecer al alumno una *perspectiva demográfica* del fenómeno de la vejez, y presentar su realidad social en España, a través de análisis comparativos con otras sociedades.

2. Estudiar las implicaciones del desafío del envejecimiento poblacional en las sociedades desarrolladas y en las de menor desarrollo, planteando las distintas *alternativas de intervención profesional del Trabajador Social*.

3. Conocer las distintas *alternativas de intervención y recursos* sociales existentes para colectivos de mayores: los mayores con autonomía, en la transición a la vejez, en el paso a las situaciones de dependencia, y el papel que vienen desempeñando las organizaciones sociales.

4. Aprender a cómo abordar las *necesidades sociales de los nuevos mayores* desde los Servicios Sociales en el siglo XXI.

5. Realizar *análisis comparativos sobre la situación de los mayores* (vejez, envejecimiento y dependencia) a nivel local, provincial, autonómico, estatal y europeo.

## **CONTENIDOS**

### **1ª parte: ENVEJECIMIENTO E INTERVENCIÓN SOCIAL.**

- Los mayores, agentes y protagonistas de su entorno.
- El futuro del envejecimiento: conceptos – teorías.
- Envejecimiento activo y saludable.
- Envejecimiento y vejez
- Envejecimiento en Dependencia.
- De la intervención social al maltrato: Soledad del mayor-Detección del maltrato-Integración social del mayor-Maltrato encubierto, etc.
- El Trabajador Social en el trabajo con ancianos: atención multidisciplinar.

### **2ª parte: PROTECCIÓN Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA.**

- Ley Básica de Protección a la Dependencia.
- Estudio internacional comparado sobre la atención a la Dependencia.
- Actuaciones sobre el fenómeno del envejecimiento de la población española en los próximos años:
  - Consecuencias socio-económicas del envejecimiento.
  - Programas de desarrollo y actividad productiva del mayor.

### **3ª parte: PROGRAMAS PARA MAYORES E INICIATIVA SOCIAL.**

- Programas dirigidos a favorecer el mantenimiento de las personas mayores en su entorno.

- Programas de Alternativas de Convivencia para los mayores que no pueden permanecer en su domicilio.
- Programas de Participación, ocio y tiempo libre.
- Programas de apoyo a la iniciativa social.
- Programas intergeneracionales.
- La Europa de la solidaridad con los mayores.
- El Voluntariado Social como recurso comunitario de, apoyo al mayor, la familia, el Trabajador Social y las ONGs.

### **EVALUACIÓN Y TRABAJOS A DESARROLLAR POR EL ALUMNO**

Por determinar para el curso 2011-2012.

### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

Las referencias bibliográficas que se ofrecen pretenden introducir al alumno en los conceptos de Gerontología, Geriátría y Dependencia, entre otros conceptos claves.

AZNAR LÓPEZ M. (1995). *Familia y vejez: Obligaciones familiares y solidaridad social*, en Jornadas para una vejez activa. Madrid. Fundación Caja Madrid.

BAZO, M<sup>a</sup> T.: *Envejecimiento y Sociedad: una perspectiva internacional*. Serie Gerontología Social. Editorial Médica Panamérica.

INPEA (2002) "Voces Ausentes" Opinión de las personas mayores sobre el maltrato al mayor. Organización Mundial de la Salud-Ginebra-

MARTÍNEZ MAROTO A. (2005). *La protección de los derechos de las personas mayores*. Abogacía Española-Derecho y Sociedad-Nº 3

MARTÍNEZ MAROTO, A. (2006) "Diez Temas Jurídicos del Portal Mayores" Madrid-IMSERSO

PEREZ ORTIZ L.(2006) Estructura Social de la Vejez en España: nuevas y viejas formas de envejecer-Madrid-IMSERSO.

RODRÍGUEZ CABRERO Gregorio, especial referencia a las obras de este prolífico autor especializado en el Estado del Bienestar, Dependencia e Intervención Social.-

SANCHO MT, ABELLAN y L. PEREZ ORTIZ (2006) La personas mayores en España-Informe 2006-Madrid- IMSERSO- Colección Documentos: Serie Documentos Técnicos (DOC) IMSERSO.

PORTALMAYORES. [www.imsersomayores.es](http://www.imsersomayores.es) y otros portales especializados en gerontología y geriátría.

### **PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

El desarrollo de la asignatura trata de ofrecer al alumno una amplia visión sobre la legislación que regula el cumplimiento de las penas privativas de libertad como instrumentos dirigidos a la normalización de los sujetos que se ven sometidos a su cumplimiento. De igual modo, aclara y distingue el contenido de la Ciencia Criminológica de otras áreas del conocimiento que tienen el comportamiento humano como centro de atención, ofreciendo una breve explicación de sus conceptos principales.

### **CONTENIDOS**

#### **Primera Parte**

INTRODUCCIÓN: LAS CIENCIAS PENALES.

Tema 1.- DERECHO PENITENCIARIO.

Tema 2.- LEY GENERAL PENITENCIARIA: EL RÉGIMEN PENITENCIARIO (I). 1. Concepto; 2. Régimen general de los establecimientos penitenciarios; 3. Asistencia sanitaria; 4. Régimen disciplinario; 5. Recompensas; 6. Permisos de salida.

Tema 3.- LEY GENERAL PENITENCIARIA: EL RÉGIMEN PENITENCIARIO (II):1. Información, quejas, recursos; 2. Comunicaciones y visitas; 3. Asistencia religiosa; 4. Instrucción y educación.

Tema 4.- LEY GENERAL PENITENCIARIO: EL TRATAMIENTO PENITENCIARIO

Tema 5.- EL TRABAJO PENITENCIARIO

Tema 6.- EL JUEZ DE VIGILANCIA PENITENCIARIA

Tema 7.- SUPUESTOS EXCEPCIONALES DE VIGILANCIA EN LOS CENTROS

Tema 8.- LA CRISIS DE LA EJECUCIÓN DE LAS PENAS PRIVATIVAS DE LIBERTAD CLÁSICAS. LA NUEVA PENOLOGÍA

#### **Segunda Parte**

Tema 9.- INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA

Tema 10.- ESCUELAS

Tema 11.- LA VICTIMIOLOGÍA

### **EVALUACIÓN Y TRABAJOS A DESARROLLAR POR EL ALUMNO**

El núcleo fundamental de la evaluación de la asignatura será la realización final de un examen escrito que constará de 4 a 6 preguntas de desarrollo sobre todo el contenido del programa. No obstante, también se tendrá en cuenta la asistencia a clase así como todos aquellos aspectos participativos que pongan de relevancia el interés por la asignatura. Igualmente se ofrecerá la posibilidad de realizar un trabajo, de carácter voluntario para el alumno y prácticas concretas

### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

ARMENTA GONZÁLEZ-PALENZUELA, F.J.: Reglamento penitenciario comentado: análisis sistemático y recopilación de legislación. MAD, 1999.

BERDUGO GÓMEZ DE LA TORRE/ZÚÑIGA RODRÍGUEZ: Manual de Derecho Penitenciario. Colex, 2001.

RACIONERO CARMONA: Derecho penitenciario y privación de libertad. Dykinson, 1999.

RODRÍGUEZ ALONSO: Lecciones de Derecho penitenciario. Comares, 1997

SOLER ARREGOLA, J.A.: Relación laboral especial penitenciaria. Comares, 2000.

TAMARIT/SAPENA/GARCÍA ALBERÓ: Curso de Derecho penitenciario. Tirant lo Blanch, 2001.

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

El profesional del Trabajo Social desarrolla su actividad en el ámbito de organizaciones complejas, tanto de carácter público como privado. El objetivo fundamental de esta asignatura es que el estudiante conozca los distintos tipos de estructura que presentan las organizaciones, así como los procesos que se producen en las mismas. Se pretende que los alumnos desarrollen habilidades para la gestión en el ámbito de las organizaciones, lo que les facilitará el desarrollo de su trabajo, optimizar los recursos, así como mejorar las relaciones profesionales y el trabajo en equipo. Finalmente, se introducirá a los alumnos en procedimientos de gestión y dirección institucional.

**CONTENIDOS****MÓDULO 1. LAS ORGANIZACIONES DE SERVICIOS SOCIALES: estructuras y relaciones.**

- Elementos en la organización. Objetivos y estructuras organizativas.
- El funcionamiento de las organizaciones: instrumentos para su descripción. La cultura en las organizaciones.
- Los recursos humanos y los grupos en las organizaciones.
- Características de las organizaciones de Servicios Sociales.

**MÓDULO 2. PROCESOS EN LAS ORGANIZACIONES DE SERVICIOS SOCIALES.**

- La coordinación.
- El trabajo en equipo.
- La gestión de la información y las nuevas tecnologías.
- La toma de decisiones.
- Autoridad y participación.
- La gestión del conflicto.
- La negociación en el ámbito de las organizaciones.
- La mejora de los procesos: supervisión.
- Motivación y satisfacción en el trabajo: el "burnout".
- Evaluación y gestión de calidad.
- Planificación estratégica.
- La gestión del intercambio y de la imagen en Servicios Sociales. El marketing social.

**MÓDULO 3. GESTIÓN Y DIRECCIÓN EN LAS ORGANIZACIONES DE SERVICIOS SOCIALES.**

- La gerencia y dirección de servicios sociales.
- Habilidades y aptitudes gerenciales.
- Técnicas de gestión y control. Elaboración de presupuestos.
- Hacia un nuevo modelo de gestión pública en los servicios sociales: los derechos de los ciudadanos.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- MINTZBERG, H. (1995): *La estructuración de las organizaciones*, Ariel, Barcelona.
- FANTOVA AZCOAGA, F. (2005): Manual para la gestión de la intervención social. CCS, Madrid.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. y ARES PARRA, A. (2002): *Servicios Sociales: dirección, gestión y planificación*, Alianza, Madrid.
- MEDINA TORNERO, M.E. (1999): *Gestión de Servicios Sociales*, Diego Martín, Murcia.

**OBJETIVOS**

- Conocer el fundamento y el proceso de construcción de la comunicación social, así como sus modelos.
- Descubrir la importancia e influencia de la comunicación social en el ámbito de las relaciones humanas y del ejercicio del trabajo social con personas, grupos e instituciones.
- Introducir al alumno en el conocimiento de las principales técnicas de comunicación personal o a través de los medios de comunicación de masas aplicándolas al Trabajo Social.

**METODOLOGÍA:**

La metodología docente para el desarrollo del programa de la asignatura combinará los siguientes elementos:

- Clases expositivas, en las que la profesora desarrollará el marco teórico general de los contenidos del temario.
- Desarrollo de ejercicios y ejemplos prácticos, aplicados a situaciones de la vida cotidiana relacionados con el Trabajo Social y las relaciones humanas, desarrollados en el aula mediante diálogo o dinámica de grupos entre la profesora y el alumnado.
- Realización de trabajos sobre un tema opcional, siguiendo una metodología, estructura y calendario establecidos de común acuerdo entre el profesor y el /la alumno/a.

**EVALUACIÓN:**

**Criterios de Evaluación**

- Realización de la práctica, máximo 4 puntos (40% de la calificación final). Se realizará en grupos de como máximo tres alumnos/as. La práctica consiste en la confección de un cartel, en tamaño DIN A3 y de un tríptico o díptico, en formato DIN A4, sobre un tema propuesto y posterior presentación pública en el aula del trabajo, justificando el tema y la realización material. El cartel o póster debe anunciar una actividad, curso, o similar. El díptico o tríptico, deberá desarrollar el programa detallado de la acción anunciada. La no presentación de estos trabajos en el plazo y forma establecidos, así como la no comparecencia de ningún miembro del grupo a la presentación y exposición en clase el día asignado, hará perder esta puntuación a cada uno de los miembros del grupo.
- Resolución de pruebas o casos prácticos que se propongan en clase, máximo 4 puntos (40% de la calificación final).
- Asistencia y participación activa en clase, máximo 2 puntos (20% de la calificación final).

Los/as alumnos/as que no hayan superado las exigencias requeridas en el sistema ECTS para la evaluación de la asignatura o bien no quieran acogerse a esta modalidad, realizarán un examen final que versará sobre todos los contenidos del programa y que contendrá una parte práctica.

**PROGRAMA:**

- Tema 1. La comunicación humana. El proceso de comunicación y sus elementos constitutivos
- Tema 2. Formas de comunicación: intrapersonal, interpersonal, en las organizaciones y de masas.
- Tema 3. La comunicación mediada
- Tema 4. Los diferentes medios masivos de comunicación
- Tema 5. Nuevos medios y tecnologías de la información y la comunicación: Internet, multimedia, redes y autopistas de la información, etc.
- Tema 6. Los medios de comunicación y la realidad social.
- Tema 7. Diseño de acciones publicitarias en el campo de la intervención social. Objetivos, soportes, y medios.
- Tema 8. Relaciones con los medios de comunicación.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

LUCAS MARIN, A. Y OTROS. "Sociología de la comunicación". Madrid. Trotta. 1999  
GARCIA HERRERO, G. A. Y RAMIREZ NAVARRO, J.M. "Imagen y comunicación en temas sociales". Zaragoza. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social. Certeza. 2001

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

ALONSO M. Y MATILLA, L. "Imágenes en acción. Análisis y práctica de la expresión audiovisual en la escuela activa". Madrid. Akal. 1997  
BRYANT, J. Y ZILLMANN, D. "Los efectos de los medios de comunicación. Investigaciones y teorías". Madrid. Paidós. 1996.  
CALVO TOROLLO, J.L. "Los medios de comunicación social en la animación". Madrid. CCS. 1996  
CASTELLS, M. "La era de la información (3 volúmenes). Madrid. Alianza. 1997  
FONT BLANCH, D. "El poder de la imagen". Barcelona. Salva. 1983  
KLAPPER, J. "Efectos de las comunicaciones de masas". Madrid. Aguilar. 1972.  
MATTERLAT, A. "Pensar sobre los medios de comunicación y crítica social". Madrid. Fundesco. 1987.  
MOLINER, M.A. "Marketing social: la gestión de las causas sociales". Madrid. ESIC. 1998  
MORENO, G. "Introducción a la comunicación social actual". Madrid. Playor. 1983  
RAYMOND, W. "Los medios de comunicación social". Barcelona. Península. 1985  
SANTOS GUERRA, M.A. "Imagen y educación". Madrid. Anaya. 1984  
TEZANOS, J. F. Y SÁNCHEZ, R. "Tecnología y sociedad en el nuevo siglo. Segundo foro sobre tendencias sociales". Madrid. Sistema. 1997.  
WOLTON, Dominique. "Sobre la comunicación: una reflexión sobre sus luces y sus sombras". Madrid. Acento. 1999

### **PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

La finalidad de esta asignatura es facilitar a los alumnos la adquisición de conocimientos sobre las características y las necesidades especiales de las personas con discapacidad, así como el aprendizaje de los criterios de intervención desde el ámbito psicosocial. Los objetivos son:

- Conocer las diferentes explicaciones, teorías e investigaciones sobre las discapacidades.
- Proporcionar criterios y procedimientos para la evaluación y la intervención psicosocial y rehabilitadora en este campo, orientada a fomentar el desarrollo, el bienestar y la calidad de vida.
- Aprender habilidades para la búsqueda de información, que les permita una posterior profundización.
- Adquirir criterios y habilidades para una posterior especialización profesional

### **CONTENIDOS**

#### Marco conceptual:

Tema 1: Discapacidad: concepto, tipología y etiología.

Tema 2: Factores de prevención.

Tema 3: Legislación.

Tema 4: El trabajador social y la discapacidad

#### El minusválido en su entorno:

Tema 5: Discapacidad y sociedad.

Tema 6: Discapacidad y familia.

Tema 7: Problemática social y necesidades.

Tema 8: Normalización e integración

#### Integración social:

Tema 9: La atención temprana.

Tema 10: La integración escolar.

Tema 11: La integración laboral.

Tema 12: Ocio y tiempo libre

### **EVALUACIÓN Y TRABAJOS A DESARROLLAR POR EL ALUMNO**

La calificación final dependerá de la valoración de las siguientes actividades:

- a) Participación en las diferentes prácticas propuestas a lo largo del desarrollo de la asignatura.
- b) Realización y exposición de un trabajo de grupo sobre intervención psicosocial en alguna discapacidad
- c) Prueba objetiva de 35 ítems con 3 alternativas de respuesta.

### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

ARNAIZ, P. (2003). *Educación Inclusiva: una escuela para todos*. Málaga: Aljibe.

DÍAZ JIMÉNEZ, R.M. (2003). *Personas con Discapacidad. Una aproximación desde el Trabajo Social*. Aconcagua Libros. Sevilla.

DÍAZ, L. (1999). *Vivir con discapacidad. Guía de recursos*. Fundación ONCE. Madrid.

GRUPO DE ATENCIÓN TEMPRANA (2000). *Libro blanco de la atención temprana*. Madrid: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.

RODRÍGUEZ, M.E. y LÓPEZ, M.J. (2002). *Integración y minusvalías: de la teoría a la práctica*. Salamanca: Delta.

SCHALOCK, R.L. y VERDUGO, M.A. (2003). *Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales*. Madrid: Alianza.

VERDUGO, M.A. (2006). *Cómo mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad*. Salamanca: Amarú.

VERDUGO, M.A. (Dir.) (1995). *Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*. Madrid, Siglo XXI.

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

El objeto de estudio de esta asignatura lo constituyen las conductas y experiencias de la personas desde una perspectiva individual, social y, sobre todo, grupal. Su objetivo consiste en describir, explicar y predecir fenómenos psicosociales que se dan en estos contextos, así como prevenir y solucionar posibles problemas que se presenten.

**CONTENIDOS**

- Identidad grupal y el favoritismo intragrupo.
- La comunicación en el grupo.
- Liderazgo. Modelos y teorías explicativas.
- Conflicto intergrupar
- La influencia grupal

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

La metodología que se seguirá incluirá clases magistrales y realización de prácticas sobre los distintos temas incluidos en el programa.

**EVALUACIÓN Y TRABAJOS A DESARROLLAR POR EL ALUMNO**

Se plantean dos sistemas de evaluación:

**Forma A (Evaluación continua):** Se realizarán dos pruebas tipo test (temas 1 y 2; y temas 3, 4 y 5), y una práctica grupal de cada tema (5 en total). Las prácticas serán realizadas y corregidas en clase y el alumno deberá leer el material correspondiente a cada tema para poder realizarla con éxito. Para presentarse a las dos pruebas tipo test será necesaria la previa presentación de las prácticas de los temas correspondientes. Las pruebas puntuarán sobre 8,5 puntos; y el 1,5 punto restante se obtendrá con la realización de las prácticas. Además, durante las sesiones teóricas también se realizaran ejercicios que serán tenidos en cuenta para la nota final.

**Forma B (Examen Final):** Examen final sobre los contenidos de la asignatura, específicos para la opción B, que se compondrá de una prueba objetiva.

Todos los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse al examen final.

**BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE REFERENCIA**

BARON, R. y BYRNE, D. (1998). *Psicología Social*. Madrid: Prentice Hall.

GIL, F. y ALCOVER DE LA HERA, C. M. (1999) *Introducción a la psicología social de los grupos*. Madrid: Pirámide.

HUICI, C (1985) *Estructura y procesos de grupo*. Madrid: UNED.

MARÍN, M., GRAU, R. y YUBERO, S. (2002). *Procesos psicosociales en los contextos educativos*. Pirámide, Madrid.

MORALES, J.F. (1994). *Psicología Social*. Madrid: Mc. Graw-Hill

MORALES, J.F; PÁEZ, D. DESCHAMPS, J.C. Y WORCHELL, S. (1996) *Identidad social. Aproximaciones psicosociales a los grupos y a las relaciones entre grupos*. Valencia: Promolibro.

MYERS, D. (2000). *Psicología social*, MacGraw-Hill.

SMITH, E. R. y MACKIE, D. M. *Psicología Social* (1997). Madrid. Editorial Médica Panamericana.

TRECHERA, J.L. (2000). *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Bilbao: Desclee de Brouwer. 2ª Edición.

## **ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN**



**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

La diversidad humana es uno de los fenómenos más característicos de la raza humana, mostramos conductas, sentimientos, actitudes... distintos e idiosincrásicos que constituyen la esencia de la individualidad. Pero, de forma simultánea, existe una notable igualdad entre los individuos de los diversos grupos. El estudio de esta diversidad e igualdad humana es fundamental para el campo del Trabajo Social, para entender y poder actuar antes las diversas situaciones y contextos a los que debe enfrentarse el profesional y hacer frente a los distintos grupos de trabajo.

La Psicología de las Diferencias Individuales pretende descubrir, explicar y predecir la variabilidad psicológica, individual y de grupos.

Nos centraremos en el estudio de las diferencias de género con el objetivo de:

- Identificar y utilizar adecuadamente los conceptos de sexo, género, rol de género y estereotipo de género.
- Interpretar adecuadamente el género en su dimensión psicosocial.
- Analizar las diferencias de género y sus consecuencias sociales.

**CONTENIDOS****BLOQUE I: CONCEPTOS GENERALES**

- Tema 1: Concepto y objeto de estudio de la Psicología Diferencial
- Tema 2: Factores que producen las diferencias
- Tema 3: El impacto social de las diferencias individuales

**BLOQUE II: LAS DIFERENCIAS ENTRE GRUPOS**

- Tema 4: Diferencias entre sexos
- Tema 5: Diferencias entre edades
- Tema 6: Diferencias entre razas

**BLOQUE III: DIFERENCIAS DE GÉNERO**

Aplicación práctica y estudio de las diferencias humanas en cuanto al género:

- Tema 7: Género vs. Sexo. Identidad de género
- Tema 8: Prejuicios de género: sexismo
- Tema 9: Violencia y género
- Tema 10: Narrativa y género

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- ANDRÉS PUEYO, A. (1996). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw-Hill.
- COLOM, R. (1998). *Psicología de las diferencias individuales: Teoría y práctica*. Madrid: Pirámide.
- SÁNCHEZ CANOVAS, J. (1983). *El marco teórico de la psicología diferencial*. Valencia: Promolibro.
- SÁNCHEZ CANOVAS, J. (1994). *Psicología diferencial, diversidad e individualidad humanas*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, D.L.
- SÁNCHEZ CANOVAS, J. (1999). *Psicología de la diversidad humana*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, D.L.

**PRESENTACIÓN**

La Psicología Social Aplicada debe entenderse como una prolongación de la Psicología Social, de la que depende y a la que trata de complementar en su tarea fundamental de estudiar las interacciones del individuo con el medio y las orientaciones de su conducta, estructurada a partir de la propia interiorización de esas relaciones. La Psicología Social Aplicada ofrece una línea de trabajo basada en el estudio de los problemas reales, a partir de una rigurosa metodología psicossocial. Ello nos permite acercarnos, desde supuestos psicossociales, a temas de interés como son el bienestar social y la calidad de vida, la conservación del entorno y la psicología ambiental, la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, la realidad social del menor, las nuevas manifestaciones del ocio y el tiempo libre, las claves psicossociales de la educación y la conducta organizacional y el conflicto en las organizaciones.

**OBJETIVOS**

- Acercar los conceptos, modelos y metodologías propias de la psicología social al ámbito de la intervención psicossocial.
- Abordar problemas que los psicólogos sociales han analizado habitualmente en el laboratorio desde su aplicación a situaciones sociales reales.
- Favorecer la familiaridad de los estudiantes con los modelos de intervención en los diversos ámbitos sociales que se expresan en el programa.
- Profundizar en los conceptos de necesidad y problema social como principales detonantes de cualquier proceso de intervención psicossocial.
- Aportar instrumentos para el análisis de las situaciones que generan disfunciones sociales para poder proponer soluciones eficaces.
- Explorar aquellos elementos que afecten al bienestar psicológico y social de las personas

**CONTENIDOS**

Tema 1: Naturaleza de la Psicología Social Aplicada

Tema 2: Psicología Social y Servicios Sociales.

Tema 3: Psicología Social Ambiental.

Tema 4: Psicología Social de la Salud.

Tema 5: Contribuciones de la Psicología Social a la actividad clínica.

Tema 6: Psicología Jurídica del Menor.

Tema 7: Psicología Social del ocio y el tiempo libre.

Tema 8: Otras aportaciones de la Psicología Social Aplicada.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

ALVARO, J.L.; GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (1996). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw-Hill.

ARAGONÉS, J-L y AMÉRIGO, M. (1998). *Psicología Ambiental*, Madrid; Pirámide.

BLANCO, A. y RODRÍGUEZ, J. (2007). *Intervención psicossocial*. Madrid: Prentice Hall.

CLEMENTE, M. (1997). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Pirámide.

CLEMENTE, M. (coord.) (1994). *Fundamentos de la Psicología Jurídica*. Madrid; Pirámide.

DÍAZ-AGUADO, M.J.; MARTÍNEZ ARIAS, R. y MARTÍN SEOANE, G. (2002). *Génesis y desarrollo de los comportamientos de los jóvenes con problemas de conducta en centros de menores*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

DUMAZEDIER, J. (1964). *Hacia una civilización del ocio*. Barcelona: Estela.

FERNÁNDEZ, J.M. (2005). *Apoyo psicológico en situaciones de emergencia*. Madrid. Ed. Pirámide.

GALE, A. y CHAPMAN, A.J. (1990). *Psicología y problemas sociales. Introducción a la Psicología Aplicada*. México. Limusa Noriega.

GÓMEZ, L. y otros (1993). *Aplicaciones de la Psicología Social*. Málaga: Ed. Miguel Gómez.

GONZÁLEZ, E. (2001). *Menores en Desamparo y Conflicto Social*. Madrid: CCS.

- LATORRE, J.M. (1995). *Ciencias Psicosociales Aplicadas I*, Madrid: Síntesis.
- MORALES, J.F.; BLANCO, A.; HUICI, C. y FERNÁNDEZ, J.M. (1985). *Psicología Social Aplicada*, Bilbao: DDB.
- OVEJERO, A. (1988). *Psicología Social de la Educación*. Barcelona: Herder.
- PÁEZ, D. (1986). *Salud mental y factores psicosociales*, Madrid: Fundamentos.
- PEIRÓ, J.M. (1993). *Psicología de la Organización*. (2 vols.). Madrid: UNED.
- PEIRÓ, J.M. y RAMOS, J. (1994). *Intervención psicosocial en las organizaciones*, Barcelona; PPU.
- RODRÍGUEZ, J. (1995). *Psicología Social de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- ROMAY, J. (Ed.) (2007). *Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI*. Madrid. Biblioteca Nueva.
- SÁNCHEZ, A. (1991). *Psicología Comunitaria. Bases conceptuales y operativas. Métodos de intervención*. Barcelona: PPU.
- SOBRAL, J.; ARCE, R. y PRIETO, A. (1994). *Manual de Psicología Jurídica*. Barcelona: Paidós.
- SORIANO, M. (1994). *Psicología Ambiental Aplicada*. Murcia: Concepto Editorial.
- URRA, J. y CLEMENTE, M. (coords.) (1997). *Psicología Jurídica del Menor*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- VEGA, M.T. y TABERNERO, M.C. (1995). *Psicología Social de la educación y de la cultura, ocio, deporte y turismo*. Salamanca: Eudema.

**PRESENTACIÓN**

La asignatura pretende incorporar al alumno en el conocimiento de las ideologías políticas contemporáneas, tanto en el plano teórico como descriptivo. Con una interpretación instrumental de lo que es una ideología política, permite comprender las ideas y los valores con que se ha hecho y se hace política en el mundo contemporáneo.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Los objetivos concretos que se persiguen son:

- Utilización de un conjunto de herramientas analíticas y conceptuales que se aplican en la aproximación a la realidad socio-política.
- Entendimiento e interpretación de los procesos políticos contemporáneos.
- Sensibilizarse respecto a los problemas políticos de nuestro tiempo.

**OBJETIVOS CONECTADOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO Y OTRAS ASIGNATURAS**

La enseñanza de las clases teóricas se orienta a que los alumnos tengan un conocimiento de las principales tendencias de la filosofía política y de la historia de las ideas políticas y movimientos sociales en la época contemporánea, interrelacionándolos con aquellos procesos históricos en los que se sitúa la génesis de estas ideas políticas y movimientos sociales, analizando sus causas, características y consecuencias más trascendentales.

Las fuentes documentales y los trabajos prácticos completan la enseñanza de una materia que ayuda a discernir de un modo más integral una problemática siempre vigente. La comprensión de los movimientos sociales permite identificarlos y entenderlos adecuadamente en el contexto histórico al que hacen referencia.

**CONTENIDOS DEL PROGRAMA**

Los temas de la asignatura se organizan del siguiente modo:

1. Sobre el concepto de ideología. Orígenes y evolución. Elementos. Finalidad. Base social.
2. Liberalismo y democracia.
3. El fascismo.
4. El socialismo
5. El nacionalismo.
6. El movimiento contracultural y la rebelión de los estudiantes en los años sesenta del s.XX.
7. Las nuevas ideologías. Feminismo. Ecologismo. Pacifismo.
8. De la crisis al fin de las ideologías. De Daniel Bell a Francis Fukuyama. El neoconservadurismo.
9. El futuro de las ideologías. El debate sobre el proyecto ilustrado y la postmodernidad.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- BELL, Daniel: *El fin de las ideologías*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1992.
- BELTRÁN, E. y MAQUIEIRA (ed.) (2001) *Feminismos. Debates teóricos contemporáneos*. Madrid, Alianza
- BLAS GUERRERO, A. (1984) *Nacionalismo e ideologías políticas contemporáneas*. Madrid, Espasa-Calpe.
- CAMINAL, M.: *Manuel de Ciencia política*. Madrid, Tecnos, 1997.
- CHATELET, F.: *Historia del pensamiento político*. Madrid, Tecnos, 1987.
- ECCLESHALL, R et al.: *Ideologías políticas*. Madrid, Tecnos, 1993.
- LETAMENDIA, F: *Juego de espejos. Conflictos nacionales centro-periferia*. Trotta, 1997.
- MACRIDIS, R.: *Las ideologías contemporáneas*. Madrid, Alianza Editorial, 1998
- MELLON, J.A. (ed.): *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*. Madrid, Tecnos, 1998.
- MELLON, J.A. (ed.): *Las ideas políticas en el siglo XXI*. Barcelona, Ariel, 2002.

## **CALENDARIO ACADÉMICO 2011-2012**



## CALENDARIO ACADÉMICO 2011-2012

<b>INICIO DE LAS CLASES</b>	
Alumnos de 3º	5 de septiembre de 2011
<b>VACACIONES</b>	
Navidad	Del 24 diciembre 2011 al 8 de enero 2012 (ambos inclusive)
Semana Santa	Del 30 de marzo al 9 de abril de 2012 (ambos inclusive)
Fiesta de la UCLM	27 de enero de 2012 (Santo Tomás de Aquino)
Fiesta de la Facultad de Trabajo Social	5 diciembre 2012 (Aniversario Declaración Universal Derechos Humanos)
<b>PERIODO DOCENTE</b>	
<b>Primer cuatrimestre</b>	Desde el 5 de septiembre al 23 de diciembre de 2011
<b>Segundo cuatrimestre</b>	Desde el 30 de enero al 8 de abril de 2012
<b>PERIODO DE EXÁMENES</b>	
<b>Convocatoria extraordinaria Diciembre</b>	Desde el 14 de noviembre al 30 de noviembre de 2011 <i>Cierre de Actas: 7/12/2011</i>
<b>Convocatoria ordinaria primer cuatrimestre</b>	<i>Cierre de Actas: 10/02/2012</i>
Primer y segundo curso	Desde el 9 al 29 de enero de 2012
Tercer curso	Desde el 9 al 22 de enero de 2012
<b>Convocatoria ordinaria segundo cuatrimestre</b>	<i>Cierre de Actas: 12/06/2012</i>
Primer y segundo curso	Desde el 24 de mayo al 11 de junio de 2012
Tercer curso	Desde el 15 al 29 de abril de 2012
<b>Convocatoria extraordinaria primer y segundo cuatrimestre y anuales</b>	<i>Cierre de Actas: 12/07/2012</i> Desde el 20 de junio al 12 de julio de 2012

## **HORARIOS**

Los horarios que aparecen en esta guía académica pueden sufrir modificaciones al inicio del curso.

**HORARIO 2011/2012**

**TERCERO DIPLOMATURA**

**1º Semestre**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 10.00					
10.00 10.30	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA DISCAPACIDAD	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA DISCAPACIDAD	POLÍTICA SOCIAL	TRABAJO SOCIAL III	
10.30 11.00					
11.00 11.30	SALUD PÚBLICA			POLÍTICA SOCIAL	
11.30 12.00					
12.00 12.30		PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN NIVEL II	TRABAJO SOCIAL III	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	
12.30 13.00					
13.00 13.30					
13.30 14.00					
16.00 16.30	SERVICIOS SOCIALES EN EL MEDIO RURAL	SISTEMAS DE SS.SS EN LA UE (SS.SS Y ENVEJECIMIENTO)	PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES	SALUD PÚBLICA	
16.30 17.00					
17.00 17.30	PROCESOS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN NIVEL II	SISTEMAS DE SS.SS EN LA UE (SS.SS Y ENVEJECIMIENTO)	PROCESOS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	
17.30 18.30					
18.30 19.00		DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO ADMINISTRATIVO	SERVICIOS SOCIALES EN EL MEDIO RURAL	
19.00 19.30					
19.30 20.30					

**HORARIO 2011/2012**

**TERCERO DIPLOMATURA**

**2º Semestre**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 10.00		ANTROPOLOGÍA			
10.00 11.00		ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA DISCAPACIDAD	TRABAJO SOCIAL III	
11.00 11.30	ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA			DERECHO PENITENCIARIO	
11.30 12.00					
12.00 12.30					
12.30 13.00	DERECHO PENITENCIARIO	PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN NIVEL II	TRABAJO SOCIAL III	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DISCAPACIDAD	
13.00 13.30					
13.30 14.00					
16.00 16.30	SERVICIOS SOCIALES EN EL MEDIO RURAL	ANTROPOLOGÍA	PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES	
16.30 17.00					
17.00 17.30					
17.30 18.30	SISTEMAS DE SS.SS EN LA UE (SS.SS Y ENVEJECIMIENTO)	PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN NIVEL II	SERVICIOS SOCIALES EN EL MEDIO RURAL		
18.30 19.00					
19.00 19.30	ANTROPOLOGÍA	SISTEMAS DE SS.SS EN LA UE (SS.SS Y ENVEJECIMIENTO)			
19.30 20.00					
20.00 20.30					

## **CALENDARIO DE EXÁMENES DEL CURSO 2011/2012**

**CALENDARIO DE EXÁMENES**  
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE DICIEMBRE 2011  
*Cierre de actas 7 de diciembre 2011*

**CURSO: PRIMERO**

16 de noviembre de 2011	Servicios sociales I	12h.
22 de noviembre de 2011	Trabajo social I	10h.
28 de noviembre de 2011	Ciencia política	10h.

**CURSO: SEGUNDO**

17 de noviembre de 2011	Trabajo social II	10h.
21 de noviembre de 2011	Servicios sociales II	12h.
23 de noviembre de 2011	Sistemas de protección social en la U.E.	10h.
28 de noviembre de 2011	Prácticas de intervención nivel I	12h.

**CURSO: TERCERO**

15 de noviembre de 2011	Política social	10:30h.
18 de noviembre de 2011	Trabajo Social III	10h.
21 de noviembre de 2011	Salud pública	12h.
22 de noviembre de 2011	Servicios Sociales en el Medio Rural	17h.
24 de noviembre de 2011	Antropología	10h.
25 de noviembre de 2011	Derecho penitenciario y criminología	10h.
29 de noviembre de 2011	Psicología de las organizaciones	10h.
30 de noviembre de 2011	Dirección y gestión de Servicios Sociales	10h.
30 de noviembre de 2011	Prácticas de intervención nivel II	Contactar con el profesor-tutor

## CALENDARIO DE EXÁMENES

1º Diplomatura en Trabajo Social  
CURSO 2011-2012

### CONVOCATORIA ORDINARIA PRIMER CUATRIMESTRE

Cierre de actas: 10 de febrero de 2012

Fecha	Asignatura	Hora	Aula
13 de enero de 2012	Sociología	12 h	0.3
17 de enero de 2012	Psicología Diferencial	10 h	1.09
20 de enero de 2012	Fundamentos de Derecho	17 h	0.3
24 de enero de 2012	Psicología Básica	10 h	0.3

### CONVOCATORIA ORDINARIA SEGUNDO CUATRIMESTRE

Cierre de actas: 12 de junio de 2012

Fecha	Asignatura	Hora	Aula
21 de mayo de 2012	Servicios Sociales I	10 h.	0.3
23 de mayo de 2012	Ciencia Política	10 h.	0.3
24 de mayo de 2012	Trabajo Social I	10 h.	0.3
28 de mayo de 2012	Psicología Social aplicada	12 h.	0.3
29 de mayo de 2012	Psicología Social	10 h.	0.3
04 de junio de 2012	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	10 h.	0.3
05 de junio de 2012	Ideologías políticas contemporáneas	10 h.	1.09
06 de junio de 2012	Métodos y técnicas de investigación social	12 h.	0.3

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Cierre de actas: 12 de julio de 2012

Fecha	Asignatura	Hora	Aula
20 de junio de 2012	Ideologías políticas contemporáneas	10 h.	0.3
20 de junio de 2012	Ciencia Política	10 h.	0.3
22 de junio de 2012	Sociología	10 h.	0.3
25 de junio de 2012	Trabajo Social I	10 h.	0.3
26 de junio de 2012	Psicología Diferencial	12 h.	0.3
27 de junio de 2012	Fundamentos de Derecho	17 h.	0.3
28 de junio de 2012	Psicología Básica	10 h.	0.3
29 de junio de 2012	Servicios Sociales I	10 h.	0.3
03 de julio de 2012	Psicología Social	10 h.	0.3
04 de julio de 2012	Psicología Social aplicada	10 h.	1.09
04 de julio de 2012	Métodos y técnicas de investigación social	12 h.	0.3
05 de julio de 2012	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	10 h.	0.3

## CALENDARIO DE EXÁMENES

2º Diplomatura en Trabajo Social  
CURSO 2011-2012

### CONVOCATORIA ORDINARIA PRIMER CUATRIMESTRE

Cierre de actas: 10 de febrero de 2012

Fecha	Asignatura	Hora	Aula
11 de enero de 2012	Animación Sociocultural	12 h.	1.09
17 de enero de 2012	Psicología Evolutiva	10 h.	1.09
19 de enero de 2012	Economía aplicada	17h.	1.09
23 de enero de 2012	Historia y evolución de los movimientos sociales	10 h.	1.09

### CONVOCATORIA ORDINARIA SEGUNDO CUATRIMESTRE

Cierre de actas: 12 de junio de 2012

Fecha	Asignatura	Hora	Aula
22 de mayo de 2012	Trabajo Social II	10 h.	0.3
23 de mayo de 2012	Nuevas tecnologías aplicadas al Trabajo Social	17 h.	1.11
25 de mayo de 2012	Psicología Social de la Educación	10 h.	0.3
28 de mayo de 2012	Sistemas de protección social en la U.E.	10 h.	0.3
29 de mayo de 2010	Prácticas de intervención nivel I	12 h.	0.3
04 de junio de 2010	Servicios Sociales II	12 h.	0.3
05 de junio de 2010	Psicopatología	12 h.	0.3

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Cierre de actas: 12 de julio de 2012

Fecha	Asignatura	Hora	Aula
20 de junio de 2012	Psicopatología	10 h.	1.09
21 de junio de 2012	Economía aplicada	12 h.	1.09
22 de junio de 2012	Servicios Sociales II	12 h.	0.3
26 de junio de 2012	Psicología Evolutiva	12 h.	0.3
27 de junio de 2012	Nuevas tecnologías aplicadas al Trabajo Social	17 h.	1.11
28 de junio de 2012	Trabajo Social II	17 h.	0.3
29 de junio de 2012	Psicología Social de la Educación	12 h.	0.3
02 de julio de 2012	Sistemas de protección social en la U.E.	12 h.	0.3
03 de julio de 2012	Prácticas de intervención nivel I	12 h.	0.3
03 de julio de 2012	Animación Sociocultural	12 h.	0.3
04 de julio de 2012	Historia y evolución de los movimientos sociales	12 h.	1.09

## CALENDARIO DE EXÁMENES

3º Diplomatura en Trabajo Social  
CURSO 2011-2012

### CONVOCATORIA ORDINARIA PRIMER CUATRIMESTRE

Cierre de actas: 10 de febrero de 2012

Fecha	Asignatura	Hora	Aula
10 de enero de 2012	Derecho Administrativo	17 h.	0.3
13 de enero de 2012	Política Social	10 h.	0.3
16 de enero de 2012	Salud Pública	12 h.	0.3
19 de enero de 2012	Procesos y técnicas de comunicación social	17 h.	0.3

### CONVOCATORIA ORDINARIA SEGUNDO CUATRIMESTRE

Cierre de actas: 12 de junio de 2012

Fecha	Asignatura	Hora	Aula
10 de abril de 2012	Derecho Penitenciario y Criminología	10 h.	0.3
11 de abril de 2012	Prácticas de intervención nivel II	10 h.	0.3
13 de abril de 2012	Psicología de las Organizaciones	10 h.	0.3
16 de abril de 2012	Antropología	10 h.	0.3
18 de abril de 2012	Estructura Social de España	10 h.	0.3
20 de abril de 2012	Intervención Psicosocial en la Discapacidad	10 h.	0.3
23 de abril de 2012	Trabajo Social III	10 h.	0.3
25 de abril de 2012	Servicios Sociales en el Medio Rural	17 h.	0.3
27 de abril de 2012	Servicios Sociales y Envejecimiento	17 h.	0.3

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Cierre de actas: 12 de julio de 2012

Fecha	Asignatura	Hora	Aula
04 de mayo de 2012	Prácticas de intervención nivel II	10 h.	1.09
20 de junio de 2012	Derecho Penitenciario y Criminología	12 h.	0.3
21 de junio de 2012	Servicios Sociales y Envejecimiento	17 h.	0.3
22 de junio de 2012	Trabajo Social III	10 h.	1.09
25 de junio de 2012	Derecho Administrativo	17 h.	0.3
27 de junio de 2012	Política Social	10 h.	0.3
28 de junio de 2012	Intervención Psicosocial en la Discapacidad	12 h.	0.3
29 de junio de 2012	Estructura Social de España	10 h.	1.09
02 de julio de 2012	Salud Pública	12 h.	1.09
03 de julio de 2012	Procesos y técnicas de comunicación social	17 h.	0.3
03 de julio de 2012	Servicios Sociales en el Medio Rural	17 h.	0.3
05 de julio de 2012	Psicología de las Organizaciones	12 h.	0.3
06 de julio de 2012	Antropología	12 h.	0.3

## **OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS**



## PLAN DE CALIDAD DEL CENTRO

La Facultad de Trabajo Social cuenta con un Programa Permanente de Evaluación y Mejora de la Calidad. Dentro del **Plan de Mejora para la Calidad de la Docencia** se incluyen, entre otras, las medidas siguientes:

**Tutorías Personalizadas.** Existe un Plan de acción tutorial personalizado para los alumnos. A todos los alumnos de primer curso se les asignará un profesor tutor para toda la carrera.

**Prácticas en Instituciones y Entidades.** El Programa de Prácticas diseñado por la Facultad permite a los alumnos de Trabajo Social de Cuenca realizar prácticas en cualquier lugar de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha y en distintas Comunidades Autónomas.

**Grupos Reducidos para el desarrollo de Talleres de Prácticas.**

**Amplia Oferta de Cursos y Seminarios de Libre Elección.** Impartidos no sólo por profesores de la EUTS sino por profesionales y profesores visitantes de otras universidades.

**Programa SICUE-Séneca** de movilidad de los estudiantes de Trabajo Social, que permite la estancia de los alumnos en distintas universidades españolas.

**Programa Erasmus** de movilidad de estudiantes, que permite la estancia de los alumnos en Universidades extranjeras.

**Programa de Prácticas Externas Complementarias**, de carácter voluntario, ofertado a los alumnos que deseen completar su formación práctica incluida en la troncalidad del Plan de Estudios.

**Programa de Inserción Socio-laboral** para los antiguos alumnos de la Facultad.

## **REVISTA DIGITAL “Bits”**

El Boletín Informativo de Trabajo Social (**Bits**), es un espacio abierto a la reflexión e intercambio de investigaciones, experiencias y actividades académicas en torno a temas de interés social. Se edita con periodicidad semestral. Se puede acceder a ella a través de la página web de la Universidad de Castilla-La Mancha, a través de la dirección [www.uclm.es/bits](http://www.uclm.es/bits)

## **PREMIOS**

La E. U. de Trabajo Social de Cuenca convoca anualmente un premio sobre “Los Derechos Humanos y el Arte” y otro para “Jóvenes Emprendedores en Programas Sociales”, con el propósito de incentivar la participación y el compromiso cívico.

## **RECURSOS**

**Las Aulas de la E. U. de Trabajo Social de Cuenca**, están equipadas con videoprojector y un ordenador para presentaciones multimedia con conexión a la Red. Asimismo, la aplicación del Campus Virtual MOODLE posibilita el aprendizaje electrónico.

**Aulas de Informática** (con acceso a Internet). Además del **Aula de Informática de la UCLM** para los estudiantes del Campus de Cuenca, la Facultad de Trabajo Social dispone de un **Aula de Informática para 40** alumnos.

## JUNTA DE FACULTAD

Según los Estatutos de la Universidad de Castilla-La Mancha, las **Juntas de Facultad** son los órganos colegiados representativos y de gobierno ordinario de los mismos.

Son **funciones** de la Junta de Facultad:

- a) Elegir y revocar a su Decano o Director.
- b) Elaborar, con la participación de los departamentos, los planes de estudio y su modificación, que han de ser aprobados por el Consejo de Gobierno, supervisar y coordinar su desarrollo y valorar sus resultados.
- c) Organizar académica y administrativamente las enseñanzas que hayan de impartirse para la ejecución de los planes de estudio, en coordinación con los departamentos.
- d) Emitir los informes que la legislación vigente o estos Estatutos atribuyan al centro.
- e) Informar al Consejo de Gobierno sobre la creación, modificación o supresión de departamentos que impartan la docencia en el centro.
- f) Promover, junto con los departamentos, la configuración de la plantilla docente e informar al Consejo de Gobierno sobre las necesidades de profesorado, de acuerdo con sus planes de organización docente y las propuestas de los departamentos.
- g) Formular las necesidades del centro en lo referente a la plantilla de personal de administración y servicios, adscrito al centro.
- h) Aprobar la distribución de fondos asignados al centro.
- i) Proponer la concesión de honores y distinciones.
- j) Estimular la convergencia en planes de estudio de grado y de postgrado, oficiales y no oficiales.
- k) Promover la creación de centros en otras comunidades autónomas o en otros países de la Unión Europea y fuera de ella.
- l) Promover evaluaciones de calidad en su centro y crear sus propios programas de calidad dentro del programa general de calidad de la Universidad.
- m) Cualquier otra función que le asignen los Estatutos, los reglamentos que lo desarrollen o las disposiciones legales vigentes.

## COMPOSICIÓN DE LA JUNTA DE FACULTAD

### **Sector PDI (Funcionarios Docentes Universitarios y Contratados Doctor)**

Aguilar Idáñez, María José  
Casas Mínguez, Fernando  
De Haro Honrubia, Alejandro  
Gómez Ciriano, Emilio José  
Larrañaga Rubio, Elisa  
Lascorz Fumanal, Aurelio  
Pardo Alfaro, Margarita

### **Sector resto PDI (Asociados, Ayudantes,...)**

Gutiérrez Zornoza, Myriam  
Serna Sarrato, Cristina  
Torralba Jerez, Eva M<sup>a</sup>

### **Sector Personal de Administración y Servicios:**

#### **Sector Estudiantes:**

Crespo, María  
Fuero, Rafael  
Molina, María

## DIRECTORIO DE TELÉFONOS Y CORREOS ELECTRÓNICOS

### PROFESORADO

Apellidos y Nombre	Ext.	Despacho	Correo-e
SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO	4630	2.06	<a href="mailto:Silvia.Avellaneda@uclm.es">Silvia.Avellaneda@uclm.es</a>
JUAN ANDRÉS BUEDO MARTÍNEZ	4630	2.06	<a href="mailto:JuanAndres.Buedo@uclm.es">JuanAndres.Buedo@uclm.es</a>
PILAR CAÑAS BELMAR	4608	2.04	<a href="mailto:MaríaPilar.Canas@uclm.es">MaríaPilar.Canas@uclm.es</a>
GUILLERMO CEBALLOS SANTAMARÍA	4645	2.25	<a href="mailto:Guillermo.Ceballos@uclm.es">Guillermo.Ceballos@uclm.es</a>
ALEJANDRO DE HARO HONRUBIA	4664	2.18	<a href="mailto:Alejandro.Haro@uclm.es">Alejandro.Haro@uclm.es</a>
AMPARO DE LAS HERAS OSMA	4666	2.20	<a href="mailto:Amparo.Heras@uclm.es">Amparo.Heras@uclm.es</a>
FCO. JAVIER DE LEÓN VILLALBA	4666	2.20	<a href="mailto:FcoJavier.Leon@uclm.es">FcoJavier.Leon@uclm.es</a>
TATIANA DEL RIO TOLEDO	4645	2.25	<a href="mailto:Tatiana.delRio@uclm.es">Tatiana.delRio@uclm.es</a>
FRANCISCO JOSÉ GALLEGO MORENO	4666	2.20	<a href="mailto:Fcojose.Gallego@uclm.es">Fcojose.Gallego@uclm.es</a>
EMILIO JOSÉ GÓMEZ CIRIANO	4626	2.16	<a href="mailto:EmilioJose.Gomez@uclm.es">EmilioJose.Gomez@uclm.es</a>
MARÍA ÁNGELES GONZÁLEZ ESPADA	4604	2.11	<a href="mailto:MAngeles.Gonzalez@uclm.es">MAngeles.Gonzalez@uclm.es</a>
MYRIAM GUTIERREZ ZORNOZA	4610	2.09	<a href="mailto:Myriam.Gutierrez@uclm.es">Myriam.Gutierrez@uclm.es</a>
ELISA LARRAÑAGA RUBIO	4621	2.23	<a href="mailto:Elisa.Larranaga@uclm.es">Elisa.Larranaga@uclm.es</a>
AURELIO LASCORZ FUMANAL	4603	2.05	<a href="mailto:Aurelio.Lascorz@uclm.es">Aurelio.Lascorz@uclm.es</a>
MANUEL J. MALDONADO LOZANO	4613	2.21	<a href="mailto:ManuelJ.Maldonado@uclm.es">ManuelJ.Maldonado@uclm.es</a>
ISABEL MARTÍNEZ SÁNCHEZ	4624	2.27	<a href="mailto:MIsabel.Martinez@uclm.es">MIsabel.Martinez@uclm.es</a>
JOSÉ JAVIER MIRANZO DÍEZ	4665	2.19	<a href="mailto:Jose.Miranzo@uclm.es">Jose.Miranzo@uclm.es</a>
JESÚS MOLINERO FERRER	4665	2.19	<a href="mailto:Jesus.Molinero@uclm.es">Jesus.Molinero@uclm.es</a>
RAÚL NAVARRO OLIVAS	4611	2.24	<a href="mailto:Raul.Navarro@uclm.es">Raul.Navarro@uclm.es</a>
MARGARITA PARDO ALFARO	4612	2.03	<a href="mailto:Margarita.Pardo@uclm.es">Margarita.Pardo@uclm.es</a>
ANA ISABEL PAYÁN MARTÍNEZ	4627	2.28	<a href="mailto:Analsabel.Payan@uclm.es">Analsabel.Payan@uclm.es</a>
ÁNGEL PERALTA SERRANO	4630	2.06	<a href="mailto:Angel.Peralta@uclm.es">Angel.Peralta@uclm.es</a>
CRISTINA SERNA SARRATO	4628	2.26	<a href="mailto:Cristina.Serna@uclm.es">Cristina.Serna@uclm.es</a>
EVA M <sup>a</sup> TORRALBA JEREZ	4624	2.27	<a href="mailto:EvaMaria.Torralba@uclm.es">EvaMaria.Torralba@uclm.es</a>
ALMUDENA TORRIJOS MUELAS	4627	2.28	<a href="mailto:Almudena.Torrijos@uclm.es">Almudena.Torrijos@uclm.es</a>
ANA ISABEL VÁZQUEZ CAÑETE	4607	2.10	<a href="mailto:Analsabel.Vazquez@uclm.es">Analsabel.Vazquez@uclm.es</a>
SANTIAGO YUBERO JIMÉNEZ	4611	2.24	<a href="mailto:Santiago.Yubero@uclm.es">Santiago.Yubero@uclm.es</a>

### EQUIPO DIRECTIVO

<b>Nombre y Apellidos Cargo académico</b>	<b>Extensió n</b>	<b>Nº de despacho</b>	<b>E-Mail</b>
ELISA LARRAÑAGA RUBIO - <b>Decana</b> -	4602	2.13	<a href="mailto:Elisa.Larranaga@uclm.es">Elisa.Larranaga@uclm.es</a>
AURELIO LASCORZ FUMANAL - <b>Vicedecano Ordenación Académica y Profesorado</b> -	4603	2.5	<a href="mailto:Aurelio.Lascorz@uclm.es">Aurelio.Lascorz@uclm.es</a>
MARGARITA PARDO ALFARO - <b>Vicedecana de Alumnos</b> -	4612	2.3	<a href="mailto:Margarita.Pardo@uclm.es">Margarita.Pardo@uclm.es</a>
MANUEL J. MALDONADO LOZANO - <b>Vicedecano de Prácticas Externas</b> -	4613	2.21	<a href="mailto:ManuelJ.Maldonado@uclm.es">ManuelJ.Maldonado@uclm.es</a>
PILAR CAÑAS BELMAR - <b>Secretaria del Centro</b> -	4608	2.08	<a href="mailto:MariaPilar.Canas@uclm.es">MariaPilar.Canas@uclm.es</a>

### PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

<b>Nombre y Apellidos Función</b>	<b>Extensión</b>	<b>Nº de despacho</b>	<b>E-mail</b>
FRANCISCO JAVIER MORCILLO MARTÍNEZ - <b>Administrador de edificio</b> -	4617	3.22	<a href="mailto:Javier.Morcillo@uclm.es">Javier.Morcillo@uclm.es</a>
HORTENSIA VELLISCA AYLLÓN - <b>Ejecutiva</b> -	4616	3.22	<a href="mailto:Hortensia.Vellisca@uclm.es">Hortensia.Vellisca@uclm.es</a>
SUSANA GARCÍA LUENGO - <b>Ejecutiva de cargo</b> -	4605	2.17	<a href="mailto:Susana.Garcia@uclm.es">Susana.Garcia@uclm.es</a>
JUAN AURELIO MARTÍNEZ - <b>Gestor</b> -	4622	2.19	<a href="mailto:JuanAurelio.Martinez@uclm.es">JuanAurelio.Martinez@uclm.es</a>
FCO. JAVIER CAÑADA DELGADO - <b>Auxiliar de servicios - Responsable de edificio</b> -	4600	Conserjería (Nivel 0)	<a href="mailto:FcoJavier.Canada@uclm.es">FcoJavier.Canada@uclm.es</a>