

**MODELO DE GUÍA DOCENTE PARA UNA ASIGNATURA**

<b>1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>	
ASIGNATURA: <b>PREHISTORIA</b>	CÓDIGO: <b>65876</b>
CENTRO: Facultad de Letras	GRADO: <b>Geografía</b>
TIPOLOGÍA: Obligatoria	CRÉDITOS ECTS: 9
CURSO: 2009/2010	SEMESTRE: Anual
LENGUA EN QUE SE IMPARTIRÁ: Español	USO DOCENTE DE OTRAS LENGUAS: italiano
<b>PROFESORADO QUE LA IMPARTE</b>	
NOMBRE/S: DAVID RODRÍGUEZ GONZÁLEZ	e-mail: <a href="mailto:David.Rodriguez@uclm.es">David.Rodriguez@uclm.es</a>
DEPARTAMENTO: Historia	DESPACHO: 3.01
HORARIO DE TUTORÍA: L-M-J de 16.30 a 18.30	

<b>2. REQUISITOS PREVIOS</b>
No se requieren requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Pertenece al Itinerario Formativo: Módulo 1. Conocimiento diacrónico y temático de la Historia. Se relaciona con las restantes asignaturas, especialmente con PREHISTORIA y PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.**

**Se relaciona** con la profesión de historiador y sobre todo con la de arqueólogo debido a que tiene como objetivos:

- Conocer y analizar las diversas etapas históricas desde la prehistoria, centrada en las organizaciones sociales y sus manifestaciones culturales con el fin de que pueda contextualizar la posterior formación en historia y materias afines que ofrece la carrera.
- Acercar y presentar la historia del pensamiento y la práctica de las ciencias naturales y humanas a través de la evolución de la Protohistoria.
- Introducir y familiarizar con el problema de la formación y producción del registro arqueológico como fuente principal para la construcción, comprensión e interpretación de los escenarios históricos en la época de referencia.
- Conocer y analizar la evolución de la historia peninsular con la historia general, y a la inversa, conocer y analizar los procesos sociales que definen cada etapa de la historia con los desarrollos acaecidos en la península ibérica desde la prehistoria hasta el presente.
- Conocer y analizar la pluralidad social y cultural propia de todo período histórico para interpretar, en consecuencia, los distintos desarrollos tecnológicos.
- Identificar y describir los elementos materiales de los diferentes períodos protohistóricos
- Relacionar los cambios sociales desarrollados en cada etapa de la prehistoria con los cambios culturales y tecnológicos
- Identificar los diferentes períodos de la Prehistoria a partir de los ítems materiales.

--

<p><b>4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR</b></p> <p>(consultar Proyecto de Título)</p>	<p><b>5. OBJETIVOS O RESULTADOS ESPERADOS</b></p>
<p>Competencia T2: Capacidad de gestión de la información</p> <p>Competencia T3: Resolución de problemas y toma de decisiones</p> <p>Competencia T4: Trabajo en equipo y de coordinación de actividades</p> <p>Competencia T5: Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar</p> <p>Competencia T6: Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p>Competencia T7: Razonamiento crítico</p> <p>Competencia T8: Aprendizaje autónomo</p> <p>Competencia T10: Conocimiento de otras culturas y costumbres.</p> <p>Competencia T11: Iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>Competencia E1: Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas</p> <p>Competencia E2: Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras</p> <p>Competencia E3: Conocer las fuentes históricas arqueológicas</p> <p>Competencia E5: Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos</p> <p>Competencia E7: Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época</p> <p>Competencia E19: Conocimiento de la didáctica de la historia</p> <p>Competencia E20: Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica</p> <p>Competencia E25: Capacidad de analizar, comprender e interpretar el registro arqueológico en las distintas etapas históricas.</p>	<p>El objetivo general de la asignatura es que los alumnos adquieran conocimientos básicos sobre los temas a impartir, pero sobre todo han de adquirir capacidad de análisis y síntesis. Estas capacidades son básicas para poder comprender el objetivo último, e integral, de la asignatura: el conocimiento del proceso de formación de nuestras sociedades desde la génesis de nuestra especie. Ello posibilitará que el alumno obtenga una perspectiva historiográfica temporalmente amplia y pueda asimilar en que medida, procesos sociales que han marcado a las sociedades actuales pudieron tener sus orígenes en la Prehistoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisición de conocimientos sobre el marco temporal de génesis y desarrollo de nuestra especie. La explicación se articulará en función de períodos geológicos: Plioceno- Pleistoceno- Holoceno, y en función de períodos culturales: Paleolítico-Epipaleolítico / Mesolítico- Neolítico- Edad de los Metales.</li> <li>- Adquisición de conocimientos claros de geografía y topografía prehistórica.</li> <li>- Reconocer la cultura material de los seres humanos y poder adscribirla de manera correcta.</li> <li>- Conocer y sintetizar los principales procesos socioeconómicos acaecidos en la Prehistoria.</li> <li>- Reconocer constantes y diferencias entre los diversos períodos prehistóricos a partir de las evidencias arqueológicas.</li> <li>- Conocer y manejar la bibliografía más significativa de manera correcta.</li> </ul>

## 6. TEMARIO / CONTENIDOS

BLOQUE 1. PREHISTORIA: CONCEPTO, LÍMITES, METODOLOGÍA DE ESTUDIO Y SU PRÁCTICA.

BLOQUE 2. LA GÉNESIS DEL SER HUMANO: LA HOMINIZACIÓN

BLOQUE 3. LOS CAZADORES- RECOLECTORES DEL FINAL DEL PALEOLÍTICO.

BLOQUE 4. DEL ORIGEN DE LA DESIGUALDAD Y LA DOMINACIÓN. CAZADORES, CAMPESINOS Y GUERREROS: LAS CULTURAS POSTPALEOLÍTICAS, NEOLÍTICAS Y METALÚRGICAS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA (Las que tengan un peso en la evaluación se relacionarán con los apartados 8 y 9)					8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	9. VALORACIONES (Sobre el total de la asignatura)																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Temas o módulos</th> <th>Tipo de actividades Actividades en el aula</th> <th>Tiempo de trabajo (1)</th> <th>Tipo de prueba de evaluación</th> <th>Porcentaje para la calificación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Bloque 1. Temario</b></td> <td>Clases teóricas</td> <td>9 horas clase/ 9 trabajo autónomo</td> <td><b>Examen escrito</b></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td><b>Bloque 2. Temario</b></td> <td>Clases teóricas</td> <td>14 horas/ 14 autónomo</td> <td>""</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Bloque 3. Temario</b></td> <td>Clases teóricas</td> <td>8 horas/ clase 8 trabajo autónomo</td> <td>""</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Bloque 4. Temario</b></td> <td>Clases teóricas</td> <td>8 horas clase/ 8 trabajo autónomo</td> <td>""</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Actividades Prácticas</b></td> <td>Laboratorio: Tipología y tecnología de materiales prehistóricos. / Visionado de un documental</td> <td>6 horas/ 12 trabajo autónomo</td> <td><b>Asistencia obligatoria</b></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajos individuales</b></td> <td>Preparación de 2 lecturas y Prácticas</td> <td>22 horas/ 98 horas</td> <td><b>Recensiones</b></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td><b>Actividades complementarias</b></td> <td>Visita a Museo</td> <td>1 hora</td> <td><b>Asistencia</b></td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td><b>Actividades complementarias</b></td> <td>Seminario de Tratamiento de Materiales</td> <td>2 horas / 2 horas trabajo autónomo</td> <td><b>Asistencia</b></td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td><b>Examen</b></td> <td></td> <td>4 horas</td> <td>Calificación sobre 5</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL DE HORAS</b></td> <td></td> <td><b>(2) 225 horas</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Temas o módulos	Tipo de actividades Actividades en el aula	Tiempo de trabajo (1)	Tipo de prueba de evaluación	Porcentaje para la calificación	<b>Bloque 1. Temario</b>	Clases teóricas	9 horas clase/ 9 trabajo autónomo	<b>Examen escrito</b>	50%	<b>Bloque 2. Temario</b>	Clases teóricas	14 horas/ 14 autónomo	""		<b>Bloque 3. Temario</b>	Clases teóricas	8 horas/ clase 8 trabajo autónomo	""		<b>Bloque 4. Temario</b>	Clases teóricas	8 horas clase/ 8 trabajo autónomo	""		<b>Actividades Prácticas</b>	Laboratorio: Tipología y tecnología de materiales prehistóricos. / Visionado de un documental	6 horas/ 12 trabajo autónomo	<b>Asistencia obligatoria</b>	5%	<b>Trabajos individuales</b>	Preparación de 2 lecturas y Prácticas	22 horas/ 98 horas	<b>Recensiones</b>	40%	<b>Actividades complementarias</b>	Visita a Museo	1 hora	<b>Asistencia</b>	1%	<b>Actividades complementarias</b>	Seminario de Tratamiento de Materiales	2 horas / 2 horas trabajo autónomo	<b>Asistencia</b>	4%	<b>Examen</b>		4 horas	Calificación sobre 5		<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>(2) 225 horas</b>			Remitirse a la tabla	Remitirse a la tabla
Temas o módulos	Tipo de actividades Actividades en el aula	Tiempo de trabajo (1)	Tipo de prueba de evaluación	Porcentaje para la calificación																																																									
<b>Bloque 1. Temario</b>	Clases teóricas	9 horas clase/ 9 trabajo autónomo	<b>Examen escrito</b>	50%																																																									
<b>Bloque 2. Temario</b>	Clases teóricas	14 horas/ 14 autónomo	""																																																										
<b>Bloque 3. Temario</b>	Clases teóricas	8 horas/ clase 8 trabajo autónomo	""																																																										
<b>Bloque 4. Temario</b>	Clases teóricas	8 horas clase/ 8 trabajo autónomo	""																																																										
<b>Actividades Prácticas</b>	Laboratorio: Tipología y tecnología de materiales prehistóricos. / Visionado de un documental	6 horas/ 12 trabajo autónomo	<b>Asistencia obligatoria</b>	5%																																																									
<b>Trabajos individuales</b>	Preparación de 2 lecturas y Prácticas	22 horas/ 98 horas	<b>Recensiones</b>	40%																																																									
<b>Actividades complementarias</b>	Visita a Museo	1 hora	<b>Asistencia</b>	1%																																																									
<b>Actividades complementarias</b>	Seminario de Tratamiento de Materiales	2 horas / 2 horas trabajo autónomo	<b>Asistencia</b>	4%																																																									
<b>Examen</b>		4 horas	Calificación sobre 5																																																										
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>(2) 225 horas</b>																																																											

10. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

				SECUENCIA TEMÁTICA Y DE ACTIVIDADES (ordinarias y de evaluación)	PERÍODOS TEMPORALES APROXIMADOS O FECHAS	INVERSIÓN APROXIMADA DE TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE
Temas/bloques/módulos	Actividades	Obligatorias SÍ/NO (1)	Fechas(2) (aproximadas)	Remitirse a tabla  Se entiende se refiere 2009-2010	Remitirse a tabla	Remitirse a tabla
Temario. Bloque 1	-Clases teórica	NO	Finales de Septiembre- mediados octubre 2008			
Temario. Bloque 2	- Clases teóricas	NO	Mediados octubre – Diciembre 2008			
Temario. Bloque 3 Prácticas Entrega de la primera recensión. Primer día tras la vuelta de vacaciones de Navidad	- Clases teóricas	NO SI	Febrero- 2008 ppios.- Enero Enero de 2009			
Temario. Bloque 4	- Clases teóricas	NO	Febrero-Marzo 2009			
Prácticas	-Laboratorio	SI	Primera semana de abril 2009			
Actividades complementarias	Museo y Seminario de Materiales	NO	Segunda semana de abril 2009			
Tutorías / Prácticas	Preparación y Entrega de la Segunda Recensión. Medios de Abril	SI	Segunda quincena abril 2009			
Tutorías	Preparación examen	NO	Primera quincena mayo. 2009			

--	--	--

## 11. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

- ARSUAGA J.L. (1999).- *El collar del neandertal. En busca de los primeros pensadores*. Temas de Hoy, Madrid.
- ARSUAGA J.L. y MARTÍNEZ I. (1998).- *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana*. Temas de Hoy, Madrid.
- BERGER, L.R. y HILTON-BARBER, B. (2001). *Tras las huellas de Eva. El misterio de los orígenes de la humanidad*. Ediciones B. Barcelona.
- BERMÚDEZ DE CASTRO, J.M. et alii (2004). *Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes*. Ares y Mares-Crítica. Barcelona.
- BERNABEU, J. y otros (1993).- *Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea*. Síntesis, Madrid.
- BINFORD, L.R. (1988).- *En busca del pasado. Descifrando el registro arqueológico*. Crítica, Barcelona.
- CARBONELL E. y SALA R. (2000).- *Planeta humano*. Península, Barcelona.
- COHEN, M.N. (1981).- *La crisis alimentaria de la Prehistoria*. Alianza, Madrid.
- DELIBES, G. y FERNÁNDEZ-MIRANDA, M. (1993). *Los orígenes de la civilización. El Calcolítico en el viejo mundo*. Síntesis. Madrid.
- STRINGER, Ch. y GAMBLE, C. (1996). *En busca de los neandertales*. Crítica, Barcelona.