

GUÍA PARA EL ESTUDIANTE
Plan experimental ECTS
FACULTAD DE LETRAS
UCLM
CURSO 2009-2010

I DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Prehistoria				
Código: 65502				
Carácter: Troncal				
Curso: 1º				
Grupo (desdoblamientos, grupos por titulación): Licenciatura de Humanidades				
Duración: Anual <input type="checkbox"/> Cuatrimestral 1º x 2º <input type="checkbox"/>				
Departamento: Historia				
Área de conocimiento: Prehistoria				
Profesor/es: Jorge Onrubia Pintado				
Despacho: 309		Extensión: 3161		
e-mail: Jorge.Onrubia@uclm.es				

II CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 4,5
Carga total de horas: 112,5

III HORARIOS

Clase: Lunes, martes y miércoles: 13,30 a 14,30 h.
Tutorías: Lunes: 12,30 a 13,30 h y 16,00 a 19,00 h.; martes: 9,30 a 10,30 h. y 12,30 a 13,30 h.

IV PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Aunque no se exige ningún tipo de requisito previo, conviene que el alumnado tenga presentes los conocimientos básicos adquiridos a lo largo de la etapa de educación secundaria en temas como la evolución de la Tierra durante el Cuaternario y el origen, y primera historia, de los seres humanos.

V OBJETIVOS:

- Acercar y presentar la historia del pensamiento y la práctica de las ciencias naturales y sociales a través de la evolución de la Prehistoria entendida como disciplina que aborda el estudio y la explicación de la primera historia de la humanidad
- Introducir y familiarizar con el problema de la formación y producción del registro arqueológico como fuente principal para la construcción, comprensión e interpretación de los escenarios históricos en la época de referencia
- Debatir y explicar las nociones de universalidad y diversidad cultural mediante el análisis histórico del proceso de humanización y del origen de la humanidad moderna
- Discutir y analizar críticamente los conceptos de dominación y desigualdad social sobre la base del estudio de la aparición y desarrollo histórico de las primeras sociedades campesinas y de la génesis de los rangos, castas y clases como formas de organización social

VI CONTENIDOS:

A. TEMAS

1. **La historia de antes de la Historia.** Del evolucionismo a la biología molecular: orígenes y desarrollo de la práctica y el conocimiento de la prehistoria. Concepto, contexto disciplinar y metodología de la prehistoria.
2. **La prehistoria y la arqueología.** La formación del registro arqueológico: génesis y alteración de los yacimientos arqueológicos. La prospección y la excavación arqueológicas. Los restos paleoantropológicos. Los objetos arqueológicos y el contenido no “artefactual” de los sedimentos arqueológicos. Los métodos de datación.
3. **El paisaje de la prehistoria.** El Plioceno y el Cuaternario: definición y periodización. El Pleistoceno: cambios climáticos y medioambientales. El Holoceno y el impacto de la actividad humana: los primeros paisajes agropastoriles.
4. **Los ancestros del ser humano.** ¿Qué nos hace humanos? El proceso de hominización y la filogenia humana. Australopitecos, parántropos y homos. La colonización del viejo mundo: las otras humanidades y las culturas del Paleolítico inferior.
5. **Todos parientes, todos diferentes.** El origen del hombre y la mujer modernos. Sapiens y neandertales en el viejo mundo. Las culturas del Paleolítico medio y superior. El nacimiento del arte. La colonización y el poblamiento de América y Oceanía.
6. **Las primeras sociedades campesinas y el origen de la diferenciación social.** Cazadores-recolectores especializados y neolitización. El Neolítico: innovaciones técnicas y mutaciones socio-económicas. Las más tempranas sociedades metalúrgicas: Calcolítico, Edad del Bronce y Edad del Hierro en el viejo mundo.

B. PROCEDIMIENTOS

- Explicaciones en clase
- Consulta de la bibliografía recomendada
- Comentario de textos
- Prácticas de laboratorio con materiales arqueológicos y paleoantropológicos
- Visionado y comentario de películas

VII BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ARIAS P. y A. ARMENDÁRIZ: *El neolítico*. Arlanza, Madrid, 2000.
- AURENCHÉ O. y S.K. KOZŁOWSKI: *El origen del neolítico en el Próximo Oriente: el paraíso perdido*. Ariel, Barcelona, 2003.
- BERMÚDEZ DE CASTRO J.M. y otros: *Hijos de un tiempo perdido: la búsqueda de nuestros orígenes*. Crítica, Barcelona, 2004.
- CARBONELL E. y R. SALA: *Planeta humano*. Península, Barcelona, 2000.
- DOMÍNGUEZ-RODRIGO M.: *El primate excepcional. El origen de la conducta humana*. Ariel, Barcelona, 2002.
- EIROA J.J.: *Nociones de Prehistoria general*. Ariel, Barcelona, 2000.
- EIROA J.J. y otros: *Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria*. Ariel, Barcelona, 1999.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ V.: *Prehistoria. El largo camino hacia la humanidad*. Alianza, Madrid, 2007.
- PEREGRINE P.N. y M. EMBER (eds.): *Encyclopedia of Prehistory*. Kluwer-Plenum, Nueva York, 2001-2003. 9 vols.
- RENFREW C. y P. BAHN: *Arqueología. Teoría, métodos y práctica*. Akal, Madrid, 1993.

VIII ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE TRABAJO:

A. EXPLICACIÓN DEL TEMARIO:

- A.1. Clases en el aula

B. ACTIVIDADES GUIADAS:

- B.1. Trabajo sobre textos
- B.2. Prácticas de laboratorio
- B.3. Trabajo sobre películas
- B.4. Orientación de trabajos y prácticas
- B.5. Tutorías individuales

C. TRABAJO AUTÓNOMO:

- C.1. Consulta bibliográfica y de otros materiales
- C.2. Elaboración de trabajos y memoria de prácticas
- C.3. Preparación de pruebas de evaluación

Tipo de actividad	Horas presenciales	Horas de tutoría	Horas de trabajo autónomo	Horas totales por tipo de actividad
A.1.	30			30
B.1.	1			1
B.2.	2			3
B.3.	4			4
B.4.		4		3
B.5.		2		2
C.1.			10	10
C.2.			40	40
C.3.			20	20
TOTAL	38	5	70	113

IX CRONOGRAMA:

Contenidos	Tipo de actividad	Fechas
Presentación	Introducción a la asignatura	21/IX
Tema 1	A1- B1- B5	22/IX a 29/IX
Tema 2	A1- B2 - B4	30/IX a 14/X
Tema 3	A1	19/X a 21/X
Tema 4	A1- B2 - B4	26/X a 17/XI
Tema 5	A1- B3 - B4	18/XI a 30/XI
Tema 6	A1- B3 - B4 - B5	1/XII a 21/XII

X EVALUACIÓN:

Se ofrecen dos posibilidades de evaluación. Los alumnos deben indicar a cuál de ellas se acogen al acabar el mes de octubre.

A. EVALUACIÓN CONTINUA

Reservada a los alumnos acogidos al sistema ECTS. Requiere una asistencia regular a las actividades programadas durante todo el cuatrimestre. Las actividades a evaluar, y los criterios, procedimientos y fechas de evaluación figuran, junto con el coeficiente que la valoración de cada una de ellas representará sobre la calificación final, en la tabla que figura a continuación.

Actividad	Criterios	Procedimiento y fechas	Coefficiente
Participación y actitud	·Asistencia e implicación activa en las actividades programadas	·Notas y valoración personal del profesor	10%
Trabajo sobre un texto de F. Engels	·Planteamiento y estructura ·Manejo de fuentes ·Presentación	Presentación escrita (máx. 10 folios) a entregar el 23/XI/2009	20%
Memoria de prácticas	·Planteamiento y estructura ·Manejo de fuentes ·Presentación	Dossier (extensión libre) a entregar el 9/XII/2009	20%
Trabajo sobre las películas <i>En busca del fuego</i> y <i>Rapa Nui</i>	·Planteamiento y estructura ·Manejo de fuentes ·Presentación	Presentación escrita (máx. 15 folios) a entregar el 14/I/2010	20%
Prueba escrita	·Contenido y claridad expositiva ·Corrección formal ·Manejo de fuentes	Examen a realizar el 14/I/2010	30 %

B. EVALUACIÓN ORDINARIA

Será de aplicación a los alumnos que no se acojan al sistema ECTS. Constará de una prueba escrita de carácter único a realizar en las convocatorias de exámenes finales fijados en el calendario oficial y de un trabajo de curso que será entregado en el mismo momento. Mediante ambos los alumnos deberán acreditar, en todo caso, haber alcanzado un nivel de conocimientos equivalente al establecido para poder superar la asignatura mediante el sistema ECTS. Aquellos alumnos que, una vez acogidos al sistema ECTS, decidan abandonarlo a lo largo del curso podrán optar por someterse al proceso de evaluación ordinario.