

GUÍA DOCENTE

FACULTAD DE LETRAS

CURSO 2009-2010

I DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: GEOGRAFÍA REGIONAL DEL MUNDO II
Código: 65.416
Carácter: Optativa
Curso: Tercero de Geografía
Grupo (desdoblamientos, grupos por titulación): No
Duración: Anual <input type="checkbox"/> Cuatrimestral 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/>
Departamento: Geografía y Ordenación del Territorio
Área de conocimiento: Geografía Humana
Profesor/es: Dr. D. Angel Raúl Ruiz Pulpón
Despacho: 3.24 Extensión: 3170
e-mail: AngelRaul.Ruiz@uclm.es
Página web: No

II CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 4,5
Carga total de horas: 112,5

III HORARIOS

Clase: Lunes (11,30-12,30); Martes (10,30-11,30) y (11,30-12,30).
Tutorías: Martes (12,30-13,30) y (16,00-19,00); Miércoles (8,30-9,30) y (11,30-12,30)

IV PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Es recomendable que el alumno/a cuente con los conocimientos adquiridos en la asignatura *Geografía Regional del Mundo I* de Primer curso, porque se considera que el alumno ya domina algunos conceptos clave. También es aconsejable que el alumno esté familiarizado con el uso de Internet.

V OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura constituye la segunda parte de la *Geografía Regional de Mundo I* impartida en primer curso de la licenciatura de Geografía. La *Geografía Regional del Mundo II* profundiza en otras regiones que tienen un carácter estratégico.

El objetivo fundamental es el análisis y descripción de las grandes regiones que actualmente juegan un papel clave dentro del capitalismo global, clasificadas por nivel de desarrollo.

Para conseguirlo, el alumno deberá comprender los factores determinantes que explican el poderío de las regiones mundiales a través de su descripción geográfica.

Otros objetivos complementarios son:

- Fomento del uso de Internet como herramienta de trabajo y fuente de información.
- Reflexión y crítica sobre las consecuencias económicas y sociales que se derivan de las relaciones del sistema mundo.

VI COMPETENCIAS:

- El alumno será competente para interpretar cuadros, cartografía, estadísticas y gráficos relacionados con los grandes países mundiales.
- Se capacita al alumno para comprender las relaciones interregionales en el sistema mundo.
- Se posibilita que el estudiante sepa identificar cuando una región o país es estratégico.
- Se propicia que el alumno tenga unos conocimientos generales de la realidad ecológica, social y económica de los grandes conjuntos regionales del mundo.
- El alumno identificará las regiones más y menos favorecidas por el proceso de globalización.
- El estudiante comprenderá el papel que el capital humano, la capacidad de decisión, y el control de los recursos ejercen sobre las relaciones internacionales.
- Capacidad de usar la cartografía temática como instrumento para interpretar el territorio.
- Comprender la dimensión histórica y social en la explicación de los procesos territoriales.

VII CONTENIDOS:

Los contenidos se desarrollarán en los siguientes temas:

TEMA 1: Introducción: Del mundo bipolar al nuevo orden mundial. Concepto de región estratégica. El nivel de desarrollo.

BLOQUE I: REGIONES ESTRATÉGICAS DEL MUNDO DESARROLLADO.

TEMA 2: Estados Unidos y Canadá.

Las grandes regiones naturales. El proceso colonizador y la estructura demográfica. Las bases del poderío industrial. Geopolítica norteamericana: los problemas internacionales.

BLOQUE II: REGIONES ESTRATÉGICAS DEL MUNDO EN VÍAS DE DESARROLLO

TEMA 3: China. La fábrica del mundo.

La inmensidad del territorio chino. Las principales mutaciones sociales, económicas y espaciales tras la Revolución Socialista. El modelo dual: “*economía socialista de mercado*”.

TEMA 4: La antigua Unión Soviética.

Las adversas condiciones del medio físico. Del modelo de planificación centralizada a la crisis del comunismo.

BLOQUE III: REGIONES ESTRATÉGICAS DEL MUNDO SUBDESARROLLADO

TEMA 5: El Próximo Oriente.

Las condiciones ecológicas: abundancia de recursos energéticos. La débil ocupación humana y la estructura agraria. Transformaciones industriales recientes.

TEMA 6: Los países del Sudeste Asiático.

Los factores de homogeneidad territorial. El crecimiento demográfico: el desarrollo de las ciudades. El modelo industrial de los NPI.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS:

A continuación se especifican los manuales más interesantes para la preparación de la asignatura. El resto de referencias bibliográficas y repertorio de recursos en Internet se ampliarán en clase:

- ALONSO ZALDÍVAR, C. (1996): *Variaciones sobre un mundo en cambio*. Madrid, Alianza.
- BAUMAN, Z (2003): *La globalización: consecuencias humanas*. Fondo de cultura económica. México.
- CASAS TORRES, J.M. (1979): *Geografía descriptiva*. 3 Vols. Madrid. EMESA.
- CEBRIAN ABELLÁN, A. (1992): *Las regiones del sistema mundo*. Murcia. Universidad de Murcia.
- CHOMSKY, N. (2004): *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona, Crítica.
- COLE, J. (1996): *Geography of the world's major regions*. Londres, Ed Routledge.
- GENTELLE, P. (1977): *La China*. Barcelona, Ariel.
- GEORGE, P. (1991): *Geografía de Estados Unidos*. Barcelona, Oikos-Tau.
- HUNTINGTON, S.P (1997): *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona, Paidós.
- KLARE, M.T. (2003): *Guerras por los recursos. El futuro escenario del conflicto global*. Barcelona, ed. Paidós.
- LEMARCHAND, P. (1999): *Atlas de Estados Unidos: las paradojas del poder*. Madrid, Acento.
- LÓPEZ GARCÍA, B. (1997): *El mundo árabe – islámico contemporáneo*. Madrid, Síntesis.
- MENDEZ, R y MOLINERO, F. (2000): *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Barcelona, Ariel.
- TAIBO, C. (2002): *Cien preguntas sobre el nuevo desorden*. Madrid. Punto de lectura.

IX ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Las actividades serán las siguientes:

- **Clases teóricas.** Están dirigidas a presentar y debatir en el aula los aspectos generales y metodológicos de los contenidos expuestos en el temario.
- **Lecturas, presentación y debate de lecturas seleccionadas por tema.** Al finalizar los temas, se propondrán una o dos lecturas que profundicen desde un punto de vista teórico, metodológico, o de estudio de caso, de la temática tratada. En este caso, todos los alumnos tienen la obligación de preparar y exponer esas lecturas en clase, correspondiendo en cada caso a un número variable de alumnos actuar como ponentes de las mismas. Las lecturas se complementarán con otros contenidos que cubrirán partes del temario general. Todas las lecturas se tendrán en cuenta a la hora del examen final.
- **Realización de prácticas.** En las prácticas se usará material audiovisual, cartográfico y estadístico relacionado con las regiones especificadas en el temario. Tendrán carácter obligatorio, siendo los resultados definitivos debidamente incorporados en el Portafolios.
- **Recensión de un libro.** Se efectuará una recensión sobre uno de los libros detallados en la bibliografía con carácter obligatorio.
- **Tutorías.** Tienen como objetivo orientar al alumno sobre las actividades anteriormente mencionadas.

Organización por tiempo estimado de trabajo del alumno:

La distribución de tiempos queda de la siguiente manera:

- Clases presenciales.

Este apartado comprende las clases teóricas y prácticas que se van a desarrollar a lo largo de las aproximadas 15 semanas lectivas del curso. Supone alrededor de un 40% del trabajo del alumno. Se computa las clases teóricas y las clases prácticas que comprenden tanto la presentación y debate de varias lecturas seleccionadas por tema, como el planteamiento y corrección de una serie de ejercicios prácticos basados en el tratamiento de estadísticas, el visionado de audiovisuales, y la elaboración de cartografía.

- Tutorías.

Los alumnos disponen de las 6 horas preceptivas de tutorías semanales a las que se podrán dirigir para resolver cualquier duda sobre la asignatura, aunque se pide la asistencia obligatoria al menos en dos ocasiones.

- Preparación de clases teóricas.

En este tiempo se computa el que usa el alumno para preparar el examen y las lecturas que serán expuestas en clase. Se estima que este tiempo sea de unas 40 horas.

- Preparación de clases prácticas.

Los ejercicios prácticos, además de las horas de clase destinadas a su exposición, se realizan y se preparan con anterioridad de forma individual, para lo que se requiere unas 12 horas de preparación, dos horas y media por práctica.

- Preparación de la recensión del libro.

Se estima un tiempo de 12 horas destinado a la lectura y reflexión de un libro reflejado en la bibliografía.

Resumen del tiempo estimado de trabajo por alumno.

ACTIVIDAD	TIEMPO ESTIMADO
Clases presenciales	39 horas (40%)
Tutorías	2 horas (1,8%)
Lecturas y preparación del examen	44 horas (36%)
Preparación de prácticas	15 horas (6,2%)
Recensión del libro	12,5 horas (16%)
TOTAL HORAS	112,5 horas (100%)
CRÉDITOS ECT'S	4,5

Descripción metodológica del proceso docente y sistema de evaluación

Temas	Tipo de actividades	Tiempo de trabajo (presencial y no presencial)	Tipo de prueba de evaluación
Tema 1: Introducción	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas: Audiovisual.	13,5 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y de las prácticas.
Tema 2: Estados Unidos y Canadá.	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas: Mapa agricultura.	14,5 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y corrección de las prácticas.
Tema 3: China.	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas: Audiovisual.	14,5 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y de las prácticas.
Tema 4: La ex URSS.	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas: Análisis de la población.	13,5 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y corrección de las prácticas.
Tema 5: Próximo Oriente.	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas: estadísticas sobre exportaciones de petróleo.	12,5 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y de las prácticas.
Tema 6: Sudeste asiático	Clases teóricas y prácticas: importaciones del Sudeste Asiático	6,5 horas	Defensa pública
Preparación final del examen	Examen final	23 horas	Evaluación de conocimientos
Recensión del libro y tutorías	Lectura y análisis de un libro de la bibliografía	14,5 horas	Corrección de la recensión
TOTAL DE HORAS		112,5 horas	

X CRONOGRAMA.

Tema/ Bloque	Actividades de aprendizaje	Fechas de realización (aproximadas)	Tiempo de trabajo del alumno
Presentación	Se presenta el Plan Docente.	21 y 22 de septiembre	- 2 horas presenciales.
Tema 1	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas. La globalización.	- Primera semana de octubre - Última semana de septiembre y primera de octubre	- 3 horas (2h preparación+1 exposición) - 5 horas (1 h estudio+4h presenciales) - 3,5 horas (1h pres+2,5 h preparación)
Tema 2	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas. Cartografía USA.	- Tercera semana de octubre - Segunda, tercera y última semana de octubre - Final de octubre	- 3 horas (2h preparación+1 exposición) - 8 horas (2 h estudio+6h presenciales) - 3,5 horas (1h pres+2,5 h preparación)
Tema 3	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas: China.	- Primera semana de noviembre. - Dos primeras semanas del mes. - Segunda semana del mes	- 3 horas (2h preparación+1 exposición) - 8 horas (2 h estudio+6h presenciales) - 3,5 horas (1h pres+2,5 h preparación)
Tema 4	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas: la ex - URSS.	- Tercera semana de noviembre - Dos últimas semanas del mes - Tercera semana del mes	- 3 horas (2h preparación+1 exposición) - 7 horas (2h estudio+5h presenciales) - 3,5 horas (1h pres+2,5 h preparación)
Tema 5	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas: exportaciones de petróleo.	- Primera semana de diciembre. - Primera y segunda semana de diciembre - Segunda semana de diciembre	- 3 horas (2h preparación+1 exposición) - 6 horas (2h estudio+4h presenciales) - 3,5 horas (1h pres+2,5 h preparación)
Tema 6	- Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas: Importaciones del Sudeste asiático.	- 20 de diciembre - 21 de diciembre	- 3 horas (2h estudio+1h presenciales) - 3,5 horas (1h pres+2,5 h preparación)
Recensión del libro	- Lectura y reflexión	- El cuatrimestre	- 12,5 horas.
Examen	- Estudio	- 12 de enero, a las 9 horas.	- 23 horas de preparación final examen.
Tutorías	- El profesor orienta al alumno	- Todo el cuatrimestre	2 horas
			TOTAL HORAS: 112,5 (4,5 ECTS).

XI CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los alumnos serán evaluados según estos porcentajes.

ACTIVIDADES	VALORACIÓN
PRÁCTICAS INDIVIDUALES	20%
RECENSIÓN DE LIBRO	15%
LECTURAS OBLIGATORIAS POR TEMA	20%
EXAMEN	40%
PARTICIPACIÓN	5%
TOTAL	100%

- El examen teórico comprenderá las temáticas impartidas en las clases teóricas y prácticas. Su estructura se compondrá de tres partes: definición de conceptos; resolución de un supuesto práctico; y síntesis y desarrollo de un tema. Supone el 50% de la nota.
- Las prácticas supondrán el 20% de la nota. Se valorará el grado de esfuerzo dedicado a la resolución de las mismas.
- Las lecturas obligatorias por temas se valorarán en un 15%. Se expondrán en clase y se tendrá en cuenta la participación activa del alumno/a. El profesor orientará sobre contenidos complementarios que entrarán en el examen.
- La recensión de un libro de la bibliografía se puntúa con el 15% de la nota. Se tendrá en cuenta el nivel de análisis y la bibliografía paralela empleada.
- La participación se evaluará teniendo en cuenta la asistencia a tutorías y las clases presenciales.

Para poder optar a la evaluación continua de la asignatura, el alumno deberá aprobar el examen teórico.

En los exámenes de segunda convocatoria se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso en las diversas tareas programadas. Las que no se hayan realizado, no se computarán en la evaluación final.

La asignatura sólo se concibe de forma presencial, exigiendo, al menos, el 80% de asistencia a todas las actividades, y el desempeño obligatorio de las lecturas, prácticas y la recensión del libro. En el caso de los alumnos no presenciales, el profesor accederá a una prueba final que aglutine todas las competencias que el alumno debe adquirir.