

GUÍA DEL ESTUDIANTE
FACULTAD DE LETRAS. UCLM
CURSO 2009-2010

I DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: GEOGRAFÍA HUMANA II				
Código: 65.403				
Carácter: Troncal				
Curso: Segundo de Geografía				
Grupo (desdoblamientos, grupos por titulación): No				
Duración: Anual <input type="checkbox"/> Cuatrimestral 1º <input type="checkbox"/> 2º <input checked="" type="checkbox"/>				
Departamento: Geografía y Ordenación del Territorio				
Área de conocimiento: Geografía Humana				
Profesor/es: Dr. D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón				
Despacho: 3.24 Extensión: 3170				
e-mail: AngelRaul.Ruiz@uclm.es				
Página web: No				

II CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 4,5
Carga total de horas: 112,5

III HORARIOS

Clase: Lunes (13,30-14,30), Martes (08,30-09,30), Miércoles (09,30-10,30)
Tutorías: Martes (12,30-13,30) y (16,00-19,00); Miércoles (8,30-9,30) y (11,30-12,30)

IV PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Es recomendable que el alumno/a cuente con los conocimientos adquiridos en la asignatura *Geografía Humana I* de Primer curso, porque se considera que el alumno ya domina algunos conceptos básicos de las Ciencias Humanas y Sociales. También es aconsejable que el alumno esté familiarizado con el uso de programas informáticos de cálculo (Microsoft Excel) e Internet.

V OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura constituye la segunda parte de la *Geografía Humana I* impartida en primer curso de la licenciatura de Geografía. La *Geografía Humana II* profundiza en los temas dedicados a población que ya se explicaron en primer curso, pero en esta ocasión, se aborda desde una perspectiva eminentemente práctica, a partir de las técnicas que nos proporciona la Geografía de la Población.

El objetivo fundamental es el estudio de la población mundial, a través del estudio y del análisis de su distribución, su crecimiento, su comportamiento natural y espacial, y su estructura por edad y sexo.

Para conseguirlo, se quiere dotar al alumno/a de una serie de metodologías que le permita emitir comentarios explicativos sobre el comportamiento de la población mundial.

Otros objetivos complementarios son:

- Conocimiento y crítica de las principales fuentes estadísticas para el estudio de la población.
- Fomento del uso de Internet como herramienta de trabajo y fuente de información.
- Comprensión de la trascendencia de las corrientes de pensamiento geográfico en temas de población.
- Dominio de las técnicas y de los métodos de estudio de la población.
- Reflexión y crítica sobre las consecuencias sociales y medioambientales de los problemas demográficos, como el envejecimiento, la explosión demográfica, la pobreza, la presión sobre los recursos, etc.

VI COMPETENCIAS:

Transversales:

- Adquisición de hábitos relacionados con la organización y planificación del trabajo, individual y colectivo, que permita liderar y supervisar equipos multidisciplinares.
- Capacidad de interrelación de fenómenos a diferentes escalas espaciales.
- Autonomía en la obtención y gestión de la información.
- Sensibilidad y compromiso ético ante los problemas territoriales.

Específicas:

- Se capacita al alumno/a para el análisis de la población de cualquier entidad territorial. Esta es una de las cuestiones más interesantes porque propicia el manejo de una serie de técnicas que se pueden volver a utilizar en proyectos del territorio, trabajos en consultorías, etc.
- Se propicia que el alumno/a entienda la relevancia de la población dentro un sistema territorial, pudiéndola relacionar con el resto de elementos que conforman el análisis espacial, como la actividades económicas, el medio físico, etc.

VII CONTENIDOS:

El carácter práctico de la asignatura obliga al conocimiento de una serie de técnicas de análisis demográfico, entre las que se encuentran:

- Balances demográficos.
- Proyecciones de población.
- Tasas de crecimiento real (anual y medio).
- Tasas de natalidad y mortalidad.
- Tasas globales y específicas de fecundidad.
- Índices sintéticos de fecundidad.
- Tabla de mortalidad y Tasa de Mortalidad Infantil.
- Crecimiento natural.
- Tasas de inmigración y emigración.

- Tasas e índices de masculinidad y feminidad.
- Tasas e índices de juventud y envejecimiento.

Los conceptos fundamentales de la asignatura se desarrollarán en los siguientes temas:

TEMA 1: Introducción: Los contenidos de la geografía de la población. Evolución histórica de la materia. Las fuentes para su estudio. Conceptos fundamentales.

TEMA 2: La distribución de la población mundial. Evolución de la población mundial. Problemas derivados del crecimiento de la población. Distribución espacial de la población: factores explicativos. Densidad de población.

TEMA 3: Estudio de los factores naturales. Los elementos del crecimiento natural: natalidad y mortalidad. El estudio de la fecundidad. Los modelos de transición demográfica.

TEMA 4: Los movimientos espaciales en el mundo. Caracteres generales: formas de movilidad. Causas y consecuencias de las migraciones. Principales tipos de migraciones: migraciones interiores y exteriores.

TEMA 5: La estructura de la población mundial. La estructura por edad y por sexo. Los grandes grupos de edad. El envejecimiento. Principales formas de representación y de tratamiento estadístico.

PROCEDIMIENTOS

Se trata que el alumno/a recopile información y sea capaz de interpretarla. En el tratamiento se hace indispensable:

- El cálculo y comentario de los indicadores de crecimiento de la población.
- Uso de los portales de Internet que ofrecen datos de población: el *Population Referente Bureau*, el *World Population Data Sheet* y otros.
- Análisis y comentario de artículos y libros que han tratado la Geografía de la Población.
- Análisis y comentario de artículos de prensa que traten temas de población.
- Cálculo y comentario de indicadores sobre el movimiento natural de la población.
- Interpretación de los modelos de transición demográfica, con la capacidad de poder identificar a todos los países del mundo dentro de un modelo determinado.
- Elaboración y comentario de un histograma de población.
- Formulación de hipótesis explicativas sobre el comportamiento de la realidad demográfica mundial.

ACTITUDES

- Familiarizar al alumno/a con las técnicas de trabajo científico, con especial interés en la capacidad de análisis y de síntesis.
- Apoyo y orientación en la búsqueda de recursos documentales y electrónicos.
- Fomentar la socialización ante el trabajo en equipo.
- Aprendizaje autónomo.
- Reconocimiento de la capacidad de los modelos de la teoría demográfica a los hechos actuales.
- Sensibilización ante los problemas de la realidad mundial. Toma de conciencia sobre los problemas demográficos mundiales.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS:

A continuación se especifican los manuales más interesantes para la preparación de la asignatura. El resto de referencias bibliográficas y repertorio de recursos en Internet se ampliarán en clase:

- ABELLÁN, A. y otros (1991): *La población del mundo*. Madrid. Síntesis.
- AGUILERA, M. Y otros (1993): *Ejercicios prácticos de Geografía Humana*. Madrid. UNED.
- DEL CANTO, C. y otros (1988): *Trabajos prácticos de Geografía Humana*. Madrid. Síntesis.
- GOZÁLVEZ, V. (Ed) (2006): *La inmigración extranjera como desafío y esperanza*. Alicante. Departamento de Geografía Humana. Universidad de Alicante.
- GUILLON, M. y STZOKMAN, N. (2000): *Géographie mondiale de la population*. Paris. Masson.
- NOIN, D. (2001): *Géographie de la population*. Paris. Armand Colin.
- PRECEDO, A. (2001): *Los problemas demográficos en el cambio de siglo*. A Coruña. Instituto de estudios económicos de Galicia.
- PUYOL y otros (1993): *Los grandes problemas actuales de la población*. Madrid. Síntesis.
- VALLIN, J. (1995): *La población mundial*. Madrid. Alianza ed.
- VINUESA, J (Ed.) y otros (1997): *Demografía. Análisis y proyecciones*. Madrid. Síntesis.
- ZELINSKY, W. (1977): *Introducción a la geografía de la población*. Barcelona. Vicens-Vives.

IX ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Las actividades serán las siguientes:

- **Clases teóricas.** Están dirigidas a presentar y debatir en el aula los aspectos generales y metodológicos de los contenidos expuestos en el temario.
- **Prácticas individuales.** Su objetivo es que el alumno comprenda y utilice las técnicas de trabajo demográfico. Se corregirán y comentarán en horario de clase, siendo definitivamente recogidas en un cuaderno de prácticas.
- **Trabajo de investigación en equipo.** Se efectuará un trabajo de investigación demográfica de una realidad territorial usando los recursos de la web y las técnicas anteriormente mencionadas.
- **Lecturas con debate.** Propuestos al final de cada tema o bloque de contenidos. Se requiere la participación activa del alumno/a.
- **Tutorías.** Tienen como objetivo orientar al alumno sobre las actividades anteriormente mencionadas.

Organización por tiempo estimado de trabajo del alumno:

La distribución de tiempos queda de la siguiente manera:

- Clases presenciales.

Este apartado comprende las clases teóricas, la explicación y resolución de las prácticas, la exposición oral de los trabajos, los debates y las tutorías que se desarrollarán a lo largo de las aproximadas 15 semanas lectivas del curso. Supone alrededor de un 35% del trabajo del alumno.

- Preparación de clases teóricas.

En este tiempo se computa el que usa el alumno para preparar el examen. Se estima que este tiempo sea de unas 30 horas.

- Preparación de clases prácticas.

Los ejercicios prácticos se explican en clase, pero su elaboración y preparación se realizan dentro del trabajo autónomo del alumno. Se requiere unas 12,5 de preparación total.

- Trabajo de investigación.

Se estima en unas 30 horas el tiempo de elaboración del trabajo de investigación.

Resumen del tiempo estimado de trabajo por alumno.

ACTIVIDAD	TIEMPO ESTIMADO
Clases presenciales	40 horas (35%)
Preparación del examen	30 horas (27%)
Trabajo de investigación*	30 horas (27%)
Preparación de prácticas	12.5 horas (11%)
TOTAL HORAS	112,5 horas (100%)
CRÉDITOS ECT'S	4,5

*Se incluyen tutorías y horas presenciales de exposición.

Descripción metodológica del proceso docente y sistema de evaluación

Temas o módulos	Tipo de actividades	Tiempo en horas (1)	Tipo de prueba
Tema 1: Introducción	Explicación de fundamentos y clases prácticas: Lectura.	9.5	Revisión de los ejercicios.
Tema 2: La distribución de la población mundial.	Explicación de fundamentos y clases prácticas: Tasas de crecimiento y proyecciones.	13	Revisión de resultados estadísticos.
Tema 3: Estudio de los factores naturales.	Explicación de fundamentos y clases prácticas: Transición demográfica y Tabla de Mortalidad.	25	Revisión de resultados estadísticos.
Tema 4: Los movimientos espaciales en el mundo.	Explicación de fundamentos y debate.	5	Participación en el debate.
Tema 5: La estructura de la población mundial.	Explicación de fundamentos y clases prácticas: Tasas, Histograma de población, y diagramas ternarios.	17	Revisión de resultados estadísticos.
TRABAJO	Defensa de trabajo en equipo	30	Defensa pública
ESTUDIO FINAL	Repaso de los contenidos teóricos	13	Examen
TOTAL DE HORAS		112,5	

(1) En el tiempo de trabajo se estiman las actividades presenciales, guiadas y autónomas del alumno/a.

X CRONOGRAMA.

Tema/ Bloque	Actividades de aprendizaje	Fechas aproximadas de realización	Tiempo de trabajo del alumno
Presentación	Se presenta el Plan Docente.	Primera semana lectiva (31 de enero).	- 2,5 horas presenciales.
Tema 1	- Seguimiento clases teóricas-prác. - Prácticas. Comentario de textos.	- Del 31 de enero al 7 de febrero - Segunda semana de febrero	- 5 horas (1 h estudio+4h presenciales) - 2 horas (1h preparación+ 1 presencial)
Tema 2	- Seguimiento clases teóricas-prác. - Prácticas. Crecimientos y proyecciones.	- Segunda-cuarta semana de febrero - Tercera semana de febrero	- 10 horas (3 h estudio+7h presenciales) - 3 horas (1h pres+2h preparación)
Tema 3	- Seguimiento clases teóricas-prac. - Prácticas: Fecundidad y tabla de mortalidad.	- Última de febrero y todo marzo. - Primera y tercera semana de marzo	- 19 horas (6h estudio+13h presenciales) - 6 horas (2h pres+4h preparación)
Tema 4	- Seguimiento teóricas	- Primera semana de abril.	- 5 horas (2h estudio+3h presenciales)
Tema 5	Seguimiento clases teóricas-prac. - Prácticas: Pirámide y diagrama ternario.	- Tercera semana de abril hasta la primera semana de mayo	- 11 horas (3h estudio+8h presenciales) - 6 horas (2h pres+4h preparación)
Examen	- Estudio	- Día 10 de junio a las 12 horas	- 13 horas de preparación final, que sumadas a las 15 anteriores hacen 30 horas.
Trabajo	- El profesor orienta al alumno	- Todo el cuatrimestre, se expone en la segunda semana de mayo.	- 30 horas de preparación
			TOTAL HORAS: 112,5 (4,5 ECTS).

XI CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los alumnos serán evaluados según estos porcentajes.

ACTIVIDADES	VALORACIÓN
PRÁCTICAS INDIVIDUALES	20%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EQUIPO	30%
ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN EN LOS DEBATES Y TUTORÍAS	10%
EXAMEN	40%
TOTAL	100%

- Para poder optar a la evaluación continua, el alumno deberá obtener, al menos, 2 puntos en el examen teórico (de un máximo de 4 puntos).
- El trabajo en equipo se efectuará en un grupo compuesto por dos personas. Consistirá en una breve investigación (de entre 20 a 25 folios) sobre el estudio de la población de un determinado país o región. Se precisa la introducción del conjunto de técnicas que se han impartido en clase, así como la utilización de las bases de datos colgadas en la red. Se entregará y se expondrá oralmente al final del cuatrimestre.
- El examen teórico comprenderá las temáticas impartidas en las clases teóricas y prácticas. Su estructura se compondrá de dos partes: definición de conceptos y resolución de un supuesto práctico. Supone el 40% de la nota.
- Las prácticas supondrán el 20% de la nota. Se explicarán y se corregirán en horario de clase, y todas en conjunto se deberán presentar en un cuaderno final de prácticas. Se valorará el grado de esfuerzo dedicado a la resolución de las mismas.
- La asistencia a clase y tutorías, y la participación en los debates que se plantearán al final de cada tema se valorarán en un 10% de forma conjunta. Se requiere una asistencia de más del 80% para poder optar a la evaluación continua.
- Aquellos alumnos que no sigan el itinerario ECTS pueden optar por un examen final de la asignatura