

PLAN DOCENTE
Plan experimental ECTS
FACULTAD DE LETRAS
UCLM
CURSO 2009-2010

I DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: FILOSOFÍA MORAL						
Código: 65506						
Carácter: Obligatoria						
Curso: 5º. Humanidades						
Grupo (desdoblamientos, grupos por titulación):						
Duración:		Anual	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuatrimestral	1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>
Departamento: FILOSOFÍA						
Área de conocimiento: FILOSOFÍA						
Profesor/es: Julián CARVAJAL CORDÓN						
Despacho: 314					Extensión: 3165	
e-mail: Julian.Carvajal@uclm.es						
Página web:						

II CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 9
Carga total de horas: 225

III HORARIOS

Clase: Lunes, Martes y Miércoles de 9,30 h. a 10,30 horas.
Tutorías: Lunes, de 11,30 h. a 14,30 horas. Martes, de 17,30 h. a 20,30 horas

IV PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS: (Además de los requisitos obligados, se pueden indicar algunas recomendaciones como tener cursadas determinadas materias, contar con conocimientos de lenguas extranjeras, etc.)

No se precisa conocimientos previos para cursar esta asignatura. No obstante, los alumnos que hayan cursado previamente asignaturas de Historia de la Filosofía o Corrientes Actuales del Pensamiento, podrán seguir la asignatura con más facilidad.

V OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

El alumno deberá, en primer lugar, forjarse una idea clara del ámbito de la filosofía práctica y de los campos que abarca (moral, derecho, religión, imperativos técnicos, urbanidad...), y distinguir entre moral, ética y metaética. En segundo lugar, el alumno debe adquirir un conocimiento sólido de las principales doctrinas éticas elaboradas por la filosofía a lo largo de la historia, así como un conocimiento sistemático de los principales temas y problemas de esta materia: clasificación de la teorías éticas, conceptos de libertad y responsabilidad moral, conceptos de valor moral y norma moral, conceptos de hábito y virtud, el lenguaje moral, la argumentación moral, la fundamentación ética y el relativismo moral, problemas de ética aplicada.

VI COMPETENCIAS:

El alumno deberá ser capaz de exponer por escrito, de forma organizada y coherente, un tema; de trabajar individualmente y en grupo sobre el planteamiento y resolución correctos de un problema moral; de elaborar un resumen escrito sobre una obra; de elaborar un comentario de texto desde una perspectiva filosófica, y de dialogar, de manera crítica y reflexiva, sobre temas morales.

VII CONTENIDOS:

A) CONCEPTOS:

El alumno deberá comprender correctamente los conceptos recogidos en las unidades temáticas que se describen a continuación:

INTRODUCCIÓN. - Delimitación del ámbito de la filosofía práctica. - Moral, ética y metaética. - Distintas concepciones de "lo moral". - Delimitación del campo moral respecto de otros campos prácticos: derecho, religión, urbanidad, imperativos técnicos.

TEMA 1.- Teoría ética y clasificación de las teorías éticas: Concepto y función de teoría ética; tipos de teorías éticas: éticas naturalistas y no-naturalistas, cognitivistas y no-cognitivistas, de bienes y de fines, materiales y formales, teleológicas y deontológicas, sustancialistas y procedimentales, de la intención y de la responsabilidad, de máximos y de mínimos.

TEMA 2.- La libertad como fundamento de la moralidad: noción y clases de libertad; libertad frente a necesidad; determinismo e indeterminismo; condicionamiento y determinación; límites de la libertad.

TEMA 3.- Conceptos básicos de la ética : valor, norma y virtud morales ; génesis de los valores morales; ley moral y código moral ; carácter transitivo y reflexivo de la acción moral; hábito y virtud; virtudes personales y públicas.

TEMA 4.- El lenguaje y la argumentación morales: las tres dimensiones del lenguaje; significación de los enunciados morales ; distintas estrategias de argumentación moral.

TEMA 5.- La fundamentación moral: fundamentación versus fundamentalismo; éticas sin fundamento; nociones de fundamentación y niveles lógicos del concepto de fundamento. El problema del relativismo moral y su crítica.

TEMA 6.- Ética aplicada: modelos de ética aplicada; ámbitos de la ética aplicada: bioética, genética, ética de los negocios, ética ecológica.

B) PROCEDIMIENTOS:

El alumno deberá aplicar los siguientes procedimientos para la preparación y superación de la asignatura:

- 1.- Tomar y elaborar apuntes de las lecciones magistrales.
- 2.- Comentar, analizándolos críticamente, textos de filosofía moral a elegir entre los propuestos por el profesor de acuerdo con las indicaciones dadas por escrito por éste.
- 3.- Reseñar críticamente obras de ética a elegir entre las recomendadas por el profesor con este fin, siguiendo las indicaciones escritas de éste.
- 4.- Elaborar trabajos en grupo en los que se analicen y resuelvan problemas morales de los que los alumnos hayan tenido, de alguna forma, conocimiento en su vida cotidiana.
- 5.- Participar activa y reflexivamente en las discusiones y debates, argumentando con precisión y rigor.
- 6.- Buscar información pertinente y valorarla en cuanto a su adecuación al tema que se estudia.

C) ACTITUDES:

El alumno deberá desarrollar una inclinación favorable a la adopción de las siguientes actitudes:

- 1.- Reconocer la necesidad de la reflexión ética en la vida personal y colectiva.
- 2.- Estimar a todas las personas como fines en sí mismas y sujetos de dignidad dotados de libertad responsable.
- 3.- Valorar positivamente el deber como forma de poner en práctica el respeto a la dignidad de todas las personas.
- 4.- Estimar el trabajo y el estudio, tanto el individual como el colectivo.
- 5.- Evolucionar desde la heteronomía hacia la autonomía moral.

6.- Comprometerse personalmente con los valores y las normas morales como directrices para orientar los comportamientos en un sentido humanizador.

7.- Sentirse interesado en la resolución de los dilemas morales que se le planteen.

8.- Apreciar la argumentación, procurando fundamentar en lo posible las opiniones y preferencias personales.

9.- Valorar el diálogo como medio imprescindible para la resolución de conflictos.

10.- Estimar la diversidad de contenidos morales sin adoptar posturas dogmáticas, relativistas o subjetivistas.

11.- Valorar críticamente las leyes jurídicas y el Estado, en cuanto concreciones del poder y la autoridad que siempre pueden ser perfeccionadas.

12.- Reconocer la necesidad de universalidad en los juicios morales.

13.- Despertar la compasión hacia los que sufren como sentimiento moral significativo.

14.- Respetar las diferentes formas que tenemos los seres humanos de orientar la vida hacia la felicidad.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS:

A) BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA PREPARAR EL CONTENIDO CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA:

- BLÁZQUEZ, F.: *Diccionario de términos éticos*, Estella, Verbo Divino, 1999.
- CAMPS, V. (ed.): *Historia de la ética*, Barcelona, Crítica, 1999-2000; 3 vols.
- CANTO-SPERBER, M.: *Diccionario de ética y de filosofía moral*, México, F.C.E., 2001; 2 vols.
- CASADO DA ROCHA, A.: *Bioética para legos. Una introducción a la ética asistencial*, 2009.
- CASTELLOTE CUBELLS, S.: *Compendio de ética filosófica e historia de la ética*, Valencia, Edicep, 2001.
- CORTINA, A. y MARTÍNEZ, E.: *Ética*, Madrid, Akal 1998².
- HÖFFE, O. (ed.): *Diccionario de ética*, Barcelona, Crítica, 1994.
- HOSPERS, J.: *La conducta humana*, Madrid, Tecnos, 1963.
- MACINTYRE, A.: *Historia de la ética*, Barcelona, Piados, 1998.
- RAWLS, J.: *Lecciones sobre historia de la filosofía moral*, Barcelona, Paidós, 2001.
- SÁDABA, J.: *Diccionario de ética*, Barcelona, Planeta, 1997.
- SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A.: *Ética*, Barcelona, Crítica, 1999.
- SINGER, P. (ed.): *Compendio de ética*, Madrid, Alianza Editorial, 2000.
- SINGER, P.: *Ética práctica*, Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
- VV. AA.: *CAI en el siglo XXI. La ética*, 2008.

B) LIBROS RECOMENDADOS PARA RESEÑAR POR LOS ALUMNOS:

- APEL, K.-O.: *Ética del discurso y ética de la liberación*, Madrid, Trotta, 2005.
- ARANGUREN, J. L. L.; *Ética*, Madrid, Alianza, 1995.
- ARTETA, A.: *La virtud de la mirada: ensayo sobre la admiración moral*, Valencia, Pre-Textos, 2002.
- BOLADERAS, M.: *Libertad y tolerancia: ética para sociedades abiertas*, Barcelona, Universitat, 1993.
- CAMPS, V. *Una vida de calidad: reflexiones sobre bioética*, Barcelona, Ares y Mares, 2001.
- CORTINA, A.: *Ética mínima: introducción a la filosofía práctica*, Madrid, Tecnos, 1994.
- IDEM: *Ética sin moral*, Madrid, Tecnos, 1992².
- DUSSEL, E. D.: *Ética de la liberación en la edad de la globalización y la exclusión*, Madrid-México, Trotta/U. a. M., 1998.
- GÓMEZ, C. (ed.): *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*, Madrid, Alianza, 2002.
- HABERMAS, J.: *Conciencia moral y acción comunicativa*, Barcelona, Península, 1998.
- INNERARITY, D.: *Ética de la hospitalidad*, Barcelona, Península, 2001.
- JONAS, H.: *El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Barcelona, Herder, 1995.
- KOHLBERG, L.: *Psicología del desarrollo moral*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1992.
- KÜNG, H.: *Una ética mundial para la economía y la política*, Madrid, Trotta, 1999.
- IDEM: *Proyecto de una ética mundial*, Madrid, Trotta, 1998⁴.
- MACINTYRE, A.: *Animales racionales y dependientes: por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Barcelona, Paidós, 2001.
- IDEM: *Tras la virtud*, Barcelona, Crítica, 2001.
- IDEM: *Primeros principios, fines últimos y cuestiones filosóficas*, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias, 2003.
- MARINA, J. A.: *Ética para naufragos*, Barcelona, Anagrama, 1995.
- MUGUERZA, J.: *Desde la perplejidad. (Ensayos sobre la ética, la razón y el diálogo)*, México, F.C.E., 1995².
- PIAGET, J.: *El criterio moral en el niño*, Barcelona, Martínez Roca, 1987.
- RAWLS, J.: *Teoría de la justicia*, Madrid, F.C.E., 1995.
- RENAUT, A.: *El futuro de la ética*, Barcelona, Galaxia Guttenberg, 1998.
- RUBIO CARRACEDO, J. et al.: *Retos pendientes en ética y política*, Málaga, 2000.
- SÁDABA, J.: *La filosofía moral analítica de Wittgenstein a Tugendhat*, Barcelona, Mondadori, 1989.
- IDEM: *Principios de bioética laica*, Barcelona, Gedisa, 2004.

- IDEM: *Saber vivir: análisis y gozo de la vida cotidiana*, Madrid, Ediciones Libertarias, 1998.
- SAVATER, F.: *El contenido de la felicidad*, Madrid, Taurus, 1998.
- IDEM: *Invitación a la ética*, Barcelona, Anagrama, 1998³.
- IDEM: *La tarea del héroe*, Madrid, Taurus, 1982.
- SINGER, P.: *Ética para vivir mejor*, Barcelona, Ariel, 2000².
- IDEM: *Un solo mundo: ética de la globalización*, Barcelona, Piados, 2003.
- TUGENDHAT, E.: *Lecciones de ética*, Barcelona, Gedisa, 1997.
- IDEM: *El libro de Manuel y Camila : diálogos sobre ética*, Barcelona, Gedisa, 2001.
- VALCÁRCEL, A.: *Ética para un mundo global: una apuesta por el humanismo frente al fanatismo*, Madrid, Temas de Hoy, 2002.

C) TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA PARA SU ANÁLISIS Y COMENTARIO EN SEMINARIOS:

- ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco*, libro I; edición bilingüe y traducción por María Araujo y Julián Marías; introducción y notas de Julián Marías; Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1994.
- SPINOZA, B.: *Ética demostrada según el orden geométrico*, libro IV; edición y traducción de A. Domínguez; Madrid, Trotta, 2000.
- KANT, I.: *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*, Sección I; versión española de R. R. Aramayo; Madrid, Alianza, 2002.

D) OTROS MATERIALES Y RECURSOS MULTIMEDIA:

1) El profesor proporcionará al alumno a través de Red Campus o bien, en el caso de que fuera imprescindible, en fotocopia, textos seleccionados para lectura y comentario.

2) El profesor facilitará a los alumnos, para su visionado, las siguientes obras cinematográficas en formato DVD o vídeo:

- ALLEN, W.: *Delitos y faltas*, EE.UU., 1989.
- CAPRA, F.: *Qué bello es vivir*, EE.UU., 1946.
- HALLSTRÖM, L.: *Las normas de la casa de la sidra*, EE.UU., 1999.
- HAWKS, H.: *El sargento York*, EE.UU., 1941.
- RED, K.: *El tercer hombre*, Reino Unido, 1949.
- WENDERS, W.: *El amigo americano*, EE.UU., 1977.
- ZINNEMANN, F.: *Un hombre para la eternidad*, Reino Unido, 1966.

IX ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Actividades presenciales en el aula:

- Clases teóricas: explicación del temario 50 h.
- Actividades prácticas como aplicación de los contenidos teóricos:..... 40 h.
 - Seminario: análisis crítico y comentario de los capítulos de las obras clásicas de Ética descritas anteriormente..... 15 h.
 - Debates sobre problemas y dilemas morales de la vida cotidiana a partir de informaciones periodísticas, textos literarios y obras cinematográficas..... 10 h.
 - Orientación de trabajos: explicación y revisión de trabajos... 11 h.
 - Aclaración de dudas y actividades previas a la evaluación... 4 h.

Trabajo autónomo del alumno:

- Estudio de contenidos del temario..... 40 h.
- Consulta bibliográfica y de otros materiales multimedia para la preparación de la sesiones de seminario y de debate, así como de pruebas escritas..... 35 h.
- Elaboración de trabajos: 60 h.
 - Elaboración de tres comentarios de textos a elegir por el alumno entre los propuestos por el profesor..... 20 h.
 - Elaboración de dos reseñas críticas sobre sendas obras de ética a elegir entre las propuestas por el profesor..... 40 h.

Descripción metodológica del proceso docente y sistema de evaluación

Temas o módulos	Tipo de actividades	Tiempo de trabajo	Tipo de prueba de evaluación	Porcentaje para la calificación
INTRODUCCIÓN	Clases teóricas	6 h.	Prueba escrita	40 %
	Seminario-Debate	5 h.	Participación	20 %
	Trabajo personal	10 h.	Trabajo escrito	40 %
TEMA 1	Clases teóricas	6 h.	Prueba escrita	40 %
	Seminario-Debate	5 h.	Participación	20 %
	Trabajo personal	10 h.	Trabajo escrito	40 %
TEMA 2	Clases teóricas	14 h.	Prueba escrita	40 %
	Seminario-Debate	9 h.	Participación	20 %
	Trabajo personal	12 h.	Trabajo escrito	40 %
TEMA 3	Clases teóricas	14 h.	Prueba escrita	40 %
	Seminario-Debate	9 h.	Participación	20 %
	Trabajo personal	13 h.	Trabajo escrito	40 %
TEMA 4	Clases teóricas	14 h.	Prueba escrita	40 %
	Seminario-Debate	9 h.	Participación	20 %
	Trabajo personal	14 h.	Trabajo escrito	40 %

TEMA 5	Clases teóricas	14 h.	Prueba escrita	40 %
	Seminario-Debate	9 h.	Participación	20 %
	Trabajo personal	12 h.	Trabajo escrito	40 %
TEMA 6	Clases teóricas	16 h.	Prueba escrita	40 %
	Seminario-Debate	9 h.	Participación	20 %
	Trabajo personal	15 h.	Trabajo escrito	40 %
TOTAL DE HORAS		225 h.		

X CRONOGRAMA (Se trata de una propuesta orientativa que puede sufrir cambios motivados por el propio desarrollo del proceso docente)

El calendario académico del curso 2007-2008 se acompaña en documento adjunto.

Temas/bloques /módulos	Actividades	Obligatorias SÍ/NO (1)	Fechas(2) (aproximadas)
INTRODUCCIÓN	-Clase teórica	SI	21, 22 y 28 de septiembre
	-Seminario	SÍ	23 septiembre
TEMA 1	-Clase teórica	SI	29 sepbre., 5 y 6 octubre
	-Seminario	SÍ	30 sepbre. y 7 octubre
TEMA 2	-Clase teórica	SI	13,19, 20, 26, 27 de octubre, y 2, 3, 9 y 10 nov.
	-Seminario	SÍ	14, 21, 28 octubre, y 4 noviembre
TEMA 3	-Clase teórica	SI	16, 17, 23, 24 y 30 de noviembre, y 1, 14 y 15 de diciembre
	-Seminario	SÍ	11, 18 y 25 noviembre, y 2 y 9 de diciembre Entrega Comentario Aristóteles 2- 12- 2009
TEMA 4	-Clase teórica	SI	16 y 21 de diciembre, y 1, 2, 8, 9, 15, 16 y 22 y 23 de febrero 1ª. Prueba escrita parcial 19- 01- 2010
	-Seminario	SI	3,10, 17, 24 de febrero Entrega 1º. trabajo individual 30- 01- 2010

TEMA 5	<i>-Clase teórica</i>	SI	<i>1,2,8, 9, 15, 16 y 22 de marzo, y 6, 12 y 13 de abril</i>
	<i>-Seminario</i>	SÍ	<i>3, 10, 17 y 24 de marzo, y 7 y 14 de abril</i> Entrega Comentario Spinoza 6- 04- 2010
TEMA 6	<i>-Clase teórica</i>	SI	<i>19,20, 26 y 27 de abril, y 3, 4,10, 17 y 18 de mayo</i>
	<i>Seminario</i>	SÍ	<i>21 y 28 de abril, y 5, 12 y 19 de mayo</i> Examen Final 02-06-2010 Entrega Comentario Kant 8 – 06 – 2010 Entrega 2º. Trabajo individual 16 - 06- 2010

XI CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Actividad	Criterios	Tipo de prueba	Peso
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico (Prueba objetiva)	40 %
Asistencia y participación	<ul style="list-style-type: none">- Participación activa en Seminarios- Participación activa en Debates	<ul style="list-style-type: none">- Observación del profesor- Síntesis de las discusiones hechas por el alumno	15%
Realización de trabajos	<ul style="list-style-type: none">- Entrega de trabajos bien resueltos en que se valorarán los siguientes aspectos:<ul style="list-style-type: none">- Estructura del trabajo.- Rigor en la argumentación.- Calidad de la documentación.- Originalidad.- Presentación.	<ul style="list-style-type: none">- 3 comentarios de texto- 2 reseñas críticas	<ul style="list-style-type: none">- 25 %- 20 %

Nota bene.– Para acogerse a la evaluación por el sistema de ECTS, el alumno deberá asistir al menos al 80 % de las actividades que se desarrollarán en el aula y entregar sus trabajos personales en tiempo y forma.

Al alumno que prefiera seguir el curso por la metodología tradicional, se le valorará positivamente la asistencia a clase y la participación en todas las actividades presenciales.

(Para reflejar las calificaciones y otras observaciones se puede ser útil una ficha como la que se propone a continuación.)

**FICHA DE EVALUACIÓN ECTS
PLAN EXPERIMENTAL ECTS**

Fotografía

**FACULTAD DE LETRAS
UCLM
CURSO 2009-2010**

APELLIDOS	Nombre	
TELÉFONO	e-mail	
ASIGNATURA		
TITULACIÓN	CURSO	GRUPO
PROFESOR/ES		
Actividades desarrolladas	Observación	Valoración
<p>Actividades en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas: explicación del temario - Actividades prácticas como aplicación de los contenidos teóricos - Pruebas de evaluación <p>Actividades guiadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario: actividad sobre un tema monográfico - Orientación de trabajos: explicación y revisión de trabajos individuales y en grupo - Tutorías de grupo: aclaración de dudas y actividades previas a la evaluación, instrucciones sobre búsqueda bibliográfica y manejo de la Biblioteca universitaria, laboratorio de idiomas, etc. - Debates - Salidas de campo y prácticas, visitas a museos... - Prácticas de laboratorio <p>Trabajo autónomo del alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta bibliográfica y de otros materiales multimedia - Estudio de contenidos del temario - Elaboración de trabajos - Preparación de pruebas de evaluación 		
CALIFICACIÓN FINAL		