

GUÍA PARA EL ESTUDIANTE
Plan experimental ECTS
FACULTAD DE LETRAS
UCLM
CURSO 2009-2010

I DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: TEORÍA DE LA GEOGRAFÍA	
Código: 65412	
Carácter: Troncal	
Curso: 5º	
Grupo	
Duración: Cuatrimestral 1º	
Departamento: Geografía y Ordenación del Territorio	
Área de conocimiento: Geografía Humana	
Profesor: Félix Pillet Capdepón	
Despacho: 325	Extensión: 3171
e-mail: Felix.Pillet@uclm.es	
Página web:	

II CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 4,5
Carga total de horas: 112,5

III HORARIOS

Clases: Martes y Miércoles (9,30 a 10,30) y Jueves (10,30 a 11,30)
Tutorías: Martes (11,30 a 14), Miércoles (11,30 a 14 y de 17 a 19) y Jueves (12,30 a 14)

IV PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:

La asignatura de *Teoría de la Geografía* se sitúa en el plan de estudios en quinto curso, cuando se entiende que el estudiante ha alcanzado el mayor grado de conocimiento, una vez que ha recibido conocimientos diversos: asignaturas informativas, formativas e instrumentales. Cuando esto ha ocurrido es necesario reflexionar sobre la *epistemología* de la geografía, es decir, que ha aportado y aporta la geografía a la sociedad, a diferencia de otras ciencias y disciplinas.

V OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Si el objeto de estudio de la geografía es el espacio, nuestro campo de trabajo más directo es el territorio y el paisaje, de esta forma estos tres conceptos deberán ser aclarados.

En primer lugar se analizará nuestro espacio humanizado actual, contrastando la serie de relaciones que se establecen. En segundo lugar se contemplarán las distintas acepciones del concepto espacio geográfico en relación con los distintos paradigmas o corrientes de pensamiento: espacio concreto, abstracto, subjetivo, social y global-local; para concluir con el estudio de la geografía o ciencia del territorio, contemplando sus escuelas, didácticas y principales objetos de estudio: el territorio y sus paisajes.

Se están alzando voces que reclaman, por parte de las llamadas “Geografías disidentes”, que junto a la necesaria penetración de la geografía en el campo profesional, no se deben olvidar los aspectos críticos, para poder seguir concibiendo que “el conocimiento geográfico puede contribuir a la elaboración de una perspectiva crítica del mundo” (Zusman, 2002), de esta forma, para profundizar en el compromiso social, es necesario que los jóvenes geógrafos, atraídos por la práctica, retomem nuevamente la teoría, según esta autora.

VI COMPETENCIAS:

Se tendrá en cuenta la capacidad de análisis y de síntesis, la comunicación oral y escrita, el conocimiento de una lengua, el trabajo en equipo, el razonamiento crítico.

Se valorará el interés por los conocimientos teóricos de la disciplina, especialmente las aportaciones de las distintas áreas de conocimiento de la Geografía (física, humana y regional) a los distintos paradigmas, para su aplicación a través de la geografía aplicada al territorio y sus paisajes.

VII CONTENIDOS:

A. CONCEPTOS:

Tras una introducción sobre las principales relaciones que se dan en el espacio humanizado en la actual sociedad global, se pasará al estudio de las distintas acepciones del espacio geográfico desde siglo XX hasta la actualidad, para concluir con un análisis sobre la geografía o ciencia del territorio: sus escuelas, la didáctica y los principales temas de estudio.

Tema 1. Los orígenes de la geografía y el espacio concreto o regional.

Los orígenes y la evolución del pensamiento geográfico. El espacio *concreto* y la geografía regional.

Tema 2. Las corrientes geográficas de la segunda parte del siglo XX.

El espacio *abstracto* y las geografías neopositivista, sistémica y coremática. El espacio *subjetivo* y las geografías de la percepción y del comportamiento, del tiempo y humanística. El espacio *social* y las geografías radical, realista y posmoderna.

Tema 3. El eclecticismo geográfico y el espacio global-local.

El eclecticismo geográfico actual. La reflexión global-local. Las escalas del espacio: desde lo global a lo local.

Tema 4. La geografía: escuelas y didáctica. El territorio y el paisaje.

Las escuelas geográficas. La geografía española. La didáctica actual. El territorio como objeto de estudio: la geografía aplicada. El paisaje: conceptos y aplicaciones.

Tema 5. El espacio humanizado en la sociedad global.

Introducción. La relación hombre-naturaleza. La conexión urbano-rural. El predominio servo-industrial. La referencia global-local: la estrategia territorial.

B. PROCEDIMIENTOS

Tras el estudio general por parte de todos a partir del programa general, cada alumno seleccionará un aspecto concreto del mismo, para su profundización, que será expuesto en clase.

C. ACTITUDES

Las actitudes más valoradas serán las que potencien el espíritu crítico.

VIII BIBLIOGRAFÍA:

- De carácter general:

- HERNANDO RICA, A. (1998): *Teoría y método de la geografía*. Barcelona. Edic. Universidad de Barcelona.
- ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. Barcelona. Ariel Geografía.
- PILLET, F. (2008): *Espacio y Ciencia del Territorio. Proceso y relación global-local*. Madrid. Biblioteca Nueva.

- De carácter específico:

- COMITÉ ESPAÑOL DE LA U.G.I. (2004): *La geografía española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional. Madrid. Asociación de Geógrafos Españoles.
- HARVEY, D. (2007): *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Madrid, Akal.
- HIGUERAS ARNAL, A. (2003): *Teoría y método de la geografía: introducción al análisis geográfico regional*. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.
- LINDÓN, A. y HIERNAUX, D. (dir) (2006): *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona, Anthropos.
- MATA, R. y TARROJA, A (coords) (2006): *El paisaje y la gestión del territorio*. Barcelona, Diputació Barcelona.
- MORENO, A. y MARRÓN, M^a. J. (eds.) (1995): *Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica*. Madrid, Síntesis.
- NOGUÉ, J (ed.) (2007): *La construcción social del paisaje*. Madrid. Biblioteca Nueva.
- PHILIPPONNERAU, M (2001): *Geografía aplicada*. Barcelona, Ariel geografía.
- SALA, M. y BATALLA, R. J. (1996): *Teoría y método de la geografía física*. Madrid, Síntesis.
- SANTOS, M. (2000): *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*. Madrid. Ariel.
- UNWIN, T. (1995): *El lugar de la geografía*. Madrid. Cátedra.

-Anexo bibliográfico: por bloques temáticos

IX ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Actividades en el aula:

- Introducción por parte del profesor a los temas del programa
- Exposición, por parte de los alumnos, de un aspecto concreto del temario, como ampliación y desarrollo del programa, a partir de la bibliografía específica y complementaria.
- Pruebas de evaluación

Actividades guiadas:

- Tutorías de grupo: aclaración de dudas y actividades previas a la evaluación, instrucciones sobre búsqueda bibliográfica y manejo de la Biblioteca universitaria, laboratorio de idiomas, etc.
- Debates

Trabajo autónomo del estudiante:

- Consulta bibliográfica y de otros materiales multimedia
- Estudio de contenidos del temario
- Elaboración de trabajos
- Preparación de pruebas de evaluación

Descripción metodológica del proceso docente

Temas	Tipo de actividades	Tiempo de trabajo
Tema 1	Clases teóricas y comentario de textos	11,5
Tema 2	Clases teóricas y comentario de textos	33,5
Tema 3	Clases teóricas y comentario de textos	22,5
Tema 4	Clases teóricas y comentario de textos	22,5
Tema 5	Clases teóricas	22,5
TOTAL DE HORAS		112,5

X CRONOGRAMA

Del 22 de septiembre a 5 de noviembre se introducirá a los temas generales del programa.

Desde el 10 de noviembre al 19 de diciembre se expondrán en clase diversas monografías, por parte de los alumnos.

XI CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

A. Para los alumnos que asistan regularmente a clase (+75 %) y que obtengan en el examen final un mínimo de 4,5 puntos se aplicarán los siguientes criterios:

ACTIVIDADES	VALORACIÓN
- Asistencia y participación (Clases y salidas de campo)	15%
Prácticas : exposición de textos	35%
Exámenes	50%
TOTAL	100

- Para ser evaluado por el sistema ECTS el alumno deberá cumplimentar:
 - una asistencia mínima del 75% a las actividades en el aula.
 - presentar en tiempo y forma las prácticas de textos.
- Será requisito indispensable para superar la asignatura obtener una calificación mínima de 4,5 puntos.
- Posteriormente, aplicados los porcentajes de valoración de cada parte evaluada, el alumno deberá superar los 5 puntos sobre diez para superar la asignatura.

B. Los que no opten por el sistema ECTS sólo se evaluarán por el examen final. Los contenidos de este examen se concretarán en los **aspectos teóricos** desarrollados durante el curso y las **competencias y aptitudes prácticas** desarrolladas con los textos.