

GUÍA PARA EL ESTUDIANTE
PLAN EXPERIMENTAL ECTS. FACULTAD DE LETRAS, UCLM. CURSO 2009-2010

A. ASPECTOS GENERALES.

I. DATOS DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: Lingüística. *Código:* 65863. *Carácter:* Troncal, Anual. *Curso:* 3º de Filología Hispánica.

Área de conocimiento: Lingüística General. *Departamento:* Filología Hispánica y Clásica.

Profesora: Ángeles Carrasco Gutiérrez.

Despacho: 234. *Extensión:* 3153. *E-mail:* Angeles.CGutierrez@uclm.es

Página web: <http://www.uclm.es/dep/fhic/www/AngelesCG/Inicio.htm>

II. CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE.

Créditos: 9.

Carga total de horas en metodología ECTS: 225.

Horas de trabajo autónomo: 135.

III. HORARIOS.

Clases: lunes y martes, de 10:30 a 11:30; jueves, de 9:30 a 10:30.

Tutorías: por determinar.

IV. PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Ninguno.

B. DESARROLLO CURRICULAR.

I. OBJETIVOS TEÓRICOS.

- a) Conocimiento del modo en que se ha tratado de dar respuesta tanto a preguntas consideradas *centrales* en el estudio del lenguaje, y que definen lo que se denomina *Lingüística Interna*, como a preguntas consideradas *periféricas* en el estudio del lenguaje, y que contribuyen a definir lo que se denomina *Lingüística Externa*.
- b) Adquisición de las claves tanto para entender las distintas propuestas teóricas con las que se ha respondido a unas y otras preguntas como para distinguir cómo se aplican estos diferentes compromisos epistemológicos a la resolución de problemas concretos.
- c) Acercamiento a datos y fenómenos procedentes de lenguas muy diversas.

II. CONTENIDOS CONCEPTUALES.

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. ¿Cómo se aborda el estudio del lenguaje?

BLOQUE II. EL LENGUAJE.

Tema 2. El proceso de adquisición.

Tema 3. Bases biológicas del lenguaje.

Tema 4. Lenguaje humano y lenguaje animal.

Tema 5. La evolución del lenguaje.

BLOQUE III. LAS LENGUAS.

Tema 6. Las lenguas como objetos teóricos.

Tema 7. La diversidad lingüística.

Tema 8. El uso de las lenguas en la comunicación.

III. OBRAS DE REFERENCIA BÁSICAS.

Manuales:

AKMAJIAN, A. *et alii* (1984): *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*, Madrid, Alianza, 1992.

FINEGAN, E. (1989): *Language. Its structure and use*, Harcourt Brace College Publishers, 1994².

FROMKIN, V. y R. RODMAN (1974): *An introduction to language*, Nueva York, Holt, Rinehart & Winston, 1998⁶.

HUALDE, J. I., A. OLARREA y A. M. ESCOBAR (2001): *Introducción a la teoría y estructura del lenguaje*, Madrid, Verbum.

MORENO CABRERA, J. C. (1991): *Curso universitario de Lingüística General*, Madrid, Síntesis, 2 vols.

NEWMAYER, F. J. (comp.) (1988): *Panorama de la Lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. I. Teoría lingüística: Fundamentos*, Madrid, Visor, 1990.

O'GRADY, W., M. DOBROVOLSKY y F. KATAMBA (eds.) (1997): *Contemporary linguistics. An introduction*, Londres, Longman.

RADFORD, A. *et alii* (2000): *Introducción a la Lingüística*, Madrid, Cambridge University Press.

RAMALLO, F., G. REI-DOVAL y X. P. RODRÍGUEZ YÁÑEZ (eds.) (2000): *Manual de ciencias da linguaxe*, Vigo, Edicións Xerais de Galicia.

ROBINS, H. R. (1964): *Lingüística General. Estudio introductorio*, Madrid, Gredos, 1995⁴.

Diccionarios y enciclopedias:

ALCARAZ VARÓ, E. y M. A. MARTÍNEZ LINARES (1997): *Diccionario de Lingüística moderna*, Barcelona, Ariel.

CRYSTAL, D. (1987): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*, Madrid, Taurus, 1994.

International Encyclopedia of Linguistics, Oxford, Oxford University Press, 1992.

WELTE, W.: *Lingüística moderna. Terminología y bibliografía*, Madrid, Gredos, 1985.

WILSON, R. A. y F. C. KEIL (eds.) (1999): *The MIT Encyclopaedia of Cognitive Sciences*, Cambridge, Mass., The MIT PRESS.

IV. ACTIVIDADES.

1. Clases teóricas: exposición de los temas del programa en la que se aclararán las dudas del alumno, se identificarán las ideas clave, se resumirán contenidos y se definirán conceptos.
2. Sesiones de trabajo: cuestiones de autocomprobación, comentarios de textos elegidos por su especial conexión con los contenidos de la asignatura y ejercicios sobre las distintas cuestiones teóricas planteadas en clase.
3. Exámenes de los contenidos teóricos.
4. Exámenes de lecturas obligatorias.

V. DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS Y TAREAS.

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Horas totales	Valoración
Clases teóricas	65	29	94	
Revisiones y otros	4	0	4	
Sesiones de trabajo	13	26	39	
Exámenes	8	80	88	10
TOTAL	90	135	225	10

VI. CRONOGRAMA.

Se trata de una propuesta orientativa que puede sufrir cambios motivados por el propio desarrollo del proceso docente.

Códigos del cronograma: C = Clase teórica; E = Examen sobre contenidos del programa; EL = Examen sobre lecturas; P = Presentación; RE = Revisión de exámenes; S = Sesiones de trabajo. *Recuadro rojo* = día festivo; *recuadro azul* = día de prueba evaluable.

SEPTIEMBRE				OCTUBRE			NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
						1 C	2 C	3 C	5 C		1 C		3 C	
				5 C	6 C	8 C	9 S	10 C	12 C	7 C	8 C	9 E	10 C	
				12 C	13 C	15 C	16 C	17 C	19 C	14 C	15 C		17 C	
21 P	22 C	24 C		19 S	20 C	22 C	23 C	24 C	26 C	21 C	22 S			
28 C	29 C			26 C	27 C	29 C	30 S							
FEBRERO				MARZO			ABRIL				MAYO			
1 S	2 S		4 S	1 C	2 S	4 C					3 C	4 C		6 C
8 C	9 C	10 EL	11 C	8 C	9 C	11 C	5 C	6 C		8 C	10 C	11 C		13 S
15 RE	16 C		18 C	15 C	16 C	18 C	12 S	13 S	14 E	15 C	17 S	18 S	19 E, EL	20 RE
22 C	23 C		25 C	22 C	23 C	25 C	19 RE	20 C		22 C				
				29 C	30 C		26 C	27 C		29 C				

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Todos los alumnos, tanto los de primera matrícula como los repetidores, podrán elegir entre dos opciones de evaluación:

- a) Exámenes finales de las convocatorias oficiales de mayo/junio y septiembre.
- b) Pruebas evaluables parciales (véase el calendario del apartado B.VI). El alumno debe obtener un 50% de la puntuación en cada una de estas pruebas. Los alumnos que no obtengan esta puntuación deben presentarse a los exámenes finales con los contenidos pendientes.