

PLAN DOCENTE
Plan experimental ECTS
FACULTAD DE LETRAS
UCLM
CURSO 2009-2010

I DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA EN EL SIGLO XVIII
Código: 65314
Carácter: Optativo
Curso: 4º
Grupo (desdoblamientos, grupos por titulación): -
Duración: Anual <input type="checkbox"/> Cuatrimestral 1º 2º X
Departamento: Historia
Área de conocimiento: Historia Moderna
Profesor/es: Francisco José Aranda Pérez
Despacho: 303 Extensión: 3156
e-mail: FcoJose.Aranda@uclm.es

II CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 4,5
Carga total de horas: 112,5

III HORARIOS

Clase: miércoles 13:30-14:30, viernes, 10:30-12:30
Tutorías: miércoles, jueves y viernes, 13:30-14:30

IV PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Complemento fundamental a las asignaturas de Historia Moderna (Historia Moderna, Historia Moderna de España –sobre todo- e Historia de América I, OBS). Profundización en los aspectos poblacionales, económicos, sociales, culturales y políticos de la España de la Ilustración.

V OBJETIVOS:

Conocimiento y discusión de las realidades históricas de la España del siglo XVIII.

VI COMPETENCIAS:

Comprensión de la configuración de la realidad española contemporánea. Entendimiento de los cambios profundos que se dieron en la España del Siglo XVIII (fin del Antiguo Régimen) así como de sus grandes crisis de inicio (advenimiento de una nueva dinastía reinante, la de los Borbones) y final (los hechos que desembocaron en la disolución de la monarquía española y la invasión francesa).

VII CONTENIDOS:

A) CONCEPTOS- TEMARIO

I. POBLACIÓN Y ECONOMÍA: CRECIMIENTO SIN DESARROLLO

- 1. La evolución de la población**
- 2. El sector primario: la base agrícola y la explotación marina**
- 3. Manufacturas, comercio y comunicaciones**
- 4. Finanzas, hacienda y pensamiento económico**

II. LA DIFÍCIL REFORMA DE LA SOCIEDAD

- 5. Sociedad y desequilibrio estamental. Los privilegiados: nobleza y clero**
- 6. El abigarrado tercer estado: de la burguesía a la marginación**

III. RENOVACIÓN CULTURAL E IDEOLOGÍA EN EL SIGLO DE LAS LUCES

- 7. La Ilustración española, sus instrumentos y sus logros**
- 8. El pensamiento político: reformismo, preliberalismo y conservadurismo**

IV. ESTADO Y POLÍTICA EN LA MONARQUÍA ESPAÑOLA

- 9. La nueva organización del Estado Borbónico**
- 10. La Guerra de Sucesión y los primeros Borbones (Felipe V, Fernando VI)**
- 11. La política interior en los reinados de Carlos III y Carlos IV**
- 12. El difícil juego de la política internacional**

VIII BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS:

Manuales

- AGUADO BLEYE, P., *Manual de historia de España*, (3 vols.), Madrid 1954 y ss.
- ALTAMIRA, R., *Historia de la civilización española*, Barcelona, 1988.
- ÁLVAREZ DE MORALES, A., *Historia de las instituciones españolas. Siglos XVIII y XIX*, Madrid, 1982
- ASIAN PEÑA, J. L., *Manual de Historia de España*, Barcelona, 1977.
- AVILÉS FERNÁNDEZ, M. (DIR.), *Nueva Historia de España*, Madrid, 1973-4.
- COMELLAS, J. L., *Historia de España Moderna y Contemporánea*, Madrid, 1979.
- DEDIEU, J.-P., *L'Espagne de 1492 à 1808*, Paris, 1994.
- ELLIOTT, J. H., *La España imperial, 1469-1716*, Barcelona, 1984⁹.
- FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M., *España y los españoles en los tiempos modernos*, Salamanca, 1979.

- FERNÁNDEZ DE PINEDO, E., ET ALII, *Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen, 1715- 1831*, Barcelona, 1980.
- HARGREAVES- MAWOSLEY, W. N., *Eighteenth-Century Spain, 1700-1788*, London, 1979.
- KAMEN, H., *Una sociedad conflictiva: España 1469-1714*, Madrid, 1984.
- KAMEN, H., *Golden Age Spain*, London, 1988.
- LYNCH, J., *Bourbon Spain, 1700-1898*, Oxford, 1989.
- LYNCH, J., *El siglo XVIII (Historia de España, XII)*, Barcelona, 1991.
- MARTÍNEZ RUIZ, E. ET ALII, *La España Moderna*, Madrid, 1992.
- MOLAS RIBALTA, P., *Edad Moderna (1474- 1808). Manual de Historia de España, III*, Madrid, 1988.
- MOLAS RIBALTA, P., *La monarquía española (siglos XVI-XVIII)*, Madrid, 1990.
- MONTENEGRO DUQUE, A. (DIR.), *Historia de España*, Madrid, 1985.
- NAVARRO GARCIA, L. (COORD.), *Historia General de España y América*, Madrid, 1983.
- PALACIO ATARD, V., *La España del siglo XVIII. El siglo de las reformas*, Madrid, 1978.
- PAYNE, S. G., *Historia de España. La España de los Borbones (desde 1700 hasta la crisis del 98)*, Madrid, 1986.
- RAMOS, D. (DIR.), *Historia General de España y América*, Madrid, 1984.
- TUÑÓN DE LARA, M., VALDEON BARUQUE, J., DOMINGUEZ ORTIZ, A., *Historia de España*, Madrid, 1991.
- UBIETO, A., REGLA, J., JOVER, J. M., SECO, C., *Introducción a la historia de España*, Barcelona, 1984(15).
- VICENS VIVES, J., *Aproximación a la historia de España*, Barcelona, Barcelona, (4)1981.
- VOLTES BOU, P., *Nueva Historia de España. Superando la historia del Estado, surge la historia de los pueblos de España*, Barcelona, 1989.

Colecciones

- *Historia de España dirigida por R. MENENDEZ PIDAL y J. M. JOVER ZAMORA.*
 Tomo XXIX: CANOVAS SANCHEZ, F., ESCUEDERO, J. A., GARCIA MARIN, J. M., MOLAS RIBALTA, P., MESTRE SANCHIS, A., JOVER ZAMORA, J. M., HERNANDEZ SANDOICA, E., OZANAM, D.; STIFFONI, G., AGUILAR PIÑAL, F., ENCISO RECIO, L. M., CASO GONZALEZ, J. M., QUESADA MARTIN, M. J., SOPEÑA IBAÑEZ, F., *La época de los primeros Borbones*, (2 vols.: *La Nueva Monarquía y su posición en Europa (1700- 1759)*; *La cultura española entre el Barroco y la Ilustración (1680- 1759)*), Madrid, 1985.
 Tomo XXXI: ENCISO RECIO, L. M., EGIDO LOPEZ, T., CORONA BARATECH, C. E., VOLTES BOU, P., MORALES MOYA, A., MESTRE SANCHIS, A., PESET REIG, J. L., LAFUENTE GARCIA, A., AGUILAR PIÑAL, A., CHUECA GOITIA, F., CASO GONZALEZ, J. M., SOPEÑA IBAÑEZ, F., NAVASCUES PALACIO, P., LOPEZ, F., MERINO NAVARRO, J. P., DEROZIER, A., DEROZIER MATHEY, C.; HERNANDEZ SANCHEZ- BARBA, M., MALAMUD RIKLES, C. D., RUIGOMEZ GARCIA, M. P., SECO SERRANO, C., *La época de la Ilustración*, (2 vols.: *El Estado y la cultura (1759- 1808)*; *Las Indias y la política exterior*), Madrid,
 - *Historia General de España y América de Rialp*, Madrid, 1981- 89.

(X- 1) CORONA BARATECH, C. E., ARMILLAS VICENTE, J. A. (COORDS.), *La España de las Reformas hasta el final del reinado de Carlos IV*, Madrid, 1983.

(X- 2) ID. *id.*, Madrid, 1984.

(XI- 1) NAVARRO GARCIA, L. (COORD.), *América en el siglo XVIII. Los primeros Borbones*, Madrid, 1983.

(XI- 2) RAMOS PEREZ, D., DIAZ- TRECHUELO LOPEZ- SPINOLA, M. L., *América en el siglo XVIII. La Ilustración en América*, Madrid, 1989.

- *Historia de España de Labor dirigida por M. TUÑÓN DE LARA.*

LE FLEN, J. P., PEREZ, J., PELORSON, J. M., LOPEZ PIÑERO, J., FAYARD, J., *La frustración de un imperio (1476-1714)*, Barcelona, 1982.

CESPEDES DEL CASTILLO, G., *América hispánica (1492- 1898)*, Barcelona, 1983.

FERNANDEZ DE PINEDO, E., GIL NOVALES, A., DEROZIER, A., *Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen (1715- 1833)*, Barcelona, 1980.

- DOMINGUEZ ORTIZ, A. (DIR.), *Historia de España de Planeta.*

El reformismo borbónico (1700- 1789), Madrid, 1988.

Descubrimiento, colonización y emancipación de América, Madrid, 1990.

- *Historia de España ALIANZA-ALFAGUARA (tomo IV).*

ANES, G., *El Antiguo Régimen. Los Borbones*, Madrid, 1995.

- *Historia de España de Gredos*, Madrid, 1985.

ENCISO RECIO, L. M., *Los Borbones en el siglo XVIII (1700- 1808)*, Madrid, 1991.

- *Manuales de Historia de España de Historia 16.*

FERNANDEZ, R., *El siglo XVIII*, Madrid, 1993.

Repertorios e instrumentos auxiliares de trabajo

- ALDEA VAQUERO, Q. (DIR.), *Diccionario de Historia Eclesiástica de España*, Madrid, 1972- 75.

- ARTOLA, M. (DIR.), *Enciclopedia de Historia de España*, (5 tomos), Madrid, 1988- 1992.

- BENNASSAR, B. (DIR.), *Léxico histórico de España Moderna y Contemporánea*, Madrid, 1982.

- BLEIBERG, G. (DIR.), *Diccionario de Historia de España*, (3 vols.), Madrid(2), 1986.

- BLEIBERG, G., MARIAS, J., (DIRS.), *Diccionario de Literatura Española*, Madrid, 1972.

- KAMEN, H., *Vocabulario de Historia Moderna de España y de América*, Barcelona, 1986.

- LOPEZ PIÑEIRO, J. M. ET ALII, *Diccionario histórico de la ciencia moderna en España*, Madrid, 1981- 85.

- MADOZ, P., *Diccionario Geográfico- Estadístico- Histórico de España y sus posesiones de Ultramar*, (16 vols.), Madrid, 1850 (facs. Valladolid, 1984).

- [REAL ACADEMIA DE LA LENGUA], *Diccionario de Autoridades*, (facsimil, 3 vols.) Madrid, 1990.

TERUEL GREGORIO DE TEJADA, M., *Vocabulario básico de la historia de la Iglesia*, Barcelona, 1993.

(Textos)

- AGUILAR MORENO, J. M., CUELLO MARTINELL, M. A., BAQUERO LOPEZ, G., ET ALII, *Historia de España. Analizada a través de textos*, Málaga, 1987.
- ALVAREZ SUAREZ, C., ET ALII, *Documentos Históricos. Vol. II: Edad Moderna*, Zaragoza, 1987.
- ARACIL, R., *Lecturas de Historia Económica de España*, Barcelona, 1976.
- CANTILLO, A. DE, *Tratados, convenios y declaraciones de paz y comercio que han hecho con las potencias extranjeras los monarcas españoles de la Casa de Borbón desde el año 1700 hasta el día*, Madrid, 1843.
- DIAZ PLAJA, F., *La Historia de España en sus documentos*, (siglo XVIII, 1986).
- PEREZ BUSTAMANTE, R., SANCHEZ ARCILLA BERNAL, J., *Textos de historia del derecho español*, Madrid, 1992.
- PRIETO, F., *Lecturas de historia de las ideas políticas*, Madrid, 1989.
- TUÑÓN DE LARA, M. (DIR.), *Textos y documentos de Historia Moderna y Contemporánea (siglos XVIII- XX). Historia de España*, Barcelona, 1985.

IX ACTIVIDADES:

- Comentario y discusión de los materiales elaborados por el profesor en las clases, con el concurso de textos (para su comentario), gráficos, imágenes, mapas, elaboración de organigramas, etc.
- Preparación individual de trabajos sobre alguna obra literaria o científica del siglo XVIII y exposición y debate público de los mismos por parte de los alumnos con la supervisión del profesor. Los libros propuestos son:
 - FORNER, Juan Pablo: *Los gramáticos. Historia chinesca*.
 - ISLA, José Francisco de: *Fray Gerundio de Campazas*.
 - CADALSO, José: *Cartas Marruecas*.
 - FERNÁNDEZ DE MORATÍN, Leandro: *El sí de las niñas*.
 - FEIJOO, Benito Jerónimo: *Teatro crítico universal*.
 - TORRES VILLARROEL, Diego de: *Vida, ascendencia, nacimiento, crianza y aventuras*.
 - RODRÍGUEZ CAMPOMANES, Pedro: *Dictamen fiscal de expulsión de los jesuitas de España*.
 - RODRÍGUEZ CAMPOMANES, Pedro: *Bosquejo de política económica española*.
 - RODRÍGUEZ CAMPOMANES, Pedro: *Tratado de la regalía de amortización*.
 - RODRÍGUEZ CAMPOMANES, Pedro: *Discurso sobre el fomento de la industria popular*.
 - RODRÍGUEZ CAMPOMANES, Pedro: *Escritos regalistas*.
 - SANTAYANA Y BUSTILLO, Lorenzo: *Gobierno político de los pueblos de España*.
 - JOVELLANOS, Gaspar Melchor de: *Informe sobre la Ley Agraria*.
 - JOVELLANOS, Gaspar Melchor de: *Memoria para el arreglo de la policía de los espectáculos...*
 - WARD, Bernardo: *Proyecto económico*.
 - UZTÁRIZ, Jerónimo de: *Teoría y práctica de Comercio y Marina*.
 - ASSO, Ignacio: *Historia de la economía política de Aragón*.
 - GENERES, M.D.: *Reflexiones políticas y económicas... reino de Aragón*

CUADRO DE TAREAS Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS (Tipo de actividad, porcentaje de créditos ECTS, valoración)

Tipo de actividad	Actividades en el aula (A)	Actividades guiadas (B)	Trabajo autónomo (C)	Total de horas (A+B+C)	Porcentaje Créditos ECTS
Clases teóricas	25				2,5
Actividades prácticas	10				1
Seminario					
Trabajo individual	5	5			1
Trabajo en grupo					
Actividades complementarias					
Consulta bibliográfica					
TOTALES					4,5

XI CRITERIOS DE EVALUACIÓN: (Se recomienda especificar los criterios que se tendrán en cuenta en la evaluación de cada una de las actividades y el peso que cada una tendrá en la calificación final. Se podría incluir una tabla como la que se propone a continuación como ejemplo.)

Actividad	Criterios	Tipo de prueba	Peso
Asistencia y participación	-participación activa en clase -participación en los debates -participación en los trabajos de grupo	-Observación y notas del profesor	15%
Conceptos de la	-dominio de los	-Examen teórico	50%

materia	conocimientos teóricos y operativos de la materia	(Prueba objetiva)	
Realización de trabajos	-Entrega de trabajos bien resueltos -En cada trabajo se considerarán los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ■ estructura del trabajo ■ calidad de la documentación ■ originalidad ■ presentación 	-2 trabajos (1 individual y 1 en grupo)	25%
Actividades libres del alumno	-Pertinencia de la actuación -Calidad de la actividad presentada	-Valoración de la actividad presentada	10%

NOTA: Aquellos alumnos que no quieran asumir la metodología docente de los ECTS, para su evaluación, tendrán opción a presentarse a los exámenes finales (ordinario, extraordinario), consistente en diez preguntas cortas y un tema largo; y a realizar un trabajo voluntario para obtener mejor calificación global, a presentar en dichos exámenes.