

**GUÍA DOCENTE**  
**Plan experimental ECTS**  
**FACULTAD DE LETRAS**  
**UCLM**  
**CURSO 2009-2010**

**I. DATOS DE LA ASIGNATURA:**

ASIGNATURA: HISTORIA ANTIGUA  
CÓDIGO: 65880  
CARÁCTER: OBLIGATORIA  
CURSO: 1º DE GEOGRAFÍA  
DURACIÓN: ANUAL  
DEPARTAMENTO: HISTORIA  
ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA ANTIGUA  
PROFESOR: JUAN CARLOS OLIVA MOMPEÁN  
DESPACHO: 308, EXTENSIÓN: 3160  
E-MAIL: juan.oliva@uclm.es

**II. CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE:**

CRÉDITOS ECTS: 9  
CARGA TOTAL DE HORAS: 225

**III. HORARIOS:**

CLASE: MIÉRCOLES, JUEVES, VIERNES  
TUTORÍAS: MIÉRCOLES, JUEVES

**IV. PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:**

Los habituales. Nociones de idiomas europeos modernos.

**V. COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

Introducción a la Edad Antigua de la Historia; conocimiento de las grandes civilizaciones clásicas del mundo antiguo: Grecia y Roma; situación del individuo en el espacio y en el tiempo; madurez intelectual; profundización en la(s) lectura(s) y análisis de la realidad; potenciación del sentido crítico individual; con carácter más práctico: preparación de temarios de oposiciones.

**DESARROLLO CURRICULAR**

**I. OBJETIVOS:**

Teóricos: Estudio del pasado humano durante la Edad Antigua Clásica. Situación en el espacio y el tiempo; comprensión y asunción de los procesos y progresos generales de la Historia: la relaciones causa-efecto que desembocan en acontecimientos históricos concretos; la arbitrariedad de la información; la manipulación de la información; sentido y análisis crítico de la historia y la información: una historia frente a mil historias; capacidad personal en el desarrollo de las ideas/ capacidad de síntesis de las ideas.

Prácticos: 1. Preparación individual de temas; exposición individual de temas. Realización y presentación de trabajos monográficos guiados. Ejercicios prácticos sobre textos antiguos. Asistencia a proyecciones audiovisuales. 2. Aprendizaje en el rastreo y

búsqueda de fuentes de información (originales y bibliográficas) sobre el mundo antiguo.

## II. CONTENIDOS:

### PRIMER CUATRIMESTRE

Estudio del pasado humano durante la Edad Antigua Clásica

#### (I) HISTORIA DE LA ANTIGUA GRECIA

#### PROGRAMA DE HISTORIA DE GRECIA

**0. Periodización de la Historia de la Antigua Grecia:** Arcaica, clásica y helenística; El Minoico; el Heládico; el Cicládico. La Época Arcaica.

**1. La Cultura Cretense o Minoica:** 1) El minoico antiguo; 2) el minoico medio: los primeros palacios: Knossos y Festos; el comercio; la primera escritura; la organización política; el derecho; la religión; 3) el minoico reciente: La talasocracia cretense; la penetración de la cultura heládica; el Lineal B; los otros palacios y la realeza cretense; la sociedad; la organización económica; la experiencia religiosa.

**2. La Civilización Micénica:** El Heládico Antiguo; 2) El Heládico Medio; 3) El Heládico Reciente: Micenas y los palacios fortificados; las fuentes documentales; la organización político-administrativa; la sociedad micénica; la economía; la religión micénica.

**3. La Edad Oscura: La migración de los Dorios:** La dorización del Peloponeso; los poemas homéricos y los dialectos del griego antiguo; la sociedad y las estructuras aristocráticas.

**4. La formación de las primeras ciudades:** La “polis” griega: concepto y rasgos fundamentales; el sinecismo; la sociedad griega de las primeras ciudades; la ciudadanía; las leyes; los órganos políticos; el desarrollo económico; la defensa; la lírica griega.

**5. La colonización griega:** El problema agrario; la expansión comercial y las colonias; las direcciones de la colonización: La Magna Grecia; el Mediterráneo oriental: Mileto; el norte de África; la península ibérica; consecuencias de la colonización griega.

**6. La Tiranía en la Grecia Arcaica:** La aparición de la Tiranía; principales tiranos del mundo griego antiguo: Trasíbulo de Mileto; Pítaco de Mitilene; significado histórico de la Tiranía.

**7. Esparta en la época arcaica:** Consideraciones introductorias; el origen dorio; organización política del estado espartano: Licurgo y la Rhetra; Gerousia, Apella y Eforado; la organización social espartana; la educación y el militarismo: La Agoge; el ejército.

**8. Atenas en la época arcaica:** Aristóteles y la Constitución de Atenas; la democratización del estado ateniense; principales instituciones políticas; la obra política de Dracón; las reformas de Solón.

**9. Atenas bajo la Tiranía de Pisístrato y las reformas de Clístenes:** La ascensión política de Pisístrato; la política interior; la política exterior; el significado de la tiranía ateniense; las reformas de Clístenes: políticas e institucionales; la reforma del calendario; consecuencias políticas; la defensa del sistema democrático: el ostracismo; la política exterior: contra Esparta y Persia.

**10. Las Guerras Médicas:** Los griegos y el coloso persa; la Primera Guerra Médica: el frente de Mileto; la Segunda Guerra Médica: la gran invasión persa; Maratón; la Tercera Guerra Médica: las Termópilas; Salamina; Platea; consecuencias de las Guerras Médicas.

**11. La Pentecontecia:** La grandeza de Atenas; la obra política de Temístocles; la toma de Bizancio; la formación de la Liga Ático-Délica; la ofensiva antipersa; la época de Pericles: la democracia radical; la política ateniense en la Grecia continental.

**12. El imperialismo ateniense:** La hegemonía ateniense; aspectos económicos: el tributo; la unificación de pesos y medidas.

Desarrollo de seminarios prácticos sobre otras materias del temario.

Realización y presentación de trabajos prácticos de los alumnos por asignación individual.

\*

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

Estudio del pasado humano durante la Edad Antigua Clásica

(II) HISTORIA DE ROMA

### PROGRAMA DE HISTORIA DE ROMA

#### **0. Introducción. Fuentes para la Historia de Roma.**

**1. La Italia prerromana y las tribus itálicas:** Los pueblos prerromanos. Griegos y cartagineses. Los galos. El problema etrusco. Organización política de los etruscos.

**2. La fundación de Roma y los tiempos de la Monarquía:** El origen de Roma. Las fases de fundación. Los tiempos de la monarquía. Los reyes de Roma.

**3. La sociedad romana en los tiempos de la Monarquía:** Patricios, plebeyos y clientes.

**4. La organización política de la Monarquía romana (ss. VIII-VI a.C.):** Las curias. El senado. La monarquía. Las reformas de Servio Tulio. La caída de la monarquía romana y las primeras estructuras republicanas.

**5. Las relaciones entre patricios y plebeyos durante la formación de la República (ss. V-IV a.C.):** Patricios, plebeyos y luchas políticas. Los tribunos de la plebe. Los ediles de la plebe. Las *Leges XII Tabularum*. Otras reformas: La Ley de Canuleyo. El tribuno militar. La Censura. La Dictadura. El estado romano republicano.

**6. La estructura política de la República Romana:** La *nobilitas*. El senado. Las asambleas populares: comicios curiales, comicios centuriados y comicios tribales. Las magistraturas: El Consulado. La Pretura. La Censura. El Tribunado de la plebe. Los Ediles de la república. La Cuestura. Otros cargos colegiados.

**7. La conquista de Italia por Roma:** La federación itálica. Ciudadanos, colonos, aliados y esclavos. Los logros de la civilización romana.

**8. La Primera Guerra Púnica:** Cartago. Las diversas fases del conflicto: Sicilia y Mesina. Siracusa, Agrigento, Mylae, Córcega y Cerdeña. La derrota en Cartago. Amílcar Barca. Égatas. Consecuencias de la primera guerra púnica.

**9. La Segunda Guerra Púnica:** Los problemas de Cartago. La expansión cartaginesa en Hispania. Sagunto. La guerra de Aníbal. Tesino. Trebia. Trasimeno. Cannas. Otros escenarios de la confrontación.: Hispania y Sicilia. Metauro. P.C. Escipión "El Africano". Zama. Consecuencias de la segunda guerra púnica.

**10. La hegemonía en Oriente:** Roma y el Mediterráneo oriental. La guerra contra Macedonia. La guerra contra Siria. Magnesia.

**11. Roma en el Mediterráneo occidental:** Pidna. La Tercera Guerra Púnica. La destrucción de Cartago. Las guerras de Hispania. La crisis política. Hispania y el dominio romano. Viriato. Numancia. Consecuencias de la política romana en el Mediterráneo.

**12. Las guerras civiles** (ss. II-I a.C.): Las causas. Las cuatro grandes crisis: Los Graco. La dictadura de Sila. La gran crisis del 70: Sertorio y Espartaco.

**13. La decadencia del partido democrático y el Primer Triunvirato:** Pompeyo y Craso. El ascenso de Pompeyo. La conjuración de Catilina. El Primer Triunvirato. El consulado de César. César en Galia. Luca. Carras. Ascenso de César.

**14. La dictadura de César:** El paso del Rubicón. César y Pompeyo. La dictadura y las reformas de César. La muerte de César.

**15. La caída de la República:** Octavio. El Segundo Triunvirato. Guerra en Macedonia. Marco Antonio y Cleopatra. Bríndisi y Tarento. El ascenso político de Octavio.

**16. El Imperio. Periodización y fuentes para la Historia del Imperio Romano:** Las fases del imperio romano. Las fuentes de información.

**17. El Principado de Augusto:** Los poderes de Octavio "Augusto". La política interior del Principado. La política exterior. Epílogo.

**18. La dinastía de los Julio-Claudios:** La sucesión de Augusto. Tiberio. Calígula. Claudio. Nerón.

Desarrollo de seminarios prácticos sobre otras materias del temario.

Realización y presentación de trabajos prácticos de los alumnos por asignación individual.

### III. ACTIVIDADES

Clases presenciales o teóricas: 2 horas semanales	=	60 horas
---	---	----------

Clases prácticas: 1 hora semanal (posibles agrupamientos)	=	30 horas
---	---	----------

<b>Total</b> de horas de clase:	=	<b>90 horas</b>
---------------------------------	---	-----------------

Trabajo personal del alumno:		
-lecturas obligatorias de seguimiento y aprendizaje de temario	=	50 horas
-trabajos teóricos monográficos guiados (individuales y/o en grupo)	=	40 horas
-exposiciones	=	9 horas
-trabajos prácticos, búsquedas, rastreos, bases de datos, registros	=	30 horas
-ciclo de conferencias (Practicum)	=	3 horas
-proyecciones audiovisuales	=	3 horas
<b>Total</b> del trabajo personal del alumno	=	<b>135 horas</b>

### IV. CALENDARIO

#### PRIMER CUATRIMESTRE: OCTUBRE-ENERO

Estudio del pasado humano en la Edad Antigua Griega: 30 horas teóricas + 15 horas prácticas

#### **Octubre-Noviembre**

##### (I) HISTORIA DE LA ANTIGUA GRECIA

Actividades del profesor:		
19 clases teóricas + guía de 9 clases prácticas	=	28 horas
Tutoría ordinaria semanal	=	2 horas
Tutoría de trabajos (guiados/prácticos) semanal	=	4 horas

Suma de evaluaciones y Evaluación parcial

Actividades del alumno:

- Asistencia a clase
- lecturas de seguimiento y aprendizaje de temario
- 2 trabajos teóricos monográficos guiados (1 individual y/o 1 en grupo)
- 1 trabajo práctico individual, búsquedas, bases de datos, registros
- participación en conferencia (Practicum)
- asistencia a proyección audiovisual
- Presentación de trabajos guiados (fin Octubre)
- Realización de trabajos prácticos (Octubre)
- Presentación de trabajos guiados (fin Noviembre)
- Realización de trabajos prácticos (Noviembre)

**Diciembre-Enero**

(I) HISTORIA DE LA ANTIGUA GRECIA

Actividades del profesor:

13 clases teóricas + guía de 6 clases prácticas	=	18 horas
Tutoría ordinaria semanal	=	2 horas
Tutoría de trabajos (guiados/prácticos) semanal	=	4 horas
Suma de evaluaciones y Evaluación parcial		

Actividades del alumno:

- lecturas de seguimiento y aprendizaje de temario
- 2 trabajos teóricos monográficos guiados (1 individual y/o 1 en grupo)
- presentación de exposiciones
- 1 trabajo práctico, búsquedas, bases de datos, registros
- participación en conferencia (Practicum)
- asistencia a proyección audiovisual
- Presentación de trabajos guiados (fin Diciembre)
- Realización de trabajos prácticos (Diciembre)
- Presentación de trabajos guiados (Enero)
- Realización de trabajos prácticos (Enero)

Evaluación parcial

**SEGUNDO CUATRIMESTRE: FEBRERO-MAYO**

Estudio del pasado humano durante la Edad Antigua Clásica: 30 horas teóricas + 15 horas prácticas

**Febrero-Marzo**

(II) HISTORIA DE ROMA

Actividades del profesor:

16 clases teóricas + guía de 9 clases prácticas	=	25 horas
Tutoría ordinaria semanal	=	2 horas
Tutoría de trabajos (guiados/prácticos) semanal	=	4 horas
Suma de evaluaciones y Evaluación parcial		

Actividades del alumno:

- lecturas de seguimiento y aprendizaje de temario
- 2 trabajos teóricos monográficos guiados (1 individual y/o 1 en grupo)
- presentación de exposiciones
- 1 trabajo práctico, búsquedas, bases de datos, registros
- participación en conferencia (Practicum)
- asistencia a proyección audiovisual
- Presentación de trabajos guiados (fin Febrero)
- Realización de trabajos prácticos (Febrero)
- Presentación de trabajos guiados (fin Marzo)
- Realización de trabajos prácticos (Marzo)

## **Abril-Mayo**

### (II) HISTORIA DE ROMA

#### Actividades del profesor:

11 clases teóricas + guía de 6 clases prácticas	=	17 horas
Tutoría ordinaria semanal	=	2 horas
Tutoría de trabajos (guiados/prácticos) semanal	=	4 horas
Suma de evaluaciones y <b>Evaluación FINAL</b>		

#### Actividades del alumno:

- lecturas de seguimiento y aprendizaje de temario
- 2 trabajos teóricos monográficos guiados (1 individual y/o 1 en grupo)
- presentación de exposiciones
- 1 trabajo práctico, búsquedas, bases de datos, registros
- participación en conferencia (Practicum)
- asistencia a proyección audiovisual
- Presentación de trabajos guiados (fin Abril)
- Realización de trabajos prácticos (Abril)
- Presentación de trabajos guiados (fin Mayo)
- Realización de trabajos prácticos (Mayo)

## V. BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliografía de Historia de Grecia Antigua:**

- V.V. Struve, *Historia de la antigua Grecia*, Akal, Madrid, 1976.
- Cambridge Ancient History*, vols. V-VII, Cambridge 1928.
- H. Bengtson, *Griegos y persas. El mundo mediterráneo en la edad antigua*, Madrid 1972.
- R. Bianchi-Bandinelli (ed.), *Historia y civilización de los griegos*, Barcelona, 1981.
- R.Cohen, *Historia de Grecia*, Barcelona 1955.
- E. Curtius, *Historia de Grecia*, (4 vols.) Buenos Aires, 1962.
- M.I. Finley, *Los griegos de la Antigüedad*, Barcelona 1973.
- C. Grimberg, *Grecia*, Barcelona 1973.
- J.M. Blázquez-R. L. López Melero-J.J. Sayas, *Historia de Grecia antigua*, Cátedra 1989.
- M.J. Hidalgo de la Vega-J.J. Sayas-J.M. Roldán Hervás, *Historia de la Grecia antigua*, Salamanca 1998.
- L.A. García Moreno, *La Antigüedad clásica*, vol. II. *La época helénica y helenística*, Pamplona 1980.

- A. Montenegro, *Manual de Historia Universal*, vol. III. *El mundo griego*, Madrid 1987, Ed. Nájera.
- P. Fernández Uriel, *Historia Antigua Universal*, vol. II. *El mundo griego*, Madrid 1996.
- F.J. Espelosín, *Introducción al mundo griego*, Madrid 1995.
- F.J. Espelosín, *Introducción a la Grecia antigua*, Madrid 1998.
- R.L. Melero et al., *Historia Universal: Edad Antigua: Grecia y Oriente Próximo*. Barcelona 1992.
- J. Chadwick, *El enigma micénico*, Madrid 1973, Ed. Taurus.
- J. Chadwick, *El mundo micénico*, Madrid 1977/1998, Ed. Alianza.
- M. Marazzi, *La sociedad micénica*, Madrid 1982, Ed. Akal.
- R. Osborne, *La formación de Grecia 1200-479*, Barcelona 1998, Ed. Crítica.
- L. García Iglesias, *Los orígenes del pueblo griego*, Madrid 1997, Ed. Síntesis.
- D. Plácido, *La sociedad ateniense*, Barcelona 1997, Ed. Crítica.
- E. Will et al., *El mundo griego y el Oriente*, vol. II. *El siglo IV y la época helenística*, Madrid 1998, Ed. Akal.
- E. Will et al., *El mundo griego y el Oriente*, vol. I. *El siglo V*, Madrid 1997, Ed. Akal.
- J. Pascual González, *Grecia en el siglo IV*, Madrid 1997, Ed. Síntesis.
- A. Lozano, *El mundo helenístico*, Madrid 1992, Ed. Síntesis.
- A. Domínguez Monedero-J. Pascual, *Esparta y Atenas en el siglo V*; Madrid 1999, Ed. Síntesis.

### **Bibliografía de Historia de Roma:**

- G. Alföldy, *Historia social de Roma*, Madrid, Alianza 1987.
- P. Anderson, *Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo*, Madrid, Siglo XXI 1979.
- G. Bravo, *Historia de la Roma antigua*, Madrid, Alianza 1998.
- M. Christol-D. Nony, *De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras*, Madrid, Espasa-Calpe 1988.
- M. Crawford, *La República Romana*, Madrid, Taurus 1981.
- J. Heurgon, *Roma y el Mediterráneo occidental hasta las guerras púnicas*, Barcelona, Labor 1971.
- F. de Martino, *Historia económica de la Roma antigua*, 2 vols., Madrid, Akal 1985.
- A. Montenegro et al., *Manual de Historia Universal, IV, Roma*, Madrid, Nájera 1984.
- Cl. Nicolet, *Roma y la conquista del mundo mediterráneo*, Barcelona, Labor 1982.
- J.M. Roldán, *Historia de Roma, I, La República Romana*, Madrid, Cátedra 1982.
- J.M. Roldán et al., *Historia de Roma, II, El Imperio Romano*, Madrid, Cátedra 1989.
- J.M. Roldán, *Historia de Roma*, Universidad de Salamanca 1995.
- S.I. Kovaliov, *Historia de Roma*, Madrid, Akal 1992.
- L. Pericot, *Historia de Roma*, Barcelona, Montaner y Simón 1970 (con reed.).
- P. Petit, *La paz romana*, Barcelona, Labor 1970.
- R. Remondon, *La crisis del Imperio Romano de Marco Aurelio a Anastasio*, Barcelona, Labor 1973.
- M.I. Rostovzeff, *Historia social y económica del Imperio Romano*, Madrid, Espasa-Calpe 1972.
- C. Wells, *El Imperio Romano*, Madrid, Taurus 1986.

## **VI. EVALUACIÓN**

Criterios de evaluación:

1. Se asumen los criterios de evaluación de los alumnos presenciales por crédito europeo (25 horas/crédito = aprox. 2 meses de trabajo) de la Facultad de Letras de Ciudad Real en vigor actualmente, a lo que se añadirá examen (test-concepto) escrito.

2. Los alumnos que no cursen la asignatura ECTS podrán optar por la entrega de 2 trabajos individuales y examen final.