

**MODELO DE GUÍA DOCENTE PARA UNA ASIGNATURA**

<b>1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>	
ASIGNATURA: <b>Historia de las ideas políticas y el pensamiento económico en las sociedades contemporáneas</b>	CÓDIGO: 65315
CENTRO: Facultad de Letras	GRADO: esta asignatura no estará presente en el Grado de Historia
TIPOLOGÍA: anual, optativa	CRÉDITOS ECTS: 9
CURSO: 3º de la licenciatura de Historia	SEMESTRE: actualmente es cuatrimestral
LENGUA EN QUE SE IMPARTIRÁ: castellano	USO DOCENTE DE OTRAS LENGUAS: INGLÉS Y FRANCÉS
<b>PROFESORADO QUE LA IMPARTE</b>	
NOMBRE/S: PEDRO OLIVER OLMO	e-mail: <a href="mailto:Pedro.Oliver@uclm.es">Pedro.Oliver@uclm.es</a>
DEPARTAMENTO: HISTORIA	DESPACHO:
HORARIO DE TUTORÍA: miércoles (10:30-11:30, 12:30-13:00, 16:00-18:30) y jueves (13:30-14:30, 16:30-17:30)	

**2. REQUISITOS PREVIOS**

Aunque no se exigen pre-requisitos obligatorios, al alumnado le convendría rememorar los conocimientos básicos de historia de la filosofía que ha ido adquiriendo desde el bachillerato, e igualmente debería mostrar cierto interés por los fenómenos políticos actuales y los debates ideológicos más candentes.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

LA ASIGNATURA ABORDA UN CAMPO DE ESTUDIO BÁSICO PARA LA FORMACIÓN DE UN HISTORIADOR, PERO NO ESTARÁ PRESENTE EN EL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE HISTORIA.

#### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

(consultar Proyecto de Título)

No figuran (asignatura a extinguir)

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS ESPERADOS

A partir de los conocimientos básicos de la ciencia política saber ubicar en un marco teórico y conceptual adecuado la producción histórica de las “ideas” políticas y económicas, analizadas desde la perspectiva filosófica, teórica e ideológica.

- Aprender a contextualizar diacrónicamente las ideas políticas como expresiones individuales y colectivas.
- Conocer y valorar la importancia de la teoría económica por la repercusión que ese tipo de pensamiento ha tenido y tiene en la configuración de las sociedades actuales.
- Aprender a comentar críticamente las principales obras de pensamiento político contemporáneo en su relación con el devenir histórico y el cambio social.
- A través de una actitud crítica y de una metodología problematizadora sobre la trascendencia de las ideas políticas en las relaciones sociales entender la utilidad de la documentación histórica para explicarnos el mundo actual.
- Aprender a acudir a las fuentes originales de los hombres y mujeres que, con su actividad, estudio e investigación, han formado las líneas maestras de la política del mundo contemporáneo.
- Aprender técnicas de análisis, comentario y uso correcto de las fuentes documentales (libros y textos en distintos soportes físicos o electrónicos).

## 6. TEMARIO / CONTENIDOS

### INTRODUCCIÓN CONCEPTUAL

1.- Filosofías, teorías, doctrinas e ideologías políticas

### 1ª PARTE.- GÉNESIS DEL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO: DEL HUMANISMO A LA ILUSTRACIÓN

- 1.- El pensamiento humanista-renacentista. Maquiavelo, Erasmo y Tomas Moro
- 2.- El triunfo del absolutismo en el siglo XVII. Hobbes y Locke
- 3.- De la Ilustración al pensamiento revolucionario

### 2ª PARTE.- PENSAMIENTO POLÍTICO Y ECONÓMICO EN EL SIGLO XIX

- 1.- Los caminos del liberalismo: doctrinarios y radicales
- 2.- La Escuela Clásica de Economía
- 3.- Ludismo, Cartismo y mutualismo: las ideas políticas en los movimientos sociales
- 4.- El socialismo utópico
- 5.- El marxismo
- 6.- El anarquismo
- 7.- Darwinismo social y pensamiento imperialista
- 8.- El conservadurismo. El discurso de la Iglesia frente a la Modernidad.

### 3ª PARTE.- EL PENSAMIENTO POLÍTICO Y ECONÓMICO EN EL SIGLO XX

- 1.- Teorías económicas y crisis del capitalismo: de Keynes a la Escuela de Chicago
- 2.- Marxismo-leninismo, estalinismo y maoísmo. Trotskismo y anarquismo. Guevarismo y castrismo
- 3.- Los fascismos y el nazismo. El franquismo
- 4.- El pensamiento económico desde la 2ª Guerra Mundial
- 5.- El socialismo democrático. Eurocomunismo, New Left, Giddens y la Tercera Vía
- 6.- El liberalismo democrático. Neoliberales y *Neocons*. La ultraderecha actual
- 7.- De mayo del 68 al movimiento antiglobalización. Chiapas y la renovación del pensamiento revolucionario. Chávez y “el socialismo del siglo XXI”
- 8.- El pensamiento religioso actual. Iglesia oficial y Teología de la Liberación. Las ideas políticas de los fundamentalismos religiosos.

<b>7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA</b> (Las que tengan un peso en la evaluación se relacionarán con los apartados 8 y 9)	<b>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>9. VALORACIONES</b> (Sobre el total de la asignatura)
<p>Bloque 1.- Actividades participativas: Asistencia a clase, Participación en debates organizados por el profesor y preparación y dinamización de debates y comentarios de documentos.</p> <p>Bloque 2.- Contenidos teóricos: adquisición de conocimientos.</p> <p>Bloque 3.- Contenidos procedimentales: realizar 3 trabajos prácticos con documentación escrita y filmada.</p>	<p>Criterio 1.- PARA VALORAR LA PARTICIPACIÓN (Bloque 1 de actividades): Notas del profesor en las que se refleje el nivel de implicación y la preparación.</p> <p>Criterio 2.- PARA VALORAR LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS (Bloque 2): 3 pruebas evaluativas sobre la materia explicada y los textos trabajados en clase.</p> <p>Criterio 3.- PARA VALORAR LOS TRABAJOS REALIZADOS POR EL ALUMNO (Bloque 3): Desarrollar (mejorando) las siguientes capacidades: seleccionar, documentar, analizar, estructurar, relacionar/citar, comentar/sintetizar, valorar/criticar, concluir/plantear.</p>	<p>Bloque nº 1 de actividades: 30 % de peso evaluativo</p> <p>Bloque nº 2 de actividades: 20 % de peso evaluativo</p> <p>Bloque nº 3 de actividades: 50 % de peso evaluativo</p>

10. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL		
SECUENCIA TEMÁTICA Y DE ACTIVIDADES (ordinarias y de evaluación)	PERÍODOS TEMPORALES APROXIMADOS O FECHAS	INVERSIÓN APROXIMADA DE TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE
Parte 1ª del temario - unas 10 clases teóricas, 10 prácticas, 10 horas de tutorías (trabajo guiado individual o colectivo) y 1.5 horas para la evaluación	Parte 1ª del temario: - 15/09/2009 al 29/10/09	Parte 1ª del temario: - 20 horas de clase, 30 horas de trabajo autónomo y tutorías
Parte 2ª del temario: - unas 20 clases teóricas, 20 prácticas, 20 horas de tutorías (trabajo guiado individual o colectivo), y 2 horas para la evaluación	Parte 2ª del temario: - 03/11/09 al 25/02/2010	Parte 2ª del temario: - 40 horas de clase, 60 TA y tutorías
Parte 3ª del temario: - unas 15 clases teóricas, 10 prácticas, 15 horas de tutorías (trabajo guiado individual o colectivo), y 2 horas para la evaluación	Parte 3ª del temario: - 02/03/10 al 20/05/10	Parte 3ª del temario: - 25 horas de clase, 45 de TA y tutorías
		<b>TOTAL HORAS: 225 horas</b> <b>- TRABAJO AUTÓNOMO: 90 h</b> <b>- TRABAJO GUIADO: 45 h</b> <b>- TIEMPO DE TRABAJO EN EL AULA: 90 HORAS (clases teóricas: 45; clases prácticas: 40; y sesiones evaluativas: 5 horas)</b>

## 11. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

- ARGEMÍ D'ABADAL, LI. (coord.), *Historia del pensamiento económico*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya, 2001 (incluye CD).
- BAUMAN, Z., *Modernidad líquida*. México: FCE, 2003.
- CAMINAL, M. (ed), *Manual de ciencia política*, Madrid: Tecnos, 2005.
- GALBRAITH, J.K., *Historia de la Economía*. Barcelona: Ariel, 1989.
- McADAM, D.; McCARTHY, J.D.; ZALD, M.N. (eds.), *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*. Madrid: Istmo, 1999.
- MACRIDIS, Roy C. y HULLIUNG, Mark L., *Las ideologías políticas contemporáneas: regímenes y movimientos*. Madrid: Alianza, 1998.
- NAREDO, J.M., *La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico*. Madrid: Siglo XXI, 2003.
- NÚÑEZ FLORENCIO, R., *Sociedad y política en el siglo XX: viejos y nuevos movimientos sociales*. Madrid: Síntesis, 1993.
- RODRÍGUEZ ARAUJO, O., *Izquierdas e izquierdismo. De la Primera Internacional a Porto Alegre*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2002.
- SENNETT, R., *La cultura del nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama, 2006.
- STIGLITZ, Joseph E., *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus, 2002.
- SZTOMPKA, P., *Sociología del cambio social*. Madrid: Alianza, 1995.
- TAIBO, C., *Movimientos antiglobalización. ¿Qué son? ¿Qué quieren? ¿Qué hacen?*. Madrid: La Catarata, 2007.
- TOUCHARD, J., *Historia de las ideas políticas*. Madrid: Tecnos, 1988.

**Para su utilización en clase, y como recurso de trabajo autónomo para el alumno, se hará imprescindible la consulta de distintos medios de prensa nacionales y extranjeros así como páginas WEB y documentos politológicos en soporte electrónico.**