

**GUÍA PARA EL ESTUDIANTE**  
**Plan experimental ECTS**  
**FACULTAD DE LETRAS**  
**UCLM**  
**CURSO 2009-2010**

**I DATOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura: GEOGRAFÍA REGIONAL DEL MUNDO I				
Código: 65815				
Carácter: Obligatoria en Geografía y Troncal en Humanidades				
Curso: Primero de Geografía y Cuarto de Humanidades				
Grupo (desdoblamientos, grupos por titulación): No hay desdoblamientos				
Duración:		Anual <input type="checkbox"/>	Cuatrimestral	1ºX 2º
Departamento: Geografía y Ordenación del Territorio				
Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional				
Profesor/es: Marta Peinado Martín-Montalvo				
Despacho: 3.22		Extensión: 3168		
e-mail: Marta.Peinado@uclm.es				
Página web:				

**II CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE**

Créditos ECTS: 4.5 créditos
Carga total de horas: 112.5 horas

**III HORARIOS**

Clase: Martes y Jueves (12.30 - 13.30) y Viernes (11.30 – 12.30).
Tutorías: Miércoles (9.30 - 13.30 y 16.00 – 18.00)

**IV PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:**

Para cursar esta asignatura no se requieren conocimientos previos. Aunque serán de gran utilidad los conocimientos adquiridos en Bachillerato sobre Historia Contemporánea. A su vez, será conveniente que el alumno esté acostumbrado al uso del ordenador y al manejo e interpretación de cartografía.

## **V OBJETIVOS Y COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:**

El alumno deberá adquirir los conocimientos básicos de la Geografía Regional. Por ello, tras cursar esta signatura, los estudiantes serán capaces de:

- Comprender y explicar los distintos conceptos de región que se han definido a lo largo de la historia.
- Describir y comprender cuáles son los factores que permiten la identificación y delimitación regional a escala planetaria.
- Identificar e interpretar los parámetros que permiten la diferenciación entre regiones desarrolladas y en vías de desarrollo.
- Comprender e identificar la existencia de relaciones interregionales.
- Identificar y demostrar los desequilibrios regionales a escala planetaria.
- Comprender y explicar los principales problemas medioambientales tanto a escala global como regional.
- Analizar y comprender las relaciones que se establecen entre las características del medio físico y las características socioeconómicas de las regiones tratadas.

## **VI CONTENIDOS:**

### **A) CONCEPTUALES**

Los contenidos básicos de la asignatura son los siguientes:

**TEMA 1: LA DIVISIÓN REGIONAL DEL MUNDO. FACTORES QUE FUNDAMENTAN LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL A ESCALA PLANETARIA.**

**TEMA 2: DESARROLLO Y SUBDESARROLLO. CONCEPTOS, ORIGEN Y CARACTERIZACIÓN.**

**TEMA 3: JAPÓN (Medio físico, Población, Economía y Situación actual)**

**TEMA 4: ÁFRICA SUBSAHARIANA (Medio físico, Población, Economía y Desequilibrios territoriales).**

### **B) PROCEDIMENTALES**

- Manejar fuentes bibliográficas, tanto de carácter general como especializado, de los temas tratados.

- Utilizar la cartografía temática como instrumento para conocer e interpretar el territorio.
- Elaborar e interpretar cuadros con información estadística.

### C) ACTITUDINALES

- El alumno debe mostrar una actitud participativa, de interés hacia los temas tratados, que le permita desarrollar un razonamiento crítico y adquirir un compromiso ético.

## VII BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS:

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- . CEBRIÁN ABELLÁN, A. (1993)  
Las regiones del sistema mundo  
Universidad de Murcia.
- . CEBRIÁN ABELLÁN, A. (1995)  
Estructura regional. Globalidad mundial.  
Universidad de Murcia.
- . COLE, J. (1996)  
Geography of the World`s Major Regions.  
Ed. Routledge.
- . MENDEZ, R. Y MOLINERO, F. (1998)  
Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional.  
Ariel
- . P.N.U.D. (Varios años)  
Informes del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.  
Mundi-Prensa.
- . ROMERO GONZÁLEZ, J. (Coord.) (2004)  
Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel.

## VIII ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

### **Actividades en el aula:**

- Se impartirán clases teóricas donde se explicarán los conceptos básicos del temario.
- Se harán lecturas que servirán de punto de partida a puestas en común y debates.
- Se presentarán ejercicios prácticos donde se apliquen los conocimientos adquiridos.
- Los alumnos expondrán los trabajos que han realizado por equipos.
- Se realizará la prueba de evaluación.

### **Actividades guiadas:**

- Se realizarán **tutorías personalizadas** donde se orientará a los alumnos para la correcta elaboración de los ejercicios prácticos, y una vez elaboradas y corregidas informar sobre su evaluación.
- A su vez, se realizarán **tutorías en grupo** para hacer un seguimiento de los trabajos en equipo y aclarar las dudas que surjan en el desarrollo de los mismos.
- Igualmente, durante las horas de tutorías se atenderá a los alumnos para aclarar dudas y orientar en el modo de abordar el estudio de la asignatura para superar el examen final.

### **Trabajo autónomo del alumno:**

- El alumno debe estudiar los contenidos del temario, para lo cual debe consultar la bibliografía básica.
- El alumno debe realizar los ejercicios prácticos de cada tema y elaborar un trabajo en equipo sobre el tema del desarrollo, basado en los informes del P.N.U.D. sobre el Desarrollo Humano.
- Por último, el alumno debe preparar la prueba de evaluación.

## Descripción metodológica del proceso docente

<b>Temas o módulos</b>	<b>Tipo de actividades</b>	<b>Tiempo de trabajo</b>
<b>Presentación Asignatura</b>	Presentación Guía para el estudiante	2 horas
<b>Tema 1</b>	Clases teóricas Práctica nº 1: Comentario de texto Taller: Identificación regiones Tutoría personalizada	21 horas
<b>Tema 2</b>	Clases teóricas Práctica nº 2 : El valor de las estadísticas Tutoría personalizada y en grupo	18 horas
<b>Tema 3</b>	Clases teóricas Taller: Comentario de mapas Práctica nº 3: Comentario artículo prensa	18 horas
<b>Tema 4</b>	Clases teóricas Taller: Comentario de mapas Práctica nº 4: Análisis datos estadísticos	18 horas
	Elaboración y exposición del trabajo en equipo	20 horas
	Examen final + Horas de estudio	2 + 13,5
<b>TOTAL DE HORAS</b>		112.5

## IX CRONOGRAMA

<b>Temas/bloques/módulos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fechas (aproximadas)</b>
<b>Tema 1</b>	- Clases teóricas - Clase práctica - Taller - Tutoría	-Del 25 de septiembre al 16 de octubre (3 semanas)
<b>Tema 2</b>	- Clases teóricas - Clase práctica - Tutoría en grupo	- Del 20 de octubre al 3 de noviembre (2 semanas)
<b>Tema 3</b>	- Clases teóricas - Clase práctica - Taller - Tutoría	- Del 5 al 20 de noviembre (3 semanas)
<b>Tema 4</b>	- Clases teóricas - Taller - Clase práctica - Tutoría	- Del 1 al 22 de diciembre (3 semanas)
	- Presentación de los trabajos	- <b>Días 24, 26 y 27 de noviembre.</b>
	- Examen final	<b>27 de Enero</b>

## **X CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

<b>Actividad</b>	<b>Criterios</b>	<b>Tipo de prueba</b>	<b>Peso</b>
Asistencia a clase y participación en los talleres	-Asistencia a clase -Participación activa en clase -Participación activa en los talleres	-Observación y notas del profesor	15 %
Realización Prácticas	-En cada práctica se considerarán los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Logro de objetivos</li><li>- Documentación</li><li>- Expresión escrita</li><li>- Presentación</li></ul>	- Comentarios de texto - Ejercicios de análisis de datos estadísticos	25 %
Realización de un trabajo en equipo	-Se considerarán los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"><li>. Participación de todos los miembros del equipo</li><li>. Capacidad de síntesis</li><li>. Expresión oral y escrita</li></ul>	- Realización de una lectura a partir de la cual se hará una presentación de power point y su exposición en clase.	20 %
Conceptos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos - Expresión escrita	Examen teórico (1)	40 %

**(1)** Es imprescindible que la nota de dicho examen sea igual o superior a un 4 para poder aprobar la asignatura.

### **IMPORTANTANTE**

Los alumnos que se acojan a la metodología de ECTS tendrán la obligación de participar en los talleres previstos, entregar la totalidad de los ejercicios prácticos, y realizar un trabajo en equipo del cual se hará una breve exposición oral. Además, deberá realizar una prueba de evaluación cuyos contenidos serán precisados por el profesor.

Los alumnos que no se acojan a este sistema de evaluación continua, deberán comunicárselo al profesor en el plazo de un mes después del inicio de las clases y tendrán derecho a un examen final.

Además deberán elaborar un trabajo sobre uno de los temas de la asignatura para lo cual asistirán a las tutorías para concretar con el profesor dicho trabajo y para que éste les explique cuáles son los contenidos y los criterios que existen para poder superar el examen final.