

PLAN DOCENTE
Plan experimental ECTS
FACULTAD DE LETRAS
UCLM CURSO 2009-2010

I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: GEOGRAFÍA HUMANA DE CASTILLA-LA MANCHA			
Código: 65813			
Carácter: OBLIGATORIA			
Curso: 4º GEOGRAFÍA y 4º HUMANIDADES			
Grupo (desdoblamientos, grupos por titulación): 1 Grupo			
Duración:		Anual <input type="checkbox"/>	Cuatrimestral <input type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input checked="" type="checkbox"/>
Departamento: GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO			
Área de conocimiento: GEOGRAFÍA HUMANA			
Profesor/es: MARÍA DEL CARMEN CAÑIZARES RUIZ			
Despacho: 3.22		Extensión: 3168	
e-mail: MCarmen.Canizares@uclm.es			
Página web: --			

II. CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 4,5
Carga total de horas: 112,5

III. HORARIOS

Clase: jueves 10'30-11'30 h. y viernes 10'30-12'30 h.
Tutorías: miércoles 10'30-13'30 h. y 16'00-18'00 h. jueves 11'30-12'30 h. (2º cuatrimestre)

IV. PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:

No se requieren conocimientos previos específicos para esta asignatura más allá de dominar las bases teóricas y prácticas de Geografía Humana. Serán de utilidad los conocimientos adquiridos en la asignatura de Geografía Física de Castilla-La Mancha.

V. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

La *Geografía Humana de Castilla-La Mancha* tiene como objetivo analizar las características territoriales del espacio humanizado en Castilla-La Mancha partiendo del proceso de formación de esta región, con especial atención a la población y al poblamiento así como a las actividades económicas y sus repercusiones espaciales.

VI. COMPETENCIAS:

Las competencias podrán ser de carácter transversal y de carácter específico.

Específicas:

- Dominio del espacio geográfico regional (Castilla-La Mancha)
- Capacidad de análisis de los elementos de la Geografía Humana en Castilla-La Mancha
- Valoración crítica y razonada de los conocimientos adquiridos así como su transmisión y exposición

Transversales:

- Capacidad de análisis y de síntesis
- Comunicación oral y escrita
- Capacidad de gestión de la información y valoración crítica
- Aplicación de los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas
- Conocimiento de las herramientas informáticas de carácter instrumental
- Capacidad para el trabajo individual y en grupo

VII. CONTENIDOS:

A) CONCEPTOS

Los contenidos principales de carácter conceptual se estructurarán en los siguientes **TEMAS**:

1. **Introducción. La diversidad del territorio castellano-manchego**
2. **La región de Castilla-La Mancha: origen y proceso de formación**
3. **Los condicionantes del medio físico en Castilla-La Mancha**
4. **La población y el poblamiento**
5. **Los espacios y las actividades rurales**
6. **Los espacios urbanos: ciudades y red urbana**
7. **Los espacios y las actividades industriales**
8. **Las actividades vinculadas a los servicios**
9. **Castilla-La Mancha en la Europa de las Regiones: propuesta para el debate**

B) PROCEDIMIENTOS

Los procedimientos se aplicarán tanto al trabajo autónomo como al trabajo de grupo:

- Selección y consulta bibliográfica
- Análisis de textos y documentos
- Análisis de cuadros de datos, gráficos, figuras y cartografía
- Aplicación de la experiencia adquirida en el conocimiento del territorio castellano-manchego

C) ACTITUDES

Se fomentarán especialmente las siguientes actitudes:

- Respeto por la diversidad cultural y sus diferentes manifestaciones
- Fomento del análisis y la búsqueda de información geográfica aplicada al territorio castellano-manchego
- Fomento del espíritu crítico y la capacidad de diálogo y debate
- Sentido de la iniciativa y la creatividad tanto para el trabajo individual como en grupo

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS:

Bibliografía Básica:

- BLÁZQUEZ CALVO, F. (2008) (Coord.): *Ordenación del Territorio y Urbanismo en Castilla-La Mancha*, Almud Ediciones de Castilla-La Mancha (Col. Biblioteca Añil n.35), Ciudad Real.
- GARCÍA MARCHANTE, J. (1996) "Los aspectos geográficos", en Rev. *Situación: Castilla-La Mancha*, Serie Estudios Regionales, BBV, Bilbao, pp.107-120.
- GONZÁLEZ, E. y PILLET, F. (1986) *Geografía Física, Humana y Económica de Castilla-La Mancha*, Diputación de Ciudad Real, Ciudad Real.
- PALACIO, J.I. (2002) (Coord.): *Estructura económica de Castilla-La Mancha*, Celeste Ediciones, Ciudad Real.
- PANADERO, M. y PILLET, F. (1999) "Castilla-La Mancha" en GARCÍA, J.M. y SOTELO, J.A. (Eds.) *La España de las Autonomías*, Ed. Síntesis, Madrid, pp.291-330.
- PANADERO, M. y SANCHO, J. (2004) (Dirs.): *Atlas de Turismo Rural de Castilla-La Mancha* IGN y Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Madrid.
- PARDO, M.R. (Coord.) (2000) (Coord.): *Historia económica de Castilla-La Mancha*, Celeste Ediciones, Ciudad Real.
- PILLET, F. (2007) (Coord.): *Geografía de Castilla-La Mancha*, Almud Ediciones de Castilla-La Mancha (Col. Biblioteca Añil n.34), Ciudad Real.
- SÁNCHEZ, I. y DEL VALLE, A.R. (1996): "La Historia que nos lleva hasta el presente", en Rev. *Situación. Castilla-La Mancha*, Serie de Estudios Regionales, BBV, Bilbao, pp.49-59.
- TAMAMES, R. y HERAS, R. (Eds.) (1999) *Enciclopedia de Castilla-La Mancha*, Vol.I. *Territorio* y Vol.II *Espacio Humano*, Ed. Edicsa, Madrid.
- VV.AA. (1996) *Castilla-La Mancha* en Rev. *Situación* (monográfico), Serie Estudios Regionales, Banco Bilbao Vizcaya, Bilbao.

IX. ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Actividades en el aula: Clases teóricas basadas en la explicación del temario; Actividades prácticas basadas en la aplicación de los contenidos teóricos: debates, análisis y comentario de textos, de cuadros estadísticos, de gráficos, de figuras y de cartografía; Debates; Pruebas de evaluación.

Actividades guiadas: Tutorías de orientación de trabajos individuales y en grupo; Tutorías para aclaración de dudas y actividades previas a la evaluación, así como instrucciones sobre búsqueda bibliográfica y documental; Preparación de Debates; Salida de Trabajo de Campo.

Trabajo autónomo del alumno: Consulta bibliográfica y documental; Estudio de contenidos del temario; Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).

X. CRONOGRAMA

Temas o módulos	Tipo de actividades	Tiempo de trabajo	Tipo de prueba de evaluación
<i>1. Introducción. La diversidad del territorio castellano-manchego</i>	Actividades en el aula	3 horas (1 semana)	Prueba Objetiva
	Trabajo autónomo	3 horas	
<i>2. La región de Castilla-La Mancha: origen y proceso de formación</i>	Actividades en el aula	3 horas (1 semana)	Prueba Objetiva Calificación Trab. Individual
	Actividades guiadas/Tutoría (Trabajo Individual- texto-)	1 hora	
	Trabajo autónomo	6 horas	
<i>3. Los condicionantes del medio físico en Castilla-La Mancha</i>	Actividades en el aula	3 horas (1 semana)	Prueba Objetiva
	Trabajo autónomo	3 horas	
<i>4. La población y el poblamiento</i>	Actividades en el aula	6 horas (2 semanas)	Prueba Objetiva Participación en el debate
	Actividades guiadas (debate)	1 hora	
	Trabajo autónomo	7 horas	
<i>5. Los espacios y las actividades rurales</i>	Actividades en el aula	6 horas (2 semanas)	Prueba Objetiva Calificación Trab. Individual
	Actividades guiadas/Tutoría (Trabajo Individual- cuadro datos)	1 hora	
	Trabajo autónomo	9 horas	
<i>6. Los espacios urbanos: ciudades y red urbana</i>	Actividades en el aula	6 horas (2 semanas)	Prueba Objetiva Asistencia a salida
	Actividades guiadas (Salida de Trabajo de Campo?)	6 horas	
	Trabajo autónomo	6 horas	
<i>7. Los espacios y las actividades industriales</i>	Actividades en el aula	6 horas (2 semanas)	Prueba Objetiva Calificación Trab. en grupo
	Actividades guiadas/Tutoría (Trabajo en Grupo- Comentario Salida de Campo)	1 hora	
	Trabajo autónomo	10 horas	
<i>8. Las actividades vinculadas a los servicios</i>	Actividades en el aula	6 horas (2 semanas)	Prueba Objetiva
	Actividades guiadas/Tutoría (Trabajo Individual-gráfico)	1 hora	
	Trabajo autónomo	9 horas	
<i>9. Castilla-La Mancha en la Europa de las Regiones: propuesta para el debate</i>	Actividades en el aula	3 horas (1 semana)	Prueba Objetiva Participación en debate
	Actividades guiadas (debate)	1 hora	
	Trabajo autónomo	5,5 horas	
TOTAL DE HORAS		112,5	

*Se considerará obligatoria la asistencia al 80 % de clases teóricas.

XI CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD	CRITERIOS	TIPO DE PRUEBA	%
Clases Teóricas y Actividades Guiadas	Asistencia y participación a clase y tutorías	Observación y notas del profesor	10%
Trabajo Individual (2 prácticas)	Resolución, Estructura, Presentación,...	Presentación en fecha y calificación	30% (15 % cada una)
Trabajo Grupo (1 práctica)	Resolución, Estructura, Presentación,...	Presentación en fecha y posible exposición	10 %
Dominio de la Materia	Conocimientos teórico-prácticos	Prueba objetiva	50%

* Los alumnos que sigan el itinerario ECTS deberán cumplimentar:

- Al menos el 80 % de asistencia a clases y tutorías
- Presentar al menos 1 práctica individual de la 2 requeridas
- Presentar la práctica en grupo
- Realizar la prueba objetiva de dominio de la materia.

* Aquellos alumnos que no se acojan al sistema ECTS deberán comunicarlo al profesor en el plazo de un mes desde el inicio de las clases. Para estos casos habrá posibilidad de realizar una prueba final.