

GUÍA DOCENTE

FACULTAD DE LETRAS

CURSO 2009-2010

I DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: GEOGRAFÍA RURAL GENERAL Y APLICADA
Código: 65.408
Carácter: Troncal
Curso: Cuarto de Geografía
Grupo (desdoblamientos, grupos por titulación): No
Duración: Anual <input checked="" type="checkbox"/> Cuatrimestral 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/>
Departamento: Geografía y Ordenación del Territorio
Área de conocimiento: Geografía Humana
Profesor/es: Dr. D. Angel Raúl Ruiz Pulpón
Despacho: 3.24 Extensión: 3170
e-mail: AngelRaul.Ruiz@uclm.es
Página web: No

II CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 9
Carga total de horas: 225

III HORARIOS

Clase: Lunes (12,30-13,30), Martes (11,30-12,30) y (13,30-14,30).
Tutorías: Martes (12,30-13,30) y (16,00-19,00); Miércoles (8,30-9,30) y (11,30-12,30)

IV PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Se recomienda contar con los conocimientos adquiridos en Geografía Humana I, donde se efectuó un primer acercamiento a la realidad del mundo rural.

V OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

La Geografía Rural centra su interés en interpretar y valorar las estructuras rurales dentro del territorio, los elementos que la componen, los factores que la determinan, las funciones que desempeñan y sus peculiaridades en la evolución histórica. Especial atención requieren los cambios en los usos de suelo rurales propiciados por actividades como el ocio, el turismo o la conservación de la naturaleza así como su ordenación y planificación, el desarrollo rural dentro del marco de la globalización y la conexión con lo urbano.

El alumno deberá identificar los elementos que configuran las grandes sistemas agrarios actuales, comprender la nueva realidad del mundo rural occidental a través de los procesos de cambio social, urbanización e industrialización, y por último deberá valorar el esfuerzo por ordenar los espacios rurales teniendo en cuenta el paradigma de la sostenibilidad y otros preceptos como el Convenio Europeo del Paisaje.

VI COMPETENCIAS:

Tras cursar la asignatura, el estudiante estará capacitado para:

- Conocer los conceptos básicos que definen y organizan el espacio rural.
- Manejar y emplear las fuentes de la geografía rural.
- Adquirir experiencia sobre los métodos y las técnicas que emplea.
- Comprender la multiplicidad de funciones del ámbito rural.
- Entender el significado y funcionamiento actual del espacio rural a distintas escalas y contextos.
- Valorar los cambios en los discursos de las políticas agrarias a nivel mundial.
- Analizar los paisajes rurales desde el punto de vista de su configuración, su herencia histórica, y de sus lógicas territoriales.
- Establecer las relaciones entre agricultura, políticas agrarias y medio ambiente
- Comprender los procesos económicos y sociales que inciden sobre los espacios rurales y su dinámica territorial
- Reflexionar sobre los principales problemas del mundo rural actual

VII CONTENIDOS:

Los contenidos se desarrollarán en los siguientes temas:

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN:

Tema 1: Contenidos y tendencias de la Geografía Rural.

BLOQUE II: ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS AGRARIOS.

Tema 2: Fundamentos en la organización de los espacios agrarios.

Tema 3: Sociedades y economía agraria.

BLOQUE III: NUEVOS PROCESOS Y FUNCIONES DEL ESPACIO RURAL EN EL MUNDO DESARROLLADO.

Tema 4: Reestructuración de las actividades agrarias: del fordismo al posfordismo.

Tema 5. Nuevas relaciones entre campo y ciudad.

Tema 6: Nuevas funciones económicas: La industrialización del espacio rural.

BLOQUE IV: PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN DEL ESPACIO RURAL.

Tema 7: La Planificación rural: experiencias.

Tema 8: El paisaje rural y el medio ambiente.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS:

A continuación se especifican los manuales más interesantes para la preparación de la asignatura. El resto de referencias bibliográficas y repertorio de recursos en Internet se ampliarán en clase:

BONNAMOUR, J. (1973), *Géographie rurale. Méthodes et perspectives*, París, Masson

CLOUT, H. (1976), *Geografía rural*, Barcelona, Oikos-Tau, (edición original, 1972).

DÍAZ, J.R. (1982), *Geografía y agricultura. Componentes de los espacios agrarios*, Madrid. Cíncel.

FAUCHER, D. (1997), *Geografía Agraria*. Barcelona. Omega.

GARCÍA RAMÓN, M.D. (1981), *Métodos y conceptos en geografía rural*, Barcelona, Oikos-Tau.

GARCIA RAMÓN, M.D., TULLA, A. Y VALDOVINOS, N. (1995), *Geografía Rural*, Madrid, Síntesis.

GEORGE, P. (1977), *Geografía Rural*. Barcelona, Ariel (4ª edición)

GARCÍA BALLESTEROS, A. (coord.) (1986), *Teoría y práctica de la Geografía*. Madrid. Alambra.

GIL, A. (1990), *De la agricultura tradicional a la tecnológica*. Madrid. Cíncel.

ILBERY, B. (1998), *The Geography of Rural Change*. Longman, London

LEBEAU, R. (1983), *Grandes modelos de estructuras agrarias en el mundo*, Barcelona, Vicens-Vives.

LUZT, E. (2000), *Agricultura y medio ambiente: perspectivas sobre el desarrollo rural sostenible*. Banco Mundial, Washington.

MÁRQUEZ, D. (1992), *Los Sistemas Agrarios*, Madrid, Síntesis.

MEYNER, A. (1968), *Paisajes Agrarios*, Bilbao, Moretón.

MOLINERO, F. (1990), *Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo*, Barcelona, Ariel.

ROMERO, J y FARINOS, J. (2004), “Los territorios rurales en el cambio de siglo”, en ROMERO, J. (Coord): *Geografía Humana*. Barcelona. Ariel. pp 333-394.

SANCHO, J. (1988): *La agricultura de cara al futuro*. Madrid. Cíncel.

IX ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Las actividades serán las siguientes:

- **Clases teóricas.** Están dirigidas a presentar y debatir en el aula los aspectos generales y metodológicos de los contenidos expuestos en el temario.
- **Lecturas, presentación y debate de lecturas seleccionadas por tema.** En cada tema del programa se propondrán una ó dos lecturas que profundicen desde un punto de vista teórico, metodológico, o de estudio de caso, de la temática tratada. En este caso, todos los alumnos tienen la obligación de preparar y exponer esas lecturas en clase, correspondiendo en cada caso a un número variable de alumnos actuar como ponentes de las mismas. Las lecturas se complementarán con otros contenidos que cubrirán partes del temario general. Todas las lecturas se tendrán en cuenta a la hora del examen final.
- **Realización de prácticas.** En las prácticas se usará material audiovisual y estadístico con el fin de que el alumno comprenda distintas problemáticas rurales y se familiarice con el empleo de las fuentes y las técnicas de análisis de la Geografía Rural. También tendrán carácter obligatorio, y se efectuarán por grupos de dos personas, y excepcionalmente, tres.
- **Salida de trabajo de campo.** Se tiene prevista una salida de campo de trabajo al año, ofreciendo una distinta cada dos, con el objeto de mostrar, in situ, una problemática que atañe al mundo rural. El resultado se plasmará en una memoria de la salida
- **Tutorías.** Tienen como objetivo orientar al alumno sobre las actividades anteriormente mencionadas.

Organización por tiempo estimado de trabajo del alumno:

La distribución por tiempos queda de la siguiente manera:

- Clases presenciales.

Este apartado comprende las clases teóricas y prácticas que se van a desarrollar a lo largo de las aproximadas 30 semanas lectivas del curso (mitad de septiembre hasta la mitad de mayo), en total, 90 días lectivos. Supone alrededor de un 40% del trabajo del alumno. Se computa las clases teóricas y las clases prácticas que comprenden tanto la presentación y debate de varias lecturas seleccionadas por tema, como el planteamiento y corrección de una serie de ejercicios prácticos basados en la búsqueda de fuentes de información, el tratamiento de estadísticas, el visionado de audiovisuales, y la elaboración de cartografía. El objetivo es que los alumnos sepan buscar información, discutirla, elaborarla y expresar sus conclusiones oralmente y por escrito.

- Tutorías.

Los alumnos disponen de las 6 horas preceptivas de tutorías semanales a las que se podrán dirigir para resolver cualquier duda sobre la asignatura. No obstante, se plantea la necesidad de que el alumno utilice, al menos, 5 horas para preparar la salida de campo.

- Preparación de clases teóricas.

En este tiempo se computa el que usa el alumno para preparar el examen y las lecturas que serán expuestas en clase. Se estima que este tiempo sea de unas 65-70 horas.

- Preparación de clases prácticas.

Los ejercicios prácticos, además de las horas de clase destinadas a su exposición, se realizan y se preparan con anterioridad, para lo que se requiere unas 30 horas de preparación, unas 5 horas por práctica.

- Preparación del trabajo de campo.

La salida requerirá de una Memoria de campo obligatoria del alumno, donde se debe reflejar la Bibliografía existente y efectuar un diagnóstico previo territorial. Se estima un tiempo de unas 30 horas.

- Otras actividades.

Aquí se computan otras actividades como la asistencia a seminarios, o la participación en la salida general del Departamento. El cómputo es de tres horas y se considera como actividad presencial.

Resumen del tiempo estimado de trabajo por alumno.

ACTIVIDAD	TIEMPO ESTIMADO
Clases presenciales	87 horas (40%)*
Tutorías	6 horas (2,6)
Lecturas y preparación del examen	69 horas (30,5%)
Preparación de prácticas	30 horas (13,5%)
Preparación del trabajo de campo	30 horas (13,5%)
Otras actividades*	3 horas (1,3%)
TOTAL HORAS	225 horas (100%)
CRÉDITOS ECT'S	9

* En realidad, son 90 horas al añadirse las tres de otras actividades.

Descripción metodológica del proceso docente y sistema de evaluación

Temas	Tipo de actividades	Tiempo de trabajo (presencial y no presencial)	Tipo de prueba de evaluación
Tema 1: Introducción	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas: tratamiento de fuentes.	20 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y de las prácticas.
Tema 2: Fundamentos de los espacios agrarios.	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas: Índices estadísticos.	25 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y corrección de las prácticas.
Tema 3: Sociedades y economía agraria.	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas: Audiovisual: "Los Sin Tierra".	28 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y de las prácticas.
Tema 4: Reestructuración de las actividades agrarias.	Lecturas de artículos y clases teóricas.	12 horas	Revisión de los ejercicios de lectura.
Tema 5: Nuevas relaciones campo-ciudad.	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas.	17 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y de las prácticas.
Tema 6: La industrialización del mundo rural.	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas: Usos del suelo y la PAC.	18 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y de las prácticas.
Tema 7: Planificación rural: experiencias.	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas.	27 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y de las prácticas.
Tema 8: Paisaje rural y medio ambiente.	Lecturas de artículos, clases teóricas y prácticas.	20 horas	Revisión de los ejercicios de lectura y de las prácticas.
Preparación salida de campo.	Diagnóstico territorial	36 horas	Revisión de la Memoria de campo.
Otras actividades	Salida general de campo del Dpto.	3 horas	Asistencia
Examen	Estudio	19 horas	Evaluación del examen
TOTAL DE HORAS		225 horas (9 ECTS)	

X CRONOGRAMA (fechas aproximadas).

Tema/ Bloque	Actividades de aprendizaje	Fechas de realización	Tiempo de trabajo del alumno
Presentación de la asignatura	- Se presenta la guía docente	Primera semana lectiva	3 horas presenciales
Tema 1	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas. Búsqueda y tratamiento fuentes.	Primera semana de octubre Hasta la tercera semana de octubre Tercera semana de octubre	3 horas (2h preparación+1 exposición) 10 horas (3 h estudio+7h presenciales) 4 horas (1h presencial+3 h preparación)
Tema 2	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas. Índices estadísticos.	Primera semana de noviembre Del 18 de octubre a la segunda semana de noviembre. Última semana de octubre	3 horas (2h preparación+1 exposición) 15 horas (6 h estudio+9h presenciales) 7 horas (2h presencial+5 h preparación)
Tema 3	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas. Documental “Los Sin Tierra”.	Primera semana de diciembre Segunda semana de noviembre hasta el 21 de diciembre. Mitad de Diciembre	3 horas (2h preparación+1 exposición) 20 horas (7 h estudio+13h presenciales) 5 horas (1h presencial+4h preparación)
Tema 4	- Lecturas de artículos - Seguimiento de las clases teóricas	Primera semana de febrero Primera y segunda semana de febrero	3 horas (2h preparación+1 exposición) 9 horas (3 h estudio+6h presenciales)
Tema 5	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas. Censo agrario.	Tercera semana de febrero Primera y tercera semana de febrero Última de febrero	3 horas (2h preparación+1 exposición) 8 horas (3 h estudio+5 presenciales) 6 horas (2h presencial+4h preparación)
Tema 6	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas. Usos del suelo. PAC.	Segunda semana de marzo Dos semanas de marzo Cuarta semana de marzo	3 horas (2h preparación+1 exposición) 9 horas (3 h estudio+6 presenciales) 6 horas (2h presencial+4h preparación)
Tema 7	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas.	Primeros de abril Mes de abril Tercera ó cuarta semana de abril	3 horas (2h preparación+1 exposición) 17 horas (6h estudio+11 presenciales) 7 horas (1h presencial+6h preparación)
Tema 8	- Lecturas de artículos. - Seguimiento de las clases teóricas - Prácticas. “El ecocidio de la Soja”.	Primera de mayo Última del abril hasta el fin del periodo lectivo Última semana lectiva	3 horas (2h preparación+1 exposición) 12 horas (4 h estudio+8 presenciales) 5 horas (1h presencial+4h preparación)
Preparación de la Salida de campo	- Consulta bibliográfica y diagnóstico	A lo largo del curso	36 horas (30+6 de tutorías)
Examen	- Estudio	26 de mayo de 2010, a las 12 horas	19 (1 presencial y 18 de estudio)
Otras actividades	- Interrelación de conocimientos	La marcada para la Salida de campo general.	3 horas
			Total horas: 225 (9 ECTS)

XI CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los alumnos serán evaluados según estos porcentajes.

ACTIVIDADES	VALORACIÓN
PRÁCTICAS	15%
MEMORIA DE SALIDA DE CAMPO	15%
LECTURAS OBLIGATORIAS POR TEMA	25%
EXAMEN	40%
PARTICIPACIÓN	5%
TOTAL	100%

En la evaluación se combinará la valoración continua del trabajo desarrollado a lo largo del curso y la realización de una prueba escrita final.

- Prueba escrita. Se realizará el 26 de mayo de 2010. Constará de un tema a elegir entre dos opciones y el comentario práctico sobre un gráfico, esquema, mapa, fotografía, etc. El valor de la prueba será del 40% de la calificación final, y se requiere su aprobación para poder optar a la evaluación continua.
- Lecturas. Todos los alumnos deben leer y resumir con carácter obligatorio, una serie de textos por tema. Cada uno de ellos es presentado, comentado y debatido en clase, correspondiendo en cada caso a un número variable de alumnos actuar como ponentes de los mismos. El profesor orientará sobre contenidos complementarios que entrarán en el examen. La valoración de este trabajo supone el 25% de la nota final.
- Prácticas. Los ejercicios prácticos se entregarán por grupos de dos personas en las fechas indicadas. Supone el 15% de la nota final.
- Salida de campo. La excursión geográfica prevista tiene como objetivo observar y comprender in situ una temática desarrollada en el temario. Se valorará el uso de la bibliografía, el trabajo previo de reconocimiento físico y humano del territorio que el alumno plasmará en una Memoria de Salida que supondrá el 15% de la calificación final.
- Participación. Se evalúa el interés mostrado por el alumno, sobre todo la asistencia a tutorías. También la asistencia de seminarios o participación en la salida general del Dpto.

Para poder optar a la evaluación continua de la asignatura, el alumno deberá conseguir al menos 5 puntos en el examen teórico.

En los exámenes de segunda convocatoria se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso en las diversas tareas programadas. Las que no se hayan realizado, no se computarán en la evaluación final.

La asignatura sólo se concibe de forma presencial, exigiendo, al menos, el 80% de asistencia a todas las actividades, y el desempeño obligatorio de las lecturas, prácticas y el trabajo de la salida de campo. En el caso de los alumnos no presenciales, el profesor accederá a una prueba final que aglutine todas las competencias que el alumno debe adquirir.