

Guía para el estudiante. Plan experimental ECTS
Facultad de Letras. UCLM.

Geografía Humana de la Unión Europea

CURSO 2009-2010

Jesús Francisco Santos Santos

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Geografía Humana de la Unión Europea
Código: 65814
Carácter: Troncal
Cursos: Tercero de Geografía y Quinto de Humanidades
Grupos: Geografía y Humanidades
Duración: Anual
Departamento: Geografía y Ordenación del Territorio
Área de conocimiento: Geografía Humana
Profesor: Jesús Francisco Santos Santos
Despacho: 3.23 Extensión: 3169
Web: <http://www.uclm.es/profesorado/jesusfsantos>
E-mail: Jesusf.santos@uclm.es

2. CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 9
Carga total de horas: 225

3. HORARIOS

Clases:

Jueves, de 09,30 h. a 11,30 h.
Viernes, de 12,30 h. a 13,30 h.

De forma habitual las clases serán impartidas en las aulas que la Facultad determine aunque algunas clases prácticas tendrán lugar en el Seminario 1.02 de la Facultad de Letras.

Tutorías (1^{er} Cuatrimestre):

Despacho 3.23. Facultad de Letras.

Miércoles: Mañanas de 09:30 a 11:30 h.
Tardes de 16:00 h. a 19:00 h.

Jueves: de 12:30 h. a 13:30 h.

4. PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para cursar la asignatura y obtener mejores resultados es recomendable, aunque no imprescindible, cumplir con las siguientes condiciones:

- Haber cursado y preferentemente aprobado, la asignatura Geografía General de Europa.
- Tener un nivel básico de inglés, francés o alemán para consultar diversa información de sitios web y portales de estadística.
- Contar con formación básica en cuanto a manejo de ordenadores personales, especialmente gestión de archivos en entorno Windows, procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones (paquete Microsoft Office ©), navegadores web, programas de retoque fotográfico (tipo Adobe PhotoShop ©, etc...)

Asimismo también se recomienda tener adquiridas competencias básicas en cartografía

5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se plantea como una asignatura temática regional adoptando este mismo enfoque. Los objetivos básicos son los siguientes:

- Conocer, comprender e interpretar el territorio de la Unión Europea haciendo especial hincapié en los aspectos humanos.
- Practicar el análisis territorial a diferentes escalas en un territorio de dimensión continental.
- Aproximarse a los procesos actuales que se producen en el seno de la Unión Europea.

6. COMPETENCIAS

1. Buscar, ordenar y sintetizar información geográfica.
2. Expresar con diferentes técnicas y métodos información geográfica
3. Practicar el análisis territorial a diferentes escalas.
4. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
5. Relacionar información territorial transversal
6. Interpretar y hacer crítica de información periodística de carácter territorial

7. CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Bloque I. Introducción, evolución, estructura y funcionamiento de la Unión Europea.

Tema 1. El espacio geográfico de la Unión Europea.

Geografía regional, Europa y la Unión Europea: conceptualización geográfica y caracteres generales.
Definición y símbolos de la Unión Europea
La UE en el mundo.
Principales unidades de paisaje.
Los estados de la U.E.: Las piezas del puzzle en constante evolución.

Tema 2. La evolución de la construcción Europea.

Antecedentes y situación previa. La Europa de la posguerra.
Los tratados constitutivos: la CECA y los Tratados de Roma.
De la Europa de los seis a la Europa de los veintisiete.
De los Tratados de Roma al Acta Única Europea
La Unión Europea en el fin de siglo: Maastricht, Ámsterdam y Niza.
Las ampliaciones orientales (UE 25 y UE 27)
El proyecto constitucional y el Tratado de Lisboa.

Tema 3. La organización de la Unión Europea: estructura y funciones de Instituciones y Organismos.

Organización general: instituciones y organismos
Las Instituciones de la Unión Europea
El Parlamento Europeo
La Comisión Europea
El Consejo de la Unión Europea
El Tribunal de Justicia
El Tribunal de Cuentas
Los Organismos de la Unión Europea.
Consultivos.
Consejo Económico y Social
Comité de las Regiones
Financieros.
Banco Central Europeo
Banco Europeo de Inversiones
Fondo Europeo de Inversiones
Interinstitucionales
Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas
Oficina de Selección de Personal de las Comunidades Europeas
Escuela Europea de Administración
Descentralizados.

Defensor del Pueblo europeo
Supervisor Europeo de Protección de Datos
Especializados o Agencias de la Unión Europea.

BLOQUE II. LA POBLACIÓN Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN LA UE.

Tema 4.- La ocupación humana del territorio de la UE: los contrastes.

Evolución y distribución espacial de la población.
Dinámica natural y migratoria de la población europea.
Características estructurales y socioeconómicas de la población.
Distribución de la población: poblamiento y red urbana.

Tema 5.- Las actividades económicas agrarias

Modelos agrícolas en la UE.
La PAC y sus pilares.
Sistemas ganadero, forestal y pesquero.
Posproductivismo y nuevas tendencias.

Tema 6.- La actividad industrial.

Estructura sectorial de la industria y tendencias recientes.
Los principales espacios industriales europeos.

Tema 7.- Las actividades de servicios.

Transportes y comunicaciones.
El comercio internacional.
El sistema financiero.
Las actividades de ocio y turismo.

BLOQUE III. BALANCE Y PERSPECTIVAS

Tema 8.- Perspectivas actuales y de futuro de la Unión Europea

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Lectura y análisis de textos (manuales, monografías, artículos de revista, diarios oficiales, prensa...)
Búsqueda y selección de datos estadísticos (bases de datos) de naturaleza geográfica
Representaciones gráficas y diseño cartográfico
Debates y comentarios críticos

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Capacidad de análisis y síntesis de datos sobre la actualidad
Espíritu crítico
Precisión en el uso del lenguaje
Interacción e integración de información geográfica
Capacidad para resolver problemas complejos
Precisión en el trabajo con datos geográficos
Valoración de las diferencias y heterogeneidad social
Capacidad para transmitir información geográfica (textual, gráfica, cartográfica y oral).

8. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

- ALONSO, J. M. Y HERRERO, A. A. (Coords.) (2007): *El Tratado de Roma en su cincuenta aniversario (1957-2007): un balance socioeconómico de la integración europea*. Granada. Comares. Instituto de Estudios Europeos de la Universidad de Valladolid.
- AMBROSIUS, G. (2001): *El espacio económico europeo: el final de las economías nacionales*. Madrid. Siglo XXI de España.
- ARROYOS, C. (2007): *Desarrollo rural sostenible en la Unión Europea: el nuevo FEADER 2007-2013*. Madrid. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- BERENTSEN, W.H. y otros (2000): *Europa Contemporánea, un análisis geográfico*. Barcelona. Ediciones Omega.**
- CUENCA, E. (2008): *Economía de la Unión Europea*. Lugar. Pearson Educación.
- FORNER, S. (Ed.) (2007): *La construcción de Europa: de las guerras civiles a la unificación*. Madrid. Biblioteca Nueva-Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil Albert.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (Coord.) (2000): *Geografía de Europa*. Barcelona, Ed. Ariel.**
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (2003): "Un nuevo mapa de Europa: conceptos, representaciones y percepciones del proceso de construcción política continental". *Polígonos, revista de geografía*, núm. 13, pp. 27-56.
- MORATA, F. (1998): *La Unión Europea. Procesos, actores y políticas*. Barcelona, Ed. Ariel.
- MORENO JUSTE, A. (2003): "La arquitectura institucional de la Unión Europea: de Laeken al proyecto de Tratado Constitucional". *Polígonos, revista de geografía*, núm. 13, pp. 129-156.
- MYRO, R. y otros (2000): *Economía Europea. Crecimiento, integración y transformaciones sectoriales*. Valladolid, Instituto de Estudios Europeos
- PLAZA GUTIÉRREZ, J.I. (2003): "La Unión Europea del siglo XXI: una nueva proyección espacial del proceso de integración del continente europeo; un territorio ampliado". *Polígonos, revista de geografía*, núm. 13, pp. 109-127.
- PLAZA GUTIÉRREZ, J.I. (2004): "¿Construcción o reinención de Europa?: elementos de definición de una nueva geografía continental". *Cuadernos de geografía*, núm. 75, pp. 103-113.
- PUYOL, R. y VINUESA, J. (EDS.) (1995): *La Unión Europea*. Madrid, Editorial Síntesis.
- RIFKIN, J. (2004): *El sueño europeo. Cómo la visión europea del futuro está eclipsando el sueño americano*. Barcelona. Paidós.
- TAIBO, C. (2003): "Veinte preguntas sobre Europa". *Polígonos, revista de geografía*, núm. 13, pp. 15-25.
- TAMAMES, R. y LÓPEZ, M. (2002): *La Unión Europea*. Madrid, Alianza.
- UNWIN, T. (Ed.) (1998): *A European geography*. Londres, Longman.**

Obras sobre prácticas y diccionarios.

- CARRERA, C. y MÉNDEZ, R. (Coords.) (1988): *Trabajos prácticos de geografía humana*. Madrid. Síntesis.
- JOHNSTON, R. J., DEREK, G. y SMITH, D. S. (Eds.) (2000). *Diccionario de geografía humana*. Akal. Madrid

Recursos web básicos.

- <http://europa.eu/>
El portal de la Unión Europea. Servirá para desarrollar, complementar y actualizar determinados contenidos.
- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
Eurostat. Estadística detallada e informes diversos basados en datos ofrecidos por la Comisión Europea u otros organismos o instituciones nacionales o internacionales.
- http://ec.europa.eu/public_opinion
Eurobarómetro. Web de la Comisión Europea para el análisis de la opinión pública.

Según se avance en el temario, a estas obras se añadirán referencias de diversos anuarios, monografías, textos legales y otros documentos diversos.

9. ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA

La materia de la asignatura está organizada para desarrollarse durante un total de 82 sesiones presenciales de una hora a las que habrá que añadirle un total de 8 horas de tutorías y 135 horas de trabajo autónomo del alumno.

El sistema de clases está basado en la flexibilidad y en tres pilares fundamentales: exposiciones teóricas por parte del profesor, la realización de tareas prácticas por parte del alumno tanto en clase como en casa y la realización de una monografía regional que el alumno entregará a final de curso.

Los trabajos prácticos se desarrollarán a lo largo de todo el curso. La fecha de entrega se irá estableciendo en función de su realización así como los requisitos concretos que debe cumplir cada práctica, que serán señalados en clase o en la web de la asignatura.

El alumno deberá presentar una monografía regional sobre varias regiones europeas de nivel NUTS 2 ó 3, según los casos, de un país diferente al de origen. Las técnicas y métodos que se utilicen en las prácticas han de aplicarse obligatoriamente en la elaboración de la monografía regional de manera que la realización de las prácticas afiance la adquisición las competencias previstas al tiempo que el alumno demuestre los conocimientos teóricos aprendidos.

Tipo de trabajo	Actividad	Horas	
Actividades en aula (82 horas)	Planteamiento de la asignatura y prueba inicial	2	
	Clases teóricas para el desarrollo del temario	43	
	Clases prácticas	Debates	4
		Exposiciones orales	4
		Ejercicios prácticos	24
	Balance final y resolución de dudas	1	
Puesta en común de resultados	4		
Tutorías (8 horas)	Tutorización de la monografía regional	5	
	Asistencia a tutorías individuales o grupales	3	
Trabajo autónomo del alumno (135 horas)	Lectura y estudio de los textos recomendados	40	
	Elaboración de la monografía regional	50	
	Ejercicios y prácticas de clase	45	
Total horas		225	

10. CRONOGRAMA

El programa docente aquí explicitado se desarrollará a lo largo de todo el curso. La distribución de las actividades en el tiempo aparece reseñada a continuación.

Actividad	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may
Planteamiento de la asignatura y prueba inicial	x								
Clases teóricas para el desarrollo del temario	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Clases prácticas y ejercicios		x	x	x	x	x	x	x	x
Balance final y resolución de dudas									x
Puesta en común de resultados		x		x		x		x	
Tutorización de la monografía regional		x	x	x	x	x	x	x	x
Asistencia a tutorías individuales o grupales	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lectura y estudio de los textos recomendados	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaboración de la monografía regional		x	x	x	x	x	x	x	x
Evaluación final									x

11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Existen dos modalidades de evaluación de la asignatura, A y B. El alumno podrá elegir la suya comunicándoselo al profesor antes del 2 de octubre. En caso de que tal pronunciamiento no se produzca dentro de ese plazo el profesor será el encargado

de asignar la modalidad de evaluación. La fecha para la prueba final ha sido establecida por la Facultad de Letras para el día 4 de junio de 2010.

Modalidad A.

Esta modalidad está dirigida a los estudiantes que asisten con regularidad a clase. La evaluación será continua y estará basada en tres pilares fundamentales: la realización y entrega de ejercicios prácticos, la elaboración de una monografía regional y la realización de una prueba escrita final.

Cuadro de evaluación. Modalidad A.

Actividad	% de la nota final
Prueba escrita final	50 %
Monografía regional	25 %
Prácticas	25 %

Modalidad B

Esta modalidad está dirigida a los estudiantes que no asisten a clase con regularidad.

Cuadro de evaluación. Modalidad B.

Actividad	% de la nota final
Prueba escrita final	50 %
Monografía regional	50 %

Para aprobar la asignatura en junio o septiembre, de manera genérica y en ambas modalidades es imprescindible la elaboración de la monografía regional. En ella deberán aplicarse técnicas y métodos trabajados a lo largo del curso durante las prácticas. En esa monografía se evaluarán fundamentalmente los siguientes aspectos:

- Originalidad, posibilidades de desarrollo e innovación del trabajo
- Estructuración de los contenidos
- Comprensión y explicación de los contenidos
- Fundamentos y documentación del trabajo
- Redacción, apartado gráfico, maquetación y presentación final.

La detección de cualquier material no original, plagiado o copiado sin citar convenientemente su procedencia en la monografía conllevará su invalidez automática y una calificación de cero puntos en ese apartado.